

## INFORMAÇÃO - PROVA

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Psicologia B, do 12.º ano, a realizar em 2025, designadamente:

- Objeto de avaliação da prova
- Material
- Duração
- Caracterização da prova: estrutura e distribuição das cotações
- Critérios Gerais de Classificação

### Objeto de Avaliação da Prova

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as *Aprendizagens Essenciais* de Psicologia B, para o 12.º ano, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Domínios	Aprendizagens Essenciais
<b>Processos biológicos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explicitar as influências genéticas e epigenéticas no comportamento.</li><li>• Analisar o contributo do inacabamento biológico do ser humano para a sua complexidade.</li><li>• Caracterizar os elementos estruturais do sistema nervoso e do cérebro humanos.</li><li>• Analisar a relação entre o cérebro humano e a capacidade de adaptação.</li><li>• Explicitar o papel dos ambientes no <i>tornar-se humano</i>.</li></ul>
<b>Processos mentais</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Caracterizar os processos cognitivos estruturantes da ação humana.</li><li>• Compreender o processo de pensamento humano.</li><li>• Caracterizar os processos emocionais.</li><li>• Analisar o papel das emoções no comportamento humano.</li><li>• Analisar a mente humana como um sistema de construção do mundo.</li></ul>
<b>Processos sociais</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Caracterizar os processos fundamentais de cognição social.</li><li>• Compreender o conceito de identidade social.</li><li>• Analisar os processos de influência entre os indivíduos.</li><li>• Caracterizar os processos de conflito e de cooperação intergrupais.</li><li>• Analisar a resiliência como um processo não exclusivo dos recursos internos do indivíduo, mas dos contextos em que se move.</li></ul>

<b>Perspetivas do desenvolvimento humano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar os traços fundamentais de cada perspetiva estudada, na medida em que cada uma delas tem implícita uma conceção de ser humano: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evolucionismo [Darwin], psicanalíticas [Freud, Erikson], behavioristas [Skinner, Bandura], humanistas [Rogers], maturacionistas [Gesell], psicossociais [Wallon], cognitivistas e construcionistas [Piaget, Vygotsky], etológicas [Harlow, Bolwlby], bioecológica [Bronfenbrenner], life-span [Paul Bates].</li> </ul> </li> </ul>
--	---

### Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

### Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

### Caraterização da prova: estrutura e distribuição das cotações

- *Tipo de prova: escrita.*
- *Estrutura:*
  - A prova está organizada por três grupos de itens.
  - A sequência dos itens na prova pode não corresponder às sequências das unidades temáticas no programa.
  - Os itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do programa.
- *Tipologia de itens, número e cotação*

Grupo	Itens	Tipologia dos itens	Distribuição de cotações
I	10	Escolha múltipla.	50 pontos
II	4	Resposta curta e objetiva.	100 pontos
III	1	Resposta extensa e orientada.	50 pontos
<b>TOTAL</b>			<b>200 pontos</b>

### Critérios gerais de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

## Itens de seleção - escolha múltipla

Será atribuída a cotação zero aos itens em que apresente:

- mais do que uma opção (ainda que nelas esteja incluída a opção correta);
- o número e/ou a letra ilegíveis;
- em caso de engano, este deverá ser riscado e corrigido, à frente, de modo bem legível.

## Itens de construção - itens de resposta curta e de resposta extensa

- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que sejam classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Níveis	Descritores
1	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
3	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

## 5. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

## 6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.