

ANO LETIVO 2025/2026

DISCIPLINA: Matemática Aplicada ANO DE ESCOLARIDADE: 10.º ano

PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AV	'ALIAÇÃO	
PERFIL DO ALUNO	CURRICULARES	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS	
A - Linguagens e textos			Testes	
	Módulo 16 – Geometria Prática	60%	Minitestes	
B - Informação e comunicação			Questões-Aula	
C - Raciocínio e resolução de problemas	Módulo 17 – Problemas Numéricos		Trabalhos de Pesquis	
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	Modulo 17 Problemas Numericos		Trabamos de l'esquist	
H - Sensibilidade estética e artística				
- Saber científico, técnico e tecnológico	Módulo 18 - Geometria		Atividades Práticas	
		10%	Fichas de Trabalho	



DEDEIL DO ALLING	DOMÍNIOS	A C O F C	AVAL	IAÇÃO
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade/Pontualidade	5%	
E - Relacionamento interpessoal	Participação	- Empenho nas aulas/Interesse	5%	Grelhas de Observação e
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	Registo
G - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	Grelhas de Avaliação Mensal
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO SECUNDÁRIO)

Ano Letivo 2025/2026

DISCIPLINA: PORTUGUÊS ANO DE ESCOLARIDADE: 10° A n o

	DIMENSÃO - SABERES E COMP	ETÊNCIAS (70%)	
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS		AVALIAÇÃO
TENTE DO ALONO	CURRICULARES	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
	- MÓDULO 17 – Textos de caráter autobiográfico - autobiografias e	LEITURA 15%	- Leitura em voz alta.-Leitura silenciosa.- Leitura orientada.
Linguagens e textos	outros textos intimistas	1070	-Leitura expressiva, dramatizada.- Testes de avaliação.
Informação e comunicação		COMPREENSÃO	-Fichas de compreensão oral/escrita.
Raciocínio e resolução de problemas	- MÓDULO 18– Textos	DO ORAL	- Audição de textos e fichas de compreensão oral.
Pensamento crítico e pensamento criativo	expressivos e criativos e textos poéticos – poesia do	15%	- Testes de avaliação.
Sensibilidade estética e artística	séc. XX	EXPRESSÃO ORAL	- Apresentações orais planificadas.
O-h		15%	
aber científico, técnico e tecnológico	- MÓDULO 19 – Textos dos media	ESCRITA 15%	 Exercícios de produção escrita e aperfeiçoamento de técnicas. Trabalhos individuais. Testes de avaliação.

– exposições, espetáculos, televisão, livros, filmes	FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA 10%	 Fichas de avaliação de conhecimentos sobre gramática. Testes de avaliação.
--	-------------------------------	---

		TITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%	·	AVALIAÇÃO		
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS		
	Assiduidade e Pontualidade	-Assiduidade/Pontualidade	5%			
- Relacionamento interpessoal	Participação	- Empenho nas aulas/Interesse	5%	Grelha de observação		
- Desenvolvimento pessoal e		- Respeito mútuo		direta e/ou de aula		
autonomia	Comportamento	- Respeito pelas normas estabelecidas	5%			
- Bem-estar, saúde e ambiente	Dagagagahilidada	- Material para as aulas	400/	Grelhas de Avaliação		
- Consciência e domínio do corpo	Responsabilidade		10%	Mensal		
		- Espírito de iniciativa				
	Autonomia	- Capacidade de resolução problemas	5%			



