

INFORMAÇÃO

Prova de Equivalência à frequência de Português Língua Não Materna
Prova 63 e 64/2025
6º ano de escolaridade

2.º Ciclo do Ensino Básico

Níveis de proficiência	Códigos das provas
A2	63
B1	64

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame nacional do ensino básico da disciplina de Português Língua Não Materna, (PLNM- componente escrita e componente oral) a realizar em 2025.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

Prova Escrita

1. Objeto de avaliação

As provas têm por referência as Aprendizagens Essenciais de Português Língua Não Materna do 2.º Ciclo do Ensino Básico em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente Linguagens e textos e Pensamento crítico e

pensamento criativo, bem como as Aprendizagens Essenciais relativas a Português Língua Não Materna – níveis A2 e B1 e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR.

Nas provas, são objeto de avaliação a compreensão do oral, a leitura, a gramática e a escrita.

2. CARATERÍSTICAS E ESTRUTURA

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Embora as provas incidam sobre as mesmas competências, salvaguardam-se algumas opções diferentes em função do nível de proficiência linguística.

As provas incluem itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

As provas são cotadas para 100 pontos.

Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou mais textos áudio.

Leitura e gramática

Avalia-se o desempenho do examinando na leitura e na gramática. Os itens podem ter como suporte um ou mais textos, situando-se o número total aproximado de palavras do(s) texto(s) nos intervalos apresentados no Quadro 1.

Quadro 1 – Número total aproximado de palavras dos textos

Nível de proficiência	Número de palavras 1
A2	450-650
B1	550-750

Escrita

Avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades de produção escrita. O número de palavras a escrever é apresentado no Quadro 2.

Nível de proficiência	Número de palavras ¹	
	Atividade 1	Atividade 2
A2	30-40	mínimo 90
B1	40-50	mínimo 100

1 Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (ex.: /Compra-me/a/senha/ – 3 palavras). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente do número de algarismos que o constituam (ex.: /2025/).

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos na cotação total da prova.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Em relação ao item de resposta extensa, a cotação é distribuída pelos parâmetros Extensão, Género/Formato Textual, Tema e Pertinência da Informação, Organização e Coesão Textuais, Morfologia e Sintaxe, Pontuação, Ortografia.

A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro Género/Formato Textual ou no parâmetro Tema e Pertinência da Informação implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros.

Haverá desvalorização total se a extensão do texto for inferior a 1/3 do limite mínimo.

4. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 15 minutos.

5. MATERIAL AUTORIZADO

Apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

PROVA ORAL

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, as Aprendizagens Essenciais relativas a Português Língua Não Materna – níveis A2 e B1 e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR.

Na prova, são objeto de avaliação a interação e produção orais. Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos (textos literários e não literários) e/ou visuais.

2. CARATERÍSTICAS E ESTRUTURA

Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião que os examinadores devem seguir.

Os temas das atividades têm como referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR), considerando os diferentes domínios em que as trocas verbais podem ocorrer (privado, público, profissional e educativo). Essas trocas verbais são operacionalizadas através dos atos discursivos, das sequências discursivas e dos formatos textuais indicados nos documentos de referência.

As provas são cotadas para 100 pontos.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

O desempenho no domínio da interação e da produção orais é avaliado e classificado por meio de uma ficha de registo da classificação.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Na avaliação do desempenho, consideram-se cinco parâmetros:

- Âmbito (gramatical e vocabular);
- Correção/Controlo;
- Fluência;
- Desenvolvimento Temático, Coerência e Coesão;
- Interação.

4. DURAÇÃO

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.

5. MATERIAL AUTORIZADO

O material utilizado será fornecido pelos docentes; ao aluno não será exigido nenhum tipo de material.