Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia

escola básica e secundária Padre Manuel Alvares

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO SECUNDÁRIO)

ANO LETIVO 2026/2027

DISCIPLINA: Informação, Promoção e Venda de Produtos e Serviços Turísticos **ANO DE ESCOLARIDADE:** 12º Ano

<table>
<tr><th colspan="4">DIMENSÃO – CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES (70 %)</th></tr>
<tr><td rowspan="2">PERFIL DO ALUNO</td><td rowspan="2">DOMÍNIOS CURRICULARES</td><td colspan="2">AVALIAÇÃO</td></tr>
<tr><td>PONDERAÇÃO</td><td>INSTRUMENTOS</td></tr>
<tr><td rowspan="6">A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
H - Sensibilidade estética e artística
I – Saber científico, técnico e tecnológico</td><td>UC03615 - 6 - Aplicar as tecnologias digitais na promoção, comercialização e criação de experiências turísticas diferenciadas</td><td rowspan="6">40%

30%</td><td rowspan="6">. Testes e/ou Fichas de Trabalho

. Trabalhos de pesquisa (individual ou em grupo)</td></tr>
<tr><td>UC04478 - 20 - Promover e divulgar programas de animação turística</td></tr>
<tr><td>UC03628 - 21 - Negociar e vender produtos e serviços turísticos</td></tr>
<tr><td>UC04479 - 22 - Realizar as reservas de programas de animação turística</td></tr>
<tr><td>UC04480 - 23 - Atender o cliente e prestar informação sobre programas de animação turística</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="4">DIMENSÃO – ATITUDES (30 %)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">PERFIL DO ALUNO</td><td rowspan="2">DOMÍNIOS</td><td rowspan="2">AÇÕES</td><td colspan="2">AVALIAÇÃO</td></tr>
<tr><td>PONDERAÇÃO</td><td>INSTRUMENTOS</td></tr>
<tr><td rowspan="3">E – Relacionamento Interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
G – Bem-estar, saúde e ambiente</td><td>Assiduidade e Pontualidade</td><td>. Assiduidade e Pontualidade</td><td>5%</td><td rowspan="3">Grelha de Observação e registo</td></tr>
<tr><td>Participação</td><td>. Empenho nas aulas
. Interesse</td><td>5%</td></tr>
<tr><td>Comportamento</td><td>. Respeito mútuo
. Respeito pelas normas estabelecidas</td><td>5%</td></tr>
</table>

	Responsabilidade	. Material para as aulas	10%	
	Autonomia	. Espírito de iniciativa . Capacidade de resolução de problemas	5%	

Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência
e Tecnologia

escola básica e secundária
Padre Manuel Alvares

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO SECUNDÁRIO)

ANO LETIVO 2026/2027

DISCIPLINA: Inglês **ANO DE ESCOLARIDADE:** 12.º Ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS CURRICULARES**	**AVALIAÇÃO**	
		PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
A - Linguagens e textos **B** - Informação e comunicação **C** - Raciocínio e resolução de problemas **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo **H** - Sensibilidade estética e artística **I** - Saber científico, técnico e tecnológico	Módulo 8: Os Jovens na Era Global Módulo 9: O Mundo do Trabalho	70% Compreensão e expressão escrita 50% Compreensão e expressão oral 20%	Fichas de avaliação. Trabalhos de avaliação individuais ou em grupo (fichas de trabalho, relatórios de saídas de campo e de visitas de estudo...). Apresentações orais.

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)				
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS**	**AÇÕES**	**AVALIAÇÃO**	
			PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
E – Relacionamento interpessoal **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** – Bem-estar, saúde e ambiente	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade - Pontualidade	5%	Grelha de observação direta e/ou de aula. Grelha de avaliação mensal.
	Participação	- Empenho nas aulas - Interesse	5%	
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	

Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência
e Tecnologia

escola básica e secundária
Padre Manuel Alvares

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO SECUNDÁRIO)

ANO LETIVO 2026/2027

DISCIPLINA: Inglês Aplicado à Animação Turística **ANO DE ESCOLARIDADE:** 12.º Ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS CURRICULARES**	**AVALIAÇÃO**	
		PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
A - Linguagens e textos **B** - Informação e comunicação **C** - Raciocínio e resolução de problemas **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo **H** - Sensibilidade estética e artística **I** - Saber científico, técnico e tecnológico	(UC00033-26) Comunicar e Interagir em Contexto Profissional (em inglês) (UC00092) Interagir em Inglês em Programas de Animação Turística	70%	Fichas de avaliação. Trabalhos de avaliação individuais ou em grupo (fichas de trabalho, relatórios de saídas de campo e de visitas de estudo...). Apresentações orais.

