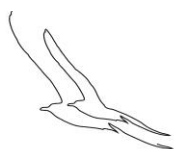


ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PADRE MANUEL ÁLVARES



escola básica e secundária
Padre Manuel Álvares

Plano TIC

Ano letivo 2025 . 2026

TIC

Coordenação

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Escola Básica e Secundária Padre Manuel Álvares

ebspmavares@edu.madeira.gov.pt

Rua de São Francisco, 9350-211 Ribeira Brava | - 291146030

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Teresa Maria Santos do Vale

teresavale@edu.madeira.gov.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
Teresa M ^a Santos do Vale	Coordenador TIC	teresavale@edu.madeira.gov.pt
Susana Maria S. Capelo	Presidente do C. Executivo	ebspmavares@edu.madeira.gov.pt
Nuno Filipe O. Leal	Vice-presidente do C. Executivo	nleal@edu.madeira.gov.pt
Joana Abreu Luzirão	Vice-presidente do C. Executivo	joanaluzirao@edu.madeira.gov.pt
José Agostinho Gouveia	Delegado do grupo disciplinar de Informática	joseagos@edu.madeira.gov.pt
Jordão Andrade de Abreu	Técnico de Informática	abreuji@edu.madeira.gov.pt
Maria Cecília R. Mendes	Técnico de Informática	ceciliamendes@edu.madeira.gov.pt
Paulo Jorge Valadar	Coordenador dos Manuais Digitais 2ºciclo	paulo1977valadar@edu.madeira.gov.pt
José Agostinho Gouveia/Roberto Sousa/José Pinhão	Coordenador dos Manuais Digitais 3ºciclo	joseagos@edu.madeira.gov.pt roberto_fq@edu.madeira.gov.pt veramartins@edu.madeira.gov.pt
Edna João Gomes Góis	Docente do grupo disciplinar de Informática	ednajoao@edu.madeira.gov.pt
Duarte Paulo Gouveia	Docente do grupo disciplinar de Informática	gouveia.duarte@edu.madeira.gov.pt
José Augusto Pinhão	Docente do grupo disciplinar de Informática	josepinhao@edu.madeira.gov.pt
Duarte Nuno Gomes	Docente do grupo disciplinar de Informática	Duarte_gomes@edu.madeira.gov.pt
Maria do Rosário Ramos	Docente do grupo disciplinar de Informática	rosarioramos09@edu.madeira.gov.pt
Luís Manuel M. Silva	Docente do grupo disciplinar de Informática	lmmds@edu.madeira.gov.pt
Maria Fátima da Costa	Docente do grupo disciplinar de Informática	fatima.costa@edu.madeira.gov.pt

Graça M. Henriques Dias	Docente do grupo disciplinar de Francês	francais@edu.madeira.gov.pt
Maria Isabel P. Viveiros	Serviço de Psicologia e Orientação	viveirosmi@edu.madeira.gov.pt
Cristiano Fabrício Gomes	Aluno do Curso CEF Operador/a de Informática	Cfpg1029@edu.madeira.gov.pt

PARCERIAS

Nome da entidade

Projeto Manuais Digitais DTAIA DRE
--

CAP3R

Clube do Código

Seguranet

Moodle

Code.Org

Codeweeek

Diploma Competências Básicas TI – Plataforma SIGO (Sistema de Informação e Gestão da Oferta Educativa e Formativa)

Projetos internacionais: TRALALERE - Ressources numériques pour

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	6
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA	6
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES	7
4. DIAGNÓSTICO	7
5. PLANO DE AÇÃO	9
6. CRONOGRAMA	19
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP	20
8. ANEXOS	21

1. INTRODUÇÃO

A nossa Comunidade Escolar reconhece a importância da utilização das TIC e a necessidade permanente da sua utilização, apesar dos recursos serem ainda insuficientes. Na verdade, o funcionamento da internet e alguma falta de material dificultam o uso das TIC. Deste modo, a utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) no processo de ensino-aprendizagem continua a exigir um esforço, a nível de apetrechamento informático e material tecnológico. A nossa escola é organizada em dois edifícios, sede e o anexo edifício do campanário onde funcionam também o 2º e 3º ciclo.

