CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2026/2027

DISCIPLINA: **Matemática Aplicada** **ANO DE ESCOLARIDADE:** 9.º ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS CURRICULARES**	**AVALIAÇÃO**	
		PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
A - Linguagens e textos **B** - Informação e comunicação **C** - Raciocínio e resolução de problemas **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo **H** - Sensibilidade estética e artística **I** - Saber científico, técnico e tecnológico	Módulo 12 – Funções e Gráficos Módulo 13 – Triângulo Retângulo Módulo 14 – Geometria do Círculo	40%	Testes Minitestes Questões-Aula Trabalhos de Pesquisa
	Módulo 15 – Aproximações e Inequações	25%	Atividades Práticas Fichas de Trabalho

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS**	**AÇÕES**	**AVALIAÇÃO**	
			PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
E - Relacionamento interpessoal **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material para as aulas; - Assiduidade e pontualidade	10%	Grelhas de Observação e Registo Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho/ Interesse	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência
e Tecnologia

escola básica e secundária
Padre Manuel Alvares

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2026/2027

DISCIPLINA: Educação Física **ANO DE ESCOLARIDADE:** 9ºAno

DIMENSÃO–SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS CURRICULARES**	**AVALIAÇÃO**	
		PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
A – Linguagens e textos **B**-Informação e comunicação **C**-Raciocínio e resolução de problemas **D** -Pensamento crítico e pensamento Criativo	**DOMÍNIO PSICOMOTOR** • DANÇA–AERÓBICA • OUTRAS ACTIVIDADES FÍSICAS DESPORTIVAS - NATAÇÃO/RAQUETAS • DESENVOLVIMENTO DAS CAPACIDADES MOTORAS CONDICIONAIS E COORDENATIVAS • CONHECIMENTOS SOBRE DESENVOLVIMENTO DA CONDIÇÃO FÍSICA E CONTEXTOS ONDE SE REALIZAM AS ACTIVIDADES FÍSICAS	55%	Grelhas de registo e avaliação; Fichas de Observação e verificação; Material para a prática desportiva.
H -Sensibilidade estética e artística **I**- Saber científico, técnico e tecnológico **J**-Consciência e domínio do corpo	**DOMÍNIO COGNITIVO** • Conhecimentos relativos aos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física e à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extraescolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas.	10%	Trabalhos de Pesquisa; Teste escrito; Questionamento oral .

DIMENSÃO–ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS**	**AÇÕES**	**AVALIAÇÃO**	
			PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
E-Relacionamento interpessoal **F**-Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** -Bem-estar, saúde e ambiente **J**-Consciência e domínio do corpo	Responsabilidade	- Material para as aulas.	10%	Grelhas de registo e avaliação; Fichas de observação e verificação
	Participação	- Empenho; - Interesse.	5 %	
	Assiduidade e pontualidade	- Assiduidade - Pontualidade	5%	
	Sociabilidade/ Comportamento	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência
e Tecnologia

escola básica e secundária
Padre Manuel Alvares

ALUNOS(AS) DISPENSADOS(AS) DA PRÁTICA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (PERMANENTE OU TEMPORARIAMENTE) - ATESTADOMÉDICO

<table>
<tr><th colspan="5">DIMENSÃO–CONHECIMENTOS (65%)</th></tr>
<tr><th rowspan="2">PERFIL DO ALUNO</th><th rowspan="2">DOMÍNIOS CURRICULARES</th><th rowspan="2">APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</th><th colspan="2">AVALIAÇÃO</th></tr>
<tr><th>PONDERAÇÃO</th><th>INSTRUMENTOS</th></tr>
<tr><td rowspan="3">A-Linguagens e Textos

B-Informação e comunicação

C-Raciocínio e resolução de problemas

D-Pensamento crítico e criativo

F-Desenvolvimento pessoal e autonomia

G-Bem-estar, saúde e ambiente

I - Saber científico, técnico e tecnológico</td><td rowspan="3">ÁREA DOS CONHECIMENTOS

Aptidão Física e Saúde</td><td rowspan="3">Conhecimentos relativos aos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física e à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extraescolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas.</td><td>20%*</td><td>Questão aula e/ou Trabalho escrito</td></tr>
<tr><td>30%*</td><td>Teste escrito</td></tr>
<tr><td>15%</td><td>Aplicação dos fundamentos teóricos</td></tr>
<tr><td colspan="5">*Poderão não existir trabalhos ou questões aula e nesse caso os testes valem 50%.</td></tr>
</table>

DIMENSÃO–ATITUDES (35%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar, saúde e ambiente	ÁREA DO SABER ESTAR	ASSIDUIDADE O aluno comparece no espaço da aula, de acordo com o horário estabelecido para a mesma.	5%	Grelhas de observação/registo Ficha de auto avaliação
		EMPENHO E RESPONSABILIDADE O aluno apresenta-se na aula devidamente equipado e empenha-se nas tarefas da mesma; Revela responsabilidade, iniciativa e métodos de trabalho.	15%	
		RELACIONAMENTO INTERPESSOAL E DE GRUPO O aluno cumpre as normas de funcionamento e segurança definidas pelo professor; Respeita as instruções definidas pelo professor; Aceita críticas e sugestões; Coopera positivamente com os colegas.	15%	

Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia

escola básica e secundária Padre Manuel Alvares

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2026/2027

DISCIPLINA: Cidadania e Mundo Atual **ANO DE ESCOLARIDADE:** 9º Ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS CURRICULARES**	**AVALIAÇÃO**	
		PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
A - Linguagens e textos **B** - Informação e comunicação **C** - Raciocínio e resolução de problemas **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico	- D8 - PREVENÇÃO E RISCOS: DESASTRES E CATÁSTROFES AMBIENTAIS - D5 - URBANIZAÇÃO SUSTENTÁVEL: VIVER (N)AS NOSSAS CIDADES - C9 - GÉNERO E IGUALDADE: TODOS OS HOMENS SÃO LIVRES, E AS MULHERES? - A4 - EMPREGABILIDADE IV: INTEGRAÇÃO NO MUNDO DO TRABALHO	40%	Trabalhos individuais
		25%	Atividades Práticas – Fichas de Trabalho

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS**	**AÇÕES**	**AVALIAÇÃO**	
			PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
E - Relacionamento interpessoal **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material; - Assiduidade e pontualidade.	10%	Grelhas de observação e registo Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho; - Interesse.	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência
e Tecnologia

escola básica e secundária
Padre Manuel Alvares

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2026-2027

DISCIPLINA: Tecnologias de Informação e Comunicação **9º ANO DE ESCOLARIDADE**

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS CURRICULARES**	**AVALIAÇÃO**	
		PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
A - Linguagens e textos **B** - Informação e comunicação **C** - Raciocínio e resolução de problemas **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo **H** - Sensibilidade estética e artística **I** - Saber científico, técnico e tecnológico	MÓDULO A2 - Páginas Web (HTML).	15%	Fichas e/ou trabalhos de avaliação (escritas e/ou práticas) individuais.
		50%	Projetos individuais e/ou em grupo.

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS**	**AÇÕES**	**AVALIAÇÃO**	
			PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
E - Relacionamento interpessoal **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material; - Assiduidade e pontualidade.	10%	Grelhas de observação e registo
	Participação	- Empenho; - Interesse.	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência
e Tecnologia

escola básica e secundária
Padre Manuel Alvares

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2026/2027

DISCIPLINA: Aplicações Informáticas de Escritório **ANO DE ESCOLARIDADE:** 9º Ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS CURRICULARES**	**AVALIAÇÃO**	
		PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
A - Linguagens e textos **B** - Informação e comunicação **C** - Raciocínio e resolução de problemas **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo **H** - Sensibilidade estética e artística **I** - Saber científico, técnico e tecnológico	FOLHA DE CÁLCULO – UFCD 0778	40%	Testes e/ou Projetos individuais e/ou em grupo
	FOLHA DE CÁLCULO – FUNCIONALIDADES AVANÇADAS – UFCD 0757	25%	Fichas de trabalho individuais e/ou em grupo

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS**	**AÇÕES**	**AVALIAÇÃO**	
			PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
E - Relacionamento interpessoal **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material; - Assiduidade e pontualidade.	10%	Grelhas de observação e registo
	Participação	- Empenho; - Interesse.	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência
e Tecnologia

escola básica e secundária
Padre Manuel Alvares

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO: 2026/2027

DISCIPLINA: Físico - Química **ANO DE ESCOLARIDADE:** 9º ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS CURRICULARES**	**AVALIAÇÃO**	
		PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
A - Linguagens e textos **B** - Informação e comunicação **C** - Raciocínio e resolução de problemas **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo **H** - Sensibilidade estética e artística **I** - Saber científico, técnico e tecnológico	-A medida -Movimentos e forças -Circuitos elétricos -Luz e som -Segurança em laboratórios de química -Materiais -Elementos químicos -Reações químicas	40%	Testes e/ou Projetos individuais e/ou em grupo
		25%	Fichas de trabalho individuais e/ou em grupo

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS**	**AÇÕES**	**AVALIAÇÃO**	
			PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
E - Relacionamento interpessoal **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material para as aulas; - Assiduidade e pontualidade	10%	Grelhas de observação e registo Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho/ Interesse	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência
e Tecnologia

escola básica e secundária
Padre Manuel Alvares

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2026/2027

DISCIPLINA: Instalação e manutenção de Computadores **ANO DE ESCOLARIDADE:** 9º Ano

