

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2025/2026

DISCIPLINA: **Matemática Aplicada**

ANO DE ESCOLARIDADE: 9.º ano

| DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |            |                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------|
| PERFIL DO ALUNO                                                                                                                                                                                                                                                                       | DOMÍNIOS CURRICULARES                    | AVALIAÇÃO  |                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS                                                   |
| <b>A</b> - Linguagens e textos<br><b>B</b> - Informação e comunicação<br><b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas<br><b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo<br><b>H</b> - Sensibilidade estética e artística<br><b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico | Módulo 11 – Estatística e Probabilidades | 40%        | Testes<br>Minitestes<br>Questões-Aula<br>Trabalhos de Pesquisa |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Módulo 12 – Funções e Gráficos           |            |                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Módulo 13 – Triângulo Retângulo          |            |                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Módulo 14 – Geometria do Círculo         | 25%        | Atividades Práticas<br>Fichas de Trabalho                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Módulo 15 – Aproximações e Inequações    |            |                                                                |

| DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)                                                                                              |                  |                                                                      |            |                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------|
| PERFIL DO ALUNO                                                                                                                            | DOMÍNIOS         | AÇÕES                                                                | AVALIAÇÃO  |                                                                    |
|                                                                                                                                            |                  |                                                                      | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS                                                       |
| <b>E</b> - Relacionamento interpessoal<br><br><b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia<br><br><b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente | Responsabilidade | - Material para as aulas;<br>- Assiduidade e pontualidade            | 10%        | Grelhas de Observação e Registo<br><br>Grelhas de Avaliação Mensal |
|                                                                                                                                            | Participação     | - Empenho/ Interesse                                                 | 10%        |                                                                    |
|                                                                                                                                            | Sociabilidade    | - Respeito mútuo;<br>- Respeito pelas normas estabelecidas.          | 10%        |                                                                    |
|                                                                                                                                            | Autonomia        | - Espírito de iniciativa;<br>- Capacidade de resolução de problemas. | 5%         |                                                                    |

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO BÁSICO)

ANO LETIVO 2025/2026

DISCIPLINA: Língua Portuguesa

ANO DE ESCOLARIDADE: 9.º ano

| DIMENSÃO - SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |            |                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| PERFIL DO ALUNO                                                                                                                                                                                                                       | DOMÍNIOS CURRICULARES                                                                                              | AVALIAÇÃO  |                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS                                                                                |
| A. Linguagens e textos<br>B. Informação e comunicação<br>C. Raciocínio e resolução de problemas<br>D. Pensamento crítico e pensamento criativo<br>H. Sensibilidade estética e artística<br>I. Saber científico, técnico e tecnológico | 2.º Ano<br>Módulo 14 Textos Narrativos/<br>Descritivos<br>Módulo 15- Textos de Teatro<br>Módulo 16 - Textos Épicos | 40%        | Testes escritos/Testes de compreensão do oral/<br>Trabalhos de grupo, pares ou individuais. |
|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    | 25%        | Fichas de trabalho/<br>Apresentações orais.                                                 |

**DIMENSÃO - ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)**

| PERFIL DO ALUNO                                                                                                                                                                                         | DOMÍNIOS         | AÇÕES                                                                | AVALIAÇÃO  |                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                      | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionamento interpessoal</li> <li>Desenvolvimento pessoal e autonomia</li> <li>Bem-estar, saúde e ambiente</li> <li>Consciência e domínio do corpo</li> </ul> | Responsabilidade | - Material para as aulas;<br>- Assiduidade e pontualidade            | 10%        | Grelhas de observação e registo<br><br>Grelhas de Avaliação Mensal |
|                                                                                                                                                                                                         | Participação     | - Empenho/ Interesse                                                 | 10%        |                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                         | Sociabilidade    | - Respeito mútuo;<br>- Respeito pelas normas estabelecidas.          | 10%        |                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                         | Autonomia        | - Espírito de iniciativa;<br>- Capacidade de resolução de problemas. | 5%         |                                                                    |

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2025/2026

**DISCIPLINA:** Assentamento e Revestimentos

**ANO DE ESCOLARIDADE:** 9º Ano

| DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PERFIL DO ALUNO                                                                                                                                                                                                                                                                       | DOMÍNIOS CURRICULARES                                                                                                                                                                                                                                                                          | AVALIAÇÃO  |                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS                                                                                                            |
| <b>A</b> - Linguagens e textos<br><b>B</b> - Informação e comunicação<br><b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas<br><b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo<br><b>H</b> - Sensibilidade estética e artística<br><b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico | UFCD 2348: Montagem e assentamento de estruturas de carpintaria<br>UFCD 2353: Técnicas de estrutura divisória<br>UFCD 2354: Técnicas de estrutura de montagem de lambrims<br>UFCD 2355: Técnicas de estrutura de montagem de tetos<br>UFCD 2356: Técnicas de estrutura e revestimentos em piso | 65%        | - Testes<br>- Fichas de trabalho<br>- Projetos/trabalhos individuais e/ou em grupo<br>- Produtos finais/Objetos obtidos |

| DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)                                                                                      |                  |                                                                      |            |                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------|
| PERFIL DO ALUNO                                                                                                                    | DOMÍNIOS         | AÇÕES                                                                | AVALIAÇÃO  |                                                            |
|                                                                                                                                    |                  |                                                                      | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS                                               |
| <b>E</b> - Relacionamento interpessoal<br><b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia<br><b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente | Responsabilidade | - Material;<br>- Assiduidade e pontualidade.                         | 10%        | - Observação direta.<br>- Grelhas de observação e registo. |
|                                                                                                                                    | Participação     | - Empenho;<br>- Interesse.                                           | 10%        |                                                            |
|                                                                                                                                    | Sociabilidade    | - Respeito mútuo;<br>- Respeito pelas normas estabelecidas.          | 10%        |                                                            |
|                                                                                                                                    | Autonomia        | - Espírito de iniciativa;<br>- Capacidade de resolução de problemas. | 5%         |                                                            |

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2025/2026

**DISCIPLINA:** Cidadania e Mundo Atual

**ANO DE ESCOLARIDADE:** 9º Ano

| DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |            |                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------|
| PERFIL DO ALUNO                                                                                                                                                                                                                                                                       | DOMÍNIOS CURRICULARES                                                      | AVALIAÇÃO  |                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS                                                 |
| <b>A</b> - Linguagens e textos<br><b>B</b> - Informação e comunicação<br><b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas<br><b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo<br><b>H</b> - Sensibilidade estética e artística<br><b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico | Módulo C1 – Responsabilidade: Responder perante a Responsabilidade         | 40%        | Testes e/ou<br>Projetos individuais e/ou pares e/ou em grupo |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Módulo D8 – Prevenção e Riscos: Desastres e Catástrofes Ambientais         |            |                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Módulo D5 – Urbanização Sustentável: Viver (n)as nossas Cidades            | 25%        | Fichas de trabalho individuais                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Módulo C9 – Género e Igualdade: Todos os Homens são Livres, e as mulheres? |            |                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Módulo A4 – Empregabilidade IV: Integração no Mundo do Trabalho            |            |                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            |            |                                                              |

| DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)                                                                                      |                  |                                                                      |            |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|
| PERFIL DO ALUNO                                                                                                                    | DOMÍNIOS         | AÇÕES                                                                | AVALIAÇÃO  |                                 |
|                                                                                                                                    |                  |                                                                      | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS                    |
| <b>E</b> - Relacionamento interpessoal<br><b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia<br><b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente | Responsabilidade | - Material;<br>- Assiduidade e pontualidade.                         | 10%        | Grelhas de observação e registo |
|                                                                                                                                    | Participação     | - Empenho;<br>- Interesse.                                           | 10%        |                                 |
|                                                                                                                                    | Sociabilidade    | - Respeito mútuo;<br>- Respeito pelas normas estabelecidas.          | 10%        |                                 |
|                                                                                                                                    | Autonomia        | - Espírito de iniciativa;<br>- Capacidade de resolução de problemas. | 5%         |                                 |

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2025/2026

**DISCIPLINA:** Educação Física

**ANO DE ESCOLARIDADE:** 9º Ano

| DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PERFIL DO ALUNO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | DOMÍNIOS CURRICULARES                                                                                                                                                                                                                                         | AVALIAÇÃO  |                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS                                                                                                  |
| <b>A</b> - Linguagens e textos<br><b>B</b> - Informação e comunicação<br><b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas<br><b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo<br><b>H</b> - Sensibilidade estética e artística<br><b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico<br><b>J</b> - Consciência e domínio do corpo | <u>DOMÍNIO PSICOMOTOR</u><br>JOGOS DESPORTIVOS COLECTIVOS – Andebol<br>GINÁSTICA – Solo e Aparelhos<br>OUTRAS ATIVIDADES DESPORTIVAS – Raquetas (Badminton / Ténis de Mesa)<br>ATIVIDADES DE EXPLORAÇÃO NATUREZA – Orientação                                 | 55%        | Grelhas de registo e avaliação;<br>Fichas de observação e verificação;<br>Material para a prática desportiva. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <u>DOMÍNIO COGNITIVO</u><br>Conhecimentos relativos aos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física e à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extraescolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas. | 10%        | Trabalhos de pesquisa e/ou teste escrito;<br>Teste oral e/ou questão aula.                                    |

| DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)                                                                                                                                   |                  |                                                                      |            |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|
| PERFIL DO ALUNO                                                                                                                                                                 | DOMÍNIOS         | AÇÕES                                                                | AVALIAÇÃO  |                                 |
|                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                      | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS                    |
| <b>E</b> - Relacionamento interpessoal<br><b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia<br><b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente<br><b>J</b> - Consciência e domínio do corpo | Responsabilidade | - Material;<br>- Assiduidade e pontualidade.                         | 10%        | Grelhas de observação e registo |
|                                                                                                                                                                                 | Participação     | - Empenho;<br>- Interesse.                                           | 10%        |                                 |
|                                                                                                                                                                                 | Sociabilidade    | - Respeito mútuo;<br>- Respeito pelas normas estabelecidas.          | 10%        |                                 |
|                                                                                                                                                                                 | Autonomia        | - Espírito de iniciativa;<br>- Capacidade de resolução de problemas. | 5%         |                                 |

