



## REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA

GOVERNO REGIONAL

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

**ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ**

N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

Ano letivo 2025/2026

### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS ALUNOS 2025/2026**

Após a tomada de conhecimento dos critérios gerais de avaliação dos alunos no Conselho Pedagógico de 2 de setembro de 2025, constituídos como referenciais comuns na escola, os quais foram analisados pelos conselhos de docentes, grupos disciplinares, coordenação de departamentos e coordenação educativa do 1.º ciclo, pré-escolar e creche, definidos tendo por base a seguinte legislação:

- Decreto-Lei n.º 54/2018. Diário da República n.º 129/2018, Série I de 06 de julho de 2018 (Educação inclusiva);
- Decreto-Lei n.º 55/2018. Diário da República n.º 129/2018, Série I de 06 de julho de 2018 (Currículo dos ensinos básico e secundário e avaliação das aprendizagens);
- Despacho n.º 6478/2017 de 26 de julho. Diário da República n.º 143/2017, Série II de 26 de julho de 2017 (Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória);
- Despacho n.º 8476-A/2018. Diário da República n.º 168/2018, 2.º Suplemento, Série II de 31 de agosto de 2018 (Aprendizagens Essenciais).

Na definição dos critérios foram consideradas as competências expressas no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais* das diferentes disciplinas, nas dimensões complementares, nomeadamente, conhecimentos, capacidades e atitudes.

Na análise efetuada nos diversos órgãos de gestão intermédia, os responsáveis adaptaram as suas disciplinas aos respetivos modelos, tendo sido apresentadas as propostas dos critérios de avaliação dos alunos, nas diversas disciplinas, no conselho pedagógico de 30 de setembro de 2022, as quais foram aprovadas por unanimidade.

Os critérios de avaliação dos alunos para o ano letivo 2025/2026, aprovados no conselho pedagógico de 24 de setembro do corrente ano, são os seguintes:

### Português 1.º Ciclo

DIMENSÕES	Áreas de competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas	Ponderação	
			Parcial	Total
Conhecimentos e Capacidades	<b>A</b> <b>B</b> <b>D</b> <b>I</b>	<b>Escrita / Oral</b> <b>Testes de avaliação</b> 2 testes por semestre <b>Apresentação oral</b> 1 apresentação oral por semestre <b>Questões-aula</b> 1 questão-aula por semestre	50%	<b>70%</b>
			10%	
			10%	
			10%	
Atitudes	<b>E</b> <b>F</b>	Cumprimento de regras Atenção e participação Autonomia TPC	10%	<b>30%</b>
			8%	
			8%	
			4%	

### Português Língua Não Materna: Níveis de Proficiência Linguística A1, A2 e B1 1.º Ciclo

		Áreas de competências e valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	<b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>H</b> <b>I</b> <b>J</b>	<b>Escrita/oral</b>	- Ficha de avaliação: 2 por semestre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão oral;</li> <li>• Leitura;</li> <li>• Gramática;</li> <li>• Escrita;</li> <li>• Interação cultural.</li> </ul> - Compreensão escrita/Escrita/Leitura em voz alta: 1 por semestre. - Produção/interação oral: 1 por semestre.	50%	<b>70%</b>
					10%	
					10%	
Atitudes	<b>E</b> <b>F</b> <b>G</b>			- Grelhas de observação direta/registos de verificação: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento;</li> <li>• Empenho;</li> <li>• Autonomia;</li> <li>• Responsabilidade.</li> </ul>	8%	<b>30%</b>
					15%	
					3%	
					4%	

### Matemática – 1.º Ciclo

DIMENSÕES	Conhecimentos e Capacidades	Áreas de competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas	Ponderação	
				Parcial	Total
Atitudes		A	Testes de avaliação 2 testes por semestre	50%	<b>70%</b>
		B D I	Escrita Questões-aula 2 questões aula por semestre	20%	
Atitudes		E	Cumprimento de regras Atenção e participação	10%	<b>30%</b>
		F	Autonomia TPC	8% 8% 4%	

### Estudo do Meio 1.º Ciclo

DIMENSÕES	Conhecimentos e Capacidades	Áreas de competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas	Ponderação	
				Parcial	Total
Atitudes		A B D G I J	Testes de avaliação 2 testes por semestre  Escrita Questões-aula 2 questões aula por semestre	50% 20%	<b>70%</b>
		E F	Cumprimento de regras Atenção e participação Autonomia TPC	10% 8% 8% 4%	

### Apoio ao Estudo 1.º Ciclo

DIMENSÕES	Conhecimentos e Capacidades	Áreas de competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas	Ponderação	
				Parcial	Total
Atitudes		A B C D G I	Reforço dos domínios de Português Reforço dos domínios de Matemática Reforço dos domínios de Estudo do Meio Métodos de estudo e consulta / pesquisa	20% 20% 20% 10%	<b>70%</b>
		E F	Cumprimento de regras Atenção e participação Autonomia	10% 10% 10%	

### Artes Visuais 1.º Ciclo

DIMENSÕES	Áreas de competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
				Parcial	Total
Conhecimentos e Capacidades	B D H I	Prática	4 trabalhos por semestre (técnicas de desenho, pintura, recorte, colagem, dobragem, modelagem...)	70%	<b>70%</b>
	E F		Cumprimento de regras Atenção e participação Autonomia	10% 10% 10%	<b>30%</b>
Atitudes					

