

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2025/2026

DISCIPLINA: **Matemática Aplicada**

ANO DE ESCOLARIDADE: 8.º ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>A</b> - Linguagens e textos <b>B</b> - Informação e comunicação <b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas <b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo <b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico	Módulo 8 – Geometria Intuitiva	40%	Testes
	Módulo 9 – Das Equações aos Números		Mini-testes
	Módulo 10 – Do Plano ao Espaço		Questões-Aula
	Módulo 11 – Estatística e Probabilidades	25%	Trabalhos de Pesquisa
			Atividades Práticas
			Fichas de Trabalho

<b>DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)</b>				
<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>DOMÍNIOS</b>	<b>AÇÕES</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	
			<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>E</b> - Relacionamento interpessoal  <b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia  <b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material para as aulas; - Assiduidade e pontualidade	10%	Grelhas de Observação e Registo  Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho/ Interesse	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2025/2026

DISCIPLINA: Língua Portuguesa

ANO DE ESCOLARIDADE: 8º Ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico	<b>1ºAno</b> <b>Módulo 10</b> Textos Informativos Diversos  <b>Módulo 11-</b> Textos Narrativos e de Teatro  <b>Módulo 12</b> – Textos dos Media	40%	Testes escritos/ Testes de compreensão do oral/ Trabalhos de grupo, pares ou individuais.
	<b>Módulo 13</b> – Textos Expressivos e Textos Poéticos.	25%	Fichas de trabalho/ Apresentações orais.

<b>DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)</b>				
<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>DOMÍNIOS</b>	<b>AÇÕES</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	
			<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
Relacionamento interpessoal	Responsabilidade	- Material para as aulas; - Assiduidade e pontualidade	10%	Grelhas de observação e registo  Grelhas de Avaliação Mensal
Desenvolvimento pessoal e autonomia	Participação	- Empenho/ Interesse	10%	
Bem-estar, saúde e ambiente	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
Consciência e domínio do corpo	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2025/2026

**DISCIPLINA:** Físico - Química

**ANO DE ESCOLARIDADE:** 8º ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>A</b> - Linguagens e textos <b>B</b> - Informação e comunicação <b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas <b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo <b>H</b> - Sensibilidade estética e artística <b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico	-A medida -Movimentos e forças -Circuitos elétricos -Luz e som	40%	Testes e/ou Projetos individuais e/ou em grupo
	-Segurança em laboratórios de química -Materiais -Elementos químicos -Reações químicas	25%	Fichas de trabalho individuais e/ou em grupo

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>E</b> - Relacionamento interpessoal <b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material para as aulas; - Assiduidade e pontualidade	10%	Grelhas de observação e registo  Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho/ Interesse	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2025/2026

**DISCIPLINA:** Aplicações Informáticas de Escritório

**ANO DE ESCOLARIDADE:** 8º Ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>A</b> - Linguagens e textos <b>B</b> - Informação e comunicação <b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas <b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo <b>H</b> - Sensibilidade estética e artística <b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico	UFCO 0754 - Processamento de texto.  UFCO 0755 - Processamento de texto –funcionalidades avançadas.	40%	Testes e/ou Projetos individuais e/ou em grupo
		25%	Fichas de trabalho individuais e/ou em grupo

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>E</b> - Relacionamento interpessoal <b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material; - Assiduidade e pontualidade.	10%	Grelhas de observação e registo  Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho; - Interesse.	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2025/2026

**DISCIPLINA:** Instalação e Manutenção de Computadores

**ANO DE ESCOLARIDADE:** 8º Ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>A</b> - Linguagens e textos <b>B</b> - Informação e comunicação <b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas <b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo <b>H</b> - Sensibilidade estética e artística <b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico	UFCD – 7846 - Informática - noções básicas.  UFCD – 0749 - Arquitetura de computadores.  UFCD – 0822 - Gestão e organização da informação.	65%	Fichas e/ou trabalhos de avaliação (escritas e/ou práticas) individuais  Projetos individuais e/ou em grupo

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>E</b> - Relacionamento interpessoal <b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material; - Assiduidade e pontualidade.	10%	Grelhas de observação e registo  Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho; - Interesse.	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2025/2026

**DISCIPLINA:** Higiene, saúde e segurança no trabalho

**ANO DE ESCOLARIDADE:** 8º Ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>A</b> - Linguagens e textos <b>B</b> - Informação e comunicação <b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas <b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo <b>H</b> - Sensibilidade estética e artística <b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico	HSST: -Introdução à Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho I -Prevenção de riscos profissionais I	40%	Testes e/ou Projetos individuais e/ou em grupo
		25%	Fichas de trabalho individuais e/ou em grupo

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>E</b> - Relacionamento interpessoal <b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material; - Assiduidade e pontualidade.	10%	Grelhas de observação e registo
	Participação	- Empenho; - Interesse.	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2025/2026

DISCIPLINA: Inglês

ANO DE ESCOLARIDADE: 8.º Ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>A</b> - Linguagens e textos <b>B</b> - Informação e comunicação <b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas <b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo <b>H</b> - Sensibilidade estética e artística <b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico	Módulo 1 - O Mundo Pessoal e Quotidiano. Módulo 2 - Vivências e Convivências. Módulo 3 – Estilos de vida.	40%	Testes e/ou Projetos individuais e/ou em grupo.
		25%	Fichas de trabalho individuais e/ou em grupo.