<table>
<tr><th colspan="4">DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)</th></tr>
<tr><th rowspan="2">PERFIL DO ALUNO</th><th rowspan="2">DOMÍNIOS
CURRICULARES</th><th colspan="2">AVALIAÇÃO</th></tr>
<tr><th>PONDERAÇÃO</th><th>INSTRUMENTOS</th></tr>
<tr><td rowspan="2">A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico</td><td rowspan="2">UFCD 0822 - Gestão e Organização de Informação
UFCD 0751 – Sistemas Operativos
UFCD 0752 – Sistemas Operativos Multitarefa
UFCD 0753 – Sistemas Operativos: Utilitários complementares</td><td>40%</td><td>Testes
e/ou
Projetos individuais
e/ou em grupo</td></tr>
<tr><td>25%</td><td>Fichas de trabalho
individuais e/ou em
grupo</td></tr>
</table>

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS**	**AÇÕES**	**AVALIAÇÃO**	
			PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
E - Relacionamento interpessoal **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material; - Assiduidade e pontualidade.	10%	Grelhas de observação e registo
	Participação	- Empenho; - Interesse.	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência
e Tecnologia

escola básica e secundária
Padre Manuel Alvares

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2026/2027

DISCIPLINA: Inglês **ANO DE ESCOLARIDADE:** 9.º ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS CURRICULARES**	**AVALIAÇÃO**	
		PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
A - Linguagens e textos **B** - Informação e comunicação **C** - Raciocínio e resolução de problemas **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo **H** - Sensibilidade estética e artística **I** - Saber científico, técnico e tecnológico	Módulo 3 – Estilos de vida Módulo 5 – Vida profissional	40%	Testes e/ou Projetos individuais e/ou em grupo.
		25%	Fichas de trabalho individuais e/ou em grupo.

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS**	**AÇÕES**	**AVALIAÇÃO**	
			PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
E - Relacionamento interpessoal **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material; - Assiduidade e pontualidade.	10%	Grelhas de observação e registo
	Participação	- Empenho; - Interesse.	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia

Padre Manuel Alvares

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2026/2027

DISCIPLINA: Sistemas de Gestão de Bases de Dados **ANO DE ESCOLARIDADE:** 9º Ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS CURRICULARES**	**AVALIAÇÃO**	
		PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
A - Linguagens e textos **B** - Informação e comunicação **C** - Raciocínio e resolução de problemas **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo **H -** Sensibilidade estética e artística **I -** Saber científico, técnico e tecnológico	UFCD 0761 - Aplicações de Gestão Administrativa suportadas em SGBD.	40%	Testes e/ou Projetos individuais e/ou em grupo
		25%	Fichas de trabalho individuais e/ou em grupo

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS**	**AÇÕES**	**AVALIAÇÃO**	
			PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
E - Relacionamento interpessoal **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** – Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material; - Assiduidade e pontualidade.	10%	Grelha de observação direta e/ou de aula Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho; - Interesse.	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	

Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência
e Tecnologia

escola básica e secundária
Padre Manuel Alvares

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2026-2027

DISCIPLINA: Instalação e Configuração de Computadores **9º ANO DE ESCOLARIDADE**

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS 65%)			
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS CURRICULARES**	**AVALIAÇÃO**	
		PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
A - Linguagens e textos **B** - Informação e comunicação **C** - Raciocínio e resolução de problemas **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo **H** - Sensibilidade estética e artística **I** - Saber científico, técnico e tecnológico	UFCD 0765 - Administração de redes. UFCD 0766 - Internet – evolução. UFCD 0767 - Internet – navegação. UFCD 0768 - Criação de sites WEB.	40%	Testes de avaliação formativos e/ou trabalhos/projetos individuais e/ou em grupo
		25%	Fichas de trabalho individuais e/ou em grupo

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS**	**AÇÕES**	**AVALIAÇÃO**	
			PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
E - Relacionamento interpessoal **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material; - Assiduidade e pontualidade.	10%	Grelhas de observação e registo
	Participação	- Empenho; - Interesse.	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência
e Tecnologia

escola básica e secundária
Padre Manuel Alvares

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO BÁSICO)

ANO LETIVO 2026/2027

DISCIPLINA: **Língua Portuguesa** **ANO DE ESCOLARIDADE:** 9º

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS CURRICULARES**	**AVALIAÇÃO**	
		PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico	**Módulo 13** – Textos Poéticos* **Módulo 14** – Textos Narrativos / Descritivos **Módulo 15** – Textos de Teatro **Módulo 16** – Textos Épicos	40%	Testes escritos/ Testes de compreensão do oral/ Trabalhos de grupo, pares ou individuais.
		25%	Fichas de trabalho/ Apresentações orais.

* Módulo previsto para o ano letivo 2025 / 2026, mas não lecionado.

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS**	**AÇÕES**	**AVALIAÇÃO**	
			PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
Relacionamento interpessoal	Responsabilidade	- Material para as aulas; - Assiduidade e pontualidade	10%	Grelhas de observação e registo Grelhas de Avaliação Mensal
Desenvolvimento pessoal e autonomia	Participação	- Empenho/ Interesse	10%	
Bem-estar, saúde e ambiente	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
Consciência e domínio do corpo	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	