

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2024/2025

**DISCIPLINA:** Português

**ANO DE ESCOLARIDADE:** 12.º

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
Linguagens e textos	- MÓDULO 26 – TEXTOS ÉPICOS-LÍRICOS.	15%	- Leitura em voz alta. - Leitura silenciosa. - Leitura orientada. - Leitura expressiva, dramatizada. - Testes de avaliação.
Informação e comunicação		15%	- Fichas de compreensão oral/escrita. - Audição de textos e fichas de compreensão oral. - Testes de avaliação.
Raciocínio e resolução de problemas		15%	- Apresentações orais planificadas.
Pensamento crítico e pensamento criativo	- MÓDULO 27 - TEXTOS DE TEATRO.	15%	- Exercícios de produção escrita e aperfeiçoamento de técnicas. - Trabalhos individuais. - Testes de avaliação.
Sensibilidade estética e artística		15%	- Exercícios de produção escrita e aperfeiçoamento de técnicas. - Trabalhos individuais. - Testes de avaliação.
Saber científico, técnico e tecnológico		10%	- Fichas de avaliação de conhecimentos sobre gramática. - Testes de avaliação.

<b>DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)</b>				
<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>DOMÍNIOS</b>	<b>AÇÕES</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	
			<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionamento interpessoal</li> <li>- Desenvolvimento pessoal e autonomia</li> <li>- Bem-estar, saúde e ambiente</li> <li>- Consciência e domínio do corpo</li> </ul>	Assiduidade e Pontualidade	-Assiduidade/Pontualidade	5%	Grelha de observação direta e/ou de aula  Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho nas aulas/Interesse	5%	
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2024/2025

DISCIPLINA: **Matemática Aplicada**

ANO DE ESCOLARIDADE: 12.º ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>A</b> - Linguagens e textos <b>B</b> - Informação e comunicação <b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas <b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo <b>H</b> - Sensibilidade estética e artística <b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico	Módulo 25 – Probabilidade	60%	Testes Minitestes Questões-Aula Trabalhos de Pesquisa
	Módulo 28 – Otimização		Atividades Práticas Fichas de Trabalho

<b>DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)</b>				
<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>DOMÍNIOS</b>	<b>AÇÕES</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	
			<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>E</b> - Relacionamento interpessoal <b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade/Pontualidade	5%	Grelhas de Observação e Registo  Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho nas aulas/Interesse	5%	
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2024-2025

DISCIPLINA: Introdução à multimédia

12º ANO DE ESCOLARIDADE

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>A</b> - Linguagens e textos <b>B</b> - Informação e comunicação <b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas <b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo <b>H</b> - Sensibilidade estética e artística <b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico	UFCD 9959 – Laboratório de audiovisuais e interatividade.  UFCD 9967 – Media, tecnologias emergentes e interação.  UFCD 8846 – Design de interação e usabilidade.  UFCD 0133 – E-direito.	70%	Fichas e/ou trabalhos de avaliação (escritas e/ou práticas) individuais  Projetos individuais e/ou em grupo  Aplicação prática de conhecimentos e de experimentação

<b>DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)</b>
--

PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>E</b> – Relacionamento interpessoal <b>F</b> – Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G</b> – Bem-estar, saúde e ambiente	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade - Pontualidade	5%	Grelha de observação direta e/ou de aula  Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho nas aulas - Interesse	5%	
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2024-2025

**DISCIPLINA:** Criação e Tratamento de Imagem e Som

**12º ANO DE ESCOLARIDADE**

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>A</b> - Linguagens e textos <b>B</b> - Informação e comunicação <b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas <b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo <b>H</b> - Sensibilidade estética e artística <b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico	UFCD – 9964 - Edição de Som.  UFCD – 9965 - Edição de Vídeo.  UFCD – 5404 - Pós-produção de Vídeo.  UFCD – 0141 - Animação 2.  UFCD – 9966 - Edição 3D.	70%	Fichas e/ou trabalhos de avaliação (escritas e/ou práticas) individuais  Projetos individuais e/ou em grupo.
DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)			

PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>E</b> – Relacionamento interpessoal <b>F</b> – Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G</b> – Bem-estar, saúde e ambiente	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade - Pontualidade	5%	Grelha de observação direta e/ou de aula  Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho nas aulas - Interesse	5%	
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2024-2025