ANO LETIVO 2025/2026

DISCIPLINA: Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho

ANO DE ESCOLARIDADE: 10.º Ano

	DIMENSÃ	O – CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES (70 %	6)		
DEDEH DO ALLINO		DOMÍNIOS	AVALIAÇÃO		
PERFIL DO ALUNO		CURRICULARES	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS	
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas			40%	. Testes e/ou Fichas de Trabalho	
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	Módulo 5 Trabalho de projeto			. Trabalhos de pesquisa (individual ou em grupo)	
H - Sensibilidade estética e artística	. ,		30%	- Trabalho projeto	
I – Saber científico, técnico e tecnológico					
		DIMENSÃO – ATITUDES (30 %)			
DEDEIL DO ALLINO	DOMÍNIOS	ACÕEC	AV	ALIAÇÃO	
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS	
E – Relacionamento Interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e	Assiduidade e Pontualidade	. Assiduidade e Pontualidade	5%	Grelha de Observação e registo	
autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente	Participação	. Empenho nas aulas . Interesse	5%		
	Comportamento	. Respeito mútuo . Respeito pelas normas estabelecidas	5%		

Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia



Respo	Responsabilidade	. Material para as aulas	10%				
Auton	Autonomia	. Espírito de iniciativa . Capacidade de resolução de problemas	5%				



ANO LETIVO 2025/2026

DISCIPLINA: Expressões Artísticas

ANO DE ESCOLARIDADE: 10º

DEDEH DO ALLINO	DOMÍNIOS		AVALIAÇÃO
PERFIL DO ALUNO	CURRICULARES	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
 (A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (G) Bem-estar, saúde e ambiente (I) Saber científico, técnico e tecnológico 	Módulo 1 - Expressão Plástica. Módulo 2 - Imagem e comunicação. Módulo 3 - Desenho.	60%	Trabalhos práticos por módulol
		10%	Portefólio



PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES		AVALIAÇÃO
PERFIL DO ALONO	DOMINIOS	AÇOES	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
(C) Raciocínio e resolução de	Assiduidade e Pontualidade	- É assíduo - É pontual	5%	
problemas (E) Relacionamento	Participação	- Interesse pelas atividades da aula	5%	
interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia	Respeito por normas e valores (Comportamento)	 Não causa situações de conflito Respeita opiniões/Intervém oportunamente Cumpre as regras estabelecidas 	5%	 Grelhas de observação e registo Observação direta do
(G) Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Executa as tarefas propostas - Traz o material necessário - É organizado	10%	desempenho do aluno
(I) Saber científico, técnico e tecnológico	Autonomia	 Tenta superar as dificuldades Organiza o seu espaço de trabalho Demonstra método de trabalho 	5%	



ANO LETIVO 2025/2026

DISCIPLINA: Geometria Descritiva

ANO DE ESCOLARIDADE: 10º

DEDELL DO ALLING	DOMÍNIOS		AVALIAÇÃO	
PERFIL DO ALUNO	CURRICULARES	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS	
(A) Linguagens e textos		30%	Fichas de avaliação Sumativa	
(B) Informação e comunicação				
(C) Raciocínio e resolução de	Módulo 1 - Teoria das Projeções - Representações		Fichas de trabalho / Fichas de	
problemas	do ponto e da reta.	20%	avaliação Formativa	
(D) Pensamento crítico e	Módulo 2 - Representação de Figuras Planas I.			
pensamento criativo	Módulo 3 - Representação de Figuras Planas II.	10%	Trabalhos práticos por módulo	
(G) Bem-estar, saúde e ambiente	moude 5 representação de rigaras riamas in	1370		
(I) Saber científico, técnico e		100/		
tecnológico		10%	Caderno individual	



PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES		AVALIAÇÃO
PERFIL DO ALONO	DOMINIOS	AÇOES	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
(C) Raciocínio e resolução de	Assiduidade e Pontualidade	- É assíduo - É pontual	5%	
problemas (E) Relacionamento	Participação	- Interesse pelas atividades da aula	5%	
interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia	Respeito por normas e valores (Comportamento)	 Não causa situações de conflito Respeita opiniões/Intervém oportunamente Cumpre as regras estabelecidas 	5%	 Grelhas de observação e registo Observação direta do
(G) Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Executa as tarefas propostas - Traz o material necessário - É organizado	10%	desempenho do aluno
(I) Saber científico, técnico e tecnológico	Autonomia	 Tenta superar as dificuldades Organiza o seu espaço de trabalho Demonstra método de trabalho 	5%	