No que concerne ao Plano TIC, este documento é parte integrante do Plano Anual, tendo sido elaborado em articulação com o Projeto Educativo de Escola, de acordo com os objetivos deste, tais como: 1- Melhorar os resultados escolares; 2- Promover a igualdade de oportunidades de acesso ao currículo; 3- Fomentar o exercício de uma cidadania responsável e ativa, promovendo a formação integral; 4- Redução da taxa de abandono escolar; 5- Reduzir os casos de indisciplina. O despacho normativo nº3/2010 do coordenador de TIC responsabiliza o mesmo na construção e operacionalização do plano de TIC, que será feito através de várias atividades realizadas pelo mesmo e equipa TIC ao longo do ano letivo.

No Plano TIC continuaremos a desenvolver as principais atividades dos anos anteriores, Oficinas TIC, Hora do código, Diploma de Competências Básicas, ações sensibilização sobre segurança na internet, apoiar a nossa escola na utilização de alguns projetos importantes como o Moodle, Clube do código Ribeira Brava e o clube de rádio escola. Salienta-se que continuaremos a participar no concurso desafios SeguraNet e tentar ser, de novo, uma das escolas premiadas nesta área. No projeto Oficinas TIC será feita a monitorização das salas de informática, uma por cada colega da equipa, de forma zelar pelo funcionamento das mesmas, para reporte de anomalias ao diretor de instalações e técnico de informática. Nas atividades referidas anteriormente e que constam a frente neste documento, serão trabalhadas as áreas de competência referidas no anexo 1 deste documento, Literacia da Informação, Comunicação e Cidadania, Criação de Conteúdos, Segurança e Privacidade e Desenvolvimento de Soluções.

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

A EBSPMA é composta por 2 edifícios, o edifício sede localizado na vila da Ribeira Brava, onde funcionam o 2º, 3º ciclos e secundário e o edifício anexo localizado no campanário onde apenas funcionam o 2º e 3º ciclo. A escola tem no seu todo 1068 alunos, 210 docentes, e 97 não docentes.

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes		
	Edifício Sede	Edifício Campanário
Salas TIC (n.º de PCs)	Sala 6: 17 Sala 7; 17 Sala 8: 17	Sala 403 - 14 Sala 404 – 20
Salas AIA (sugestão: colocar em anexo os equipamentos existentes)		
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	Biblioteca:6 CE: 5 Sala Profs: 4 Serviços secretaria: 16 Reprografia: 4 Outras salas: 12 Outros espaços:10	Biblioteca:6 CE:3 Sala Profs:4 D. Turma:3 Serviços secretaria:6 Reprografia:2 Outras salas:24 Outros espaços:12
Portáteis	Em salas:15 Para requisição: 16 Em outros espaços: 26	Em salas: 2 Para requisição:44 Em outros espaços: 1
Tablets/ Chromebooks	Tablets: 623 Chromebooks – 255	
Robôs	82	
Painel Interativo	32	Nº de painéis - 9
Projetores	35	Nº Projetores fixos – 15 Nº Projetores para requisição:
Impressoras	28	
Salas do Futuro	2	

4. DIAGNÓSTICO

Na nossa escola a disciplina de TIC é parte integrante da componente curricular desde o 5º ao 9º ano, a exceção dos cursos de Ensino Artístico Especializado-Música do 2º e 3º Ciclo. Do 5º ao 9º ano esta disciplina é anual (45 min). Nos Cursos de Educação e Formação (CEF) a disciplina tem a seguinte carga horária: Carpinteiro/a de Limpos e Empregado/a de Restaurante/Bar, Tipo 2 (9ºano) a disciplina é anual (90 min); no curso Operador/a de Informática-Tipo 2 de 1ºano

(8ºano) a disciplina é anual (90 min). No Curso CEF de Secundário 10ºano, Formação Complementar a disciplina de TIC é anual de (90 min). No Curso Profissional de Técnico de Apoio a Gestão Desportiva a carga horária é anual (90+90min). Este ano letivo não abriu a oferta de escola da disciplina de Aplicações Informáticas B no ensino secundário (12ºano).

