

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E
CRECHE DO PORTO MONIZ



Plano TIC

Ano letivo 2025 . 2026

TIC

Coordenação

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Escola Básica e Secundária com Pré-Escolar e Creche do Porto Moniz

Beco do Pavilhão n.º 4, 9270 - 151 Porto Moniz

ebsspmoniz@edu.madeira.gov.pt

291850100

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Paula Susana Bôto Rodrigues

paulaboto@edu.madeira.gov.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
Paula Susana Bôto Rodrigues	Coordenadora TIC Coordenadora do Projeto de Autoavaliação do Sistema Educativo Coordenadora da EMAEI Adjunta do Diretor	paulaboto@edu.madeira.gov.pt
José Sequeira da Costa	Diretor	jose.sequeira69@edu.madeira.gov.pt
Marisa Isabel Martins Afonso	Coordenadora CAEC	marisaafonso77@edu.madeira.gov.pt
João Paulo Lousada Novo Mónica Alexandra Ferreira de Sousa	Professores TIC 1.º Ciclo Professor de Ciências da Computação 1.º Ciclo	paulonovo@edu.madeira.gov.pt alexandrasousa@edu.madeira.gov.pt
Ana Maria Mendes Andrade Mendeiros	Técnica Superior de Biblioteca Pré-escolar e 1.º Ciclo	anamariamendesandrade@edu.madeira.gov.pt
Michael David Cavaleiro	Técnico de Informática	michael.cavaleiro@edu.madeira.gov.pt
Justino José Pereira Jardim	Delegado do grupo disciplinar de Informática [2.º, 3.º Ciclo e Secundário] Coordenador dos Manuais Digitais [2.º, 3.º Ciclos e Secundário] Docente TIC	justino.jardim@edu.madeira.gov.pt

PARCERIAS

Nome da entidade
Município do Porto Moniz
PSP do Porto Moniz
Manuais Digitais – Divisão de Tecnologias e Ambientes Inovadores de Aprendizagem (DSTAIA)
Moodle Escolas – Gabinete de Modernização e Tecnologias Educativas (GMTE) - DSTAIA
Projeto CAP3R (Codeweeek) – GMTE - DSTAIA
Seguranet – GMTE - DSTAIA
Eco-Escolas
Escola Azul

Mais informações sobre os projetos implementados pela DRE, poderá consultar os seguintes sites:

- <https://aia.madeira.gov.pt/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/gmte/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/educamedia/educamedia.html>
- <https://apoioescolaronline.madeira.gov.pt/>

1.	INTRODUÇÃO.....	5
2.	CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.....	5
3.	ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES	7
4.	DIAGNÓSTICO	8
5.	PLANO DE AÇÃO	10
6.	CRONOGRAMA	17
7.	AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP	18
8.	ANEXOS.....	19

O Plano TIC, aqui apresentado, foi elaborado nos termos do Despacho Normativo n.º 3/2010, de 21 outubro que regulamenta o Cargo de Coordenador TIC na Região autónoma da Madeira, tendo em conta o Projeto Educativo da Escola assim como o Plano Anual de Escola.

Em concordância com o Projeto Educativo, cujas metas se encontram no anexo II, e o Plano Anual de Escola para o ano letivo 2025/2026, este plano reflete a vontade da escola na formação da Comunidade Escolar bem como na aquisição e desenvolvimento de competências digitais.

Assim, pretende trabalhar as seguintes áreas de competência:

Áreas de competência

A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO

A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA

A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS

A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE

A5 – DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

A Escola Básica e Secundária com Pré-Escolar e Creche do Porto Moniz está implantada no concelho do Porto Moniz, município localizado no extremo noroeste da ilha da Madeira, com uma área total aproximada de 82,6 Km², composto pelas freguesias das Achadas da Cruz, Porto Moniz, Ribeira da Janela e Seixal.

Os fatores naturais sempre constituíram um impedimento à fixação da população neste concelho, na medida em que condicionaram fortemente a implantação e o desenvolvimento das atividades económicas. Na realidade, a orografia muito acidentada e a acessibilidade, fazem com que o Porto Moniz fosse sempre o concelho da Região Autónoma da Madeira com menor densidade populacional, realidade esta que tem vindo a intensificar-se a partir da década de cinquenta.

Com a edificação das atuais instalações, inauguradas a 26 de setembro de 1999, este estabelecimento de ensino passou a ter condições para responder a novos desafios, pelo que deixou de ter na sua oferta educativa a pré-escolar e o 1.º Ciclo, oferecendo os restantes anos do ensino básico e deu-se início à lecionação do ensino secundário, com a abertura do 10.º ano de escolaridade, passando a designar-se Escola Básica e Secundária do Porto Moniz.

