Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência
e Tecnologia

escola básica e secundária
Padre Manuel Alvares

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2026/2027

DISCIPLINA: Cidadania e Mundo Atual **ANO DE ESCOLARIDADE:** 8º Ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS CURRICULARES**	**AVALIAÇÃO**	
		PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
A - Linguagens e textos **B** - Informação e comunicação **C** - Raciocínio e resolução de problemas **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo **H** - Sensibilidade estética e artística **I** - Saber científico, técnico e tecnológico	Módulo A1 - Comunicação e relações interpessoais Módulo B8 - Direitos Humanos: A Longa História dos Direitos e Liberdades Módulo C1 - Responsabilidade: Responder perante a Responsabilidade Módulo C2 - Discriminação e Racismo: Todos Diferentes, Todos Iguais Módulo D4 - Consumo Esclarecido: Todos Somos Consumidores Módulo C10 - Promover a Saúde: As doenças do nosso tempo Módulo D9 - Redução das Desigualdades: A Luta Contra a Pobreza	40%	Testes e/ou Projetos individuais e/ou pares e/ou em grupo
		25%	Fichas de trabalho individuais

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS**	**AÇÕES**	**AVALIAÇÃO**	
			PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
E - Relacionamento interpessoal **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material; - Assiduidade e pontualidade.	10%	Grelhas de observação e registo
	Participação	- Empenho; - Interesse.	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência
e Tecnologia

escola básica e secundária
Padre Manuel Alvares

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2026/2027

DISCIPLINA: Serviço de Restaurante/Bar **ANO DE ESCOLARIDADE:** 8º Ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS CURRICULARES**	**AVALIAÇÃO**	
		PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
A - Linguagens e textos **B** - Informação e comunicação **C** - Raciocínio e resolução de problemas **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo **H** - Sensibilidade estética e artística **I** - Saber científico, técnico e tecnológico	UC 02000 – Preparar e executar o serviço de restaurante/bar UC 03562 - Preparar e executar o serviço casual no restaurante/bar	25%	Fichas de trabalho individuais e/ou em grupo
		40%	Exercícios práticos de orientação/observação

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS**	**AÇÕES**	**AVALIAÇÃO**	
			PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
E - Relacionamento interpessoal **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material; - Assiduidade e pontualidade.	10%	Grelhas de observação e registo
	Participação	- Empenho; - Interesse.	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência
e Tecnologia

escola básica e secundária
Padre Manuel Alvares

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2026/2027

DISCIPLINA: Serviço de Restaurante/Bar **ANO DE ESCOLARIDADE:** 8º Ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS CURRICULARES**	**AVALIAÇÃO**	
		PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
A - Linguagens e textos **B** - Informação e comunicação **C** - Raciocínio e resolução de problemas **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo **H** - Sensibilidade estética e artística **I** - Saber científico, técnico e tecnológico	UC 03570 – Aplicar tecnologias digitais no serviço de restaurante/bar	25%	Fichas de trabalho individuais e/ou em grupo
		40%	Exercícios práticos de orientação/observação

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS**	**AÇÕES**	**AVALIAÇÃO**	
			PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
E - Relacionamento interpessoal **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material; - Assiduidade e pontualidade.	10%	Grelhas de observação e registo
	Participação	- Empenho; - Interesse.	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência
e Tecnologia

escola básica e secundária
Padre Manuel Alvares

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2026/2027

DISCIPLINA: Serviços Especiais de Restaurante/Bar **ANO DE ESCOLARIDADE:** 8º Ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS CURRICULARES**	**AVALIAÇÃO**	
		PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
A - Linguagens e textos **B** - Informação e comunicação **C** - Raciocínio e resolução de problemas **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo **H** - Sensibilidade estética e artística **I** - Saber científico, técnico e tecnológico	**UC03575 – Atuar em situações de emergência no serviço de restauração e bar**	40%	Testes de avaliação
		25%	Fichas de trabalho individuais e/ou em grupo Trabalhos de pesquisa