### Educação Artística (Música/Dança/ Expressão Dramática/Teatro) 1.º Ciclo

DIMENSÕES	Áreas de competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
				Parcial	Total
Conhecimentos e Capacidades	B D H I J	Prática	Observação direta 2 testes práticos por semestre	20% 50%	<b>70%</b>
	E F		Cumprimento de regras Atenção e participação Autonomia Material	15% 5% 5% 5%	<b>30%</b>
Atitudes					

## EDUCAÇÃO FÍSICA 1.º CICLO

DIMENSÕES	Áreas de competência e Valores do Perfil dos Alunos	Área	Instrumentos e Técnicas	Ponderação	
				Parcial	Total
Atitudes	Conhecimento e Capacidades	A B C D	Área dos conhecimentos	Observação Direta	30%
			Área das atividades físicas	<b>Atividades Físicas Avaliação Prática</b>	70%
			Área da aptidão física	Mínimo três modalidades por semestre	40%
		E	Relacionamento Interpessoal 12%	Cumpre as tarefas propostas pelo docente com autonomia.	6%
	Atitudes	F	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia 18%	Relaciona-se cordialmente com os colegas, professores e funcionários, aceitando a crítica.	6%
			Material	Material	6%
			Participação	Participação	6%
			Comportamento/Postura sala de aula	Comportamento/Postura sala de aula	6%

## EDUCAÇÃO FÍSICA 1.º CICLO - ATESTADO MÉDICO

DIMENSÕES	Áreas de competência e Valores do Perfil dos Alunos	Área	Instrumentos e Técnicas	Ponderação	
				Parcial	Total
Atitudes	Conhecimento e Capacidades	A B C D	Área dos conhecimentos	Colaboração com o professor na organização e preparação das tarefas para colegas: material, sinais de comandos, controlo de movimentação.	70%
			Área das atividades físicas		
			Área da aptidão física		
		E	Relacionamento Interpessoal 12%		
	Atitudes	F	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia 18%	Cumpre as tarefas propostas pelo docente com autonomia.	6%
			Material	Relaciona-se cordialmente com os colegas, professores e funcionários, aceitando a crítica.	6%
			Participação	Material	6%
			Comportamento/Postura sala de aula	Participação	6%
				Comportamento/Postura sala de aula	6%

## Inglês - 1.º Ciclo

Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	Áreas de competências e valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e técnicas	Ponderação	
				Parcial	Total
		A B C D H I J	Escrita/oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de avaliação - 2 testes por semestre:           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão Oral;</li> <li>• Domínio Intercultural;</li> <li>• Léxico e gramática;</li> <li>• Escrita (3.º e 4.º);</li> <li>• Leitura (3.º e 4.º).</li> </ul> </li> <li>- Expressão oral em contexto formal – 1 por semestre Textos/discursos de géneros adequados a diversos propósitos comunicativos (obrigatório que, pelo menos uma vez por ano letivo, expressão oral tenha como base o Projeto de Leitura).</li> </ul>	60%  10%  70%
	Atitudes	E F G		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelhas de observação direta/registos de verificação:           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação;</li> <li>• Comportamento, colaboração e interação com os pares e com o professor.</li> </ul> </li> </ul>	15%  15%  30%

## EMRC 1.º Ciclo

Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas	Ponderação	
				Parcial	Total
		A B D I	Escrita/Oral/ Prática	<p><b>Trabalho de grupo em contexto de aula</b> 3 por semestre</p> <p><b>Trabalho de pesquisa individual</b> 2 por semestre</p>	35%  35%  70%
	Atitudes	E F G H		<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação</li> <li>Cumprimento das tarefas</li> <li>Respeito pelo professor e colegas</li> </ul>	10%  10%  10%  30%

**Atividades de Enriquecimento Curricular do 1.º Ciclo**

**BIBLIOTECA/ PROJETO ECO-ESCOLAS/ OTL/TIC/ CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO/ PESPR/ PREVENÇÃO RODOVIÁRIA /EXPRESSÃO PLÁSTICA**

DIMENSÕES	Áreas de competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas	Ponderação	
			Parcial	Total
Conhecimentos e Capacidades	A B C D H I J	Escrita/ Prática/	Capacidade de criar e improvisar Domínio de Técnicas de expressão Participação nas atividades propostas	20% 20% 20%
Atitudes	E F G		Empenho e interesse Cumprimento de regras Relacionamento com os outros	15% 15% 10%

**Inglês - AEC**

Dimensões	Áreas de competências e valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e técnicas	Ponderação	
			Parcial	Total
Conhecimentos e Capacidades	A B C D H I J	Escrita/prática/ oral	Compreensão e expressão oral e/ou escrita Aquisição e aplicação de vocabulário Participação nas atividades propostas	20% 20% 20%
Atitudes	E F G		Empenho e interesse Cumprimento de regras Relacionamentos com os outros	15% 15% 10%