A partir do ano letivo 2018/2019 a Escola Básica do 1.º ciclo com Pré-escolar e Creche do Porto Moniz, fundiu-se com a Escola Básica e Secundária do Porto Moniz, passando a designar-se como Escola Básica e Secundária com Pré-escolar e Creche do Porto Moniz.

Neste ano letivo a escola contempla a seguinte comunidade:

ALUNOS

Anos	Berçário	Transição	Pré 1	Pré 2	1.º ano	2.º ano	3.º ano A	3.º ano B	4.º ano	5.º ano	6.º ano	7.º ano	8.º ano	9.º ano	10.º ano	11.º ano	12.º ano	Total
N.º Alunos	10	13	17	18	11	10	19	16	13	14	21	20	20	24	26	15	14	281

DOCENTES

Grupos Disciplinares	N.º Docentes
100	7
100 EE	3
110	12
110 EE	1
200	2
220	2
230	1
240	1
250	1
260	1
300	3
320	1

Grupos Disciplinares	N.º Docentes
330	1
400	1
410	1
420	1
500	4
510	4
520	3
550	1
600	1
620	4
Total	56

NÃO DOCENTES

Categoria	Número de trabalhadores
Coordenadora Técnico	1
Técnico de Sistemas e Tecnologias de Informação	1
Técnico Superior	2
Técnico de Apoio à Infância	5
Assistentes Técnicos	9
Encarregado Operacional	1
Assistentes Operacionais	21
Programa MAIS	1
Programa POTD	1
Total	42

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

A partir de 1 de setembro de 2018, com a publicação da Portaria n.º 207/2018/M, de 2 de julho, aconteceu a reestruturação da rede escolar do Município do Porto Moniz, em que a Escola Básica do 1.º Ciclo com Pré-escolar e Creche do Porto Moniz funde-se com a Escola Básica e Secundária do Porto Moniz, passando a designar-se como Escola Básica e Secundária com Pré-Escolar e Creche do Porto Moniz, passando a ter uma abrangência educativa da creche ao 12.º ano de escolaridade.

A Escola é constituída por três edifícios, o da Creche, o da Pré-escolar e 1.º ciclo e o edifício sede, com as seguintes moradas:

Edifício sede – Beco do Pavilhão n.º 4, 9270-151 Porto Moniz; Edifício da Pré-escolar e 1.º Ciclo – Rua da Escola Velha n.º 5, 9270-151 Porto Moniz; e Edifício da Creche - Rua do Poço da Penedia, n.º 6, 9270-151 Porto Moniz.

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	<ul style="list-style-type: none"> - Uma sala de informática com 23 computadores no edifício sede. - Uma sala de informática para a pré e primeiro ciclo com 16 computadores no edifício do 1.º Ciclo.
Salas AIA/Makerspace	<p>Três salas AIA/Makerspace:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 sala para o 2.º e 3.º Ciclos e ensino secundário, no edifício sede, equipada com painel interativo, robots, impressora 3D e todo o equipamento fornecido pela SRE.

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
	<p>1 sala para a Pré-escolar, no edifício do 1.º Ciclo, equipada com painel interativo e todos os jogos e equipamentos fornecido pela SRE.</p> <p>1 sala para o 1.º Ciclo, no edifício do 1.º Ciclo, equipada com painel interativo e todos os jogos e equipamentos fornecido pela SRE.</p>
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	- Salas de professores (2 salas), Bibliotecas, (2 salas) Serviços Administrativos, Coordenação Educativa, Direção da escola, Reprografia e 19 salas de aula.
Portáteis	10
Tablets/ Chromebooks	108 tablets 64 Chromebooks
Surfaces (1.º ciclo)	38
Robôs (especificar modelos)	<p>- LEGO - Mindstorms EV3 – 4 unidades.</p> <p>- Lego - Wedo 2.0 – 4 unidades.</p> <p>- TTS - Blue-Bot – 3 unidades.</p>
Ecrã Interativo	<p>- 10 painéis interativos da Promethean.</p> <p>- 8 Painéis interativos da CleaverTouch.</p>
Projetores	10
Impressoras	9
Especificar outros equipamentos	Máquina fotográfica digital, scanners e videoprojectores.

4. DIAGNÓSTICO

No que concerne à componente da disciplina TIC, lecionada na escola, foi distribuída segundo o quadro abaixo.