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)				
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS**	**AÇÕES**	**AVALIAÇÃO**	
			PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
E – Relacionamento interpessoal **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** – Bem-estar, saúde e ambiente	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade - Pontualidade	5%	Grelha de observação direta e/ou de aula. Grelha de avaliação mensal.
	Participação	- Empenho nas aulas - Interesse	5%	
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	

Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia

escola básica e secundária Padre Manuel Alvares

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO SECUNDÁRIO)

ANO LETIVO 2026/2027

DISCIPLINA: Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho **ANO DE ESCOLARIDADE:** 12.º Ano

<table>
<tr><th colspan="4">DIMENSÃO – CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES (70 %)</th></tr>
<tr><td rowspan="2">PERFIL DO ALUNO</td><td rowspan="2">DOMÍNIOS CURRICULARES</td><td colspan="2">AVALIAÇÃO</td></tr>
<tr><td>PONDERAÇÃO</td><td>INSTRUMENTOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
H - Sensibilidade estética e artística
I – Saber científico, técnico e tecnológico</td><td>Módulo 6
Introdução à Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho III</td><td>40%</td><td>. Testes e/ou
Fichas de Trabalho</td></tr>
<tr><td>Módulo 7
Prevenção de riscos profissionais III</td><td>30%</td><td>. Trabalhos de pesquisa (individual ou em grupo)</td></tr>
<tr><th colspan="4">DIMENSÃO – ATITUDES (30 %)</th></tr>
<tr><td rowspan="2">PERFIL DO ALUNO</td><td rowspan="2">DOMÍNIOS</td><td rowspan="2">AÇÕES</td><td colspan="2">AVALIAÇÃO</td></tr>
<tr><td>PONDERAÇÃO</td><td>INSTRUMENTOS</td></tr>
<tr><td rowspan="4">E – Relacionamento Interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
G – Bem-estar, saúde e ambiente</td><td>Assiduidade e Pontualidade</td><td>. Assiduidade e Pontualidade</td><td>5%</td><td rowspan="4">Grelha de Observação e registo</td></tr>
<tr><td>Participação</td><td>. Empenho nas aulas
. Interesse</td><td>5%</td></tr>
<tr><td>Comportamento</td><td>. Respeito mútuo
. Respeito pelas normas estabelecidas</td><td>5%</td></tr>
<tr><td>Responsabilidade</td><td>. Material para as aulas</td><td>10%</td></tr>
</table>

	Autonomia	. Espírito de iniciativa . Capacidade de resolução de problemas	5%	

Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência
e Tecnologia

escola básica e secundária
Padre Manuel Alvares

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO SECUNDÁRIO)

ANO LETIVO 2026/2027

DISCIPLINA: Enquadramento, Fundamentos e Recursos Turísticos **ANO DE ESCOLARIDADE:** 12.º Ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS CURRICULARES**	**AVALIAÇÃO**	
		PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
A - Linguagens e textos **B** - Informação e comunicação **C** - Raciocínio e resolução de problemas **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo **H** - Sensibilidade estética e artística **I** - Saber científico, técnico e tecnológico	• Prestar informação sobre o setor do turismo (UC00038) • Adotar práticas de gestão da qualidade nos serviços turísticos (UC00901) • Implementar os requisitos do turismo acessível e inclusivo (UC00056) • Implementar os requisitos de atuação profissional no contexto de animação turística (UC04468) • Prestar informação sobre Portugal e as suas regiões como destino turístico (UC04469)	70%	Fichas de avaliação. Trabalhos de avaliação individuais ou em grupo (fichas de trabalho, relatórios de saídas de campo e de visitas de estudo...). Apresentações orais.

	• Avaliar informação climatológica, meteorológica e atmosférica em programas de turismo de natureza e aventura (UC00083) • Prestar informação e divulgar o património cultural (UC00898) • Prestar informação e divulgar a paisagem e os valores naturais (UC04472) • Utilizar as técnicas de orientação e navegação no terreno em programas de animação turística (UC04473)		

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)				
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS**	**AÇÕES**	**AVALIAÇÃO**	
			PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
E – Relacionamento interpessoal **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** – Bem-estar, saúde e ambiente	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade - Pontualidade	5%	Grelha de observação direta e/ou de aula. Grelha de avaliação mensal.
	Participação	- Empenho nas aulas - Interesse	5%	
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	

Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia

escola básica e secundária Padre Manuel Alvares

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2026/2027

DISCIPLINA: Economia **ANO DE ESCOLARIDADE:** 12.º Ano

<table>
<tr><th colspan="5">DIMENSÃO – CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES (70 %)</th></tr>
<tr><td rowspan="2">PERFIL DO ALUNO</td><td rowspan="2">DOMÍNIOS CURRICULARES</td><td colspan="3">AVALIAÇÃO</td></tr>
<tr><td>PONDERAÇÃO</td><td colspan="2">INSTRUMENTOS</td></tr>
<tr><td rowspan="4">A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
H - Sensibilidade estética e artística
I – Saber científico, técnico e tecnológico</td><td>- Mercado e Preços</td><td rowspan="4">70%</td><td colspan="2" rowspan="4">Fichas de avaliação.

