

INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Prova de Psicologia B

Código: 340

Nível de Ensino: 12.º ano

Ano letivo: 2025/2026

Objeto de avaliação:

O presente documento pretende divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário, da disciplina de Psicologia B, a realizar em 2026 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pela legislação em vigor tendo por referência as aprendizagens essenciais e as orientações curriculares definidas no programa, do 12.º ano, dos cursos científico-humanísticos e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A) CONHECIMENTOS

Unidade 1 – Tema 1 – Antes de mim – a genética, o cérebro e a cultura

- Os agentes responsáveis pela transmissão genética.
- As influências genéticas e epigenéticas no comportamento.
- O funcionamento global do cérebro humano.
- O cérebro e a capacidade de adaptação e de autonomia do ser humano.
- Os fatores fundamentais no processo do tornar-se humano.
- A riqueza da diversidade cultural.

Tema 2 – Eu – A mente e os processos mentais: cognição, emoção e conação

- A mente como um conjunto integrado de processos cognitivos, emocionais e conativos.
- O carácter específico dos processos cognitivos.
- O carácter específico dos processos emocionais.
- O carácter específico dos processos conativos.
- As dimensões biológicas e sociais dos processos mentais.

Tema 3 – Eu com os outros – As relações precoces e interpessoais: a vinculação; os processos de influência social e interpessoal

- As relações precoces.
- A estrutura da relação do bebé com a mãe.
- O papel das relações precoces no tornar-se humano.
- Os processos fundamentais de cognição social.
- A normalização, o conformismo e a obediência.
- Os processos de relação entre indivíduos e grupos.

Tema 4 – Perspetivas do desenvolvimento humano.

B) CAPACIDADES

- Adotar quadros de referência teóricos dos processos individuais, sociais e culturais, a partir da descrição, do conhecimento, da identificação, da caracterização, da relação, da análise e da avaliação de teorias, de fenómenos, de comportamentos e de situações.
- Utilizar conceitos específicos da psicologia.
- Mobilizar conhecimentos para argumentar e fundamentar ideias.
- Manifestar espírito crítico e de questionamento face à informação e às situações.
- Comunicar ideias, por escrito, com correção linguística.

Características e estrutura:

A prova tem duas versões (Versão 1 e Versão 2).

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens/grupos de itens da prova podem ter como suporte um ou mais documentos.

Os itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos módulos do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades do Programa.

A prova é cotada para 200 pontos.

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	10	5
Itens de construção	Resposta restrita	5	20
	Resposta extensa	1	50

CrITÉRIOS gerais de classificação:

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

A ausência de indicação inequívoca da versão (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla.

As respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), é considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Na classificação das provas, só se aceitará a grafia do acordo de 1990 (atualmente em vigor).

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta.
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, opta-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas com zero pontos.

Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Resposta extensa

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita e aos itens de resposta extensa centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta:

- A exposição articulada e coerente dos conteúdos relevantes;
- A interpretação adequada dos documentos apresentados;
- A utilização de vocabulário científico próprio da Psicologia.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de resposta extensa, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum dos dois níveis consecutivos descritos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Nos itens de resposta extensa que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação do desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis a seguir apresentados:

Quadro 2 – Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
1	Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.
2	Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzem a alguma perda de inteligibilidade do discurso. ou Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzem a alguma perda de inteligibilidade do discurso.
3	Texto bem estruturado e linguisticamente correto*, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso.

* Por “**texto linguisticamente correto**” entende-se um texto correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Assim, em termos gerais, os critérios de classificação são os seguintes:

80% (oitenta por cento) da pontuação de cada questão destinam-se aos conteúdos programáticos expressos.
20% (vinte por cento) da pontuação de cada questão destinam-se à forma como a resposta estiver estruturada: clareza e sequência lógica das ideias.

Duração:

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material autorizado:

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.