

## INFORMAÇÃO

Prova de Equivalência à Frequência de Inglês  
Prova 21/2026  
9º ano de escolaridade

---

### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2026.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração;
- Ponderação.

Importa referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

### 2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da Língua Inglesa em vigor.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita e oral de duração limitada.

A prova **escrita** avalia a aprendizagem nos domínios da Compreensão do Oral, da Leitura-Interpretação, do Funcionamento da Língua e da Escrita.

A obra de leitura extensiva relativa ao 9.º ano de escolaridade, pode ser objeto de avaliação a que constitui o corpus obrigatório, de acordo com as orientações do Programa.

Se a prova incluir itens que incidam sobre conhecimento de obras apresentadas em alternativa no Programa, são propostas tantas opções quantas as necessárias para garantir equivalência de circunstâncias a todos os alunos.

A prova **oral** avalia a aprendizagem nos domínios da Compreensão Oral, Interação/Produção Oral e domínio Intercultural e Lexical.

## **CONTEÚDOS**

### **I – Temáticos e lexicais:**

- Entretenimento e arte;
- Jovens digitais;
- Estilos de vida saudáveis e saúde mental;
- Trabalho voluntário;
- Férias e atividades de verão / Intercâmbios.

### **II – Funcionamento da Língua**

- Tempos verbais: presente, passado e futuro;
- Conjunções;
- Orações: relativas, concessivas e condicionais;
- Passiva;
- Discurso indireto.

## **3. Caracterização da prova escrita e oral**

### **3.1. Prova escrita**

A prova escrita apresenta quatro grupos de itens.

#### **Grupo I – Cotação de 10 pontos:**

Avalia-se a competência da compreensão do oral, tendo como suporte um ou dois textos áudio, podendo haver 1 a 3 atividades: identificação de informação, seleção ou completamento de informação.

### **Grupo II – Cotação de 30 pontos:**

Avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Interpretação. Este grupo integra um texto que poderá constituir o suporte de itens de: associação de palavras com a sua definição, identificação de afirmações verdadeiras ou falsas, resposta ou escolha correta às perguntas sobre o texto.

### **Grupo III- Cotação de 40 pontos:**

Avalia-se a competência lexical e a aprendizagem no domínio do funcionamento da língua. Este grupo poderá apresentar-se sob a forma de completar espaços /frases, selecionar itens de escolha múltipla, selecionar informação ou reescrever frases.

### **Grupo IV – Cotação de 20 pontos:**

Avalia-se o desempenho do examinando em atividade de produção escrita.

Este item é orientado no que respeita o tipo de texto, o tema e o número de palavras. (90 - 100).

## **3.2. Prova Oral**

A prova oral consiste no seu conjunto, na realização de uma ou mais tarefas, que se desenvolvem, através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências do domínio da Compreensão Oral, Interação/Produção Oral e domínio Intercultural e Lexical. Os temas das tarefas inserem-se em domínios de referência prescritos pelo Programa do Nível de Continuação para o 9º ano.

A prova é constituída por 3 momentos:

- 1.** Interação Examinador e Examinando;
- 2.** Produção Individual dos Examinandos;
- 3.** Interação em Pares (Examinando e Examinando).

Para cada categoria a ser observada, consideram-se cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1). Qualquer desempenho que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrado num dos outros níveis, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos, de modo que sejam contempladas variações no desempenho dos alunos. Sempre que um desempenho não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificado com zero pontos qualquer desempenho que não atinja o nível 1.

As categorias para a avaliação da interação/produção oral é a seguinte: Âmbito (25%); Correção (15%); Fluência (10%); Desenvolvimento Temático e Coerência (25%); Interação (25%).

#### **4. Critérios de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### **Grupo I**

A cotação total dos itens é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Grupo II**

A cotação total dos itens é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.
- seja omitido o conteúdo correto,

Não há lugar a classificações intermédias.

- podem ser descontados até 2 pontos por resposta: 1 ponto por erros de ortografia que não comprometam a compreensão e 1 ponto por incorreções de estrutura que também não prejudiquem o entendimento.

### **Grupo III**

A cotação total dos itens é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.
- seja omitido o conteúdo correto;

Não há lugar a classificações intermédias.

Podem ser descontados até 2 pontos por resposta: 1 ponto por erros de ortografia que não comprometam a compreensão e 1 ponto por incorreções de estrutura que também não prejudiquem o entendimento.

### **Grupo IV**

#### **- Resposta extensa:**

Os critérios de classificação da resposta ao item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular e Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **5. Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## 6. Duração

A **prova escrita** tem a duração de 90 minutos.

A **prova oral** tem a duração máxima de 15 minutos, sendo a mesma realizada em interação de pares.

## 7. Ponderação

Prova **escrita**: 50%

Prova **oral**: 50%.