



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA

GOVERNO REGIONAL

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ

N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

Plano Anual de Escola

Ano Letivo 2025/2026

Beco do Pavilhão n.º 4 – 9270 - 151 Porto Moniz

Telefone - 291850100

E-mail: ebspmoniz@edu.madeira.gov.pt

Página na Internet: <http://escolas.madeira.edu.pt/ebspmoniz>

Índice:

1- Introdução:	4
1.1– Enquadramento Legal	4
1.2 - Responsáveis pela elaboração	4
2 - Organização do ano escolar:	4
2.1 - Alunos:	4
2.2 - Docentes/ Operacionalização da distribuição de serviço:	5
2.3 - Não Docentes	19
2.3.1 - Técnicos Superiores	19
2.3.2 – Técnico de Sistemas e Tecnologias de Informação	19
2.3.3 - Assistentes Operacionais	19
2.3.4 - Técnicas de Apoio à Infância	20
2.3.5 – Coordenadora Técnica	20
2.3.6 - Assistentes Técnicos	20
2.3.7 – Trabalhadores Programa MAIS e POTD	21
2.4 - Oferta Educativa/Formativa	21
2.5 - Calendário Escolar	21
2.6 - Interrupções letivas	24
2.7 - Horário de Funcionamento	24
2.8 – Composição dos órgãos de Direção, Administração e Gestão da Escola	25
2.9 - Dimensão Curricular	29
2.9.1 - Estratégias de concretização e desenvolvimento do currículo	29
2.9.2 - Critérios de Avaliação	29
2.10 - Planificação do trabalho escolar	29
2.10.1 - Momentos de reunião	29
2.10.2 - Momentos de avaliação	29
2.10.3 - Momentos de participação dos Encarregados de Educação	29
2.11 - Parcerias	29
2.12 - Plano de Formação	30
2.12.1 - Docente	30
2.12.2 - Não docente	30
3 - Áreas de intervenção	30
3.1- Objetivos do PEE e as Metas	30
4 - Atividades	31
5 - Ações de melhoria	31
5.1 - Planificação das ações de melhoria	31

5.2 - Monitorização das ações de melhoria	32
5.3 - Avaliação das ações de melhoria	32
6 - Avaliação do Plano Anual de Escola.....	32
6.1 – Acompanhamento/monitorização	32
6.2 – Avaliação Final	32
6.3 - Responsáveis	33
7 - Outras informações	33
7.1 - Bibliografia	33
8 - Divulgação.....	33
9 - Aprovação	33
Anexo I.....	34
Plano Anual de Atividades.....	34

1- Introdução:

O Plano Anual de Escola (PAE), conforme o estabelecido na alínea c), do ponto 2, do artigo 3.º do Decreto-Legislativo Regional n.º 21/2006/M, de 21 de Junho – Regime de Autonomia e Administração das Escolas Básicas Integradas e dos Estabelecimentos dos 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário da rede pública da Região Autónoma da Madeira, é o documento que “define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos”.

Deste modo, o Plano Anual de Escola (PAE) é, em conjunto com o Projeto Educativo e o Regulamento Interno, um dos instrumentos à disposição das escolas para a operacionalização da sua autonomia.

Importa, como tal, em primeiro lugar esclarecer em traços gerais os princípios estabelecidos no Projeto Educativo (PE) que foram tidos em conta na elaboração do PAE para este ano letivo de 2025/2026.

1.1– Enquadramento Legal

Decreto - Legislativo Regional n.º 21/2006/M, de 21 de junho.

1.2 - Responsáveis pela elaboração

Elaborado pela Direção da escola, tendo por base o Projeto Educativo para o quadriénio 2022-2026.

2 - Organização do ano escolar:

2.1 - Alunos:

Anos	Berçário	Transição	Pré-escolar 1	Pré-escolar 2	1.º ano	2.º ano	3.º ano	4.º ano A	4.º ano B	5.º ano	6.º ano	7.º ano	8.º ano	9.º ano	10.º ano	11.º ano	12.º ano	Total
N.º Alunos	10	13	17	18	11	10	19	16	13	14	21	20	20	24	26	15	14	281

2.2 - Docentes/ Operacionalização da distribuição de serviço:

Nome	Grupo	Funções	Cargos	Turmas/ Disciplina	Berçário	Transição											
						Pré-escolar 1	Pré-escolar 2	1.º A	2.º A	3.º A	4.º A	4.º B	5.º A	6.º A	7.º A	8.º A	9.º A
Ana Amélia Guedes Teixeira Costa	100	Educação Pré-escolar	Coordenadora Educativa Creche, Pré-escolar e 1.º Ciclo														
Ana Carolina Rodrigues Pestana	420	Geografia	Representante de disciplina de Geografia	3.º Ciclo 10.º, 11.º e 12.º anos										X	X	X	X
Ana Flávia dos Santos Brandão Coelho Valente	110	1.º Ciclo do Ensino Básico	Titular de turma	1.º ano - Curricular			X										
Ana Helena Lira Caldeira	620	Educação Física	Coordenadora da Atividade Interna Carta da Convivialidade	11.º e 12.º anos 4.º ano CC 5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos													X
Ana Maria Caldeira Cavaleiro	500	Matemática Matemática A		8.º ano 11.º e 12.º ano SE Mat. 8.º, 11.º e 12.º anos											X	X	X

