

## INFORMAÇÃO

Prova de Equivalência à frequência de Inglês  
Prova 358 /2024  
12º ano de escolaridade

---

### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Inglês, a realizar em 2024.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração;
- Ponderação.

Importa referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

### 2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Inglês para o 12º ano. Tem ainda por referência as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001). Considera-

se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer das Aprendizagens Essenciais, quer do QECR.

As Aprendizagens Essenciais centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica. São objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação/produção escritas e a interação/produção orais. A demonstração das competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo programa da disciplina, nomeadamente os das áreas de referência dos quatro domínios socioculturais:

1. A Língua Inglesa no Mundo
2. Cidadania e Multiculturalismo
3. Democracia na Era Global
4. Culturas, Artes e Sociedade

Língua Inglesa - Compreende as componentes morfosintática e léxico-semântica, a saber:

- Phrasal verbs
- Tempos verbais
- Conectores
- Voz Passiva
- Discurso Indireto
- Condicionais
- Formação de palavras

### **3. Caracterização da prova escrita e oral**

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento são avaliados: a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e interação e produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A componente escrita inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, associação simples, associação múltipla, ordenação e completamento) e itens de construção (resposta restrita e resposta extensa).

#### **Parte A**

##### **Compreensão do Oral**

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou dois textos áudio, podendo haver 1 a 3 atividades:

- Selecionar entre diversos itens de escolha múltipla a resposta correta para a instrução fornecida;

- Associar corretamente as ideias aos respetivos nomes;
- Completar frases / textos.

## **Parte B**

### **Uso da língua e leitura**

Avalia-se o desempenho do examinando em contexto e na leitura. Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos.

#### **A. Uso da Língua**

Exemplos de atividades:

- Reescrever frases;
- Completar frases / textos;
- Agrupar afirmações por categorias.

#### **B. Leitura**

- Completar frases / textos;
- Dar respostas a perguntas de interpretação;
- Identificar a relação direta / inferida entre afirmações e um texto;
- Localizar informação num texto;
- Fornecer sinónimos, antónimos, referentes;
- Identificar afirmações verdadeiras ou falsas com citação de texto;
- Parafrasear expressões/frases.

## **Parte C**

### **Interação e produção escritas**

Avalia-se o desempenho do examinando em atividade de produção escrita. O número total de palavras a escrever situa-se no intervalo de 180-250.

A distribuição da cotação pelas atividades apresenta-se no Quadro 1.

<b>Parte</b>	<b>Domínios</b>	<b>Cotação</b>
<b>A</b>	Compreensão do oral	30
<b>B</b>	Uso da língua e leitura	110
<b>C</b>	Produção escrita	60

### **Interação e produção orais**

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais. Nas atividades de produção e interação oral, avalia-se a capacidade de comunicar oralmente, de organizar o discurso, de utilizar estratégias para resolver dificuldades de transmissão da mensagem, de exprimir claramente as ideias e de interagir com o seu interlocutor.

Esta componente é constituída por 3 momentos:

1.º - Interação entre o examinador e examinando;

2.º - Produção Individual do examinando;

3.º - Interação em pares dos examinandos, sobre os temas do programa e/ou interação examinador e examinando.

A atividade está cotada para 200 pontos.

### **4. Critérios de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas aos itens de seleção e de construção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e extensa os critérios de classificação apresentam-se organizados em parâmetros: competências pragmáticas (CP) e competências linguística e sociolinguística (CLS). As competências pragmáticas são subdivididas nos parâmetros competência funcional (CF) e competência discursiva (CD). Esta última é avaliada de acordo com os parâmetros desenvolvimento temático (DT) e coerência e coesão (CC).

Cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho.

A atribuição de zero pontos no parâmetro do desenvolvimento temático implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros. No item de resposta extensa, sempre que a resposta

apresente uma extensão que não respeite os limites estabelecidos (180-250), aplica-se um desconto de dois pontos ao total da cotação atribuída.

Na componente oral, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Na classificação do desempenho, consideram-se cinco parâmetros: âmbito, correção/controle; fluência; desenvolvimento temático, coerência e coesão e interação.

Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias acima referidas é o seguinte:

- Âmbito - refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade, extensão/espectro do conhecimento linguístico;
- Correção / Controle - refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais de acordo com as regras do sistema linguístico e, igualmente usar o vocabulário adequado/apropriado, bem como a pronúncia e entoação adequadas;
- Fluência - refere-se à capacidade de formular ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es);
- Desenvolvimento Temático, Coerência e Coesão
  - Desenvolvimento Temático - refere-se à capacidade de transmitir conhecimentos/informação e de se expressar acerca de qualquer um dos domínios/áreas de referência do programa da disciplina.
  - Coerência e Coesão – refere-se à capacidade de encadear ideias e de organizar informação, ativando componentes da competência discursiva, como os conectores;
- Interação – refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo a negociação de significados entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem.

## **5. Material**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

## **6. Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

## **7. Ponderação**

Prova escrita: 70%

Prova oral: 30%