



**REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA**

**GOVERNO REGIONAL**

**SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**

**ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ**

N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

# **Plano Anual de Escola**

## **Ano Letivo 2024/2025**

Beco do Pavilhão n.º 4 – 9270 - 151 Porto Moniz

Telefone - 291850100

E-mail: [ebspmoniz@edu.madeira.gov.pt](mailto:ebspmoniz@edu.madeira.gov.pt)

Página na Internet: <http://escolas.madeira.edu.pt/ebspmoniz>

## Índice:

1- Introdução: .....	4
1.1– Enquadramento Legal.....	4
1.2 - Responsáveis pela elaboração.....	4
2 - Organização do ano escolar: .....	4
2.1 - Alunos: .....	4
2.2 - Docentes/ Operacionalização da distribuição de serviço: .....	4
2.3 - Não Docentes.....	8
2.3.1 - Técnicos Superiores.....	8
2.3.2 – Técnico de Sistemas e Tecnologias de Informação .....	8
2.3.3 - Assistentes Operacionais.....	8
2.3.4 - Técnicas de Apoio à Infância.....	9
2.3.5 – Coordenadora Técnica .....	10
2.3.6 - Assistentes Técnicos .....	10
2.4 - Oferta Educativa/Formativa .....	10
2.5 - Calendário Escolar.....	11
2.6 - Interrupções letivas .....	13
2.7 - Horário de Funcionamento.....	13
2.8 – Composição dos órgãos de Direção, Administração e Gestão da Escola .....	14
2.9 - Dimensão Curricular .....	18
2.9.1 - Estratégias de concretização e desenvolvimento do currículo.....	18
2.9.2 - Critérios de Avaliação.....	18
2.10 - Planificação do trabalho escolar .....	18
2.10.1 - Momentos de reunião .....	18
2.10.2 - Momentos de avaliação .....	18
2.10.3 - Momentos de participação dos Encarregados de Educação.....	18
2.11 - Parcerias .....	18
2.12 - Plano de Formação.....	19
2.12.1 - Docente.....	19
2.12.2 - Não docente.....	19
3 - Áreas de intervenção.....	19
3.1- Objetivos do PEE e as Metas.....	19
4 - Atividades .....	20
5 - Ações de melhoria .....	20
5.1 - Planificação das ações de melhoria .....	20

<b>5.2 - Monitorização das ações de melhoria .....</b>	<b>21</b>
<b>5.3 - Avaliação das ações de melhoria .....</b>	<b>21</b>
<b>6 - Avaliação do Plano Anual de Escola.....</b>	<b>22</b>
<b>6.1 – Acompanhamento/monitorização.....</b>	<b>22</b>
<b>6.2 – Avaliação Final .....</b>	<b>22</b>
<b>6.3 - Responsáveis.....</b>	<b>22</b>
<b>7 - Outra Informação .....</b>	<b>22</b>
<b>7.1 - Bibliografia .....</b>	<b>22</b>
<b>8 - Divulgação .....</b>	<b>22</b>
<b>9 - Aprovação.....</b>	<b>22</b>
<b>Anexo I.....</b>	<b>23</b>
<b>Plano Anual de Atividades.....</b>	<b>23</b>

## 1- Introdução:

O Plano Anual de Escola (PAE), conforme o estabelecido na alínea c), do ponto 2, do artigo 3.º do Decreto-Legislativo Regional n.º 21/2006/M, de 21 de Junho – Regime de Autonomia e Administração das Escolas Básicas Integradas e dos Estabelecimentos dos 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário da rede pública da Região Autónoma da Madeira, é o documento que “define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos”.

Deste modo, o Plano Anual de Escola (PAE) é, em conjunto com o Projeto Educativo e o Regulamento Interno, um dos instrumentos à disposição das escolas para a operacionalização da sua autonomia.

Importa, como tal, em primeiro lugar esclarecer em traços gerais os princípios estabelecidos no Projeto Educativo (PE) que foram tidos em conta na elaboração do PAE para este ano letivo de 2024/2025.

### 1.1– Enquadramento Legal

Decreto - Legislativo Regional n.º 21/2006/M, de 21 de junho.

### 1.2 - Responsáveis pela elaboração

Elaborado pela Direção da escola, tendo por base o Projeto Educativo para o quadriénio 2022-2026.

## 2 - Organização do ano escolar:

### 2.1 - Alunos:

Anos	Berçário	Transição	Pré 1	Pré 2	1.º ano	2.º ano	3.º ano A	3.º ano B	4.º ano	5.º ano	6.º ano	7.º ano	8.º ano	9.º ano	10.º ano	11.º ano	12.º ano	Total
N.º Alunos	12	14	15	12	9	20	16	14	14	22	18	15	24	24	16	15	14	274

### 2.2 - Docentes/ Operacionalização da distribuição de serviço:

Nome	Grupo	Funções	Cargos	Turmas
Ana Amélia Guedes Teixeira Costa	100		Coordenadora Educativa Creche, Pré-Escolar e 1.º Ciclo EMAEI	
Ana Cláudia Reis Sousa	300	Português	Assessoria à Direção; Coordenação Secundário EMAEI; Projeto “Byblos”	10.º, 12.º

<b>Nome</b>	<b>Grupo</b>	<b>Funções</b>	<b>Cargos</b>	<b>Turmas</b>
<b>Ana Flávia dos Santos Brandão Coelho Valente</b>	110	Titular de Turma 4.º ano		4.º ano
<b>Ana Helena Lira Caldeira</b>	620	Educação Física	Coordenadora da Atividade Interna	2.º, 7.º, 10.º, 11.º
<b>Ana Maria Caldeira Cavaleiro</b>	500	Matemática Matemática A		7.º, 10.º
<b>Ana Paula Gouveia Félix Queiroz</b>	100	Educadora de Infância	Titular Grupo do Berçário	Berçário
<b>Ana Rita Inácio António</b>	300	Português Literatura Portuguesa Projeto “Byblos”		6.º, 11.º
<b>Ana Sofia Martins Costa Ramos</b>	620	Educação Física Núcleo Desportivo - natação	Coordenador Desporto Escolar; Direção de Turma 12.º.	9.º, 12.º.
<b>Ângela Marisa Ferreira Damião</b>	230	Matemática Ciências Naturais	Coordenação 2.º, 3.º Ciclos; EMAEI; Delegada 230; PASE	6.º
<b>Arminda Cecília da Costa Valente</b>	110	Eco-Escolas Expressão Plástica		do 1.º ao 4.º ano
<b>Cândida de Jesus Caseiro Dias</b>	110	Titular de Turma 2.º ano		2.º ano
<b>Carla Maria Rodrigues Marcos Osório</b>	110	Titular de Turma 3.º ano B		3.º ano B
<b>Carla Sofia Dias de Azevedo</b>	120/220	Inglês	Representante de Inglês	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º
<b>Carla Susana Fernandes da Silva</b>	300	Português Projeto “Byblos”	Coordenadora Departamento de Línguas; Delegada de Português Direção de Turma 11.º	9.º e 11.º anos
<b>Cláudia Ferreirinha Gonçalves</b>	110 EE	Apoio Pedagógico Especializado/Personal izado	Delegada de Educação Especial	5.º, 6.º, 9.º
<b>Cristina Maria de Jesus Damião</b>	100	Educadora de Infância	Titular Grupo Pré-Escolar 2	Pré-Escolar 2
<b>Diliana Gouveia de Abreu</b>	110/290	Orientação Educativa, Apoio PLNM Projeto Escola Azul, Orientação Educativa EMRC	Representante de EMRC	1.º Ciclo e 6.º ano
<b>Diogo Nunes Gonçalves</b>	620	Núcleo Madeirabol Super-Quinas 1.º Ciclo Educação Física		Pré 1 e 2, 3.º, 4.º, 6.º, 8.º
<b>Elisabete dos Santos Silva</b>	320/ 300	Francês	Direção de Turma 9.º A; Representante de Francês	7.º, 8.º, 9.º, 10.º

<b>Nome</b>	<b>Grupo</b>	<b>Funções</b>	<b>Cargos</b>	<b>Turmas</b>
<b>Filipe Miguel da Costa Pedro</b>	240	PESPR Educação Visual Educação Tecnológica	Coor. Dep. Expressões; Representante EV/ET/GD Direção de Turma 5.º A Delegado de Segurança PERSPR	5.º, 6.º
<b>Frederico Alberto Ferreira de Carvalho Barros</b>	330	Inglês		7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º
<b>Guida Maria Aveiro Ornelas</b>	110	APA e substituições		1.º Ciclo
<b>Helena Cláudia Pinheiro Nunes</b>	420	Geografia	Representante de Geografia	7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º
<b>Horácio Celedónio Ferreira Ramos</b>	110	Proj. Convivialidade Estudo APA OTL		1.º Ciclo
<b>João Frederico de Gouveia Camacho</b>	510	Carta da Convivialidade; PASE FQ	Representante de F/Q	9.º, 11.º
<b>João Paulo Vieira Lousada Novo</b>	110	TIC Ciências da Computação CPCJ Porto Moniz		1.º Ciclo
<b>João Pedro França Gonçalves</b>	600	Projeto Eco-Escolas	Direção de Turma 8.º; Coor. Projeto Ponto e Vírgula, a tua vez é verde, plantar o futuro, ½ hora ponto e vírgula.	5.º, 8.º, 9.º
<b>João Ricardo Nunes Freitas Macedo</b>	500	Matemática A Economia	Coordenador Dep. CHS; Representante Economia	8.º, 12.º
<b>José Sequeira da Costa</b>	510		Diretor Presidente do Conselho Administrativo.	
<b>Justino José Pereira Jardim</b>	550	Tecnologias de Informação e Comunicação	Coordenador Departamento Ciências Exatas e Tecnologias; Projeto de Manutenção da Página da Internet; Projeto Moodle; Coordenador do Projeto Manuais Digitais Representante de TIC	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
<b>Lília Maria Sousa Camacho</b>	510	Projeto Eco-Escolas FQ	Direção de Turma 10.º	7.º, 8.º, 10.º
<b>Lino Filipe Pereira da Conceição</b>	160/260	Educação Física	Diretor de Instalações Desportivas; Delegado disciplina de Educação Física.	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º

<b>Nome</b>	<b>Grupo</b>	<b>Funções</b>	<b>Cargos</b>	<b>Turmas</b>
<b>Lisandra Pestana de Abreu</b>	100	Educadora de Infância		Pré-Escolar 1
<b>Magda Isabel Ferreira Damião</b>	500	Matemática	Delegada Matemática PASE; Projeto da Matemática	9.º, 11.º
<b>Maria Carolina de Leça Rodrigues</b>	100	Educadora de Infância	Titular de Grupo	Sala de Transição
<b>Maria Celeste Gomes Caldeira Batista a)</b>	110	Docente do 1.º Ciclo		
<b>Maria Élia Gouveia Neto Ascensão</b>	520	Projeto Eco-Escolas Ciências Naturais		5.º, 7.º, 8.º, 9.º
<b>Maria do Carmo Dias Lima Fernandes</b>	100	Educadora de Infância	Titular Grupo Pré-Escolar 1	Pré-Escolar 1
<b>Maria Isabel Nunes Abreu</b>	100	Educadora de Infância		Pré-escolar 2
<b>Maria João da Costa Peixoto</b>	100	Educadora de Infância		Sala transição
<b>Maria Rita da Silva Mendonça</b>	510		Adjunta do Diretor; Presidente do Conselho Pedagógico Coordenadora das Atividades de Enriquecimento Curricular	
<b>Marisa Isabel Martins Afonso</b>	110	Titular de Turma 3.º ano A		3.º ano
<b>Marta Catarina Nascimento José</b>	500	Matemática		5.º, 7.º, 10.º
<b>Marta Patrícia dos Reis Franco</b>	110	Titular de Turma 1.º ano	Presidente Conselho da Comunidade Educativa	1.º ano
<b>Melissa Christiana Sousa Jardim</b>	400	História	Representante História	7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º
<b>Paula Susana Bôto Rodrigues</b>	220		Adjunta do Diretor Coordenadora TIC Coordenadora da EMAEI Coordenadora da equipa PASE	
<b>Rosa Fernandes Picão Oliveira</b>	410	Filosofia / Psicologia	Representante Filosofia	10.º, 11.º, 12.º
<b>Sandra Pereira Nascimento da Silveira</b>	520	Biologia e Geologia	Representante Biologia e Geologia	10.º, 11.º, 12.º
<b>Sílvia Paula Amaral de Amorim Tavares</b>	100EE	Apoio Pedagógico Especializado/Personal izado 3.º A e B	EMAEI	3.º ano A e B
<b>Simão Gabriel Rodrigues Câmara</b>	250	Educação Musical	Representante Ed. Musical Projeto Expressão Artísticas – Cordofones Madeirenses	1.º, 2.º, 3.º Ciclos

Nome	Grupo	Funções	Cargos	Turmas
<b>Susana Maria Nóbrega Melim Botas</b>	100 EE	Apoio Pedagógico Especializado/ Personalizado		Pré-Escolar 2.º ano 10.º ano
<b>Susana Patrícia Alegria Marques da Silva</b>	300	Português	Diretora de Turma 7.º A	7.º A
<b>Tatiana Cristina Pestana Camacho</b>	200	HGP e Português		5.º e 6.º

a) docente encontra-se de junta médica

## 2.3 - Não Docentes

### 2.3.1 - Técnicos Superiores

Nome	Serviço
Ana Maria Mendes Andrade Mendeiros	Técnica Superior de Biblioteca de Pré-Escolar e 1.º Ciclo
Andreia Patrícia de Abreu Andrade	Psicóloga

### 2.3.2 – Técnico de Sistemas e Tecnologias de Informação

Nome	Serviço
Michael David Cavaleiro	Técnico de Sistemas e Tecnologias de Informação

### 2.3.3 - Assistentes Operacionais

Edifício da Creche:

Nome	Serviço
Maria Encarnação Abreu Santos Afonso	Creche – Limpeza / Vigilância
Fátima Conceição de G. Fernandes	Creche – Limpeza / Vigilância

Edifício da Pré-Escolar e 1.º Ciclo:

Nome	Serviço
José Duarte de Jesus Fernandes	Vigilância / Serviço Manutenção
Maria Lurdes Jesus Delgado	Fechar a Escola / Vigilância / Limpeza
Teresinha Alexandre do Espírito Santo	Bar/ Cantina / Vigilância
Maria Fátima Delgado França	Bar/ Cantina / Vigilância
Maria Carmelita Abreu Câmara Encarnação	Vigilância / Limpeza

Nome	Serviço
Maria Luísa Fernandez Y Picos	Abrir a Escola / Vigilância / Limpeza
Vanda Olga Jardim Silva Sousa	Vigilância / Limpeza
Fátima Câmara Sardinha	Acompanhar os meninos do 1.º Ciclo no transporte / Vigilância / Limpeza

Edifício sede:

Nome	Serviço
Luísa Ferreira de Abreu	Encarregada Operacional
Teresa Maria Rodrigues Jardim de Lima a)	Portaria / Rés-do-Chão – Vigilância
Solete de Sousa Martins	Acompanhar os meninos do 1.º Ciclo no transporte / Cozinha / Limpeza
Armanda Inês da Câmara Ramos Lima	Cozinha / Limpeza
Maria José de Freitas Ponte Pestana	Reprografia / Papelaria / PBX
Artur Miguel Castro da Silva	PBX
Maria Martinha Sequeira Delgado	Rés-do-Chão – Vigilância / Limpeza
Fernando de Jesus Mendes	Bar Professores / Bar alunos / Limpeza
Maria Helena de Ponte Gouveia Lucas	1.º Piso – Vigilância / Limpeza
Ana Rita de Freitas	2.º Piso – Vigilância / Limpeza
Sónia Cristina Moniz Lucas	Bar alunos / Limpeza
João Alexandre Espírito Santo	2.º Piso – Vigilância / Limpeza
Dóris Sofia Mendes da Costa b)	1.º Piso – Vigilância / Limpeza
José Joaquim Lagarto Mateus c)	1.º Piso – Vigilância / Limpeza

a) A Assistente Operacional encontra-se de junta médica

b) Programa +

c) POTD

### 2.3.4 - Técnicas de Apoio à Infância

Edifício da Creche

Nome	Serviço
Yolanda Miguela Conceição Gouveia Luz	Berçário
Leonor Gonçalves Canada Abreu Silva	
Maria do Carmo Delgado	Sala Transição

## Edifício da Pré-Escolar e 1.º Ciclo

Nome	Serviço
Graça Raimundo Conceição Lima Gonçalves	Pré-Escolar
Cândida Gouveia Perry	

### 2.3.5 – Coordenadora Técnica

Nome	Serviço
Ângela Gregório Gonçalves Pestana Lima	Serviços Administrativos

### 2.3.6 - Assistentes Técnicos

Nome	Serviço
Maria Manuela Pestana Abreu Mendes	Serviços Administrativos
Maria Conceição Silva Loreto Nascimento	Serviços Administrativos
Maria Luísa Jardim Serrão	Serviços Administrativos
Ana Bela Gomes Teixeira da Silva	Serviços Administrativos
Gilberta Maria Pestana Jardim	Serviços Administrativos
Maria da Graça Pereira Jardim	Serviços Administrativos
Fátima Sotero Lima Santos	Serviços Administrativos
Carla Patrícia Maia Vasconcelos Granito	Serviços Administrativos
Gilda Maria Gomes Correia	Biblioteca

## 2.4 - Oferta Educativa/Formativa

Berçário

Sala de Transição

Pré-Escolar

Curso Geral do 1.º Ciclo (1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos)

Curso Geral do 2.º Ciclo (5.º e 6.º anos)

Curso Geral do 3.º Ciclo (7.º, 8.º e 9.º anos)

Curso Científico Humanístico de Ciências e Tecnologias (10.º, 11.º e 12.º anos)

Curso Científico Humanístico de Línguas e Humanidades (10.º, 11.º e 12.º anos)

## 2.5 - Calendário Escolar

### Creche e Pré-Escolar

<i>Período escolar</i>	<i>Início</i>	<i>Termo</i>
Atividades educativas	5 de setembro de 2024	11 de julho de 2025
Apoio à família	3 de setembro de 2024	4 de setembro de 2024
	27 de dezembro de 2024	3 de janeiro de 2025
	23 de janeiro de 2025	24 de janeiro de 2025
	3 de março de 2025	5 de março de 2025
	14 de abril de 2025	21 de abril de 2025
	14 de julho de 2025	30 de julho de 2025

### 1.º, 2.º e 3.º Ciclos e Ensino Secundário

<i>Semestres</i>	<i>Início</i>	<i>Termo</i>
1.º Semestre	5 de setembro de 2024 – 1.º Ciclo 11 de setembro de 2024 - 2.º e 3.º Ciclos e Ensino Secundário	22 de janeiro de 2025
2.º Semestre	27 de janeiro de 2025 - 1.º, 2.º 3.º Ciclo e Ensino Secundário	6 de junho de 2025 (9.º, 11.º e 12.º anos) 13 de junho de 2025 (5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos) 27 de junho de 2025 – 1.º ao 4.º ano)



## 2.6 - Interrupções letivas

### Interrupção das atividades letivas do Ensino Básico e Secundário

<i>Semestres</i>	<i>Designação</i>	<i>Início</i>	<i>Termo</i>
1.º Semestre	Natal	18 de dezembro de 2024	03 de janeiro de 2025
	Fim de Semestre	23 de janeiro de 2025	24 de janeiro 2025
2.º Semestre	Carnaval	03 de março de 2025	05 de março de 2025
	Páscoa	7 de abril de 2025	21 de abril de 2025

## 2.7 - Horário de Funcionamento

Anos	Início	Fim
Berçário Transição	8:30H	18:30H
Pré-Escolar		

Anos	Curriculares		Extracurriculares	
	Início	Fim	Início	Fim
1.º Ciclo	8:30H	13:30H	14:30H	18:30H
	8:30H	14:30H	14:30H	18:30H

2.º Ciclo / 3.º Ciclo / Secundário		
Dias da semana	Início	Fim
2.ª, 3.ª, 5.ª e 6.ª feira	8:00H	17:40H
4.ª feira	8:00H	13:10H

Nota:

- As 6.ª feiras das 16H05 às 17H40 estão reservadas para os núcleos desportivos, projetos e clubes.
- Os agendamentos dos conselhos de turma/ reuniões, estão previstos para a 4.ª feira à tarde, preferencialmente, podendo ser marcados qualquer outro dia após as 17:45H.

