

INFORMAÇÃO

Prova a Nível de Escola de Português –

Prova 81 | 2026

9.º ano de escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Despacho Normativo nº3 /2026 de 23 de fevereiro

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova escrita e da prova oral de Português a Nível de Escola, do terceiro ciclo do ensino básico, a realizar em 2026.

A classificação final corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas provas (escrita e oral) expressas percentualmente e convertida posteriormente na escala de 1 a 5.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração;
- Ponderação.

Importa referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

Prova escrita

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

Prova oral

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português e permite avaliar a aprendizagem passível numa prova oral de duração limitada, nos domínios da Oralidade, da Leitura, da Educação Literária e da Gramática. Relativamente ao domínio da Educação Literária, a prova pode incluir textos que constam da «Lista de obras e textos para Educação Literária» (Metas Curriculares de Português) ou outros textos representativos da literatura portuguesa e da literatura estrangeira.

3. Caracterização

Prova escrita

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

Os itens podem ter como suporte textos literários e textos não literários.

A prova reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

As respostas aos itens podem implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade (por exemplo, para escrever um pequeno comentário crítico ou uma breve exposição, ou para estabelecer relações de intertextualidade).

Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, podem ser considerados aspetos de correção linguística.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão do Oral	10 a 15
II	Leitura e Educação Literária	30 a 45
III	Gramática	20 a 25
IV	Escrita	20 a 25

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, imagens.

O Grupo **I** tem como suporte textos não literários e pode integrar itens de seleção.

O Grupo **II** tem como suporte textos literários e/ou não literários e a respetiva interpretação e pode integrar itens de seleção e itens de construção. Além da interpretação de textos/excertos literários em presença, a resposta aos itens pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas.

O Grupo **III** pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo **IV** é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações e parâmetros no que respeita ao tema, à tipologia textual e à extensão da resposta (de 120 a 200 palavras).

Prova oral

A prova desenvolve-se em dois momentos, com recurso a suporte textual, correspondendo a três atividades de interação oral, cujos temas se enquadram nos conteúdos enunciados no Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico, podendo seguir um tema unificador ou percorrer vários temas.

1.º momento	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura expressiva de um texto; • Exposição oral de aspetos principais do texto lido, a partir de um questionário orientado (compreensão, interpretação, apreciação crítica).
-------------	--

2.º momento	• Produção de um texto oral sobre um tema relativo a uma das obras de Educação Literária.
-------------	---

A Prova é cotada para 100 pontos, com a seguinte distribuição:

Leitura Expressiva	Compreensão da leitura I Expressão oral	Apresentação de um tema I Expressão oral
10%	40%	50%

Em cada atividade, para além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

4. Critérios de classificação

Prova escrita

Os Critérios gerais de classificação seguirão as diretrizes do IAVE, relativamente a Provas Finais de Ciclo, nomeadamente a Prova Final de Português, código 91.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação da prova na qual se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de correção linguística (CL).

Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A classificação das respostas a estes itens resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação de fatores de desvalorização no âmbito do parâmetro CL.

O afastamento integral nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita (CL).

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros: (A) Género/Formato Textual, (B) Tema e Pertinência da Informação, (C) Organização e Coesão Textuais, (D) Morfologia, Sintaxe e Pontuação e (E) Ortografia.

São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia.

O incumprimento dos limites relativos à extensão do texto implica a desvalorização parcial ou total da resposta, de acordo com os critérios específicos de correção.

Prova oral

A classificação a atribuir resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação e é expressa por um número inteiro.

Constituem critérios gerais para a classificação do desempenho do aluno os seguintes:

- Fluência da leitura – expressividade e ritmo adequado de leitura, dicção, respeito pela pontuação;
- Compreensão da leitura – compreensão dos sentidos de leitura do texto;
- Clareza e fluência da expressão oral – capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações, pausas ou reformulações que dificultem a compreensão aos interlocutores;
- Correção e adequação discursiva – capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas gramaticais, o vocabulário, a pronúncia e a entoação;
- Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos – capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões colocadas, evidenciando o domínio dos diversos conteúdos programáticos e a capacidade de sua aplicação em novas situações.

Fatores de desvalorização:

- Os erros ou vazio de conteúdo, mesmo que a forma esteja correta;
- As incorreções de língua, mesmo quando o conteúdo esteja integralmente correto.

5. Material

Prova escrita

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

A folha de rascunho será fornecida ao aluno e não será recolhida para classificação.

Prova oral

O material necessário será fornecido pelos professores examinadores.

6. Duração

A prova escrita tem a duração de 75 minutos, sem tolerância.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

7. Ponderação

A prova escrita está cotada para 100 pontos.

A prova oral está cotada para 100 pontos.