

**Informação – Prova de equivalência à frequência de Francês - LEII - Prova 16/2025**

3.º Ciclo do Ensino Básico

**Objeto de avaliação**:

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA), as Aprendizagens essenciais relativas à disciplina de Francês – nível A2.2 e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR.

Nesta prova, são objeto de avaliação a interação e a produção oral.

Conteúdos:

Domínios de referência selecionados:

- 7.º Ano: Identificação pessoal / Desportos/ Passatempos;

- 8.º Ano: Compras;

- 9.º Ano: Escolha da carreira.

**Caraterísticas e estrutura:**

Prova Oral

A prova organiza-se em três momentos, recorrendo-se a um guião que os examinadores deverão seguir. Estarão presentes na sala de exame entre um e três examinandos, de acordo com o número de candidatos. O júri da prova será constituído por três examinadores: um interlocutor e dois classificadores.

Durante a prova serão contempladas as seguintes atividades:

Interação Interlocutor-Examinando

Produção Individual do Examinando

Interação de Pares: Examinando - Examinando

(NOTA: Caso exista apenas um examinando, a interação de pares será realizada com o interlocutor.

Se existirem três alunos, os três poderão participar em conjunto nesta tarefa.)

A estrutura da prova sintetiza-se no seguinte quadro:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Momentos | Duração | Procedimentos/Atividades |
| 1º Momento  Interação interlocutor – aluno(s) | +/- 3 minutos | O interlocutor dirige-se ao(s) aluno(s) alternadamente, colocando questões sobre a(s) sua(s) identidade(s), gostos pessoais, passatempos, e outros aspetos relativos à sua pessoa e vivências. |
| 2º Momento  Produção individual do examinando | +/- 3 minutos para cada examinando | O examinador entrega uma imagem ao examinando, tendo este que observá-la durante trinta segundos, e, posteriormente, descrever e comentar essa imagem durante um minuto e meio, sem interrupção.  Cada examinando apenas recebe a sua imagem trinta segundos antes da sua apresentação, de modo a que a distribuição do tempo seja equitativa entre todos. |
| 3º Momento  Interação de Pares: Examinando-Examinando | +/- 6 minutos | O examinador apresenta ao(s) examinando(s) um tópico e dois pontos de vista, a partir dos quais deverão defender a sua posição, apresentando argumentos válidos.  Os examinandos terão um minuto para se prepararem e três minutos para argumentarem, sem interrupção. |

**Critérios gerais de classificação:**

Apresentam-se por níveis de desempenho descritos. A cada nível de desempenho é atribuída determinada pontuação.

Os desempenhos dos examinandos são classificados nos parâmetros seguintes:

Âmbito (gramatical e vocabular): 20%

Uso de repertório básico de palavras e expressões simples relacionadas com situações e necessidades concretas.

Correção/Controlo (gramatical, vocabular e fonológico): 20%

Uso de correção um vocabulário adequado e estruturas gramaticais variadas;

Apresentação de pronúncia e entoação geralmente claras e naturais.

Fluência: 20%

Produção de um discurso com relativo à vontade, com pausas para planear e remediar.

Desenvolvimento Temático, Coerência e Coesão: 20%

Transmissão de informação simples e direta, exprimindo o essencial.

Ligação de frases simples com conectores elementares e mais frequentes.

Interação: 20%

Capacidade de manter conversas simples, desde o seu início à conclusão, utilizando expressões e vocabulário adequados ao tema em questão;

Intervenção apropriada no debate/discussão, sem o auxílio do interlocutor.

Processo de Classificação

• Rotatividade de papéis dos elementos do júri

• Pontuações atribuídas em cada parâmetro, por cada um dos classificadores, sem concertação, registadas imediatamente após a observação do desempenho de cada par/trio de examinandos.

• A classificação final de cada examinando resulta da soma da média das pontuações atribuídas em cada parâmetro arredondada às unidades.

**Duração:**

A prova terá a duração máxima de 15 (quinze) minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

**Material que pode ser usado na prova**

O examinando não precisa de se fazer acompanhar de qualquer tipo de material para a prova, dado que todo o material inerente à realização da mesma será fornecido pelo júri da prova.