**DISCIPLINA: Conceção e Desenvolvimento de Produtos Multimédia**

**12º ANO DE ESCOLARIDADE**

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<p><b>A</b> - Linguagens e textos</p> <p><b>B</b> - Informação e comunicação</p> <p><b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p><b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p><b>H</b> - Sensibilidade estética e artística</p> <p><b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>UFCD – 9957 - Design de multimédia</p> <p>UFCD – 0161 - Execução do produto multimédia final</p>	70%	<p>Fichas e/ou trabalhos de avaliação (escritas e/ou práticas) individuais</p> <p>Projetos individuais e/ou em grupo</p>

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>E</b> – Relacionamento interpessoal <b>F</b> – Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G</b> – Bem-estar, saúde e ambiente	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade - Pontualidade	5%	Grelha de observação direta e/ou de aula  Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho nas aulas - Interesse	5%	
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2024-2025

DISCIPLINA: Programação em multimédia

12º ANO DE ESCOLARIDADE

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>A</b> - Linguagens e textos  <b>B</b> - Informação e comunicação  <b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas  <b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo  <b>H</b> - Sensibilidade estética e artística  <b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico	UFCD 0154 - Stilos em CSS.  UFCD 9951 - Linguagem de Programação Web de Servidor.  UFCD 9975 - Conceção de Conteúdos para dispositivos. Móveis.  UFCD 9976 - Design e desenvolvimento de aplicações móveis. UFCD 8849 - Desenvolvimento de Conteúdos para Dispositivos móveis.	70%	Fichas e/ou trabalhos de avaliação  (escritas e/ou práticas)  individuais  Projetos individuais e/ou em grupo
DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)			

PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>E</b> – Relacionamento interpessoal <b>F</b> – Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G</b> – Bem-estar, saúde e ambiente	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade - Pontualidade	5%	Grelha de observação direta e/ou de aula  Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho nas aulas - Interesse	5%	
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2024/2025

**DISCIPLINA:** História das Artes

**ANO DE ESCOLARIDADE:** 12.º ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>A</b> - Linguagens e textos <b>B</b> - Informação e comunicação <b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas <b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo <b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente <b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico	<b>Módulo 5</b> – Uma arte em busca de identidade – entre o mosteiro e a catedral.	30%	Fichas de avaliação Sumativa
	<b>Módulo 6</b> – Uma memória renascida em ambiente palaciano. Uma crise à porta da Igreja.	20%	Fichas de trabalho / Fichas de avaliação Formativa
	<b>Módulo 7</b> – O altar torna-se palco, os sentidos mascaram-se de devoção.	10%	Trabalhos práticos por módulo/portefólio
	<b>Módulo 8</b> – Arte em tempo de mudança – persistências da tradição e resistências inovadoras.	10%	Caderno individual
	<b>Módulo 9</b> – Revoluções, reações e vanguardas.		
	<b>Módulo 10</b> – Ordens e desordens no contexto da contemporaneidade.		

<b>DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)</b>				
<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>DOMÍNIOS</b>	<b>AÇÕES</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	
			<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas  <b>E</b> - Relacionamento interpessoal  <b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia  <b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente  <b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico	Assiduidade e Pontualidade	- É assíduo - É pontual	5%	- Grelhas de observação e registo  - Observação direta do desempenho do aluno
	Participação	- Interesse pelas atividades da aula	5%	
	Respeito por normas e valores	- Não causa situações de conflitos - Respeita opiniões/Intervém oportunamente - Cumpre as regras estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Executa as tarefas propostas - Traz o material necessário - É organizado	10%	
	Autonomia	- Tenta superar as dificuldades - Organiza o seu espaço de trabalho - Demonstra método de trabalho	5%	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2024/2025

**DISCIPLINA:** Cidadania e Sociedade

**ANO DE ESCOLARIDADE:** 12.º Ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<p><b>A</b> - Linguagens e textos</p> <p><b>B</b> - Informação e comunicação</p> <p><b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p><b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo</p>	<p>- A3 - EMPREGABILIDADE III: ENQUADRAMENTO SOCIOPROFISSIONAL</p> <p>- A4 - Empregabilidade IV: Integração no Mundo do Trabalho</p>	70%	<p>Trabalho individual</p> <p>Fichas de trabalho teóricas/práticas</p>

<b>DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)</b>				
<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>DOMÍNIOS</b>	<b>AÇÕES</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	
			<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>E</b> - Relacionamento interpessoal <b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade/Pontualidade	5%	Grelha de observação direta e/ou de aula  Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho nas aulas/Interesse	5%	
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2024/2025

**DISCIPLINA:** Dinamização e Condução de Atividades de Animação em Contexto Turístico

**ANO DE ESCOLARIDADE:** 12.º Ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>A</b> - Linguagens e textos <b>B</b> - Informação e comunicação <b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas <b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo <b>H</b> - Sensibilidade estética e artística <b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico	UFCD-3497 Dinamização e condução de atividades de animação em contexto turístico  UFCD – 3500 Animação Cultural  UFCD – 3502 Turismo Descoberta  UFCD – 3503 Animação Ambiental  UFCD – 3504 Turismo de Desporto Aventura	70%	Testes e/ou Projetos individuais e/ou em grupo. Fichas de trabalho individuais e/ou em grupo.