Nome	Grupo	Funções	Cargos	Turmas/ Disciplina	Berçário	Transição	Pré-escolar 1	Pré-escolar 2	1.º A	2.º A	3.º A	4.º A	4.º B	5.º A	6.º A	7.º A	8.º A	9.º A	10.º CT/LH	11.º CT/LH	12.º CT/LH
Ana Maria Mendes Andrade Mendeiros		Técnica Superior		Pré-escolar 1 e 2 OTL 1.º e 3.º anos Biblioteca 1.º Ciclo Baú de Leitura Eco-Escolas 1.º ano			X	X	X	X	X	X									
Ana Paula Gouveia Félix Queiroz	100	Educação Pré- escolar	Titular do grupo do Berçário	Creche - Berçário	X																
Ana Rita Inácio António	300	PLNM	Projeto "Ler com Amor"	PLNM - 2.º, 3.º Ciclos PLNM - 10.º ano AP 11.º ano										X	X	X	X	X	X	X	
Ana Sofia Martins Costa Ramos	620	Educação Física	Coordenadora do Desporto Escolar Núcleo Desportivo de Natação Atividade Externa/Orientador de Equipa Proteção de Dados	5.º ano 9.º ano										X				X			

Nome	Grupo	Funções	Cargos	Turmas/ Disciplina	Berçário	Transição	Pré-escolar 1	Pré-escolar 2	1.º A	2.º A	3.º A	4.º A	4.º B	5.º A	6.º A	7.º A	8.º A	9.º A	10.º CT/LH	11.º CT/LH	12.º CT/LH
André Rafael Gouveia Andrade	620	Educação Física	Diretor de turma - 7.º ano	Transição 1.º, 2.º e 3.º anos 7.º ano SQ Coord. SQ. - 3.º e 4.º anos Natação - 1.º, 2.º e 3.º anos Coadjuvante Natação - 4.º A e 4.º B	X		X			X	X	X			X						
Andreína Fátima Santos Delgado	100	Educação Pré-escolar		Pré-escolar 2			X														
Ângela Marisa Ferreira Damião	230	Matemática e Ciência de Natureza	Coordenadora do 2.º e 3.º ciclos Representante do grupo disciplinar 230 PASE- Projeto de Avaliação do Sistema Educativo EMAEI - Educação Inclusiva	Mat. 5.º ano CN 5.º ano APA Mat. 5.º ano SE Mat 5.º ano										X							
Arminda Cecília da Costa Valente	110	1.º Ciclo do Ensino Básico	Coordenadora Eco-Escolas	1.º Ciclo Eco-Escolas Expressão Plástica				X	X	X	X	X									

Nome	Grupo	Funções	Cargos	Turmas/ Disciplina	Berçário	Transição	Pré-escolar 1	Pré-escolar 2	1.º A	2.º A	3.º A	4.º A	4.º B	5.º A	6.º A	7.º A	8.º A	9.º A	10.º CT/LH	11.º CT/LH	12.º CT/LH	
Cândida de Jesus Caseiro Dias	110	1.º Ciclo do Ensino Básico	Titular de turma	3.º ano - Curricular						X												
Carla Maria Rodrigues Marcos Osório	110	1.º Ciclo do Ensino Básico	Titular de turma	4.º B ano - Curricular									X									
Carla Sofia Dias de Azevedo	120/220	Inglês	Representante de disciplina de Inglês	1.º Ciclo 2.º Ciclo AP Inglês 5.º e 6.º anos					X	X	X	X	X	X	X							
Carla Susana Fernandes da Silva	300	Português	Coordenadora do Departamento de Línguas Delegada de Grupo Disciplinar de Português Diretora de Turma do 12.º ano	7.º ano / 10.º e 12.º anos SE Port. 12.º ano													X		X	X	X	
Cristina Maria de Jesus Damião	100	Educação Pré-escolar	Titular do grupo Pré-escolar 2	Pré-escolar 2			X															

