

INFORMAÇÃO

Prova de Equivalência à Frequência de Inglês
Prova 21/2024
9º ano de escolaridade

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2024.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

1. Objeto de avaliação;
2. Características e estrutura;
3. Critérios de classificação;
4. Material;
5. Duração;
6. Ponderação.

Importa referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da Língua Inglesa em vigor.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita e oral de duração limitada.

A prova **escrita** avalia a aprendizagem nos domínios da Compreensão do Oral, da Leitura-Interpretação, do Funcionamento da Língua e da Escrita.

A obra de leitura extensiva relativa ao 9.º ano de escolaridade, pode ser objeto de avaliação a que constitui o corpus obrigatório, de acordo com as orientações do Programa.

Se a prova incluir itens que incidam sobre conhecimento de obras apresentadas em alternativa no Programa, são propostas tantas opções quantas as necessárias para garantir equivalência de circunstâncias a todos os alunos.

A prova **oral** avalia a aprendizagem nos domínios da Compreensão Oral, Interação/Produção Oral e domínio Intercultural e Lexical.

CONTEÚDOS

I – Temáticos e lexicais:

- Entretenimento e arte;
- Jovens digitais;
- Estilos de vida saudáveis e saúde mental;
- Trabalho voluntário;
- Férias e atividades de verão / Intercâmbios.

II – Funcionamento da Língua

- Tempos verbais: presente, passado e futuro;
- Conjunções;
- Orações: relativas, concessivas e condicionais;
- Passiva;
- Discurso indireto.

2. Características e estrutura

2.1. Prova escrita

A prova escrita apresenta cinco grupos de itens.

Grupo I – Cotação de 10 pontos:

Avalia-se a competência da compreensão do oral. Este grupo inclui uma única parte (A), que se pode apresentar sob a forma de identificação de informações verdadeiras ou falsas e completamento de informação.

Grupo II – Cotação de 10 pontos:

Avalia-se a competência lexical. Este grupo inclui duas partes (A e B), que se podem apresentar sob a forma de completamento e enumeração de informação.

Grupo III – Cotação de 25 pontos:

Avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Interpretação. Este grupo inclui três partes (A, B e C). Este grupo integra um texto que constitui o suporte de itens de identificação de afirmações corretas ou incorretas, completamento de frases e identificação de informação.

Grupo IV – Cotação de 30 pontos:

Avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua, através de exercícios de preenchimento de espaços e de itens de reescrita de frases. Este grupo inclui duas partes (A, B).

Grupo V – Cotação de 25 pontos:

Avalia-se a aprendizagem no domínio da Escrita. É constituído por dois itens: um de resposta restrita e um de resposta extensa. Estes itens são orientados no que respeita o tipo de texto, o tema e o número de palavras.

2.2. Prova Oral

A prova oral consiste no seu conjunto, na realização de uma ou mais tarefas, que se desenvolvem, através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências do domínio da Compreensão Oral, Interação/Produção Oral e domínio Intercultural e Lexical. Os temas das tarefas inserem-se em domínios de referência prescritos pelo Programa do Nível de Continuação para o 9º ano.

A prova é constituída por 3 momentos:

- 1º Interação Examinador e Examinando;
- 2º Produção Individual dos Examinandos;
- 3º Interação em Pares (Examinando e Examinando).

Para cada categoria a ser observada, consideram-se cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1). Qualquer desempenho que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrado num dos outros níveis, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos, de modo que sejam contempladas variações no desempenho dos alunos. Sempre que um desempenho não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificado com zero pontos qualquer desempenho que não atinja o nível 1.

As categorias para a avaliação da interação/produção oral é a seguinte: Âmbito (25%); Correção (15%); Fluência (10%); Desenvolvimento Temático e Coerência (25%); Interação (25%).

3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Grupo I e II

- Identificação de afirmações verdadeiras ou falsas/completamento e enumeração de informação:

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Grupo III

- Identificação de afirmações corretas ou incorretas/identificação de informação:

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

- Completamento de frases:

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca informação de acordo com o conteúdo solicitado.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- informação incorreta;
- informação descontextualizada.

Grupo IV

- Preenchimento de espaços:

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

- Reescrita de frases:

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa e de acordo com o conteúdo solicitado.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja omitido o conteúdo correto;

Os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Grupo V

- Resposta restrita:

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

- Resposta extensa:

Os critérios de classificação da resposta ao item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular e Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

4. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A **prova escrita** tem a duração de 90 minutos.

A **prova oral** tem a duração máxima de 15 minutos, sendo a mesma realizada em interação de pares.

6. Ponderação

Prova **escrita**: 50%

Prova **oral**: 50%.