

### ANO LETIVO 2025/2026

**DISCIPLINA**: Português (PORT)

ANO DE ESCOLARIDADE: 12.º Ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)					
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS		AVALIAÇÃO		
PERFIL DO ALONO	CURRICULARES	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS		
Linguagens e textos		15%	<ul> <li>- Leitura em voz alta.</li> <li>- Leitura silenciosa.</li> <li>- Leitura orientada.</li> <li>- Leitura expressiva, dramatizada.</li> <li>- Testes de avaliação.</li> </ul>		
Informação e comunicação  Raciocínio e resolução de problemas	MÓDULO 26 – TEXTOS ÉPICOS- LÍRICOS.	15%	<ul> <li>Fichas de compreensão oral/escrita.</li> <li>Audição de textos e fichas de compreensão oral.</li> <li>Testes de avaliação.</li> </ul>		
Pensamento crítico e pensamento criativo		15%	- Apresentações orais planificadas.		
Sensibilidade estética e artística  Saber científico, técnico e tecnológico	MÓDULO 27 - TEXTOS DE TEATRO.	15%	<ul> <li>Exercícios de produção escrita e aperfeiçoamento de técnicas.</li> <li>Trabalhos individuais.</li> <li>Testes de avaliação.</li> </ul>		
		10%	<ul> <li>Fichas de avaliação de conhecimentos sobre gramática.</li> <li>Testes de avaliação.</li> </ul>		



DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)						
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	-	AVALIAÇÃO		
	2011111100	714023	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS		
	Assiduidade e Pontualidade	-Assiduidade/Pontualidade	5%			
- Relacionamento interpessoal	Participação	- Empenho nas aulas/Interesse	5%	Grelha de observação		
- Desenvolvimento pessoal e		- Respeito mútuo		direta e/ou de aula		
autonomia	Comportamento	- Respeito pelas normas estabelecidas	5%			
<ul><li>Bem-estar, saúde e ambiente</li><li>Consciência e domínio do corpo</li></ul>	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	Grelhas de Avaliação Mensal		
	Autonomia	<ul><li>Espírito de iniciativa</li><li>Capacidade de resolução problemas</li></ul>	5%			



ANO LETIVO 2025/2026

**DISCIPLINA**: Cidadania e Sociedade (CS)

ANO DE ESCOLARIDADE: 12.º Ano

## **DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)**

DEDEN DO ALLINO	DOMÍNIOS		AVALIAÇÃO
PERFIL DO ALUNO	CURRICULARES	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<ul> <li>A - Linguagens e textos</li> <li>B - Informação e comunicação</li> <li>C - Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>D - Pensamento crítico e pensamento</li> <li>criativo</li> </ul>	- A3 - EMPREGABILIDADE III: ENQUADRAMENTO SOCIOPROFISSIONAL  - A4 - Empregabilidade IV: Integração no Mundo do Trabalho	70%	Trabalho individual Fichas de trabalho teóricas/práticas

PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	Α	VALIAÇÃO
PERME DO ALORO	Bowinios	AÇOLS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade/Pontualidade	5%	
E - Relacionamento interpessoal	Participação	- Empenho nas aulas/Interesse	5%	
<b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia	Comportamento	<ul><li>Respeito mútuo</li><li>Respeito pelas normas estabelecidas</li></ul>	5%	Grelha de observação direta e/ou de aula
<b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	Grelhas de Avaliação Mensal
	Autonomia	<ul><li>Espírito de iniciativa</li><li>Capacidade de resolução problemas</li></ul>	5%	