### Educação Física/Natação

	Áreas de competências e valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e técnicas	Ponderação	
			Parcial	Total
Capacidades e Conhecimento	A B C D H I J	Conhecimento de técnicas e regras das diferentes modalidades Domínio das técnicas de movimento e utilização de equipamentos Participação nas atividades propostas	20% 20% 20%	60%
Atitudes e Valores	E F	Empenho e interesse Cumprimento de regras Relacionamento com os outros	15% 15% 10%	15% 15% 10%

## Critérios de Avaliação 2.º e 3.º Ciclos

### Ciências Naturais - 2.º Ciclo

Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação Parcial	Ponderação Total
			Escrita	Testes escritos: 2 testes escritos por semestre.  Questão-aula: 2 questões- aula por semestre.		
Atitudes		A B C D G H I J			65%	75%
		E F		Trabalhos de casa Participação e autonomia na realização das tarefas  Cooperação e relacionamento interpessoal (respeita a opinião e a intervenção do outro)	10% 10% 5%	

### Matemática 2.º Ciclo

Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação Parcial	Ponderação Total
			Escrita	Testes escritos: 3 testes escritos por semestre.  Questão-aula: 2 questões-aula por semestre.		
Atitudes		A B C D G H I J		Trabalhos de casa  Material	10% 5%	25%
		E F		Participação e autonomia na realização das tarefas	10%	

### Educação Tecnológica – 2.º Ciclo

Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas	Ponderação	
				Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D G	<b>Componente Prática - 4 UT</b> Uma (ou parte de uma) entre cada momento de avaliação.	65%	80%
			<b>Participação Assertiva em Fóruns Temáticos</b> <b>4 Momentos</b> Dois por semestre.	15%	
		H I J	Cumpre tarefas propostas pelo docente com autonomia.	4%	
			Relaciona-se cordialmente com colegas, professores e funcionários, aceitando a crítica.	4%	
			Material	4%	
	Atitudes	E	Participação	4%	20%
			Comportamento	4%	
		F			

### Educação Visual – 2.º/3.º Ciclos

Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas	Ponderação	
				Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D G	<b>Componente Prática - 4 UT</b> Uma (ou parte de uma) entre cada momento de avaliação.	65%	80%
			<b>Diário Gráfico – 4 Momentos</b> Duas mostras/avaliações em cada semestre.	15%	
		H I J	Cumpre tarefas propostas pelo docente com autonomia.	4%	
			Relaciona-se cordialmente com colegas, professores e funcionários, aceitando a crítica.	4%	
			Material	4%	
	Atitudes	E	Participação	4%	20%
			Comportamento	4%	
		F			

### Educação Musical 2.º e 3.º Ciclos

Dimensões	Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas	Ponderação	
			Parcial	Total
Conhecimentos e Capacidades	A B C G H I J	<b>Avaliação prática</b> 2 testes práticos por semestre.  <b>Observação Direta</b>	70%	80%
Atitudes	E F	- Participação. - Cumpre tarefas propostas pelo docente com autonomia. - Relaciona-se cordialmente com colegas professores e funcionários, aceitando a crítica. - Material. - Comportamento.	4% 4% 4% 4% 4%	20%

### Formação Pessoal e Social – 2.º e 3.º Ciclos

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas	Ponderação
Dimensões	Capacidades, Conhecimento Atitudes e Valores	A B C D H I J E F	Argumentação crítica. Respeito, tolerância e solidariedade. Sentido de responsabilidade. Participação e empenho.	25% 25% 25% 25% 25%

### Cidadania e Desenvolvimento – 2.º e 3.º Ciclos

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D I	Escrita/Oral Prática	<b>Trabalho(s) de pesquisa individual/grupo:</b> 2 trabalhos por semestre.	55%	70%
	Atitudes	E F G H		<b>Questão-aula:</b> 2 questões- aula por semestre.	15%	
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B D I	Escrita/Oral/ Prática	Autonomia. Cumprimento das tarefas. Respeito pelos professores/ colegas. Atenção / participação.	10% 10% 5% 5%	30%
	Atitudes					

### História e Geografia de Portugal de 2.º Ciclo e História de 3.º Ciclo

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B D I	Escrita/Oral/ Prática	<b>Testes de avaliação:</b> 2 testes por semestre.	60%	70%
	Atitudes			<b>Trabalhos de Grupo / Individuais:</b> 2 trabalhos por semestre.	10%	
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	E F G H		Participação Autonomia Material	10% 10% 10%	30%
	Atitudes					

**Educação Física 2.º, 3.º Ciclos /Ensino Secundário**

DIMENSÕES	Áreas de competência e Valores do Perfil dos Alunos	Área	Instrumentos e Técnicas	Ponderação	
				Parcial	Total
Conhecimento e Capacidades	A B C D H I J	Área dos conhecimentos Área das atividades físicas Área da aptidão física	<b>Observação Direta</b>	20%	80%
			<b>Atividades Físicas*</b> Avaliação prática de, pelo menos, três modalidades por semestre.	55%	
			<b>Aptidão Física</b>	5%	
	E F	Relacionamento Interpessoal 8%	Cumpre as tarefas propostas pelo docente com autonomia.	4%	20%
			Relaciona-se cordialmente com os colegas, professores e funcionários, aceitando a crítica.	4%	
		Desenvolvimento Pessoal e Autonomia 12%	Material.	4%	
			Participação.	4%	
			Comportamento/postura sala de aula.	4%	