Em pleno século XXI as escolas deparam-se com uma geração digital que enfrenta novos desafios, por isso é imperativo que se formem jovens capazes e competentes, para no futuro desempenharem funções que estarão obrigatoriamente ligadas às novas tecnologias. Fomos uma escola pioneira na adoção do projeto Manuais digitais e neste momento todos os alunos do 5º ao 12º ano possuem Tablets e Cromebooks.

Relativamente a literacia digital da comunidade escolar, embora a maioria do corpo docente e não docente pertença a uma faixa etária menos familiarizada com as tecnologias, demonstram muito interesse e empenho em saber mais, em ir mais além do que lhes é proposto, demonstrando, sempre um interesse pelo conhecimento e formação nesta área, desenvolvendo competências tecnológicas ao serviço da construção do saber.

Oferta de escola	
2.º Ciclo TIC	N.º horas semanais: 45 minutos Funcionamento: Turma inteira (uso tablet)
3.º Ciclo TIC	N.º horas semanais: 45 minutos Funcionamento: Turma dividida em 2 turnos TIC/EM ou TIC/ET
3.º Ciclo - CEF TIC	N.º horas semanais: 90 min (8º e 9ºano) Funcionamento: dividido em 2 turnos apenas no Cef Operador de Informática.
Secundário – Profissionais 10ºano TIC	N.º horas semanais: 90 + 90 min; Funcionamento: Turma dividido em 2 turnos;
Secundário – CEF 10ºano TIC	N.º horas semanais: 90 min; Funcionamento: Turma inteira.
Clubes, Núcleos ou Projetos ligados às Ciências e Tecnologias implementados na escola	Clube do Código Oficinas TIC
Plataformas utilizadas na escola:	Moodle Microsoft Teams PAA Requisita-me Clubes e Projetos

5. PLANO DE AÇÃO

EIXO 1

TECNOLOGIA

Organização e promoção do uso dos espaços e recursos TIC existentes na escola.
Gestão dos espaços/ Manutenção

PÁGINA WEB | ESCOLA DIGITAL | REDES SOCIAIS | PLACE | MANUAIS DIGITAIS | AIA | Requisit@M

EIXO 2

SEGURANÇA

Atitude refletida e responsável no uso de tecnologias e ambientes digitais pela Comunidade Educativa

SEGURANET | ESAFETY LABEL | CIBER.EDU

EIXO 3

FORMAÇÃO | APOIO

Acesso e uso das TIC pela Comunidade Educativa

FORMAÇÃO | WORKSHOP | ESPAÇO @EDU | MOODLE ESCOLAS | AEO

EIXO 4

CRIAÇÃO/ INOVAÇÃO

Implementação de projetos (da DRE ou da escola)

PROJETOS DE ESCOLA | CAPER | CODEWEEK | EDUCAMEDIA | HORA DO CÓDIGO | CLUBE CÓDIGO | FEIRA TECNOLÓGICA



Plano de Ação

Eixos

• • • •

1.ª ATIVIDADE – <i>Mês da Europeu da Cibersegurança</i> - <i>Atividades com os alunos sobre tema</i>	
Eixo 2:	SEGURANÇA
Descrição da atividade:	Divulgar o mês de outubro como o mês da Europeu da Cibersegurança, o objetivo desta data é sensibilizar para as ameaças à Cibersegurança, promovendo a Cibersegurança entre os cidadãos e as organizações, fornecendo-lhes, através da educação e da partilha de boas práticas, informações sobre a forma de se protegerem. Assinalar o Dia Mundial de Combate ao bullying, 20 de outubro. Participar na campanha Cibersegurança nas escolas promovida pela DGE e o CNCS através do Centro de Sensibilização SeguraNet. Introduzir e reforçar, os temas referidos através de jogos e atividade práticas com os alunos. Registrar e georeferenciar as atividades promovidas na nossa escola durante os meses de Outubro e Novembro no site Seguranet.pt.
Data:	Outubro e Novembro
Destinatários:	Alunos 5ºano (Disciplina Cidadania) 6ºano (Disciplina de TIC)
Dinamizadores:	2ºciclo- CTIC + Prof.ª Edna Gois
Recursos TIC:	Sala; Computador, Projetor; jogos e atividades práticas
Avaliação:	Registos presença/fotográficos; participação ativa;
Objetivos/ Metas PEE:	1,2,3,4,5
Áreas de Competência:	A1.1; A2; A3.1; A5.3
Parcerias:	-SeguraNet - Campanha CiberSegurança nas escolas

