Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência
e Tecnologia

escola básica e secundária
Padre Manuel Alvares

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2026/2027

DISCIPLINA: Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho **ANO DE ESCOLARIDADE:** 10.º Ano

<table>
<tr><th colspan="5">DIMENSÃO – CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES (70 %)</th></tr>
<tr><td rowspan="2">PERFIL DO ALUNO</td><td rowspan="2">DOMÍNIOS
CURRICULARES</td><td colspan="3">AVALIAÇÃO</td></tr>
<tr><td colspan="2">PONDERAÇÃO</td><td>INSTRUMENTOS</td></tr>
<tr><td>A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
H - Sensibilidade estética e artística
I – Saber científico, técnico e tecnológico</td><td>Módulo 5
Trabalho de projeto</td><td colspan="2">40%

30%</td><td>. Testes e/ou
Fichas de Trabalho

. Trabalhos de pesquisa
(individual ou em grupo)

- Trabalho projeto</td></tr>
<tr><th colspan="5">DIMENSÃO – ATITUDES (30 %)</th></tr>
<tr><td rowspan="2">PERFIL DO ALUNO</td><td rowspan="2">DOMÍNIOS</td><td rowspan="2">AÇÕES</td><td colspan="2">AVALIAÇÃO</td></tr>
<tr><td>PONDERAÇÃO</td><td>INSTRUMENTOS</td></tr>
<tr><td rowspan="3">E – Relacionamento Interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
G – Bem-estar, saúde e ambiente</td><td>Assiduidade e Pontualidade</td><td>. Assiduidade e Pontualidade</td><td>5%</td><td rowspan="3">Grelha de Observação e registo</td></tr>
<tr><td>Participação</td><td>. Empenho nas aulas
. Interesse</td><td>5%</td></tr>
<tr><td>Comportamento</td><td>. Respeito mútuo
. Respeito pelas normas estabelecidas</td><td>5%</td></tr>
</table>

	Responsabilidade	. Material para as aulas	10%	
	Autonomia	. Espírito de iniciativa . Capacidade de resolução de problemas	5%	

Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência
e Tecnologia

escola básica e secundária
Padre Manuel Alvares

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2026/2027

DISCIPLINA: Expressões Artísticas **ANO DE ESCOLARIDADE:** 10º

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS CURRICULARES**	**AVALIAÇÃO**	
		PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (G) Bem-estar, saúde e ambiente (I) Saber científico, técnico e tecnológico	**Módulo 1** - Expressão Plástica. **Módulo 2** - Imagem e comunicação. **Módulo 3** - Desenho.	60%	Trabalhos práticos por módulo
		10%	Portefólio

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)				
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS**	**AÇÕES**	**AVALIAÇÃO**	
			PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
(C) Raciocínio e resolução de problemas (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (I) Saber científico, técnico e tecnológico	Assiduidade e Pontualidade	- É assíduo - É pontual	5%	- Grelhas de observação e registo - Observação direta do desempenho do aluno
	Participação	- Interesse pelas atividades da aula	5%	
	Respeito por normas e valores (Comportamento)	- Não causa situações de conflito - Respeita opiniões/Intervém oportunamente - Cumpre as regras estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Executa as tarefas propostas - Traz o material necessário - É organizado	10%	
	Autonomia	- Tenta superar as dificuldades - Organiza o seu espaço de trabalho - Demonstra método de trabalho	5%	

Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência
e Tecnologia

escola básica e secundária
Padre Manuel Alvares

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2026/2027

DISCIPLINA: Geometria Descritiva **ANO DE ESCOLARIDADE:** 10º

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS CURRICULARES**	**AVALIAÇÃO**	
		PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (G) Bem-estar, saúde e ambiente (I) Saber científico, técnico e tecnológico	**Módulo 1** - Teoria das Projeções - Representações do ponto e da reta. **Módulo 2** - Representação de Figuras Planas I. **Módulo 3 -** Representação de Figuras Planas II.	30%	Fichas de avaliação Sumativa
		20%	Fichas de trabalho / Fichas de avaliação Formativa
		10%	Trabalhos práticos por módulo
		10%	Caderno individual

