

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2025/2026

DISCIPLINA: **Matemática Aplicada**

ANO DE ESCOLARIDADE: 10.º ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico	Módulo 16 – Geometria Prática	60%	Testes
	Módulo 17 – Problemas Numéricos		Minitestes
	Módulo 18 - Geometria	10%	Questões-Aula
			Trabalhos de Pesquisa
			Atividades Práticas
			Fichas de Trabalho

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade/Pontualidade	5%	Grelhas de Observação e Registo
	Participação	- Empenho nas aulas/Interesse	5%	
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	Grelhas de Avaliação Mensal
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO SECUNDÁRIO)

Ano Letivo 2025/2026

DISCIPLINA: PORTUGUÊS

ANO DE ESCOLARIDADE: 10º Ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico	- MÓDULO 17 – Textos de carácter autobiográfico - autobiografias e outros textos intimistas	LEITURA 15%	- Leitura em voz alta. - Leitura silenciosa. - Leitura orientada. - Leitura expressiva, dramatizada. - Testes de avaliação.
		COMPREENSÃO DO ORAL 15%	- Fichas de compreensão oral/escrita. - Audição de textos e fichas de compreensão oral. - Testes de avaliação.
	- MÓDULO 18– Textos expressivos e criativos e textos poéticos – poesia do séc. XX - MÓDULO 19 – Textos dos media	EXPRESSÃO ORAL 15%	- Apresentações orais planificadas.
		ESCRITA 15%	- Exercícios de produção escrita e aperfeiçoamento de técnicas. - Trabalhos individuais. - Testes de avaliação.

	– exposições, espetáculos, televisão, livros, filmes	FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA 10%	- Fichas de avaliação de conhecimentos sobre gramática. - Testes de avaliação.
--	--	---	---

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
- Relacionamento interpessoal - Desenvolvimento pessoal e autonomia - Bem-estar, saúde e ambiente - Consciência e domínio do corpo	Assiduidade e Pontualidade	-Assiduidade/Pontualidade	5%	Grelha de observação direta e/ou de aula
	Participação	- Empenho nas aulas/Interesse	5%	
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	Grelhas de Avaliação Mensal
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2025/2026

DISCIPLINA: Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho

ANO DE ESCOLARIDADE: 10.º Ano

DIMENSÃO – CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES (70 %)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES		AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico	Módulo 5 Trabalho de projeto		40%	. Testes e/ou Fichas de Trabalho
			30%	. Trabalhos de pesquisa (individual ou em grupo) - Trabalho projeto
DIMENSÃO – ATITUDES (30 %)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
E – Relacionamento Interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente	Assiduidade e Pontualidade	. Assiduidade e Pontualidade	5%	Grelha de Observação e registo
	Participação	. Empenho nas aulas . Interesse	5%	
	Comportamento	. Respeito mútuo . Respeito pelas normas estabelecidas	5%	

	Responsabilidade	. Material para as aulas	10%	
	Autonomia	. Espírito de iniciativa . Capacidade de resolução de problemas	5%	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2025/2026

DISCIPLINA: Expressões Artísticas

ANO DE ESCOLARIDADE: 10º

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (G) Bem-estar, saúde e ambiente (I) Saber científico, técnico e tecnológico	Módulo 1 - Expressão Plástica. Módulo 2 - Imagem e comunicação. Módulo 3 - Desenho.	60%	Trabalhos práticos por módulo
		10%	Portefólio

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
(C) Raciocínio e resolução de problemas (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (I) Saber científico, técnico e tecnológico	Assiduidade e Pontualidade	- É assíduo - É pontual	5%	- Grelhas de observação e registo - Observação direta do desempenho do aluno
	Participação	- Interesse pelas atividades da aula	5%	
	Respeito por normas e valores (Comportamento)	- Não causa situações de conflito - Respeita opiniões/Intervém oportunamente - Cumpre as regras estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Executa as tarefas propostas - Traz o material necessário - É organizado	10%	
	Autonomia	- Tenta superar as dificuldades - Organiza o seu espaço de trabalho - Demonstra método de trabalho	5%	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2025/2026

DISCIPLINA: Geometria Descritiva

ANO DE ESCOLARIDADE: 10º

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (G) Bem-estar, saúde e ambiente (I) Saber científico, técnico e tecnológico	Módulo 1 - Teoria das Projeções - Representações do ponto e da reta. Módulo 2 - Representação de Figuras Planas I. Módulo 3 - Representação de Figuras Planas II.	30%	Fichas de avaliação Sumativa
		20%	Fichas de trabalho / Fichas de avaliação Formativa
		10%	Trabalhos práticos por módulo
		10%	Caderno individual

