

N.º	Projeto	Objetivo	Indicador(s) a desenvolver no curso	Indicador(s) de sucesso/prestação de serviços	Indicador(s) de risco	Recursos	Responsáveis	Orçamento	Condições de realização	Impactos	Monitorização	Indicador(s)	Instrumentos	Outros aspetos
202429	Escola Básica e Secundária de Calheta PE da Calheta - PE da Calheta	Calheta (Público)	Apresentar 6,7% das abastecidas aqueduto. Não deixar a torneira aberta enquanto estiver a beber. 60,0 % de das abastecidas abastecidas a chorar abastecidas mais do que 5 minutos enquanto toma banho.			Monitorizar o consumo de água	Dirigentes de monitorização.	[1] alunos: idade 10-12 [2] alunos: idade 13-15 [3] direção da escola [4] docentes [5] docentes [6] docentes [7] pais [8] pais [9] pais	[1] subalterno [2] subalterno [3] subalterno [4] subalterno [5] subalterno [6] subalterno [7] subalterno [8] subalterno [9] subalterno	Contribuir à sustentabilidade escolar para a implementação de água como recurso limitado e a sustentabilidade de a projecto.	Diminuir em 1% o consumo de água na escola relativamente ao ano anterior.	% de consumo de água na escola.	[1] cartagem	
202430	Escola Básica e Secundária de Calheta PE da Calheta - PE da Calheta	Calheta (Público)	Apresentar 6,7% das abastecidas aqueduto. Não deixar a torneira aberta enquanto estiver a beber. 60,0 % de das abastecidas abastecidas a chorar abastecidas mais do que 5 minutos enquanto toma banho.			Recursos de água de Chous	banco	[1] direção da escola [2] professores [3] docentes [4] docentes [5] docentes [6] pais [7] pais [8] pais	[1] subalterno [2] subalterno [3] subalterno [4] subalterno [5] subalterno [6] subalterno [7] subalterno [8] subalterno [9] subalterno	Adoptar medidas que possibilitem a água de chover e de sempre para regar as plantas, a partir da escola.	Diminuir o consumo de água na escola em 2%.	% de consumo de água na escola.	[1] cartagem	
202431	Escola Básica e Secundária de Calheta PE da Calheta - PE da Calheta	Calheta (Público)	Apresentar 6,7% das abastecidas aqueduto. Não deixar a torneira aberta enquanto estiver a beber. 60,0 % de das abastecidas abastecidas a chorar abastecidas mais do que 5 minutos enquanto toma banho.			Recursos para instalação dos contadores de água	Contabilização com contadores de água, água quente, água quente, água quente, água quente e água quente.	[1] alunos: idade 10-12 [2] alunos: idade 13-15 [3] professores	[1] subalterno [2] subalterno [3] subalterno [4] subalterno [5] subalterno [6] subalterno [7] subalterno [8] subalterno [9] subalterno	Contribuir à sustentabilidade escolar para a implementação de água como recurso limitado e a sustentabilidade de a projecto.	Contribuição de materiais em todos os BC's da escola.	% de BC's com instalação.	[1] cartagem [2] foto-parla de visitas físicas	
204127	Escola Básica e Secundária de Calheta PE da Calheta - PE da Calheta	Calheta (Público)	Apresentar 6,7% das abastecidas aqueduto. Não deixar a torneira aberta enquanto estiver a beber. 60,0 % de das abastecidas abastecidas a chorar abastecidas mais do que 5 minutos enquanto toma banho.			Recursos para instalação dos contadores de água	Recursos para instalação dos contadores de água, água quente, água quente, água quente, água quente e água quente.	[1] alunos: idade 10-12 [2] alunos: idade 13-15 [3] alunos: idade 16-18	[1] não	Monitorizar o consumo de água em todas as áreas da escola para a sua sustentabilidade.	Monitorização de água em todas as áreas da escola para a sua sustentabilidade. Para manter 30 docentes participantes na instalação.	Monitorizar o nível de sustentabilidade dos materiais.	[1] cartagem	[1] Água, Cidades [2] Cidades