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS**	**AÇÕES**	**AVALIAÇÃO**	
			PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
E - Relacionamento interpessoal **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material; - Assiduidade e pontualidade.	10%	Grelhas de observação e registo
	Participação	- Empenho; - Interesse.	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência
e Tecnologia

escola básica e secundária
Padre Manuel Alvares

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2026/2027

DISCIPLINA: Serviços de Cafetaria, Balcão e Mesa **ANO DE ESCOLARIDADE:** 8º Ano

<table>
<tr><th colspan="4">DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)</th></tr>
<tr><th rowspan="2">PERFIL DO ALUNO</th><th rowspan="2">DOMÍNIOS
CURRICULARES</th><th colspan="2">AVALIAÇÃO</th></tr>
<tr><th>PONDERAÇÃO</th><th>INSTRUMENTOS</th></tr>
<tr><td rowspan="2">A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico</td><td rowspan="2">- UC00596 – Implementar os princípios de nutrição e dietética
- UC00039 – Implementar as normas de segurança e saúde no trabalho em hotelaria e restauração</td><td>40%</td><td>Testes de avaliação</td></tr>
<tr><td>25%</td><td>Fichas de trabalho individuais e/ou em grupo

Trabalhos de pesquisa</td></tr>
</table>

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS**	**AÇÕES**	**AVALIAÇÃO**	
			PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
E - Relacionamento interpessoal **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material; - Assiduidade e pontualidade.	10%	Grelhas de observação e registo
	Participação	- Empenho; - Interesse.	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência
e Tecnologia

escola básica e secundária
Padre Manuel Alvares

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2026/2027

DISCIPLINA: Serviço de Cafetaria, Balcão e Mesa **ANO DE ESCOLARIDADE:** 8º Ano

<table>
<tr><th colspan="4">DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)</th></tr>
<tr><th rowspan="2">PERFIL DO ALUNO</th><th rowspan="2">DOMÍNIOS
CURRICULARES</th><th colspan="2">AVALIAÇÃO</th></tr>
<tr><th>PONDERAÇÃO</th><th>INSTRUMENTOS</th></tr>
<tr><td rowspan="2">A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico</td><td rowspan="2">UC 03571 – Calcular e preencher fichas técnicas de restaurante/bar

UC 03572 - Efetuar a venda e a faturação no serviço de restaurante/bar</td><td>25%</td><td>Fichas de trabalho individuais e/ou em grupo</td></tr>
<tr><td>40%</td><td>Exercícios práticos de orientação/observação</td></tr>
</table>

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS**	**AÇÕES**	**AVALIAÇÃO**	
			PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
E - Relacionamento interpessoal **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material; - Assiduidade e pontualidade.	10%	Grelhas de observação e registo
	Participação	- Empenho; - Interesse.	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2026/2027

DISCIPLINA: **Matemática Aplicada** **ANO DE ESCOLARIDADE:** 8.º ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS CURRICULARES**	**AVALIAÇÃO**	
		PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
A - Linguagens e textos **B** - Informação e comunicação **C** - Raciocínio e resolução de problemas **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo **I** - Saber científico, técnico e tecnológico	Módulo 8 – Geometria Intuitiva Módulo 9 – Das Equações aos Números Módulo 10 – Do Plano ao Espaço Módulo 11 – Estatística e Probabilidades	40%	Testes Mini-testes Questões-Aula Trabalhos de Pesquisa
		25%	Atividades Práticas Fichas de Trabalho

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS**	**AÇÕES**	**AVALIAÇÃO**	
			PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
E - Relacionamento interpessoal **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material para as aulas; - Assiduidade e pontualidade	10%	Grelhas de Observação e Registo Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho/ Interesse	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência
e Tecnologia

escola básica e secundária
Padre Manuel Alvares

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2026/2027

DISCIPLINA: Língua Portuguesa **ANO DE ESCOLARIDADE:** 8º Ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS CURRICULARES**	**AVALIAÇÃO**	
		PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico	**<u>1ºAno</u>** **Módulo 10** Textos Informativos Diversos **Módulo 11-** Textos Narrativos e de Teatro **Módulo 12 –** Textos dos Media **Módulo 13** – Textos Expressivos e Textos Poéticos	40%	Testes escritos Testes de compreensão do oral Trabalhos de grupo, pares ou individuais.
		25%	Fichas de trabalho/ Apresentações orais.