	UFCD – 3505 Animação Desportiva.		
--	-------------------------------------	--	--

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>E</b> – Relacionamento interpessoal <b>F</b> – Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G</b> – Bem-estar, saúde e ambiente	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade - Pontualidade	5%	Grelha de observação direta e/ou de aula.
	Participação	- Empenho nas aulas - Interesse	5%	
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	Grelha de avaliação mensal.
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2024/2025

**DISCIPLINA:** Economia

**ANO DE ESCOLARIDADE:** 12.º Ano

DIMENSÃO – CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES (70 %)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES		AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico	- Mercado e Preços		40%	. Testes
	- Aspetos do Funcionamento da Atividade Económica		30%	. Fichas de Trabalho e/ou Trabalhos de Pesquisa (individuais ou em grupo)
	- A Regulação da Atividade Económica – o Papel do Estado			
	- A Economia Portuguesa no Contexto Internacional			
DIMENSÃO – ATITUDES (30 %)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
E – Relacionamento Interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente	Assiduidade e Pontualidade	. Assiduidade e Pontualidade	5%	Grelha de Observação e registo
	Participação	. Empenho nas aulas . Interesse	5%	

	Comportamento	. Respeito mútuo . Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	. Material para as aulas	10%	
	Autonomia	. Espírito de iniciativa . Capacidade de resolução de problemas	5%	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2024/2025

DISCIPLINA: Educação Física

ANO DE ESCOLARIDADE: 12º Ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>A</b> - Linguagens e textos <b>B</b> - Informação e comunicação <b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas <b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo <b>H</b> - Sensibilidade estética e artística <b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico	<b>DOMÍNIO PSICOMOTOR – 12º Ano</b> Voleibol Canoagem Basquetebol Orientação Dança Ginástica	60%	Grelhas de registo e avaliação Fichas de observação e verificação Ficha de auto avaliação
	<b>DOMÍNIO COGNITIVO</b> Desenvolvimento e manutenção da condição física; Contextos onde se realizam as atividades físicas	10%	Trabalhos de pesquisa e/ou teste escrito Teste oral e/ou questão aula

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>E</b> - Relacionamento interpessoal <b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente	Assiduidade e Pontualidade	-Assiduidade/Pontualidade	5%	Grelhas de observação e registo
	Participação	- Empenho nas aulas/Interesse	5%	
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa -Capacidade de resolução problemas	5%	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2024/2025

**DISCIPLINA:** Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho

**ANO DE ESCOLARIDADE:** 12.º Ano

DIMENSÃO – CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES (70 %)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES		AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico	Módulo 3 Introdução à Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho II		40%	. Testes e/ou Fichas de Trabalho
	Módulo 4 Prevenção de riscos profissionais II		30%	. Trabalhos de pesquisa (individual ou em grupo)
DIMENSÃO – ATITUDES (30 %)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
E – Relacionamento Interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente	Assiduidade e Pontualidade	. Assiduidade e Pontualidade	5%	Grelha de Observação e registo
	Participação	. Empenho nas aulas . Interesse	5%	
	Comportamento	. Respeito mútuo . Respeito pelas normas estabelecidas	5%	

	Responsabilidade	. Material para as aulas	10%	
	Autonomia	. Espírito de iniciativa . Capacidade de resolução de problemas	5%	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2024/2025

**DISCIPLINA:** Informação e Atendimento do Cliente

**ANO DE ESCOLARIDADE:** 12.º Ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<p><b>A</b> - Linguagens e textos</p> <p><b>B</b> - Informação e comunicação</p> <p><b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p><b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p><b>H</b> - Sensibilidade estética e artística</p> <p><b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>(UFCD-3492) Atendimento - Inglês Técnico</p> <p>(UFCD – 3486) Língua inglesa – Informação</p>	<p>70%</p> <p>Compreensão e expressão escrita 50%</p> <p>Compreensão e expressão oral 20%</p>	<p>Fichas de avaliação.</p> <p>Trabalhos de avaliação individuais ou em grupo (fichas de trabalho, relatórios de saídas de campo e de visitas de estudo...).</p> <p>Apresentações orais.</p>