2.ª ATIVIDADE – Mês da Europeu da Cibersegurança
- Vinz et Lou sur Internet

Eixo 2:	SEGURANÇA
Descrição da atividade:	Visualização e exploração oral de pequenos vídeos do Vinz et Lou e registo das expressões mais pertinentes, com os objetivos seguintes: assinalar o mês Europeu da Cibersegurança, reforçar, os temas da Cibersegurança entre alunos, garantir que os alunos estejam bem informados sobre os possíveis riscos de segurança cibernética e promover a segurança online. Participar na campanha cibersegurança nas escolas 2025.
Data:	Outubro e Novembro 2025
Destinatários:	Alunos do 7ºA, E e 9ºA
Dinamizadores:	Graça Maria Henriques Dias
Recursos TIC:	Plataforma TRALALERE - Ressources numériques pour l'éducation + Internet+ PC + caderno diário + Painel ou vídeo projetor .
Avaliação:	Oral e escrita , participação ativa, registos fotográficos
Objetivos/ Metas PEE:	1,2,3,4,5
Áreas de Competência:	A1.1; A2; A3.1; A5.3
Parcerias:	- Campanha Cibersegurança nas escolas - Projetos internacionais: TRALALERE - Ressources numériques pour l'éducation, França.

3ª ATIVIDADE – <i>Portal, Facebook e Instagram Escola</i>	
Eixo 1:	Tecnologia
Descrição da atividade:	Atualizar e divulgar informação sobre a nossa escola e sua organização. Aproximar a escola dos encarregados de educação. Promover e divulgar todas atividades e projetos desenvolvidos na escola. Interagir com a comunidade escolar através das redes sociais, uma forma mais rápida e atual de partilhar e divulgar informação das atividades da escola. https://escoladigital.madeira.gov.pt/ebspmalvares/ https://www.facebook.com/ESCOLAEBSPPMA
Data:	Anual
Destinatários:	Comunidade escolar
Dinamizadores:	Agostinho Gouveia; Nuno Leal
Recursos TIC:	Computador, Internet e Software de Aplicação.
Avaliação:	Número de notícias publicadas; Número de utilizadores; Número de visitantes; Número de partilhas de notícias nas redes sociais.
Objetivos/ Metas PEE:	3
Áreas de Competência:	3
Parcerias:	A2.1; A2.2;

4.ª ATIVIDADE – <i>Semana Europeia da Programação</i> #Codeweek	
Eixos 3,4:	Formação e Apoio; Criação e Inovação
Descrição da atividade:	A Semana Europeia da Programação é uma iniciativa popular que visa levar a programação e a literacia digital a todos de uma forma divertida e atrativa. Participar em diversas atividades dedicadas à programação e ao pensamento computacional, objetivo de impulsionar o pensamento computacional, a programação e outras competências digitais, evento comum a várias escolas na região e organizações. Obter o certificado de excelência de participação. Registrar as atividades da nossa escola em codeweek.eu.
Data:	10-24 outubro 2025
Destinatários:	Alunos do 2º, 3ºciclo
Dinamizadores:	CTIC + José Pinhão + Profs. TIC;
Recursos TIC:	Salas TIC; materiais do clube do código
Avaliação:	Nº de participantes/ registo fotográfico.
Objetivos/ Metas PEE:	2,3
Áreas de Competência:	A5.2; A5.3
Parcerias:	Code.Org ; CAPER; #Codeweek (https://codeweek.eu/); Clube do Código Ribeira Brava; Rádio Escola Feira de Clubes.