Trabalhos de avaliação individuais ou em grupo (fichas de trabalho, relatórios de saídas de campo e de visitas de estudo...).

Apresentações orais.</td></tr>
<tr><td>- Aspetos do Funcionamento da Atividade Económica</td></tr>
<tr><td>- A Regulação da Atividade Económica – o Papel do Estado</td></tr>
<tr><td>- A Economia Portuguesa no Contexto Internacional</td></tr>
<tr><th colspan="5">DIMENSÃO – ATITUDES (30 %)</th></tr>
<tr><td rowspan="2">PERFIL DO ALUNO</td><td rowspan="2">DOMÍNIOS</td><td rowspan="2">AÇÕES</td><td colspan="2">AVALIAÇÃO</td></tr>
<tr><td>PONDERAÇÃO</td><td>INSTRUMENTOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">E – Relacionamento Interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
G – Bem-estar, saúde e ambiente</td><td>Assiduidade e Pontualidade</td><td>. Assiduidade e Pontualidade</td><td>5%</td><td rowspan="2">Grelha de observação direta e/ou de aula.</td></tr>
<tr><td>Participação</td><td>. Empenho nas aulas
. Interesse</td><td>5%</td></tr>
</table>

	Comportamento	. Respeito mútuo . Respeito pelas normas estabelecidas	5%	Grelha de avaliação mensal.
	Responsabilidade	. Material para as aulas	10%	
	Autonomia	. Espírito de iniciativa . Capacidade de resolução de problemas	5%	

Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência
e Tecnologia

escola básica e secundária
Padre Manuel Alvares

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO SECUNDÁRIO)

ANO LETIVO 2026/2027

DISCIPLINA: Dinamização e Operacionalização de Animação Turística **ANO DE ESCOLARIDADE:** 12.º Ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS CURRICULARES**	**AVALIAÇÃO**	
		PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
A - Linguagens e textos **B** - Informação e comunicação **C** - Raciocínio e resolução de problemas **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo **H** - Sensibilidade estética e artística **I** - Saber científico, técnico e tecnológico	UC 00378 - Criar atividades e origramas de animação turística UC04470 - Planear e organizar programas de animação turística UC 04471 - Organizar e dinamizar grupos em programas de animação turística UC 04482 - Atuar em situações de emergência em programas de animação turística UC 04474 - Organizar, acompanhar e avaliar atividades de animação turística cultural UC 04476 - Organizar, acompanhar e avaliar caminhadas turísticas e outras atividades pedestres	70%	Fichas de avaliação. Trabalhos de avaliação individuais ou em grupo (fichas de trabalho, relatórios de saídas de campo e de visitas de estudo...). Apresentações orais.

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)				
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS**	**AÇÕES**	**AVALIAÇÃO**	
			PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
E – Relacionamento interpessoal **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** – Bem-estar, saúde e ambiente	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade - Pontualidade	5%	Grelha de observação direta e/ou de aula. Grelha de avaliação mensal.
	Participação	- Empenho nas aulas - Interesse	5%	
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	

Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência
e Tecnologia

escola básica e secundária
Padre Manuel Alvares

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2026/2027

DISCIPLINA: Cidadania e Sociedade **ANO DE ESCOLARIDADE:** 12.º Ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS CURRICULARES**	**AVALIAÇÃO**	
		PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
A - Linguagens e textos **B** - Informação e comunicação **C** - Raciocínio e resolução de problemas **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo	- A3 - Empregabilidade III: Enquadramento socioprofissional - A4 - Empregabilidade IV: Integração no Mundo do Trabalho	70%	Trabalhos de avaliação individual e de grupo Fichas de trabalho teóricas/práticas

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)				
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS**	**AÇÕES**	**AVALIAÇÃO**	
			PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
E - Relacionamento interpessoal **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade/Pontualidade	5%	Grelha de observação direta e/ou de aula Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho nas aulas/Interesse	5%	
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO SECUNDÁRIO)

ANO LETIVO 2026/2027

DISCIPLINA: Português **ANO DE ESCOLARIDADE:** 12.º

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS CURRICULARES**	**AVALIAÇÃO**	
		PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico	- MÓDULO 26 – TEXTOS ÉPICOS-LÍRICOS. - MÓDULO 27 - TEXTOS DE TEATRO.	15%	- Leitura em voz alta. -Leitura silenciosa. - Leitura orientada. -Leitura expressiva, dramatizada. - Testes de avaliação.
		15%	-Fichas de compreensão oral/escrita. - Audição de textos e fichas de compreensão oral. - Testes de avaliação.
		15%	- Apresentações orais planificadas.
		15%	- Exercícios de produção escrita e aperfeiçoamento de técnicas. - Trabalhos individuais. - Testes de avaliação.
		10%	- Fichas de avaliação de conhecimentos sobre gramática. - Testes de avaliação.