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS**	**AÇÕES**	**AVALIAÇÃO**	
			PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Consciência e domínio do corpo	Responsabilidade	- Material para as aulas; - Assiduidade e pontualidade	10%	Grelhas de observação e registo Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho/ Interesse	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas	5%	

Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência
e Tecnologia

escola básica e secundária
Padre Manuel Alvares

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2026/2027

DISCIPLINA: Inglês **ANO DE ESCOLARIDADE:** 8.º Ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS CURRICULARES**	**AVALIAÇÃO**	
		PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
A - Linguagens e textos **B** - Informação e comunicação **C** - Raciocínio e resolução de problemas **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo **H** - Sensibilidade estética e artística **I** - Saber científico, técnico e tecnológico	Módulo 1 - O Mundo Pessoal e Quotidiano. Módulo 2 - Vivências e Convivências. Módulo 3 – Estilos de Vida (1.ª parte).	40%	Testes e/ou Projetos individuais e/ou em grupo.
		25%	Fichas de trabalho individuais e/ou em grupo.

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS**	**AÇÕES**	**AVALIAÇÃO**	
			PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
E - Relacionamento interpessoal **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material; - Assiduidade e pontualidade.	10%	Grelhas de observação e registo
	Participação	- Empenho; - Interesse.	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência
e Tecnologia

escola básica e secundária
Padre Manuel Alvares

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2026/2027

DISCIPLINA: HIGIENE, SAÚDE E SEGURANÇA NO TRABALHO **ANO DE ESCOLARIDADE:** 8º Ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS CURRICULARES**	**AVALIAÇÃO**	
		PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
A - Linguagens e textos **B** - Informação e comunicação **C** - Raciocínio e resolução de problemas **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo **H** - Sensibilidade estética e artística **I** - Saber científico, técnico e tecnológico	HIGIENE, SAÚDE E SEGURANÇA NO TRABALHO: -Introdução à Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho II -Prevenção de riscos profissionais II	40%	Testes e/ou Projetos individuais e/ou em grupo
		25%	Fichas de trabalho individuais e/ou em grupo

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS**	**AÇÕES**	**AVALIAÇÃO**	
			PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
E - Relacionamento interpessoal **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material; - Assiduidade e pontualidade.	10%	Grelhas de observação e registo
	Participação	- Empenho; - Interesse.	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência
e Tecnologia

escola básica e secundária
Padre Manuel Alvares

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2026/2027

DISCIPLINA: Francês **ANO DE ESCOLARIDADE:** 8º Ano

<table>
<tr><th colspan="4">DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)</th></tr>
<tr><th rowspan="2">PERFIL DO ALUNO</th><th rowspan="2">DOMÍNIOS CURRICULARES</th><th colspan="2">AVALIAÇÃO</th></tr>
<tr><th colspan="2">PONDERAÇÃO</th><th>INSTRUMENTOS</th></tr>
<tr><td rowspan="2">A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico</td><td rowspan="2">Module 0 : Vivre en Français
Module 1 : Organiser le quotidien</td><td>Oral</td><td>25%</td><td>▪ Testes de avaliação de compreensão oral.
▪ Apresentações orais formais, interação oral em contexto de aula.
▪ Trabalhos orais, comentários/debates e dramatizações.</td></tr>
<tr><td>Escrita</td><td>40%</td><td>▪ Testes de avaliação escrita e exercícios de produção escrita.
▪ Instruções escritas.
▪ Momentos formais de avaliação da Interação Escrita.
▪ Atividades diversas de interação escrita – mensagens de correio eletrónico, SMS, publicações em blogues e fóruns.
▪ Atividades diversas de produção escrita.</td></tr>
</table>

