

## INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

---

**Prova oral de Inglês**

**Código: 21**

**Nível de Ensino: 3º Ciclo do Ensino Básico**

**Ano letivo: 2025/2026**

---

### **Objeto de avaliação:**

A prova tem por referência os objetivos de aprendizagem e os conteúdos que constam do *Programa de Inglês, 3º ciclo*, bem como as orientações e escalas de descritores enunciadas no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*; as aprendizagens essenciais da disciplina e o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.

Na prova, são objeto de avaliação as competências de interpretação e de produção oral, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa: Competências de Uso de Língua para o ciclo trienal dos 7.º, 8.º e 9.º anos – **de interpretação – Ouvir e de produção – Falar**. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, devendo o examinando utilizar estratégias de entre as enunciadas no Programa.

O plano de testagem que a seguir se apresenta incide sobre:

- competências gerais, designadamente conhecimento declarativo/sociocultural;
- competências de comunicação oral nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

Assim, deve o examinando:

- compreender textos escritos de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, sócio afetivo e linguístico;
- interagir em situação de comunicação;
- utilizar os seus conhecimentos sobre sequências discursivas e sobre o uso da língua em situação de comunicação;
- aplicar os seus conhecimentos lexicais e morfossintáticos;
- proceder à mediação de discursos em situações específicas de comunicação;
- produzir textos orais, correspondendo a necessidades específicas de comunicação.

Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados no Programa de Inglês, 3º ciclo, a prova oral de equivalência à frequência contempla:

- conteúdos lexicais e morfossintáticos;
- conteúdos discursivos: sequências dialogais, narrativas, descritivas, explicativas e argumentativas;
- áreas de referência sociocultural:

## INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Prova oral de Inglês

Código: 21

Nível de Ensino: 3º Ciclo do Ensino Básico

Ano letivo: 2025/2026

1. *“My bubble” – Meios de comunicação social*
2. *“Spice up your life”- Autoimagem e Vícios/problemas dos adolescentes*
3. *“One world, many faces”- Atividades escolares no estrangeiro e Voluntariado*
4. *“Climbing the ladder”- Empregos*
5. *“High-tech world”- Tecnologia*

### Características e estrutura:

O examinando deve mobilizar estratégias que permitam evidenciar o nível de desempenho nas competências de Compreensão oral e escrita, de Interação e de Produção oral e na utilização correta de recursos linguísticos, vocabulário, estruturas gramaticais, obedecendo a prova oral de equivalência à frequência à estrutura que a seguir se descreve.

Momentos/Estrutura	Competências	Pontuação
<b>1ª Interação examinador-examinando</b> • <i>saudação inicial (pequena entrevista).</i>	<b>Interação oral:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estabelece um contacto social, apresentando-se, falando de si, da família...</li><li>• Responde e reage a perguntas de natureza diversa.</li><li>• Expressa opiniões.</li></ul>	30
<b>2.ª Produção individual do examinando e interação examinador-examinando</b> • <i>atribuição de tarefas e respetivo texto/imagem;</i> • <i>leitura de documento escrito;</i> • <i>Resposta a questões formuladas pelo examinador com base no texto lido.</i>	<b>Compreensão global:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lê silenciosamente o(s) documento(s) (texto, imagem...) entregue(s) pelos examinadores.</li><li>• Lê com correção o texto, revelando pronúncia e entoação adequadas.</li><li>• Identifica intenções de comunicação, natureza do texto, assuntos, contexto, intervenientes.</li><li>• Apreende o sentido global do texto.</li><li>• Identifica e seleciona informação explícita e implícita.</li></ul> <b>Compreensão aprofundada:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica sequências discursivas e a sua organização.</li><li>• Identifica informações relevantes/ específicas/ implícitas.</li><li>• Identifica traços culturais, estereótipos e visões do mundo.</li></ul> <b>Produção autónoma:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Organiza ideias e/ou informação.</li><li>• Relaciona, analisa e partilha perceções, experiências, sentimentos, convicções e reage aos de outros.</li></ul>	70

## INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Prova oral de Inglês

Código: 21

Nível de Ensino: 3º Ciclo do Ensino Básico

Ano letivo: 2025/2026

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Produz um discurso oral correto e adequado nos planos temático, lexical, textual, morfológico, sintático e fonético:<ul style="list-style-type: none"><li>- Exprime-se com clareza, usando um leque alargado de recursos linguísticos e expressões variadas;</li><li>- Usa com correção um vocabulário adequado e estruturas gramaticais variadas;</li><li>- Pronuncia corretamente os vocábulos da língua inglesa.</li></ul></li></ul>	
--	---	--

### **Critérios gerais de classificação:**

A classificação a atribuir resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação. São considerados cinco critérios para a classificação do desempenho do aluno: Âmbito, Correção, Fluência, Desenvolvimento temático e coerência e Interação. O entendimento que se faz dos mesmos é o seguinte:

- *Âmbito* - refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade, extensão/espectro do conhecimento.
- *Correção* - refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados.
- *Fluência* - refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es).
- *Desenvolvimento temático e coerência:*  
*Desenvolvimento temático* - refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos/informação e de se expressar sobre qualquer um dos temas prescritos pelo programa da disciplina.  
*Coerência* - refere-se à capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação, ativando componentes da competência discursiva.
- *Interação* - refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo negociação de significado entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem.

## INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Prova oral de Inglês

Código: 21

Nível de Ensino: 3º Ciclo do Ensino Básico

Ano letivo: 2025/2026

### COTAÇÃO ATRIBUÍDA A CADA CRITÉRIO

Âmbito	Correção	Fluência	Desenvolvimento temático e coerência	Interação
25 pontos	15 pontos	10 pontos	25 pontos	25 pontos
Total: 100 pontos				

A classificação atribuída em cada um destes critérios está organizada por cinco níveis de desempenho (N5, N4, N3, N2 e N1). Qualquer desempenho que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrado num dos outros níveis, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos, de modo que sejam contempladas variações no desempenho dos alunos. Sempre que um desempenho não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificado com zero pontos qualquer desempenho que não atinja o nível 1.

O júri, em conferência, atribui um nível final ao aluno em cada critério. A cada um desses níveis corresponde uma única pontuação. Essa pontuação é expressa por um número inteiro. A classificação final do aluno resulta da soma das pontuações obtidas em cada um dos cinco critérios gerais acima descritos.

#### **Duração:**

A prova tem a duração aproximada de 15 minutos.

#### **Material autorizado:**

O examinando não precisa de se fazer acompanhar de nenhum tipo de material para a prova.

Todo o material inerente à prova será fornecido pelo Examinador.