ANO LETIVO 2025/2026

DISCIPLINA: Integração Tecnológica ANO DE ESCOLARIDADE: 10º

DEDELL DO ALLINO	DOMÍNIOS	AVALIAÇÃO		
PERFIL DO ALUNO	CURRICULARES	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS	
(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (G) Bem-estar, saúde e ambiente	 Módulo 1 - Introdução à Estrutura Curricular T5 - CEF Técnico de Multimédia. Módulo 2 - As profissões e os cursos T5 - CEF Técnico de Multimédia. Módulo 3 - Projeto Multimédia. 	60%	Fichas de trabalho Fichas de avaliação Trabalhos práticos	
(I) Saber científico, técnico e tecnológico		10%	Portefólio	



PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO		
PERFIL DO ALONO	DOMINIOS	AÇOES	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS	
(C) Raciocínio e resolução de problemas	Assiduidade e Pontualidade	- É assíduo - É pontual	5%		
	Participação	- Interesse pelas atividades da aula	5%		
(E) Relacionamento interpessoal(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia	Respeito por normas e valores (Comportamento)	 Não causa situações de conflito Respeita opiniões/Intervém oportunamente Cumpre as regras estabelecidas 	5%	 Grelhas de observação e registo Observação direta do 	
(G) Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Executa as tarefas propostas - Traz o material necessário - É organizado	10%	desempenho do aluno	
(I) Saber científico, técnico e tecnológico	Autonomia	 Tenta superar as dificuldades Organiza o seu espaço de trabalho Demonstra método de trabalho 	5%		



ANO LETIVO 2025/2026

DISCIPLINA: Educação Física ANODEESCOLARIDADE: 10ºAno

DIMENSÃO - SABERES E COMPETÊNCIAS (70%) AVALIAÇÃO **DOMÍNIOS CURRICULARES PERFIL DO ALUNO** PONDERAÇÃO INSTRUMENTOS **DOMÍNIO PSICOMOTOR** Grelhas de registo e Desenvolvimento das capacidades físicas e avaliação; coordenativas: A - Linguagens e textos Fichas de Jogos Desportivos Coletivos (2 matérias): Voleibol e **B** -Informação e comunicação Basquetebol; Observação e **C** - Raciocínio e resolução de problemas Atividades de Exploração da Natureza (1 matéria): 60% verificação; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo Canoagem; H - Sensibilidade estética e artística Material Dança (1 matéria); I - Saber científico, técnico e tecnológico para a prática Atletismo (1 matéria): Corrida, Saltos e Lançamentos: desportiva. Outras Atividades Desportivas: Raquetas – Badminton e Ténis de Mesa.



Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia

escola básica e secundária Padre Manuel Álvares

DOMÍNIO COGNITIVO		Faare Mariaer Alvares
		Trabalhos de
Conhecimentos relativos aos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física	a e à	Pesquisa;
interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extraescolares, no seio dos qua	ais se	Teste
realizam as atividades físicas.	400/	escrito;
	10%	Questionamento oral .



DIMENSÃO-ATITUDESEVALORES/CIDADANIA(30%)						
PERFILDOALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO			
FERTIEDOALONO	DOMINIOS	AÇOLS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS		
	Responsabilidade	- Material para as aulas.	10%			
E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia	Participação	- Empenho; - Interesse.	5 %	Grelhas de registo e avaliação;		
G -Bem-estar, saúde e ambiente J -Consciência e domínio do corpo	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade - Pontualidade	5%	Fichas de observação e verificação		
	Sociabilidade/Compor tamento	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	5%			
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%			



ALUNOS (AS) DISPENSADOS (AS) DA PRÁTICA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (PERMANENTE OU TEMPORARIAMENTE) -ATESTADO MÉDICO