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)				
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS**	**AÇÕES**	**AVALIAÇÃO**	
			PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
(C) Raciocínio e resolução de problemas (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (I) Saber científico, técnico e tecnológico	Assiduidade e Pontualidade	- É assíduo - É pontual	5%	- Grelhas de observação e registo - Observação direta do desempenho do aluno
	Participação	- Interesse pelas atividades da aula	5%	
	Respeito por normas e valores (Comportamento)	- Não causa situações de conflito - Respeita opiniões/Intervém oportunamente - Cumpre as regras estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Executa as tarefas propostas - Traz o material necessário - É organizado	10%	
	Autonomia	- Tenta superar as dificuldades - Organiza o seu espaço de trabalho - Demonstra método de trabalho	5%	

Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência
e Tecnologia

escola básica e secundária
Padre Manuel Alvares

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2026/2027

DISCIPLINA: Integração Tecnológica **ANO DE ESCOLARIDADE:** 10º

<table>
<tr><th colspan="4">DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)</th></tr>
<tr><th rowspan="2">PERFIL DO ALUNO</th><th rowspan="2">DOMÍNIOS
CURRICULARES</th><th colspan="2">AVALIAÇÃO</th></tr>
<tr><th>PONDERAÇÃO</th><th>INSTRUMENTOS</th></tr>
<tr><td rowspan="2">(A) Linguagens e textos
(B) Informação e comunicação
(C) Raciocínio e resolução de problemas
(D) Pensamento crítico e pensamento criativo
(G) Bem-estar, saúde e ambiente
(I) Saber científico, técnico e tecnológico</td><td rowspan="2">Módulo 1 - Introdução à Estrutura Curricular T5 - CEF Técnico de Multimédia.

Módulo 2 - As profissões e os cursos T5 - CEF Técnico de Multimédia.

Módulo 3 - Projeto Multimédia.</td><td>60%</td><td>Fichas de trabalho

Fichas de avaliação

Trabalhos práticos</td></tr>
<tr><td>10%</td><td>Portefólio</td></tr>
</table>

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)				
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS**	**AÇÕES**	**AVALIAÇÃO**	
			PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
(C) Raciocínio e resolução de problemas (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (I) Saber científico, técnico e tecnológico	Assiduidade e Pontualidade	- É assíduo - É pontual	5%	- Grelhas de observação e registo - Observação direta do desempenho do aluno
	Participação	- Interesse pelas atividades da aula	5%	
	Respeito por normas e valores (Comportamento)	- Não causa situações de conflito - Respeita opiniões/Intervém oportunamente - Cumpre as regras estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Executa as tarefas propostas - Traz o material necessário - É organizado	10%	
	Autonomia	- Tenta superar as dificuldades - Organiza o seu espaço de trabalho - Demonstra método de trabalho	5%	

Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência
e Tecnologia

escola básica e secundária
Padre Manuel Alvares

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2026/2027

DISCIPLINA: Educação Física **ANODEESCOLARIDADE:** 10ºAno

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS CURRICULARES**	**AVALIAÇÃO**	
		PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
A - Linguagens e textos **B** -Informação e comunicação **C** - Raciocínio e resolução de problemas **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo **H** - Sensibilidade estética e artística **I** - Saber científico, técnico e tecnológico	**DOMÍNIO PSICOMOTOR** Desenvolvimento das capacidades físicas e coordenativas; Jogos Desportivos Coletivos (2 matérias): Voleibol e Basquetebol; Atividades de Exploração da Natureza (1 matéria): Canoagem; Dança (1 matéria); Atletismo (1 matéria): Corrida, Saltos e Lançamentos; Outras Atividades Desportivas: Raquetas – Badminton e Ténis de Mesa.	60%	Grelhas de registo e avaliação; Fichas de Observação e verificação; Material para a prática desportiva.

	DOMÍNIO COGNITIVO Conhecimentos relativos aos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física e à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extraescolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas.	10%	Trabalhos de Pesquisa; Teste escrito; Questionamento oral .