### ALUNOS(AS) DISPENSADOS(AS) DA PRÁTICA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (permanente ou temporariamente) – ATESTADO MÉDICO

| DIMENSÃO – CONHECIMENTOS (65%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|
| PERFIL DO ALUNO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | DOMÍNIOS CURRICULARES                                  |                                                                                                                                                                                                                                   | AVALIAÇÃO  |                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS                       |
| <b>A</b> - Linguagens e textos<br><b>B</b> - Informação e comunicação<br><b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas<br><b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo<br><b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia<br><b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente<br><b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico | <u>DOMÍNIO COGNITIVO</u><br><br>Aptidão Física e Saúde | Conhecimentos relativos aos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física e à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extraescolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas. | 20%*       | Questão aula e/ou trabalho escrito |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   | 30%*       | Teste escrito                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   | 15%        | Aplicação dos fundamentos teóricos |

\* Poderão não existir trabalhos ou questões aula e nesse caso os testes valem 50%.

| DIMENSÃO – ATITUDES (35%)                                                                                                                                                                                                   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------|
| PERFIL DO ALUNO                                                                                                                                                                                                             | DOMÍNIO                    | AÇÕES                                                                                                                                                                                                                                                          | AVALIAÇÃO  |                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                             |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS                                                 |
| <b>B</b> - Informação e comunicação<br><b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas<br><b>E</b> - Relacionamento interpessoal<br><b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia<br><b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente | <u>ÁREA DO SABER ESTAR</u> | <b>ASSIDUIDADE</b><br>O aluno comparece no espaço da aula, de acordo com o horário estabelecido para a mesma.                                                                                                                                                  | 5%         | Grelhas de observação/registo<br><br>Ficha de auto Avaliação |
|                                                                                                                                                                                                                             |                            | <b>EMPENHO E RESPONSABILIDADE</b><br>O aluno apresenta-se na aula devidamente equipado e empenha-se nas tarefas da mesma;<br>Revela responsabilidade iniciativa e métodos de trabalho.                                                                         | 15%        |                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                             |                            | <b>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL E DE GRUPO</b><br>O aluno cumpre as normas de funcionamento e segurança definidas pelo professor;<br>Respeita as instruções definidas pelo professor;<br>Aceita críticas e sugestões;<br>Cooperar positivamente com os colegas. | 15%        |                                                              |

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2025/2026

**DISCIPLINA:** Física e Química

**ANO DE ESCOLARIDADE:** 9º ano

| DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |            |                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------|
| PERFIL DO ALUNO                                                                                                                                                                                                                                                                       | DOMÍNIOS CURRICULARES                                                                                                                                                                                        | AVALIAÇÃO  |                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS                                         |
| <b>A</b> - Linguagens e textos<br><b>B</b> - Informação e comunicação<br><b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas<br><b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo<br><b>H</b> - Sensibilidade estética e artística<br><b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico | -A medida<br>-Movimentos e forças<br>-Circuitos elétricos<br>-Produção e consumo de energia<br>-Luz e som<br>-Segurança em laboratórios de química<br>-Materiais<br>-Elementos químicos<br>-Reações químicas | 40%        | Testes<br>e/ou<br>Projetos individuais e/ou em grupo |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              | 25%        | Fichas de trabalho individuais e/ou em grupo         |

| DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)                                                                                              |                  |                                                                      |            |                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------|
| PERFIL DO ALUNO                                                                                                                            | DOMÍNIOS         | AÇÕES                                                                | AVALIAÇÃO  |                                                                    |
|                                                                                                                                            |                  |                                                                      | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS                                                       |
| <b>E</b> - Relacionamento interpessoal<br><br><b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia<br><br><b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente | Responsabilidade | - Material para as aulas;<br>- Assiduidade e pontualidade            | 10%        | Grelhas de observação e registo<br><br>Grelhas de Avaliação Mensal |
|                                                                                                                                            | Participação     | - Empenho/ Interesse                                                 | 10%        |                                                                    |
|                                                                                                                                            | Sociabilidade    | - Respeito mútuo;<br>- Respeito pelas normas estabelecidas.          | 10%        |                                                                    |
|                                                                                                                                            | Autonomia        | - Espírito de iniciativa;<br>- Capacidade de resolução de problemas. | 5%         |                                                                    |

