

MATRIZ DA PROVA DE AVALIAÇÃO EXTRAORDINÁRIA

(Portaria n. °223/A 2018, de 3 de agosto)

Prova de História e Geografia de Portugal

Nível de Ensino: 2.º ciclo Ensino Básico – 5º ano

Ano letivo: 2025/26

O presente documento divulga a informação relativa à prova de avaliação extraordinária do 5.º ano, do 2.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objetivos/conteúdos
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1. Conteúdos

A prova tem por referência o Programa e as aprendizagens essenciais de História e Geografia de Portugal do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo nos seguintes temas:

- A Península Ibérica: Localização e Quadro Natural;
- A Península Ibérica: Dos primeiros povos à formação de Portugal (século XII);
 - As primeiras comunidades da Península Ibérica;
 - Os Romanos na Península Ibérica;
 - Os Muçulmanos na Península Ibérica;
 - A formação de Portugal;
- Portugal, do século XIII ao século XVII.
 - Portugal nos séculos XIII e XIV;
 - Portugal nos séculos XV e XVI;
 - Portugal: da União Ibérica à Restauração.

Assim, não serão objeto de avaliação os domínios que não constem da presente Informação.

2. Objetivos

- desenvolver os conceitos de diferença / contraste
 - Aprofundar o conhecimento da localização relativa do território português;
 - Conhecer os principais contrastes da distribuição espacial dos elementos físicos do território português;
 - Conhecer os principais contrastes da distribuição de atividades económicas no espaço português, em diferentes períodos.
- Desenvolver os conceitos de mudança/permanência:
 - Conhecer formas de organização do espaço português em diferentes períodos;
 - Distinguir características de sociedades que se constituíram no espaço português em diferentes períodos;
 - Reconhecer testemunhos de património natural e cultural regional e nacional.
 - Compreender relações entre o passado e o presente.
- Desenvolver os conceitos de interação/ casualidade:
 - Reconhecer acontecimentos que produziram alterações significativas na sociedade portuguesa;
 - Reconhecer contribuições/alterações decorrentes das relações de Portugal com a Europa e o Mundo;

3. Características e estrutura da prova

A prova apresenta quatro grupos de itens.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção. Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos de natureza diversa (textos, imagens, dados quantitativos organizados em gráfico ou em quadro, mapas ou outros), cuja análise é exigida.

Alguns dos itens de escolha múltipla e de associação/correspondência podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Quadro 1 - Tipologia, número de itens e cotação		
Tipologia de Itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de Seleção <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla 	8 a 12	2 a 8

<ul style="list-style-type: none"> • Associação/correspondência • Ordenação 		
Itens de Construção <ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa 	8 a 12	2 a 8

A prova é cotada para 100 pontos.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / Correspondência

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a associação/correspondência apresentada está integralmente correta e completa.

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de

um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta / Resposta restrita / Resposta extensa

Nos critérios de classificação relativos a estes itens serão consideradas:

- a relevância da resposta relativamente à questão formulada;
- a forma como a fonte é explorada, valorizando-se a interpretação, e não a mera paráfrase, bem como, a correta transcrição de excertos usados como suporte de argumentos;
- a mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise;
- a clareza da linguagem e o domínio do vocabulário específico da disciplina.

A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Quadro 2 - Descritores do domínio da comunicação escrita	
Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

5. Material autorizado

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

O aluno não responde no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino em que é realizado a prova.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.