**Educação Física 2.º, 3.º Ciclos /Ensino Secundário – Atestado Médico**

DIMENSÕES	Áreas de competência e Valores do Perfil dos Alunos	Área	Instrumentos e Técnicas	Ponderação	
				Parcial	Total
Conhecimento e Capacidades	A B C D H I J	Área dos conhecimentos	“Atividades Físicas” (Fichas de registo e observação; organização de competições/torneio, colaboração com o docente nas tarefas da aula).	75%	80%
		Área das atividades físicas	Aptidão Física** (Colaboração na aplicação e registo de bateria de testes da turma)	5%	
		Área da aptidão física			
	E F	Relacionamento Interpessoal (Colaboração com o professor, colegas e funcionários) 8%	Cumpre as tarefas propostas pelo docente com autonomia.	4%	20%
		Desenvolvimento Pessoal e Autonomia 12%	Relaciona-se cordialmente com os colegas, professores e funcionários, aceitando a crítica.	4%	
			Material.	4%	
			Participação.	4%	
			Comportamento/postura sala de aula.	4%	

\* - Se os docentes da disciplina, participarem com as suas turmas, no projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, e o produto desta participação for essencialmente de carácter teórico, a percentagem para avaliação desta participação deverá ser de cinco pontos percentuais a ser incluído no valor dos Conhecimentos e Capacidades numa das modalidades lecionadas – Atividades Físicas (50%+5%).

\*\* - Se o aluno não tiver condições para realizar a avaliação de aptidão física.

**Atividades Físicas** – avaliação prática de, pelo menos, três modalidades por semestre.

**Aptidão Física** – avaliação de: no mínimo dois e no máximo três testes de avaliação da condição física em cada momento de avaliação.

## Português 2.º e 3.º Ciclos

	Áreas de competências e valores do Perfil dos Alunos		Instrumentos e técnicas	Ponderação	
				Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D H I J	Escrita/oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Fichas de avaliação - 2 por semestre:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão Oral (1 x obrigatório);</li> <li>• Leitura;</li> <li>• Educação Literária;</li> <li>• Gramática;</li> <li>• Produção escrita.</li> </ul> </li> </ul>	65%
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Expressão oral em contexto formal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Textos/discursos de géneros adequados a diversos propósitos comunicativos (obrigatório que, pelo menos uma vez por ano letivo, a expressão oral tenha como base o Projeto de Leitura).</li> </ul> </li> </ul>	75%
Atitudes		E F G		<p>Grelhas de observação direta/registos de verificação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento;</li> <li>• Empenho;</li> <li>• Autonomia;</li> <li>• Responsabilidade.</li> </ul>	10%
					25%

## Português Língua Não Materna: Níveis de Proficiência Linguística A1, A2 e B1 2.º e 3.º Ciclos

		Áreas de competências e valores do Perfil dos Alunos		Instrumentos e técnicas	Ponderação	
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades				Parcial	Total
Atitudes		A B C D H I J	Escrita/oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de avaliação: 2 por semestre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão oral;</li> <li>• Leitura;</li> <li>• Gramática;</li> <li>• Escrita;</li> <li>• Interação cultural.</li> </ul> </li> <li>- Compreensão escrita/Escrita/Leitura em voz alta: 1 por semestre.</li> <li>- Produção/interação oral: 1 por semestre.</li> </ul>	55%	75%
					10%	
Atitudes		E F G		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelhas de observação direta/registos de verificação: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento;</li> <li>• Empenho;</li> <li>• Autonomia;</li> <li>• Responsabilidade.</li> </ul> </li> </ul>	8%	25%
					10%	

### Inglês 2.º e 3.º Ciclos

		Áreas de competências e valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D H I J	Escrita/oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de avaliação - 2 por semestre:           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão Oral;</li> <li>• Domínio Intercultural;</li> <li>• Léxico e gramática;</li> <li>• Escrita;</li> <li>• Leitura.</li> </ul> </li> <li>- Expressão oral em contexto formal – 1 por semestre</li> <li>• Textos/discursos de géneros adequados a diversos propósitos comunicativos.</li> </ul>	65%	75%
	Atitudes	E F G		<p>Grelhas de observação direta/registos de verificação:</p> <p>Comportamento;</p> <p>Empenho;</p> <p>Autonomia;</p> <p>Responsabilidade.</p>	8% 10% 3% 4%	25%

### Francês – 3.º Ciclo

		Áreas de competências e valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D H I J	Escrita/oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de avaliação - 2 por semestre:           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão Oral;</li> <li>• Compreensão Escrita: Leitura e Língua;</li> <li>• Produção/Interação Escrita.</li> </ul> </li> <li>- Expressão/Interação oral em contexto formal: 1 por semestre.</li> <li>Textos/discursos de géneros adequados a diversos propósitos comunicativos.</li> </ul>	65%	75%
	Atitudes	E F G		<p>Grelhas de observação direta/registos de verificação:</p> <p>Comportamento;</p> <p>Empenho;</p> <p>Autonomia;</p> <p>Responsabilidade.</p>	8% 10% 3% 4%	25%