Nome	Grupo	Funções	Cargos	Turmas/ Disciplina	Berçário	Transição	Pré-escolar 1	Pré-escolar 2	1.º A	2.º A	3.º A	4.º A	4.º B	5.º A	6.º A	7.º A	8.º A	9.º A	10.º CT/LH	11.º CT/LH	12.º CT/LH
Edna Patrícia Teixeira Martins	510	Física e Química	PASE- Projeto de Avaliação do Sistema EducativoOrientação Educativa	3.º Ciclo OE 6.º e 10.º anos											X	X	X	X			
Elisabete dos Santos Silva	320	Francês	Representante de disciplina de Francês	3.º Ciclo 10.º e 11.º anos APA 10.º ano											X	X	X	X			
Filipe Miguel da Costa Pedro	240	Educação Visual e Tecnológica	Delegado de disciplina de Educação Visual e Tecnológica Coordenador Departamento de Expressões Proj. Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos Coordenador da Equipa de intervenção Disciplinar	EV 2.º Ciclo ET 2.º Ciclo PESPR 2.º Ciclo										X	X						
Frederico Alberto Ferreira de Carvalho Barros	330	Inglês	PASE- Projeto de Avaliação do Sistema Educativo	3.º Ciclo 10.º e 11.º ano AP Ing. 7.º, 8.º e 9.º anos											X	X	X	X			

Nome	Grupo	Funções	Cargos	Turmas/ Disciplina	Berçário	Transição	Pré-escolar 1	Pré-escolar 2	1.º A	2.º A	3.º A	4.º A	4.º B	5.º A	6.º A	7.º A	8.º A	9.º A	10.º CT/LH	11.º CT/LH	12.º CT/LH	
Guida Maria Aveiro Ornelas	110	1.º Ciclo do Ensino Básico		APA 1.º Ciclo Substituições			X			X	X	X	X									
João de Abreu Gonçalves Fiqueli	620	Educação Física	Diretor de turma 8.º ano Atividade Externa/Orientador de Equipa Núcleo Desportivo Madeirabol	Pré-escolar 1 e 2- Coadjuvância 8.º ano 10.º ano Coadjuvante Natação - 1.º, 2.º e 3.º anos AP 11.º		X	X										X	X				
João Domingos Freitas Gouveia	520/230	Biologia e Geologia Ciências Naturais	Projeto Eco-escolas,	CN 3.º Ciclo												X	X	X				
João Paulo Vieira Lousada Novo	110	1.º Ciclo do Ensino Básico		Ciências de Computação 1.º ano TIC 1.º, 3.º, 4.º A e 4.º B			X			X	X	X	X									
João Ricardo Nunes Freitas Macedo	500	Matemática Economia C	Coordenador do Departamento Ciências Humanas e SociaisRepresentante de disciplinar de EconomiaTutorIA	Mat. 6.º e 9.º anos Eco. 12.º ano SE Mat. 6.º e 9.º anos APA Mat. 6.º e 9.º anos											X			X		X	X	

Nome	Grupo	Funções	Cargos	Turmas/ Disciplina	Balcão	Transição	Pré-escolar 1	Pré-escolar 2	1.º A	2.º A	3.º A	4.º A	4.º B	5.º A	6.º A	7.º A	8.º A	9.º A	10.º CT/LH	11.º CT/LH	12.º CT/LH
Joana Cristina Sousa Raimundo	600	Artes Visuais	Direção Turma do 9.º ano Projeto Eco-escolas Projeto ponto e vírgula, a tua vez é verde (...) Projeto Artes	EV 3.º Ciclo											X	X	X				
Jorge Rodrigo Cipriano dos Santos Alves	400/410	Filosofia Psicologia	Representante de disciplina de Filosofia Diretor de turma 10.º ano Orientação Educativa	Fil. 10.º e 11.º anos Psic. 12.º ano SE Fil. 11.º ano OE 5.º, 6.º, 8.º e 9.º anos OE															X	X	X
José Manuel Gonçalves da Silva a)	510	Física e Química																			
José Roberto Freitas Sousa	400	História	Representante de disciplina de História	3.º Ciclo 10.º, 11.º e 12.º anos												X	X	X	X	X	X
José Sequeira da Costa	510	Física e Química	Diretor Presidente do Conselho Administrativo																		

Nome	Grupo	Funções	Cargos	Turmas/ Disciplina	Berçário	Transição	Pré-escolar 1	Pré-escolar 2	1.º A	2.º A	3.º A	4.º A	4.º B	5.º A	6.º A	7.º A	8.º A	9.º A	10.º CT/LH	11.º CT/LH	12.º CT/LH
Justino José Pereira Jardim	550	Informática	Coordenador Departamento Ciências Exatas e Tecnologias Representante da disciplina de Informática Projeto de Manutenção da Página da Internet Projeto Moodle Coordenador do Projeto Manuais Digitais TutorIA	2.º Ciclo 3.º Ciclo										X	X	X	X	X			
Lília Maria Sousa Camacho	510	Física e Química	Representante de disciplina de Física e Química Projeto Eco-Escolas	10.º e 11.º anos SE 11.º ano															X	X	
Lino Filipe Pereira da Conceição	160/260	Educação Física	Diretor de Instalações Desportivas Delegado de disciplina de Educação Física Diretor de turma 6.º ano PAISE- Projeto de Avaliação do Sistema Educativo	4.º A, 4.º B e 6.º anos Núcleo - 4.º ano Natação - 4.º A e 4.º B										X	X	X					

