

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2023/2024

**DISCIPLINA:** Criação e Tratamento de Imagem e Som

**ANO DE ESCOLARIDADE:** 11.º

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (G) Bem-estar, saúde e ambiente (I) Saber científico, técnico e tecnológico	UFCD 9954 - Fotografia e imagem digital;	70%	Fichas de avaliação Sumativa
	UFCD 9960 - Edição bitmap;		Fichas de trabalho / Fichas de avaliação Formativa
	UFCD 9960 - Comunicação visual e abordagem da Gestalt;		Trabalhos práticos por módulo
	UFCD 9961 - Edição vetorial;		Portefólio
	UFCD 9962 - Técnicas de animação Interativa;		
	UFCD 9974 - Tratamento de imagem avançado.		

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
(C) Raciocínio e resolução de problemas  (E) Relacionamento interpessoal  (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia  (G) Bem-estar, saúde e ambiente  (I) Saber científico, técnico e tecnológico	Assiduidade e Pontualidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- É assíduo</li> <li>- É pontual</li> </ul>	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelhas de observação e registo</li> <li>- Observação direta do desempenho do aluno</li> </ul>
	Participação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse pelas atividades da aula</li> </ul>	5%	
	Respeito por normas e valores (Comportamento)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não causa situações de conflitos</li> <li>- Respeita opiniões/Intervém oportunamente</li> <li>- Cumpre as regras estabelecidas</li> </ul>	5%	
	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Executa as tarefas propostas</li> <li>- Traz o material necessário</li> <li>- É organizado</li> </ul>	10%	
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tenta superar as dificuldades</li> <li>- Organiza o seu espaço de trabalho</li> <li>- Demonstra método de trabalho</li> </ul>	5%	

<b>DESCRITORES DE DESEMPENHO</b>	<b>NÍVEL</b>
Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos e capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	17,5 a 20
Desempenho bom relativamente aos conhecimentos e capacidades e atitudes previstos para cada domínio	13,5 a 17,4
Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos e capacidades e atitudes previstos para cada domínio	9,5 a 13,4
Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos e capacidades e atitudes previstos para cada domínio	0 a 9,4

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2023/2024

**DISCIPLINA:** História das Artes

**ANO DE ESCOLARIDADE:** 11.º ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>A</b> - Linguagens e textos <b>B</b> - Informação e comunicação <b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas <b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo <b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente <b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico	<b>Módulo 5</b> – Uma arte em busca de identidade – entre o mosteiro e a catedral.  <b>Módulo 6</b> – Uma memória renascida em ambiente palaciano. Uma crise à porta da Igreja.  <b>Módulo 7</b> – O altar torna-se palco, os sentidos mascaram-se de devoção.  <b>Módulo 8</b> – Arte em tempo de mudança – persistências da tradição e resistências inovadoras.	30%	Fichas de avaliação Sumativa
		20%	Fichas de trabalho / Fichas de avaliação Formativa
		10%	Trabalhos práticos por módulo/portefólio
		10%	Caderno individual

<b>DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)</b>				
<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>DOMÍNIOS</b>	<b>AÇÕES</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	
			<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas  <b>E</b> - Relacionamento interpessoal  <b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia  <b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente  <b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico	Assiduidade e Pontualidade	- É assíduo - É pontual	5%	- Grelhas de observação e registo  - Observação direta do desempenho do aluno
	Participação	- Interesse pelas atividades da aula	5%	
	Respeito por normas e valores	- Não causa situações de conflitos - Respeita opiniões/Intervém oportunamente - Cumpre as regras estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Executa as tarefas propostas - Traz o material necessário - É organizado	10%	
	Autonomia	- Tenta superar as dificuldades - Organiza o seu espaço de trabalho - Demonstra método de trabalho	5%	

<b>DESCRITORES DE DESEMPENHO</b>	<b>NÍVEL</b>
Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos e capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	17,5 a 20
Desempenho bom relativamente aos conhecimentos e capacidades e atitudes previstos para cada domínio	13,5 a 17,4
Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos e capacidades e atitudes previstos para cada domínio	9,5 a 13,4
Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos e capacidades e atitudes previstos para cada domínio	0 a 9,4

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2023/2024

DISCIPLINA: **Matemática Aplicada**

ANO DE ESCOLARIDADE: 11.º ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>A</b> - Linguagens e textos <b>B</b> - Informação e comunicação <b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas <b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo <b>H</b> - Sensibilidade estética e artística <b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico	Módulo 20 – Estatística	60%	Testes Minitestes Questões-Aula Trabalhos de Pesquisa
	Módulo 21 – Funções Polinomiais		
	Módulo 22 – Funções Periódicas e não Periódicas	10%	Atividades Práticas Fichas de Trabalho