5.ª ATIVIDADE – *Hora do Código*

Eixo 4	Criação e Inovação
Descrição da atividade:	Participar no movimento global promovido pela Semana de Educação em Ciência da Computação e a Code.org, que atinge dezenas de milhões de estudantes em mais de 180 países, por meio de uma introdução de uma hora à ciência da computação e programação de computadores. Proporcionar aos jovens uma oportunidade de aprender de forma divertida alguns conceitos fundamentais de programação. O objetivo fundamental é que todos os envolvidos tenham a oportunidade de melhor compreender a importância das competências associadas ao pensamento computacional (“Computational Thinking”) entendida como uma nova literacia fundamental para o futuro. Registrar as atividades da nossa escola em hourofcode.com .
Data:	8 a 12 dezembro 2025
Destinatários:	Alunos do 2º, 3ºciclo
Dinamizadores:	CTIC + José Pinhão + Profs. TIC
Recursos TIC:	Salas de Informática, plataformas online, jogos e robôs
Avaliação:	Nº de participantes/ registo fotográfico.
Objetivos/ Metas PEE:	2,3
Áreas de Competência:	A5.2; A5.3
Parcerias:	-Code.Org ; CAPER; Clube do Código da Escola

6ª ATIVIDADE – *Dia da Internet Mais Segura 2026*

Palestra- “Evolução tecnológica”

Eixo 1, 2	Tecnologia; Segurança
Descrição da atividade:	Pretende-se comemorar o dia da Internet Segura, 10 de fevereiro, sensibilizar para os cuidados a ter na navegação na internet de uma forma segura e responsável. Abordar o tema de segurança em dispositivos móveis, estimulando o sentido crítico dos alunos enquanto utilizadores de meios tecnológicos. Criar um espaço de reflexão e de partilha de conhecimento com o convidado Paulo Vasconcelos.
Data:	10 fevereiro 2026 10:00- 11:30
Destinatários:	Alunos 3ºciclo e secundário
Dinamizadores:	CTIC + Duarte Gomes + convidado Paulo Vasconcelos
Recursos TIC:	Sala Polivalente, Computador, projetor, Internet;
Avaliação:	Nº de participantes/ registo fotográfico.
Objetivos/ Metas PEE:	3
Áreas de Competência:	A2.2; A2.3;A2.5;A4.1; A4.2;

7ª ATIVIDADE – *Dia da Internet Mais Segura 2026*

" Savoir+ sur Internet"

Eixo 1, 2	Tecnologia; Segurança
Descrição da atividade:	Visualização e exploração oral de pequenos vídeos do Vinz et Lou e Mentimeter com as expressões mais importantes para cada aluno, com os objetivos seguintes: assinalar o "Dia da Internet Mais Segura ", reforçar, os temas da Internet entre alunos, garantir que os alunos estejam bem informados sobre os possíveis riscos de segurança ao navegar pela Internet e promover a segurança online.
Data:	Fevereiro 2026
Destinatários:	Alunos do 7ºA, E e 9ºA
Dinamizadores:	Graça Maria Henriques Dias
Recursos TIC:	Plataformas TRALALERE - Ressources numériques pour l'éducation e Mentimeter + Internet+ PC + Tablets + Paineis ou vídeo projetor
Avaliação:	Oral e escrita e participação ativa.
Objetivos/ Metas PEE:	3
Áreas de Competência:	A2.2; A2.3; A2.5; A4.1; A4.2;
Parcerias:	Projetos internacionais: TRALALERE - Ressources numériques pour l'éducation, França.

