

# MATRIZ DA PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

(Portaria n. 223/A 2018, de 3 de agosto)

---

## Prova de Geografia

Nível de Ensino: 3º Ciclo do Ensino Básico – 9º ano

Ano Letivo: 2025/2026

---

### 1. Objetivos / conteúdos

A prova extraordinária de avaliação de Geografia tem por referência as Orientações Curriculares e Metas Curriculares para o 3º ciclo do ensino básico – **9º ano** da disciplina de Geografia que se organizam em dois temas: Contrastes de desenvolvimento e Riscos, ambiente e sociedade. As aptidões/capacidades e os conhecimentos foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

#### Conteúdos

##### 9º Ano

#### CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO

Países com diferentes graus de desenvolvimento

Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento

Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento

#### RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE

Riscos naturais

Riscos mistos

Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável

#### Objetivos

- Compreender os conceitos de crescimento económico e de desenvolvimento humano.
- Compreender o grau de desenvolvimento dos países com base no Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) e em outros Indicadores Compostos.
- Conhecer os principais obstáculos naturais, históricos, políticos, económicos e sociais ao desenvolvimento dos países.
- Conhecer a estrutura do comércio mundial.
- Compreender soluções que procuram atenuar os contrastes de desenvolvimento.
- Conhecer conceitos relacionados com a teoria do risco.
- Compreender os furacões e os tornados como riscos climáticos com consequências para o meio e a sociedade.
- Compreender as secas como um risco climático com influência no meio e na sociedade.

- Compreender as ondas de frio e de calor como riscos climáticos com influência no meio e na sociedade.
- Compreender as cheias e as inundações como riscos hidrológicos com influência no meio e na sociedade.
- Compreender os movimentos de vertente e as avalanches como riscos geomorfológicos com influência no meio e na sociedade.
- Compreender a importância da atmosfera no equilíbrio térmico da Terra.
- Compreender a influência da poluição atmosférica na formação do smog e das chuvas ácidas.
- Conhecer a influência da poluição atmosférica no efeito de estufa e na camada de ozono.
- Compreender a importância da Hidrosfera no sistema terrestre.
- Conhecer a influência da poluição da hidrosfera no meio e na sociedade.
- Compreender a influência da degradação do solo e da desertificação no meio e na sociedade.
- Compreender a importância da floresta à escala planetária e em Portugal.
- Compreender a influência dos incêndios florestais no meio e na sociedade.
- Compreender a necessidade de preservar o património natural e promover o desenvolvimento sustentável.
- Compreender o papel da cooperação internacional na preservação do património natural e na promoção do desenvolvimento sustentável.
- Compreender a necessidade de adotar medidas coletivas e individuais com vista ao incremento da resiliência e ao desenvolvimento sustentável.

## **2. Características e estrutura da prova**

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

A prova apresenta dois grupos de itens.

Cada um dos grupos de itens tem como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, mapas, gráficos, tabelas e textos.

Cada um dos grupos de itens pode incidir em qualquer dos temas do Programa.

Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala local, regional, nacional e mundial.

Os itens podem implicar comparações entre a realidade nacional e a de outros espaços supranacionais.

Alguns dos itens propostos podem mobilizar, simultaneamente, aprendizagens relativas a diferentes temas, uma vez que o conhecimento geográfico inclui componentes muito diversificadas (ambiental, social, económica e cultural), o que favorece a articulação de saberes.

## **3. Critérios gerais de classificação:**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

### **Itens de seleção**

#### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **VERDADEIRO / FALSO**

Nos itens de verdadeiro/falso, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.

Nos itens de verdadeiro/falso, são classificadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.

Não são classificadas as afirmações:

- consideradas simultaneamente verdadeiras e falsas;
- com o número do item, a letra da afirmação e/ou a sua classificação (V/F) ilegíveis.

### **Itens de construção**

#### **RESPOSTA CURTA**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

#### **RESPOSTA RESTRITA**

Na classificação das respostas aos itens de resposta restrita é considerado o desempenho no domínio específico da disciplina.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível de desempenho no domínio específico da disciplina.

## RESPOSTA EXTENSA

Na classificação das respostas aos itens de resposta extensa é considerado o desempenho no domínio específico da disciplina.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina.

### **4. Material autorizado**

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O examinando pode utilizar calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

### **5. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.