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2025/2026

**DISCIPLINA:** Francês

**ANO DE ESCOLARIDADE:** 9º Ano

| DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                |            |                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PERFIL DO ALUNO                                                                                                                                                                                                                                                                       | DOMÍNIOS CURRICULARES                    | AVALIAÇÃO      |            |                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          | PONDERAÇÃO     |            | INSTRUMENTOS                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>A</b> - Linguagens e textos<br><b>B</b> - Informação e comunicação<br><b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas<br><b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo<br><b>H</b> - Sensibilidade estética e artística<br><b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico | <b>Module 1 : Organiser le quotidien</b> | <b>Oral</b>    | <b>25%</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas formativas de compreensão oral.</li> <li>Apresentações orais formais, interação oral em contexto de aula.</li> <li>Trabalhos orais, comentários/debates e dramatizações.</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Module 3: Chercher du travail</b>     | <b>Escrita</b> | <b>40%</b> |                                                                                                                                                                                                                                   |

| DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)                                                                                      |                  |                                                                      |            |                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| PERFIL DO ALUNO                                                                                                                    | DOMÍNIOS         | AÇÕES                                                                | AVALIAÇÃO  |                                                                                          |
|                                                                                                                                    |                  |                                                                      | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS                                                                             |
| <b>E</b> - Relacionamento interpessoal<br><b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia<br><b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente | Responsabilidade | - Material;<br>- Assiduidade e pontualidade.                         | 10%        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Grelha de registo da observação direta</li> </ul> |
|                                                                                                                                    | Participação     | - Empenho;<br>- Interesse.                                           | 10%        |                                                                                          |
|                                                                                                                                    | Sociabilidade    | - Respeito mútuo;<br>- Respeito pelas normas estabelecidas.          | 10%        |                                                                                          |
|                                                                                                                                    | Autonomia        | - Espírito de iniciativa;<br>- Capacidade de resolução de problemas. | 5%         |                                                                                          |

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2025/2026

**DISCIPLINA:** Inglês

**ANO DE ESCOLARIDADE:** 9º Ano

| DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |            |                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------|
| PERFIL DO ALUNO                                                                                                                                                                                                                                                                       | DOMÍNIOS CURRICULARES                 | AVALIAÇÃO  |                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS                                             |
| <b>A</b> - Linguagens e textos<br><b>B</b> - Informação e comunicação<br><b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas<br><b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo<br><b>H</b> - Sensibilidade estética e artística<br><b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico | Módulo 3 – Estilos de Vida (2ª parte) | 40%        | Testes<br>e/ou<br>Projetos individuais e/ou<br>em grupo. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Módulo 4 – Comunicação e Sociedade    | 25%        | Fichas de trabalho<br>individuais e/ou em<br>grupo.      |

| DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)                                                                                      |                  |                                                                      |            |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|
| PERFIL DO ALUNO                                                                                                                    | DOMÍNIOS         | AÇÕES                                                                | AVALIAÇÃO  |                                 |
|                                                                                                                                    |                  |                                                                      | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS                    |
| <b>E</b> - Relacionamento interpessoal<br><b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia<br><b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente | Responsabilidade | - Material;<br>- Assiduidade e pontualidade.                         | 10%        | Grelhas de observação e registo |
|                                                                                                                                    | Participação     | - Empenho;<br>- Interesse.                                           | 10%        |                                 |
|                                                                                                                                    | Sociabilidade    | - Respeito mútuo;<br>- Respeito pelas normas estabelecidas.          | 10%        |                                 |
|                                                                                                                                    | Autonomia        | - Espírito de iniciativa;<br>- Capacidade de resolução de problemas. | 5%         |                                 |

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2025/2026

**DISCIPLINA:** Serviços de Cafeteria, Balcão e Mesa

**ANO DE ESCOLARIDADE:** 9º Ano

| DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                       |            |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------|
| PERFIL DO ALUNO                                                                                                                                                                                                                                                                       | DOMÍNIOS CURRICULARES                                                                                                                 | AVALIAÇÃO  |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS                                 |
| <b>A</b> - Linguagens e textos<br><b>B</b> - Informação e comunicação<br><b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas<br><b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo<br><b>H</b> - Sensibilidade estética e artística<br><b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico | UFCD 8266 – Preparação e serviço de bebidas compostas                                                                                 | 25%        | Fichas de trabalho individuais e/ou em grupo |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | UFCD 8267 – Aperitivos Sólidos e produtos de cafeteria<br>UFCD 8268 – Refeições Ligeiras<br>UFCD 3353 – Serviços de Pequenos- almoços | 40%        | Exercícios práticos de orientação/observação |

| DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)                                                                                      |                  |                                                                      |            |                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------|
| PERFIL DO ALUNO                                                                                                                    | DOMÍNIOS         | AÇÕES                                                                | AVALIAÇÃO  |                                                                   |
|                                                                                                                                    |                  |                                                                      | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS                                                      |
| <b>E</b> - Relacionamento interpessoal<br><b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia<br><b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente | Responsabilidade | - Material;<br>- Assiduidade e pontualidade.                         | 10%        | Grelhas de observação e registo<br><br>Grelha de Avaliação Mensal |
|                                                                                                                                    | Participação     | - Empenho;<br>- Interesse.                                           | 10%        |                                                                   |
|                                                                                                                                    | Sociabilidade    | - Respeito mútuo;<br>- Respeito pelas normas estabelecidas.          | 10%        |                                                                   |
|                                                                                                                                    | Autonomia        | - Espírito de iniciativa;<br>- Capacidade de resolução de problemas. | 5%         |                                                                   |