8ª ATIVIDADE – *Diploma de Competências Básicas em Tecnologias da Informação*

Eixo 3	Formação/Apoio
Descrição da atividade:	O diploma de competências básicas em tecnologias de informação é uma forma de validação formal de competências básicas em tecnologias de informação que contribuam para o exercício pleno da cidadania, desta forma pretende-se promover a obtenção do certificado de competências básicas em tecnologias de informação e comunicação. Pretende-se fazer o levantamento dos alunos que ainda não possuem o diploma e divulgar a execução do mesmo na comunidade escolar.
Data:	Maio 2026
Destinatários:	Comunidade educativa
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Salas de Informática, plataforma inscrição candidatos.
Avaliação:	Execução do exame/ nº diplomas atribuídos.
Objetivos/ Metas PEE:	1, 2,3
Áreas de Competência:	A1; A2.1; A2.3;
Parcerias:	Plataforma SIGO

9ª ATIVIDADE – 19ª edição Concurso Desafios SeguraNet

Eixo 2;4	Segurança; Criação/Inovação
Descrição da atividade:	Direção-Geral da Educação, em colaboração com o Centro de Competência TIC ESE/IPS de Santarém, promove a 19ª edição do concurso Desafios SeguraNet, dinamizada no âmbito do Centro de Sensibilização SeguraNet. Este concurso visa a promoção na comunidade educativa, da navegação esclarecida, crítica e segura da Internet. Promover uma utilização segura da Internet e dispositivos móveis; consciencializar a Comunidade Educativa para os riscos associados à utilização da Internet; Registrar a escola nos desafios do SeguraNet; Apoiar a comunidade educativa que pretenda participar; incentivar a participação dos encarregados de educação. Fazer com que a escola continue a ser escola vencedora destes desafios, o que acontece desde 2012, incentivando a participação do maior número de alunos. Executar os desafios e propor atividades relacionadas com os temas abordadas. Promover o espírito de trabalho em grupo e em equipa na discussão de temas e situações atuais.
Data:	Outubro 2025 a maio 2026 1 desafio mensal ou 1 desafio trimestral
Destinatários:	Alunos, professores e encarregados de educação
Dinamizadores:	CTIC + Profs TIC+ docentes de outros grupos disciplinares
Recursos TIC:	Salas de informática, tablets, Oficinas TIC
Avaliação:	Nº de participantes e classificação final do concurso.
Objetivos/ Metas PEE:	2,3
Áreas de Competência:	A1.1; A1.2; A2; A3;A4.1;A4.2;A5:2;A5:4
Parcerias:	SeguraNet

10ª ATIVIDADE – MOODLE	
Eixo 3:	Formação/Apoio
Descrição da atividade:	O Moodle é uma plataforma de gestão de disciplinas online, desenvolvida a partir de princípios pedagógicos bem definidos, para ajudar os docentes a criarem comunidades de aprendizagem e, além de ser utilizado no ensino à distância, pode ser usado numa sala de aula real e ser um complemento às aulas presenciais. Criação de disciplinas eletrónicas para o ensino regular, cursos de formação pessoal e os cursos profissionais da escola; Utilização da plataforma por parte dos coordenadores secção de formação de pessoal docente e não docente, da autonomia e flexibilização curricular, dos cursos profissionais, coordenação do plano TIC e educação especial. Acompanhamento de ações de formação online desenvolvidas pela secção de formação de pessoal docente e não docente. https://moodle.madeira.gov.pt/ebspmalvares/
Data:	Anual
Destinatários:	Comunidade educativa da escola.
Dinamizadores:	Agostinho Gouveia
Recursos TIC:	Plataforma Moodle da escola; Computadores e outros equipamentos eletrónicos; · Outros recursos didáticos;
Avaliação:	Nº utilizadores
Objetivos/ Metas PEE:	2;3
Áreas de Competência:	A1.1; A1.2; A1.3;A2.1; A2.2; A2.3;A2.4; A3.1; A3.2; A4.1; A4.2;A5.2;A5.3
Parcerias:	Moodle Escolas