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS**	**AÇÕES**	**AVALIAÇÃO**	
			PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
E - Relacionamento interpessoal **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material; - Assiduidade e pontualidade.	10%	▪ Grelha de registo da observação direta
	Participação	- Empenho; - Interesse.	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia

escola básica e secundária Padre Manuel Alvares

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2026/2027

DISCIPLINA: Educação Física **ANO DE ESCOLARIDADE:** 8º Ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS CURRICULARES**	**AVALIAÇÃO**	
		PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
A - Linguagens e textos **B** - Informação e comunicação **C** - Raciocínio e resolução de problemas **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo **H** - Sensibilidade estética e artística **I** - Saber científico, técnico e tecnológico **J** - Consciência e domínio do corpo	<u>DOMÍNIO PSICOMOTOR</u> JOGOS DESPORTIVOS COLECTIVOS – Futebol GINÁSTICA – Solo e Aparelhos OUTRAS ATIVIDADES DESPORTIVAS – Raquetas (Badminton / Ténis de Mesa) ATIVIDADES DE EXPLORAÇÃO NATUREZA – Orientação	55%	Grelhas de registo e avaliação; Fichas de observação e verificação; Material para a prática desportiva.
	<u>DOMÍNIO COGNITIVO</u> Conhecimentos relativos aos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física e à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extraescolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas.	10%	Trabalhos de pesquisa e/ou teste escrito; Teste oral e/ou questão aula.

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS**	**AÇÕES**	**AVALIAÇÃO**	
			PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
E - Relacionamento interpessoal **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente **J** - Consciência e domínio do corpo	Responsabilidade	- Material; - Assiduidade e pontualidade.	10%	Grelhas de observação e registo
	Participação	- Empenho; - Interesse.	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

ALUNOS(AS) DISPENSADOS(AS) DA PRÁTICA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (permanente ou temporariamente) – ATESTADO MÉDICO

DIMENSÃO – CONHECIMENTOS (65%)				
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS CURRICULARES**		**AVALIAÇÃO**	
			PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
A - Linguagens e textos **B** - Informação e comunicação **C** - Raciocínio e resolução de problemas **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente **I** - Saber científico, técnico e tecnológico	DOMÍNIO COGNITIVO Aptidão Física e Saúde	Conhecimentos relativos aos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física e à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extraescolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas.	20%*	Questão aula e/ou trabalho escrito
			30%*	Teste escrito
			15%	Aplicação dos fundamentos teóricos

* Poderão não existir trabalhos ou questões aula e nesse caso os testes valem 50%.

DIMENSÃO – ATITUDES (35%)				
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIO**	**AÇÕES**	**AVALIAÇÃO**	
			PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
B - Informação e comunicação **C** - Raciocínio e resolução de problemas **E** - Relacionamento interpessoal **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente	ÁREA DO SABER ESTAR	ASSIDUIDADE O aluno comparece no espaço da aula, de acordo com o horário estabelecido para a mesma.	5%	Grelhas de observação/registo Ficha de auto Avaliação
		EMPENHO E RESPONSABILIDADE O aluno apresenta-se na aula devidamente equipado e empenha-se nas tarefas da mesma; Revela responsabilidade iniciativa e métodos de trabalho.	15%	
		RELACIONAMENTO INTERPESSOAL E DE GRUPO O aluno cumpre as normas de funcionamento e segurança definidas pelo professor; Respeita as instruções definidas pelo professor; Aceita críticas e sugestões; Coopera positivamente com os colegas.	15%	

Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência
e Tecnologia

escola básica e secundária
Padre Manuel Alvares

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2026/2027

DISCIPLINA: Tecnologias de Informação e Comunicação **ANO DE ESCOLARIDADE:** 8º Ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS CURRICULARES**	**AVALIAÇÃO**	
		PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
A - Linguagens e textos **B** - Informação e comunicação **C** - Raciocínio e resolução de problemas **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo **H** - Sensibilidade estética e artística **I** - Saber científico, técnico e tecnológico	MÓDULO 1 - Conceitos Essenciais e Sistema Operativo em Ambiente Gráfico. MÓDULO 2 - Utilização da Internet. MÓDULO 3 - Processamento de Texto.	25%	Fichas e/ou trabalhos de avaliação (escritas e/ou práticas) individuais
		40%	Trabalhos individuais e/ou em grupo