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2025/2026

Disciplina: Serviços Especiais de Restaurante/Bar

ANO DE ESCOLARIDADE: 9º

| DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PERFIL DO ALUNO                                                                                                                                                                                                                                                                                           | DOMÍNIOS CURRICULARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | AVALIAÇÃO  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | PONDERAÇÃO |     | INSTRUMENTOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>A</b> - Linguagens e textos<br><br><b>B</b> - Informação e comunicação<br><br><b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas<br><br><b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo<br><br><b>H</b> - Sensibilidade estética e artística<br><br><b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico | <u>UFCD 8219 - Língua Francesa - Informação turística da Região</u><br><br><b>Funcionamento da língua francesa</b><br><br><b>Funções da linguagem</b><br><br><b>Descrição e identificação</b><br>- Património geográfico e cultural;<br>- Atrações turísticas da região;<br>- Oferta turística da região;<br>- Gastronomia e hábitos alimentares;<br>- Expressões idiomáticas francesas. | Oral       | 25% | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fichas formativas de compreensão oral.</li> <li>▪ Apresentações orais formais, interação oral em contexto de aula.</li> <li>▪ Trabalhos orais, comentários/debates e dramatizações.</li> </ul>                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Escrita    | 40% | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Instruções escritas.</li> <li>▪ Atividades diversas de interação escrita.</li> <li>▪ Momentos formais de avaliação da Interação Escrita.</li> <li>▪ Atividades diversas de interação escrita.</li> <li>▪ Momentos formais de avaliação da produção escrita.</li> </ul> |

| DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)                                                                                      |                  |                                                                      |            |                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| PERFIL DO ALUNO                                                                                                                    | DOMÍNIOS         | AÇÕES                                                                | AVALIAÇÃO  |                                                                                          |
|                                                                                                                                    |                  |                                                                      | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS                                                                             |
| <b>E</b> - Relacionamento interpessoal<br><b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia<br><b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente | Responsabilidade | - Material;<br>- Assiduidade e pontualidade.                         | 10%        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Grelha de registo da observação direta</li> </ul> |
|                                                                                                                                    | Participação     | - Empenho;<br>- Interesse.                                           | 10%        |                                                                                          |
|                                                                                                                                    | Sociabilidade    | - Respeito mútuo;<br>- Respeito pelas normas estabelecidas.          | 10%        |                                                                                          |
|                                                                                                                                    | Autonomia        | - Espírito de iniciativa;<br>- Capacidade de resolução de problemas. | 5%         |                                                                                          |

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2025/2026

**DISCIPLINA:** Serviços Especiais de Restaurante/Bar

**ANO DE ESCOLARIDADE:** 9º Ano

| DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                        |            |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------|
| PERFIL DO ALUNO                                                                                                                                                                                                                                                                       | DOMÍNIOS CURRICULARES                                                                                                  | AVALIAÇÃO  |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS                                 |
| <b>A</b> - Linguagens e textos<br><b>B</b> - Informação e comunicação<br><b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas<br><b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo<br><b>H</b> - Sensibilidade estética e artística<br><b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico | UFCD 8264 – Normas técnica e protocolo<br>UFCD 10746 – Segurança e Saúde no Trabalho – situações epidémicas/pandémicas | 25%        | Fichas de trabalho individuais e/ou em grupo |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        | 40%        | Exercícios práticos de orientação/observação |

| DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)                                                                                      |                  |                                                                      |            |                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------|
| PERFIL DO ALUNO                                                                                                                    | DOMÍNIOS         | AÇÕES                                                                | AVALIAÇÃO  |                                                                   |
|                                                                                                                                    |                  |                                                                      | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS                                                      |
| <b>E</b> - Relacionamento interpessoal<br><b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia<br><b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente | Responsabilidade | - Material;<br>- Assiduidade e pontualidade.                         | 10%        | Grelhas de observação e registo<br><br>Grelha de Avaliação Mensal |
|                                                                                                                                    | Participação     | - Empenho;<br>- Interesse.                                           | 10%        |                                                                   |
|                                                                                                                                    | Sociabilidade    | - Respeito mútuo;<br>- Respeito pelas normas estabelecidas.          | 10%        |                                                                   |
|                                                                                                                                    | Autonomia        | - Espírito de iniciativa;<br>- Capacidade de resolução de problemas. | 5%         |                                                                   |