11ª ATIVIDADE – <i>Manuais Digitais</i>	
Eixo 4 :	Criação/Inovação
Descrição da atividade:	Potenciar o uso das tecnologias educativas, através das novas metodologias e ferramentas ao abrigo do projeto dos manuais digitais. O projeto visa fornecer aos alunos um Tablet (2º e 3º ciclo) e Cromebook(secundário) com todos os manuais digitais e acesso a uma plataforma online de ensino-aprendizagem com recursos educativos digitais. Preparar uma geração digital capaz e competente, que no futuro vai desempenhar funções cada vez mais relacionadas com as novas tecnologias. Os prestam apoio ao longo de todo o ano a professores e alunos que estão envolvidos no projeto.
Data:	Anual
Destinatários:	Alunos do 5º, 6º, 7º, 8º, 9º, 10º e 11º anos
Dinamizadores:	Paulo Valadar, Agostinho Gouveia, Roberto Sousa; José Pinhão
Recursos TIC:	Tablets, Cromebooks; Internet, painel Interativo, escola virtual
Avaliação:	Avaliação final de ano letivo
Objetivos/ Metas PEE:	1,2,3
Áreas de Competência:	A1; A2; A3;A5:3;

12ª ATIVIDADE – Clube do Código Ribeira Brava

Eixo 4 :	Criação/Inovação
Descrição da atividade:	Fomentar o interesse pela Ciência e Tecnologia, nas áreas de computação e eletrónica para futuras atividades de pesquisa e desenvolvimento tecnológico; desmistificar a robótica como área que requer uma superespecialização dos participantes; Execução de jogos/desafios online de programação; Iniciação e exploração de linguagens de programação visual e de outras aplicações digitais; promover e estimular a capacidade de raciocínio lógico e de resolução de problemas. Manutenção e partilha de atividades nos perfis criados nas redes sociais; de atividades para participação na Feira dos Projetos, Semana Europeia da Programação; Hora do Código participação na Ludo-Informática, dia do departamento, com demonstrações para a Comunidade Educativa de desafios desenvolvidos, Sala virtual do Clube Código, Óculos de Realidade Virtual e Robótica. ; https://twitter.com/ClubeCodigoRB ; https://framevr.io/salavirtualccrb ; https://www.instagram.com/clubecodigoribeirabrava
Data:	Setembro a Junho 2026
Destinatários:	Alunos, docentes e comunidade educativa.
Dinamizadores:	CTIC; José Pinhão,
Recursos TIC:	Sala de informática, jogos didáticos, sítios online, robôs
Avaliação:	Avaliação final de ano letivo
Objetivos/ Metas PEE:	1,2,3,4,
Áreas de Competência:	A5
Parcerias:	CAPER; Codeweek.eu; Code.org

13ª ATIVIDADE – <i>Oficinas TIC</i>	
Eixo 1,3, 4 :	Tecnologia; Formação/Apoio; Criação/Inovação
Descrição da atividade:	As Oficina TIC são espaços informáticos de livre acesso a toda a comunidade escolar, gerido em cada sala por um professor de informática. Têm como principal objetivo o apoio a toda a comunidade escolar no âmbito das TIC, nomeadamente apoio a conteúdos pedagógicos, plataformas online, participação em atividades e ou projetos promovidos pela escola, nomeadamente o concurso desafios SeguraNet, Clube código, Rádio escola e outros. Prepara destinatários para a obtenção do Diploma de Competências Básicas em TI. Dá apoio na gestão técnica das salas TIC em articulação com o delegado de grupo e o técnico de informática, no reporte de situações anómalas.
Data:	Outubro 2025 a Junho 2026
Destinatários:	Alunos, professores, funcionários e encarregados de educação
Dinamizadores:	CTIC; Edna Gois; Duarte Gomes; Rosário Ramos; Luís Silva; Fátima Costa, José Pinhão
Recursos TIC:	Salas de Informática (computadores e Internet)
Avaliação:	Folhas de registo de frequência
Objetivos/ Metas PEE:	1,2,3
Áreas de Competência:	A1.1; A2.1; A4.1; A5.1; A5.4

