

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO BÁSICO)

DISCIPLINA: Língua Portuguesa

ANO DE ESCOLARIDADE: 9º

ANO LETIVO 2024/2025

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico	<b>Módulo 14</b> – Textos Narrativos/ Descritivos  <b>Módulo 15</b> – Textos de Teatro	40%	Testes escritos/ Testes de compreensão do oral/ Trabalhos de grupo, pares ou individuais.
	<b>Módulo 16</b> – Textos Épicos	25%	Fichas de trabalho/ Apresentações orais.

<b>DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)</b>				
<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>DOMÍNIOS</b>	<b>AÇÕES</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	
			<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
Relacionamento interpessoal	Responsabilidade	- Material para as aulas; - Assiduidade e pontualidade	10%	Grelhas de observação e registo  Grelhas de Avaliação Mensal
Desenvolvimento pessoal e autonomia	Participação	- Empenho/ Interesse	10%	
Bem-estar, saúde e ambiente	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
Consciência e domínio do corpo	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2024/2025

DISCIPLINA: **Matemática Aplicada**

ANO DE ESCOLARIDADE: 9.º ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>A</b> - Linguagens e textos <b>B</b> - Informação e comunicação <b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas <b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo <b>H</b> - Sensibilidade estética e artística <b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico	Módulo 12 – Funções e Gráficos	40%	Testes Minitestes Questões-Aula Trabalhos de Pesquisa
	Módulo 13 – Triângulo Retângulo		
	Módulo 14 – Geometria do Círculo		
	Módulo 15 – Aproximações e Inequações	25%	Atividades Práticas Fichas de Trabalho

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>E</b> - Relacionamento interpessoal <b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material para as aulas; - Assiduidade e pontualidade	10%	Grelhas de Observação e Registo  Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho/ Interesse	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2024/2025

**DISCIPLINA:** Inglês

**ANO DE ESCOLARIDADE:** 9º Ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>A</b> - Linguagens e textos <b>B</b> - Informação e comunicação <b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas <b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo <b>H</b> - Sensibilidade estética e artística <b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico	Módulo 3 – Estilos de Vida (2.ª parte).	40%	Testes e/ou Projetos individuais e/ou em grupo.
	Módulo 5 – Vida Profissional.	25%	Fichas de trabalho individuais e/ou em grupo.

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>E</b> - Relacionamento interpessoal <b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material; - Assiduidade e pontualidade.	10%	Grelhas de observação e registo
	Participação	- Empenho; - Interesse.	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO BÁSICO)

ANO LETIVO 2024/2025

DISCIPLINA: Físico-Química

ANO DE ESCOLARIDADE: 9º

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas	-Circuitos elétricos	40%	Testes e/ou Projetos individuais e/ou em grupo
D - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico	-Elementos químicos  -Reações químicas	25%	Fichas de trabalho individuais e/ou em grupo

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>E</b> - Relacionamento interpessoal <b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material para as aulas; - Assiduidade e pontualidade	10%	Grelhas de observação e registo  Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho/ Interesse	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2024-2025

DISCIPLINA: Tecnologias de Informação e Comunicação

9º ANO DE ESCOLARIDADE

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>A</b> - Linguagens e textos <b>B</b> - Informação e comunicação <b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas <b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo <b>H</b> - Sensibilidade estética e artística <b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico	MÓDULO A2 - Páginas Web (HTML).	15%	Fichas e/ou trabalhos de avaliação (escritas e/ou práticas) individuais.
		50%	Projetos individuais e/ou em grupo.

