

# **Prova Escrita de Geografia**

---

3º Ciclo do Ensino Básico

---

**Prova 18/1.ª Fase**

Nº de Páginas 9

---

Duração da Prova: 90 minutos. Sem tolerância.

---

**2025**

---

Escreve, de forma legível, a numeração dos grupos e dos itens, bem como as respetivas respostas.

Todas as respostas devem ser registadas na folha de respostas.

Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor. Sempre que precisares de alterar ou de anular uma resposta, risca, de forma clara, o que pretendes que fique sem efeito.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Para cada item, apresenta apenas uma resposta. Se apresentares mais do que uma resposta a um mesmo item, só a primeira será classificada.

Para responderes aos itens de ordenação, escreve, na folha de respostas:

- o número do item;
- a sequência de letras que identificam os elementos a ordenar.

Para responderes aos itens de escolha múltipla, escreve, na folha de respostas:

- o número do item;
- a letra que identifica a opção escolhida.

Para responderes aos itens de associação/correspondência, escreve, na folha de respostas:

- o número do item;
- a letra que identifica cada afirmação e o número que identifica o elemento correspondente.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

---

---

Na resposta aos itens de escolha múltipla, selecione a opção correta. Escreva, na folha de respostas, o número do item e a letra que identifica a opção escolhida.

Nas respostas aos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização da terminologia específica da disciplina.

---

## GRUPO I

O **Documento 1** representa alguns indicadores demográficos de França.

### Doc. 1 Indicadores demográficos

População absoluta	65 480 459 hab.	
Superfície	632 834 km <sup>2</sup>	
Natalidade	824 263	
Mortalidade	545 221	
Imigrantes	267 367	
Emigrantes	213 367	
Esperança de vida (anos)	H	M
	78,7	85,1

Fonte: Pordata, [www.pordata.pt](http://www.pordata.pt), em 2013

Selecione a opção correta para cada um dos itens.

1. A esperança de vida de um país é...

- (A) ... número de anos que, no total, um indivíduo tem probabilidade de viver.
- (B) ... número de anos que, em média, um indivíduo tem probabilidade de viver.
- (C) ... número de anos que, em média, uma população tem probabilidade de viver.
- (D) ... número de anos que, em média, uma sociedade tem probabilidade de viver.

2. A taxa bruta de natalidade deste país é...

- (A) ...16,2 ‰.
- (B) ...12,5 ‰.
- (C) ...12,0 ‰.
- (D) ...12,6 ‰.

3. A taxa bruta de mortalidade deste país é...

- (A) ...6,7 ‰.
- (B) ...8,3 ‰.
- (C) ...6,6 ‰.
- (D) ...67,3 ‰.

4. O crescimento efetivo deste país é...

- (A) ...330 442.
- (B) ...233 042.
- (C) ...333 042.
- (D) ...323 042.

## GRUPO II

Observa as pirâmides etárias das **Figuras 1 e 2**, referentes a dois países.

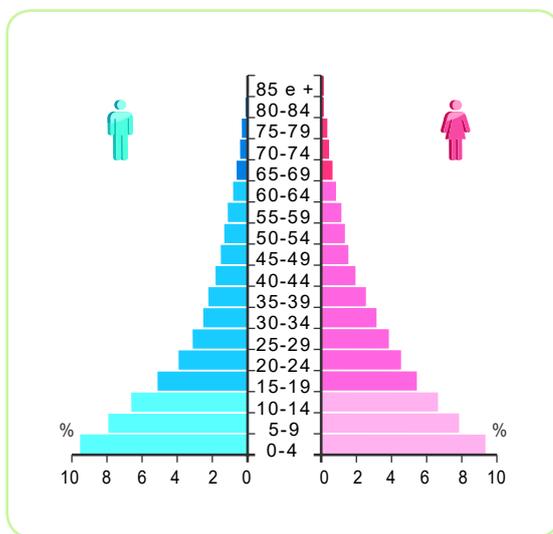


Fig. 1 Pirâmide etária do Mali, em 2014.

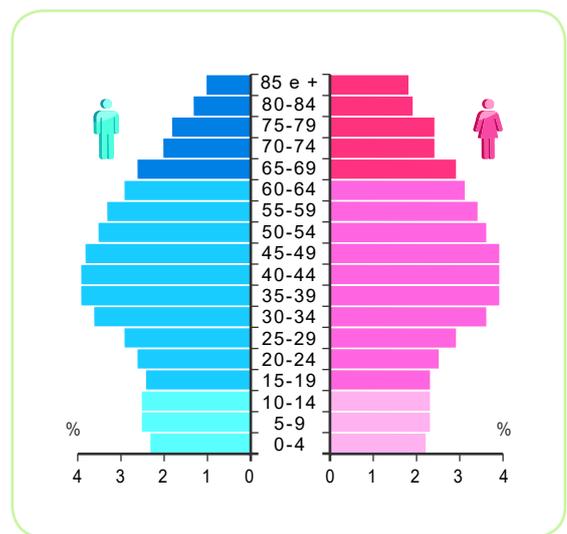


Fig. 2 Pirâmide etária da Grécia, em 2014.