Nome	Grupo	Funções	Cargos	Turmas/ Disciplina	Berçário	Transição	Pré-escolar 1	Pré-escolar 2	1.º A	2.º A	3.º A	4.º A	4.º B	5.º A	6.º A	7.º A	8.º A	9.º A	10.º CT/LH	11.º CT/LH	12.º CT/LH
Luís Bernardo Gomes Soto	520	Biologia e Geologia	Representante de disciplina de Biologia e Geologia	10.º, 11.º e 12.º anos SE BG 11.º ano															X	X	X
Magda Isabel Ferreira Damião	500	Matemática	PASE- Projeto de Avaliação do Sistema Educativo Delegada do grupo disciplinar de Matemática Coordenadora do Ensino Secundário EMAEI - Educação Inclusiva	10.º ano SE Mat. 10.º ano															X		
Maria Alexandra de Olim Andrade	100EE	Educação Pré-escolar - Educação Especial		Pré-escolar 1 e 2 AP 2.º, 3.º e 4.º A anos			X	X		X	X	X									
Maria do Carmo Dias Lima Fernandes	100	Educação Pré-escolar	Titular do grupo Pré-escolar 1	Pré-escolar 1		X															
Maria Élia Gouveia Neto Ascenção b)	520	Biologia e Geologia																			

Nome	Grupo	Funções	Cargos	Turmas/ Disciplina	Berçário	Transição	Pré-escolar 1	Pré-escolar 2	1.º A	2.º A	3.º A	4.º A	4.º B	5.º A	6.º A	7.º A	8.º A	9.º A	10.º CT/LH	11.º CT/LH	12.º CT/LH
Maria Isabel Nunes Abreu	100	Educação Pré-escolar		Pré-escolar 1		X															
Maria Rita da Silva Mendonça a)	510	Física e Química																			
Mariana Isabel Dias Igreja André	100	Educação Pré-escolar		Creche Transição	X																
Marisa Isabel Martins Afonso	110	1.º Ciclo do Ensino Básico	Adjunta do Diretor Coordenadora da EMAEI Equipa Proteção de Dados																		
Marta Patrícia Reis Franco	110	1.º Ciclo do Ensino Básico	Presidente do Conselho da Comunidade Educativa Titular de turma	2.º ano - Curricular			X														

Nome	Grupo	Funções	Cargos	Turmas/ Disciplina	Berçário	Transição	Pré-escolar 1	Pré-escolar 2	1.º A	2.º A	3.º A	4.º A	4.º B	5.º A	6.º A	7.º A	8.º A	9.º A	10.º CT/LH	11.º CT/LH	12.º CT/LH
Melissa Christiana Sousa Jardim Timóteu	200	História e Geografia de Portugal Português	Representante de disciplina de Cidadania e Desenvolvimento Diretora de turma 5.º ano Projeto Ponto e Vírgula, a tua vez é verde (...)	HGP - 2.º Ciclo Port. - 5.º SE Port. 5.º CD 5.º e 6.º									X	X							
Mónica Alexandra Ferreira de Sousa	110	1.º Ciclo do Ensino Básico		Ciências de Computação 2.º, 3.º e 4.º anos Riscos/PR 4.º B TIC 2.º ano SE 4.º B APA OTL 2.º, 3.º, 4.º A e 4.º B						X	X	X	X								
Natália Raquel Alves Lima	110 EE	Educação Especial	Delegada do grupo disciplinar de Educação Especial	AP Port. 6.º, 7.º e 9.º anos AP Mat. 6.º ano AP HGP 6.º e 8.º anos AP 6.º, 7.º, 8.º, 9.º e 10.º anos											X	X	X	X			

Nome	Grupo	Funções	Cargos	Turmas/ Disciplina	Berçário	Transição	Pré-escolar 1	Pré-escolar 2	1.º A	2.º A	3.º A	4.º A	4.º B	5.º A	6.º A	7.º A	8.º A	9.º A	10.º CT/LH	11.º CT/LH	12.º CT/LH	
Nuno Fernando Pereira Moutinho	200	Português PLNM	Projeto Ponto e Vírgula, a tua vez é verde, (...)	PLNM - 1.º Ciclo 6.º ano SE Português- 6.º ano SE Português- 9.º ano CD 7.º, 8.º e 9.º anos APA 6.º, 8.º e 9.º anos			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X						
Paula Susana Bôto Rodrigues	220	Português e Inglês	Adjunta do Diretor Presidente do Conselho Pedagógico Coordenadora TIC Coordenadora PASE																			
Rosária da Conceição Cardoso Viveiros	110	1.º Ciclo do Ensino Básico	Titular de turma	4.º A ano - Curricular									X									
Sandra Maria Caires Pestana	110	1.º Ciclo do Ensino Básico		Estudo do Meio 4.º A Escola Azul 1.º Ciclo OTL 1.º, 3.º, 4.º A e 4.º B anos APA Carta de Convivialidade 1.º ano EMRC 2.º e 3.º anos					X	X	X	X	X									