**2.8 – Composição dos órgãos de Direção, Administração e Gestão da Escola**  
**Conselho da Comunidade Educativa**

<b>CARGO</b>	<b>NOME</b>
Presidente do Conselho da Comunidade Educativa	Marta Patrícia Reis Franco
Diretor	José Sequeira da Costa
Presidente do Conselho Pedagógico	Maria Rita da Silva Mendonça
Representantes do Pessoal Docente	Justino José Pereira Jardim
	Ângela Marisa Ferreira Damião
	Cristina Maria Jesus Damião
	Ana Amélia Guedes Teixeira Costa
Coordenadora Educativa 1.º Ciclo, Pré-escolar e Creche	Ana Amélia Guedes Teixeira da Costa
Representante da Educação Especial	Sílvia Paula Amaral de Amorim Tavares
Representante Município do Porto Moniz	Graciela Sofia Lima Nunes da Silva
Representante do Pessoal Não Docente	Maria José de Freitas Ponte Pestana
Representante dos Encarregados de Educação	Maria Luísa Jardim Serrão
Representante das Atividades de Caráter Cultural	José Manuel Telo Nascimento
Representantes dos Alunos	Rafaela Câmara Lima
	Igor Leandro Nascimento Silva

**Conselho Pedagógico**

<b>CARGO</b>	<b>NOME</b>
Presidente do Conselho Pedagógico	Maria Rita da Silva Mendonça
Diretor	José Sequeira da Costa
Presidente do Conselho da Comunidade Educativa	Marta Patrícia Reis Franco
Coordenadora das Tecnologias de Informação e Comunicação	Paula Susana Bôto Rodrigues
Coordenadora Educativa do Primeiro Ciclo, Pré-Escolar e Creche	Ana Amélia Guedes Teixeira Costa
Coordenadora dos 2.º e 3.º Ciclos	Ângela Marisa Ferreira Damião
Coordenadora do Ensino Secundário	Ana Cláudia Reis Sousa
Coordenador do Departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias	Justino José Pereira Jardim
Coordenadora do Departamento de Línguas	Carla Susana Fernandes da Silva
Coordenador do Departamento de Expressões	Filipe Miguel da Costa Pedro
Coordenador do Departamento de Ciências Humanas e Sociais	João Ricardo Nunes Freitas Macedo

Coordenadora das Atividades de Enriquecimento Curricular	Maria Rita da Silva Mendonça
--	------------------------------

#### Direção da escola

CARGO	NOME
Diretor	José Sequeira da Costa
Adjunta do Diretor	Maria Rita da Silva Mendonça
Adjunta do Diretor	Paula Susana Bôto Rodrigues

#### Conselho Administrativo

CARGO	NOME
Presidente	José Sequeira da Costa
Vice-presidente	Maria Rita da Silva Mendonça
Secretária	Ângela Gregório G. Pestana Lima

#### Coordenação de Departamento

CARGO	NOME
Departamento de Línguas	Carla Susana Fernandes da Silva
Departamento das Ciências Exatas, da Natureza e Tecnologias	Justino José Pereira Jardim
Departamento de Expressões	Filipe Miguel da Costa Pedro
Departamento das Ciências Humanas e Sociais	João Ricardo Nunes Freitas Macedo

#### Coordenação Educativa / Ciclo

CARGO	NOME
Coordenadora Educativa	Ana Amélia Guedes Teixeira Costa
Coordenadora dos 2.º e 3.º Ciclos	Ângela Marisa Ferreira Damião
Coordenadora do Ensino Secundário	Ana Cláudia Reis Sousa

#### Educadoras Titulares / Secretários

Turma	Educadoras Titular de Grupo	Secretários
Berçário	Ana Paula Gouveia Félix Queiroz	-----
Sala de Transição	Maria Carolina de Leça Rodrigues	Maria João da Costa Peixoto
Pré-Escolar 1	Maria do Carmo Dias Lima Fernandes	Lisandra Pestana Abreu

Pré-Escolar 2	Cristina Maria de Jesus Damião	Maria Isabel Nunes Abreu
---------------	--------------------------------	--------------------------

### Professores Titulares / Secretários

<b>Turma</b>	<b>Professor Titular</b>	<b>Secretários</b>
1.º Ano A	Marta Patrícia Reis Franco	Guida Maria Aveiro Ornelas
2.º Ano A	Cândida de Jesus Caseiro Dias	Diliana Gouveia de Abreu
3.º Ano A	Marisa Isabel Martins Afonso	Horácio Celedónio Ferreira Ramos
3.º Ano B	Carla Maria Rodrigues Marcos Osório	Arminda Cecília da Costa Valente
4.º Ano A	Ana Flávia dos Santos Brandão Coelho Valente	Ana Maria Mendes Andrade Mendeiros

### Diretores de Turma / Secretários

<b>Turma</b>	<b>Diretores de Turma</b>	<b>Secretários</b>
5.º Ano A	Filipe Miguel da Costa Pedro	Lino Filipe Pereira da Conceição
6.º Ano A	Tatiana Cristina Pestana Camacho	Justino José Pereira Jardim
7.º Ano A	Susana Patrícia Alegria Marques da Silva	Ana Maria Caldeira Cavaleiro
8.º Ano A	João Pedro França Gonçalves	João Ricardo Nunes Freitas Macedo
9.º Ano A	Elisabete dos Santos Silva	João Frederico de Gouveia Camacho
10.º Ano CT/LH	Lília Maria Sousa Camacho	Marta Catarina Nascimento José
11.º Ano CT/LH	Carla Susana Fernandes da Silva	Magda Isabel Ferreira Damião
12.º Ano CT/LH	Ana Sofia Martins Costa Ramos	Sandra Pereira Nascimento da Silveira

### Conselho das Atividades de Enriquecimento Curricular

Cargo / Projeto / Clube	Professor Responsável
Presidente	Maria Rita da Silva Mendonça
Coordenador das Atividades de Enriquecimento Curricular	Maria Rita da Silva Mendonça
Adjunta do Diretor	Paula Susana Bôto Rodrigues
Projeto Multidisciplinar “Dinamização da Página de Internet “da Escola	Justino José Pereira Jardim
Projeto “Moodle”	
Projeto Multidisciplinar Programa Eco - Escolas	Lília Maria Sousa Camacho
	Maria Élia Gouveia Neto Ascensão
	João Pedro França Gonçalves
Projeto Expressões Artísticas - “Modalidade de Cordofones Tradicionais Madeirenses “	Simão Gabriel Rodrigues Câmara
Coordenadora do Desporto Escolar	Ana Sofia Martins Costa Ramos
Projeto “Byblos”	Ana Rita Inácio António
	Ana Cláudia Reis Sousa
	Carla Susana Fernandes da Silva

### Equipa do Projeto de Autoavaliação do Sistema Educativo

Docente
Paula Susana Bôto Rodrigues
Ângela Marisa Ferreira Damião
Magda Isabel Ferreira Damião
João Frederico de Gouveia Camacho
Ana Maria Mendes Andrade Mendeiros

### Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva

Docente	Cargo
Paula Susana Bôto Rodrigues	Direção - Adjunta
Ana Amélia Guedes Teixeira da Costa	Coordenadora da Creche, Pré-Escolar e 1.º Ciclo
Ângela Marisa Ferreira Damião	Coordenadora de 2.º e 3.º Ciclos
Ana Cláudia Reis Sousa	Coordenadora de Secundário

Sílvia Paula Amaral Amorim Tavares	Docente Educação Especial
Andreia Patrícia de Abreu Andrade	Psicóloga

## **2.9 - Dimensão Curricular**

### **2.9.1 - Estratégias de concretização e desenvolvimento do currículo**

Estão explanadas nas planificações de cada disciplina aprovadas em Conselho Pedagógico. As planificações do Berçário, Sala de Transição e Pré-Escolar serão aprovados com periodicidade mensal, tendo em conta as especificidades destes níveis de educação.

### **2.9.2 - Critérios de Avaliação**

Os critérios de avaliação foram aprovados no Conselho Pedagógico de 23 de setembro de 2024 e serão aplicados por todos os docentes.

## **2.10 - Planificação do trabalho escolar**

### **2.10.1 - Momentos de reunião**

Reuniões de Conselho de Docentes;

Reuniões de Conselho de Turma.

Reuniões de Grupo Disciplinar;

Reuniões de Departamento;

Reunião de Coordenação Educativa do 1.º Ciclo, Pré-Escolar e Creche.

### **2.10.2 - Momentos de avaliação**

Momentos de avaliação formal dos alunos agendados pelos Titulares de Turma, Diretores de Turma e respetivos secretários, sob a orientação das Coordenadoras de Ciclo e Educativa:

Avaliação Intercalar de 1.º e 2.º semestres;

Avaliação Final de 1.º e 2.º semestres.

### **2.10.3 - Momentos de participação dos Encarregados de Educação**

Reuniões gerais/pontuais da Direção com os encarregados de educação;

Reuniões de encarregados de educação com os Diretores de Turma/Professores Titulares de Turma/Educadores Titulares de Grupo;

Conselho da Comunidade Educativa.

## **2.11 - Parcerias**

Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia;

Câmara Municipal do Porto Moniz;  
Juntas de Freguesia do Concelho do Porto Moniz;  
Polícia de Segurança Pública do Porto Moniz;  
Centro de Saúde do Porto Moniz;  
Comissão de Proteção de Crianças e Jovens do Porto Moniz;  
Casa do Povo do Porto Moniz.

## **2.12 - Plano de Formação**

A estrutura de formação irá disponibilizar/promover ao longo do ano letivo diversas formações aos docentes e não docentes, no sentido de aprofundar os conhecimentos destes profissionais, nas suas áreas de atuação, permitindo desta forma desenvolver capacidades para a resolução de problemas que vão surgindo no desempenho das suas funções profissionais.

Na realização destas formações, a estrutura de formação irá recorrer a formadores da escola e a formadores externos. No que diz respeito aos formadores externos, caso tenham encargos financeiros, estes serão suportados pelo orçamento da escola ou por outra entidade parceira da nossa instituição.

O Plano de Formação dos docentes e não docentes será apresentado, aprovado e monitorizado pelo Conselho Pedagógico, de acordo com a alínea e) do artigo 23.º do Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/M de 21 de junho.

### **2.12.1 - Docente**

Ao longo do ano letivo serão divulgadas e promovidas as ações disponíveis para os docentes, por forma a que os mesmos possam efetuar as suas inscrições. Será ainda dada prioridade à realização de ações sobre a digitalização do ensino e as novas tecnologias.

### **2.12.2 - Não docente**

Ao longo do ano letivo serão divulgadas as ações disponíveis para os não docentes, dentro das suas categorias, por forma a que os mesmos possam efetuar as suas inscrições. Serão disponibilizadas pela escola, ações de formação na área das relações interpessoais, nas interações e relações com alunos e pessoal docente, importância do desempenho do pessoal não docente no sucesso educativo dos alunos e na área da motivação. Caso seja possível será ainda disponibilizada formação na área das TIC.

## **3 - Áreas de intervenção**

### **3.1- Objetivos do PEE e as Metas**

1 - Aperfeiçoar as metodologias pedagógicas para o sucesso educativo dos alunos;

- 2 - Manter/Melhorar os resultados escolares dos alunos;
- 3 - Implementar novas dinâmicas na aplicação da Autonomia e Flexibilidade Curricular;
- 4 - Melhorar o trabalho colaborativo entre os docentes;
- 6 - Reestruturar o espaço físico e a dinamização da Biblioteca;
- 7 - Fortalecer as relações profissionais entre os trabalhadores.

#### **4 - Atividades**

O Plano Anual de Atividades foi elaborado com os contributos apresentados pelos Grupos Disciplinares, Departamentos Curriculares, clubes, projetos, Conselho de Docentes, Coordenadora das Atividades de Enriquecimento Curricular, entidades parceiras da escola, Estrutura de Formação e Direção da escola.

No Plano Anual de atividades, estão previstas 193 atividades, distribuídas da seguinte forma: para o 1.º semestre 68, 2.º semestre 88 e ao longo do ano letivo 37.

Ao longo do ano letivo, poderão surgir novas atividades, apresentadas por entidades parceiras da escola, um docente, um órgão de gestão intermédia ou pela Direção da escola. Nestas situações, de acordo com o Regulamento Interno, o responsável pela atividade preenche o documento da atividade extra e entrega na Direção da escola, para que seja emitido um parecer pela Coordenadora da Atividade de Enriquecimento Curricular, da presidente do Conselho Pedagógico e aprovação do Diretor da escola. Após a aprovação a atividade passa a ser contabilizada no Plano Anual de Atividades.

O Plano Anual de Atividades encontra-se em anexo, como Anexo I.

#### **5 - Ações de melhoria**

##### **5.1 - Planificação das ações de melhoria**

- 5.1.1 - Criar ambientes inovadores de aprendizagens, através das novas tecnologias;
- 5.1.2 - Efetuar análises à evolução do aproveitamento dos alunos ao longo do ano letivo;
- 5.1.3 - Definir estratégias para a melhoria das práticas pedagógicas;
- 5.1.4 - Assegurar o apoio pedagógico acrescido aos alunos que apresentam dificuldades ou ritmos mais lentos de aprendizagem, de acordo com os recursos disponíveis na escola;
- 5.1.5 - Motivar os alunos com atividades de enriquecimento curricular tendo por base os conteúdos abordados nas disciplinas;
- 5.1.6 - Implementar a Autonomia e Flexibilidade Curricular aos alunos do 1.º, 2.º, 3.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º e 12.º anos.

- 5.1.7 - No Conselho de Docentes de 1.º, 2.º e 3.º anos, nos Conselhos de Turma do 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º e 12.º anos, identificar as principais dificuldades dos alunos, quais as prioridades a trabalhar e quais as disciplinas que irão colocar em prática as estratégias para colmatar as dificuldades;
- 5.1.8 - Implementar meios de monitorização da aplicação da Autonomia e Flexibilidade Curricular;
- 5.1.9 - Proceder à avaliação da implementação da aplicação da Autonomia e Flexibilidade Curricular;
- 5.1.10 - Nas reuniões dos Grupos Disciplinares, Coordenação de Departamento, e Conselho de Docentes, será abordado o trabalho colaborativo entre os docentes;
- 5.1.11 - Partilhar e disponibilizar estratégias aos outros docentes, para promover melhoria das práticas pedagógicas;
- 5.1.12 - Os pais/encarregados de educação, serão convidados a se deslocar à escola quando decorrerem exposições de trabalhos realizados pelos alunos;
- 5.1.13 - Aumentar a divulgação das atividades desenvolvidas na escola, através da página de internet da escola;
- 5.1.14 - Agendar sessões de esclarecimentos sobre os percursos escolares dos alunos;
- 5.1.15 - Realizar reuniões pontuais, quando se justifique, entre a Direção e pais/encarregados de educação, por turmas por forma a abordar situações de relevo prementes de serem resolvidas;
- 5.1.16 - Definir um plano para a modernização do espaço da Biblioteca, com uma lista de materiais e os respetivos orçamentos;
- 5.1.17 - Reforçar a importância do papel do pessoal não docente no sucesso educativo dos alunos;
- 5.1.18 - A Direção da Escola deverá continuar a superintender a elaboração dos horários do pessoal não docente, tendo em conta os interesses e necessidades dos alunos.

## **5.2 - Monitorização das ações de melhoria**

Será efetuada pela equipa de autoavaliação da escola, através da recolha dos dados referidos nos balanços realizados em reuniões de Grupo Disciplinar, Departamentos Curriculares, Coordenação Educativa do 1.º Ciclo, Pré-Escolar e Creche, Conselho de Turma/Conselho de Docentes, Coordenadora das Atividades de Enriquecimento Curricular, Estrutura de Formação e Direção da escola.

## **5.3 - Avaliação das ações de melhoria**

A equipa de autoavaliação da escola, na elaboração dos relatórios que irão produzir durante o ano letivo, deverá registar se foram cumpridas as metas do PEE, assim como fazer o balanço das ações de melhoria.

## **6 - Avaliação do Plano Anual de Escola**

### **6.1 – Acompanhamento/monitorização**

O acompanhamento/monitorização será realizado pela Direção da escola com a colaboração da equipa de autoavaliação.

### **6.2 – Avaliação Final**

Ao longo do ano letivo serão elaborados os relatórios periódicos com o balanço e um com o balanço final de execução do plano anual de escola e a avaliação das atividades desenvolvidas. Posteriormente serão apresentados para parecer no Conselho da Comunidade Educativa. Após o parecer, serão aprovados pela Direção da escola.

