

INFORMAÇÃO

Prova de Equivalência à frequência de Francês (Iniciação)
Prova 376/2026
11º ano de escolaridade

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de francês, a realizar em 2026.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração;
- Ponderação.

Importa referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

As provas têm por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente Linguagens e textos e Pensamento crítico e pensamento criativo, bem como as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de

Referência para as Línguas. As provas têm também por referência as Aprendizagens Essenciais Francês de 10º e 11º anos.

Nas provas são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação ou mediação e produção escritas, e a interação e produção orais.

Competências (Domínios conceptual, procedimental):

Compreensão do oral:

- Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um texto áudio.

Compreensão escrita e produção escrita:

A prova permite avaliar:

- Competências gerais, designadamente conhecimento declarativo/sociocultural;
- Competências de comunicação escrita, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

O examinando deve:

- Apreender o sentido global do texto;
- Aplicar técnicas de seleção de informação;
- Utilizar corretamente vocabulário adequado em diferentes contextos;
- Aplicar estruturas morfossintáticas contextualizadas;
- Produzir um texto escrito, aplicando corretamente as regras de organização morfossintática e textual.

3. Caraterização da prova escrita e oral

3.1 Áreas de referência sociocultural comum às duas provas.

a) A Vida Escolar Unidades I, II, III

Sistema educativo francês;

Percursos escolares;

Testemunhos de percursos escolares e universitários.

b) A Vida Social Unidades IV; V; VI

Informação e Médias;

Tecnologias da Comunicação;

Espaços Culturais.

c) Conteúdos morfossintáticos

Determinantes possessivos;

	<p>sistema linguístico e sobre o uso da língua em situação de comunicação;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e utiliza as estruturas próprias da língua francesa. 	frases.		
C	<p>Produção escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizar ideias e/ou informação, • Determinar a ideia central/as ideias de suporte; • Relacionar, analisar, partilhar percepções, experiências, sentimentos, convicções; • Utilizar as categorias linguísticas enunciadas no programa; • Redigir textos de índole pessoal, social ou institucional. 	<p>ITEM DE CONSTRUÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resposta extensa 	1	70

Nota: Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento. Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

Exemplos de atividades e de tarefas que podem ser propostas, de acordo com o tipo de item.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

- Selecionar, de entre várias opções, a(s) resposta(s) correta(s);
- Selecionar palavras que pertencem ao mesmo grupo temático;
- Escolher, de entre vários (as) resumos/sínteses, o (a) mais apropriado (a) ao texto.

ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

- Relacionar títulos com textos;
- Relacionar palavras/expressões com definições;
- Identificar partes de um dado texto em que se diz aquilo que se pergunta no item;
- Identificar num texto o significado de palavras ou expressões.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

- Completar sequências e/ou texto;
- Responder com informações contidas num texto;
- Transformar estruturas fráscas ou pequenos textos usando elementos novos, como, por exemplo, conetores, pronomes, verbos ou excertos de frases.

RESPOSTA RESTRITA

- Reformular/reescrever frases ou pequenos textos usando elementos novos, como, por exemplo, conetores, pronomes, verbos;
- Completar um diálogo em que faltam algumas intervenções;
- Preencher frases incompletas, inseridas numa situação comunicativa predeterminada;
- Descrever imagens, situações, sensações;
- Redigir uma nota, uma mensagem, um *e-mail*.

RESPOSTA EXTENSA

- Escrever uma carta, uma mensagem, um fax, um *e-mail*, seguindo determinadas instruções sobre o seu conteúdo e sobre o seu contexto comunicativo (emissor, recetor, situação);
- Narrar ou descrever a partir de uma imagem ou de um guião;
- Expressar a sua opinião sobre um facto, um acontecimento ou uma experiência.

3.3 Prova oral:

Caraterísticas e estrutura da prova.

A prova oral é constituída por 3 momentos:

A avaliação da componente oral é feita em 3 momentos, incidindo sobre um domínio/área de referência unificador ou sobre vários(as) domínios/áreas de referência que se interligam:

- Saudação e apresentação de um tema com algumas perguntas;
- Produção individual a partir de uma imagem;
- Expressão de uma opinião.

A prova oral avalia a competência discursiva, quer de compreensão (ouvir) quer de expressão (falar), através de um conjunto de atividades, subordinadas genericamente aos seguintes objetivos:

- Interagir com a cultura francesa;
- Compreender os pontos essenciais de um texto em linguagem corrente;
- Entender acontecimentos relatados, assim como sentimentos e desejos expressos;
- Participar, sem preparação prévia, numa conversa simples sobre assuntos do interesse pessoal ou geral da atualidade;
- Produzir, de forma simples e breve, mas articulada, enunciados que visem narrar, descrever, expor informação e pontos de vista;
- Usar apropriadamente e com clareza a língua francesa, revelando interiorização das suas regras de gramática.