DIMENSÃO–ATITUDESEVALORES/CIDADANIA(30%)				
PERFILDOALUNO	**DOMÍNIOS**	**AÇÕES**	**AVALIAÇÃO**	
			PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
E-Relacionamento interpessoal **F**-Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** -Bem-estar, saúde e ambiente **J**-Consciência e domínio do corpo	Responsabilidade	- Material para as aulas.	10%	Grelhas de registo e avaliação; Fichas de observação e verificação
	Participação	- Empenho; - Interesse.	5 %	
	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade - Pontualidade	5%	
	Sociabilidade/Comportamento	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	5%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência
e Tecnologia

escola básica e secundária
Padre Manuel Alvares

ALUNOS (AS) DISPENSADOS (AS) DA PRÁTICA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (PERMANENTE OU TEMPORARIAMENTE)-ATESTADO MÉDICO

<table>
<tr><th colspan="4">DIMENSÃO–CONHECIMENTOS(70%)</th></tr>
<tr><th rowspan="2">PERFIL DO ALUNO</th><th rowspan="2">DOMÍNIOS CURRICULARES</th><th rowspan="2">APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</th><th colspan="2">AVALIAÇÃO</th></tr>
<tr><th>PONDERAÇÃO</th><th>INSTRUMENTOS</th></tr>
<tr><td rowspan="3">A-Linguagens e Textos

B-Informação e comunicação

C-Raciocínio e resolução de problemas

D-Pensamento crítico e criativo

F-Desenvolvimento pessoal e autonomia

G-Bem-estar,saúde e ambiente

I - Saber científico, técnico e tecnológico</td><td rowspan="3">ÁREA DOS CONHECIMENTOS

Aptidão Física e Saúde</td><td rowspan="3">Conhecimentos relativos aos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física e à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extraescolares, no seio dos quais serealizam as atividades físicas.</td><td>20%*</td><td>Questão aula e/ou Trabalho escrito</td></tr>
<tr><td>30%*</td><td>Teste escrito</td></tr>
<tr><td>20%</td><td>Aplicação dos fundamentos teóricos</td></tr>
<tr><td colspan="4">*Poderão não existir trabalhos ou questões aula e nesse caso os testes valem 50%.</td></tr>
</table>

DIMENSÃO–ATITUDES (30%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar,saúde eambiente	ÁREA DO SABERESTAR	ASSIDUIDADE O aluno comparece no espaço da aula, de acordo com o horário estabelecido para a mesma.	5%	Grelhas de observação/registo Ficha de auto avaliação
		EMPENHO ERESPONSABILIDADE O aluno apresenta-se na aula devidamente equipado e empenha-se nas tarefas da mesma; Revela responsabilidade, iniciativa e métodos de trabalho.	10%	
		RELACIONAMENTO INTERPESSOAL E DE GRUPO O aluno cumpre as normas de funcionamento esegurança definidas pelo professor; Respeita as instruções definidas pelo professor; Aceita críticas e sugestões; Coopera positivamente com os colegas.	15%	

Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência
e Tecnologia

escola básica e secundária
Padre Manuel Alvares

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2026/2027

DISCIPLINA: História das Artes **ANO DE ESCOLARIDADE:** 10º ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS CURRICULARES**	**AVALIAÇÃO**	
		PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
A - Linguagens e textos **B** - Informação e comunicação **C** - Raciocínio e resolução de problemas **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo **G** - Bem-estar, saúde e ambiente **I** - Saber científico, técnico e tecnológico	**Módulo 1** – Arte, obra/objeto e sociedade. **Módulo 2** – Da redescoberta da herança clássica à conquista de novas realidades. **Módulo 3** – Rupturas, inovação e experimentalismo. **Módulo 4** – Desafios e multivariedade da arte contemporânea.	30%	Fichas de avaliação Sumativa
		20%	Fichas de trabalho / Fichas de avaliação Formativa
		10%	Trabalhos práticos por módulo/portefólio
		10%	Caderno individual