### **6.3 - Responsáveis**

Ao longo do ano letivo os membros da direção da escola, em colaboração com a equipa de autoavaliação, irão elaborar os 3 relatórios.

## **7 - Outra Informação**

### **7.1 - Bibliografia**

Projeto Educativo da Escola 2022/2026;

Regulamento Interno da Escola;

Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/M, de 21 de junho;

Legislação em vigor.

## **8 - Divulgação**

O Plano Anual de Escola será divulgado na página de internet da escola e no PLACE e estará disponível um exemplar, em papel, nos 3 edifícios da instituição.

## **9 - Aprovação**

O Plano Anual de Escola é apresentado em Conselho Pedagógico, de acordo com a alínea c) do artigo 23.º do Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/M de 21 de junho, para que seja obtido um parecer.

Posteriormente, o Plano Anual de Escola é submetido ao Conselho da Comunidade Educativa para que seja obtido um parecer, e verificar a sua conformidade com o projeto educativo 2022/2026, de acordo com a alínea d) do artigo 8.º do Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/M de 21 de junho.

Após os pareceres favoráveis, o Plano Anual de Escola é aprovado pela Direção, de acordo com a alínea c) do artigo 15.º do Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/M de 21 de junho.

Parecer positivo do Conselho Pedagógico de 30 de setembro de 2024.

Parecer positivo do Conselho Comunidade Educativa a 14 de outubro de 2024

Aprovado pela Direção a 15 de outubro de 2024

A Direção

---

---

---

## **Anexo I**

### **Plano Anual de Atividades**

*Escola Básica e Secundária com Pré-Escolar e Creche do Porto Moniz*

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/25**

Tema	Objetivos	Atividades/Estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Outono	Observar as transformações da natureza; Conhecer alguns elementos característicos da época.	Exploração de histórias; Exploração de atividades manuais; Visualização de imagens; Exploração de materiais da natureza; Entoação de canções alusivas ao outono.	Crianças Educadoras TAI	Transição 2 Kg farinha 3 pacotes de corante alimentar 2 caixas de aguarela Giotto 1 resma papel A4 Pré-escolar 1 1 resma papel manteigueiro 1 Cola UHU 2fita cola pintor 1 Ráfia natural; 15 Folhas acetato grosso Pré-escolar 2 1 Papel manteigueiro 1 Cola UHU 2fita cola pintor 15folhas acetato grosso 1Ráfia natural.	-----	Setembro /outubro	Relatório avaliação atividade	1.1 1.1.2 1.1.5 2.2.4 5.1.1 5.1.2 5.1.3
Preparação da plataforma	Limpar os dados do ano letivo anterior; Reorganizar a estrutura da plataforma de acordo com o novo ano letivo;	Utilizar informações fornecidas pela Direção da escola;	Docente do projeto e	-----	-----	Setembro e outubro	Relatório avaliação atividade	1.1.3.

Tema	Objetivos	Atividades/Estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Moodle para o novo ano letivo.	Permitir a disponibilização de diversos materiais nas diversas disciplinas; Tornar o acesso à informação mais eficiente e eficaz; Facilitar a comunicação entre os diversos intervenientes da comunidade escolar.	Reorganizar a estrutura da plataforma de acordo com as informações fornecidas.	Direção da escola					
Inscrição dos novos alunos e professores na plataforma Moodle.	Permitir o acesso dos novos alunos e professores à plataforma Moodle.	Utilizar informações fornecidas pela Direção da escola;	Docente do projeto e Direção da escola	----	----	Setembro e outubro	Relatório avaliação atividade	1.1.3.
Criação do novo site da escola	Criar a estrutura, design e layout na nova plataforma disponibilizada para alojar o site da escola. ( <a href="https://escoladigital.madeira.gov.pt/ebspmoniz/">https://escoladigital.madeira.gov.pt/ebspmoniz/</a> ).	Utilizar informações fornecidas pela Direção da Escola.	Docente do projeto	----	----	Setembro, outubro, novembro e dezembro	Relatório avaliação atividade	5.1
Dia Mundial do Animal	Proporcionar diferentes vivências; Desenvolver o sentido de proteção para com os animais; Desenvolver a linguagem.	Visualização de histórias; Exploração de imagens; Exploração de caixas sensoriais; Exploração de atividades manuais; Entoação de canções.	Crianças Educadoras de Infância TAI	Transição 5 metros papel cenário 1saco cola quente 3 canetas de acetato preto ou azul	----	4 de outubro	Relatório avaliação atividade	1.1 5.1
Dia Mundial do Sorriso	Chamar a atenção para a importância do riso, um comportamento humano que proporciona bem-estar.	Fotografar os sorrisos dos membros da comunidade escolar. Descoberta dos sorrisos da comunidade escolar	Alunos do 1.º Ciclo. Professoras Titulares	----	----	4 de outubro	Relatório avaliação atividade	1.1 2.1 2.2
CODEWEE K	Desenvolver a criatividade, a utilização de diversas aplicações e a interação com o mundo virtual.	Pintura de desenhos.	Docentes e crianças/alunos Pré-escolar e ensino básico			De 14 a 18 de outubro	Relatório avaliação atividade	1.1.1

Tema	Objetivos	Atividades/Estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Dia da Alimentação	<p>Explorar cores e sabores;  Proporcionar à criança momentos de convívio;  Promover a prática de uma alimentação saudável e diversificada;  Conhecer e identificar diferentes alimentos;  Promover momentos de degustação de alimentos</p>	<p>Canções alusivas à temática.  Observação e identificação de fotografias de diferentes alimentos  Exploração de histórias;  Observação e degustação de alimentos diversificados;  Atividades de artes visuais;  Observação e identificação de diferentes alimentos.</p>	<p>Educadoras  Crianças  TAI</p>	<p>Berçário  5 folhas A3 feltro amarelas  Transição  1 boião de cola branca 250 gr  1 agrafador 24/6  1 rolo de papel autocolante transparente  Pré-Escolar 1  1 Cola UHU  1 papel crepe amarelo, castanho e verde;  12 Limpa cachimbo preto;  1 Fita cola larga;  1 Cartolina amarela  Pré-Escolar 2  1 Cola UHU  1 Papel crepe amarelo, castanho e verde;  15 Limpa cachimbo laranja;  1 Fita cola larga;  3 Cart. vermelhas</p>	<p>-----</p>	<p>16 de outubro</p>	<p>Relatório avaliação atividade</p>	<p>1.1  5.1</p>
Confeção de bolos de noiva	<p>Conhecer tradições gastronómicas do concelho.</p>	<p>Confeção de bolos de noiva.</p>	<p>Alunos dos 3.º e 4.º anos.  Arminda Valente.  Ana Mendeiros</p>	<p>4 Kg farinha.  1kg açúcar.  ¼ kg de manteiga.  2 l de leite</p>	<p>-----</p>	<p>22 de outubro</p>	<p>Relatório avaliação atividade</p>	<p>3.1.4</p>

Tema	Objetivos	Atividades/Estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Sessão “A Ilha dos Girassóis vem à Escola” escritora Sofia Henriques	Diversificar métodos, processos e recursos na divulgação de histórias; Proporcionar às crianças contacto com outros agentes educativos.	Apresentação de diversos livros por um mediador da leitura. Exploração destes com atividades variadas.	Alunos do 1.º Ciclo. Ana Mendeiros	-----	Direção Regional de Educação	23 de outubro	Relatório avaliação atividade	3.14
Aprofundar os conhecimentos sobre o manuseamento de extintores	Reforçar os conhecimentos dos não docentes sobre o manuseamento de extintores. Preparar os não docentes para colocar em prática o PPE	Colocar em diversas zonas da escola, informação sobre o manuseamento de extintores. A informação deverá estar disponível aos não docentes, no local do desempenho das suas funções.	Não docente	-----	-----	Outubro	Relatório avaliação atividade	2.2.4 5.1.3
Pão por Deus	Sensibilizar a criança para a festividade o Pão por Deus; Dar continuidade às tradições; Promover a partilha; Promover atividades em conjunto com as outras salas.	Canções alusivas à temática. Observação e identificação de imagens de diferentes alimentos; pintura de frutos da época; Elaboração e decoração dos sacos do “Pão por Deus” Exploração de histórias; Exploração de imagens e fantoches de frutos; Realização de atividades plásticas; Saída para pedir o Pão por Deus.	Educadoras; Crianças TAI  Alunos do 1.º Ciclo. Ana Mendeiros. Arminda Valente.	Berçário 5 Bostik 1Kg cola quente Transição 2 Bostik Pré-escolar 1 1 Cola UHU 1 Tinta tempera branca, verde-claro; 1saco pompons brancos peq. Pré-escolar 2 Cola UHU Tinta tempera branca, verde-escuro; Caixa de agrafos 24/6; 1saco pompons peq vermelhos Eco escolas 6 tubos de cola. 4 Bostik	- Câmara Municipal do Porto Moniz	outubro	Relatório avaliação atividade	1.1 1.15 2.2 2.24 5.1 5.1.2 5.1.3

Tema	Objetivos	Atividades/Estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Ação de demonstração sobre as potencialidades e funcionalidades da plataforma Moodle.	Demonstrar a estrutura de informação da Plataforma Moodle da escola; Dar a conhecer algumas potencialidades da Plataforma Moodle; Dotar os docentes de alguns conhecimentos para a configuração de uma disciplina; Demonstrar como se disponibilizam atividades e recursos na plataforma moodle.	Disponibilizar uma ficha de inscrição; Realizar duas ações de demonstração. Uma no turno da manhã e outra no turno da tarde;	-----	-----	-----	outubro	Relatório avaliação atividade	1.1.4.
Atletismo Jogado_ 1ºCiclo (1º e 2º ano)	Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável; Formar o cidadão competente, respeitador e respeitável; Desenvolver posturas de fair-play em todas as provas e dignificar a representação da escola; Incrementar a participação regular nos treinos, nas concentrações e na Festa do Desporto Escolar; Aumentar o número de praticantes; Otimização dos resultados desportivos face às suas capacidades desportivas.	Participar nos torneios desportivos promovidos pela Direção dos Serviços do Desporto Escolar	Prof de Educação Física Alunos participantes	-----	Câmara Municipal do Porto Moniz/ Rodoeste	28 de outubro	Relatório avaliação atividade	3.1.1 3.1.4 3.2.1 3.2.2
Bullying é para fracós	Incutir nos alunos que não devem praticar Bullying.	Palestra proferida por um agente da PSP – Porto Moniz	5.º ano	-----	PSP Porto Moniz	14 a 25 de outubro	Relatório avaliação atividade	2.2.4
Bullying é para fracós	Incutir nos alunos que não devem praticar Bullying.	Projeção do filme “O Baltazar aprende a lição”.	3.º e 4.º anos	-----	PSP Porto Moniz	14 a 25 de outubro	Relatório avaliação atividade	2.2.4
Inspiring Future	Dar a conhecer aos alunos cursos e universidades.	Participação dos alunos do 12 num fórum no museu da Imprensa.	Alunos de 12.º e docentes	-----	-----	23 de outubro	Relatório avaliação atividade	2.1.3 2.2.5
Exposição alusiva ao Halloween	Divulgar a cultura inglesa.	1º, 2º e 3º Ciclo: Exposição alusiva à festividade de trabalhos alusivos ao tema, criados pelos alunos, usando materiais recicláveis.	Docentes de Inglês e alunos dos níveis referidos.	Placares Mesas	-----	Entre 26 outubro e 2 de novembro de 2023	Relatório avaliação atividade	2.2. 2.2.4 2.2.5 5.1.3

Tema	Objetivos	Atividades/Estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Torneio de Natação	Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável; Formar o cidadão competente, respeitador e respeitável;	Participar nos torneios desportivos promovidos pela Direção dos Serviços do Desporto Escolar	Prof de Educação Física Alunos participantes	----	Câmara Municipal do Porto Moniz/ Rodoeste	26 de outubro de 2024	Relatório avaliação atividade	3.1.1 3.1.4 3.2.1 3.2.2
Halloween	Divulgar a cultura inglesa.	- Exposição de trabalhos alusiva ao Halloween, criados pelos alunos, usando materiais recicláveis	Alunos do 1.º Ciclo. Docente de Inglês	4 tubos de cola UHU grande	----	Outubro/ novembro	Relatório avaliação atividade	2.1. 2.2.4 2.2.5
Atualizar as plantas de emergência do edifício sede	Garantir a boa funcionalidade dos Mecanismos de Segurança da Escola;	Atualizar as plantas de emergência do edifício sede	Delegado de Segurança e Pessoal Não Docente	----	----	Outubro / Novembro	Relatório avaliação atividade	2.2.4 5.1.3
A Terra Treme	Alertar para o risco sísmico e para a importância de comportamentos simples de proteção a adotar nessa situação.	Realizar o exercício “Baixar, Proteger e Aguardar”.	Delegado de Segurança Professores titulares de 1.º Ciclo	----	----	7 novembro	Relatório avaliação atividade	2.2.4
Estrada segura	Contribuir para a diminuição da sinistralidade; diminuir o número de vítimas nas estradas.	Palestra aos alunos do 12.º ano.	Alunos do 12.º ano, Diretora de Turma e PSP PM	----	PSP Porto Moniz	04 a 15 novembro	Relatório avaliação atividade	2.2.4.
Segurança Rodoviária Operação Infantil	Cuidados a ter na rua; Atravessamento de passadeiras; Utilização de velocípedes e do cinto de segurança em veículos automóveis.	Visionamento do filme Os contos do Falco/ O Passeio do Anastácio / As três primeiras Pedaladas/ os cliques da Maria.	1.º ciclo	----	PSP Porto Moniz	04 a 15 novembro	Relatório avaliação atividade	2.2.4.
S. Martinho Conhecer a lenda de S. Martinho Magusto	Conhecer a lenda de S. Martinho; Vivenciar tradições associadas ao São Martinho.	Manter e valorizar tradições. Promover as relações interpessoais. Proporcionar um saudável convívio entre a comunidade escolar. Realização de trabalhos plásticos Realização de um magusto tradicional na escola.	Alunos do 1.º Ciclo. Professoras Titulares Professores AEC/Apoio.	Pré-Escolar 1 1 Cola UHU 15 Barras de cola quente; 1 Limpa cachimbo azul-claro; 1 Caixa de agramos 24/6; 2 Canetas de acetato preto; 2 Canetas de acetato vermelho;	Juntas de Freguesia do Concelho	11 de novembro	Relatório avaliação atividade	1.1 1.15 2.2 2.24 5.1 5.1.2 5.1.3

Tema	Objetivos	Atividades/Estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
				Pré-escolar 2 1 Cola UHU 15 Barras de cola quente; 15 Limpa cachimbo dourado; 1 Caixa de agrafos 24/6; 2 Canetas de acetato preto; 2 Caneta de acetato vermelho. 20 kg castanhas. Caruma.				
Direitos das Crianças	Direitos das Crianças Prevenir os maus-tratos e crimes sexuais.	Palestra proferida pela PSP.	PSP CD e alunos de 6.º ano	-----	PSP Porto Moniz	18 de novembro a 06 dezembro	Relatório avaliação atividade	2.2.4.
Dia do Pijama	Estabelecer parcerias com outras entidades; Diversificar métodos, processos e recursos; Proporcionar às crianças o contacto com outros agentes educativos; Sensibilizar a comunidade escolar para a causa “Todas as crianças têm direito a uma família”; Promover a solidariedade	Participação na iniciativa “Dia Nacional do Pijama” com recurso aos materiais disponibilizados pela Associação “Mundos de Vida”.	Crianças Educadoras TAI	Berçário 20 metros de papel cenário Transição 5 copos de plasticina (Play Duo)	Associação “Mundos de Vida”	20 novembro	Relatório avaliação atividade	1.1 4.1 5.1

Tema	Objetivos	Atividades/Estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Torneio Natação	Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável; Formar o cidadão competente, respeitador e respeitável; Desenvolver posturas de fair-play em todas as provas e dignificar a representação da escola; Incrementar a participação regular nos treinos, nas concentrações e na Festa do Desporto Escolar; Aumentar o número de praticantes; Otimização dos resultados desportivos face às suas capacidades desportivas.	Participar nos torneios desportivos promovidos pela Direção dos Serviços do Desporto Escolar	Prof de Educação Física Alunos participantes	-----	Câmara Municipal do Porto Moniz Rodoeste	23 de novembro	Relatório avaliação atividade	3.1.1 3.1.4 3.2.1 3.2.2
Futebol/ Ultimate (3.º 4.º ano)	Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável; Formar o cidadão competente, respeitador e respeitável;	Participar nos torneios desportivos promovidos pela Direção dos Serviços do Desporto Escolar	Prof de Educação Física Alunos participantes	-----	Câmara Municipal do Porto Moniz /Rodoeste	25 de novembro	Relatório avaliação atividade	3.1.1 3.1.4 3.2.1 3.2.2
Dia Internacional da Pessoa com Deficiência (3 de dezembro de 2024)	Promover o conhecimento Dos Direitos da Criança.  Sensibilizar a comunidade educativa para o direito e o respeito à diferença. Promover o autoconhecimento.	Construção de um porta-chaves para oferecer à comunidade educativa; Cada porta-chaves ilustrará, por escrito, um valor/direito relacionado com o Dia comemorativo.	Docentes da Educação Especial; Alunos da Educação Inclusiva; Comunidade Educativa (corpo docente e não docente)	Papel Feltro de várias cores e várias formas (15 folhas); 2 Canetas de relevo preta e azul; 100 Argolas metálicas	-----	29 de novembro a 9 de dezembro	Relatório avaliação atividade	2.2.4