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>E</b> - Relacionamento interpessoal <b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material; - Assiduidade e pontualidade.	10%	Grelhas de observação e registo
	Participação	- Empenho; - Interesse.	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2024-2025

**DISCIPLINA: Aplicações Informáticas de Escritório**

**9º ANO DE ESCOLARIDADE**

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>A</b> - Linguagens e textos <b>B</b> - Informação e comunicação <b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas <b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo <b>H</b> - Sensibilidade estética e artística <b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico	UFCD 0778 - Folha de cálculo.	40%	Testes e/ou Projetos individuais e/ou em grupo.
	UFCD 0757- - Folha de cálculo – funcionalidades avançadas.	25%	Fichas de trabalho individuais e/ou em grupo.

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>E</b> - Relacionamento interpessoal <b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material; - Assiduidade e pontualidade.	10%	Grelhas de observação e registo
	Participação	- Empenho; - Interesse.	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2024-2025

**DISCIPLINA: Instalação e Manutenção de Computadores**

**9º ANO DE ESCOLARIDADE**

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>A</b> - Linguagens e textos <b>B</b> - Informação e comunicação <b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas <b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo <b>H</b> - Sensibilidade estética e artística <b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico	UFCD 0751 - Sistemas Operativos.  UFCD 0752 - Sistemas Operativos Multitarefa.  UFCD 0753 - Sistemas Operativos Utilitários Complementares.	40%	Testes e/ou Projetos individuais e/ou em grupo
		25%	Fichas de trabalho individuais e/ou em grupo

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>E</b> - Relacionamento interpessoal <b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material; - Assiduidade e pontualidade.	10%	Grelhas de observação e registo
	Participação	- Empenho; - Interesse.	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2024-2025

DISCIPLINA: Sistemas de Gestão de Bases de Dados

9º ANO DE ESCOLARIDADE

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>A</b> - Linguagens e textos <b>B</b> - Informação e comunicação <b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas <b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo <b>H</b> - Sensibilidade estética e artística <b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico	UFCD 0761 - Aplicações de Gestão Administrativa suportadas em SGBD.	40%	Testes e/ou Projetos individuais e/ou em grupo
		25%	Fichas de trabalho individuais e/ou em grupo

<b>DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)</b>				
<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>DOMÍNIOS</b>	<b>AÇÕES</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	
			<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>E</b> - Relacionamento interpessoal <b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material; - Assiduidade e pontualidade.	10%	Grelhas de observação e registo
	Participação	- Empenho; - Interesse.	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2024-2025

**DISCIPLINA: Instalação e Configuração de Computadores**

**9º ANO DE ESCOLARIDADE**

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS 65%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>A</b> - Linguagens e textos <b>B</b> - Informação e comunicação <b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas <b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo <b>H</b> - Sensibilidade estética e artística <b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico	UFCD 0765 - Administração de redes.	40%	Testes de avaliação formativos e/ou trabalhos/projetos individuais e/ou em grupo
	UFCD 0766 - Internet – evolução.		
	UFCD 0767 - Internet – navegação.	25%	Fichas de trabalho individuais e/ou em grupo
	UFCD 0768 - Criação de sites WEB.		

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>E</b> - Relacionamento interpessoal <b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material; - Assiduidade e pontualidade.	10%	Grelhas de observação e registo
	Participação	- Empenho; - Interesse.	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2024/2025

**DISCIPLINA:** Educação Física

**ANO DE ESCOLARIDADE:** 9ºAno

DIMENSÃO–SABERES E COMPETÊNCIAS( 65%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>A</b> – Linguagens e textos  <b>B</b> -Informação e comunicação  <b>C</b> -Raciocínio e resolução de problemas  <b>D</b> -Pensamento crítico e pensamento criativo  <b>H</b> -Sensibilidade estética e artística  <b>I</b> -Saber científico, técnico e tecnológico  <b>J</b> -Consciência e domínio do corpo	<b>DOMÍNIO PSICOMOTOR</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DANÇA–AERÓBICA</li> <li>• OUTRAS ACTIVIDADES FÍSICAS DESPORTIVAS - NATAÇÃO/RAQUETAS</li> <li>• DESENVOLVIMENTO DAS CAPACIDADES MOTORAS CONDICIONAIS E COORDENATIVAS</li> <li>• CONHECIMENTOS SOBRE DESENVOLVIMENTO DA CONDIÇÃO FÍSICA E CONTEXTOS ONDE SE REALIZAM AS ACTIVIDADES FÍSICAS.</li> </ul>	55%	Grelhas de registo e avaliação; Fichas de Observação e verificação; Material para a prática desportiva.
	<b>DOMÍNIO COGNITIVO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimentos relativos aos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física e à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extraescolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas.</li> </ul>	10%	Trabalhos de pesquisa e/ou teste escrito;