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)				
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS**	**AÇÕES**	**AVALIAÇÃO**	
			PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
C - Raciocínio e resolução de problemas **E** - Relacionamento interpessoal **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente **I** - Saber científico, técnico e tecnológico	Assiduidade e Pontualidade	- É assíduo - É pontual	5%	- Grelhas de observação e registo - Observação direta do desempenho do aluno
	Participação	- Interesse pelas atividades da aula	5%	
	Respeito por normas e valores	- Não causa situações de conflitos - Respeita opiniões/Intervém oportunamente - Cumpre as regras estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Executa as tarefas propostas - Traz o material necessário - É organizado	10%	
	Autonomia	- Tenta superar as dificuldades - Organiza o seu espaço de trabalho - Demonstra método de trabalho	5%	

Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência
e Tecnologia

escola básica e secundária
Padre Manuel Alvares

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2026/2027

DISCIPLINA: Cidadania e Sociedade **ANO DE ESCOLARIDADE:** 10.º Ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS CURRICULARES**	**AVALIAÇÃO**	
		PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
A - Linguagens e textos **B** - Informação e comunicação **C** - Raciocínio e resolução de problemas **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo	A2- **Empregabilidade II: Mudanças Profissionais e Mercado de Trabalho** B8 – **Direitos Humanos:** A Longa História dos Direitos e Liberdades D1-**Ambiente e Desenvolvimento I: Problemas Globais, Soluções Locais**	70%	Trabalho individual Fichas de trabalho teóricas/práticas

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)				
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS**	**AÇÕES**	**AVALIAÇÃO**	
			PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
E - Relacionamento interpessoal **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade/Pontualidade	5%	Grelha de observação direta e/ou de aula Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho nas aulas/Interesse	5%	
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	

Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência
e Tecnologia

escola básica e secundária
Padre Manuel Alvares

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO SECUNDÁRIO)

ANO LETIVO 2026/2027

DISCIPLINA: EOE **ANO DE ESCOLARIDADE:** 10º Ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS CURRICULARES**	**AVALIAÇÃO**	
		PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
A - Linguagens e textos **B** - Informação e comunicação **C** - Raciocínio e resolução de problemas **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo **H** - Sensibilidade estética e artística **I** - Saber científico, técnico e tecnológico	1- A Empresa 2- Organização da Empresa 3- Funções do Aprovisionamento Administração e Marketing 4- Funções de Produção e Recursos Humanos 5- Noção de Fiscalidade	70%	Testes sumativos. Fichas individuais. Caderno diário. Trabalhos de avaliação individuais ou em grupo. Apresentações orais.

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)				
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS**	**AÇÕES**	**AVALIAÇÃO**	
			PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
E – Relacionamento interpessoal **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** – Bem-estar, saúde e ambiente	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade - Pontualidade	5%	Grelha de observação direta e/ou de aula. Grelha de avaliação mensal.
	Participação	- Empenho nas aulas - Interesse	5%	
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	

Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO SECUNDÁRIO)

ANO LETIVO 2026/2027

DISCIPLINA: Português **ANO DE ESCOLARIDADE:** 10º

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS CURRICULARES**	**AVALIAÇÃO**	
		PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico	**Módulo 17** Textos de carácter autobiográfico - autobiografia e outros escritos intimistas **Módulo 18** Textos expressivos e criativos e textos poéticos - poesia do século XX **Módulo 19** Texto dos media - exposições, espetáculos, televisão, livros, filmes **Módulo 20** Textos narrativos/descritivos - conto/novela de autores do século XX	70%	Fichas escritas; Fichas de compreensão do oral; Leitura em voz alta; Atividades de escrita; Apresentações orais; Fichas de trabalho; Trabalhos de grupo e/ou pares.