Tema	Objetivos	Atividades/Estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Dia Nacional da Pessoa com Deficiência (9 de dezembro de 2024)	Sensibilizar a comunidade educativa para a pessoa com deficiência e para a inclusão.	Participação do grupo de percussão “Companhia 48” na comemoração do Dia Nacional da Pessoa com Deficiência.”	Alunos de 1.º Ciclo e Pré-escolar; Docentes da Ed Especial; Comunidade Educativa; Grupo Companhia 48 do Centro Reabilitação Psicopedagógica Sagrada Família. Docente de Edu Musical;	-----	Centro de Reabilitação e Psicopedagógica da Sagrada Família.	29 de novembro a 9 de dezembro	Relatório avaliação atividade	2.2.4
Dia Nacional da Língua Gestual Portuguesa	Apoiar e proteger a identidade linguística e a diversidade cultural de todos os surdos, assim como de outros utilizadores de linguagem gestual.	Ação de sensibilização sobre a Língua Gestual	Alunos do 1.º Ciclo. Prof Titulares Professora de Língua	-----	Município do Porto Moniz.	6 de dezembro	Relatório avaliação atividade	1.1 2.1 2.2
Bênção das Capas	Assinalar a bênção das capas dos alunos do 12.º ano; Promover o convívio entre os elementos da comunidade educativa.	Todos os participantes irão encontrar-se na escola, depois seguirão para a Igreja.	Alunos 12.º ano/ Comunidade Educativa	-----	-----	06 de dezembro	Relatório avaliação atividade	2.2.4
Torneio de Madeirabol	Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável; Formar o cidadão competente, respeitador e respeitável; Desenvolver posturas de fair-play em todas as provas e dignificar a representação da escola; Incrementar a participação regular nos treinos, nas concentrações e na Festa do Desporto Escolar.	Participar nos torneios desportivos promovidos pela Direção dos Serviços do Desporto Escolar	Prof de Educação Física Alunos participantes	-----	Câmara Municipal do Porto Moniz / Rodoeste	06 de dezembro de	Relatório avaliação atividade	3.1.1 3.1.4 3.2.1 3.2.2
Confeção de broas	Confeção de broas tradicionais; Partilha de saberes e de experiências; Vivenciar a tradição natalícia	Confeção de broas	Crianças Educadoras; TAI;	Pré-Escolar 1 1kg Farinha; 1/2 kg Açúcar; 1/2 kg Manteiga; 4 Ovos;	-----	6 a 11 de dezembro	Relatório avaliação atividade	1.1.1 1.1.5 2.2.5 3.14 5.1.3

Tema	Objetivos	Atividades/Estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
			cozinheira do Edifício do 1º ciclo.  Alunos do 1.º Ciclo. Ana Mendeiros. Arminda Valente.	11 gr fermento royal; 3 folhas de papel vegetal Pré-Escolar 2 1 Kg de farinha ½ Kg de açúcar ½ Kg manteiga 4 ovos 11 gr fermento 3 Folhas de papel vegetal 1º ciclo 5 Kg de farinha. 3Kg de açúcar. 3kg de manteiga. 20 ovos. 66 gr fermento 10 folhas de Papel vegetal.				
Atividades DE_1ºCiclo -Ténis (Fase 1) 3º e 4º ano	Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável; Formar o cidadão competente, respeitador e respeitável; Desenvolver posturas de fair-play em todas as provas e dignificar a representação da escola; Incrementar a participação regular nos treinos, nas concentrações e na Festa do Desporto Escolar;	Participar nos torneios desportivos promovidos pela Direção dos Serviços do Desporto Escolar	Prof de Educação Física Alunos participantes	-----	Câmara Municipal do Porto Moniz/Rodo este	Entre 9 a 11 de Dezembro	Relatório avaliação atividade	3.1.1 3.1.4 3.2.1 3.2.2

Tema	Objetivos	Atividades/Estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Feira do Livro	Realizar atividades de divulgação e promoção da biblioteca escolar, mostrando aos alunos e à comunidade escolar a importância desse espaço como ambiente acolhedor e estimulante para a leitura e para o conhecimento. Promover o fácil acesso ao património cultural nacional e internacional. Promover a aproximação entre os membros da comunidade educativa, sobretudo as famílias.	Divulgação do evento através dos canais habituais. Venda de livros no espaço da biblioteca escolar.	Departamento de Línguas e Projeto <i>Byblos</i>	Impressões a cores (A3 e A4). Cartolinas pretas (3), brancas (3) e coloridas (3). Secretárias para expor os livros.	Editora Leya.S.A.	De 9 a 13 de dezembro	Relatório avaliação atividade	5.1.2. 5.1.3. 6.1.
Mensagens/ Canções de Natal / Festa de Natal  (Christmas' s Day) (Le Noël)	Estimular a produção escrita e incentivar à escrita autónoma e criativa Fomentar a participação dos alunos nas atividades da escola	Colocação de mensagens alusivas ao Natal nas várias línguas em árvores de Natal. Participação dos alunos na festa de Natal da escola interpretando músicas alusivas ao tema.	Departamento de Línguas	3 árvores de Natal; cartolinas vermelhas (25), verde (10), brancas (15) azuis claras (15) amarelo (10); Impressões(A4)	----	16 a 17 de dezembro	Relatório avaliação atividade	1.1.1 2.2. 2.2.4 2.2.5 5.1.3
Presépio	Divulgar e promover a disciplina de Físico-Química; Promover as atividades do Grupo Disciplinar; Despertar o gosto, a curiosidade e a criatividade.	Montagem de um presépio utilizando os materiais e reagentes disponíveis no laboratório de físico-química.	Professores do Grupo Disciplinar 510 (Física e Química)	----	----	Dezembro	Relatório avaliação atividade	2.2.4 5.1.3
Natal	Promover a interação entre a escola e a família; Fomentar o convívio entre a comunidade escolar; Vivenciar a tradição Natalícia; Proporcionar momentos de convívio e diversão;	Festa (convívio) Visualização de histórias; Entoação de canções; Montagem do pinheiro; Realização do Presépio; Realização de prenda e postal;	Educadoras Crianças TAI  Famílias das crianças.	Berçário 1 Emb. Limpa cachimbos Transição 1 tinta dourada 500g 1 fita cola larga 1 papel craft	----	Festa de natal da creche dezembro	Relatório avaliação atividade	1.1.1 1.1.5 3.1.4 5.1.2 5.1.3

Tema	Objetivos	Atividades/Estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
	<p>Partilhar saberes; Entoar e dramatizar canções de Natal; Participar na festa de Natal. Participar na festa de Natal com uma romaria.</p>	<p>Realização de trabalhos manuais/plásticos; Apresentação de uma atuação na festa de Natal na Creche; Festa/convívio com toda a comunidade escolar Pré e 1º ciclo</p> <p>Decoração do espaço exterior à sala de aula (participação das famílias).</p> <p>Construção de pinheiros; sinos; estrelas, ovelhas e figuras do presépio etc. com material reciclado; Semear searas. Montagem dos presépios. Decoração da escola. Participação no concurso de presépios.</p>	<p>Professoras Titulares Professores AEC/Apoio. Alunos do 1.º Ciclo. Ana Mendeiros. Arminda Valente.</p>	<p>2 kg de farinha 1/2kg de açúcar ½ de manteiga 4 ovos 11gr de fermento 3 papel vegetal; Pré-escolar 1 15 Barras de cola quente; 1 Cola UHU 1 Tinta tempera Pré-escolar 2 15 cola quente; 1 UHU (125 gr); 1 Tinta tempera dourado (500ml); 1 Lã branca; 1 Lã azul-escuro; 1 Fita cola fina. 1º ano 1 tubo de cola E-EsExp Plástica 12 cartolinas azul-claro. 4 tubos de cola. 3 Folhas de Eva brilhante branca, dourada, vermelha. 1kg cola quente. 4 emb Bostik.</p>		<p>Festa Natal de 1.º ciclo e Pré-escolar 17 de dezembro</p>		
<p>Apresentação pública de peças vocais e instrumentais</p>	<p>Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação; Sensibilizar para a preservação do património cultural; Contribuir para a socialização e maturação psicológica; Desenvolver o espírito crítico; Valorizar a sua expressão musical e a dos outros</p>	<p>Apresentação pública de peças vocais e instrumentais</p>	<p>Alunos do 1º,2º e 3º ciclo  Professor de Educação Musical</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p>17 de dezembro</p>	<p>Relatório avaliação atividade</p>	<p>2.2.4 2.2.5. 5.1.2</p>

Tema	Objetivos	Atividades/Estratégias	Recursos			Calendariz ação	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Feira da Matemática	Motivar os alunos para a disciplina; Mostrar a transversalidade etária da disciplina; Mostrar o lado lúdico da disciplina; Estimular o raciocínio, o pensamento lógico e a definição de estratégias de ação; Promover o convívio e uma competição saudável entre a comunidade educativa; Desenvolver nos alunos, a destreza manual; Dar a conhecer aos alunos da era digital, jogos manuais, apelando ao manuseamento e procurando desenvolver nos alunos a destreza manual.	Organização de um espaço no local da realização da festa, onde os alunos e professores possam apreciar o lado mais lúdico da matemática; Utilização dos jogos e materiais existentes no grupo disciplinar; Exposição com alguns puzzles matemáticos	Docentes dos grupos disciplinares 230 e 500	----	----	17 de dezembro	Relatório avaliação atividade	2.2.4
Amigo Secreto	Fortalecer as relações interpessoais entre os docentes e não docentes.	Troca de prendas entre os trabalhadores da instituição.	CAEC Pessoal docente e não docente	----	----	17 de dezembro	Relatório avaliação atividade	6.18
Jantar de Natal Professores e Funcionários	Promover um convívio entre professores e funcionários; Recordar antigas tradições da época do Natal.	Será divulgado na escola e os interessados irão efetuar a sua inscrição com antecedência.	CAEC docentes e não docentes	----	----	17 de dezembro	Relatório avaliação atividade	6.18 7
Dia de Reis	Vivenciar as tradições; Preservar e valorizar as tradições.	Cantar os reis na creche Decoração de coroas dos reis. Cantar os Reis no Edifício do Município do Porto Moniz. os reis	Crianças Educadoras TAI Alunos do 1.º Ciclo. Ana Mendeiros. Arminda Valente.	Berçário 5 Embalagem de bolas de feltro (Cores sortidas) Pré-escolar 1 1 Caixa de agrafos 24/6; 5 Barras de cola quente; 1 Resma de papel A3.	Câmara Municipal do Porto Moniz	6 de janeiro	Relatório avaliação atividade	1.1.1 1.1.5 3.1 5.1.3

Tema	Objetivos	Atividades/Estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
				2 Canetas de tinta permanente azul; Pré-escolar 2 1 Caixa de agramos 24/6; 5 Barras de cola quente; 1 Resma de papel A3; 2 Canetas de tinta permanente preto Eco escolas/Expressão Plástica 3 tubos de cola líquida grande (UHU).				
Dia Internacional do Obrigado	Agradecer a todos aqueles que fazem parte da comunidade escolar; Dizer “obrigado” às pessoas das quais se gosta ou demonstrar esse mesmo obrigado, por gestos.	Elaboração de um postal de agradecimento aos membros da comunidade escola	Alunos do 1.º Ciclo. professoras Titulares	5 Tubos de cola líquida grande	-----	10 de janeiro	Relatório avaliação atividade	1.1 2.1
Sim à Diferença	Prevenção dos crimes de ódio, incidindo nas diferenças de género, etnia, língua, religião. Promoção pelo respeito universal pela justiça e direitos humanos.	Palestra proferida pela PSP.	PSP CD e alunos de 8.º ano	-----	PSP Porto Moniz	13 a 24 de janeiro	Relatório avaliação atividade	2.2.4
Santo Amaro	Vivenciar tradições; Incentivar a partilha; Proporcionar momentos de convívio.	Elaboração de vassouras; Entoação de canções; Varrer os armários pelos diferentes espaços da instituição; Pedir a colaboração dos encarregados de educação para um lanche diferente	Crianças Educadoras; TAI	Transição 1 resma de papel manteiga; 2 caixas de Bolachas animais.	-----	15 de janeiro	Relatório avaliação atividade	1.1.1 1.1.5 3.1 5.1.3

Tema	Objetivos	Atividades/Estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Circuito Gímico_1º e 2º ano	Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável; Formar o cidadão competente, respeitador e respeitável; Desenvolver posturas de fair-play em todas as provas e dignificar a representação da escola;	Participar nos torneios desportivos promovidos pela Direção dos Serviços do Desporto Escolar	Prof de Educação Física Alunos participantes	-----	Câmara Municipal do Porto Moniz Rodoeste	Entre 24 a 28 de Janeiro	Relatório avaliação atividade	3.1.1 3.1.4 3.2.1 3.2.2
Atualização dos dados da página de Internet da Escola.	Atualizar os dados da página da Internet da Escola, nomeadamente calendarização dos testes de avaliação; divulgação da lista dos manuais escolares; atualização de informações relativa aos alunos e professores, Plano Anual de Escola, Órgãos de Gestão, Horário dos transportes escolares, horário de serviços, critérios de avaliação, horário de atendimento aos Encarregados de Educação, calendário escolar, entre outras informações.	Utilizar informações fornecidas pela Direção da Escola.	Professor responsável do projeto	-----	-----	Janeiro	Relatório avaliação atividade	5.1.
Torneio Natação	Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável; Formar o cidadão competente, respeitador e respeitável; Desenvolver posturas de fair-play em todas as provas e dignificar a representação da escola; Incrementar a participação regular nos treinos, nas concentrações e na Festa do Desporto Escolar;	Participar nos torneios desportivos promovidos pela Direção dos Serviços do Desporto Escolar	Prof de Educação Física Alunos participantes	-----	Câmara Municipal do Porto Moniz Rodoeste	25 de janeiro	Relatório avaliação atividade	3.1.1 3.1.4 3.2.1 3.2.2
Diret “Violência? Hoje não obrigado”	Temática da delinquência juvenil, da posse e uso de armas e da violência nas escolas.	Palestra proferida pela PSP.	PSP 11.º ano	-----	PSP Porto Moniz	27 a 31 de janeiro	Relatório avaliação atividade	2.2.4
Inverno	Observar as transformações da natureza; Conhecer alguns elementos característicos da época Cores e alterações do clima .	Exploração de histórias; Exploração de atividades manuais; Visualização de imagens; Exploração de materiais da natureza; Entoação de canções alusivas a- Conhecer novas histórias;	Crianças Educadoras TAI	Transição 4 frascos de sal de mesa fino; Algodão; Cola UHU Resmas de papel A4 (Para a sala e fotocopiadora). Pré-escolar 1	-----	janeiro	Relatório avaliação atividade	1.1.1 5.1.3

Tema	Objetivos	Atividades/Estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
		Realizar uma experiência; Realização de diversas atividades de artes visuais.		4 Sal fino; 1 Cola UHU 1 saco de pompons pequenos laranja; 1 Tinta tempera azul. Pré-escolar 2 4 Sal fino; 1 Cola UHU 1 Pompons pequenos preto; 1 Tinta tempera amarela.				
Realizar um Exercício de Evacuação ou Abrigo, nos 3 edifícios da escola	Garantir a boa funcionalidade do Plano de Prevenção e Emergência da Escola; ao longo do 1.º período será efetuado junto das turmas sessões para recordar as regras do PPE.	Realização de Exercício de Evacuação ou Abrigo, nos edifícios: Creche, Pré-escolar, 1.º ciclo, 2.º, 3.º ciclo e secundário.	Delegado de segurança Direção CE professores do PESPR	----	----	1.º semestre	Relatório avaliação atividade	2.2.4 5.1.3
Energia	Sensibilizar a Comunidade Escolar para a importância da redução do consumo de energia elétrica.	Criar sinalética alusiva à redução do consumo energético, para colocar junto aos interruptores;	Professores do Projeto Eco - Escolas	Papel autocolante para impressão (uma embalagem)	----	1.º semestre	Relatório avaliação atividade	2.2.4 5.1.3
Eco - Escolas Vários temas	Sensibilizar, consciencializar e responsabilizar para a proteção meio ambiente.	Criar o eco - código	Brigada Eco - Escolas	----	----	1.º semestre	Relatório avaliação atividade	2.2.4 5.1.3
		Criação do eco - poster	Professores do Projeto Eco - Escolas	----	----	1.º semestre	Relatório avaliação atividade	2.2.4 5.1.3
Torneio de Desportos de Raquetas	Promover o convívio e a socialização no Pavilhão da Escola; Desenvolver as noções de “fair-play” no contexto dinâmico do ténis de mesa	Torneio Interno de Desportos de Raquetas (Torneio inter- turmas)	CAI Professores do grupo de educação física e outros interessados Alunos do 2º/3º Ciclos e Secundário	Medalhas para os três primeiros classificados (existentes na escola)	Grupo de Educação Física C.A.E.C.  Câmara Municipal do Porto Moniz)	1º Semestre	Relatório avaliação atividade	1.1.1 2.2.4 2.2.5 2.2.6 5.1.2 5.1.3

Tema	Objetivos	Atividades/Estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Prova de natação pura desportiva inter-turmas	Promover o convívio e a socialização na comunidade escolar; Consolidação das aprendizagens adquiridas ao longo das aulas; Garantir ambientes favoráveis ao desenvolvimento da atividade pedagógica; Promover o sucesso educativo dos alunos, enquanto universo heterogéneo e multifacetado	Prova de natação pura desportiva, inter-turma	CAI Professores do grupo de educação física e outros interessados Alunos do 2º, 3º ciclo e secundário	30 € Medalhas para os três primeiros classificados (a comprar ou a executar na impressora 3D)	Grupo de Educação Física C.A.E.C. Câmara Municipal do Porto Moniz	1º Semestre	Relatório avaliação atividade	1.1.1 2.2.4 2.2.5 2.2.6 5.1.2 5.1.3
Ação de Sensibilização	Consciencializar sobre a maior exigência no que diz respeito ao trabalho, tarefas a cumprir, organização e responsabilidades e a necessidade de adotarem, desde o início do ano letivo, uma rotina de estudo e hábitos mais adequados ao nível escolar. Partilhar os fatores que contribuem para o sucesso escolar, nomeadamente a motivação para o estudo, o cumprimento das regras de sala de aula, a atenção/concentração, o local de estudo adequado, técnicas de estudo, hábitos de estudo, e a revisão do teste corrigido no sentido de perceberem onde falharam e as razões de modo a pensar em soluções para que no próximo teste não cometam os mesmos erros	Promoção de uma ação de sensibilização subordinada ao tema Faz-te ao Estudo: 1 sessão: Power point Reflexões sobre a temática Realização de atividades Preenchimento do Questionário de Avaliação da Ação de sensibilização	Psicóloga Diretor de Turma Alunos 5.ºA	----	----	1º Semestre	Relatório avaliação atividade	2.1.3. 5.1.7.
Concurso Internacional de Artes Plásticas da Bulgária	Atualizar o trabalho do professor no processo de arte educação; Pesquisar, apoiar e promover jovens artistas, apresentando o seu trabalho a um público internacional, e mais vasto; Colaborar no desenvolvimento de um acervo de obras artísticas de crianças e jovens de diferentes países e regiões para	Participação no concurso de artes plásticas de Nova Zagora na Bulgária com a produção de trabalhos em formato A3, com técnica livre.	Professor de Educação Visual e Alunos do 5.º e 7.º Ano.	10 folhas de papel cavalinho francês.	----	1.º Semestre	Relatório avaliação atividade	2.2.4 5.1.3

