

## MATRIZ DA PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

(Portaria n. 223/A 2018, de 3 de agosto)

---

### Prova de História

Nível de Ensino: 3º ciclo do Ensino Básico – 7º ano

Ano Letivo: 2025/2026

---

O presente documento divulga a informação relativa à prova extraordinária de avaliação do 3.º Ciclo destinada à disciplina de História 7, a realizar em 2026, nomeadamente:

#### 1. Objetivos

A) Utilizar a METODOLOGIA ESPECÍFICA DA HISTÓRIA, nomeadamente:

- Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos, mapas e esquemas);
- Selecionar e identificar informação explícita dos documentos;
- Formular hipóteses de interpretação dos factos históricos;
- Utilizar conceitos e generalizações na compreensão de situações históricas. Desenvolver capacidades de COMUNICAÇÃO, nomeadamente:
  - Elaborar sínteses escritas a partir da informação recolhida, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina.

B) Domínio dos Conhecimentos Desenvolver a noção de evolução, nomeadamente:

- Caracterizar as fases principais da evolução histórica;
- Identificar os grandes momentos de rutura no processo evolutivo.

Desenvolver as noções de condicionalismo e de causalidade, nomeadamente:

- Compreender condições e motivações dos factos históricos;
- Distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles;
- Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social;
- Compreender a importância do desenvolvimento científico e tecnológico e dos movimentos culturais para a evolução da humanidade. Desenvolver a noção de multiplicidade temporal, nomeadamente:
  - Localizar no tempo e no espaço eventos e processos;

- Distinguir ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior de uma mesma sociedade;
- Relacionar a história nacional com a história europeia e universal, destacando a especificidade do caso português;
- Estabelecer relações entre o passado e o presente.

C) Desenvolver a noção de relativismo cultural, nomeadamente:

- Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas;
- Compreender o carácter relativo dos valores culturais em diferentes tempos e espaços históricos.

## **2. Conteúdos**

A prova tem por referência o Programa e as Aprendizagens Essenciais de História do Ensino Básico para o 7.º ano de escolaridade e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo nos seguintes domínios:

1- Das Sociedades recoletoras às primeiras sociedades produtoras.

1.1. As sociedades recoletoras

1.2. As primeiras sociedades produtoras.

2. A Herança do Mediterrâneo Antigo.

2.1. Os gregos no século V a.C.: o exemplo de Atenas

2.2. O Mundo Romano no Apogeu do Império

3. A Formação da Cristandade Ocidental e a Expansão Islâmica

3.1. A Europa do século VI ao século XII.

Assim, não serão objeto de avaliação os domínios que não constem da presente Informação.

## **3. Características e estrutura da prova**

A prova apresenta quatro grupos de itens.

Os itens / grupos de itens têm como suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas no Programa.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte:

### Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios /subdomínios

Domínios / Subdomínios	Cotação (em pontos)
<b>1. Das Sociedades recoletoras às primeiras sociedades produtoras.</b> 1.1. As sociedades recoletoras 1.2. As primeiras sociedades produtoras.	20 a 30
<b>2. A Herança do Mediterrâneo Antigo.</b> 2.1. Os gregos no século V a.C.: o exemplo de Atenas 2.2. O Mundo Romano no Apogeu do Império	20 a 30
<b>3. A Formação da Cristandade Ocidental e a Expansão Islâmica</b> 3.1. A Europa do século VI ao século XII	20 a 30

A prova apresenta quatro grupos de itens.

Todos os itens podem integrar itens de seleção e itens de construção; os itens têm por suporte documentos que devem ser devidamente analisados. Inclui itens de tipologia descrita no quadro 2.

### Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<b>ITENS DE SELEÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Escolha múltipla</li><li>▪ Associação / Correspondência</li><li>▪ Ordenação</li></ul>	4 a 8	5 a 8
<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Resposta curta</li><li>▪ Resposta restrita</li><li>▪ Resposta extensa</li></ul>	7 a 10	8 a 12

A prova é cotada para 100 pontos distribuídos pelos conteúdos do 7º ano com a valorização por domínios / subdomínios expressos no quadro 1.

#### **4. Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), é considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

## **ITENS DE SELEÇÃO**

### **Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Associação / Correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

### **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

## **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

### **Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com a cotação de zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho domínio específico da disciplina.

### **Resposta extensa**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

**Quadro 3– Descritores do domínio da comunicação escrita**

<b>Níveis</b>	<b>Descritores</b>
<b>2</b>	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido.

<b>1</b>	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido.
----------	--

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

#### **5. Material autorizado**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

O aluno não responde no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino em que é realizado a prova.

#### **6. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.