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS**	**AÇÕES**	**AVALIAÇÃO**	
			PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
E - Relacionamento interpessoal **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material; - Assiduidade e pontualidade.	10%	Grelhas de observação e registo
	Participação	- Empenho; - Interesse.	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência
e Tecnologia

escola básica e secundária
Padre Manuel Alvares

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2026/2027

DISCIPLINA: Serviço de Restaurante/Bar **ANO DE ESCOLARIDADE:** 8º Ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS CURRICULARES**	**AVALIAÇÃO**	
		PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
A - Linguagens e textos **B** - Informação e comunicação **C** - Raciocínio e resolução de problemas **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo **H** - Sensibilidade estética e artística **I** - Saber científico, técnico e tecnológico	UC 03558 - ORGANIZAR O SERVIÇO DE RESTAURANTE/ BAR UC 03538 - PREPARAR A PRODUÇÃO DE COZINHA	15%	Fichas e/ou trabalhos de avaliação (escritas e/ou práticas) individuais
		50%	Trabalhos individuais e/ou em grupo

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS**	**AÇÕES**	**AVALIAÇÃO**	
			PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
E - Relacionamento interpessoal **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material; - Assiduidade e pontualidade.	10%	Grelhas de observação e registo
	Participação	- Empenho; - Interesse.	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência
e Tecnologia

escola básica e secundária
Padre Manuel Alvares

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2026/2027

DISCIPLINA: Serviços Especiais de Restaurante/Bar **ANO DE ESCOLARIDADE:** 8º Ano

<table>
<tr><th colspan="4">DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)</th></tr>
<tr><th rowspan="2">PERFIL DO ALUNO</th><th rowspan="2">DOMÍNIOS
CURRICULARES</th><th colspan="2">AVALIAÇÃO</th></tr>
<tr><th>PONDERAÇÃO</th><th>INSTRUMENTOS</th></tr>
<tr><td rowspan="2">A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico</td><td rowspan="2">UC 03567 - PREPARAR E EXECUTAR O SERVIÇO DE BEBIDAS COMPOSTAS
UC 03564 - EXECUTAR O SERVIÇO DE VINHOS
UC 03565 - EXECUTAR CONFEÇÕES ELEMENTARES E ARTE CISÓRIA</td><td>15%</td><td>Fichas e/ou trabalhos de avaliação (escritas e/ou práticas) individuais</td></tr>
<tr><td>50%</td><td>Trabalhos individuais e/ou em grupo</td></tr>
</table>

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS**	**AÇÕES**	**AVALIAÇÃO**	
			PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
E - Relacionamento interpessoal **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material; - Assiduidade e pontualidade.	10%	Grelhas de observação e registo
	Participação	- Empenho; - Interesse.	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência
e Tecnologia

escola básica e secundária
Padre Manuel Alvares

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2026/2027

DISCIPLINA: Serviço de Cafetaria, Balcão e Mesa. **ANO DE ESCOLARIDADE:** 8º Ano

<table>
<tr><th colspan="4">DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)</th></tr>
<tr><th rowspan="2">PERFIL DO ALUNO</th><th rowspan="2">DOMÍNIOS
CURRICULARES</th><th colspan="2">AVALIAÇÃO</th></tr>
<tr><th>PONDERAÇÃO</th><th>INSTRUMENTOS</th></tr>
<tr><td rowspan="2">A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico</td><td rowspan="2">UC 03566 - PREPARAR E EXECUTAR O SERVIÇO DE BEBIDAS SIMPLES</td><td>15%</td><td>Fichas e/ou trabalhos de avaliação (escritas e/ou práticas) individuais</td></tr>
<tr><td>50%</td><td>Trabalhos individuais e/ou em grupo</td></tr>
</table>

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS**	**AÇÕES**	**AVALIAÇÃO**	
			PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
E - Relacionamento interpessoal **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material; - Assiduidade e pontualidade.	10%	Grelhas de observação e registo
	Participação	- Empenho; - Interesse.	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	