### Tecnologias de Informação e Comunicação - 2.º e 3.º Ciclos

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D G H I J	Escrita/Oral/ Prática	Uma ficha de avaliação por semestre e um trabalho prático/projeto no 2.º semestre.  2 Fichas de trabalho no 1.º semestre.	70%	80%
	Atitudes	E F		Realização de trabalhos de casa; Material necessário para as aulas; Participação. Obs.: As faltas trabalhos de casa e faltas de material serão contabilizadas por semestre.	7% 7% 6%	

### Matemática – 3.º Ciclo

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e	A B C D G H I J	Escrita	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de Avaliação <i>Serão realizadas 6 Fichas de Avaliação, 2 no 1.º semestre e 4 no 2.º semestre</i></li> <li>• Questão-aula <i>Serão realizadas 2 questões aula em cada semestre.</i></li> </ul>	65%	75%
	Atitudes	E F		<b>Trabalhos de casa</b> Realiza os trabalhos de casa. <b>Responsabilidade, participação e cumprimento das tarefas</b> É portador do material necessário à aula. Demonstra empenho na realização das tarefas da sala de aula. Realiza as atividades propostas na sala de aula de forma autónoma Cumpre com as regras da sala de aula (inclui pontualidade). <i>Por observação direta e registada em grelhas de observação.</i>	10% 15%	

### Físico-Química – 3.º Ciclo

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D G H I J	Escrita/Oral/Prática	<b>Testes de avaliação:</b> 2 testes de avaliação por semestre.  <b>Minitestes:</b> 1 miniteste por semestre.  <b>Trabalhos de grupo e/ou individuais e/ou relatórios:</b> 2 por semestre.	40%  30%  5%	75%
Atitudes		E F		Empenho, autonomia e organização. Participação. Comportamento. Assiduidade/pontualidade. Material. Trabalhos de casa.	4% 4% 4% 4% 4% 5%	25%

### Ciências Naturais – 3.º Ciclo

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D G H I J	Escrita/Oral/Prática	<b>Componente teórica:</b> <b>Testes de avaliação</b> 2 testes de avaliação por semestre.  <b>Componente Prática:</b> <b>Trabalhos de grupo e/ou individuais e/ou relatórios</b> Mínimo de um trabalho prático escrito e/ou de investigação e um trabalho prático de laboratório com relatório em cada semestre.  <b>Realização de atividades de caráter prático/experimental</b> A avaliação da realização de atividades experimentais/ laboratoriais é concretizada através de observação direta.	55%	75%
Atitudes		E F		Parâmetros: Responsabilidade, participação e cumprimento das tarefas; Comportamento, interação com o professor e colegas.	15% 10%	25%

### Geografia – 3.º Ciclo

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
Dimensões	Atitudes	Conhecimentos e Capacidades	Escrita/Oral/Prática		Parcial	Total
		A B C D I		<b>Testes de avaliação:</b> 2 testes por semestre  <b>Questão-aula:</b> 1 por semestre	65%  10%	75%
		E F G H		Participação Empenho e autonomia Comportamento	5% 10% 10% %	25%

### Francês 10.º e 11.º anos

		Áreas de competências e valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e técnicas		Ponderação	
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	Atitudes	Escrita/oral		Parcial	Total
		A B C D H I J		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de avaliação: 2 por semestre <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão Oral;</li> <li>• Compreensão Escrita: Leitura e Língua;</li> <li>• Produção/Interação Escrita.</li> </ul> </li> <li>- Expressão/Interação oral em contexto formal: 2 por semestre <ul style="list-style-type: none"> <li>• Textos/discursos de géneros adequados a diversos propósitos comunicativos.</li> </ul> </li> </ul>	65%  20%	85%
		E F G		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelhas de observação direta/registos de verificação: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento;</li> <li>• Empenho;</li> <li>• Autonomia;</li> <li>• Responsabilidade.</li> </ul> </li> </ul>	3% 6% 3% 3%	15%

### Português 10.º, 11.º e 12.º Anos

		Áreas de competências e valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e técnicas		Ponderação	
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades		Parcial	Total		
	A B C D H I J	Escrita/oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de avaliação: 2 por semestre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educação Literária;</li> <li>• Leitura;</li> <li>• Gramática;</li> <li>• Escrita.</li> </ul> </li> <li>- Expressão oral em contexto formal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Textos/discursos de géneros adequados a diversos propósitos comunicativos (obrigatório que, pelo menos uma vez por ano letivo, a expressão oral tenha como base o Projeto de Leitura).</li> </ul> </li> <li>- Compreensão de textos orais.</li> </ul>	65%	15%	85%
	E F G		Grelhas de observação direta/registos de verificação: Comportamento; Empenho; Autonomia; Responsabilidade.	3%	6%	15%
Atitudes				3%	3%	3%