14ª ATIVIDADE – <i>Rádio Escola – RADIOÀBRAVA</i>	
Eixo 1, 4 :	Tecnologia; Criação/Inovação
Descrição da atividade:	Criar uma rádio escola com o objetivo de utilizar a mesma como ferramenta pedagógica, entretenimento e informativa. Despertar a produção e participação direta dos alunos, desta forma desenvolvendo os mais variados tipos de habilidades, criação de spots de informação de e para a escola. Gestão da aplicação de pedidos de músicas e da rede social Instagram. Criação de atividades e participação ativa nos eventos e atividades promovidos pela escola, dias festivos e outros (ex: simulacro). Organizar a atividade de início de ano letivo, feira de clubes para promover os clubes existentes na escola; animação finalistas; Natal, Carnaval e dia da escola; participação nas atividades do dia do Departamento CENT, colaboração em atividades de outros grupos disciplinares.
Data:	Anual – setembro 2025 a junho 2026
Destinatários:	Alunos, docentes e comunidade educativa.
Dinamizadores:	CTIC; Duarte Gomes
Recursos TIC:	Material da Rádio (colunas, mesa som, microfones, mesa DJ); Luzes; Computador portátil; Computador fixo, gravador; Disco externo.
Avaliação:	Participação em atividades, registo fotográfico e vídeo.
Objetivos/ Metas PEE:	2,3
Áreas de Competência:	A1.1; A1.2; A3.1; A3.3; A5.2.; A5.3

15ª ATIVIDADE – *CiberEdu*

Eixo 2 :	Segurança
Descrição da atividade:	Construir o documento de cibersegurança da escola; com base na plataforma CiberEDU que tem como principal objetivo apoiar as escolas e os serviços da DRE na área de Cibersegurança, oferecendo recursos e ferramentas que permitam implementar medidas de segurança adequadas, como políticas de utilização de tecnologias, de acesso as redes, de utilização de software, etc.
Data:	Janeiro – maio
Destinatários:	Comunidade educativa.
Dinamizadores:	Nuno Leal; Teresa Vale; Duarte Gouveia; Agostinho Gouveia; José Pinhão, Jordão Abreu; Cecília Mendes;
Recursos TIC:	
Avaliação:	Documento de Cibersegurança da Escola;
Objetivos/ Metas PEE:	2,3
Áreas de Competência:	A2; A4
Parcerias:	A plataforma CiberEDU

6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1ª ATIVIDADE – Mês Europeu CyberSegurança											
2ª ATIVIDADE – Mês Europeu CyberSegurança - Vinz et Lou sur Internet											
3ª ATIVIDADE -Portal Escola, Facebook e Instagram											
4ª ATIVIDADE – CodeWeek											
5ª ATIVIDADE – Hora do Código											
6ª ATIVIDADE – Dia da Internet Segura 2026 - Palestra											
7ª ATIVIDADE – Dia da Internet Segura 2026 - - Savoir+ sur Internet"											
8ª ATIVIDADE – Diploma de Competências Básicas TI											
9ª ATIVIDADE – 19ª Edição Concurso Desafios SeguraNet											
10ª ATIVIDADE – Moodle											
11ª ATIVIDADE –Manuais Digitais											
12ª ATIVIDADE – Clube do Código											
13ª ATIVIDADE – Oficinas TIC											
14ª ATIVIDADE - Radio Escola											
15ª ATIVIDADE - CiberEdu											

7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

Este plano será enviado para a Direção Regional de Educação, e será proposto em Conselho Pedagógico para sua aprovação. A divulgação, no sentido de captar e envolver todos os agentes educativos na sua execução, será realizada, preferencialmente, através dos canais de comunicação digital da escola. Assim, a divulgação das principais atividades será efetuada através do Portal da Escola, das redes sociais, por correio eletrónico e ainda através de alguns cartazes afixados nos placares da escola. O acompanhamento das atividades será realizado através da disciplina de trabalho Plano TIC na Plataforma Teams e dos balanços realizados pelos dinamizadores no final das atividades ou dos períodos letivo. Será feito um balanço das atividades no final de cada período em conselho pedagógico, bem como um balanço final no 3º período.

Este Plano TIC foi apresentado e aprovado em Conselho Pedagógico no dia *28 de Outubro de 2025*.

27 de outubro de 2025

A Coordenadora

Teresa Vale

ANEXO 1 | Áreas de Competência

A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO	
A1	1. Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA	
A2	1. Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS	
A3	1. Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE	
A4	1. Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES	
A5	1. Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>