Tema	Objetivos	Atividades/Estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
	exposições e atividades de trabalho metodológicas/analíticas; Envolver jovens artistas e os seus professores na comunidade criativa.							
Concurso Jovens Artistas Plásticos da Madeira 2025	Sensibilizar para importância da Arte; e da Arte como forma de sátira ou crítica social; Desenvolver o espírito crítico e a capacidade de refletir sobre temas atuais, exprimindo-os graficamente; Promover o desenvolvimento da criatividade na interpretação e análise de temas.	Participação no concurso Jovens Artistas Plásticos da Madeira 2025.	Professor de Educação Visual. 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º ano.	5 folhas de papel de aguarela de 300g	Diretores de turma do 2.º e 3.º Ciclo	1.º Semestre	Relatório avaliação atividade	2.2.4 5.1.3
III Concurso Internacional de Fotografia 2024	Promover o sucesso educativo e os valores de cidadania; Pesquisar, apoiar e promover jovens artistas, apresentando o seu trabalho a um público internacional, e mais vasto; Promover a valorização profissional de todos os agentes educativos; Sensibilizar para importância da Arte; Refletir sobre o nosso património cultural.	Participação com fotografias para o III Concurso Internacional de fotografia.	Professor de Educação Visual. 7.º e 9.º ano.	----	----	1.º Semestre	Relatório avaliação atividade	1.1.3 2.2.4 5.1.3
Aula de Karaté ou de Boxe (dependendo da disponibilidade do formador convidado)	Garantir ambientes favoráveis ao desenvolvimento da atividade pedagógica Desenvolver as noções de “fair-play” no contexto dinâmico dos Desportos de Combate Promover o sucesso educativo dos alunos, enquanto universo heterogéneo e multifacetado	Ação de Formação A agendar com o formador (eventualmente para aplicação no horário das aulas curriculares)	----	Diplomas para todos os participantes	CAI/Grupo de Educação Física, DSDE	1º Semestre	Relatório avaliação atividade	1.1.1 2.2.4 2.2.5 2.2.6 5.1.2 5.1.3
Criação e apresentação do logotipo da escola	Desenvolver a sensibilidade estética; Desenvolver a capacidade de comunicação; Desenvolver o sentido crítico;	Criação e apresentação do logotipo da escola	Prof. Edu. Visual Ed. Tecnológica Alunos do 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º ano.	----	----	Ao longo do 1.º semestre, apresentação a 21 fevereiro	Relatório avaliação atividade	2.2.4 2.2.5

Tema	Objetivos	Atividades/Estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
A II Guerra Mundial	Procurar dinamizar informação mais detalhada acerca daqueles que foram vítimas dos campos de concentração nazis, reforçando o sofrimento do povo judeu, mas mostrando que também foram vítimas destes campos os ciganos, eslavos, homossexuais, opositores políticos e outros grupos	Elaboração/construção de cartazes referentes aos povos que foram vitimizados pelo regime nazi, procurando recolher testemunhos de sobreviventes.	9.º A, 12.º LH e professora de História	6 Cartolinas de cor bege; Um tubo de cola líquida. fotocópias a preto e branco e a cores.	----	1º Semestre	Relatório avaliação atividade	2.2.4
Expansão e mudança nos séculos XV e XVI	Reconhecer rumos e etapas principais da expansão henriquina;	Visita de estudo ao Museu A cidade do Açúcar e visita guiada à baixa da cidade do Funchal.	Alunos do 6.º ano e professores de História.	----	Câmara Municipal do Porto Moniz	1.º Semestre	Relatório avaliação atividade	2.2.4
Portugal do século XVIII ao século XIX	Evidenciar a importância do Brasil para a economia portuguesa neste período, nomeadamente enquanto centro de exploração de ouro e de outros recursos naturais e recetáculo de produtos manufaturados portugueses e europeus;	Visita de estudo ao Museu A cidade do Açúcar e visita guiada à baixa da cidade do Funchal.	Alunos do 8.º ano e professores de História.	----	Câmara Municipal do Porto Moniz	1.º Semestre	Relatório avaliação atividade	2.2.4
Direitos Humanos	Sensibilizar para a importância da integração dos portadores de deficiência na Sociedade	Construção da Árvore Inclusiva	8.º ano, Prof CD, Alunos da Educação Inclusiva (2.º Ciclo; 3.º Ciclo), Doc Educação especial	20 folhas papel A4 de várias cores, Papel feltro várias cores (10 folhas), Tinta de várias cores (10), Papel cenário	----	1.º semestre	Relatório avaliação atividade	2.2.4
Exposição I (Física no Edifício Sede da Escola e Virtual na página internet da escola)	Desenvolver a perceção; Desenvolver a sensibilidade estética; Desenvolver a capacidade de comunicação; Desenvolver o sentido crítico; Desenvolver o sentido social. Desenvolver aptidões técnicas e manuais;	Mostra da seleção de trabalhos desenvolvidos ao longo do primeiro período nas disciplinas de Educação Visual, e de Educação Tecnológica, na cantina da escola.	Grupo Disciplinar de Ed. Tecnológica e Ed. Visual	----	----	Início do 2.º Semestre	Relatório avaliação atividade	2.2.4 2.2.5 5.1.2 5.1.3

Tema	Objetivos	Atividades/Estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Internet Segura	Contribuir para os hábitos de boa utilização das redes sociais. Como se prevenir dos ataques na internet.	Palestra proferida pela PSP.	CD do 6.º A PSP Porto Moniz	-----	PSP Porto Moniz	03 a 07 fevereiro	Relatório avaliação atividade	2.2.4
Comunicar em segurança-Igor e o concurso da amizade	Contribuir para os hábitos de boa utilização das redes sociais; Dia europeu de emergência.	Palestra proferida pela PSP.	3.º e 4.º ano	-----	PSP Porto Moniz	03 a 07 fevereiro	Relatório avaliação atividade	2.2.4
Atividades DE_1ºCiclo _Ténis (Fase 2) 3º e 4º ano	Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável; Formar o cidadão competente, respeitador e respeitável; Desenvolver posturas de fair-play em todas as provas e dignificar a representação da escola; Incrementar a participação regular nos treinos, nas concentrações e na Festa do Desporto Escolar.	Participar nos torneios desportivos promovidos pela Direção dos Serviços do Desporto Escolar	Prof de Educação Física Alunos participantes	-----	Câmara Municipal do Porto Moniz Rodoeste	Entre 10 a 12 de Fevereiro de 2025	Relatório avaliação atividade	3.1.1 3.1.4 3.2.1 3.2.2
Laser Run	Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável; Formar o cidadão competente, respeitador e respeitável; Desenvolver posturas de fair-play em todas as provas e dignificar a representação da escola; Incrementar a participação regular nos treinos, nas concentrações e na Festa do Desporto Escolar.	Participar nos torneios desportivos promovidos pela Direção dos Serviços do Desporto Escolar	Prof de Educação Física Alunos participantes	-----	Câmara Municipal do Porto Moniz Rodoeste	12 de fevereiro	Relatório avaliação atividade	3.1.1 3.1.4 3.2.1 3.2.2
Programa da RTP-Madeira	Desenvolver a cultura geral dos alunos, em particular a que diz respeito à Região Autónoma da Madeira. Desenvolver o espírito de pertença à comunidade escolar. Promover a convivência com outros discentes do ensino secundário da região. Representar a escola.	Participação dos alunos do ensino secundário nas diversas etapas da 2.ª série do Concurso Será que Sabes?	Alunos do ensino secundário.	-----	-----	14 de fevereiro noite	Relatório avaliação atividade	3.1.1
Torneio Natação	Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável; Formar o cidadão competente, respeitador e respeitável;	Participar nos torneios desportivos promovidos pela Direção dos Serviços do Desporto Escolar	Prof de Educação Física	-----	Câmara Municipal do Porto	15 de fevereiro de 2025	Relatório avaliação atividade	3.1.1 3.1.4 3.2.1 3.2.2

Tema	Objetivos	Atividades/Estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
	Desenvolver posturas de fair-play em todas as provas e dignificar a representação da escola;		Alunos participantes		Moniz/Rodoeste			
Mural do amor e da amizade / Wall of love and friendship Saint Valentine's Day Mur de l'amour et de l'amitié	Estimular a produção escrita. Incentivar à escrita autónoma e criativa.	Divulgação de aspetos culturais e civilizacionais dos países de língua oficial inglesa; Execução de breves mensagens alusivas ao amor e à amizade; Exposição de mensagens de amor / amizade.	Departamento de Línguas e Departamento de Expressões	Placares Papel colorido cavalete: vermelho (30), cor de rosa (20), branco (10) Papel de cenário	-----	15 a 16 de fevereiro	Relatório avaliação atividade	1.1.1 2.2. 2.2.4 2.2.5 5.1.3
Saint Valentine's Day	Estimular a produção escrita; Incentivar à escrita autónoma e criativa.	Divulgar aspetos culturais e civilizacionais dos países de língua oficial inglesa; Execução de breves mensagens alusivas ao amor e à amizade em Inglês; Exposição de mensagens de amor / amizade.	Alunos do 1.º Ciclo. Docente de Inglês	Inglês 4 Tubos de cola líquida UHU.	-----	fevereiro	Relatório avaliação atividade	2.1. 2.2.4 2.2.5
No Namoro Não há Guerra	Chamada de atenção para a não violência no Namoro.	Palestra proferida pela PSP – Porto Moniz.	CD do 9.º A e PSP Porto Moniz	-----	PSP Porto Moniz	12 a 21 de fevereiro	Relatório avaliação atividade	2.2.4
Dia da Escola	Desenvolver a perceção; Desenvolver a sensibilidade estética; Desenvolver a capacidade de comunicação; Desenvolver o sentido crítico;	Exposição fotográfica relativa à escola	Grupo Disciplinar de Ed. Tecnológica e Ed. Visual	-----	-----	19 e 21 de fevereiro	Relatório avaliação atividade	2.2.4 2.2.5 5.1.2 5.1.3
Torneio de Madeirabol	Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável; Formar o cidadão competente, respeitador e respeitável; Desenvolver posturas de fair-play em todas as provas e dignificar a representação da escola; Incrementar a participação regular nos treinos, nas concentrações e na Festa do Desporto Escolar;	Participar nos torneios desportivos promovidos pela Direção dos Serviços do Desporto Escolar	Prof de Educação Física Alunos participantes	-----	Câmara Municipal do Porto Moniz Rodoeste	21 de fevereiro	Relatório avaliação atividade	3.1.1 3.1.4 3.2.1 3.2.2

Tema	Objetivos	Atividades/Estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Eco-escolas Edifício Sede	Dar a conhecer publicamente o desempenho da escola ao longo do ano letivo 2023/2024, em prol do ambiente.	Hastear do Galardão Bandeira Verde;	Comunidade Educativa	----	----	Dia do aniversário da Escola	Relatório avaliação atividade	2.2.4 5.1.3
Comemoração do Dia da Escola	Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação; Estabelecer uma conexão entre as expressões; Sensibilizar para a preservação do património cultural;	Apresentação pública de peças vocais e instrumentais	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo Professor de Educação Musical	----	----	21 fevereiro	Relatório avaliação atividade	2.2.4 2.2.5
Comemoração do Dia da Escola	Abrir a escola à Comunidade Educativa; Promover o convívio entre os elementos da comunidade educativa; Incentivar os alunos de modo a melhorar o sucesso escolar; Reconhecer o empenho e a dedicação dos alunos.	Comemorar o Dia da Escola com toda a Comunidade Escolar; Homenagear trabalhadores que se tenham aposentado no último ano (agraciamento durante a cerimónia e jantar); Premiar os alunos com melhor aproveitamento de acordo com regulamento existente.	Direção, CAEC e Comunidade Educativa	----	----	21 de fevereiro	Relatório avaliação atividade	2.2.6 6.18 7
Torneio de Madeirabol	Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável; Formar o cidadão competente, respeitador e respeitável; Incrementar a participação regular nos treinos, nas concentrações e na Festa do Desporto Escolar;	Participar nos torneios desportivos promovidos pela Direção dos Serviços do Desporto Escolar	Prof de Educação Física Alunos participantes	----	Câmara Municipal do Porto Moniz Rodoeste	21 de fevereiro	Relatório avaliação atividade	3.1.1 3.1.4 3.2.1 3.2.2
Semana do Andebol e do Voleibol 3º e 4º anos	Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável; Incrementar a participação regular nos treinos, nas concentrações e na Festa do Desporto Escolar;	Participar nos torneios desportivos promovidos pela Direção dos Serviços do Desporto Escolar	Prof de Educação Física Alunos participantes	----	Câmara Municipal do Porto Moniz Rodoeste	Entre 24 a 28 de Fevereiro de 2025	Relatório avaliação atividade	3.1.1 3.1.4 3.2.1 3.2.2
Ação de esclarecimento sobre o acesso ao Ensino Superior	Dar a conhecer os mecanismos/legislação de acesso ao ensino superior; Dotar os alunos com maior capacidade de decisão sobre opções ao nível do ensino superior.	Serão convocados os alunos e os encarregados de educação, para a ação de esclarecimento	Direção Pais/ Enc de Educação e Alunos do 11.º e 12.º ano	----	Gabinete de Acesso ao Ensino Superior	Fevereiro	Relatório avaliação atividade	2.1.3. 5.1.7.

Tema	Objetivos	Atividades/Estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Visita de estudo ao Teatro Municipal Baltazar Dias	Adquirir conhecimentos acerca da organização do espaço teatral. Esclarecer dúvidas a respeito do texto dramático, melhorando a sua competência de leitura deste género textual.	Contacto com os serviços educativos do Teatro Municipal Baltazar Dias para agendamento da visita e obtenção de outras informações relevantes. Contacto com a Câmara Municipal do Porto Moniz para pedido de cedência de transporte. Acompanhamento dos alunos inscritos no clube, cujos encarregados de educação tenham autorizado a participação dos seus educandos.	Professoras responsáveis pelo proj Byblos	-----	Câmara Municipal do Porto Moniz.	Fevereiro (4.ª feira, a definir com o Teatro Municipal Baltazar Dias).	Relatório avaliação atividade	1.1.1. 2.2.4.
Coloca-te no lugar do outro!	Promover o conhecimento de alguns equipamentos de apoio e tecnologias adaptadas que visam auxiliar e melhorar a vida das pessoas portadoras de uma deficiência. Despertar nos alunos um sentimento de empatia pelo outro. Experimentar em contexto escolar as potencialidades dos produtos de apoio e tecnologias adaptadas.	Convite dirigido à chefe da Divisão de Acessibilidades e Ajudas Técnicas com a pretensão de vir à escola uma equipa especializada promover os equipamentos de apoio e tecnologias adaptadas.	Alunos da Educação Inclusiva. Crianças da Pré-escolar e alunos do 1.º Ciclo. Docentes de Educação Especial e Regular.	-----	Divisão de Acessibilidades e Ajudas Técnicas	fevereiro	Relatório avaliação atividade	2.2.4

Tema	Objetivos	Atividades/Estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Carnaval	Vivenciar as tradições; Desenvolver o sentido de grupo; Promover o lúdico e o jogo simbólico; Promover o envolvimento das famílias nas atividades da escola Desenvolver o sentido de grupo.; Desenvolver a criatividade, o imaginário e a fantasia.	Realização de dias temáticos; Desfile na sala com os diferentes disfarces elaborados - Visualização de imagens e histórias; Realização de trabalhos manuais / plásticos; Realização de jogos musicados; Entoação de canções; Confeção sonhos ou malassadas; Festa de Carnaval. As famílias; Decoração da sala e exteriores; 2 dias temáticos; Desfile pelas ruas da vila do Porto Moniz	Educadoras Crianças TAI  Comunidade escolar; Alunos do 1.º Ciclo. Professoras titulares. Professores AEC/Apoio	Berçário 4 Folhas A3 de feltro branco Transição 1 tubo de cola UHU (125gr) 5 metros de papel cenário 2 maços de confetes 2 maços de serpentinas 1 saco de balões Pré-escolar 1 1 Cola UHU (125 gr); -2 cx Agrafos 24/6; -2 Fita cola fina; -5m Papel de cenário. Pré-escolar 2 1 Cola UHU (125 gr); 2 Agrafos 24/6; 2 Fita cola fina; 5m Papel de cenário	Famíliares das crianças	fevereiro e março	Relatório avaliação atividade	1.1 2.1 2.2 4.1  5.1
Dia do Pai	Promover a interação entre a escola e a família;	Participação do pai na decoração do placard relativo ao dia festivo	Educadoras Crianças	Berçário 2 cart azul forte 2 cart amarelas	Famíliares das crianças	1março	Relatório avaliação atividade	1.1 3.14 5.1

Tema	Objetivos	Atividades/Estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
	Proporcionar à criança momentos de convívio e alegria; Proporcionar momentos de convívio e diversão; Reconhecer e valorizar o papel da figura paterna na família.	Realização de oferta para o Pai; Realização de atividades organizadas pela equipa da sala; Visualização de histórias; Entoação de canções Criação de um poema para o pai.	Familiares das crianças; TAI Alunos do 1.º Ciclo. Ana Mendeiros. Arminda Valente.	Transição 1 frasco de tinta de tecido azul, amarelo e vermelho Expressão Plástica/Eco escolas 12 cart pretas. 2 cart azuis. 2 folhas de Eva brilhante amarela, vermelha, azul-claro e verde-claro 5 tubos de Cola UHU.				
Palestra Viagem de Finalistas	Ação de sensibilização procurando prevenir os comportamentos de risco normalmente associados às viagens de finalistas.	Palestra proferida pela PSP.	PSP 12.º ano	----	PSP do Porto Moniz	10 a 21 de março	Relatório avaliação atividade	2.2.4
Torneio Natação	- Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável; - Desenvolver posturas de fair-play em todas as provas e dignificar a representação da escola.	Participar nos torneios desportivos promovidos pela Direção dos Serviços do Desporto Escolar	Prof de Educação Física Alunos participantes	----	Câmara Municipal do Porto Moniz Rodoeste	15 de março	Relatório avaliação atividade	3.1.1 3.1.4 3.2.1 3.2.2
Visita de Estudo	Visitar a ilha das aves; Reconhecer a importância da biodiversidade.	Realização de uma visita de estudo à ilha das aves.	Alunos do 1.º e 2.º anos. Ana Mendeiros Arminda Valente.	----	----	21 de março	Relatório avaliação atividade	1.1.1 2.2.4 4.1.
Torneio de Madeirabol	- Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável; - Formar o cidadão competente, respeitador e respeitável;	Participar nos torneios desportivos promovidos pela Direção dos Serviços do Desporto Escolar	Prof de Educação Física Alunos participantes	----	Câmara Municipal do Porto Moniz/ Rodoeste	28 de março de 2025	Relatório avaliação atividade	3.1.1 3.1.4 3.2.1 3.2.2
Torneio Natação	- Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável; - Desenvolver posturas de fair-play em todas as provas e dignificar a representação da escola.	Participar nos torneios desportivos promovidos pela Direção dos Serviços do Desporto Escolar	Prof de Educação Física Alunos participantes	----	Câmara Municipal do Porto Moniz Rodoeste	29 de março	Relatório avaliação atividade	3.1.1 3.1.4 3.2.1 3.2.2