Seleciona a opção correta para cada um dos itens.

1. A pirâmide etária da **Figura 1** representa...

- (A) ... uma população envelhecida.
- (B) ... baixa natalidade.
- (C) ... elevada taxa de atividade feminina.
- (D) ... uma população jovem.

2. A pirâmide etária da **Figura 2** é caracterizada por

- (A) ... um rejuvenescimento da população.
- (B) ... um aumento demográfico.
- (C) ... falta de planeamento familiar.
- (D) ... uma elevada esperança de vida.

3. A pirâmide etária da **Figura 1** é típica dos...

- (A) ... países em desenvolvimento.
- (B) ... países menos desenvolvidos.
- (C) ... países desenvolvidos.
- (D) ... países africanos.

### GRUPO III

Observa a **Figura 3**.



Fonte: Pordata, [www.pordata.pt](http://www.pordata.pt), em 2013

**Fig. 3** Distribuição da população, em Portugal, por NUTS III, em 2011.

Seleciona a opção correta para cada um dos itens.

1. A densidade populacional é...

- (A) ... o número de habitantes, normalmente, por km<sup>2</sup>.
- (B) ... o número de habitantes, normalmente, por cm<sup>2</sup>.
- (C) ... o número de habitantes por m.
- (D) ... o número de habitantes por km.

2. A população portuguesa concentra-se predominantemente...

- (A) ...no interior do país.
- (B) ...no Nordeste Transmontano.
- (C) ... no litoral, entre Braga e Setúbal.
- (D) ... no litoral, entre Lisboa e o Algarve.

3. Um fator humano que justifica a maior densidade populacional portuguesa, em algumas regiões do litoral, é...

- (A) ... o clima ameno.
- (B) ... a maior oferta de emprego.
- (C) ... o relevo mais plano.
- (D) ... a baixa industrialização.

4. A boa acessibilidade de uma região é um fator...

- (A) ... humano repulsivo para a população.
- (B) ... natural repulsivo para a população.
- (C) ... humano atrativo para a população.
- (D) ... natural repulsivo para a população.

#### GRUPO IV

A **Figura 4** representa a evolução mundial das capturas de pescado no mar e da produção em aquacultura, entre 1950 e 2010.



Fonte: FAO, 2012 (adaptado)

Fig. 4 Evolução mundial das capturas de pescado no mar e da produção de aquacultura, 1950-2010

Selecione a opção correta para cada um dos itens.

1. A afirmação “o aumento do total do pescado disponível para consumo a nível mundial a partir de 2000 deve-se, de acordo com a figura 4, à aquacultura” é...

(A) ... verdadeira, porque o valor das capturas de pescado no mar aumentou e o valor da produção em aquacultura diminuiu.

(B) ... falsa, porque o valor das capturas de pescado no mar diminuiu e o valor da produção em aquacultura aumentou.

(C) ... falsa, porque o valor das capturas de pescado no mar aumentou ligeiramente e o valor da produção em aquacultura diminuiu.

(D) ... verdadeira, porque o valor das capturas de pescado no mar diminuiu ligeiramente e o valor da produção em aquacultura aumentou.

2. A relação entre a evolução da produção em aquacultura e da captura de pescado no mar evidenciada na figura 4 resulta, entre outros fatores...

(A) ... da delapidação quase total de alguns stocks a nível mundial e da indefinição dos limites das ZEE.

(B) ... do desequilíbrio dos níveis tróficos na cadeia alimentar e da proibição da pesca de arrasto.

(C) ... do esgotamento de alguns dos stocks de pescado e do estabelecimento de quotas de pesca.

(D) ... da redução do consumo de peixe congelado e do equilíbrio etário na composição dos stocks.

3. A aquacultura em regime extensivo diferencia-se da aquacultura em regime intensivo porque...

(A) ... emprega unicamente mão de obra altamente qualificada.

(B) ... a qualidade da água é sempre controlada laboratorialmente.

(C) ... da alimentação dos peixes não constam rações industriais.

(D) ... a produção obtida por hectare é mais elevada.

4. As desvantagens da aquacultura são...

(A) segurança alimentar e destruição de habitats.

(B) sobrepesca e proliferação de espécies invasoras.

(C) poluição das águas e diminuição dos preços do pescado.

(D) destruição de habitats e poluição das águas.

## GRUPO V

O esquema da figura 5 representa o balanço energético do sistema Terra-Atmosfera.