### Português Língua não Materna: Níveis de Proficiência Linguística A1, A2 e B1

#### Curso científico-humanísticos: Formação Geral

#### Ensino Secundário

		Áreas de competências e valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e técnicas		Ponderação	
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades		Parcial	Total		
	A B C D H I J	Escrita/oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ficha de avaliação: 2 por semestre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão oral;</li> <li>• Leitura;</li> <li>• Gramática;</li> <li>• Escrita;</li> <li>• Interação cultural.</li> </ul> </li> <li>- Compreensão escrita/Escrita/Leitura em voz alta: 1 por semestre.</li> <li>- Produção/interação oral: 1 por semestre.</li> </ul>	60%	10%	85%
Atitudes	E F G		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelhas de observação direta/registos de verificação: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento;</li> <li>• Empenho;</li> <li>• Autonomia;</li> <li>• Responsabilidade.</li> </ul> </li> </ul>	3%	3%	15%

### Inglês 10.º e 11.º anos

		Áreas de competências e valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e técnicas		Ponderação	
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades		Parcial	Total		

<b>Dimensões</b>	<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	A B C D H I J	Escrita/oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de avaliação: 2 testes por semestre           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão Oral;</li> <li>• Domínio Intercultural;</li> <li>• Léxico e gramática;</li> <li>• Escrita;</li> <li>• Leitura.</li> </ul> </li> <li>- Expressão oral em contexto formal:           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Textos/discursos de géneros adequados a diversos propósitos comunicativos.</li> </ul> </li> <li>- Miniteste: 1 por semestre</li> </ul>	60%	85%
	<b>Atitudes</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelhas de observação direta/registos de verificação:           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento;</li> <li>• Empenho;</li> <li>• Autonomia;</li> <li>• Responsabilidade.</li> </ul> </li> </ul>	15%	
					10%	

### Filosofia 10.º e 11.º anos

Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas	Ponderação	
				Parcial	Total
Atitudes	A B C D E F G H I	Escrita/Oral/ Prática	<b>Testes Escritos</b> 2 testes por semestre	55%	80%
			<b>Trabalho/ Ensaio Filosófico</b> 1 ensaio por semestre	25%	
			Cumpre as regras que permitem o bom funcionamento do processo de ensino e aprendizagem.	5%	
			Participa no trabalho colaborativo de modo crítico e criativo.	5%	
			Respeita criticamente pontos de vista diferentes e busca compreender as razões pelas quais as pessoas pensam e agem de modo diferente.	5%	
			Cuida de si e do outro através de um pensamento e ação éticos e políticos fundamentados e capazes de sustentar uma cidadania ativa.	5%	

### História A – Secundário

Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas	Ponderação	
				Parcial	Total
		A B D	Escrita/Oral/Prática	<b>Testes de avaliação</b> 2 testes por semestre	70% 80%

		I		<b>Trabalhos de pesquisa (individual ou em grupo)</b> 2 trabalhos por semestres	10%	
Atitudes		E F G H		Autonomia  Participação	10%  10%	20%

### Geografia A 10.º e 11.º anos

		<b>Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos</b>	<b>Instrumentos e Técnicas</b>		<b>Ponderação</b>	
Dimensões	Conhecimentos e		Parcial	Total		
		A B C D I	Escrita/Oral /Prática	<b>Testes de avaliação</b> 2 por semestre  <b>Questão-aula</b> 2 por semestre	65%  15%	80%
Atitudes		E F G H		Participação Comportamento Autonomia	5% 5% 10%	20%

### Psicologia B 12.º ano

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D	Escrita/Oral /Prática	<b>Testes Escritos</b> 2 testes por semestre  <b>Trabalhos</b> 1 por semestre	55%  25%	80%
Atitudes		E F G H I J		Cumpre as regras que permitem o bom funcionamento do processo de ensino e aprendizagem; Participa no trabalho colaborativo de modo crítico e criativo; Respeita criticamente pontos de vista diferentes e busca compreender as razões pelas quais as pessoas pensam e agem de modo diferente; Cuida de si e do outro através de um pensamento e ação éticos e políticos fundamentados e capazes de sustentar uma cidadania ativa.	5%  5%  5%  5%	20%

### Geografia C 12.º ano

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B D I	Escrita/Oral /Prática	<b>Testes de avaliação</b> 2 testes por semestres  <b>Trabalhos de pesquisa (individual ou em grupo)</b> 2 trabalhos por semestre	70%  15%	85%
Atitudes		E F G H		Participação  Cumprimento das tarefas	5%  10%	15%

### Economia C 12.º ano

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total

Dimensões	Atitudes	Conhecimentos e Capacidades	A B D I	Escrita/Oral /Prática	<b>Testes de avaliação</b> 2 testes por semestres	70%	85%
					<b>Trabalhos de pesquisa (individual ou em grupo)</b> 2 trabalhos por semestre	15%	
	E F G H				Participação	5%	15%
					Cumprimento das tarefas	10%	

### Física e Química A – 10.º e 11.º ano

Dimensões	Atitudes	Conhecimentos e Capacidades	Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas	Ponderação	
					Parcial	Total
			A B C D G H I J	<b>Testes de avaliação:</b> 2 testes de avaliação por semestres  <b>Minitestes:</b> 2 minitestes por semestres  <b>Planificação /execução da atividade experimental:</b> 2 por semestre  <b>Relatórios / Questões laboratoriais / Trabalhos de pesquisa:</b> 2 por semestre	45%  30%  5%  10%	90%
			E F	Empenho, autonomia e organização. Participação. Trabalhos de casa.	4% 3% 3%	10%

