

INFORMAÇÃO-PROVA

Prova de Equivalência à frequência de Inglês
Prova 06/2025
6º ano de escolaridade

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame nacional do ensino básico da disciplina de inglês, a realizar em 2025.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração;
- Ponderação.

Importa referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciadas no Programa de Inglês do 2º ciclo em vigor e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas. - QECR (2001) e o Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação:

Esta prova, de duração limitada, apenas permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciadas no programa; contudo, a sua resolução poderá implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no programa, mas não expressas nesta informação.

Na prova escrita, são objeto de avaliação as competências de compreensão / interpretação e de produção escrita. Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em três componentes distintas, perspectivadas de modo integrado e transversais a todos os momentos da prova:

Compreensão / Interpretação e Produção de texto

Compreensão / Interpretação e Produção de tipos de texto variados (p. ex. carta, artigo, notícia, diálogo, etc.), que concretizam macrofunções do discurso (narração, descrição, etc.), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, etc.).

Dimensão sociocultural

Concretizada nos seguintes domínios de referência:

- Eu e os outros
- Identidade
- Família
- A casa
- A cidade
- Lazer
- Rotinas diárias
- Língua inglesa

Compreende as componentes morfossintática e léxico-semântica (funções de linguagem e itens gramaticais constantes do Programa).

3. Caracterização da prova escrita e oral

Prova Escrita

A prova escrita é constituída por três grupos:

- a) No grupo I- avalia-se a aprendizagem no domínio da compreensão de textos através de itens de ligação da imagem à frase correspondente, de verdadeiro ou falso e de escolha múltipla. Este grupo inclui três partes (1, 2 e 3). Cotação: 40 pontos.
- b) No grupo II avalia-se a aprendizagem no domínio do funcionamento da língua através de itens de preenchimento de espaços com tempos verbais, ordenação de palavras para

construir frases corretas e através da formação de perguntas e/ ou respostas. Este grupo inclui três partes (1, 2 e 3). Cotação: 35 pontos.

- c) No grupo III avalia-se a aprendizagem no domínio da produção de texto é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita o tipo de texto, o tema e número de palavras. Cotação: 25 pontos.

Prova Oral

Objeto de Avaliação:

- Domínio: Oralidade:
- Competências: Compreensão do oral e expressão do oral.

Características e Estrutura:

Parte I – avaliação da competência da compreensão oral:

- Integra a audição de textos de diferentes géneros do oral, lidos pelo professor ou gravados, os quais constituem suporte para resposta às questões sobre o que ouviram. Cotação: 50 pontos

Parte II – Avaliação da competência da expressão oral:

- Constituída por um item de participação no discurso oral, com exposição da opinião pessoal e troca de impressões, regulado pela técnica do diálogo ou do debate. Este item é orientado no respeitante ao tema ou assunto e ao tempo de duração. Cotação: 50 pontos.

4. Critérios de classificação

Prova Escrita

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas, relativos às competências gerais e às competências de comunicação escrita nas vertentes linguísticas, sociolinguística e pragmática.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação, organizados por Níveis de Desempenho (N5,N4,N3,N2,N1). A cada um desses Níveis é atribuída uma única pontuação, expressa por um número inteiro.

Valorização dos domínios e conteúdos na Prova Escrita

Grupo I

O aluno deve:

- Inferir do texto – Correto /Incorreto

- Revelar compreensão do texto respondendo de forma completa e correta a perguntas de interpretação;
 - Demonstrar competência na utilização de estruturas linguísticas. Correto / Incorreto / Parcialmente Correto
- Cotação: 40 pontos.

Grupo II

O aluno deve:

- Aplicar corretamente conteúdos gramaticais. – Correto / Incorreto

Cotação: 35 pontos

Grupo III

O aluno deve:

- Utilizar vocabulário contextualizado.
- Demonstrar competências na utilização de estruturas linguísticas adequadas e corretas.
- Pontuar corretamente o texto redigido.
- Obedecer às linhas orientadoras definidas para a produção do texto.
- Organizar logicamente ideias.

Cotação: 25 pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção /Escolha Múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

- Associação / Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

- São classificadas com zero pontos as respostas em que:
 - Seja apresentada uma sequência incorreta;
 - Seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.
 - Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros: Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Prova Oral

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho do aluno e a capacidade de:

- Saber escutar e compreender o discurso expositivo;
- Selecionar e reter, do que ouve, a informação necessária.
- Utilizar um discurso claro, coerente e com pertinência relativamente ao assunto;
- Usar vocabulário preciso.

Estrutura de avaliação da interação/ produção oral:

Categorias para a avaliação da interação/produção oral

Âmbito	Correção	Fluência	Desenvolvimento temático e coerência	Interação
25%	15%	10%	25%	25%

Critérios de classificação: classificação atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas na seguinte grelha. É assinalado para cada categoria, o nível que corresponde ao desempenho observado. Um desempenho inferior ao nível mais baixo descrito é assinalado na coluna correspondente a zero.

Âmbito 25%						Correção 15%					Fluência 10%						Desenvolvimento temático e coerência 25%						Interação 25%						
N5	N4	N3	N2	N1	0	N	N	N	N	N	0	N5	N4	N3	N2	N1	0	N5	N4	N3	N2	N1	0	N5	N4	N3	N2	N1	0
25	20	15	10	5	0	15	12	9	6	3	0	10	8	6	4	2	0	25	20	15	10	5	0	25	20	15	10	5	0

5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial) e que garanta o anonimato da prova.

Não é permitido o uso de dicionários bilingues e unilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis.

6. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova Oral tem a duração máxima de 15 minutos.

7. Ponderação

Depois da realização da prova escrita, o aluno realizará, obrigatoriamente, uma prova oral, conforme convocatória a afixar nos locais próprios.