### ANO LETIVO 2025/2026

**DISCIPLINA**: Educação Física ANO DE ESCOLARIDADE: 12º Ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)					
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AVALIAÇÃO			
TENTE DO ALONO	CURRICULARES	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS		
	<b>DOMÍNIO PSICOMOTOR</b> Voleibol		Grelhas de registo e		
A Linguagens e textos	Canoagem		avaliação		
A - Linguagens e textos	Basquetebol 60%		Fichas de observação e		
<b>B</b> - Informação e comunicação	Jogo Raquetes		verificação		
C - Raciocínio e resolução de problemas	Dança		Ficha de auto avaliação		
	Atletismo				
<b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo					
II. Cancibilidada aatética a autéstica			Trabalhos de pesquisa		
H - Sensibilidade estética e artística	DOMÍNIO COGNITIVO		e/ou teste escrito		
I - Saber científico, técnico e tecnológico	Desenvolvimento e manutenção da	10%			
- Saber cientines, teemes e teemologics	condição física; Contextos onde se	1070	Teste oral e/ou questão		
	realizam as atividades físicas		aula		



#### **DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)** AVALIAÇÃO **ACÕES DOMÍNIOS PERFIL DO ALUNO** PONDERAÇÃO **INSTRUMENTOS** Assiduidade e -Assiduidade/Pontualidade 5% Pontualidade Participação - Empenho nas aulas/Interesse 5% E - Relacionamento interpessoal - Respeito mútuo Grelhas de Comportamento 5% **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia observação е - Respeito pelas normas estabelecidas registo **G** - Bem-estar, saúde e ambiente Responsabilidade - Material para as aulas 10% - Espírito de iniciativa 5% Autonomia -Capacidade de resolução problemas



### ALUNOS (AS) DISPENSADOS (AS) DA PRÁTICA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (PERMANENTE OU TEMPORARIAMENTE)-ATESTADO MÉDICO

		DIMENSÃO-CONHECIMENTOS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	AVALIAÇÃO		
	CURRICULARES		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS	
A-Linguagens e Textos B-Informação e			20%*	Questão aula e/ou Trabalho escrito	
C Paciacínia a	ÁREA DOS CONHECIMENTOS				
problemas	Aptidão Física e Saúde	Conhecimentos relativos aos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física e à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extraescolares, no seio dos quais serealizam as atividades físicas.	30%*	Teste escrito	
F-Desenvolvimento pessoal e autonomia					
G-Bem-estar,saúde e ambiente			20%	Aplicação dos fundamentos teóricos	
I - Saber científico, técnico e tecnológico					



		DIMENSÃO-ATITUDES (30%)		
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AV	ALIAÇÃO
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
B-Informação e		ASSIDUIDADE O aluno comparece no espaço da aula, de acordo com o horário estabelecido para a mesma.	5%	
comunicação				
li .	ÁREA DO SABER ESTAR	EMPENHO ERESPONSABILIDADE  O aluno apresenta-se na aula devidamente equipado e empenha-se nas tarefas da mesma;  Revela responsabilidade, iniciativa e métodos de trabalho.	10%	Grelhas de observação/registo Ficha de auto avaliação
pessoal e autonomia G-Bem-estar,saúde eambiente		RELACIONAMENTO INTERPESSOAL E DE GRUPO  O aluno cumpre as normas de funcionamento esegurança definidas pelo professor;  Respeita as instruções definidas pelo professor;  Aceita críticas e sugestões;  Coopera positivamente com os colegas.	15%	



### ANO LETIVO 2025/2026

**DISCIPLINA**: Inglês (ING)

ANO DE ESCOLARIDADE: 12.º Ano

#### **DIMENSÃO - SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)** AVALIAÇÃO **DOMÍNIOS PERFIL DO ALUNO** PONDERAÇÃO **CURRICULARES INSTRUMENTOS** Fichas de avaliação. 70% **A** - Linguagens e textos Trabalhos de avaliação individuais ou em grupo Compreensão e **B** - Informação e comunicação expressão Módulo 8: Os Jovens na Era Global (fichas de trabalho, **C** - Raciocínio e resolução de problemas escrita relatórios de saídas de 50% Módulo 9: O Mundo do Trabalho **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo campo e de visitas de Compreensão e expressão oral estudo...). H - Sensibilidade estética e artística 20% I - Saber científico, técnico e tecnológico Apresentações orais.



PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
FERFIE DO ALONO	DOMINIOS	AÇOLS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade - Pontualidade	5%	
<ul> <li>E – Relacionamento interpessoal</li> <li>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</li> <li>G – Bem-estar, saúde e ambiente</li> </ul>	Participação	- Empenho nas aulas - Interesse	5%	Grelha de observação direta e/ou de aula. Grelha de avaliação
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	mensal.
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	



ANO LETIVO 2025/2026

DISCIPLINA: Informação e Atendimento do Cliente (IAC)

DEDEIL DO ALLINO	DOMÍNIOS	A	/ALIAÇÃO
PERFIL DO ALUNO	CURRICULARES	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<ul> <li>A - Linguagens e textos</li> <li>B - Informação e comunicação</li> <li>C - Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</li> <li>H - Sensibilidade estética e artística</li> <li>I - Saber científico, técnico e tecnológico</li> </ul>	UFCD – 3486 – Língua inglesa – Informação  UFCD-3492 – Atendimento – Inglês Técnico	70%	Fichas e/ou trabalhos de avaliação (escritas e/ou práticas) individuais Projetos individuais e/ou em grupo Aplicação prática de conhecimentos e de experimentação



5%

#### **DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%) AVALIAÇÃO AÇÕES DOMÍNIOS** PERFIL DO ALUNO **PONDERAÇÃO INSTRUMENTOS** Assiduidade e - Assiduidade 5% Pontualidade - Pontualidade - Empenho nas aulas Participação 5% Grelha de - Interesse **E** – Relacionamento interpessoal observação direta e/ou de aula **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia Comportamento - Respeito mútuo 5% - Respeito pelas normas estabelecidas **G** – Bem-estar, saúde e ambiente Grelhas de Avaliação Mensal Responsabilidade - Material para as aulas 10%

- Espírito de iniciativa

- Capacidade de resolução problemas

Autonomia



ANO LETIVO 2025/2026

**DISCIPLINA**: Dinamização e Condução de Atividades de Animação em Contexto Turístico (DCAACT)

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)						
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AVALIAÇÃO				
FERFIE DO ALGINO	CURRICULARES	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS			
<ul> <li>A - Linguagens e textos</li> <li>B - Informação e comunicação</li> <li>C - Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</li> <li>H - Sensibilidade estética e artística</li> <li>I - Saber científico, técnico e tecnológico</li> </ul>	UFCD – 3497 – Dinamização e Condução de Atividades de Animação em Contexto Turístico  UFCD – 3500 – Animação Cultural  UFCD – 3502 – Turismo Descoberta  UFCD – 3503 – Animação Ambiental  UFCD – 3504 – Turismo de Desporto Aventura  UFCD – 3505 – Animação Desportiva	70%	Fichas de avaliação.  Trabalhos de avaliação individuais ou em grupo (fichas de trabalho, relatórios de saídas de campo e de visitas de estudo).  Apresentações orais.			



PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
FERFIE DO ALONO	DOMINIOS	AÇOLS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade - Pontualidade	5%	
<ul> <li>E – Relacionamento interpessoal</li> <li>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</li> <li>G – Bem-estar, saúde e ambiente</li> </ul>	Participação	- Empenho nas aulas - Interesse	5%	Grelha de observação direta e/ou de aula. Grelha de avaliação
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	mensal.
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	



### ANO LETIVO 2025/2026

**DISCIPLINA**: Economia (ECO)

ANO DE ESCOLARIDADE: 12.º Ano

#### **DIMENSÃO - SABERES E COMPETÊNCIAS (70%) AVALIAÇÃO DOMÍNIOS PERFIL DO ALUNO CURRICULARES PONDERAÇÃO INSTRUMENTOS A** - Linguagens e textos - Mercado e Preços **B** - Informação e comunicação 40% - Aspetos do Funcionamento da Atividade Económica Testes **C** - Raciocínio e resolução de problemas - A Regulação da Atividade Económica — o Papel do **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo 30% Fichas de Trabalho e/ou Estado Trabalhos de Pesquisa - A Economia Portuguesa no Contexto Internacional H - Sensibilidade estética e artística (individuais ou em I - Saber científico, técnico e tecnológico grupo)



PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVA	LIAÇÃO
	DOMINIOS	AÇOLS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<ul> <li>E – Relacionamento interpessoal</li> <li>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</li> <li>G – Bem-estar, saúde e ambiente</li> </ul>	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade - Pontualidade	5%	
	Participação	- Empenho nas aulas - Interesse	5%	Grelha de
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	observação e registo
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	



ANO LETIVO 2025/2026

**DISCIPLINA**: Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho (HSST)

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)					
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AVALIAÇÃO			
	CURRICULARES	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS		
<ul> <li>A - Linguagens e textos</li> <li>B - Informação e comunicação</li> <li>C - Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</li> </ul>	Módulo 6 Introdução à Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho III  Módulo 7 Prevenção de riscos profissionais III	40%	Testes e/ou Fichas de Trabalho Trabalhos de pesquisa		
H - Sensibilidade estética e artística			(individual ou em		
I - Saber científico, técnico e tecnológico			grupo)		



PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	IIOS AÇÕES	AVALIAÇÃO	
	DOMINIOS		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
E – Relacionamento interpessoal  F – Desenvolvimento pessoal e autonomia  G – Bem-estar, saúde e ambiente	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade - Pontualidade	5%	
	Participação	- Empenho nas aulas - Interesse	5%	Grelha de observação e registo
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	



ANO LETIVO 2025/2026

**DISCIPLINA**: Planeamento e Organização de Serviços Turísticos (POST)

PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AVALIAÇÃO		
	CURRICULARES	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS	
	Cartografia e orientação (UFCD – 3460)		Fichas de avaliação.	
A Linguagens o toytos	Desenho e organização de programas e atividades de	70%		
A - Linguagens e textos	animação (UFCD — 3473)		Trabalhos de avaliação	
B - Informação e comunicação	Geografia do Turismo (UFCD – 3478)		individuais ou em grupo	
C - Raciocínio e resolução de problemas	Organizações e funcionamento do setor do Turismo		(fichas de trabalho	
<b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo	(UFCD – 3480)		relatórios de saídas de	
P Tensamento entreo e pensamento enativo	Qualidade no serviço turístico (UFCD – 3482)		campo e de visitas de	
H - Sensibilidade estética e artística	• Informação e promoção da região (UFCD – 3484)		estudo).	
I - Saber científico, técnico e tecnológico	Informação e promoção do destino turístico Portugal		<u>.</u>	
	(UFCD – 3485)		Apresentações orais.	



PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS AÇÕES	ACÕES	AVALIAÇÃO	
		AÇOLS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<ul> <li>E – Relacionamento interpessoal</li> <li>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</li> <li>G – Bem-estar, saúde e ambiente</li> </ul>	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade - Pontualidade	5%	
	Participação	- Empenho nas aulas - Interesse	5%	Grelha de observação direta e/ou de aula. Grelha de avaliação mensal.
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	



ANO LETIVO 2025/2026

**DISCIPLINA**: Promoção e Venda de Produtos e de Serviços Turísticos (PVPST)

PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	A۱	AVALIAÇÃO		
	CURRICULARES	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS		
A - Linguagens e textos	UFCD: 3483– Imagem pessoal e comunicação com o				
<b>B</b> - Informação e comunicação	cliente	40%	Testes e/ou		
C - Raciocínio e resolução de problemas	UFCD: 3489 – Orçamentação de produtos e serviços		Fichas de Trabalho		
<b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo	turísticos				
<b>H</b> - Sensibilidade estética e artística	UFCD: 3490 – Reserva de produtos e serviços turísticos UFCD: 3494 – Condução de briefings	30%	Trabalhos de pesquisa (individual ou em		
I - Saber científico, técnico e tecnológico			grupo)		



PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	IIOS AÇÕES	AVALIAÇÃO	
	DOMINIOS		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
E – Relacionamento interpessoal  F – Desenvolvimento pessoal e autonomia  G – Bem-estar, saúde e ambiente	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade - Pontualidade	5%	
	Participação	- Empenho nas aulas - Interesse	5%	Grelha de observação e registo
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	