## Matemática A 10.º e 11.º anos e MACS 11.º ano

Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos		Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
				Parcial	Total
Conhecimentos e	A B C D G H I J	Escrita	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de Avaliação</li> <li>• Miniteste/Trabalho de projeto</li> </ul>	60% 25%	85%
Dimensões	E F		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Trabalhos de casa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Trabalhos de casa</li> </ul> </li> <li>• <b>Responsabilidade, participação e cumprimento das tarefas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Realiza as atividades propostas na sala de aula de forma autónoma;</li> <li>○ Cumpre com as regras da sala de aula (inclui pontualidade);</li> <li>○ Demonstra empenho e persistência na realização das tarefas da sala de aula;</li> <li>○ Acata com as orientações dadas pelo professor em prol da melhoria do seu desempenho.</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Por observação direta e registada em grelhas de observação</i></p>	5% 10%	15%

*Serão realizadas 2 Fichas de Avaliação no 1.º semestre e no 2.º semestre*

*As Fichas de Avaliação terão a duração de 90 minutos.*

*Serão realizados 3 minitestes e 1 trabalho de projeto\* divididos equitativamente pelos dois semestres. (2+2)*

*O minitesté terá a duração de 45 minutos.*

*\*por força da implementação das Novas Aprendizagens Essenciais, é exigido aos alunos o aprofundamento de um dos temas estudados com um trabalho de projeto tanto na Matemática A de 10.º e 11.º anos como na Matemática Aplicada às Ciências Sociais, de 11.º ano.*

## Biologia e Geologia 10.º e 11.ºanos

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas	Ponderação	
				Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D G H I J	Escrita/Oral/Prática  Componente teórica: <b>Testes de avaliação</b> 2 testes de avaliação por semestre <b>Minitestes:</b> 1 miniteste por semestre  Componente Prática: <b>Trabalhos de grupo e/ou individuais e/ou relatórios</b> 2 por semestre <b>Realização de atividades de caráter prático/experimental</b> A avaliação da realização de atividades experimentais/laboratoriais é concretizada através de observação direta	50%  20%  15%  5%	90%
Atitudes		E F	Responsabilidade, participação e cumprimento das tarefas. Comportamento, interação com o professor e colegas (a avaliação destes parâmetros é realizada por observação direta).	5%  5%	10%

## Matemática A 12.º ano

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D G H I J	Escrita	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de Avaliação <i>Serão realizados 2 Fichas de Avaliação no 1.º semestre e no 2.º semestre As Fichas de Avaliação terão a duração de 90 minutos</i></li> <li>• Miniteste <i>Serão realizados 2 minitestes em cada semestre. O miniteste terá a duração de 45 minutos</i></li> </ul>	60%	85%
	Atitudes	E F		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Trabalhos de casa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Trabalhos de casa</li> </ul> </li> <li>• <b>Responsabilidade, participação e cumprimento das tarefas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Realiza as atividades propostas na sala de aula de forma autónoma.</li> <li>○ Cumpre com as regras da sala de aula (inclui pontualidade).</li> <li>○ Demonstra empenho e persistência na realização das tarefas da sala de aula.</li> <li>○ Acata com as orientações dadas pelo professor em prol da melhoria do seu desempenho.</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Por observação direta e registada em grelhas de observação</i></p>	5%	

## Biologia 12.º ano

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas	Ponderação		
				Parcial	Total	
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D G H I J	Escrita/Oral/Prática	Componente teórica: <b>Testes de avaliação</b> 2 testes de avaliação por semestre <b>Minitestes</b> 1 miniteste por semestre  Componente Prática: <b>Trabalhos de grupo e/ou individuais e/ou relatórios</b> Mínimo de um trabalho prático escrito e/ou de investigação e um trabalho prático de laboratório com relatório em cada semestre. <b>Realização de atividades de caráter prático/experimental</b> A avaliação da realização de atividades experimentais/laboratoriais é concretizada através de observação direta.	50% 20% 15% 5%	90%
Atitudes		E F		Parâmetros: Responsabilidade, participação e cumprimento das tarefas. Comportamento, interação com o professor e colegas (a avaliação destes parâmetros é realizada por observação direta).	5% 5%	10%

## **Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos**

### **A - Linguagens e textos**

Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo Google Earth, Google maps, GPS, SIG, ...).

### **B - Informação e comunicação**

Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.

### **C - Raciocínio e resolução de problemas**

Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados.

### **D - Pensamento crítico e pensamento criativo**

Investigar problemas ambientais e sociais, ancorado em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.

### **E - Relacionamento interpessoal**

Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. Pesquisar exemplos concretos de solidariedade territorial e sentido de pertença, numa perspetiva dos ODS.

### **F - Desenvolvimento pessoal e autonomia**

Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas.

### **G - Bem-estar, saúde e ambiente**

Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.

### **H - Sensibilidade estética e artística**

Comunicar os resultados da investigação, usando a linguagem verbal, icónica, estatística e cartográfica.

### **I - Saber científico, técnico e tecnológico**

Comunicar os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG.