DIMENSÃO—ATITUDESEVALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>E</b> -Relacionamento interpessoal <b>F</b> -Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G</b> -Bem-estar, saúde e ambiente <b>J</b> -Consciência e domínio do corpo	Responsabilidade	- Material; - Assiduidade e pontualidade.	10%	Grelhas de registo e avaliação; Fichas de observação e verificação
	Participação	- Empenho; - Interesse.	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

**ALUNOS(AS) DISPENSADOS(AS) DA PRÁTICA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (PERMANENTE OU TEMPORARIAMENTE) - ATESTADO MÉDICO**

DIMENSÃO—CONHECIMENTOS (65%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
A-Linguagens e Textos B- Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar, saúde e ambiente I - Saber científico, técnico e tecnológico	ÁREA DOS CONHECIMENTOS  Aptidão Física e Saúde	Conhecimentos relativos aos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física e à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extraescolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas.	20%*	Questão aula e/ou Trabalho escrito
			30%*	Teste escrito
			15%	Aplicação dos fundamentos teóricos
*Poderão não existir trabalhos ou questões aula e nesse caso os testes valem 50%.				

DIMENSÃO-ATITUDES (35%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
B-Informação e comunicação  C-Raciocínio e resolução de problemas  E-Relacionamento interpessoal  F-Desenvolvimento pessoal e autonomia  G-Bem-estar, saúde e ambiente	ÁREA DO SABERESTAR	<b>ASSIDUIDADE</b>  O aluno comparece no espaço da aula, de acordo com o horário estabelecido para a mesma.	5%	Grelhas de observação/registo  Ficha de auto avaliação
		<b>EMPENHO E RESPONSABILIDADE</b>  O aluno apresenta-se na aula devidamente equipado e empenha-se nas tarefas da mesma; Revela responsabilidade, iniciativa e métodos de trabalho.	15%	
		<b>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL E DE GRUPO</b>  O aluno cumpre as normas de funcionamento e segurança definidas pelo professor; Respeita as instruções definidas pelo professor; Aceita críticas e sugestões; Cooperar positivamente com os colegas.	15%	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2024/2025

**DISCIPLINA:** Cidadania e Mundo Atual

**ANO DE ESCOLARIDADE:** 9º Ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
A - Linguagens e textos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- D8 - PREVENÇÃO E RISCOS: DESASTRES E CATÁSTROFES AMBIENTAIS</li> <li>- D5 - URBANIZAÇÃO SUSTENTÁVEL: VIVER (N)AS NOSSAS CIDADES</li> <li>- C9 - GÉNERO E IGUALDADE: TODOS OS HOMENS SÃO LIVRES, E AS MULHERES?</li> <li>- A4 - EMPREGABILIDADE IV: INTEGRAÇÃO NO MUNDO DO TRABALHO</li> </ul>	40%	Trabalhos individuais
B - Informação e comunicação  C - Raciocínio e resolução de problemas  D - Pensamento crítico e pensamento criativo		25%	Atividades Práticas – Fichas de Trabalho

<b>DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)</b>				
<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>DOMÍNIOS</b>	<b>AÇÕES</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	
			<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>E</b> - Relacionamento interpessoal <b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material para as aulas; - Assiduidade e pontualidade.	10%	Grelhas de observação e registo  Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho/Interesse.	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	