



Região Autónoma
da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência
e Tecnologia

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PADRE MANUEL ÁLVARES
2024/2025

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DO ENSINO NOTURNO
(Educação e Formação de Adultos (EFA) secundário; Formações Modulares e Português
Língua de Acolhimento (PLA))

Avaliação dos cursos EFA

Objeto e finalidades

1 - A avaliação incide sobre as aprendizagens efetuadas e competências adquiridas, de acordo com os referenciais de formação aplicáveis.

2 – A avaliação destina-se a:

- a) Informar o adulto sobre os progressos, as dificuldades e os resultados obtidos no processo formativo;
- b) Certificar as competências adquiridas pelos formandos à saída dos cursos EFA.

Princípios da avaliação

A avaliação deve ser:

- a) Processual, porquanto assente numa observação contínua e sistemática do processo de formação;
- b) Contextualizada, tendo em vista a consistência entre as atividades de avaliação e as atividades de aquisição de saberes e competências;
- c) Diversificada, através do recurso a múltiplas técnicas e instrumentos de recolha de informação, de acordo com a natureza da formação e dos contextos em que a mesma ocorre;
- d) Transparente, através da explicitação dos critérios adotados;
- e) Orientadora, na medida em que fornece informação sobre a progressão das aprendizagens do adulto, funcionando como fator regulador do processo formativo;
- f) Qualitativa, concretizando-se numa apreciação descritiva dos desempenhos que promova a consciencialização por parte do adulto do trabalho desenvolvido, servindo de base à tomada de decisões.

Modalidades de avaliação

O processo de avaliação compreende:

- a) A avaliação formativa, de caráter qualitativo, que permite obter informação sobre o desenvolvimento das aprendizagens, com vista à definição e ao ajustamento de processos e estratégias de recuperação e aprofundamento;
- b) A avaliação sumativa, de caráter qualitativo, que tem por função servir de base de decisão sobre a certificação final: EVIDENCIOU ou NÃO EVIDENCIOU.

CrITÉRIOS de Avaliação nos cursos EFA de nível secundário

Para efeitos de validação de uma Unidade de Competência (UC) ou Núcleo Gerador (NG)), o formando deve obter uma avaliação com aproveitamento na mesma/o, em função dos seguintes critérios de avaliação (cumulativos):

a) Avaliação positiva nos seguintes parâmetros:

- participação;
- feedback (comunicação e interação entre o formando e o formador),
- motivação;
- aquisição e a aplicação de conhecimentos;
- mobilização de competências em novos contextos;
- relações interpessoais;
- trabalho em equipa;
- adaptação a uma nova tarefa;
- pontualidade;
- assiduidade.

b) Construção e apresentação do Portefólio Reflexivo de aprendizagens de acordo com as diretrizes dadas;

c) Participação em todo o processo inerente à concretização da(s) atividades integradoras.

No âmbito dos cursos EFA de nível secundário, a avaliação traduz-se ainda na atribuição de créditos, de acordo com o referencial de competências-chave de nível secundário, com efeitos na certificação dos formandos. Para que o candidato seja certificado, é necessário que se verifique, em simultâneo, o cumprimento dos seguintes requisitos:

- a obtenção de, no mínimo, 44 créditos: 16 em CP, 14 em STC e 14 em CLC;
- a validação de, pelo menos, 2 competências em cada UC.

Curso de Português Língua de Acolhimento

Avaliação Contínua

O processo de avaliação contínua é objeto de formalização, no final de cada UFCD, devendo assumir um carácter integrador das aprendizagens efetuadas, ao longo da formação.

Sempre que sejam detetadas dificuldades, no âmbito da aprendizagem dos formandos, a equipa técnico-pedagógica deve procurar diagnosticar as causas de insucesso e propor as estratégias e procedimentos adequados para as ultrapassar. Estes podem passar pela definição de um programa de recuperação assente na intensificação do processo individualizado de acompanhamento.

Avaliação Final

A conclusão do(s) Percurso(s) implica(m), obrigatoriamente, a obtenção de aproveitamento em cada uma das UFCD que o integram, de carácter qualitativo: Com Aproveitamento ou SEM Aproveitamento.

Avaliação formativa, ao longo de todo o processo de ensino-aprendizagem, para adequação de materiais e da metodologia utilizada e para a identificação de novas necessidades ao longo do processo de aprendizagem.

Critérios de avaliação no PLA

- 1). Para efeitos de conclusão de um curso PLA com aproveitamento e posterior certificação, a assiduidade não pode ser inferior a 90% da carga horária total do percurso formativo;
- 2). Aproveitamento nos parâmetros:
 - Compreensão do oral/ produção oral/ interação;
 - Leitura/produção escrita;
 - Atitudes e comportamento;
 - Participação e empenho.