Tema	Objetivos	Atividades/Estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Primavera/	Observar as transformações da natureza; Conhecer alguns elementos característicos da época; Observar as transformações da natureza; Conhecer alguns elementos característicos da época; Cores, alterações do clima, nascimento de animais .	Exploração de histórias; Exploração de atividades manuais; Visualização de imagens; Exploração de materiais da natureza; Entoação de canções alusivas Construção do painel da primavera.	Crianças Educadoras TAI	Berçário 3 canetas de acetato azul ou preta Pré-escolar 1 1 Papel crepe Verde, amarelo; 1 Tinta tempera castanho; 1 Cola UHU Pré-escolar 2 1 Papel crepe verde, amarelo; 1 Tinta tempera castanho; 1 Cola UHU	-----	março	Relatório avaliação atividade	1.1 5.1
Páscoa	Vivenciar costumes e tradições inerentes à Páscoa Desenvolver o sentido de grupo;	Participação em diferentes atividades Elaboração do postal e cesto da Páscoa; Visualização de histórias; Entoação de canções; Realização de atividades musicais; Realização de trabalhos manuais. Elaboração do postal e prenda da Páscoa. Decoração da sala (participação das famílias).	Educadoras; Crianças Familiares das crianças; TAI Alunos do 1.º Ciclo. Professoras Titulares.	Berçário 5 folhas de EvaA3 amarelas Pré-escolar 1 1 Cola UHU 1 Rafia natural; 3 Canetas azuis; 3 Lápis; 2 Borracha. Pré-escolar 1 Cola UHU 1 Rafia natural; 10m de plástico autocolante	Familiares das crianças	Março/abril 1	Relatório avaliação atividade	1.1.1 1.15 2.12 5.1.3
Experiências profissionais aos alunos do 9.º ano.	Dar a conhecer aos alunos os diversos tipos de cursos ao nível do Ensino Secundário; motivar os alunos para o prosseguimento de estudos e facilitar as escolhas ao nível do 10.º ano; referir as novas opções ao nível do mercado de trabalho; facilitar as escolhas aquando da candidatura ao Ensino Superior.	Sessões de sobre as diversas profissões escolhidas pelos alunos. Visitas de estudo para os alunos de 9.º ano. Acolhimento dos alunos do secundário por um profissional numa empresa ou entidade.	Direção Psicóloga Alunos do 9.º ano e secundário	-----	Câmara Municipal ao nível do transporte	Interrupção letiva Páscoa	Relatório avaliação atividade	2.1.3. 5.1.7.

Tema	Objetivos	Atividades/Estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Projeto <i>Job Shadowing</i> – “Profissional por um dia”	Dar a conhecer aos alunos a realidade das profissões que idealizam; Contato direto com o mundo do trabalho e sua preparação para a vida ativa; Facilitar o autoconhecimento dos jovens.	Seleção, por escrito, de 3 opções de profissões; Seleção das entidades, de acordo com os interesses de cada aluno; Contacto, telefónico, com as entidades para confirmação dos dias e horários; Avaliação/implementação do projeto (feedback dos alunos).	Direção Psicóloga Alunos do Secundário Encarregados de Educação	----	----	Interrupção letiva Páscoa	Relatório avaliação atividade	2.1.3. 5.1.7.
Dia Mundial do Livro (23 de abril)	Sensibilizar para a Comunicação Aumentativa e Alternativa.  Promover a empatia e combater o capacitismo através da educação e consciencialização.	Participação dos Contadores de Histórias da Associação de Paralisia Cerebral da Madeira com a finalidade de contar uma história adaptada com símbolos Símbolos Pictográficos para a Comunicação.	Ed. Especial. Doc titulares de 1.º Ciclo; Pré-escolar; Contadores de histórias Associação de Paralisia Cerebral da Madeira.	----	Associação de Paralisia Cerebral da Madeira	23 de abril de 2025	Relatório avaliação atividade	2.2.4
Pré-escolar DE	Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável; Formar o cidadão competente, respeitador e respeitável; Desenvolver posturas de fair-play em todas as provas e dignificar a representação da escola; Incrementar a participação regular nos treinos, nas concentrações e na Festa do Desporto Escolar;	Participar nos torneios desportivos promovidos pela Direção dos Serviços do Desporto Escolar	Prof de Educação Física Alunos participantes	----	Câmara Municipal do Porto Moniz Rodoeste	Entre 28 a 30 de Abril de 2025	Relatório avaliação atividade	3.1.1 3.1.4 3.2.1 3.2.2
“Vive na Real! Não na dependência	Alertar os alunos para as dependências.	Palestra ministrada pela PSP.	PSP 10.º ano	----	PSP Porto Moniz	28 de abril a 09 de maio	Relatório avaliação atividade	2.2.5
	Promover a interação entre a escola e a família; Proporcionar à criança momentos de convívio e alegria; Promover e incentivar a participação da família nas atividades da escola;	Participação do pai na decoração do placard relativo ao dia festivo; Realização de oferta para a Mãe; - Elaboração de uma lembrança;	Educadoras; Crianças Famíliares das crianças; TAI	Berçário 2 cart rosa forte Exp.Plástica/eco-escolas 2 folhas de eva rosa-claro	Famíliares das crianças	Abril/ maio	Relatório avaliação atividade	1.1 5.1

Tema	Objetivos	Atividades/Estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Dia da Mãe	Proporcionar momentos de convívio e diversão; Reconhecer o papel da figura maternal.	Realização de atividades organizadas pela equipa da sala; Visualização de histórias; Entoação de canções; Elaboração do postal e prenda para a Mãe. Realização de um acróstico	Alunos do 1.º Ciclo. Ana Mendeiros. Arminda Valente.	brilhante, vermelho brilhante 3 cartolinas com corações 6 cartolinas rosa-claro e vermelhas 5 tubos de cola UHU				
Programa da RTP-Madeira	Incutir nos alunos a participação em concursos televisivos. Experienciar como funciona um programa televisivo	Participação no programa Será que sabes na RTP Madeira	Alunos do ensino secundário.	-----	-----	02 de maio noite	Relatório avaliação atividade	3.1.1
Torneio Natação	Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável; Formar o cidadão competente, respeitador e respeitável; Desenvolver posturas de fair-play em todas as provas e dignificar a representação da escola; Aumentar o número de praticantes;	Participar nos torneios desportivos promovidos pela Direção dos Serviços do Desporto Escolar	Prof de Educação Física Alunos participantes	-----	Câmara Municipal do Porto Moniz Rodoeste	3 de maio	Relatório avaliação atividade	3.1.1 3.1.4 3.2.1 3.2.2
Chá das Línguas	Divulgar as tradições inglesas, francesas e portuguesas relativas à gastronomia e cultura dos três países. Promover a interculturalidade no estabelecimento de ensino.	Prova de iguarias.	Departamento de línguas	Impressões a cores; Mesas; Louça de chá.	Comunidade educativa	Início de maio	Relatório avaliação atividade	4.1 5.1.3
Dia Internacional do Sol	Alertar para a importância das energias renováveis, de forma a consciencializar para um futuro mais sustentável, ajudando o equilíbrio do planeta.	Concurso de relógios solares com material de desperdício (participação das famílias).	Alunos do 1.º Ciclo. Titulares de turma.	-----	-----	5 de maio	Relatório avaliação atividade	1.1 2.1 2.2
Dia Internacional da Família	Promover a interação entre a escola e a família; Proporcionar à criança momentos de convívio e alegria; Reconhecer a importância da família na vida da criança;	Participação em diferentes atividades, Elaboração de uma lembrança; Realização de atividades organizadas pela equipa da sala;	Educadoras Crianças Familiares das crianças TAI	Berçário 1 embalagem de espátulas de madeira Pré-escolar 1 1 Papel crepe rosa, verde-	-----	15 de maio	Relatório avaliação atividade	1.1 1.1.2 1.1.5 5.1.1 5.1.3

Tema	Objetivos	Atividades/Estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
		Atividades organizadas pelas famílias; Visualização de histórias; Entoação de canções lúdicas; Realização de uma pintura coletiva das crianças com membros da família.		claro, azul-claro. Pré-escolar 2 1 Papel crepe vermelho, verde e castanho.				
Flexibilidade e Curricular 5.º 6.º Dia da Família	Adotar comportamentos que provam a saúde e o bem-estar. Ter consciência de si próprios a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral. Atividade física em família	Palestra para os alunos e encarregados de educação sobre a importância da atividade física no nosso quotidiano. <i>Peddy-paper</i> ou experiência de orientação.	Preletor a definir Prof. Lino Conceição	20 cartolinas coloridas (cores claras)	A definir	15 de maio de 2025	Relatório avaliação atividade	1.1.1. 2.2.4. 5.1.2.
Flexibilidade e Curricular 7.º A Dia Internacional 1 <i>Viver Juntos em Paz</i>	Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede. Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo formas de estar, olhar e participar na sociedade.	Sensibilização dos alunos para a tolerância, a inclusão, a compreensão e a solidariedade. Comemoração da efeméride.	A definir	A definir	----	16 de maio de 2025	Relatório avaliação atividade	
Boas práticas letivas - Dinâmicas de Leitura Expressiva (6.º ano)	Ler textos com características narrativas e expositivas de maior complexidade, associados a finalidades várias (lúdicas, estéticas, publicitárias e informativas) e em suportes variados. Realizar leitura em voz alta, silenciosa e autónoma. Analisar o modo como os temas, as experiências e os valores são representados nos textos literários. Valorizar a diversidade de culturas vivências e de mundivisões presente nos textos literários. Expressar reações às obras literárias e partilhar leituras através de declamações,	Dinâmicas de leitura expressiva orientadas pela Companhia Contigo Teatro.	Docente Ana Rita António	----	----	Mai	Relatório avaliação atividade	1.1.1 2.2.4 4.1. 5.1.3

Tema	Objetivos	Atividades/Estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
	representações teatrais, escrita criativa e apresentações orais.							
Festa do Desporto Escolar	Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável; Formar o cidadão competente, respeitador e respeitável; Desenvolver posturas de fair-play em todas as provas e dignificar a representação da escola; Incrementar a participação regular nos treinos, nas concentrações e na Festa do Desporto Escolar.	Participar nos torneios desportivos promovidos pela Direção dos Serviços do Desporto Escolar	Prof de Educação Física Alunos participantes	----	Câmara Municipal do Porto Moniz Rodoeste	Cerimónia de abertura 23/05/25 Provas de 26 a 30 de maio de 2025	Relatório avaliação atividade	3.1.1 3.1.4 3.2.1 3.2.2
Dia da Ciência	Divulgar e promover a disciplina de Físico-Química, despertando o gosto e a curiosidade dos alunos pelo mundo material que nos rodeia.	Laboratório aberto com a demonstração de experiências de física e química lúdicas e pedagógicas.	Professores do Grupos Disciplinares 510 e 520	----	----	maio (semana do desporto escolar).	Relatório avaliação atividade	2.2.4 5.1.3
“Ser solidário” - 3º ano “A partilha do pão” - 6º ano	Desenvolver atitudes para um bem comum; Promover a importância da solidariedade contribuindo para uma sociedade mais justa e igualitária e de amor; Contribuir para o bem-estar de pessoas em situação mais fragilizada; Colaborar na missão nobre de ajudar vidas;	Praticar a solidariedade; Angariar alimentos básicos: leite, arroz, massas, azeite, óleo, grão e feijão, atum, salsichas, bolachas e cereais de pequeno-almoço); Incentivar a partilha com as pessoas que não têm alimento à sua mesa;	Grupo de EMRC - Diliana Gouveia e alunos inscritos em EMRC do 3.º e 6.º anos	Transporte para local de recolha de bens alimentares.	Associação casa	maio	Relatório avaliação atividade	1.1.1 2.2.4
Festa do desporto escolar	Promover o convívio e a socialização na comunidade escolar e extra-escola; Consolidação das aprendizagens adquiridas ao longo das aulas.	Festa do Desporto Escolar	Grupo de Educação Física	Medalhas e diplomas de participação (da responsabilidade e da D.S.D.E.)	Direção de Serviços do Desporto Escolar	maio	Relatório avaliação atividade	1.1.1 2.2.4 2.2.5 2.2.6 5.1.2 5.1.3
Dia Mundial da Criança	Proporcionar à criança momentos de convívio, alegria e prazer; Valorizar a criança; Proporcionar momentos de convívio e diversão.	Participação em diferentes atividades lúdicas; Oferta de uma prenda no Dia da C- Jogos lúdicos na sala e no exterior;	Educadoras; Crianças TAI Alunos do 1.º Ciclo.	Berçário 5 cartolinas rosa forte e azul forte Pré-escolar 1 5 Cola quente;	----	maio/ junho	Relatório avaliação atividade	1.1 2.1 2.2 5.1

Tema	Objetivos	Atividades/Estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
		Exploração de histórias; Entoação de canções; Realização de trabalhos plásticos; Confeção de uma lembrança para as crianças. Jogos lúdicos na sala e no exterior; Confeção da prenda para o Dia Mundial da Criança. Construção de um brinquedo.	Professoras Titulares	1 Cola UHU 1 Tempera amarela Fita cola de pintor. Pré-escolar 2 5 Barras Cola quente; 1 Cola UHU 1 Tinta tempera verde; 1 Fita cola de pintor.				
Ação de orientação escolar destinada aos alunos do 9.º ano e pais/ encarregados de educação.	Melhorar as competências dos pais e encarregadas de educação para participarem nas tomadas de decisão sobre os percursos escolares a seguir pelos seus educandos, nomeadamente ao nível do ensino secundário, do ensino superior e dos “percursos alternativos”.	Sessão de esclarecimento sobre o Ensino Secundário	Alunos do 9.º ano, Encarregados de Educação e a Direção da Escola	----	----	maio/ junho	Relatório avaliação atividade	2.1.3. 5.1.7.
Ação de orientação escolar destinada aos alunos do 11.º, 12.º ano / pais encarregados de educação.	Melhorar as competências dos pais e encarregadas de educação para participarem nas tomadas de decisão sobre os percursos escolares a seguir pelos seus educandos, nomeadamente ao nível do ensino secundário, do ensino superior.	Sessão sobre a realização de exames e Ensino Superior	Alunos do 12.º ano, Encarregados de Educação e a Direção da Escola	----	----	maio/ junho	Relatório avaliação atividade	2.1.3. 5.1.7.
Selo Escola Tecnológica	Apresentar as evidências do trabalho desenvolvido	Recolha das atividades ou projetos desenvolvidos por docentes da escola dos vários níveis de escolaridade/ensino com as suas crianças/alunos.  Envio das evidências das atividades/projetos.	CTIC, docentes e alunos	----	----	Maio/ junho	Relatório avaliação atividade	1.1.1,1. 1.2, 5.1

Tema	Objetivos	Atividades/Estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Feira Tecnológica	Desenvolver projeto em turma ou grupo de alunos	Apresentação de atividades ou projetos desenvolvidos por docentes da escola dos vários níveis de escolaridade/ensino com as suas crianças/alunos. Envio das evidências das atividades/projetos.	Docentes e alunos	----	----	Maio/ junho	Relatório avaliação atividade	1.1.1,1.2, 5.1
“A pulseira das Conchas” “Um presente doce” “A Ana no labirinto das compras”	Visa reavivar os cuidados que as crianças devem ter nas praias e quando são abordadas por estranhos	Palestra a cargo da PSP do Porto Moniz	1.º ciclo	----	PSP Porto Moniz	02 a 27 de junho	Relatório avaliação atividade	2.2.4.
Festival da Natação 1.ºCiclo	Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável; Formar o cidadão competente, respeitador e respeitável; Desenvolver posturas de fair-play em todas as provas e dignificar a representação da escola.	Participar nos torneios desportivos promovidos pela Direção dos Serviços do Desporto Escolar	Prof de Educação Física Alunos do 1.º Ciclo	----	----	Entre 09 a 20 de junho	Relatório avaliação atividade	3.1.1 3.1.4 3.2.1 3.2.2
Dia da Criança – 4 de junho	Reconhecer e valorizar a amizade e a partilha.	Construção de jogos com materiais de desperdício para oferecer aos alunos da Sagrada Família: jogo do galo; jogo da memória; jogo do dominó; jogo de encaixe; Visita dos alunos apoiados pelas docentes especializadas à instituição da Sagrada Família para intercâmbio com os alunos da escola;	Docentes do Ensino Especial; Alunos da Educação Inclusiva;	20 Cartolinas (qualquer cor) Uma caixa de lápis de cor 1 caixa de canetas de filtro 5 Tesouras 3 tubos Colas UHU Transporte para os alunos	Câmara Municipal de Porto Moniz	26 de maio a 4 de junho de 2024	Relatório avaliação atividade	<b>2.2.4.</b>
Dia Eco-Escolas	Desenvolver uma consciência ecológica, sensibilizando a Comunidade Educativa para os problemas ambientais e a	Realização de diversas atividades sobre o ambiente.	Alunos do 1.º Ciclo e Pré-Escolar. Enc Educação	----	----	5 de junho	Relatório avaliação atividade	1.1 2.2