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>E</b> - Relacionamento interpessoal <b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material; - Assiduidade e pontualidade.	10%	Grelhas de observação e registo
	Participação	- Empenho; - Interesse.	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2025/2027

**DISCIPLINA:** Tecnologias da Informação e Comunicação

**ANO DE ESCOLARIDADE:** 8º Ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>A</b> - Linguagens e textos <b>B</b> - Informação e comunicação <b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas <b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo <b>H</b> - Sensibilidade estética e artística <b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico	<b>Módulo 1</b> - Conceitos Essenciais e Sistema Operativo em Ambiente Gráfico <b>Módulo 2</b> - Internet <b>Módulo 3</b> - Processamento de Texto <b>Módulo 4</b> - Criação de Páginas Web	50%	Testes e/ou Projetos individuais e/ou em grupo
		15%	Fichas de trabalho individuais e/ou em grupo

<b>DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)</b>				
<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>DOMÍNIOS</b>	<b>AÇÕES</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	
			<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>E</b> - Relacionamento interpessoal <b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material; - Assiduidade e pontualidade.	10%	Grelhas de observação e registo
	Participação	- Empenho; - Interesse.	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2025/2026

**DISCIPLINA:** Sistemas de Gestão de Bases de Dados

**ANO DE ESCOLARIDADE:** 8º Ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>A</b> - Linguagens e textos <b>B</b> - Informação e comunicação <b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas <b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo <b>H</b> - Sensibilidade estética e artística <b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico	UFCD 0759 - Sistemas de Gestão de Bases de Dados (SGBD).  UFCD 0760 - Automatização de Operações em SGBD.	40%	Testes e/ou Projetos individuais e/ou em grupo
		25%	Fichas de trabalho individuais e/ou em grupo

<b>DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)</b>				
<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>DOMÍNIOS</b>	<b>AÇÕES</b>	<b>AValiação</b>	
			<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>E</b> - Relacionamento interpessoal  <b>F</b> – Desenvolvimento pessoal e autonomia  <b>G</b> – Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material; - Assiduidade e pontualidade.	10%	Grelha de observação direta e/ou de aula   Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho; - Interesse.	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2025/2026

**DISCIPLINA:** Cidadania e Mundo Atual

**ANO DE ESCOLARIDADE:** 8º Ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>A</b> - Linguagens e textos  <b>B</b> - Informação e comunicação  <b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas  <b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo	- A1 - EMPREGABILIDADE I: COMUNICAÇÃO E RELAÇÕES INTERPESSOAIS  - C10 - PROMOVER A SAÚDE: AS DOENÇAS DO NOSSO TEMPO  - C2 - DISCRIMINAÇÃO E RACISMO: TODOS DIFERENTES, TODOS IGUAIS  - D4 - CONSUMO ESCLARECIDO: TODOS SOMOS CONSUMIDORES  - B1 - ORGANIZAÇÃO DO ESTADO DEMOCRÁTICO: A NOSSA DEMOCRACIA  - B10 - GUERRA E PAZ: DA 2.ª GUERRA MUNDIAL AO 11 DE SETEMBRO  - B6 - FUNCIONAMENTO DA UE: A EUROPA UNIDA	40%	Trabalhos individuais
		25%	Atividades Práticas – Fichas de Trabalho

**DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)**

PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>E</b> - Relacionamento interpessoal <b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material; - Assiduidade e pontualidade.	10%	Grelhas de observação e registo  Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho; - Interesse.	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2025-2026

**DISCIPLINA: Instalação e Configuração de Computadores**

**8º ANO DE ESCOLARIDADE**

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS 65%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>A</b> - Linguagens e textos <b>B</b> - Informação e comunicação <b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas <b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo <b>H</b> - Sensibilidade estética e artística <b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico	UFCD 0762 - Redes de Computadores.  UFCD 0763 - Hardware e tipologias de rede.  UFCD 0764 - Instalação e configuração de redes locais.	40%	Testes de avaliação formativos e/ou trabalhos/projetos individuais e/ou em grupo
		25%	Fichas de trabalho individuais e/ou em grupo

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>E</b> - Relacionamento interpessoal <b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material; - Assiduidade e pontualidade.	10%	Grelhas de observação e registo
	Participação	- Empenho; - Interesse.	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	