<table>
<tr><th colspan="5">DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)</th></tr>
<tr><th rowspan="2">PERFIL DO ALUNO</th><th rowspan="2">DOMÍNIOS</th><th rowspan="2">AÇÕES</th><th colspan="2">AVALIAÇÃO</th></tr>
<tr><th>PONDERAÇÃO</th><th>INSTRUMENTOS</th></tr>
<tr><td rowspan="5">Relacionamento interpessoal

Desenvolvimento pessoal e autonomia

Bem-estar, saúde e ambiente

Consciência e domínio do corpo.</td><td>Assiduidade e Pontualidade</td><td>-Assiduidade/Pontualidade</td><td>5%</td><td rowspan="5">Grelha de observação direta e/ou de aula

Grelhas de Avaliação Mensal</td></tr>
<tr><td>Participação</td><td>- Empenho nas aulas/Interesse</td><td>5%</td></tr>
<tr><td>Comportamento</td><td>- Respeito mútuo
- Respeito pelas normas estabelecidas</td><td>5%</td></tr>
<tr><td>Responsabilidade</td><td>- Material para as aulas</td><td>10%</td></tr>
<tr><td>Autonomia</td><td>- Espírito de iniciativa
- Capacidade de resolução problemas</td><td>5%</td></tr>
</table>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2026/2027

DISCIPLINA: **Matemática Aplicada** **ANO DE ESCOLARIDADE:** 10.º ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS CURRICULARES**	**AVALIAÇÃO**	
		PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
A - Linguagens e textos **B** - Informação e comunicação **C** - Raciocínio e resolução de problemas **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo **H** - Sensibilidade estética e artística **I** - Saber científico, técnico e tecnológico	**Módulo 16** – Geometria Prática **Módulo 17** – Problemas Numéricos	60%	Testes Minitestes Questões-Aula Trabalhos de Pesquisa
	Módulo 18 - Geometria	10%	Atividades Práticas Fichas de Trabalho

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)				
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS**	**AÇÕES**	**AVALIAÇÃO**	
			PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
E - Relacionamento interpessoal **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade/Pontualidade	5%	Grelhas de Observação e Registo Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho nas aulas/Interesse	5%	
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	

Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência
e Tecnologia

escola básica e secundária
Padre Manuel Alvares

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2026/2027

DISCIPLINA: Inglês **ANO DE ESCOLARIDADE:** 10.º ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS CURRICULARES**	**AVALIAÇÃO**	
		PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
A - Linguagens e textos **B** - Informação e comunicação **C** - Raciocínio e resolução de problemas **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo **H** - Sensibilidade estética e artística **I** - Saber científico, técnico e tecnológico	Módulo 4 - Comunicação e Sociedade Módulo 6 - O Ambiente e o Consumo	70%	Fichas e/ou trabalhos de avaliação (escritas e/ou práticas) individuais Projetos individuais e/ou em grupo

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)				
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS**	**AÇÕES**	**AVALIAÇÃO**	
			PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
E – Relacionamento interpessoal **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** – Bem-estar, saúde e ambiente	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade - Pontualidade	5%	Grelha de observação direta e/ou de aula Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho nas aulas - Interesse	5%	
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	

Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência
e Tecnologia

escola básica e secundária
Padre Manuel Alvares

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO SECUNDÁRIO)

ANO LETIVO 2026/2027

DISCIPLINA: Tecnologias de Informação e Comunicação **ANO DE ESCOLARIDADE:** 10º Ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS CURRICULARES**	**AVALIAÇÃO**	
		PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
A - Linguagens e textos **B** - Informação e comunicação **C** - Raciocínio e resolução de problemas **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo **H** - Sensibilidade estética e artística **I** - Saber científico, técnico e tecnológico	MÓDULO 5 - Folha de Cálculo.	50%	Testes e/ou Projetos individuais e/ou em grupo,
		20%	Fichas de trabalho individuais e/ou em grupo

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)				
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS**	**AÇÕES**	**AVALIAÇÃO**	
			PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
E – Relacionamento interpessoal **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** – Bem-estar, saúde e ambiente	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade - Pontualidade	5%	Grelha de observação direta e/ou de aula. Grelha de avaliação mensal.
	Participação	- Empenho nas aulas - Interesse	5%	
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	