Tema	Objetivos	Atividades/Estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
	consequente necessidade de preservação da natureza.	Exposição de trabalhos realizados com material de desperdício.	Ana Mendeiros Arminda Valente					
Visita de Estudo	Visualizar os trabalhos realizados no âmbito Semana Regional das Artes; Conhecer o Museu da Baleia; Identificar a importância desta espécie marinha.	Realização da visita de estudo à Exposição Regional da Semana das Artes. Realização de uma visita de estudo ao Museu da Baleia.	Alunos do 3.º (A e B) e 4.º anos. Ana Mendeiros. Arminda Valente.	-----	Câmara Municipal do Porto Moniz	9 de junho	Relatório avaliação atividade	1.1.1 2.2.4 4.1.
Atividades de encerramento do ano letivo	Promover o convívio e a socialização na comunidade escolar e Desenvolver as noções de “fair-play” no contexto dinâmico do futsal Consolidação das aprendizagens adquiridas ao longo das aulas.	Torneio de Futsal	CAI	Medalhas para os três primeiros classificados a executar na impressora 3D)	Grupo de Educação Física; docentes da escola	junho	Relatório avaliação atividade	1.1.1 2.2.4 2.2.5 2.2.6 5.1.2 5.1.3
Apresentação pública de peças vocais e instrumentais Participação na Semana Regional das Artes	Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação; Sensibilizar para a preservação do património cultural; Contribuir para a socialização e maturação psicológica; Desenvolver o espírito crítico; Valorizar a sua expressão musical e a dos outros.	Apresentação pública de peças vocais e instrumentais	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo  Professor de Educação Musical	-----	-----	junho	Relatório avaliação atividade	2.2.4 2.2.5 5.1.2
Brincando e aprendendo – Peddy Paper	Divulgar as disciplinas do Departamento numa perspetiva de Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente; Desenvolver o espírito de equipa; Estimular a comunidade escolar para as Ciências e Tecnologias; Despertar e desenvolver o gosto e curiosidade pelas disciplinas do Departamento.	Os docentes do Dep. colaborarão na inscrição dos alunos; serão realizadas reuniões de grupo e Dep. Em cada posto as equipas deverão realizar atividades relacionadas com as disciplinas do Dep.; No dia da atividade (Festa de encerramento do ano letivo, no edifício sede) serão entregues prémios, por ciclo, à equipa com a maior pontuação.	-Docentes do Departamento de Ciências Exatas e Natureza e Tecnologias; -Alunos.	2.º- 4x (Estojo escolar velcro 4 em 1) - código 62778 - página 566 ABC 3.º Secundário: 8x (Dispensador e organizador Z-Notes - código 56765 da página 426 e Bloco de notas - código 32463 da página 429 do catálogo	-----	13 de junho	Relatório avaliação atividade	2.2.4

Tema	Objetivos	Atividades/Estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Festa Final ano letivo	Promover o convívio entre os elementos da comunidade educativa.	Coordenar as atividades propostas para o encerramento do final do ano letivo	CAEC	----	----	13 de junho	Relatório avaliação atividade	2.2.4 2.2.5 5.1.3 5.1.2
Concurso de soletração	Realizar atividades de divulgação e promoção da biblioteca escolar, mostrando aos alunos e à comunidade escolar a importância desse espaço como ambiente acolhedor e estimulante para a leitura e para o conhecimento. Melhorar a habilidade de soletração dos alunos, incentivando a prática e a consciencialização das regras ortográficas. Estimular os participantes a ampliar seu vocabulário, aprendendo novas palavras durante a preparação para o concurso. Aumentar a capacidade de concentração e atenção dos alunos, pois a soletração requer foco e precisão. Aumentar a autoestima dos alunos à medida que ganham confiança nas suas habilidades de soletração e participam de competições. Promover o respeito pela língua e a importância de uma comunicação clara e eficaz.	Criação do regulamento do concurso. Divulgação do concurso juntos dos alunos. Evento a decorrer na biblioteca escolar.	Professoras responsáveis pelo Proj By	Livros para os alunos vencedores (um aluno por ciclo). Impressões a cores (A3 e A4). Cartolinas pretas (3), brancas (3) e coloridas (3).		13 de junho	Relatório avaliação atividade	2.2.4. 5.1.2. 5.1.3. 6.1.
Concurso do enfeite das fontes	Conhecer as tradições dos Santos Populares.	Enfeite de uma fonte da escola.	Alunos do 1.º Ciclo. Ana Mendeiros. Arminda Valente.	----	Junta de Freguesia do Porto Moniz	23 de junho	Relatório avaliação atividade	3.1.4.
Festa dos finalistas Pré-Escolar 2 e 4º ano	Promover o convívio e a articulação de toda a comunidade educativa.	Apresentação de atuações. - Entrega de diplomas	Educadoras Crianças TAI Turma do 4.º Ano A. Titular de turma. Professores AEC/Apoio	Pré-escolar 2 24 Cartolinas pretas; 3 EVA brilhante dourada; 2 EVA brilhante preta; 2 Cola UHU; 1 Caneta dourada;	----	26 de junho	Relatório avaliação atividade	1.1 2.1 2.2

Tema	Objetivos	Atividades/Estratégias	Recursos			Calendariz ação	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
				1Fita de seda amarela fina.				
Encerramento do ano letivo	Proporcionar à criança momentos de convívio e alegria; Proporcionar um dia diferente, lúdico e de convívio com as crianças; Promover o convívio e a articulação de toda a comunidade educativa.	Celebração do final de ano letivo com canções e pequena dramatização apresentada aos pais das crianças; Oferta de uma moldura decorada com a fotografia do grupo de crianças; Apresentação de uma atuação com o grupo da sala.	Educadoras Crianças TAI	Berçário 2 fitas cola larga	----	Data a designar (festa da creche)	Relatório avaliação atividade	1.1 4.1 5.1
Passeio Escolar	Proporcionar um dia diferente, lúdico e de convívio com as crianças; Promover o convívio e a articulação de toda a comunidade educativa.	Passeio de encerramento do ano letivo.	Crianças Pré-escolar Alunos do 1.º Ciclo. Professoras Titulares Professores AEC/Apoio	----	Câmara Municipal do Porto Moniz	Passeio 27 de junho	Relatório avaliação atividade	1.1 4.1 5.1
Participação na Semana Regional das Artes	Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação; Sensibilizar para a preservação do património cultural; Contribuir para a socialização e maturação psicológica; Desenvolver o espírito crítico; Valorizar a sua expressão musical e a dos outros.	Apresentação pública de peças vocais e instrumentais	Alunos do 1º, 2º e do 3º ciclo  Professor de Educação Musical	----	----	junho	Relatório avaliação atividade	2.2.4 2.2.5 5.1.2
Ação de sensibilização	Esclarecer de forma simples e sensibilizar os alunos para o fenómeno bullying, abordando a problemática nas suas diversas vicissitudes: o que é, as várias formas de bullying, as características do agressor e da vítima, as consequências e as estratégias para o combate do mesmo. Possibilitar a reflexão sobre esta problemática e a consciencialização sobre o	Promoção de uma ação de sensibilização com a temática "Bullying". 2 sessões de 45 minutos Power point Reflexões sobre a temática Atividades Preenchimento do Questionário de Avaliação da Ação de sensibilização.	Psicóloga Diretora de turma Alunos 9.ºA	----	----	2.º Semestre	Relatório avaliação atividade	2.1.3. 5.1.7.

Tema	Objetivos	Atividades/Estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
	que cada um poderá fazer para ajudar a diminuir o bullying nas escolas.							
Ação de Sensibilização	Fornecer informação sobre diferentes aspetos relacionados com a saúde mental. Partilhar estratégias que promovem a saúde mental. Partilhar estratégias para diminuir a ansiedade de desempenho.	Promoção de uma ação de sensibilização subordinada ao tema “Ansiedade face aos testes”. 1 sessão (45 minutos) Power point Reflexões sobre a temática Preenchimento do Questionário de Avaliação da Ação de sensibilização.	Psicóloga Diretora de Turma Alunos do 11.º ano	----	----	2.º Semestre	Relatório avaliação atividade	2.1.3. 5.1.7.
Receção aos futuros alunos do 5º ano de escolaridade	Dar a conhecer os seus espaços e serviços, com uma breve explicação dos mesmos, de modo a que a transição seja efetuada com antecedência, de um modo suave e com um pré-conhecimento do espaço. Prevenir dificuldades de adaptação ao novo contexto escolar na transição do 4º para o 5º ano. Diminuir as fontes de stress escolar (relativo ao domínio académico, à adaptação às regras da escola e às relações entre os pares).	Organização do programa e preparação dos alunos para a visita a ser realizada. Visita ao edifício Sede.	Psicóloga Prof. titular da turma Docentes do edifício sede Encarregados de Educação	----	----	2.º Semestre	Relatório avaliação atividade	2.1.3. 5.1.7.
Participação no concurso nacional da IBEREX/Faber-Castel "Desafios D'Arte"	Sensibilizar para importância da Arte; e da Arte como forma de sátira ou crítica social; Desenvolver o espírito crítico e a capacidade de refletir sobre temas atuais, exprimindo-os graficamente; Promover o desenvolvimento da criatividade na interpretação e análise de temas; Pesquisar, apoiar e promover jovens artistas, apresentando o seu trabalho a um público internacional, e mais vasto;	Criação de ilustrações baseadas na obra de um artista internacionalmente conhecido.	Docente de educação Visual Alunos do 8.º e 9.º Ano	6 folhas de papel cavalete francês	----	2.º Semestre	Relatório avaliação atividade	1.1.3 2.2.4 5.1.3
Migração de conteúdos da página de internet	Migrar alguns conteúdos da plataforma antiga que sejam de interesse ser disponibilizados na nova plataforma.	Utilizar conteúdos da plataforma antiga.	Docente do projeto	----	----	2.º Semestre	Relatório avaliação atividade	5.1

Tema	Objetivos	Atividades/Estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Semana Regional das Artes 2025	Promover o sucesso educativo e os valores de cidadania; Alargar a noção da escola como local de socialização e cultura; Promover a valorização profissional de todos os agentes educativos; Desenvolver o espírito crítico e a capacidade de refletir sobre temas atuais, exprimindo-os graficamente; Promover o desenvolvimento da criatividade na interpretação e análise de temas.	Participação da escola na exposição anual de Artes Plásticas, na Semana Regional das Artes da Madeira.	Professor Educação Visual e alunos do 8.º Ano	----	----	2.º Semestre	Relatório avaliação atividade	2.2.4 5.1.3
Dia do Basquetebol	Promover o convívio e a socialização entre a comunidade educativa; Desenvolver as noções de “fair-play” no contexto dinâmico das diferentes atividades. Desenvolver noções de fair-play e criatividade;	Torneio de Basquetebol 3x3 Inter-turmas	CAI	Medalhas para os três primeiros classificados (a executar na impressora 3D)	Grupo de Educação Física; docentes da escola	2º Semestre	Relatório avaliação atividade	1.1.1 2.2.4 2.2.5 2.2.6 5.1.2 5.1.3
CRIAPOES IA	Atualizar o trabalho do professor no processo de arte educação; Pesquisar, apoiar e promover jovens artistas, apresentando o seu trabalho a um público internacional, e mais vasto; Colaborar no desenvolvimento de um acervo de obras artísticas de crianças e jovens de diferentes países e regiões para exposições e atividades de trabalho metodológicas/analíticas; Envolver jovens artistas e os seus professores na comunidade criativa.	Participação no concurso de Criapoesia com poesias e poesias visuais criadas pelos alunos da escola.	Alunos de Educação Visual, e Português do 3.º ciclo e alunos do ensino Secundário	----	Professores de Educação Visual e Português	2.º Semestre	Relatório avaliação atividade	1.1.3 2.2.4 5.1.3
Portugal Do Século XIII ao Século XVII	Reconhecer características do estilo Manuelino, sublinhando a sua relação com a expansão marítima;	Visita de estudo ao Museu da Quinta das Cruzes.	5.º e professores de História.	----	Câmara Municipal do Porto Moniz	2.º Semestre	Relatório avaliação atividade	2.2.4
A Europa nos séculos XVII e XVIII – Sociedade,	Compreender os fundamentos da organização política e social do Antigo Regime e as expressões que a mesma assumiu;	Visita de estudo ao Museu da Quinta das Cruzes.	11º LH e professores de História.	----	Câmara Municipal do Porto Moniz	2º Semestre	Relatório avaliação atividade	2.2.4

Tema	Objetivos	Atividades/Estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
poder e dinâmicas coloniais								
Violência no namoro	Desenvolver conhecimentos, capacidades e atitudes no âmbito da temática da disciplina.	Exposição referente às características de uma relação saudável	7.º ano e CD	9 cartolinas vermelhas	----	2.º semestre	Relatório avaliação atividade	2.2.4
Instituições e participação democrática	Desenvolver conhecimentos, capacidades e atitudes no âmbito da temática da disciplina.	Visita guiada à Assembleia Legislativa Regional	9.º ano e docente de CD	----	Câmara Municipal do Porto Moniz	2.º semestre	Relatório avaliação atividade	2.2.4
Dia do Voleibol	Garantir ambientes favoráveis ao desenvolvimento da atividade pedagógica Promover o sucesso educativo dos alunos, enquanto universo heterogéneo e multifacetado	Atividade de sensibilização	CAI/Grupo de Educação Física/ Associação de Voleibol da Madeira	diplomas para todos os participantes	Direção de Serviços do Desporto Escolar	2º Semestre	Relatório avaliação atividade	1.1.1 2.2.4 2.2.5 2.2.6 5.1.2 5.1.3
Atividades Náuticas	Promover o convívio e a socialização na comunidade escolar; Promover o sucesso educativo dos alunos, enquanto universo heterogéneo e multifacetado	Atividade nas piscinas naturais do Porto Moniz	5.º/ 6º Ano e docente de Ed. Física.	----	Academia João Rodrigues	2º Semestre	Relatório avaliação atividade	1.1.1 2.2.4 2.2.5 2.2.6 5.1.2 5.1.3
Exposição II (Física no Edifício Sede da Escola e Virtual na página internet da escola)	Desenvolver a perceção; Desenvolver a sensibilidade estética; Desenvolver a capacidade de comunicação; Desenvolver o sentido crítico; Desenvolver o sentido social. Desenvolver aptidões técnicas e manuais;	Mostra da seleção de trabalhos desenvolvidos ao longo do primeiro período nas disciplinas de Educação Visual, e de Educação Tecnológica, na cantina da escola.	Grupo Disciplinar de Ed. Tecnológica e Ed. Visual	----	----	2.º Semestre	Relatório avaliação atividade	2.2.4 2.2.5 5.1.2 5.1.3
Flexibilidade e Curricular 8.º A	Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede. Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista,	Identificação da causa a apoiar. Preparação da sensibilização e da recolha. Entrega dos bens.	Docentes de Português, Francês, História, Ciências Naturais, Ed. Visual, Ed. Musical, Ed. Física, CD	Impressões A3 a cores.	----	2.º Semestre	Relatório avaliação atividade	1.1.1. 3.1.3. 4.1.3.

Tema	Objetivos	Atividades/Estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
	desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.		e FPS do 8.º A.					
(Flexibilidade de Curricular – 1.º A)	Desenvolver o sentido de tolerância e respeito pela diferença. Desenvolver a criatividade.	Criação de uma <i>Monstrolândia</i> para exibir os monstros produzidos.	Docentes e alunos de 1.º ano	Cola, materiais de desperdício.	----	2.º semestre	Relatório avaliação atividade	1.1.1. 2.2.4. 3.1.3. 4.1.3. 5.1.3.
(Flexibilidade de Curricular – 2.º A)	Compreender, interpretar e reinterpretar textos literários. Desenvolver a criatividade.	Produção de uma banda desenhada sobre a obra literária «A Menina Gotinha de Água», de Papiniano Carlos.	Docentes e alunos de 2.º ano	Material de desgaste.	----	2.º semestre	Relatório avaliação atividade	1.1.1. 1.1.2. 2.2.4. 3.1.3. 4.1.3. 5.1.3.
	Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável. Conhecer pontos de interesse do concelho. Desenvolver o sentido de proteção dos espaços naturais do concelho.	Realizar a levada entre o Chão da Ribeira e o Seixal e visitar o viveiro das trutas.	Docentes e alunos de 2.º ano	----	Câmara Municipal do Porto Moniz	2.º semestre	Relatório avaliação atividade	1.1.1. 1.1.2. 2.2.4. 3.1.3. 4.1.3. 5.1.3.
Flexibilidade e Curricular (3.ºA/B)	Diálogo sobre as diferenças e semelhanças entre o passado e o presente (aspetos naturais, sociais, culturais e tecnológicos). Explorar a história “Num tempo que já lá vai” de Rosário Alçada Araújo. Reconto oral da história. Descoberta de datas e factos importantes para a compreensão da história local: década, século e milénio.	Exposição dos instrumentos/objetos de antigamente. Exibição da manta feita com retalhos. Exposição dos puzzles das heráldicas do concelho. Exposição das “malas de viagem”. Visita de estudo ao Jardim Monte Palace Madeira.	Docentes e alunos de 3.º ano	Obra literária “Num tempo que já lá vai” de Rosário Alçada Araújo. Cores. Material de desgaste.	Câmara Municipal do Porto Moniz	Ao longo do ano	Relatório avaliação atividade	1.1.1. 1.1.2. 2.2.4. 3.1.3. 4.1.3. 5.1.3.
Plano Promotor 4.ºAno	Sensibilizar a comunidade para a poluição dos oceanos	Construção de um PowerPoint sobre a poluição dos oceanos. Decoração de um painel alusivo ao tema.	Docentes e alunos de 4.º ano	----	----	Ao longo do ano	Relatório avaliação atividade	1.1.1. 1.1.2. 2.2.4. 3.1.3. 4.1.3. 5.1.3.