<b>DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)</b>				
<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>DOMÍNIOS</b>	<b>AÇÕES</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	
			<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>E</b> - Relacionamento interpessoal <b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade/Pontualidade	5%	Grelhas de Observação e Registo  Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho nas aulas/Interesse	5%	
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2023-2024

**DISCIPLINA: Conceção e Desenvolvimento de Produtos Multimédia**

**11º ANO DE ESCOLARIDADE**

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS 70%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<p><b>A</b> - Linguagens e textos</p> <p><b>B</b> - Informação e comunicação</p> <p><b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p><b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p><b>H</b> - Sensibilidade estética e artística</p> <p><b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>UFCD 0159 - Guionismo</p> <p>UFCD 9953 - Produção e Promoção de Produtos Multimédia</p>	70%	<p>Fichas e/ou trabalhos de avaliação (escritas e/ou práticas) individuais</p> <p>Projetos individuais e/ou em grupo.</p>

<b>DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)</b>				
<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>DOMÍNIOS</b>	<b>AÇÕES</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	
			<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>E</b> – Relacionamento interpessoal  <b>F</b> – Desenvolvimento pessoal e autonomia  <b>G</b> – Bem-estar, saúde e ambiente	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade - Pontualidade	5%	Grelha de observação direta e/ou de aula  Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho nas aulas - Interesse	5%	
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2023/2024

DISCIPLINA: Educação Física

ANO DE ESCOLARIDADE: 11º ANO

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>A</b> - Linguagens e textos <b>B</b> - Informação e comunicação <b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas <b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo <b>E</b> - Relacionamento interpessoal <b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente <b>I</b> – Saber científico, técnico e tecnológico <b>J</b> - Consciência e domínio do corpo	<b>DOMÍNIO PSICOMOTOR</b> - Atletismo - Desportos de Combate - Andebol - Basquetebol - Orientação - Dança	55%	Grelhas de registo e avaliação  Fichas de observação e verificação  Ficha de auto avaliação

	<b>DOMÍNIO COGNITIVO</b> Desenvolvimento e manutenção da condição física; Contextos onde se realizam as actividades físicas.	10%	Trabalhos de pesquisa e/ou teste escrito  Teste oral e/ou questão aula
--	--	-----	--

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
DOMÍNIOS	AÇÕES	PERFIL DO ALUNO	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
Responsabilidade	- Material; - Assiduidade e pontualidade.	<b>E</b> - Relacionamento interpessoal  <b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia  <b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente  <b>J</b> - Consciência e domínio do corpo	10%	Grelhas de observação e registo  Grelhas de Avaliação Mensal  Ficha de auto avaliação
Participação	- Empenho/ Interesse.		10%	
Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.		10%	
Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.		5%	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO SECUNDÁRIO)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

ANO DE ESCOLARIDADE: 11.ºano

ANO LETIVO 2023/2024

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
Linguagens e textos	- MÓDULO 22 – TEXTOS DOS MEDIA.	15%	-Leitura em voz alta. -Leitura silenciosa. - Leitura orientada. - Leitura expressiva, dramatizada. - Testes de avaliação.
Informação e comunicação	- MÓDULO 21 – TEXTOS LÍRICOS.	15%	- Fichas de compreensão oral/escrita. - Audição de textos e fichas de compreensão oral. - Testes de avaliação.
Raciocínio e resolução de problemas	- MÓDULO 24 - TEXTOS DE TEATRO.	15%	- Apresentações orais planificadas.
Pensamento crítico e pensamento criativo	- MÓDULO 25 - TEXTOS NARRATIVOS / DESCRITIVOS E TEXTOS LÍRICOS.	15%	- Exercícios de produção escrita e aperfeiçoamento de técnicas. - Trabalhos individuais. - Testes de avaliação.
Sensibilidade estética e artística		10%	- Fichas de avaliação de conhecimentos sobre gramática. - Testes de avaliação.
Saber científico, técnico e tecnológico			
DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)			

PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
Relacionamento interpessoal	Assiduidade e Pontualidade	-Assiduidade/Pontualidade	5%	Grelha de observação direta e/ou de aula  Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho nas aulas/Interesse	5%	
Desenvolvimento pessoal e autonomia	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	
Bem-estar, saúde e ambiente	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	
Consciência e domínio do corpo				

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2023-2024

DISCIPLINA: Introdução à multimédia

11º ANO DE ESCOLARIDADE

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>A</b> - Linguagens e textos <b>B</b> - Informação e comunicação <b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas <b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo <b>H</b> - Sensibilidade estética e artística <b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico	UFCD 9955 – Projeto de design.  UFCD 9958 – Arquitetura de informação.  UFCD 9604 – Comunicação visual – o guião e o storyboard  UFCD 0328 – Comunicação interpessoal e institucional	70%	Fichas e/ou trabalhos de avaliação (escritas e/ou práticas) individuais  Projetos individuais e/ou em grupo  Aplicação prática de conhecimentos e de experimentação

