

INFORMAÇÃO PROVA DE PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA

Prova a nível de escola

Prova 81 | 2026

9.º ano de escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Despacho Normativo n.º 3 /2026 de 23 de fevereiro

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de Português Língua Não Materna a nível de escola, do terceiro ciclo do ensino básico, a realizar em 2026 (1ª e 2ª fases).

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração;
- Ponderação.

Importa referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

Prova escrita

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português Língua Não Materna nível A2 e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios de referência: Leitura e compreensão escrita, Gramática (competências comunicativas em língua portuguesa), Expressão escrita.

Prova oral

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português Língua Não Materna nível A2 e B1 e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Leitura expressiva, Produção oral, Interação oral.

3. Caracterização

Prova escrita

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

Os itens podem ter como suporte textos não literários.

A prova reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, podem ser considerados aspetos de correção linguística.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão do oral	10
II	Leitura e compreensão de textos propostos	40

III	Gramática (competências comunicativas em língua)	20
IV	Expressão escrita Obs. Texto subordinado a um tema proposto , devendo o aluno respeitar todos os tópicos enunciados; o aluno deve respeitar o mínimo de 30 e o máximo de 40 palavras.	30

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, imagens.

O Grupo I, será avaliada a competência da Compreensão do Oral a partir da audição de um texto breve, seguida da resolução de um questionário proposto (itens de: escolha múltipla; verdadeiro ou falso; completamento)

O Grupo II tem como suporte textos de leitura e compreensão de textos propostos e pode integrar itens de seleção, Itens de completamento, Itens de correspondência/associação, Itens de resposta curta, Itens de resposta restrita.

O Grupo III, Gramática (competências comunicativas em língua portuguesa) e pode integrar itens de seleção e itens de completamento.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações e parâmetros no que respeita ao tema, à tipologia textual e à extensão da resposta (de 30 a 40 palavras).

Prova oral

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

Os itens podem ter como suporte textos não literários.

A prova reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, podem ser considerados aspetos de correção linguística.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura com dicção e expressão	10
II	Produção oral	40
III	Interação oral	50

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, imagens.

O Grupo I, na primeira parte, será avaliada a competência de leitura expressiva tendo por base um texto proposto.

O Grupo II, na segunda parte, será avaliada a competência da Produção oral por meio da descrição de imagens propostas.

O Grupo III, na terceira parte, será avaliada a competência da Interação Oral do aluno com o professor, com vista à correção linguística do seu discurso oral em contexto de comunicação orientada, considerando os conhecimentos adquiridos sobre: a estrutura da língua portuguesa e vocabulário ativo.

4. Critérios de classificação

Prova escrita

Os Critérios gerais de classificação seguirão as diretrizes do IAVE, relativamente a Provas Finais de Ciclo, nomeadamente a Prova Final de Português Língua Não Materna A2, código 81.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

- Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.

Nos itens de associação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a associação esteja totalmente correta e completa.

- Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos (constantes no documento da Correção da Prova).

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho (constantes igualmente no documento da Correção da Prova). A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, lexical, morfológico, sintático e de pontuação.

No plano ortográfico, incluem-se também os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial.

No item de resposta extensa que constitui o Grupo III, a cotação é distribuída pelos parâmetros: Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular; Ortografia.

A indicação de um número mínimo e de um número máximo de palavras, para a elaboração da resposta, devem ser respeitados.

Prova oral

A classificação a atribuir em cada momento resulta da aplicação da cotação em conformidade com os critérios gerais e específicos da correção da prova, em grelha em Excel específica para o efeito.

Serão considerados para a classificação do desempenho do aluno:

(I) a leitura com dicção clara, tom de voz audível e claramente perceptível, ritmo ajustado, expressão com naturalidade.

(II) a clareza e a fluência da expressão oral - formulação de um discurso adequado a situações comunicativas pertinentes, discurso fluente, correção linguística, vocabulário variado.

(III) a correção linguística e adequação discursiva - uso correto e adequado das estruturas lexicais e semânticas (atendendo à aquisição vocabular ativa e à pronúncia e ao significado das palavras) morfológicas e sintáticas (construção frásica sobretudo ao nível da: flexão verbal; aplicação e colocação pronominais; concordância(s), preposições selecionadas pelos verbos de complemento oblíquo, entre outros aspetos) da língua portuguesa;

(IV) o desenvolvimento dos assuntos propostos, evidenciando a capacidade comunicativa em situações do quotidiano.

5. Material

Prova escrita

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

A folha de rascunho será fornecida ao aluno e não será recolhida para classificação.

Prova oral

Não é permitida a consulta de dicionário.

Enunciado em papel para a leitura do texto proposto, observação das imagens e para a resolução dos itens propostos aquando da realização da Oralidade, objeto de avaliação nesta prova.

6. Duração

Prova escrita

A prova tem a duração de 90 minutos, com tolerância de 30 minutos.

Prova oral

A modalidade oral tem apenas a duração de 15 minutos sem tolerância:

Leitura com dicção e expressão: 5 minutos;

Produção Oral: 5 minutos;

Interação Oral: 5 minutos.

7. Ponderação

A prova escrita está cotada para 100 pontos e a prova oral está cotada para 100 pontos.