Nome	Grupo	Funções	Cargos	Turmas/ Disciplina	Berçário	Transição	Pré-escolar 1	Pré-escolar 2	1.º A	2.º A	3.º A	4.º A	4.º B	5.º A	6.º A	7.º A	8.º A	9.º A	10.º CT/LH	11.º CT/LH	12.º CT/LH
Sílvia Paula Amaral de Amorim Tavares	100EE	Educação Pré-escolar - Educação Especial	EMAEI - Educação Inclusiva	AP 1.º e 4.º B anos APE 4.º B					X				X								
Simão Gabriel Rodrigues Câmara	150/250	Expressão Musical e Dramática/Áreas Artísticas Educação Misical	Representante de disciplina de Educação Musical Projeto de Expr. Artisticas - Cordofones Madeirenses	1.º Ciclo 2.º Ciclo 3.º Ciclo Proj. Música 1.º Ciclo			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
Steven Ferreira Cardoso	500	Matemática MACS		Mat. 7.º e 8.º anos MACS 11.º ano SE Mat. 7.º ano SE MACS 11.º ano APA Mat. 7.º e 8.º anos Proj. Mat 7.º, 8.º e 9.º anos														X	X		X
Susana Maria Nóbrega Melim Botas	100EE	Educação Especial		AP 1.º ano e 11.º ano APE 1.º ano e 11.º ano				X													X
Susana Patrícia Alegria Marques da Silva	300	Português	Diretora de Turma 11.º ano	8.º, 9.º, 10.º e 11.º anos SE 7.º e 8.º anos APA 5.º e 7.º anos										X	X	X	X	X	X	X	X

Nome	Grupo	Funções	Cargos	Turmas/ Disciplina	Balcário	Transição	Pré-escolar 1	Pré-escolar 2	1.º A	2.º A	3.º A	4.º A	4.º B	5.º A	6.º A	7.º A	8.º A	9.º A	10.º CT/LH	11.º CT/LH	12.º CT/LH
Teresa Maria Pita Garcês	100	Educação Pré-escolar	Titular do grupo de Transição	Creche Transição	X																
Vânia Sónia Nunes da Silva	110	1.º Ciclo do Ensino Básico		SE 1.º, 2.º, 3.º e 4.º A Riscos/PR 1.º, 2.º, 3.º e 4.º A OTL 1.º, 2.º e 4.º A Orientação Educativa			X	X	X	X	X	X	X								

a) Os docentes encontram-se de certificado de incapacidade temporária para o trabalho;
 b) A docente encontra-se de junta médica

2.3 - Não Docentes

2.3.1 - Técnicos Superiores

Nome	Serviço
Ana Maria Mendes Andrade Mendeiros	Técnica Superior de Biblioteca de Pré-escolar e 1.º Ciclo
Andreia Patrícia de Abreu Andrade	Psicóloga

2.3.2 – Técnico de Sistemas e Tecnologias de Informação

Nome	Serviço
Michael David Cavaleiro	Técnico de Sistemas e Tecnologias de Informação

2.3.3 - Assistentes Operacionais

Edifício da Creche:

Nome	Serviço
Maria Encarnação Abreu Santos Afonso	Creche – Limpeza / Vigilância
Fátima Conceição de G. Fernandes	Creche – Limpeza / Vigilância
Maria Luísa Fernandez Y Picos	Creche – Limpeza / Vigilância

Edifício da Pré-escolar e 1.º Ciclo:

Nome	Serviço
José Duarte de Jesus Fernandes	Vigilância / Serviço Manutenção
Maria Lurdes Jesus Delgado	Fechar a Escola / Vigilância / Limpeza
Teresinha Alexandre do Espírito Santo	Bar/ Cantina / Vigilância
Maria Fátima Delgado França	Bar/ Cantina / Vigilância
Maria Carmelita Abreu Câmara Encarnação	Vigilância / Limpeza/ Acompanhar os meninos do 1.º Ciclo no transporte
Vanda Olga Jardim Silva Sousa	Vigilância / Limpeza
Fátima Câmara Sardinha	Vigilância / Limpeza

Edifício sede:

Nome	Serviço
Luísa Ferreira de Abreu	Encarregada Operacional
Teresa Maria Rodrigues Jardim de Lima	Portaria / Rés do Chão – Vigilância
Solete de Sousa Martins	Acompanhar os meninos do 1.º Ciclo no transporte / Cozinha / Limpeza