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2025/2026

**DISCIPLINA:** Serviços Especiais de Restaurante/Bar

**ANO DE ESCOLARIDADE:** 9º Ano

| DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               |            |                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------|
| PERFIL DO ALUNO                                                                                                                                                                                                                                                                       | DOMÍNIOS CURRICULARES                                         | AVALIAÇÃO  |                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                               | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS                                             |
| <b>A</b> - Linguagens e textos<br><b>B</b> - Informação e comunicação<br><b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas<br><b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo<br><b>H</b> - Sensibilidade estética e artística<br><b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico | UFCD 8218:<br>Língua Inglesa – Informação Turística da Região | 40%        | Testes<br>e/ou<br>Projetos individuais e/ou<br>em grupo. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                               | 25%        | Fichas de trabalho<br>individuais e/ou em<br>grupo.      |

| DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)                                                                                      |                  |                                                                      |            |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|
| PERFIL DO ALUNO                                                                                                                    | DOMÍNIOS         | AÇÕES                                                                | AVALIAÇÃO  |                                 |
|                                                                                                                                    |                  |                                                                      | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS                    |
| <b>E</b> - Relacionamento interpessoal<br><b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia<br><b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente | Responsabilidade | - Material;<br>- Assiduidade e pontualidade.                         | 10%        | Grelhas de observação e registo |
|                                                                                                                                    | Participação     | - Empenho;<br>- Interesse.                                           | 10%        |                                 |
|                                                                                                                                    | Sociabilidade    | - Respeito mútuo;<br>- Respeito pelas normas estabelecidas.          | 10%        |                                 |
|                                                                                                                                    | Autonomia        | - Espírito de iniciativa;<br>- Capacidade de resolução de problemas. | 5%         |                                 |

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2025/2026

**DISCIPLINA:** Serviços Especiais de Restaurante/Bar

**ANO DE ESCOLARIDADE:** 9º Ano

| DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |            |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| PERFIL DO ALUNO                                                                                                                                                                                                                                                                                          | DOMÍNIOS CURRICULARES                                                                                                                        | AVALIAÇÃO  |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                              | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS                                                                          |
| <b>A</b> - Linguagens e texto<br><br><b>B</b> - Informação e comunicação<br><br><b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas<br><br><b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo<br><br><b>H</b> - Sensibilidade estética e artística<br><br><b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico | <b>TURISMO INCLUSIVO – OPORTUNIDADES E DESAFIOS</b><br>UFCD 7297<br><br><b>SERVIÇOS DE RESTAURANTE/BAR - SERVIÇOS ESPECIAIS</b><br>UFCD 8271 | 40%        | Trabalhos de pesquisa<br>Projetos individuais<br>e/ou em grupo<br>Testes de avaliação |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                              | 25%        | Fichas de trabalho<br>individuais e/ou<br>em grupo                                    |

| DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)                                                                                      |                  |                                                                      |            |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------|
| PERFIL DO ALUNO                                                                                                                    | DOMÍNIOS         | AÇÕES                                                                | AVALIAÇÃO  |                              |
|                                                                                                                                    |                  |                                                                      | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS                 |
| <b>E</b> - Relacionamento interpessoal<br><b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia<br><b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente | Responsabilidade | - Material;<br>- Assiduidade e pontualidade.                         | 10%        | Grelhas de observação direta |
|                                                                                                                                    | Participação     | - Empenho;<br>- Interesse.                                           | 10%        |                              |
|                                                                                                                                    | Sociabilidade    | - Respeito mútuo;<br>- Respeito pelas normas estabelecidas.          | 10%        |                              |
|                                                                                                                                    | Autonomia        | - Espírito de iniciativa;<br>- Capacidade de resolução de problemas. | 5%         |                              |

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2025/2026

Disciplina: Serviço de Restaurante/Bar

ANO DE ESCOLARIDADE: 9º

| DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PERFIL DO ALUNO                                                                                                                                                                                                                                                                                           | DOMÍNIOS CURRICULARES                                                                                                                                                                                                        | AVALIAÇÃO  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                              | PONDERAÇÃO |     | INSTRUMENTOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>A</b> - Linguagens e textos<br><br><b>B</b> - Informação e comunicação<br><br><b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas<br><br><b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo<br><br><b>H</b> - Sensibilidade estética e artística<br><br><b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico | <u>UFCD 8272 - Língua Francesa – Serviço de restaurante / bar</u><br><br><b>Funcionamento da língua francesa</b><br><br><b>Funções da linguagem</b><br><br><b>Descrição e identificação</b><br>- Serviço de restaurante/bar. | Oral       | 25% | - Fichas formativas de compreensão oral.<br><br>▪ Apresentações orais formais, interação oral em contexto de aula.<br><br>▪ Trabalhos orais, comentários/debates e dramatizações.<br><br>▪ Instruções escritas.<br><br>▪ Atividades diversas de interação escrita.<br><br>▪ Momentos formais de avaliação da Interação Escrita.<br><br>▪ Atividades diversas de interação escrita.<br><br>▪ Momentos formais de avaliação da produção escrita. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                              | Escrita    | 40% |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)                                                                                      |                  |                                                                      |            |                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| PERFIL DO ALUNO                                                                                                                    | DOMÍNIOS         | AÇÕES                                                                | AVALIAÇÃO  |                                                                                          |
|                                                                                                                                    |                  |                                                                      | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS                                                                             |
| <b>E</b> - Relacionamento interpessoal<br><b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia<br><b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente | Responsabilidade | - Material;<br>- Assiduidade e pontualidade.                         | 10%        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Grelha de registo da observação direta</li> </ul> |
|                                                                                                                                    | Participação     | - Empenho;<br>- Interesse.                                           | 10%        |                                                                                          |
|                                                                                                                                    | Sociabilidade    | - Respeito mútuo;<br>- Respeito pelas normas estabelecidas.          | 10%        |                                                                                          |
|                                                                                                                                    | Autonomia        | - Espírito de iniciativa;<br>- Capacidade de resolução de problemas. | 5%         |                                                                                          |

