

INFORMAÇÃO

Prova de Equivalência à Frequência de Francês (Iniciação)
Prova 376/2024
11º ano de escolaridade

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário da disciplina de Francês (nível de Iniciação), a realizar em 2024, conforme a portaria nº 226/A de 2018 de 7 de agosto, nomeadamente:

1. Ponderação de cada prova, escrita e oral
2. Áreas de referência sociocultural comum às duas provas, escrita e oral
3. Critérios de classificação da componente escrita e da componente oral
4. Prova escrita:
 - 4.1. Características e estrutura da prova;
 - 4.2. Objeto de avaliação;
 - 4.3. Material;
 - 4.4. Duração
5. Prova oral:
 - 5.1. Características e estrutura da prova;
 - 5.2. Objeto de avaliação;
 - 5.3. Material;
 - 5.4. Duração

1. Ponderação de cada prova, escrita e oral:

Para o cálculo da classificação final na prova, a componente escrita tem um peso de 70% e a componente oral tem um peso de 30%.

2. Áreas de referência sociocultural comum às duas provas, escrita e oral:

a) A Vida Escolar Unidades I, II, III

Sistema educativo francês; Percursos escolares; Testemunhos de percursos escolares e universitários

b) C) A Vida Social Unidades IV; V; VI

Informação e Médias; Tecnologias da Comunicação; Espaços Culturais

c) Conteúdos morfossintáticos

Determinantes possessivos; Pronomes pessoais COD e COI; Expressão de causa; Modos e tempos verbais (conjugação verbal).

3. Critérios de classificação da componente escrita e oral

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *QECRL* relativos às competências gerais e às competências de comunicação oral e escrita, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

A prova escrita é avaliada da seguinte forma:

PARTE A- Itens de seleção – Pretende-se:

- Verificar a capacidade de compreensão de um texto oral;
- Verificar o correto entendimento das indicações e perguntas;
- Avaliar a competência linguística nos aspetos lexicais e morfossintáticos;

PARTE B - Itens de construção: resposta curta; resposta de construção – Pretende-se:

- avaliar a seleção de informação do texto;
- Avaliar a correção das respostas, quanto à forma e ao conteúdo; -
- Avaliar a capacidade de reproduzir, por outras palavras, o sentido de uma frase dada.
- Verificar e avaliar a utilização das estruturas morfossintáticas constantes do programa.

PARTE C - Itens de construção: resposta extensa:

Pretende-se verificar e avaliar a clareza com que o aluno desenvolve o tema proposto e a correção na utilização adequada do vocabulário e das estruturas constantes do programa aplicados ao tema desenvolvido.

(A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação, apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.)

As respostas dadas pelo aluno deverão:

- Traduzir a sua compreensão do texto;
- Revelar capacidade de síntese, de coerência e de coesão discursiva;
- Demonstrar competências na utilização de estruturas adequadas e corretas.

São fatores de desvalorização:

- O conteúdo das respostas que não corresponda totalmente ao desempenho pretendido, mesmo que a forma esteja correta;
- As incorreções de língua, mesmo que o conteúdo esteja totalmente correto;
- Construções que revelem simultaneamente desconhecimento do código oral e escrito;
- A elaboração da resposta com base na cópia exclusiva do texto, quando não solicitada;
- A falta de sequência na exposição;
- A ausência de criatividade;
- As repetições inúteis.

São classificados com zero pontos:

- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas;
- Nos itens de construção cujas respostas não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido;
- Afastamento do tema proposto para a composição.

A prova oral é avaliada da seguinte forma:

A prova oral permite avaliar competências gerais, designadamente de conhecimento declarativo/sociocultural; Competências de comunicação orais nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

Avalia-se assim a:

- Capacidade de expressão de pontos de vista
- Fluência do discurso
- Capacidade de interação oral
- Competência linguística
- Inteligibilidade e clareza da pronúncia

A prova tem a seguinte cotação: 200 pontos

4. Prova Escrita

4.1. Características e estrutura da prova:

A prova escrita é constituída por três grupos.

- **O grupo A** - Constituído por:
 - ✓ oito questões de escolha múltipla, ou de questão lacunar, a resolver através da audição de um texto em suporte áudio;
- **O grupo B** - constituído por:
 - ✓ três itens - verificam o reconhecimento de vocabulário, a compreensão do texto bem como a seleção de informação para produção de enunciados próprios.
 - ✓ quatro itens, verificam a aplicação de estruturas morfosintáticas.
- **O grupo C** - constituído por:
 - ✓ um item, que corresponde à produção de um texto, demonstrando autonomia no uso das competências de comunicação e permite verificar a competência linguística, discursiva e estratégica.

	sentimentos, convicções, e reage aos de outros <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza as categorias linguísticas enumeradas no Programa • Redige textos de índole pessoal, social ou institucional 			
--	--	--	--	--

Nota: Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

Exemplos de atividades e de tarefas que podem ser propostas, de acordo com o tipo de item.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

- Selecionar, de entre várias opções, a (s) resposta (s) correta (s);
- Selecionar palavras que pertencem ao mesmo grupo temático;
- Escolher, de entre vários (as) resumos/sínteses, o (a) mais apropriado (a) ao texto.

ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

- Relacionar títulos com textos;
- Relacionar palavras/expressões com definições;
- Identificar partes de um dado texto em que se diz aquilo que se pergunta no item;
- Identificar num texto o significado de palavras ou expressões.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

- Completar sequências e/ou texto;
- Responder com informações contidas num texto;
- Transformar estruturas frásicas ou pequenos textos usando elementos novos, como, por exemplo, conetores, pronomes, verbos ou excertos de frases.

RESPOSTA RESTRITA

- Reformular/reescrever frases ou pequenos textos usando elementos novos, como, por exemplo, conetores, pronomes, verbos;

- Completar um diálogo em que faltam algumas intervenções;
- Preencher frases incompletas, inseridas numa situação comunicativa predeterminada;
- Descrever imagens, situações, sensações;
- Redigir uma nota, uma mensagem, um *e-mail*.

RESPOSTA EXTENSA

- Escrever uma carta, uma mensagem, um fax, um *e-mail*, seguindo determinadas instruções sobre o seu conteúdo e sobre o seu contexto comunicativo (emissor, recetor, situação);
- Narrar ou descrever a partir de uma imagem ou de um guião;
- Expressar a sua opinião sobre um facto, um acontecimento ou uma experiência.

4.2. Objeto de Avaliação

A prova a que esta informação se refere tem por referência os objetivos de aprendizagem e os conteúdos que constam do programa da disciplina de Francês, enquadrado no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

Competências (Domínios conceptual, procedimental):

- **Compreensão do oral:**

- Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um texto áudio.

- **Compreensão escrita e produção escrita:**

A prova permite avaliar:

- Competências gerais, designadamente conhecimento declarativo/sociocultural;
- Competências de comunicação escrita, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

O examinando deve:

- Apreender o sentido global do texto;
- Aplicar técnicas de seleção de informação;

- Utilizar corretamente vocabulário adequado em diferentes contextos;
- Aplicar estruturas morfossintáticas contextualizadas;
- Produzir um texto escrito, aplicando corretamente as regras de organização morfossintática e textual.

4.3. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

4.4. Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de lápis, nem de corretor.

5. Prova Oral

5.1. Características e estrutura da prova;

A prova oral é constituída por 3 momentos:

A avaliação da componente oral é feita em 3 momentos, incidindo sobre um domínio/área de referência unificador ou sobre vários(as) domínios/áreas de referência que se interligam:

- ✓ Saudação e apresentação de um tema com algumas perguntas;
- ✓ Produção individual a partir de uma imagem;
- ✓ Expressão de uma opinião.

A estrutura da prova oral sintetiza-se no quadro seguinte.

Partes	Competências	Duração 15 minutos	Cotação
A	<p><i>Entretien dirigé</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar fórmulas adequadas de abertura e fecho: cumprimentos e apresentação; • Responder a perguntas de âmbito pessoal; • Participar em diálogos. 	5 minutos	200 Pontos
B	<p><i>Production individuelle</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrever as imagens, situações, sentimentos, pessoas, lugares, atividades, acontecimentos e interesses; • Usar estratégias de compensação e facilitação para superar problemas de expressão oral; 	3 min preparação análise da imagem +4 min apresentação	
C	<p><i>Expression d'un point de vue</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressar a sua opinião pessoal; • Usar estratégias de compensação e facilitação para superar problemas de expressão oral; • Verbalizar perceções, experiências, sentimentos e convicções. 	1 min preparação + 2 min apresentação	

Distribuição da cotação da prova oral.

Categorias para a avaliação da compreensão, produção e interação orais					
ÂMBITO	CORREÇÃO	FLUÊNCIA	DESENV. TEMÁTICO	INTERAÇÃO	TOTAL
(gramatical e vocabular)	(gramatical/ vocabular e fonológico)		Coerência e Coesão		
50	20	30	50	50	200

5.2. Objeto de avaliação:

A prova oral avalia a competência discursiva, quer de compreensão (ouvir) quer de expressão (falar), através de um conjunto de atividades, subordinadas genericamente aos seguintes objetivos:

- Interagir com a cultura francesa;
- Compreender os pontos essenciais de um texto em linguagem corrente;
- Entender acontecimentos relatados, assim como sentimentos e desejos expressos;
- Participar, sem preparação prévia, numa conversa simples sobre assuntos do interesse pessoal ou geral da atualidade;
- Produzir, de forma simples e breve, mas articulada, enunciados que visem narrar, descrever, expor informação e pontos de vista;
- Usar apropriadamente e com clareza a língua francesa, revelando interiorização das suas regras de gramática.

5.3. Material

É permitido o uso de caneta ou lápis e de papel fornecido pelo estabelecimento de ensino.

5.4. Duração

A prova oral tem a duração de 15 minutos.