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)				
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS**	**AÇÕES**	**AVALIAÇÃO**	
			PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
- Relacionamento interpessoal - Desenvolvimento pessoal e autonomia - Bem-estar, saúde e ambiente - Consciência e domínio do corpo	Assiduidade e Pontualidade	-Assiduidade/Pontualidade	5%	Grelha de observação direta e/ou de aula Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho nas aulas/Interesse	5%	
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	

Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência
e Tecnologia

escola básica e secundária
Padre Manuel Alvares

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2026/2027

DISCIPLINA: Educação Física **ANO DE ESCOLARIDADE:** 12º Ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS CURRICULARES**	**AVALIAÇÃO**	
		PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
A - Linguagens e textos **B** - Informação e comunicação **C** - Raciocínio e resolução de problemas **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo **H** - Sensibilidade estética e artística **I** - Saber científico, técnico e tecnológico	**DOMÍNIO PSICOMOTOR** – 12º Ano Voleibol ou Basquetebol Canoagem Atletismo Jogo Raquetes Dança	60%	Grelhas de registo e avaliação Fichas de observação e verificação Ficha de autoavaliação
	DOMÍNIO COGNITIVO Desenvolvimento e manutenção da condição física; Contextos onde se realizam as atividades físicas	10%	Trabalhos de pesquisa e/ou teste escrito Teste oral e/ou questão aula

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)				
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS**	**AÇÕES**	**AVALIAÇÃO**	
			PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
E - Relacionamento interpessoal **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente	Assiduidade e Pontualidade	-Assiduidade/Pontualidade	5%	Grelhas de observação e registo
	Participação	- Empenho nas aulas/Interesse	5%	
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa -Capacidade de resolução problemas	5%	

Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência
e Tecnologia

escola básica e secundária
Padre Manuel Alvares

ALUNOS (AS) DISPENSADOS (AS) DA PRÁTICA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (PERMANENTE OU TEMPORARIAMENTE) - ATESTADO MÉDICO

<table>
<tr><th colspan="5">DIMENSÃO–CONHECIMENTOS (70%)</th></tr>
<tr><th rowspan="2">PERFIL DO ALUNO</th><th rowspan="2">DOMÍNIOS CURRICULARES</th><th rowspan="2">APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</th><th colspan="2">AVALIAÇÃO</th></tr>
<tr><th>PONDERAÇÃO</th><th>INSTRUMENTOS</th></tr>
<tr><td rowspan="3">A-Linguagens e Textos
B-Informação e comunicação
C-Raciocínio e resolução de problemas
D-Pensamento crítico e criativo
F-Desenvolvimento pessoal e autonomia
G-Bem-estar,saúde e ambiente
I - Saber científico, técnico e tecnológico</td><td rowspan="3">ÁREA DOS CONHECIMENTOS

Aptidão Física e Saúde</td><td rowspan="3">Conhecimentos relativos aos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física e à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extraescolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas.</td><td>20%*</td><td>Questão aula e/ou Trabalho escrito</td></tr>
<tr><td>30%*</td><td>Teste escrito</td></tr>
<tr><td>20%</td><td>Aplicação dos fundamentos teóricos</td></tr>
<tr><td colspan="5">*Poderão não existir trabalhos ou questões aula e nesse caso os testes valem 50%.</td></tr>
</table>

DIMENSÃO–ATITUDES (30%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar,saúde eambiente	ÁREA DO SABER ESTAR	ASSIDUIDADE O aluno comparece no espaço da aula, de acordo com o horário estabelecido para a mesma.	5%	Grelhas de observação/registo Ficha de auto avaliação
		EMPENHO ERESPONSABILIDADE O aluno apresenta-se na aula devidamente equipado e empenha-se nas tarefas da mesma; Revela responsabilidade, iniciativa e métodos de trabalho.	10%	
		RELACIONAMENTO INTERPESSOAL E DE GRUPO O aluno cumpre as normas de funcionamento e segurança definidas pelo professor; Respeita as instruções definidas pelo professor; Aceita críticas e sugestões; Coopera positivamente com os colegas.	15%	