Oferta de escola	
Componente curricular	Número de horas: não atribuídas
	<p>Organização:</p> <p>As docentes titulares de turma utilizam as tecnologias no decorrer das aulas, nomeadamente usando o quadro interativo, bem como os surfaces.</p>
Componente de enriquecimento curricular	Número de horas: 1 hora semanal
	Organização

Oferta de escola	
	É ministrada uma hora de TIC por turma, perfazendo 5 horas semanais
Outras ofertas:	Número de horas Ciências da computação 1.º ciclo TIC do 5.º ao 9.º ano
	Organização 5.º e 6.º ano 90 minutos semanais por turma. 7.º, 8.º e 9.º ano 45 minutos semanais
Plataformas utilizadas na escola:	Moodle ZOOM Office 365 Place

Ainda na vertente do uso das novas tecnologias é usada por todos os docente e alunos, estes últimos com maior incidência a partir do 5.º ano, a Plataforma Moodle. Esta plataforma é utilizada como meio de transmissão de informações internas por todos os órgãos de gestão, bem como entre professores e alunos.

Também é usada a *Onedrive*, da *Microsoft 365*, para armazenamento de documentos, nomeadamente os dossiês digitais dos órgãos de gestão intermédia, os quais são disponibilizados aos docentes que compõem esses órgãos através de um *link* disponibilizado na respetiva disciplina, no Moodle.

Tem sido feita a sensibilização aos docentes e aos Serviços Administrativos para a utilização do email institucional *@edu.madeira.gov.pt*, sendo que neste ano letivo se irá continuar a trabalhar no sentido de os não docentes e alunos utilizarem o email do domínio *@edu.madeira.gov.pt* para todas as comunicações referentes à escola.

EIXO 1
TECNOLOGIA
Organização e promoção do uso dos espaços e recursos TIC existentes na escola.
Gestão dos espaços/ Manutenção
PÁGINA WEB | ESCOLA DIGITAL | REDES SOCIAIS | PLACE | MANUAIS DIGITAIS | AIA | Requisit@M

EIXO 2
SEGURANÇA
Atitude refletida e responsável no uso de tecnologias e ambientes digitais pela Comunidade Educativa
SEGURANET | ESAFETY LABEL | CIBER.EDU

EIXO 3
FORMAÇÃO | APOIO
Acesso e uso das TIC pela Comunidade Educativa
FORMAÇÃO | WORKSHOP | ESPAÇO @EDU | MOODLE ESCOLAS | AEO

EIXO 4
CRIAÇÃO/ INOVAÇÃO
Implementação de projetos (da DRE ou da escola)
PROJETOS DE ESCOLA | CAPER | CODEWEEK | EDUCAMEDIA | HORA DO CÓDIGO | CLUBE CÓDIGO | FEIRA TECNOLÓGICA

Plano de Ação
Eixos

1.ª ATIVIDADE – PÁGINA FACEBOOK	
Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA, 2 - SEGURANÇA, 3 – FORMAÇÃO/APOIO, 4 – CRIAÇÃO E INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Através da gestão da Página Facebook da escola promover a instituição, divulgar as atividades desenvolvidas, divulgar informação e promover a troca de ideias entre toda a Comunidade Educativa.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Toda a Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC, corpo docente e alunos
Recursos TIC:	Computador e internet.
Avaliação:	A avaliação será realizada semestralmente, em Conselho Pedagógico, sendo tido em conta o número de publicações e o feedback dos participantes/utilizadores.
Objetivos/ Metas PEE:	1.1.1, 1.1.3, 2.2.5,
Áreas de Competência:	A1, A2, A4, A5.3

2.ª ATIVIDADE – DOSSIER DIGITAL	
Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA, 2 - SEGURANÇA, 3 – FORMAÇÃO/APOIO
Descrição da atividade:	Gestão, organização e cópia de segurança regular do dossier digital da escola “Partilha”, onde constam todos os documentos de todos os órgãos de gestão intermédios.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Docentes
Dinamizadores:	CTIC, Equipa PASE e Técnico de Informática
Recursos TIC:	Computador e internet.
Avaliação:	Evidência de dados atualizados nos dossiês e balanço no Conselho Pedagógico.
Objetivos/ Metas PEE:	4.1.3

3.ª ATIVIDADE – PROMOVER/DIVULGAR FORMAÇÕES NO ÂMBITO DOS PROJETOS DSTAIA	
Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA, 2 - SEGURANÇA, 3 – FORMAÇÃO/APOIO, 4 – CRIAÇÃO E INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Promover e/ou divulgar atividades no âmbito dos Projetos da DSTAIA junto de todos os docentes e alunos. Disponibilizar aos alunos os meios para poderem participar autonomamente.
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Docentes
Dinamizadores:	CTIC e Técnico de Informática
Recursos TIC:	Computador e internet. Salas AIA
Avaliação:	Número de partilhas realizadas, número de projetos divulgados e participações da escola em projetos. Balanço semestral em Conselho Pedagógico
Objetivos/ Metas PEE:	1.1.2, 1.1.3, 1.1.4
Áreas de Competência:	A1, A2, A3, A4, A5

