

**Informação – Prova de equivalência à frequência de Inglês - LEI - Prova 21/202**5

3.º Ciclo do Ensino Básico

**Objeto de avaliação**:

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA), as Aprendizagens Essenciais relativas à disciplina de Inglês – nível B1 e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR - (2001).

Tema: A Tecnologia é fantástica

(Technological devices, Smartphone /cell phone uses, Telephone equipment and functions, connected teens, blogosphere);

Pontos gramaticais: Expressão "Used to";

Tempos verbais (Verb Tenses);

Frases condicionais -Tipo 1 e 2 (If-Clauses - Type I and II);

Pronomes Relativos (Relative pronouns).

**Caraterísticas e estrutura:**

Prova Escrita

Estrutura da prova. A prova é constituída por quatro grupos de questões: compreensão do oral, compreensão textual, vocabulário / funcionamento da língua e produção escrita.

O Grupo I (compreensão oral) inclui 1 (um) tipo de questão:

Itens de seleção.

O Grupo II (compreensão textual) inclui 3 (três) tipos de questões:

Itens de seleção;

Identificação de sinónimos no texto;

Completamento de frases.

O Grupo III (vocabulário e funcionamento da língua) inclui 2 (dois) tipos de questões:

Preenchimento de espaços;

Reescrita de frases.

O Grupo IV (produção escrita) inclui 1 (um) tipo de questão de resposta extensa e orientada. (O aluno deve usar no mínimo 80 palavras.).

A cotação total do Grupo I é de 10 (dez) a 15 (quinze) pontos.

A cotação total do Grupo II é de 30 (trinta) a 35 (trinta e cinco) pontos.

A cotação total do Grupo III é de 35 (trinta e cinco) a 40 (quarenta) pontos.

A cotação total do Grupo IV é de 20 (vinte) pontos.

**Critérios gerais de classificação:**

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com 0 (zero) pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Grupo I

Itens de seleção: verdadeiro / falso: resposta correta - cotação total; resposta incorreta - zero pontos.

Grupo II

Itens de seleção: verdadeiro / falso: resposta correta - cotação total; resposta incorreta - zero pontos.

Identificação de sinónimos no texto - resposta correta - cotação total; resposta incorreta - zero pontos.

Completamento de frases: resposta correta - cotação total; resposta incorreta - zero pontos; não há lugar a classificações intermédias; se forem fornecidas mais respostas que as solicitadas, será atribuída a cotação de zero por cento.

Itens de construção de resposta: Perguntas de interpretação sobre o texto: caso a resposta se afaste totalmente do tema e / ou tipologia propostos, será atribuída a cotação de zero por cento, independentemente da qualidade linguística da mesma; sempre que seja exigida justificação, a ausência desta será passível de desconto (no mínimo de 50%) ou invalidação da própria resposta; resposta não estruturada (ex. iniciada por “because”), que se limite a apresentar transcrições textuais que não sejam solicitadas, ou ainda apresente respostas incompletas do ponto de vista do conteúdo, será passível de desconto; quando solicitado, o aluno deverá exprimir a sua opinião pessoal e, caso não o faça, a resposta será passível de desconto; resposta por palavras próprias a exercícios que exijam transcrição, será passível de anulação; cada erro será passível de desconto.

Grupo III

Preenchimento de espaços: resposta correta - cotação total; resposta incorreta - zero pontos.

Reescrita de frases: resposta correta - cotação total; resposta incorreta - zero pontos; cada erro será passível de desconto.

Grupo IV

Produção de um texto de resposta extensa: caso a resposta se afaste totalmente do tema e / ou tipologia propostos, será atribuída a cotação de zero por cento, independentemente da qualidade linguística do texto produzido; a classificação será atribuída de acordo com: organização do texto (clareza, coerência, articulação), profundidade e rigor das ideias expressas, domínio vocabular, correção gramatical e estilo; cada erro será passível de desconto; o aluno deve usar no mínimo 80 palavras.

**Duração:**

90 minutos

**Material que pode ser usado na prova**

Apenas pode ser usada caneta/esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são registadas em impresso próprio, fornecido pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitida a utilização de dicionário.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitido o uso de corretor.