**Descritores de desempenho**  
**Classificação quantitativa do 1.º Ciclo**

<b>DESCRITORES DE DESEMPENHO</b>	<b>1.º Ciclo</b>	
	<b>Nível</b>	<b>Percentagem</b>
O aluno evidencia elevadas competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	<b>Muito Bom</b>	89,5 – 100
O aluno evidencia muitas competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	<b>Bom</b>	69,5 - 89,4
O aluno evidencia suficiente competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	<b>Suficiente</b>	49,5 - 69,4
O aluno evidencia ausência de competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	<b>Insuficiente</b>	0 - 49,4

**Classificação quantitativa do 2.º e 3.º ciclo**

<b>DESCRITORES DE DESEMPENHO</b>	<b>2.º e 3.º Ciclo</b>		
	<b>Qualitativa</b>	<b>Nível</b>	<b>Percentagem</b>
O aluno evidencia elevadas competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	<b>Satisfaz Plenamente</b>	<b>5</b>	89,5 – 100
O aluno evidencia muitas competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	<b>Satisfaz Bem</b>	<b>4</b>	69,5 - 89,4
O aluno evidencia suficiente competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	<b>Satisfaz</b>	<b>3</b>	49,5 - 69,4
O aluno evidencia poucas competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	<b>Não Satisfaz</b>	<b>2</b>	19,5 - 49,4
O aluno evidencia ausência de competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	<b>Fraco</b>	<b>1</b>	0 - 19,4

**Classificação quantitativa do ensino Secundário**

<b>DESCRITORES DE DESEMPENHO</b>	<b>Secundário</b>	
	<b>Nível</b>	<b>Valores</b>
O aluno evidencia elevadas competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	<b>Satisfaz Plenamente</b>	<b>17,5-20</b>
O aluno evidencia muitas competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	<b>Satisfaz Bem</b>	<b>13,5-17,4</b>
O aluno evidencia suficiente competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	<b>Satisfaz</b>	<b>9,5-13,4</b>
O aluno evidencia ausência de competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	<b>Não Satisfaz</b>	<b>0-9,4</b>

## **NOTAS ESPECIFICAS:**

1. Os critérios de avaliação têm de ser enviados pela Titular de Turma/Diretor de Turma para os Encarregados de Educação por email, juntamente com o Mapa de Instrumentos de Avaliação.
2. Todos os docentes deverão explicar aos alunos os Critérios de Avaliação da sua disciplina assim como a aplicação dos instrumentos de avaliação (expressão oral, compreensão do oral, relatórios das atividades experimentais ...). Preferencialmente os alunos deverão ficar com um registo escrito.
3. A nota quantitativa tem de estar sempre presente nas fichas de avaliação/oralidades/trabalhos práticos/questão-aula/minitestes/fichas de trabalho, etc, sendo que a avaliação qualitativa ficará ao critério de cada um.
4. Todos os instrumentos de avaliação, em que se realize o teste, têm de conter a nome da escola, o logótipo, local para nome do aluno, ano de escolaridade, duração e a cotação das questões, sendo que os minitestes têm uma duração máxima de 45 minutos nos 2.º, 3.º Ciclos e ensino secundário e de 60 minutos no 1.º Ciclo. As questões-aula têm uma duração máxima de 25 minutos.
5. Todos os testes, minitestes e questões-aula têm de ser desenvolvidos/aplicados em sala de aula.
6. O critério de arredondamento dos momentos de avaliação, para o ensino básico, a avaliação quantitativa é arredondada às décimas.
7. Os testes de avaliação, minitestes, questões-aula, expressão do oral têm de ser averbados no Mapa de Testes, não podendo ser agendados em dias consecutivos, salvo casos excepcionais.
8. Os instrumentos de avaliação têm de ser marcados tendo em conta a carga horária das disciplinas.
9. O critério de arredondamento dos momentos de avaliação para o ensino secundário, nas médias de cada parâmetro, é realizado às centésimas e na média final é às décimas.
10. As salas de estudo específicas são de frequência obrigatória para todos os alunos, salvo se o Encarregado de Educação ou o aluno maior de idade manifestar o contrário.
11. Todos os elementos constantes em “Atitudes” nos critérios de avaliação, são avaliados a partir de 1 de outubro.
12. Não podem ser marcados trabalhos de casa de um dia para o outro, no caso das disciplinas que têm aulas em dias consecutivos.
13. As faltas de material, de trabalho de casa e de assiduidade, constantes nos parâmetros “Atitudes” dos Critérios de Avaliação, têm de ser descontadas por percentagem.
14. O número máximo de faltas injustificadas que um aluno poderá dar aos Apoios pedagógicos Acrescidos / Projetos / Sala de estudo / Núcleo/ Clubes e Projeto da Matemática é o dobro da carga horária da atividade que frequenta, pelo que, a sua ultrapassagem, acarreta a exclusão de frequência nesse ano letivo.
15. As Titulares de Turma/Grupos disciplinares têm de elaborar grelhas de registo para todos os parâmetros de avaliação, nomeadamente participação, trabalhos de casa, material, assiduidade, comportamento (...).

16. Os Titulares de Turma/Diretores de Turma têm de enviar aos Encarregados de Educação os Critérios de Avaliação de todas as disciplinas.

Porto Moniz, 24 de setembro 2025