Tema	Objetivos	Atividades/Estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
		Limpeza do porto de abrigo do Porto Moniz. Exposição de animais marinhos com o lixo recolhido.						
Flexibilidade e Curricular (10.ºAno)	Direitos humanos, igualdade de género, interculturalidade Monumentos e gastronomia de países Biografias de alguns cientistas da física e da química	Criação de um Padlet Mural digital alusivo aos temas	Docentes 10.º	----	----	Ao longo do ano	Relatório avaliação atividade	1.1.1. 1.1.2. 2.2.4. 3.1.3. 4.1.3. 5.1.3.
Flexibilidade e Curricular (10.ºAno)	Direitos humanos, igualdade de género, interculturalidade Monumentos e gastronomia de países Biografias de alguns cientistas da física e da química	Criação de um Padlet Mural digital alusivo aos temas	Docentes Port, Ing, Fr, Fil, FQ, BG, Hist, Ed Fis e alunos de 10.º	----	----	Ao longo do ano	Relatório avaliação atividade	1.1.1. 1.1.2. 2.2.4. 3.1.3. 4.1.3. 5.1.3.
Flexibilidade e Curricular (11.ºAno)	Como garantir a sustentabilidade ambiental?	Pesquisas sobre energias renováveis, economia de água, impacto da poluição no ambiente marinho, papel das florestas na regulação dos climas Divulgação de trabalhos realizados através dos meios de comunicação disponíveis	Docentes Port, Fil, BG, Hist, Geog, Ed Fis, LP e alunos de 11.º	----	----	Ao longo do ano	Relatório avaliação atividade	1.1.1. 1.1.2. 2.2.4. 3.1.3. 4.1.3. 5.1.3.
Flexibilidade e Curricular (12.ºAno)	Como combater o sedentarismo	Aula prática de atividade física aberta à comunidade escolar	Docentes Port, Ec, Psi, Bio, Hist, Ed Fis e alunos de 12.º	----	----	Ao longo do ano	Relatório avaliação atividade	1.1.1. 1.1.2. 2.2.4. 3.1.3. 4.1.3.
Mestre bibliófilo – 2.ª série	Reconhecer e premiar os leitores mais dedicados e assíduos da biblioteca, incentivando-os a continuarem sua jornada de leitura. Criar um senso de comunidade entre os frequentadores da biblioteca. Aumentar o número de visitas à biblioteca, mostrando que ela é um lugar acolhedor e inspirador para os amantes da leitura.	Divulgação regulamento para a atribuição do prémio. Divulgação da iniciativa através dos canais habituais. Contabilização do número de requisições de livros por semestre e divulgação dos melhores leitores. Contabilização do número total de requisições de livros	Professoras responsáveis e técnica da biblioteca.	Impressões a cores (A3 e A4).	-----	Ao longo do ano letivo. Última semana de cada semestre Na festa de encerramento do ano	Relatório avaliação atividade	5.1.2. 5.1.3. 6.1.

Tema	Objetivos	Atividades/Estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
		durante o ano letivo e atribuição, no final do ano, do prémio ao melhor leitor, o <i>Mestre Bibliófilo</i> . Divulgação do aluno vencedor através dos canais habituais.				letivo (13 de junho), atribuir-se-á o prémio ao melhor leitor do ano.		
Energia	Sensibilizar a Comunidade Escolar para a importância da redução do consumo de energia elétrica.	Registrar mensalmente o consumo energético da Escola.	Brigada Eco-Escolas	----	----	Ao longo do ano letivo	Relatório avaliação atividade	2.2.4 5.1.3
Jornalinho Digital	Dar a conhecer o trabalho realizado com as crianças; Promover a relação escola/família.	Realização de um jornal digital com registos fotográficos das crianças, para enviar para o email dos pais/encarregados de educação.	Educadoras Familiares das crianças	----	----	Dezembro, março e junho	Relatório avaliação atividade	5.1
Resíduos	Reforçar a política de separação do lixo.	Separação e recolha de rolhas de cortiça, tampas de plástico e pilhas; Reduzir a quantidade de papel utilizada na escola, comparativamente com o ano letivo anterior.	Comunidade Escolar	----	----	Ao longo do ano letivo	Relatório avaliação atividade	2.2.4 5.1.3
Limpeza dos terrenos e Manutenção da horta	Limpar e preparar os terrenos para a prática da agricultura biológica; Manter a horta cuidada.	Limpeza dos terrenos para plantação de diversas árvores de fruto. Manutenção da horta	Saída com os Alunos do 1.º Ciclo. Ana Mendeiros e Arminda Valente.	----	Junta de Freguesia do Porto Moniz	ao longo do ano letivo	Relatório avaliação atividade	2.2.4 5.1.3
(Re)avaliações	Efetuar a (re)avaliação psicológica e/ou psicopedagógica dos alunos. Elaborar os relatórios das (re)avaliações	Sessões de 45 minutos para a realização da anamnese, observação e aplicação de instrumentos que avaliam constructos não observáveis diretamente.	Psicóloga Alunos (creche, pré-escolar, 1º 2º e 3º ciclos, secundário) Encarregados de Educação	----	----	ao longo do ano letivo	Relatório avaliação atividade	2.1.3. 5.1.7.

Tema	Objetivos	Atividades/Estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Consulta psicológica e/ou psicopedagógica	Permitir o desenvolvimento integral e harmonioso da personalidade. Ajudar na resolução de situações problemáticas de natureza comportamental, afetiva e cognitiva	Atividades de apoio psicológico e/ou psicopedagógico para promoção de competências. Recurso a: Jogos, livros; Atividades em papel; Reflexões	Psicóloga Alunos (creche, pré-escolar, 1º 2º e 3º ciclos, secundário) Encarregados de Educação	---	---	ao longo do ano letivo	Relatório avaliação atividade	2.1.3. 5.1.7.
Programa de Desenvolvimento Pessoal para a Carreira (PDPC)	Apoiar os alunos, com autorização do encarregado de educação, na descoberta /construção do seu projeto vocacional. Facilitar o autoconhecimento (interesses, aptidões, capacidades e valores), desenvolvendo atividades de reflexão sobre si próprio. Promover competências de decisão mais autónomas e conscientes. Facilitar o conhecimento da oferta educativa e formativa de nível secundário para o ano letivo 2025/2026.	Sessões semanais e/ou quinzenais (de acordo com a necessidade) de 45 minutos para realização de: Exposições orais; Consulta de documentação com informação escolar e profissional; Exercícios de auto descrição e autoavaliação; Aplicação do COPS-R e discussão dos resultados obtidos em contexto gabinete.	Psicóloga Alunos do 9º ano Diretor de turma Encarregados de educação	---	---	ao longo do ano letivo	Relatório avaliação atividade	2.1.3. 5.1.7.
Programa de Desenvolvimento Pessoal e Profissional (PDPP)	Realizar o processo de orientação vocacional aos alunos com autorização explícita do encarregado de educação. Realizar uma intervenção individualizada no sentido de: esclarecer dúvidas relativamente ao ingresso no ensino superior; explorar as profissões; explorar o site dges Contribuir para um maior autoconhecimento e tomada de decisões mais acertadas.	Intervenção individualizada Recurso a: questionários vocacionais atividades em papel sites relevantes e referentes ao ensino superior e mundo do trabalho Reflexões	Psicóloga Alunos do secundário Diretor de turma Encarregados de educação	---	---	ao longo do ano letivo	Relatório avaliação atividade	2.1.3. 5.1.7.
Consultoria	Compreender o contexto sociofamiliar do aluno, recolha de informações sobre o seu desenvolvimento e situação escolar. Sensibilizar os encarregados de educação para a importância do seu envolvimento ativo na vida escolar dos filhos, apresentar estratégias para o	Trabalhar em equipa e/ou atender os vários elementos da comunidade escolar através de: Entrevistas semiestruturadas Contacto telefónico Reuniões	Direção Psicóloga Docentes Não docentes EMAEI	---	---	ao longo do ano letivo	Relatório avaliação atividade	2.1.3. 5.1.7.

Tema	Objetivos	Atividades/Estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
	acompanhamento da vida escolar dos seus educandos.							
Água	Sensibilizar a Comunidade Escolar para a importância da redução do consumo de água.	Verificar o estado das torneiras das casas de banho e cozinha e bares da escola, procedendo ao levantamento de possíveis estragos.	Professores do Projeto Eco-Escolas Brigada Eco-Escolas	----	----	Ao longo do ano letivo	Relatório avaliação atividade	2.2.4 5.1.3
Ponto e Vírgula e A tua vez é Verde, Plantar o futuro	Fomentar as capacidades dos estudantes em áreas criativas; Reconhecer o trabalho dos estudantes e das escolas; Valorizar as áreas do concurso no contexto educativo; Estimular o uso de conteúdos e recursos escolares; Aprofundar o envolvimento dos estudantes e das escolas no 'Ponto e Vírgula'.	Exposição dos trabalhos do concurso 'Grande Ideia' nas oito modalidades de conto, fotografia, ilustração, investigação histórica, poesia, <i>podcast</i> , reportagem e vídeo publicados no suplemento 'Ponto e Vírgula' e a 'Tua vez é Verde'.	Docentes de Português, Educação Visual, CAEC	----	<i>Diário de Notícias</i> da Madeira Centro Comercial PLAZA	Ao longo do ano letivo	Relatório avaliação atividade	2.2.4
Basquetebol na escola- Projeto mini basquetebol	Promover a atividade física dos alunos do 1.º ciclo. Disponibilizar uma oferta desportiva diversificada.	Os alunos do 1.º ciclo terão a oportunidade após inscrição, de frequentar a modalidade de basquetebol, quinzenalmente, com a orientação do professor da associação de basquetebol	Alguns alunos do 1.º ciclo e docente da associação de basquetebol	-----	Associação de basquetebol da madeira	Ao longo do ano	Relatório avaliação atividade	1.1.1 2.2.4 2.2.5 2.2.6 5.1.2 5.1.3
Livro ou autor do mês em destaque	Promover o uso ativo da biblioteca escolar, incentivando os alunos a frequentar o espaço regularmente e a explorar os recursos disponíveis. Realizar atividades de divulgação e promoção da biblioteca escolar, mostrando aos alunos e à comunidade escolar a importância desse espaço como ambiente acolhedor e estimulante para a leitura e para o conhecimento. Introduzir os utilizadores da biblioteca a uma variedade de géneros literários, autores e estilos de escrita, expandindo assim o repertório literário.	Seleção mensal de uma obra do acervo da biblioteca ou de um autor em destaque. Promoção do livro ou do autor, através da exploração de um espaço destinado a esta atividade (placard / cartaz).	Professoras responsáveis.	Impressões a cores (A3 e A4). Cartolinas pretas (3), brancas (3) e coloridas (5). Papel de cenário (2 metros). Cola (1 tubo), fita cola (1 rolo). Sofá / poltrona, mesa de apoio.	Departamento de expressões.	Ao longo do ano letivo.	Relatório avaliação atividade	5.1.3. 6.1.

Tema	Objetivos	Atividades/Estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
	Encorajar a leitura dos livros destacados, incentivando os utilizadores a refletirem sobre os temas e mensagens presentes nas obras. Permitir que os utilizadores conheçam melhor a vida, a obra e a influência do autor destacado, enriquecendo assim sua compreensão da literatura.							
Apoio aos docentes na criação e gestão das suas disciplinas;	Auxiliar os docentes na criação e gestão das suas disciplinas na plataforma Moodle. Disponibilização de uma disciplina na plataforma Moodle para esclarecimento de dúvidas e disponibilização de informações pertinentes sobre a plataforma moodle da escola.	Semanalmente, no horário atribuído ao projeto.	Responsável do projeto e docente	----	----	Ao longo do ano letivo	Relatório avaliação atividade	1.1.3.
Manutenção da plataforma Moodle	Monitorizar o correto funcionamento da plataforma. Contatar os responsáveis superiores da plataforma Moodle, sempre que necessário; Realizar alterações na na plataforma sempre que necessário. Receber e disponibilizar, se necessário, informações transmitidas pelos responsáveis superiores da plataforma Moodle (Gabinete de Modernização das Tecnologias Educativas).	Semanalmente, no horário atribuído ao projeto.	Responsável do projeto	----	----	Ao longo do ano letivo	Relatório avaliação atividade	1.1.3.
Divulgação de informações de interesse, na pagina de internet	Divulgar, mensalmente, as ementas de refeições; Divulgar outras informações de interesse.	Utilizar informação fornecida pela funcionária da Ação Social; Utilizar informação fornecida pela Direção da Escola.	Funcionária da Ação Social Escolar e Direção da Escola	----	----	Ao longo do ano letivo (Só será implementado na sua plenitude quando o novo site estiver construído)	Relatório avaliação atividade	5.1.

Tema	Objetivos	Atividades/Estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Publicação de informações sobre atividades constantes no Plano Anual de Atividades da Escola, a realizar ou realizadas ao longo do ano letivo.	Atualizar a página de Internet da Escola com informações sobre as atividades desenvolvidas pela escola; Criar uma galeria com imagens de atividades realizadas ao longo do ano letivo; Dinamizar a página da Internet da escola.	Utilizar informações fornecidas pelos docentes responsáveis pelas atividades; Fazer o registo fotográfico das festas da escola.	Professores e Direção da Escola	----	----	Ao longo do ano letivo (Só será implementado a partir do momento que o novo site esteja construído)	Relatório avaliação atividade	5.1.3
Realizar um simulacro no edifício Pré-escolar e 1.º ciclo e no edifício sede	Garantir a boa funcionalidade do Plano de Prevenção e Emergência da Escola.	Realização de um Simulacro de Evacuação no edifício sede.	Direção Comunidade Escolar Delegado de segurança professores do PESPR	----	PSP Proteção Civil R.A.M. Câmara Municipal Bombeiro Porto Moniz S. Vicente	Ao longo do ano	Relatório avaliação atividade	2.2.4 5.1.2
Projeto “Eu sei Proteger”	Comunicar à população escolar, de todos os concelhos da RAM, com idades compreendidas entre os 12 e os 18 anos, em ambiente escolar, as diversas medidas de autoproteção que devem ser tomadas em situações diversas de risco, promovendo junto dos jovens uma cultura de segurança, prevenindo comportamentos de risco e alertando para os comportamentos e atitudes adequados para a prevenção de acidentes e catástrofes	Com utilização de jogos em realidade virtual, no qual o aluno, através da colocação de óculos VR, ver-se-á posicionado num mundo virtual que recriará um cenário com fatores de risco. Com recurso a um controlador, que o aluno agarrará fisicamente, será possível explorar este mundo virtual e realizar as diversas ações, observando as consequências das mesmas.	Alunos da escola	----	Serviço Regional de Proteção Civil, IP-RAM	Ao longo do ano letivo	Relatório avaliação atividade	2.2.4 5.1.4
Página do Facebook	Através da gestão da Página Facebook da escola promover a instituição, divulgar as atividades desenvolvidas, divulgar informação e promover a troca de ideias entre toda a Comunidade Educativa.	Partilhar na Página do Facebook as diversas informações enviadas pela Comunidade Escolar	Comunidade Escolar	----	----	Ao longo do ano letivo	Relatório avaliação atividade	1.1.1, 1.1.3, 2.2.5,

Tema	Objetivos	Atividades/Estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Dossier Digital	Gestão, organização e cópia de segurança regular do dossier digital da escola “Partilha”, onde constam todos os documentos de todos os órgãos de gestão intermédios.	Preparar documentos e organizar a base da partilha, assim como verificação da organização do mesmo.	CTIC, docentes e técnico de informática	----	----	Ao longo do ano letivo	Relatório avaliação atividade	4.1.3
Promover/ Divulgar formações no âmbito dos Protetos DSTAIA	Promover e/ou divulgar atividades no âmbito dos Projetos da DSTAIA junto de todos os docentes e alunos. Disponibilizar aos alunos os meios para poderem participar autonomamente.	Preparação e divulgação das informações a ser enviadas.	Docente	----	----	Ao longo do ano letivo	Relatório avaliação atividade	1.1.2, 1.1.3, 1.1.4
Apoio ao Coordenador do moodle, Página de Internet e Manuais Digitais	Apoiar o coordenador do Moodle, Página de Internet e Manuais Digitais no exercício das suas funções, nomeadamente na facilitação de informação/documentos e atualização de dados e informações para as plataformas, entre outros.	Apoiar o coordenador do Moodle, Página de Internet e Manuais Digitais	CTIC e coordenador do Moodle, Página de Internet e Manuais Digitais	----	----	Ao longo do ano letivo	Relatório avaliação atividade	1.1.1,1.1.2,1.1.3
Formação Pessoal Docente e Não Docente	Promover/organizar e/ou divulgar formações na escola ao pessoal docente e não docente assim como formações desenvolvidas em outras instituições, de interesse para os docentes e não docentes.	Divulgar e promover formações aos docentes e não docentes	CTIC e docentes	----	----	Ao longo do ano letivo	Relatório avaliação atividade	1.1.2,1.1.4,7.1.1.
Ações sobre a segurança na internet	Desenvolver ou coordenar atividades desenvolvidas por outras entidades no âmbito da segurança na Internet.	Divulgar e promover atividades	CTIC, docentes e alunos	----	----	Ao longo do ano letivo	Relatório avaliação atividade	1.1
Hora do Código	Realizar as atividades propostas pelo Projeto CAP3R	Preparação e divulgação das informações a ser enviadas.	CTIC, docentes e alunos	----	----	Ao longo do ano letivo	Relatório avaliação atividade	1.1.1
SeguraNet	Realização dos desafios propostos pelo Projeto SeguraNet nas AEC de TIC e Ciências da Computação.	Divulgar os concursos/atividades da SeguraNet	CTIC, docentes e alunos	----	----	Ao longo do ano letivo	Relatório avaliação atividade	1.1.1,1.1.2
Dinamização TIC	Promover e divulgar os diversos projetos e atividades que vão surgindo, incentivar os alunos a participar e disponibilizar aos	Incentivar, acompanhar e disponibilizar a condições necessárias para desenvolver projetos e atividades.	CTIC, Técnico de informática e alunos	----	----	Ao longo do ano	Relatório avaliação atividade	1.1.1,1.1.2, 5.1

Tema	Objetivos	Atividades/Estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
	mesmos os recursos e acompanhamento necessários para desenvolver os mesmos.							
Feira Tecnológica	Apresentar as atividades ou projetos desenvolvidos por docentes da escola dos vários níveis de escolaridade/ensino com as suas crianças/alunos. Envio das evidências das atividades/projetos.	Recolha e divulgação de projetos desenvolvidos	CTIC, Técnico de informática, docentes e alunos	-----	-----	Ao longo do ano	Relatório avaliação atividade	1.1.1,1.1.2, 5.1
Selo Escola Tecnológica	Apresentar as atividades ou projetos propostos por docentes da escola dos vários níveis de escolaridade/ensino. Envio das evidências das atividades/projetos.	Recolha e divulgação de projetos desenvolvidos	CTIC, Técnico de informática, docentes e alunos	-----	-----	Ao longo do ano	Relatório avaliação atividade	1.1.1,1.1.2, 5.1
Jantar de Final de ano Professores Funcionários	Promover um convívio entre professores e funcionários.	Será divulgado na escola e os interessados irão efetuar a sua inscrição com antecedência.	CAEC Docentes e Não Docentes	-----	-----	Julho	Relatório avaliação atividade	7.1