

## INFORMAÇÃO

Prova a nível de escola de Alemão  
Prova 122/2025  
11.º ano de escolaridade

---

### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova a Nível de Escola do ensino secundário da disciplina de Alemão, a realizar em 2025.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

### 2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente Linguagens e textos e Pensamento crítico e pensamento criativo, bem como as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR. A disciplina de Alemão tem também por referência as Aprendizagens Essenciais (10.º e 11.º anos, Nível de Iniciação).

A prova desta disciplina centra-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica e nas seguintes áreas temáticas / situacionais: identificação e informações pessoais; situações do quotidiano (vida em família, habitação, alimentação, rotinas, vida escolar, lazer, saúde e bem-estar, etc.); relações interpessoais (amizades, encontros, amigos virtuais, etc.); meio envolvente (escola, comunidade local, cidadania, situações sociais, meio ambiente, etc.); a atualidade / o mundo global / o mundo virtual.

Na prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação ou mediação / produção escritas, e a interação e produção orais.

### 3. Caracterização da prova escrita e oral

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação ou mediação / produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

#### Componente escrita

##### Compreensão do oral (Parte A)

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou dois textos.

##### Uso da língua e leitura (Parte B)

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua, em contexto e na leitura. Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos.

##### Interação / produção escrita (Parte C)

Avalia-se o desempenho do examinando numa atividade de interação/produção escrita.

A estrutura da componente escrita sintetiza-se no quadro seguinte:

PARTES	Domínios	Tipologia dos Itens	Número de itens	Cotação
A	Compreensão do oral	Verdadeiro/Falso Escolha múltipla / Seleção Associação / Correspondência / Ordenação	1-3	40
B	Uso da língua e leitura	Verdadeiro/Falso Escolha múltipla / Seleção / Associação / Correspondência / Ordenação Preenchimento / Completamento Resposta curta Construção / Transformação / Reformulação	4-8	80

C	Interação / produção escrita	Resposta extensa (mínimo 50 palavras)	1	40
Subtotal:				160

### Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, recorrendo a um guião que os interlocutores devem seguir.

A estrutura da componente oral sintetiza-se no seguinte quadro:

PARTES	Domínios		Número de itens	Cotação
D	<b>Interação e produção orais</b>	1º Interação entre o examinador e examinando 2º Produção individual do examinando 3º Interação em pares dos examinandos, sobre temas do programa e ou interação examinador e examinando	3	40
Subtotal:				40
Total (escrita + oral):				200

A prova é cotada para 200 pontos. Tem uma ponderação de 80% para a componente escrita e de 20 % para a componente oral, correspondendo 160 pontos às cotações atribuídas aos itens da componente escrita e 40 pontos às cotações atribuídas aos itens da componente oral.

## 4. Critérios de classificação

### Prova Escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

## **Itens de seleção**

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotômica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos. Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida, embora podendo apresentar incorreções não impeditivas da compreensão, é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

## **Itens de construção**

As respostas aos itens de construção podem ser classificadas de forma dicotômica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Na Parte C (resposta extensa), os critérios de classificação apresentam-se organizados em parâmetros: competências pragmáticas (CP) e competências linguística e sociolinguística (CLS). As competências pragmáticas são subdivididas nos parâmetros competência funcional (CF) e competência discursiva (CD). Esta última é avaliada de acordo com os parâmetros do desenvolvimento temático (DT) e da coerência e coesão (CC).

Cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho.

A atribuição de zero pontos no parâmetro do desenvolvimento temático (DT) implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros.

A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.

No item da Parte C (resposta extensa), sempre que a resposta não respeite os limites de extensão estabelecidos, aplica-se um desconto ao total da pontuação atribuída, de acordo com os critérios específicos.

### **Prova Oral**

Os critérios de classificação apresentam-se organizados em parâmetros com os respetivos níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Na classificação do desempenho, consideram-se cinco parâmetros: Âmbito (gramatical e vocabular); Correção/Controlo (gramatical/vocabular e fonológico); Fluência; Desenvolvimento Temático, Coerência e Coesão e Interação.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

## **5. Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a consulta de dicionários

## **6. Duração**

### **Componente escrita**

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 105 minutos.

### **Componente oral**

A avaliação da interação e produção orais tem a duração máxima de 15 minutos.