

## INFORMAÇÃO – EXAME A NÍVEL DE ESCOLA

### FILOSOFIA – 225

#### 1 – Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Exame a nível de escola do ensino secundário da disciplina de Filosofia, do 11.º ano, a realizar em 2025, designadamente:

- Objeto de avaliação da prova
- Caracterização da prova: estrutura e distribuição das cotações
- Critérios Gerais de Classificação
- Material
- Duração

Esta Informação - Exame a Nível de Escola respeita as adequações curriculares no processo de avaliação constantes do Relatório Técnico-Pedagógico do aluno a quem se dirige, tendo como referência os conteúdos dos documentos curriculares em vigor para a disciplina (cf. ponto 5 do art.º 36º do Despacho Normativo n.º 4/2024, de 21 de fevereiro). Por outro lado, e conforme estipulado na alínea a) do ponto 6 do mesmo art.º 36º do Despacho Normativo n.º 4/2024, de 21 de fevereiro, esta Informação - Exame a Nível de Escola foi elaborada tendo como referência a Informação - Prova elaborada pelo IAVE, I.P., para o exame final nacional de Filosofia no presente ano letivo.

#### 2 – Objeto de Avaliação da Prova

A prova tem por referência as *Aprendizagens Essenciais* (AE) de Filosofia para os 10.º e 11.º anos e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e valoriza as finalidades referidas nas AE, suscetíveis de serem avaliadas numa prova de duração limitada.

Não são objeto de avaliação os Módulos «Temas/problemas do mundo contemporâneo», do 10.º ano, e «Temas/problemas da cultura científico-tecnológica, de arte e de religião», do 11.º ano.

Deste modo, constituem objeto de avaliação as seguintes unidades temáticas:

Unidade temática	Aprendizagens Essenciais
<b>10º Ano</b>  <b>Abordagem Introdutória à filosofia e ao filosofar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Caracterizar a noção de filosofia como uma atividade concetual crítica.</li><li>• Clarificar a natureza dos problemas filosóficos.</li><li>• Racionalidade argumentativa e dimensão discursiva do trabalho filosófico [Lógica].</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formular o problema do livre-arbítrio justificando a sua pertinência filosófica. [Metafísica]</li></ul>

<b>A Ação Humana e os Valores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enunciar as teses do determinismo radical, determinismo moderado e do libertismo enquanto respostas ao problema do livre-arbítrio.</li> <li>• Caracterizar as teses e os argumentos do subjetivismo, do relativismo e do objetivismo enquanto posições filosóficas sobre a natureza dos juízos morais. [Filosofia dos Valores]</li> </ul>
<b>A Dimensão Ética</b>  <b>A Dimensão Política</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clarificar os conceitos nucleares, as teses e os argumentos das éticas de Kant e Mill. [Ética]</li> <li>• Clarificar os conceitos nucleares, as teses e os argumentos da teoria da justiça de John Rawls. [Filosofia Política]</li> </ul>
<u>11º Ano</u>  <b>O Conhecimento e a Racionalidade Científica e Tecnológica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clarificação dos conceitos nucleares, as teses e os argumentos das teorias racionalista (Descartes) e empirista (Hume) enquanto respostas aos problemas da possibilidade e da origem do conhecimento. (Filosofia do Conhecimento)</li> <li>• Clarificar os conceitos nucleares, as teses e os argumentos das teorias de Popper e Kuhn enquanto respostas aos problemas da evolução e da objetividade do conhecimento. [Filosofia da Ciência]</li> </ul>
<b>A Dimensão Estética</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formular o problema da definição de arte, justificando a sua importância filosófica</li> <li>• Identificar e classificar como essencialistas ou não essencialistas diferentes posições sobre a definição de arte. [Filosofia da Arte]</li> </ul>
<b>A Dimensão Religiosa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicitar o conceito teísta de Deus.</li> <li>• Enunciar os argumentos cosmológico e teleológico (Tomás de Aquino) e ontológico (Anselmo) sobre a existência de Deus.</li> <li>• Analisar, criticamente, o argumento do mal de Leibniz. [Filosofia da Religião]</li> </ul>

### 3 – Caracterização da prova: estrutura e distribuição das cotações

- *Tipo de prova: escrita.*
- *Estrutura:*
  - A prova está organizada por três grupos de itens.
  - A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, associação, preenchimento de espaços, questões de verdadeiro ou falso)
  - A sequência dos itens na prova pode não corresponder às sequências das unidades temáticas no programa.
- *Distribuição da cotação:*

Unidades temáticas	Cotação
10º Ano	100 pontos
11º Ano	100 pontos

#### **4 – Critérios gerais de classificação**

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### **Itens de seleção - escolha múltipla; correspondência; preenchimento de espaços; identificação de conceitos e/ou argumentos**

Será atribuída a cotação zero aos itens em que apresente:

- mais do que uma opção (ainda que nelas esteja incluída a opção correta);
- o número e/ou a letra ilegíveis;
- espaços em branco;
- em caso de engano, este deverá ser riscado e corrigido, à frente, de modo bem legível.

#### **5 – Material**

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **6 – Duração**

A prova tem a duração de 120 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.