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2025/2026

**DISCIPLINA:** Serviços de Restaurante/Bar

**ANO DE ESCOLARIDADE:** 9º Ano

| DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |            |                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------|
| PERFIL DO ALUNO                                                                                                                                                                                                                                                                       | DOMÍNIOS CURRICULARES                                     | AVALIAÇÃO  |                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS                                             |
| <b>A</b> - Linguagens e textos<br><b>B</b> - Informação e comunicação<br><b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas<br><b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo<br><b>H</b> - Sensibilidade estética e artística<br><b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico | UFCD 8261:<br>Língua Inglesa – Serviço de Restaurante/Bar | 40%        | Testes<br>e/ou<br>Projetos individuais e/ou<br>em grupo. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | 25%        | Fichas de trabalho<br>individuais e/ou em<br>grupo.      |

| DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)                                                                                      |                  |                                                                      |            |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|
| PERFIL DO ALUNO                                                                                                                    | DOMÍNIOS         | AÇÕES                                                                | AVALIAÇÃO  |                                 |
|                                                                                                                                    |                  |                                                                      | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS                    |
| <b>E</b> - Relacionamento interpessoal<br><b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia<br><b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente | Responsabilidade | - Material;<br>- Assiduidade e pontualidade.                         | 10%        | Grelhas de observação e registo |
|                                                                                                                                    | Participação     | - Empenho;<br>- Interesse.                                           | 10%        |                                 |
|                                                                                                                                    | Sociabilidade    | - Respeito mútuo;<br>- Respeito pelas normas estabelecidas.          | 10%        |                                 |
|                                                                                                                                    | Autonomia        | - Espírito de iniciativa;<br>- Capacidade de resolução de problemas. | 5%         |                                 |

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2025/2026

**DISCIPLINA:** Serviço de Restaurante/Bar

**NO DE ESCOLARIDADE:** 9º Ano

| DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |            |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| PERFIL DO ALUNO                                                                                                                                                                                                                                                                      | DOMÍNIOS CURRICULARES                          | AVALIAÇÃO  |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS                                                                          |
| <b>A</b> - Linguagens e texto<br><b>B</b> - Informação e comunicação<br><b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas<br><b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo<br><b>H</b> - Sensibilidade estética e artística<br><b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico | <b>7298 - TURISMO INCLUSIVO NA RESTAURAÇÃO</b> | 40%        | Trabalhos de pesquisa<br>Projetos individuais<br>e/ou em grupo<br>Testes de avaliação |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                | 25%        | Fichas de trabalho<br>individuais e/ou<br>em grupo                                    |

| DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)                                                                                      |                  |                                                                      |            |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------|
| PERFIL DO ALUNO                                                                                                                    | DOMÍNIOS         | AÇÕES                                                                | AVALIAÇÃO  |                              |
|                                                                                                                                    |                  |                                                                      | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS                 |
| <b>E</b> - Relacionamento interpessoal<br><b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia<br><b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente | Responsabilidade | - Material;<br>- Assiduidade e pontualidade.                         | 10%        | Grelhas de observação direta |
|                                                                                                                                    | Participação     | - Empenho;<br>- Interesse.                                           | 10%        |                              |
|                                                                                                                                    | Sociabilidade    | - Respeito mútuo;<br>- Respeito pelas normas estabelecidas.          | 10%        |                              |
|                                                                                                                                    | Autonomia        | - Espírito de iniciativa;<br>- Capacidade de resolução de problemas. | 5%         |                              |