<b>DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)</b>				
<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>DOMÍNIOS</b>	<b>AÇÕES</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	
			<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>E</b> – Relacionamento interpessoal <b>F</b> – Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G</b> – Bem-estar, saúde e ambiente	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade - Pontualidade	5%	Grelha de observação direta e/ou de aula  Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho nas aulas - Interesse	5%	
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2023/2024

**DISCIPLINA:** Introdução à multimédia

**ANO DE ESCOLARIDADE:** 11.º ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>A</b> - Linguagens e textos <b>B</b> - Informação e comunicação <b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas <b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo <b>H</b> - Sensibilidade estética e artística <b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico	UFCD 9955 – Projeto de design. UFCD 9958 – Arquitetura de informação. UFCD 9604 – Comunicação visual – o guião e o storyboard UFCD 0328 – Comunicação interpessoal e institucional	70%	Fichas e/ou trabalhos de avaliação (escritas e/ou práticas) individuais  Projetos individuais e/ou em grupo  Aplicação prática de conhecimentos e de experimentação

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>E</b> – Relacionamento interpessoal  <b>F</b> – Desenvolvimento pessoal e autonomia  <b>G</b> – Bem-estar, saúde e ambiente	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade - Pontualidade	5%	Grelha de observação direta e/ou de aula  Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho nas aulas - Interesse	5%	
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	

DESCRITORES DE DESEMPENHO	NÍVEL
Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos e capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	17,5 a 20
Desempenho bom relativamente aos conhecimentos e capacidades e atitudes previstos para cada domínio	13,5 a 17,4
Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos e capacidades e atitudes previstos para cada domínio	9,5 a 13,4
Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos e capacidades e atitudes previstos para cada domínio	0 a 9,4

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2023-2024

DISCIPLINA: Programação em multimédia

11º ANO DE ESCOLARIDADE

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>A</b> - Linguagens e textos <b>B</b> - Informação e comunicação <b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas <b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo <b>H</b> - Sensibilidade estética e artística <b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico	UFCD 9948 - Redes e protocolos multimédia.  UFCD 9983 - Desenvolvimento de base de dados.  UFCD 9950 - Conceitos fundamentais de programação.  UFCD 9949 - Construção de páginas web.  UFCD 9963 - Edição Web.  UFCD 0153 - Finalização de um sítio para Internet.	70%	Fichas e/ou trabalhos de avaliação (escritas e/ou práticas) individuais  Projetos individuais e/ou em grupo

<b>DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)</b>				
<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>DOMÍNIOS</b>	<b>AÇÕES</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	
			<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>E</b> – Relacionamento interpessoal <b>F</b> – Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G</b> – Bem-estar, saúde e ambiente	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade - Pontualidade	5%	Grelha de observação direta e/ou de aula  Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho nas aulas - Interesse	5%	
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2023-2024

**DISCIPLINA: Tecnologias de Informação e Comunicação**

**11º ANO DE ESCOLARIDADE**

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<p><b>A</b> - Linguagens e textos</p> <p><b>B</b> - Informação e comunicação</p> <p><b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p><b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p><b>H</b> - Sensibilidade estética e artística</p> <p><b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>MÓDULO 5</p> <p>- Folha de Cálculo.</p>	<p>70%</p>	<p>Fichas e/ou trabalhos de avaliação (escritas e/ou práticas) individuais</p> <p>Projetos individuais e/ou em grupo</p>

<b>DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)</b>				
<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>DOMÍNIOS</b>	<b>AÇÕES</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	
			<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>E</b> – Relacionamento interpessoal <b>F</b> – Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G</b> – Bem-estar, saúde e ambiente	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade - Pontualidade	5%	Grelha de observação direta e/ou de aula  Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho nas aulas - Interesse	5%	
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2023/2024

**DISCIPLINA:** Inglês

**ANO DE ESCOLARIDADE:** 11.º Ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>A</b> - Linguagens e textos <b>B</b> - Informação e comunicação <b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas <b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo <b>H</b> - Sensibilidade estética e artística <b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico	MÓDULO 3 – ESTILOS DE VIDA.	70%	Fichas e/ou trabalhos de avaliação (escritas e/ou práticas) individuais  Projetos individuais e/ou em grupo

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>E</b> – Relacionamento interpessoal <b>F</b> – Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G</b> – Bem-estar, saúde e ambiente	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade - Pontualidade	5%	Grelha de observação direta e/ou de aula  Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho nas aulas - Interesse	5%	
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	