4.ª ATIVIDADE – APOIO AO COORDENADOR DO MOODLE, PÁGINA DE INTERNET E MANUAIS DIGITAIS	
Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA, 2 - SEGURANÇA, 3 – FORMAÇÃO/APOIO, 4 – CRIAÇÃO E INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Apoiar o coordenador do Moodle, Página de Internet e Manuais Digitais no exercício das suas funções, nomeadamente na facilitação de informação/documentos e atualização de dados e informações para as plataformas, entre outros.
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC e Coordenador do Moodle, Página de Internet e Manuais Digitais
Recursos TIC:	Computador e internet.
Avaliação:	Balanço efetuado no Coordenação Atividades Enriquecimento Curricular e no Conselho Pedagógico.
Objetivos/ Metas PEE:	1.1.1,1.1.2,1.1.3
Áreas de Competência:	A1, A2, A3, A4, A5
Parcerias:	Projeto Manuais Digitais, Moodle Escolas, DSTAIA - Direção Regional de Educação

5.ª ATIVIDADE – FORMAÇÃO PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE	
Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA, 3 – FORMAÇÃO/APOIO, 4 – CRIAÇÃO E INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Promover/organizar e/ou divulgar formações na escola ao pessoal docente e não docente assim como formações desenvolvidas em outras instituições, de interesse para os docentes e não docentes.
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Pessoal docente e não docente
Dinamizadores:	CTIC e formadores
Recursos TIC:	Computadores e internet.
Avaliação:	Número de formandos, avaliação dos formandos e balanço no Conselho Pedagógico
Objetivos/ Metas PEE:	1.1.2,1.1.4,7.1.1.
Áreas de Competência:	A2, A3, A5
Parcerias:	DSTAIA - Direção Regional de Educação, Divisão de Formação Contínua.

6.ª ATIVIDADE – AÇÕES SOBRE A SEGURANÇA NA INTERNET	
Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA, 2 - SEGURANÇA, 3 – FORMAÇÃO/APOIO, 4 – CRIAÇÃO E INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Desenvolver ou coordenar atividades desenvolvidas por outras entidades no âmbito da segurança na Internet. Divulgar informações/recomendações de Cibersegurança.
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Alunos, professores, Serviços Administrativos.
Dinamizadores:	CTIC e Entidades participantes
Recursos TIC:	Computador e internet.
Avaliação:	Número de indivíduos abrangidos Balanço no Conselho Pedagógico
Objetivos/ Metas PEE:	1.1
Áreas de Competência:	A2, A4
Parcerias:	PSP Porto Moniz

7.ª ATIVIDADE – CODEWEEK	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA, 4 – CRIAÇÃO E INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Desenvolver a criatividade, a utilização de diversas aplicações e a interação com o mundo virtual.
Data:	outubro
Destinatários:	Crianças/Alunos da Pré-Escolar
Dinamizadores:	CTIC, Professor TIC 1.º ciclo e pré-escolar e docentes de inglês
Recursos TIC:	Telemóveis, Tablets, Internet e Aplicação Quiver
Avaliação:	Participação e empenho dos alunos
Objetivos/ Metas PEE:	1.1.1
Áreas de Competência:	A2, A3
Parcerias:	CAP3R

8.ª ATIVIDADE – HORA DE CÓDIGO	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO E INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Participação da escola na Hora do Código
Data:	Em data a designar
Destinatários:	Alunos da Pré, 1.º Ciclo e do Clube de Informática
Dinamizadores:	Professores de Informática/TIC e CTIC

Recursos TIC:	Computadores e internet.
Avaliação:	Número de participantes e feedback dos participantes.
Objetivos/ Metas PEE:	1.1.1
Áreas de Competência:	A1, A2
Parcerias:	CAP3R

9.ª ATIVIDADE – SEGURANET	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA, 2 – SEGURANÇA, 3 – FORMAÇÃO/APOIO, 4 – CRIAÇÃO E INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Realização dos desafios propostos pelo Projeto SeguraNet nas AEC de TIC e Ciências da Computação.
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Alunos de 1.º Ciclo
Dinamizadores:	CTIC e Professor de TIC do 1.º Ciclo
Recursos TIC:	Painel interativo, computadores e internet.
Avaliação:	Pontuação obtida nos desafios pelos alunos e balanço final em ata de Conselho Pedagógico e desempenho dos alunos nas tarefas.
Objetivos/ Metas PEE:	1.1.1,1.1.2
Áreas de Competência:	A2, A3, A4, A5
Parcerias:	SeguraNet e GMTE

