

INFORMAÇÃO

Prova Escrita de Equivalência à frequência de Português
Prova 81/2025
9º ano de escolaridade

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova escrita de exame nacional do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2025.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração;
- Ponderação.

Importa referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente Linguagens e textos e Pensamento crítico e pensamento criativo, bem como as Aprendizagens Essenciais de Português, e permite avaliar a

aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

3. Caracterização da prova escrita

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

Os itens podem ter como suporte textos literários e textos não literários.

A prova reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

As respostas aos itens podem implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade (por exemplo, para escrever um pequeno comentário crítico ou uma breve exposição, ou para estabelecer relações de intertextualidade).

Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, podem ser considerados aspetos de correção linguística.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão do Oral	10 a 15
II	Leitura e Educação Literária	30 a 45
III	Gramática	20 a 25
IV	Escrita	20 a 25

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, imagens.

O Grupo I tem como suporte textos não literários e pode integrar itens de seleção.

O Grupo II tem como suporte textos literários e/ou não literários e a respetiva interpretação e pode integrar itens de seleção e itens de construção. Além da interpretação de textos/excertos literários em presença, a resposta aos itens pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas.

O Grupo III pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações e parâmetros no que respeita ao tema, à tipologia textual e à extensão da resposta (de 120 a 200 palavras).

4. Critérios de classificação

Os Critérios gerais de classificação seguirão as diretrizes do IAVE, relativamente a Provas Finais de Ciclo, nomeadamente a Prova Final de Português, código 91.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação da prova na qual se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de correção linguística (CL).

Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A classificação das respostas a estes itens resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação de fatores de desvalorização no âmbito do parâmetro CL.

O afastamento integral nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos da correção linguística (CL).

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros: (A) Género/Formato Textual, (B) Tema e Pertinência da Informação, (C) Organização e Coesão Textuais, (D) Morfologia, Sintaxe e Pontuação e (E) Ortografia.

São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia.

O incumprimento dos limites relativos à extensão do texto implica a desvalorização parcial ou total da resposta, de acordo com os critérios específicos de correção.

5. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

A folha de rascunho será fornecida ao aluno e não será recolhida para classificação.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, com 30 minutos de tolerância.

7. Ponderação

A prova está cotada para 100 pontos.