Nome	Serviço
Arminda Inês da Câmara Ramos Lima	Cozinha / Limpeza
Maria José de Freitas Ponte Pestana	Reprografia / Papelaria / PBX
Artur Miguel Castro da Silva	PBX
Maria Martinha Sequeira Delgado	1.º Piso – Vigilância / Limpeza
Fernando de Jesus Mendes	Bar alunos / Limpeza
Maria Helena de Ponte Gouveia Lucas	2.º Piso – Vigilância / Limpeza
Ana Rita de Freitas	Rés do chão/Vigilância / Limpeza
Sónia Cristina Moniz Lucas	Bar alunos / Limpeza

2.3.4 - Técnicas de Apoio à Infância

Edifício da Creche

Nome	Serviço
Yolanda Miguela Conceição Gouveia Luz	Berçário
Leonor Gonçalves Canada Abreu Silva	
Maria do Carmo Delgado	Sala Transição

Edifício da Pré-escolar e 1.º Ciclo

Nome	Serviço
Graça Raimundo Conceição Lima Gonçalves	Pré-escolar
Cândida Gouveia Perry	

2.3.5 – Coordenadora Técnica

Nome	Serviço
Ângela Gregório Gonçalves Pestana Lima	Serviços Administrativos

2.3.6 - Assistentes Técnicos

Nome	Serviço
Maria Manuela Pestana Abreu Mendes	Serviços Administrativos
Maria Conceição Silva Loreto Nascimento	Serviços Administrativos
Maria Luísa Jardim Serrão	Serviços Administrativos
Ana Bela Gomes Teixeira da Silva	Serviços Administrativos
Gilberta Maria Pestana Jardim	Serviços Administrativos
Maria da Graça Pereira Jardim	Serviços Administrativos

Nome	Serviço
Fátima Sotero Lima Santos	Serviços Administrativos
Carla Patrícia Maia Vasconcelos Granito	Serviços Administrativos
Gilda Maria Gomes Correia	Biblioteca

2.3.7 – Trabalhadores Programa MAIS e POTD

Nome	Edifício	Programa
Sandra Marília Alves Araújo	Sede	MAIS
Anaísa Vieira Pita Garcês	Creche	POTD

2.4 - Oferta Educativa/Formativa

Berçário

Sala de Transição

Pré-escolar

Curso Geral do 1.º Ciclo (1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos)

Curso Geral do 2.º Ciclo (5.º e 6.º anos)

Curso Geral do 3.º Ciclo (7.º, 8.º e 9.º anos)

Curso Científico Humanístico de Ciências e Tecnologias (10.º, 11.º e 12.º anos)

Curso Científico Humanístico de Línguas e Humanidades (10.º, 11.º e 12.º anos)

2.5 - Calendário Escolar

Creche e Pré-escolar

Período escolar	Inicio	Termo
Atividades educativas	8 de setembro 2025	10 de julho de 2026
Apoio à familia	2 de setembro de 2025	5 de setembro de 2025
	24 de dezembro de 2025	2 de janeiro de 2026
	29 de janeiro de 2026	29 de janeiro de 2026
	16 de fevereiro de 2026	18 de fevereiro de 2026
	6 de abril de 2026	10 de abril de 2026
	13 de julho de 2026	30 de julho de 2026

1.º, 2.º e 3.º Ciclos e Ensino Secundário

Semestres	Início	Termo
1.º Semestre	8 de setembro de 2025 – 1.º Ciclo 10 de setembro de 2025 - 2.º e 3.º Ciclos e Ensino Secundário	28 de janeiro de 2026
2.º Semestre	30 de janeiro de 2026 – 1.º Ciclo 2 de fevereiro de 2026 - 2.º 3.º Ciclo e Ensino Secundário	5 de junho de 2026 (9.º, 11.º e 12.º anos) 12 de junho de 2026 (5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos) 30 de junho de 2026 – 1.º Ciclo

a) - 02 de setembro - Início da componente de apoio à família

b) - 08 de setembro - Início das atividades/aulas Creche/Pré-escolar e 1.º Ciclo.

c) - 10 de setembro - Início das aulas para 2.º/3.º Ciclos e Secundário

d) - Férias Natal 2.º e 3.º Ciclos e Secundário

e) - Férias Natal 1.º Ciclo

f) - Interrupção de Semestre - todos os níveis de ensino/escolaridade

g) - Interrupção de Semestre do 5.º ao 12.º an

h) - 05 de junho - Terminus das aulas para 9.º ; 11.º e 12.º anos

i) - 12 de junho - Terminus das aulas para 5.º; 6.º; 7.º; 8.º e 10.º anos

j) - 30 de junho - Terminus das aulas para 1.º Ciclo

k) - 10 de julho - Terminus das atividades/aulas para Creche e Pré-Escolar (continua o)

apoio à família até 31 de julho)