10.ª ATIVIDADE – DCB	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO/APOIO
Descrição da atividade:	Dotar os alunos do 4.º ano do 1.º Ciclo com as Competências Básicas em TI.
Data:	Maio/junho
Destinatários:	Alunos do 4.º ano
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador e internet.
Avaliação:	Número de participantes e resultados positivos na obtenção do DCB
Objetivos/ Metas PEE:	1.1, 5.1
Áreas de Competência:	A1 e A2
Parcerias:	DRE - GMTE – Gabinete de Modernização da Tecnologias Educativas

11.ª ATIVIDADE – DINAMIZAÇÃO TIC	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA, 2 – SEGURANÇA, 3 – FORMAÇÃO/APOIO, 4 – CRIAÇÃO E INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Através da promoção e divulgação dos diversos projetos e atividades que vão surgindo, incentivar os alunos a participar e disponibilizar aos mesmos os recursos e acompanhamento necessários para desenvolver os mesmos.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Alunos
Dinamizadores:	CTIC e Técnico de Informática
Recursos TIC:	Computador e internet.
Avaliação:	Número de alunos participantes e projetos/atividades desenvolvidos
Objetivos/ Metas PEE:	1.1.1, 1.1.2, 5.1
Áreas de Competência:	A2, A3, A4, A5
Parcerias:	GTME

12.ª ATIVIDADE – FEIRA TECNOLÓGICA	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO/INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Apresentação de atividades ou projetos desenvolvidos por docentes da escola dos vários níveis de escolaridade/ensino com as suas crianças/alunos. Envio das evidências das atividades/projetos.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC, Coordenador Página de Internet da Escola e docentes de todos os níveis de educação/ensino.
Recursos TIC:	Computador e internet.
Avaliação:	Balanço no Relatório anual de Coordenação TIC e obtenção do selo.
Objetivos/ Metas PEE:	1.1.1, 1.1.2, 5.1
Áreas de Competência:	A2, A3, A4, A5
Parcerias:	GTME

13.ª ATIVIDADE – SELO ESCOLA TECNOLÓGICA	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO/INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Apresentação das atividades ou projetos propostos por docentes da escola dos vários níveis de escolaridade/ensino. Envio das evidências das atividades/projetos.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC, Coordenador Página de Internet da Escola e docentes
Recursos TIC:	Computador e internet.
Avaliação:	Balanço no Relatório anual de Coordenação TIC e obtenção do selo.
Objetivos/ Metas PEE:	1.1.1, 1.1.2, 5.1
Áreas de Competência:	A2, A3, A4, A5
Parcerias:	GTME

ATIVIDADE MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1.ª ATIVIDADE – PÁGINA FACEBOOK											
2.ª ATIVIDADE – DOSSIER DIGITAL											
3.ª ATIVIDADE – PROMOVER/DIVULGAR FORMAÇÕES NO ÂMBITO DOS PROJETOS DSTAIA											
4.ª ATIVIDADE – APOIO AO COORDENADOR DO MOODLE, PÁGINA DE INTERNET E MANUAIS DIGITAIS											
5.ª ATIVIDADE – FORMAÇÃO PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE											
6.ª ATIVIDADE – AÇÕES SOBRE A SEGURANÇA NA INTERNET											
7.ª ATIVIDADE – CODEWEEK											
8.ª ATIVIDADE – HORA DO CÓDIGO											
9.ª ATIVIDADE – SEGURANET											
10.ª ATIVIDADE – DCB											
11.ª ATIVIDADE – DINAMIZAÇÃO TIC											
12.ª ATIVIDADE – FEIRA TECNOLÓGICA											
13.ª ATIVIDADE – SELO ESCOLA TECNOLÓGICA											

O Plano TIC é aprovado no Conselho Pedagógico.

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DRE.

Ao longo do ano letivo a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

Este Plano TIC foi apresentado e **aprovado** em Reunião de Conselho Pedagógico no dia 15 *de outubro de 2025* (como consta da ata lavrada na reunião) e enviado à Direção Regional de Educação.

Porto Moniz, 15 de outubro de 2025

O (A) Coordenador (a)

ANEXO 1 | Áreas de Competência

A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO	
A1	1. Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA	
A2	1. Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS	
A3	1. Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE	
A4	1. Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES	
A5	1. Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>