PERFIL DO	DOMÍNIOS	OMÍNIOS ADDENDIZACENS ESSENCIAIS			
ALUNO	CURRICULARES	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTO	
A-Linguagens e Textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e	(25.1.206		20%*	Questão aula e/ou Trabalho escrit	
resolução de problemas D-Pensamento crítico e criativo F-Desenvolvimento	ÁREA DOS CONHECIMENTOS Aptidão Física e Saúde	Conhecimentos relativos aos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física e à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extraescolares, no seio dos quais serealizam as atividades físicas.	30%*	Teste escrito	
pessoal e autonomia G-Bem-estar,saúde e ambiente I - Saber científico, técnico e tecnológico			20%	Aplicação dos fundamentos teóricos	



		DIMENSÃO-ATITUDES (30%)			
DEDEIL DO ALLINO	DOMÍNIOS	ACÕEC	AVALIAÇÃO		
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS	
B-Informação e comunicação		ASSIDUIDADE O aluno comparece no espaço da aula, de acordo com o horário estabelecido para a mesma.	5%		
C-Raciocínio e resolução de problemas E-Relacionamento interpessoal	ÁREA DO SABERESTAR	EMPENHO ERESPONSABILIDADE O aluno apresenta-se na aula devidamente equipado e empenha-se nas tarefas da mesma; Revela responsabilidade, iniciativa e métodos de trabalho.	10%	Grelhas de observação/registo Ficha de auto avaliação	
pessoal e autonomia G-Bem-estar,saúde eambiente		RELACIONAMENTO INTERPESSOAL E DE GRUPO O aluno cumpre as normas de funcionamento esegurança definidas pelo professor; Respeita as instruções definidas pelo professor; Aceita críticas e sugestões; Coopera positivamente com os colegas.	15%		



ANO LETIVO 2025/2026

DISCIPLINA: História das Artes ANO DE ESCOLARIDADE: 10º ano

PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AVALIAÇÃO			
PERFIL DO ALONO	CURRICULARES	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS		
A - Linguagens e textos					
B - Informação e		30%	Fichas de avaliação Sumativa		
comunicação	Módulo 1 – Arte, obra/objeto e sociedade.				
C - Raciocínio e resolução de	Módulo 2 – Da redescoberta da herança clássica à		Fichas de trabalho / Fichas de		
problemas	conquista de novas realidades.	20%	avaliação Formativa		
D - Pensamento crítico e	Módulo 3 – Rupturas, inovação e experimentalismo.				
pensamento criativo	Wioddio 3 – Rupturas, movação e experimentalismo.	100/			
G - Bem-estar, saúde e	Módulo 4 – Desafios e multivariedade da arte contemporânea.	10%	Trabalhos práticos por módulo/portefólio		
ambiente	contemporanea.				
I - Saber científico, técnico e		10%	Caderno individual		
tecnológico					



PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES		AVALIAÇÃO
PERFIE DO ALGINO	DOMINIOS	AÇOLS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
	Assiduidade e Pontualidade	- É assíduo - É pontual	5%	
C - Raciocínio e resolução de problemas	Participação	- Interesse pelas atividades da aula	5%	
E - Relacionamento interpessoal	Respeito por normas e valores	 Não causa situações de conflitos Respeita opiniões/Intervém oportunamente Cumpre as regras estabelecidas 	5%	- Grelhas de observação e registo - Observação direta do
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e	Responsabilidade	Executa as tarefas propostasTraz o material necessárioÉ organizado	10%	desempenho do aluno
ambiente I - Saber científico, técnico e tecnológico	Autonomia	- Tenta superar as dificuldades - Organiza o seu espaço de trabalho - Demonstra método de trabalho	5%	



ANO LETIVO 2025/2026

DISCIPLINA: Cidadania e Sociedade **ANO DE ESCOLARIDADE**: 10.º Ano

DEDELL DO ALLINO	DOMÍNIOS	AVALIAÇÃO		
PERFIL DO ALUNO	CURRICULARES	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS	
 A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo 	A2- Empregabilidade II: Mudanças Profissionais e Mercado de Trabalho B8 – Direitos Humanos: A Longa História dos Direitos e Liberdades D1-Ambiente e Desenvolvimento I: Problemas Globais, Soluções Locais	70%	Trabalho individual Fichas de trabalho teóricas/práticas	

PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	Α	AVALIAÇÃO		
FEM IE DO ALONO	DOMINIOS	AÇOLS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS		
	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade/Pontualidade	5%			
E - Relacionamento interpessoal	Participação	- Empenho nas aulas/Interesse	5%			
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	Comportamento	Respeito mútuoRespeito pelas normas estabelecidas	5%	Grelha de observação direta e/ou de aula		
G - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	Grelhas de Avaliação Mensal		
	Autonomia	Espírito de iniciativaCapacidade de resolução problemas	5%			



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO SECUNDÁRIO)

ANO LETIVO 2025/2026

DISCIPLINA: EOE ANO DE ESCOLARIDADE: 10º Ano

DIMENSÃO - SABERES E COMPETÊNCIAS (70%) AVALIAÇÃO **DOMÍNIOS PERFIL DO ALUNO PONDERAÇÃO CURRICULARES INSTRUMENTOS** Testes sumativos. A - Linguagens e textos 1- A Empresa Fichas individuais. Organização da Empresa **B** - Informação e comunicação Caderno diário. 3- Funções do Aprovisionamento Administração e **C** - Raciocínio e resolução de problemas Trabalhos de avaliação Marketing 70% individuais ou em **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo 4- Funções de Produção e Recursos Humanos grupo. 5- Noção de Fiscalidade H - Sensibilidade estética e artística Apresentações orais. I - Saber científico, técnico e tecnológico



PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVA	LIAÇÃO
TENTIE DO ALONO	DOMINIOS	AÇOLS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade - Pontualidade	5%	
 E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente 	Participação	- Empenho nas aulas - Interesse	5%	Grelha de observação direta e/ou de aula. Grelha de avaliação
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	mensal.
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	



ANO LETIVO 2025/2026

DISCIPLINA: Inglês ANO DE ESCOLARIDADE: 10.º Ano

DIMENSÃO - SABERES E COMPETÊNCIAS (70%) AVALIAÇÃO **DOMÍNIOS PERFIL DO ALUNO CURRICULARES PONDERAÇÃO INSTRUMENTOS** A - Linguagens e textos Fichas e/ou trabalhos de **B** - Informação e comunicação avaliação Módulo 6 - O Ambiente e o Consumo (escritas e/ou práticas) **C** - Raciocínio e resolução de problemas Módulo 4 - Comunicação e Sociedade individuais 70% **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística Projetos individuais e/ou em grupo I - Saber científico, técnico e tecnológico



PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVA	LIAÇÃO
PERFIE DO ALONO	DOMINIOS	AÇOLS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
 E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente 	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade - Pontualidade	5%	
	Participação	- Empenho nas aulas - Interesse	5%	Grelha de observação direta e/ou de aula Grelhas de
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	Avaliação Mensal
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO SECUNDÁRIO)

ANO LETIVO 2025/2026

DISCIPLINA: Tecnologias de Informação e Comunicação

ANO DE ESCOLARIDADE: 10º Ano

DIMENSÃO - SABERES E COMPETÊNCIAS (70%) AVALIAÇÃO DOMÍNIOS PERFIL DO ALUNO PONDERAÇÃO INSTRUMENTOS CURRICULARES Testes e/ou **A** - Linguagens e textos 50% **Projetos** individuais **B** - Informação e comunicação e/ou em grupo, **C** - Raciocínio e resolução de problemas MÓDULO 5 - Folha de Cálculo. **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo Fichas trabalho H - Sensibilidade estética e artística individuais e/ou em 20% I - Saber científico, técnico e tecnológico grupo



PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVA	LIAÇÃO
TENTIE DO ALONO	DOMINIOS	AÇOLS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade - Pontualidade	5%	
 E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente 	Participação	- Empenho nas aulas - Interesse	5%	Grelha de observação direta e/ou de aula. Grelha de avaliação
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	mensal.
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	