2.6 - Interrupções letivas

Interrupção das atividades letivas do Ensino Básico e Secundário

Semestres	Designação	Início	Termo
1.º Semestre	Natal	17 de dezembro de 2025 – 2.º e 3.º Ciclos e ensino secundário	02 de janeiro de 2026
		18 de dezembro - 1.º Ciclo	
	Fim de semestre	29 de janeiro de 2026 - Creche, Pré-escolar 1.º, 2.º e 3.º Ciclos e ensino secundário	29 de janeiro 2026 - Creche, Pré-escolar 1.º Ciclo 30 de janeiro de 2026 - 2.º e 3.º Ciclos e ensino secundário
2.º Semestre	Carnaval	16 de fevereiro de 2026	18 de fevereiro de 2026
	Páscoa	30 de março de 2026	10 de abril de 2026

2.7 - Horário de Funcionamento

Anos	Início	Fim
Berçário		
Transição	8:30H	18:30H
Pré-escolar		

Anos	Curriculares		Extracurriculares	
	Início	Fim	Início	Fim
1.º Ciclo	8:30H	13:30H	14:30H	18:30H
	8:30H	14:30H	14:30H	18:30H

2.º Ciclo / 3.º Ciclo / Secundário		
Dias da semana	Início	Fim
2.ª, 3.ª, 5.ª e 6.ª feira	8:00H	17:40H
4.ª feira	8:00H	13:10H

Nota:

- As 6.ª feiras, das 16:05H às 17:40H, estão reservadas para os núcleos desportivos, projetos e clubes.
- Os agendamentos dos conselhos de turma/reuniões estão previstos para a 4.ª feira à tarde, preferencialmente, podendo ser marcados qualquer outro dia após as 17:45H.

2.8 – Composição dos órgãos de Direção, Administração e Gestão da Escola
Conselho da Comunidade Educativa

CARGO	NOME
Presidente do Conselho da Comunidade Educativa	Marta Patrícia Reis Franco
Diretor	José Sequeira da Costa
Presidente do Conselho Pedagógico	Paula Susana Bôto Rodrigues
Representantes do Pessoal Docente	Justino José Pereira Jardim
	Ângela Marisa Ferreira Damião
	Cristina Maria Jesus Damião
	Ana Amélia Guedes Teixeira da Costa
Coordenadora Educativa 1.º Ciclo, Pré-escolar e Creche	Ana Amélia Guedes Teixeira da Costa
Representante da Educação Especial	Sílvia Paula Amaral de Amorim Tavares
Representante Município do Porto Moniz	Graciela Sofia Lima Nunes da Silva
Representante do Pessoal Não Docente	Maria José de Freitas Ponte Pestana
Representante dos Encarregados de Educação	Maria Luísa Jardim Serrão
Representante das Atividades de Carácter Cultural	José Manuel Telo Nascimento
Representantes dos Alunos	Beatriz Afonso Correia
	Maria Francisco Pestana

Conselho Pedagógico

CARGO	NOME
Presidente do Conselho Pedagógico	Paula Susana Bôto Rodrigues
Diretor	José Sequeira da Costa
Presidente do Conselho da Comunidade Educativa	Marta Patrícia Reis Franco
Coordenadora das Tecnologias de Informação e Comunicação	Paula Susana Bôto Rodrigues
Coordenadora Educativa do Primeiro Ciclo, Pré-escolar e Creche	Ana Amélia Guedes Teixeira da Costa
Coordenadora dos 2.º e 3.º Ciclos	Ângela Marisa Ferreira Damião
Coordenadora do Ensino Secundário	Magda Isabel Ferreira Damião
Coordenador do Departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias	Justino José Pereira Jardim
Coordenadora do Departamento de Línguas	Carla Susana Fernandes da Silva
Coordenador do Departamento de Expressões	Filipe Miguel da Costa Pedro
Coordenador do Departamento de Ciências Humanas e Sociais	João Ricardo Nunes Freitas Macedo

CARGO	NOME
Coordenadora das Atividades de Enriquecimento Curricular	Marisa Isabel Martins Afonso

Direção da escola

CARGO	NOME
Diretor	José Sequeira da Costa
Adjunta do Diretor	Paula Susana Bôto Rodrigues
Adjunta do Diretor	Marisa Isabel Martins Afonso

Conselho Administrativo

CARGO	NOME
Presidente	José Sequeira da Costa
Vice-presidente	Paula Susana Bôto Rodrigues
Secretária	Ângela Gregório G. Pestana Lima

Coordenação de Departamento

CARGO	NOME
Departamento de Línguas	Carla Susana Fernandes da Silva
Departamento das Ciências Exatas, da Natureza e Tecnologias	Justino José Pereira Jardim
Departamento de Expressões	Filipe Miguel da Costa Pedro
Departamento das Ciências Humanas e Sociais	João Ricardo Nunes Freitas Macedo

Coordenação Educativa / Ciclo

CARGO	NOME
Coordenadora Educativa	Ana Amélia Guedes Teixeira Costa
Coordenadora dos 2.º e 3.º Ciclos	Ângela Marisa Ferreira Damião
Coordenadora do Ensino Secundário	Magda Isabel Ferreira Damião

