

INFORMAÇÃO

Prova de Equivalência à frequência de Sociologia

Prova 344/ 2026

12º ano de escolaridade

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência ensino secundário da disciplina de Sociologia, a realizar em 2026 pelos alunos.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referidas no Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração;
- Ponderação.

Importa referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Sociologia, para o 12º ano, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Domínios	Aprendizagens Essenciais
O QUE É A SOCIOLOGIA?	<p>Reconhecer a importância da interdisciplinaridade para compreender e explicar fenómenos sociais complexos.</p> <p>Contextualizar historicamente o aparecimento e desenvolvimento da Sociologia como Ciência, a nível internacional e nacional.</p> <p>Explicitar as dificuldades que se colocam à produção do conhecimento científico em Sociologia (senso comum; familiaridade com o social; ilusão da transparência do social; explicações de tipo naturalista, individualista ou etnocentrista).</p>
SOCIEDADE E INDIVÍDUO	<p>Distinguir situações informais de interação social de situações formais e não formais.</p> <p>Explicar o papel dos grupos sociais de pertença e de referência no processo de socialização (socialização por antecipação).</p> <p>Explicitar as características do processo de socialização (mecanismos, agentes e objetivos).</p> <p>Relacionar papel e estatuto social, estabelecendo a diferença entre estatuto atribuído e adquirido.</p> <p>Explicitar o processo de interação social como um jogo entre papéis, estatutos e expectativas sociais.</p> <p>Definir o conceito sociológico de cultura, dando exemplos dos seus elementos constitutivos.</p> <p>Relacionar a diversidade cultural com os conceitos de etnocentrismo e de relativismo culturais.</p> <p>Reconhecer o ser humano como produto e como agente produtor de cultura.</p> <p>Relacionar valores, normas e comportamentos.</p> <p>Explicitar o papel da socialização nos processos de inclusão e de exclusão social.</p> <p>Relacionar o papel das instituições e da ação social com as dinâmicas de consenso e de conflito e com os processos de reprodução e/ou de mudança social.</p>
PROCESSOS DE REPRODUÇÃO E MUDANÇA NAS SOCIEDADES ATUAIS	<p>Explicitar em que consiste a globalização da economia e a globalização cultural, destacando o papel dos meios de comunicação na difusão cultural e relacionando aculturação com globalização cultural.</p> <p>Justificar a tendência para a uniformização dos padrões de consumo a nível mundial.</p> <p>Problematizar sociedade do risco, incerteza e processos de individualização.</p> <p>Compreender as transformações das famílias nas sociedades contemporâneas (novos tipos de famílias e novos papéis parentais).</p> <p>Distinguir desigualdades, diferença e discriminação.</p> <p>Distinguir sexo de género, relacionando a socialização de género com formas de discriminação e de desigualdade de género.</p>

3. Caracterização da prova escrita

A prova apresenta três grupos de itens.

Alguns dos itens têm como suporte uma ou mais afirmações ou um ou mais documentos, como por exemplo, textos, tabelas de dados e gráficos.

A prova inclui itens de seleção (de escolha múltipla) e itens de construção (de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa. A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades letivas do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem implicar a mobilização de aprendizagens relativas a diferentes temas/unidades letivas do ano de lecionação do Programa e devem ser sempre entendidos dentro dos níveis de aprofundamento/desenvolvimento estabelecidos no Programa, sem que isso possa significar qualquer perda de rigor científico.

A prova é constituída por **três** grupos de itens:

- O **Grupo I** é constituído por vinte itens de escolha múltipla.
- O **Grupo II** é constituído por um item de resposta extensa e orientada e por dois itens de resposta curta e orientada.
- O **Grupo III** é constituído por um item de resposta extensa e orientada e por dois itens de resposta curta e orientada.

Conteúdos

12.º Ano

Tema I – O que é a sociologia?

1. Sociologia e conhecimento da realidade social
2. Metodologia da Investigação Sociológica

Tema II – Sociedade e Indivíduo

3. Socialização e Cultura
4. Interação Social e Papéis Sociais
5. Instituições Sociais e Processos Sociais

Tema III – Os Processos de Reprodução e Mudança nas Sociedades Atuais

6. A Globalização
7. Família e Escola
8. Desigualdades e Identidades Sociais

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Escolha múltipla:

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta descritiva:

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta descritiva apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. A resposta será desvalorizada se não houver rigor e correção relativamente aos conhecimentos pretendidos. Também será desvalorizada a questão que não tenha clareza de exposição e organização da resposta.

Itens de construção

Nos itens de construção, uma resposta correta deve apresentar:

- uma redação que não se limite à transcrição de dados dos documentos introdutórios, salvo se tal for o solicitado no item;
- os conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente;
- uma utilização adequada da terminologia sociológica.

Resposta Curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Resposta Extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se também organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

5. Material

Componente teórica:

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino

(modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

7. Ponderação

Estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

I	
20 questões de escolha múltipla, sendo a cotação de cada questão de 3 pontos	60 pontos
II	
1.	30 pontos
2.	20 pontos
3.	20 pontos
	<hr/> 70 pontos
III	
1.	30 pontos
2.	20 pontos
3.	20 pontos
	<hr/> 70 pontos
TOTAL	<hr/> 200 pontos