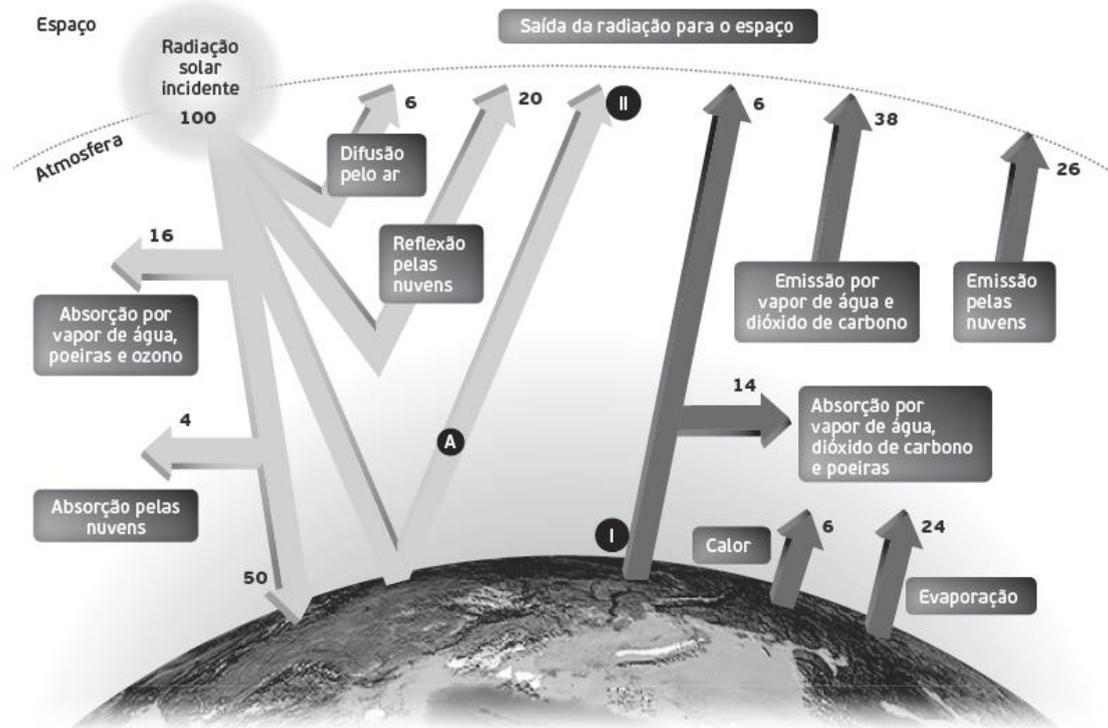


Fig. 5 Balanço energético do sistema Terra-Atmosfera.

1. O fenómeno representado pela letra A é a...

- (A) ... absorção.
- (B) ... reflexão.
- (C) ... difusão.
- (D) ... contra-irradiação.

2. Os valores numéricos associados aos algarismos I e II são, respetivamente...

- (A) ... 20 e 4.
- (B) ... 50 e 74.
- (C) ... 50 e 100.
- (D) ... 76 e 4.

3. Os principais gases permanentes constituintes da atmosfera são, por ordem decrescente...

- (A) ... oxigénio, azoto e argón.
- (B) ... azoto, oxigénio e dióxido de carbono.
- (C) ... oxigénio, azoto e dióxido de carbono.
- (D) ... azoto, oxigénio e argón.

4. A análise da figura 1 permite afirmar que o planeta está em equilíbrio térmico. Esta afirmação é...

(A) ... verdadeira, porque a radiação solar incidente no limite superior da atmosfera é exatamente igual ao total de radiação saída para o espaço.

(B) ... verdadeira, porque a emissão de radiação pelas nuvens é idêntica à radiação solar incidente.

(C) ... falsa, porque a Terra liberta mais radiação infravermelha para o espaço do que aquela que recebe do Sol.

(D) ... falsa, porque o total de energia recebido na superfície da Terra é cerca de metade da radiação incidente no limite superior da atmosfera.

5. Explica o papel da atmosfera no equilíbrio térmico da Terra.

## COTAÇÕES

### GRUPO I

- 1. .... 4 pontos
- 2. .... 4 pontos
- 3. .... 4 pontos
- 4. .... 4 pontos

16 pontos

### GRUPO II

- 1. .... 4 pontos
- 2. .... 4 pontos
- 3. .... 4 pontos

12 pontos

### GRUPO III

- 1. .... 4 pontos
- 2. .... 4 pontos
- 3. .... 4 pontos
- 4. .... 4 pontos

16 pontos

### GRUPO IV

- 1. .... 4 pontos
- 2. .... 4 pontos
- 3. .... 4 pontos
- 4. .... 4 pontos

16 pontos

### GRUPO V

- 1. .... 4 pontos
- 2. .... 4 pontos
- 3. .... 4 pontos
- 4. .... 4 pontos
- 5. .... 24 pontos

40 pontos

**TOTAL ..... 100 pontos**