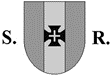
****

**Informação – Prova de equivalência à frequência de Psicologia B - Prova 340/2025**

**Ensino Secundário**

**Objeto de avaliação**:

**Conteúdos:**

**Tema 1. Processos biológicos.**

Conceitos estruturantes: filogénese e ontogénese, epigénese e neotenia.

**Tema 2. Processos mentais.**

Conceitos estruturantes: cognição, emoção e mente.

**Tema 3. Processos sociais.**

Conceitos estruturantes: socialização, influência, conflito e resiliência

**Tema 4. Perspetivas do desenvolvimento humano.**

Conceito estruturante: desenvolvimento humano.

**Perspetivas estruturantes a trabalhar e exemplos de autores relevantes:**

Evolucionismo [Darwin]; psicanalíticas [Freud, Erikson]; behavioristas [Skinner, Bandura]; humanistas [Rogers]; maturacionistas [Gesell]; psicossociais [Wallon]; cognitivistas e construcionistas [Piaget, Vygotsky]; etológicas [Harlow, Bolwlby]; bioecológica [Bronfenbrenner]; Life-span [Paul Bates].

**Competências ou aprendizagens essenciais:**

**Tema 1. Processos biológicos.**

Explicitar as influências genéticas e epigenéticas no comportamento.

Analisar o contributo do inacabamento biológico do ser humano para a sua complexidade.

Caracterizar os elementos estruturais do sistema nervoso e do cérebro humanos.

Analisar a relação entre o cérebro humano e a capacidade de adaptação.

Explicitar o papel dos ambientes no tornar-se humano.

**Tema 2. Processos mentais.**

Caracterizar os processos cognitivos estruturantes da ação humana.

Compreender o processo de pensamento humano.

Caracterizar os processos emocionais.

Analisar o papel das emoções no comportamento humano.

Analisar a mente humana como um sistema de construção do mundo.

**Tema 3. Processos sociais.**

Caracterizar os processos fundamentais de cognição social.

Compreender o conceito de identidade social.

Analisar os processos de influência entre os indivíduos.

Caracterizar os processos de conflito e de cooperação intergrupal.

Analisar a resiliência como um processo não exclusivo dos recursos internos do indivíduo, mas dos contextos em que se move.

**Tema 4. Perspetivas do desenvolvimento humano.**

Analisar os traços fundamentais de cada perspetiva estudada, na medida em que cada uma delas tem implícita uma conceção de ser humano.

**As ideias fundamentais a trabalhar são:**

**1)** todos os domínios do desenvolvimento estão interrelacionados;

**2)** o desenvolvimento normal inclui uma vasta gama de diferenças individuais;

**3)** as pessoas ajudam a moldar o seu próprio desenvolvimento e influenciam o comportamento dos outros em relação a elas;

**4)** os contextos histórico e cultural influenciam fortemente o desenvolvimento;

**5)** a experiência inicial é importante, mas as pessoas podem ser resilientes;

**6)** o desenvolvimento desenrola-se por toda a vida.

**Perspetivas estruturantes a trabalhar e exemplos de autores relevantes:**

Evolucionismo [Darwin]; bsicanalíticas [Freud, Erikson]; behavioristas [Skinner, Bandura]; humanistas [Rogers]; maturacionistas [Gesell]; psicossociais [Wallon]; cognitivistas e construcionistas [Piaget, Vygotsky]; etológicas [Harlow, Bolwlby]; bioecológica [Bronfenbrenner]; life-span [Paul Bates].

**Caraterísticas e estrutura:**

A prova é escrita e é constituída por **três grupos de questões**.

O **Grupo I** inclui 10 (dez) itens ou questões de escolha múltipla.

O **Grupo II** inclui 5 (cinco) itens ou questões.

**O Grupo III** inclui 1(um) item ou questão de resposta extensa e orientada.

A cotação total do Grupo I é de 50 (cinquenta) pontos.

A cotação total do Grupo II é de 100 (cem) pontos.

A cotação total do Grupo III é de 50 (cinquenta) pontos.

**Critérios gerais de classificação:**

**Grupo I:**

Em cada item, se o examinando apresentar mais do que uma opção, ou se número do item e/ ou letra da alternativa forem ilegíveis, a cotação será zero.

**Grupos II e III:**

80% da pontuação serão atribuídos aos conteúdos programáticos expressos;

20% da pontuação serão atribuídos à forma como a resposta estiver estruturada;

Nas situações em que o conteúdo é inadequado ou incorreto, a forma não é classificada. .

**Duração:**

A prova terá a duração de 90 minutos.

**Material que pode ser usado na prova**

O examinando deve utilizar na prova, como material de escrita apenas tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, corretor ou máquina de calcular.

Todas as respostas devem ser escritas numa folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.