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
(C) Raciocínio e resolução de problemas (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (I) Saber científico, técnico e tecnológico	Assiduidade e Pontualidade	- É assíduo - É pontual	5%	- Grelhas de observação e registo - Observação direta do desempenho do aluno
	Participação	- Interesse pelas atividades da aula	5%	
	Respeito por normas e valores (Comportamento)	- Não causa situações de conflito - Respeita opiniões/Intervém oportunamente - Cumpre as regras estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Executa as tarefas propostas - Traz o material necessário - É organizado	10%	
	Autonomia	- Tenta superar as dificuldades - Organiza o seu espaço de trabalho - Demonstra método de trabalho	5%	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2025/2026

DISCIPLINA: Integração Tecnológica

ANO DE ESCOLARIDADE: 10º

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (G) Bem-estar, saúde e ambiente (I) Saber científico, técnico e tecnológico	Módulo 1 - Introdução à Estrutura Curricular T5 - CEF Técnico de Multimédia. Módulo 2 - As profissões e os cursos T5 - CEF Técnico de Multimédia. Módulo 3 - Projeto Multimédia.	60%	Fichas de trabalho Fichas de avaliação Trabalhos práticos
		10%	Portefólio

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
(C) Raciocínio e resolução de problemas (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (I) Saber científico, técnico e tecnológico	Assiduidade e Pontualidade	- É assíduo - É pontual	5%	- Grelhas de observação e registo - Observação direta do desempenho do aluno
	Participação	- Interesse pelas atividades da aula	5%	
	Respeito por normas e valores (Comportamento)	- Não causa situações de conflito - Respeita opiniões/Intervém oportunamente - Cumpre as regras estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Executa as tarefas propostas - Traz o material necessário - É organizado	10%	
	Autonomia	- Tenta superar as dificuldades - Organiza o seu espaço de trabalho - Demonstra método de trabalho	5%	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2025/2026

DISCIPLINA: Educação Física

ANODEESCOLARIDADE: 10ºAno

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico	DOMÍNIO PSICOMOTOR	60%	Grelhas de registo e avaliação; Fichas de Observação e verificação; Material para a prática desportiva.
	Desenvolvimento das capacidades físicas e coordenativas;		
	Jogos Desportivos Coletivos (2 matérias): Voleibol e Basquetebol;		
	Atividades de Exploração da Natureza (1 matéria): Canoagem;		
	Dança (1 matéria);		
	Atletismo (1 matéria): Corrida, Saltos e Lançamentos;		
	Outras Atividades Desportivas: Raquetas – Badminton e Ténis de Mesa.		

	DOMÍNIO COGNITIVO Conhecimentos relativos aos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física e à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extraescolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas.	10%	Trabalhos de Pesquisa; Teste escrito; Questionamento oral .
--	---	-----	---

DIMENSÃO–ATITUDESEVALORES/CIDADANIA(30%)				
PERFILDOALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
E -Relacionamento interpessoal F -Desenvolvimento pessoal e autonomia G -Bem-estar, saúde e ambiente J -Consciência e domínio do corpo	Responsabilidade	- Material para as aulas.	10%	Grelhas de registo e avaliação; Fichas de observação e verificação
	Participação	- Empenho; - Interesse.	5 %	
	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade - Pontualidade	5%	
	Sociabilidade/Comportamento	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	5%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

ALUNOS (AS) DISPENSADOS (AS) DA PRÁTICA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (PERMANENTE OU TEMPORARIAMENTE) -ATESTADO MÉDICO

DIMENSÃO–CONHECIMENTOS (70%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
A-Linguagens e Textos	ÁREA DOS CONHECIMENTOS Aptidão Física e Saúde	Conhecimentos relativos aos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física e à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extraescolares, no seio dos quais serealizam as atividades físicas.	20%*	Questão aula e/ou Trabalho escrito
B-Informação e comunicação			30%*	Teste escrito
C-Raciocínio e resolução de problemas	20%	Aplicação dos fundamentos teóricos		
D-Pensamento crítico e criativo				
F-Desenvolvimento pessoal e autonomia				
G-Bem-estar,saúde e ambiente				
I - Saber científico, técnico e tecnológico				
*Poderão não existir trabalhos ou questões aula e nesse caso os testes valem 50%.				