A estrutura da prova oral sintetiza-se no quadro seguinte.

Partes	Competências	Duração 15 minutos	Cotação
A	<i>Entretien dirigé</i> <ul style="list-style-type: none">• Utilizar fórmulas adequadas de abertura e fecho: cumprimentos e apresentação;• Responder a perguntas de âmbito pessoal;• Participar em diálogos.	5 minutos	
B	<i>Production individuelle</i> <ul style="list-style-type: none">• Descrever as imagens, situações, sentimentos, pessoas, lugares, atividades, acontecimentos e interesses;	3 min preparação análise da imagem + 4 min apresentação	

	<ul style="list-style-type: none"> • Usar estratégias de compensação e facilitação para superar problemas de expressão oral. 		200 Pontos
C	<p>Expression d'un point de vue</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressar a sua opinião pessoal; • Usar estratégias de compensação e facilitação para superar problemas de expressão oral; • Verbalizar perceções, experiências, sentimentos e convicções. 	1 min preparação + 2 min apresentação	

Distribuição da cotação da prova oral.

Categorias para a avaliação da compreensão, produção e interação orais					
ÂMBITO (gramatical e vocabular)	CORREÇÃO (gramatical/ vocabular e fonológico)	FLUÊNCIA	DESENV. TEMÁTICO Coerência e Coesão	INTERAÇÃO	TOTAL
50	20	30	50	50	200

3.4 Prova escrita - critérios de classificação.

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *QECRL* relativos às competências gerais e às competências de comunicação oral e escrita, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

A prova escrita é avaliada da seguinte forma:

PARTE A- Itens de seleção – Pretende-se:

- Verificar a capacidade de compreensão de um texto oral;
- Verificar o correto entendimento das indicações e perguntas;
- Avaliar a competência linguística nos aspetos lexicais e morfossintáticos.

PARTE B - Itens de construção: resposta curta; resposta de construção – Pretende-se:

- Avaliar a seleção de informação do texto;
- Avaliar a correção das respostas, quanto à forma e ao conteúdo;
- Avaliar a capacidade de reproduzir, por outras palavras, o sentido de uma frase dada;
- Verificar e avaliar a utilização das estruturas morfossintáticas constantes do programa.

PARTE C - Itens de construção: resposta extensa - Pretende-se verificar e avaliar a clareza com que o aluno desenvolve o tema proposto e a correção na utilização adequada do vocabulário e das estruturas constantes do programa aplicados ao tema desenvolvido.

(A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.)

As respostas dadas pelo aluno deverão:

- Traduzir a sua compreensão do texto;
- Revelar capacidade de síntese, de coerência e de coesão discursiva;
- Demonstrar competências na utilização de estruturas adequadas e corretas.

Fatores de desvalorização:

- O conteúdo das respostas que não corresponda totalmente ao desempenho pretendido, mesmo que a forma esteja correta;
- As incorreções de língua, mesmo que o conteúdo esteja totalmente correto;
- Construções que revelem simultaneamente desconhecimento do código oral e escrito;
- A elaboração da resposta com base na cópia exclusiva do texto, quando não solicitada;
- A falta de sequência na exposição;
- A ausência de criatividade;
- As repetições inúteis.

São classificados com zero pontos:

- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas;
- Nos itens de construção cujas respostas não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido;
- Afastamento do tema proposto para a composição.

3.5 Prova oral – critérios de classificação.

A prova oral é avaliada da seguinte forma:

A prova oral permite avaliar competências gerais, designadamente de conhecimento declarativo/sociocultural; Competências de comunicação orais nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

Avalia-se assim a:

- Capacidade de expressão de pontos de vista;
- Fluência do discurso;
- Capacidade de interação oral;
- Competência linguística;
- Inteligibilidade e clareza da pronúncia;

A prova tem a seguinte cotação: 200 pontos.

5. Material

O registo escrito das respostas:

- é feito em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- não é permitida a consulta de dicionários ou é permitido o uso de dicionários bilingues e unilingues.
- não é permitido o uso de lápis, nem de corretor.

6. Duração

- Prova escrita: 90 minutos (incluindo 10 minutos para compreensão oral)
- Prova oral: 15 minutos

7. Ponderação

Para o cálculo da classificação final na prova, a componente escrita tem um peso de 70% e a componente oral tem um peso de 30%.