ID	Projeto	Objetivo	Indicadores & Valores-alvo (Anual)	Atividades / Medidas	Impactos	Indicadores	Condições	Responsáveis	Recursos	Orçamento	Impactos	Indicadores	Condições	Responsáveis
20510	Escola Básica e Secundária de Calheta PE da Calheta - PE da Calheta	Calheta (Público)	11,8% dos alunos respondem assente que em casa, não seguem as rotinas de reciclagem de plástico e metal e vidro. Resposta negativa: 25,0% dos alunos afirmam não separar o vidro e colocá-lo no respetivo recipiente.		Recursos: comunicação/tecnologia/verbetes/rotinas de trabalho	desenho, vídeo de 30 e 1 hora	[1] alunos: idade 10-12 [2] professores	[1] professores [1] alunos [2] docentes [1] alunos [1] alunos [1] alunos [1] alunos [1] alunos [1] alunos	Constituir e consolidar escola para a importância de valorizar corretamente os resíduos.	Realização de pelo menos um workshop sobre como separar e lidar com os resíduos.	Número de ações de educação	[1] Estratégia de valores base	[1] Escola Secundária [2] Calheta	
20511	Escola Básica e Secundária de Calheta PE da Calheta - PE da Calheta	Calheta (Público)	11,8% dos alunos respondem assente que em casa, não seguem as rotinas de reciclagem de plástico e metal e vidro. Resposta negativa: 25,0% dos alunos afirmam não separar o vidro e colocá-lo no respetivo recipiente.		Recursos: comunicação/tecnologia/verbetes/rotinas de trabalho	desenho, computador com ligação à internet, vídeos de 30 e 1 hora	[1] alunos: idade 10-12 [2] alunos: idade 13-15 [3] alunos: idade 16-18	[1] professores [1] alunos	Constituir e consolidar escola educativa para a importância de valorizar corretamente os resíduos.	Realização de pelo menos 20 minutos de atividades.	Número de participações em atividades	[1] Estratégia de valores base	[1] Calheta	
20514	Escola Básica e Secundária de Calheta PE da Calheta - PE da Calheta	Calheta (Público)	11,8% dos alunos respondem assente que em casa, não seguem as rotinas de reciclagem de plástico e metal e vidro. Resposta negativa: 25,0% dos alunos afirmam não separar o vidro e colocá-lo no respetivo recipiente.		Recursos: Campanha de recolha de papel por género - Plano Nacional de Resíduos	Cartões	[1] alunos: idade 10-12 [2] alunos: idade 13-15 [3] alunos: idade 16-18 [4] alunos: idade 19-21 [5] alunos: idade > 21 [6] direção da escola [7] professores [8] docentes [9] alunos [10] pais [11] outros	[1] professores [1] alunos [2] docentes [1] alunos [1] alunos [1] alunos [1] alunos [1] alunos [1] alunos [1] alunos [1] alunos [1] alunos [1] alunos	Constituir e consolidar escola para a importância de separar o papel e reciclar o papel recolhido na empresa aderente.	Separar em 2% o número de kg de papel recolhido na empresa aderente.	Número de kg de papel recolhido.	[1] Estratégia (PE, Res) [2] Estratégia de valores base	[1] Calheta	

ID	Projeto	Objetivo	Indicador de Desempenho	Objetivos de Ação (ações a serem realizadas)	Responsáveis	Recursos	Orçamento	Condições	Indicadores	Impactos	Monitoramento	Formas de Registo	
202415	Escola Básica e Secundária de Calheta PE de Calheta - PE de Calheta	Calheta (Público)	Atender 4,5% das necessidades de conforto térmico a ser de 10% de 100% a partir de 2025, quando não estiverem em 20% dos equipamentos de aquecimento que tem em casa.		Coordenador para a presença de energia	Computador com acesso à Internet, HD, mouse, papel, cartolina, cola, tesoura, papel-alumínio e fita colante.	[1] alunos idade 10-12 [2] alunos idade 13-15 [3] professores	[1] materiais [2] materiais [3] materiais [4] materiais [5] materiais [6] materiais [7] materiais [8] materiais [9] materiais [10] materiais	Conscientização e educação ambiental para a importância de manter a energia.	Aumentar em 20% o conhecimento de alunos que sabem a luz sempre que se	% de alunos que sabem a luz sempre que se	[1] grelha de registo	[1] Calheta
202416	Escola Básica e Secundária de Calheta PE de Calheta - PE de Calheta	Calheta (Público)	Atender 4,5% das necessidades de conforto térmico a ser de 10% de 100% a partir de 2025, quando não estiverem em 20% dos equipamentos de aquecimento que tem em casa.		Identificação de situações de risco, por Brigadas de Bateria Consumo	do gabinete	[1] deteção de erros [2] ambiente de ação educativa	[1] materiais [2] materiais [3] materiais [4] materiais [5] materiais [6] materiais [7] materiais [8] materiais [9] materiais [10] materiais	Atender e controlar de energia de escola.	Atender e controlar de energia de escola em 20%.	Atender e controlar de energia de escola em 20%.	[1] grelha de registo	[1] Calheta
202417	Escola Básica e Secundária de Calheta PE de Calheta - PE de Calheta	Calheta (Público)	Atender 4,5% das necessidades de conforto térmico a ser de 10% de 100% a partir de 2025, quando não estiverem em 20% dos equipamentos de aquecimento que tem em casa.		Identificar uso de energia desnecessária.	Identificar	[1] deteção de erros [2] ambiente de ação educativa	[1] materiais [2] materiais [3] materiais [4] materiais [5] materiais [6] materiais [7] materiais [8] materiais [9] materiais [10] materiais	Atender e controlar de energia de escola.	Atender e controlar de energia de escola em 20%.	Atender e controlar de energia de escola em 20%.	[1] grelha de registo	[1] Calheta
202418	Escola Básica e Secundária de Calheta PE de Calheta - PE de Calheta	Calheta (Público)	Atender 4,5% das necessidades de conforto térmico a ser de 10% de 100% a partir de 2025, quando não estiverem em 20% dos equipamentos de aquecimento que tem em casa.		Realização de atividades de sensibilização para a importância de manter a energia.	Atender e controlar de energia de escola.	[1] alunos idade 10-12 [2] alunos idade 13-15 [3] alunos idade 16-18	[1] materiais [2] materiais [3] materiais [4] materiais [5] materiais [6] materiais [7] materiais [8] materiais [9] materiais [10] materiais	Realização de atividades de sensibilização para a importância de manter a energia.	Realização de atividades de sensibilização para a importância de manter a energia.	Realização de atividades de sensibilização para a importância de manter a energia.	[1] grelha de registo [2] grelha de registo	[1] Calheta [2] Calheta

