

INFORMAÇÃO-PROVA

Prova de Equivalência à frequência de Educação Física
Prova 340/ 2025
12º ano de escolaridade

1.Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame nacional do ensino secundário da disciplina de Psicologia B, a realizar em 2025 pelos alunos.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referidas no Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração;
- Ponderação.

Importa referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as *Aprendizagens Essenciais* de Psicologia B, para o 12º ano, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Domínios	Aprendizagens Essenciais
Processos biológicos	<ul style="list-style-type: none">• Explicitar as influências genéticas e epigenéticas no comportamento.• Analisar o contributo do inacabamento biológico do ser humano para a sua complexidade.• Caracterizar os elementos estruturais do sistema nervoso e do cérebro humanos.• Analisar a relação entre o cérebro humano e a capacidade de adaptação.• Explicitar o papel dos ambientes no <i>tornar-se humano</i>.
Processos mentais	<ul style="list-style-type: none">• Caracterizar os processos cognitivos estruturantes da ação humana.• Compreender o processo de pensamento humano.• Caracterizar os processos emocionais.• Analisar o papel das emoções no comportamento humano.• Analisar a mente humana como um sistema de construção do mundo.
Processos sociais	<ul style="list-style-type: none">• Caracterizar os processos fundamentais de cognição social.• Compreender o conceito de identidade social.• Analisar os processos de influência entre os indivíduos.• Caracterizar os processos de conflito e de cooperação intergrupala.• Analisar a resiliência como um processo não exclusivo dos recursos internos do indivíduo, mas dos contextos em que se move.

Perspetivas do desenvolvimento humano	<ul style="list-style-type: none">• Analisar os traços fundamentais de cada perspetiva estudada, na medida em que cada uma delas tem implícita uma conceção de ser humano:<ul style="list-style-type: none">- Evolucionismo [Darwin], psicanalíticas [Freud, Erikson], behavioristas [Skinner, Bandura], humanistas [Rogers], maturacionistas [Gesell], psicossociais [Wallon], cognitivistas e construcionistas [Piaget, Vygotsky], etológicas [Harlow, Bolwlby], bioecológica [Bronfenbrenner], life-span [Paul Bates].
--	---

3. Caraterização da prova escrita e prática

A prova escrita é composta por dois grupos, o primeiro grupo incide sobre o tema “Saúde e Bem estar” e contém uma pergunta de resposta descritiva. O segundo grupo é composto por dezasseis perguntas de resposta múltipla que incidem sobre as regras fundamentais das modalidades

desportivas abordadas na prova, Basquetebol, Voleibol, Atletismo e Atividades Rítmicas Expressivas, e ainda por quatro questões de resposta descritiva, que tratam das determinantes técnicas das ações técnico - táticas básicas das Atividades Físicas Desportivas, Basquetebol e Voleibol, e das ações técnicas do Atletismo e das Atividades Rítmicas Expressivas.

A prova prática, consiste na execução das principais ações técnico-táticas do Basquetebol e Voleibol. Incide ainda na execução das principais ações técnicas da corrida de barreiras (40m), corrida de velocidade (60m), salto em altura, lançamento do peso e, lançamento do dardo, no Atletismo. No que diz respeito às Atividades Rítmicas Expressivas, o examinando deverá realizar uma sequência de elementos técnicos elementares, numa coreografia individual, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições.

Conteúdos	Estrutura	Cotações
<u>Prova escrita</u>	<u>Prova escrita</u>	<u>Prova escrita</u>
I - Saúde e Bem Estar	<i>Grupo I</i> Uma pergunta de resposta descritiva	40 Pontos
II - Atividades Físicas Desportivas: - Basquetebol; - Voleibol; - Atletismo; - Atividades Rítmicas Expressivas – Dança.	<i>Grupo II</i> Dezasseis perguntas de resposta múltipla Quatro perguntas de resposta descritiva	80 Pontos (16x5) 80 Pontos (4x20)
		<hr/> 200 Pontos

<u>Prova Prática</u>	<u>Prova Prática</u>	<u>Prova Prática</u>
I - Atividades Físicas Desportivas Coletivas: - Basquetebol; - Voleibol.	Atividades Físicas Desportivas Coletivas- ações técnico-táticas: - Basquetebol e; - Voleibol.	(5 x 10) (5 x 10)
II - Atividades Físicas Desportivas Individuais: - Atletismo - Atividades Rítmicas Expressivas – Dança.	Atividades Físicas Desportivas Individuais- ações técnicas: - Atletismo e; - Atividades Rítmicas Expressivas.	(5 x 10) (5 x 10)
		<hr/> 200 Pontos

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Escolha múltipla:

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta descritiva:

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta descritiva apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. A resposta será desvalorizada se não houver rigor e correção relativamente aos

conhecimentos pretendidos. Também será desvalorizada a questão que não tenha clareza de exposição e organização da resposta.

5. Material

Componente teórica:

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Componente prática:

Vestuário apropriado para a prática de Educação Física (sapatilhas, calções, camisola ou fato de treino).

6. Duração

- Componente escrita: 90 minutos;
- Componente prática: 90 minutos.

7. Ponderação

A prova escrita tem a ponderação de 30% e a prática tem a ponderação de 70% para a nota final da prova.