DIMENSÃO-ATITUDES (30%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar, saúde e ambiente	ÁREA DO SABERESTAR	ASSIDUIDADE O aluno comparece no espaço da aula, de acordo com o horário estabelecido para a mesma.	5%	Grelhas de observação/registo Ficha de auto avaliação
		EMPENHO E RESPONSABILIDADE O aluno apresenta-se na aula devidamente equipado e empenha-se nas tarefas da mesma; Revela responsabilidade, iniciativa e métodos de trabalho.	10%	
		RELACIONAMENTO INTERPESSOAL E DE GRUPO O aluno cumpre as normas de funcionamento e segurança definidas pelo professor; Respeita as instruções definidas pelo professor; Aceita críticas e sugestões; Cooperar positivamente com os colegas.	15%	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2025/2026

DISCIPLINA: História das Artes

ANO DE ESCOLARIDADE: 10º ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo G - Bem-estar, saúde e ambiente I - Saber científico, técnico e tecnológico	Módulo 1 – Arte, obra/objeto e sociedade. Módulo 2 – Da redescoberta da herança clássica à conquista de novas realidades. Módulo 3 – Rupturas, inovação e experimentalismo. Módulo 4 – Desafios e multivariabilidade da arte contemporânea.	30%	Fichas de avaliação Sumativa
		20%	Fichas de trabalho / Fichas de avaliação Formativa
		10%	Trabalhos práticos por módulo/portefólio
		10%	Caderno individual

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
C - Raciocínio e resolução de problemas E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente I - Saber científico, técnico e tecnológico	Assiduidade e Pontualidade	- É assíduo - É pontual	5%	- Grelhas de observação e registo - Observação direta do desempenho do aluno
	Participação	- Interesse pelas atividades da aula	5%	
	Respeito por normas e valores	- Não causa situações de conflitos - Respeita opiniões/Intervém oportunamente - Cumpre as regras estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Executa as tarefas propostas - Traz o material necessário - É organizado	10%	
	Autonomia	- Tenta superar as dificuldades - Organiza o seu espaço de trabalho - Demonstra método de trabalho	5%	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO
ANO LETIVO 2025/2026

DISCIPLINA: Cidadania e Sociedade

ANO DE ESCOLARIDADE: 10.º Ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo	A2- Empregabilidade II: Mudanças Profissionais e Mercado de Trabalho B8 – Direitos Humanos: A Longa História dos Direitos e Liberdades D1-Ambiente e Desenvolvimento I: Problemas Globais, Soluções Locais	70%	Trabalho individual Fichas de trabalho teóricas/práticas

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade/Pontualidade	5%	Grelha de observação direta e/ou de aula Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho nas aulas/Interesse	5%	
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO SECUNDÁRIO)

ANO LETIVO 2025/2026

DISCIPLINA: EOE

ANO DE ESCOLARIDADE: 10º Ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico	1- A Empresa 2- Organização da Empresa 3- Funções do Aprovisionamento Administração e Marketing 4- Funções de Produção e Recursos Humanos 5- Noção de Fiscalidade	70%	Testes sumativos. Fichas individuais. Caderno diário. Trabalhos de avaliação individuais ou em grupo. Apresentações orais.

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade - Pontualidade	5%	Grelha de observação direta e/ou de aula. Grelha de avaliação mensal.
	Participação	- Empenho nas aulas - Interesse	5%	
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2025/2026

DISCIPLINA: Inglês

ANO DE ESCOLARIDADE: 10.º Ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico	Módulo 6 - O Ambiente e o Consumo Módulo 4 - Comunicação e Sociedade	70%	Fichas e/ou trabalhos de avaliação (escritas e/ou práticas) individuais Projetos individuais e/ou em grupo

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade - Pontualidade	5%	Grelha de observação direta e/ou de aula Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho nas aulas - Interesse	5%	
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO SECUNDÁRIO)

ANO LETIVO 2025/2026

DISCIPLINA: Tecnologias de Informação e Comunicação

ANO DE ESCOLARIDADE: 10º Ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico	MÓDULO 5 - Folha de Cálculo.	50%	Testes e/ou Projetos individuais e/ou em grupo,
		20%	Fichas de trabalho individuais e/ou em grupo

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade - Pontualidade	5%	Grelha de observação direta e/ou de aula. Grelha de avaliação mensal.
	Participação	- Empenho nas aulas - Interesse	5%	
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	