<b>DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)</b>				
<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>DOMÍNIOS</b>	<b>AÇÕES</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	
			<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>E</b> – Relacionamento interpessoal  <b>F</b> – Desenvolvimento pessoal e autonomia  <b>G</b> – Bem-estar, saúde e ambiente	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade - Pontualidade	5%	Grelha de observação direta e/ou de aula.   Grelha de avaliação mensal.
	Participação	- Empenho nas aulas - Interesse	5%	
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2024/2025

**DISCIPLINA:** Inglês

**ANO DE ESCOLARIDADE:** 12.º Ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<p><b>A</b> - Linguagens e textos</p> <p><b>B</b> - Informação e comunicação</p> <p><b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p><b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p><b>H</b> - Sensibilidade estética e artística</p> <p><b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>Módulo 8: Os Jovens na Era Global</p> <p>Módulo 9: O Mundo do Trabalho</p>	<p>70%</p> <p>Compreensão e expressão escrita 50%</p> <p>Compreensão e expressão oral 20%</p>	<p>Fichas de avaliação.</p> <p>Trabalhos de avaliação individuais ou em grupo (fichas de trabalho, relatórios de saídas de campo e de visitas de estudo...).</p> <p>Apresentações orais.</p>

<b>DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)</b>				
<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>DOMÍNIOS</b>	<b>AÇÕES</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	
			<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>E</b> – Relacionamento interpessoal  <b>F</b> – Desenvolvimento pessoal e autonomia  <b>G</b> – Bem-estar, saúde e ambiente	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade - Pontualidade	5%	Grelha de observação direta e/ou de aula.   Grelha de avaliação mensal.
	Participação	- Empenho nas aulas - Interesse	5%	
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2024/2025

**DISCIPLINA:** Planeamento e Organização de Serviços Turísticos (POST)

**ANO DE ESCOLARIDADE:** 12.º Ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<p><b>A</b> - Linguagens e textos</p> <p><b>B</b> - Informação e comunicação</p> <p><b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p><b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p><b>H</b> - Sensibilidade estética e artística</p> <p><b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartografia e orientação (UFCD – 3460)</li> <li>• Desenho e organização de programas e atividades de animação (UFCD – 3473)</li> <li>• Geografia do Turismo (UFCD – 3478)</li> <li>• Organizações e funcionamento do setor do Turismo (UFCD – 3480)</li> <li>• Qualidade no serviço turístico (UFCD – 3482)</li> <li>• Informação e promoção da região (UFCD – 3484)</li> <li>• Informação e promoção do destino turístico Portugal (UFCD – 3485)</li> </ul>	70%	<p>Fichas de avaliação.</p> <p>Trabalhos de avaliação individuais ou em grupo (fichas de trabalho, relatórios de saídas de campo e de visitas de estudo...).</p> <p>Apresentações orais.</p>

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>E</b> – Relacionamento interpessoal  <b>F</b> – Desenvolvimento pessoal e autonomia  <b>G</b> – Bem-estar, saúde e ambiente	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade - Pontualidade	5%	Grelha de observação direta e/ou de aula.   Grelha de avaliação mensal.
	Participação	- Empenho nas aulas - Interesse	5%	
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2024/2025

**DISCIPLINA:** Promoção e Venda de Produtos e Serviços Turísticos

**ANO DE ESCOLARIDADE:** 12º Ano

DIMENSÃO – CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES (70 %)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES		AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico	UFCD: 3483– Imagem pessoal e comunicação com o cliente		40%	. Testes e/ou Fichas de Trabalho  . Trabalhos de pesquisa (individual ou em grupo)
	UFCD: 3489 – Orçamentação de produtos e serviços turísticos			
	UFCD: 3490 – Reserva de produtos e serviços turísticos		30%	
	UFCD: 3494 – Condução de briefings			
DIMENSÃO – ATITUDES (30 %)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
E – Relacionamento Interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente	Assiduidade e Pontualidade	. Assiduidade e Pontualidade	5%	Grelha de Observação e registo
	Participação	. Empenho nas aulas . Interesse	5%	

	Comportamento	. Respeito mútuo . Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	. Material para as aulas	10%	
	Autonomia	. Espírito de iniciativa . Capacidade de resolução de problemas	5%	