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2025/2026

**DISCIPLINA:** Tecnologias de Informação e Comunicação

**ANO DE ESCOLARIDADE:** 9º Ano

| DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |            |                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------|
| PERFIL DO ALUNO                                                                                                                                                                                                                                                                       | DOMÍNIOS CURRICULARES              | AVALIAÇÃO  |                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS                                                            |
| <b>A</b> - Linguagens e textos<br><b>B</b> - Informação e comunicação<br><b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas<br><b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo<br><b>H</b> - Sensibilidade estética e artística<br><b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico | <b>MÓDULO 4 - Folha de Cálculo</b> | 50%        | Fichas e/ou trabalhos de avaliação (escritas e/ou práticas) individuais |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    | 15%        | Trabalhos individuais e/ou em grupo                                     |

| DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)                                                                                      |                  |                                                                      |            |                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------|
| PERFIL DO ALUNO                                                                                                                    | DOMÍNIOS         | AÇÕES                                                                | AVALIAÇÃO  |                                                                   |
|                                                                                                                                    |                  |                                                                      | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS                                                      |
| <b>E</b> - Relacionamento interpessoal<br><b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia<br><b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente | Responsabilidade | - Material;<br>- Assiduidade e pontualidade.                         | 10%        | Grelhas de observação e registo<br><br>Grelha de Avaliação Mensal |
|                                                                                                                                    | Participação     | - Empenho;<br>- Interesse.                                           | 10%        |                                                                   |
|                                                                                                                                    | Sociabilidade    | - Respeito mútuo;<br>- Respeito pelas normas estabelecidas.          | 10%        |                                                                   |
|                                                                                                                                    | Autonomia        | - Espírito de iniciativa;<br>- Capacidade de resolução de problemas. | 5%         |                                                                   |

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2025/2026

**DISCIPLINA:** Técnicas de Samblagem

**ANO DE ESCOLARIDADE:** 9º Ano

| DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |            |                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------|
| PERFIL DO ALUNO                                                                                                                                                                                                                                                                       | DOMÍNIOS CURRICULARES                                                                                                                                             | AVALIAÇÃO  |                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS                                   |
| <b>A</b> - Linguagens e textos<br><b>B</b> - Informação e comunicação<br><b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas<br><b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo<br><b>H</b> - Sensibilidade estética e artística<br><b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico | UFCD'S<br>2344 Samblagem por cavilhas;<br>2345 Ligações de estruturas com diferentes samblagens;<br>2337 Técnicas de manutenção e afiação de ferramentas manuais; | 40%        | Testes e/ou Projetos individuais e/ou em grupo |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   | 25%        | Fichas de trabalho individuais e/ou em grupo   |

| DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)                                                                                      |                  |                                                                      |            |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|
| PERFIL DO ALUNO                                                                                                                    | DOMÍNIOS         | AÇÕES                                                                | AVALIAÇÃO  |                                 |
|                                                                                                                                    |                  |                                                                      | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS                    |
| <b>E</b> - Relacionamento interpessoal<br><b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia<br><b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente | Responsabilidade | - Material;<br>- Assiduidade e pontualidade.                         | 10%        | Grelhas de observação e registo |
|                                                                                                                                    | Participação     | - Empenho;<br>- Interesse.                                           | 10%        |                                 |
|                                                                                                                                    | Sociabilidade    | - Respeito mútuo;<br>- Respeito pelas normas estabelecidas.          | 10%        |                                 |
|                                                                                                                                    | Autonomia        | - Espírito de iniciativa;<br>- Capacidade de resolução de problemas. | 5%         |                                 |

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO 2025/2026

**DISCIPLINA:** Técnicas de Serração e Corte

**ANO DE ESCOLARIDADE:** 9º Ano

| DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |            |                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PERFIL DO ALUNO                                                                                                                                                                                                                                                                       | DOMÍNIOS CURRICULARES                                                                                                                                              | AVALIAÇÃO  |                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS                                                                                                            |
| <b>A</b> - Linguagens e textos<br><b>B</b> - Informação e comunicação<br><b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas<br><b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo<br><b>H</b> - Sensibilidade estética e artística<br><b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico | UFCD 2332: Desenho Técnico - construções em madeira.<br>UFCD 2336: Operações com ferramentas manuais – Desenvolvimento<br>UFCD 2349: Desenho Técnico - planeamento | 65%        | - Testes<br>- Fichas de trabalho<br>- Projetos/trabalhos individuais e/ou em grupo<br>- Produtos finais/Objetos obtidos |

| DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)                                                                                      |                  |                                                                      |            |                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------|
| PERFIL DO ALUNO                                                                                                                    | DOMÍNIOS         | AÇÕES                                                                | AVALIAÇÃO  |                                                            |
|                                                                                                                                    |                  |                                                                      | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS                                               |
| <b>E</b> - Relacionamento interpessoal<br><b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia<br><b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente | Responsabilidade | - Material;<br>- Assiduidade e pontualidade.                         | 10%        | - Observação direta.<br>- Grelhas de observação e registo. |
|                                                                                                                                    | Participação     | - Empenho;<br>- Interesse.                                           | 10%        |                                                            |
|                                                                                                                                    | Sociabilidade    | - Respeito mútuo;<br>- Respeito pelas normas estabelecidas.          | 10%        |                                                            |
|                                                                                                                                    | Autonomia        | - Espírito de iniciativa;<br>- Capacidade de resolução de problemas. | 5%         |                                                            |