Educadoras Titulares / Secretários

Turma	Educadoras Titular de Grupo	Secretários
Berçário	Ana Paula Gouveia Félix Queiroz	-----
Sala de Transição	Teresa Maria Pita Garcês	Mariana Isabel Dias Igreja André
Pré-escolar 1	Maria do Carmo Dias Lima Fernandes	Maria Isabel Nunes Abreu

Turma	Educadoras Titular de Grupo	Secretários
Pré-escolar 2	Cristina Maria de Jesus Damião	Andreína Fátima Santos Delgado

Professores Titulares / Secretários

Turma	Professor Titular	Secretários
1.º Ano A	Ana Flávia dos Santos Brandão Coelho Valente	Vânia Sónia Nunes da Silva
2.º Ano A	Marta Patrícia Reis Franco	Mónica Alexandra Ferreira de Sousa
3.º Ano A	Cândida de Jesus Caseiro Dias	Guida Maria Aveiro Ornelas
4.º Ano A	Rosária da Conceição Cardoso Viveiros	Ana Maria Mendes de Andrade Mendeiros
4.º Ano B	Carla Maria Rodrigues Marcos Osório	Sílvia Paula Amaral de Amorim Tavares

Diretores de Turma / Secretários

Turma	Diretores de Turma	Secretários
5.º Ano A	Melissa Christiana Sousa Jardim Timóteo	Carla Sofia Dias Azevedo
6.º Ano A	Lino Filipe Pereira da Conceição	Filipe Miguel da Costa Pedro
7.º Ano A	André Rafael Gouveia Andrade	Justino José Pereira Jardim
8.º Ano A	João de Abreu Gonçalves Fiqueli	João Domingos Freitas Gouveia
9.º Ano A	Joana Cristina Sousa Raimundo	João Ricardo Nunes Freitas Macedo
10.º Ano CT/LH	Jorge Rodrigo Cipriano dos Santos Alves	Lília Maria Sousa Camacho
11.º Ano CT/LH	Susana Patrícia Alegria Marques da Silva	Frederico Alberto Ferreira de Carvalho Barros
12.º Ano CT/LH	Carla Susana Fernandes da Silva	Ana Maria Caldeira Cavaleiro

Conselho das Atividades de Enriquecimento Curricular

Cargo / Projeto / Clube	Professor Responsável
Presidente	Marisa Isabel Martins Afonso
Coordenador das Atividades de Enriquecimento Curricular	Marisa Isabel Martins Afonso
Adjunta do Diretor	Paula Susana Bôto Rodrigues
Projeto Multidisciplinar “Dinamização da Página de Internet “da Escola	Justino José Pereira Jardim
Projeto “Moodle”	
Projeto Multidisciplinar Programa Eco - Escolas	Lília Maria Sousa Camacho Joana Cristina Sousa Raimundo João Domingos Freitas Gouveia
Projeto Expressões Artísticas - “Modalidade de Cordofones Tradicionais Madeirenses “	Simão Gabriel Rodrigues Câmara
Coordenadora do Desporto Escolar	Ana Sofia Martins Costa Ramos
Projeto “Ler com Amor”	Ana Rita Inácio António
Projeto “Artes Visuais”	Joana Cristina Sousa Raimundo

Equipa do Projeto de Autoavaliação do Sistema Educativo

Docente
Paula Susana Bôto Rodrigues
Ângela Marisa Ferreira Damião
Magda Isabel Ferreira Damião
Lino Filipe Pereira da Conceição
Frederico Alberto Ferreira de Carvalho Barros
Ana Maria Mendes Andrade Mendeiros
Edna Patrícia Teixeira Martins

Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva

Docente	Cargo
Marisa Isabel Martins Afonso	Direção - Adjunta
Ana Amélia Guedes Teixeira da Costa	Coordenadora da Creche, Pré-escolar e 1.º Ciclo
Ângela Marisa Ferreira Damião	Coordenadora de 2.º e 3.º Ciclos
Magda Isabel Ferreira Damião	Coordenadora de Secundário
Sílvia Paula Amaral Amorim Tavares	Docente Educação Especial
Andreia Patrícia de Abreu Andrade	Psicóloga

2.9 - Dimensão Curricular

2.9.1 - Estratégias de concretização e desenvolvimento do currículo

Estão explanadas nas planificações de cada disciplina, aprovadas em Conselho Pedagógico. As planificações do Berçário, Sala de Transição e Pré-escolar serão aprovados com periodicidade trimestral, tendo em conta as especificidades destes níveis de educação.

2.9.2 - Critérios de Avaliação

Os critérios de avaliação foram aprovados no Conselho Pedagógico de 24 de setembro de 2025 e serão aplicados por todos os docentes.

2.10 - Planificação do trabalho escolar

2.10.1 - Momentos de reunião

Reuniões de Conselho de Docentes;

Reuniões de Conselho de Turma.

Reuniões de Grupo Disciplinar;

Reuniões de Departamento;

Reunião de Coordenação Educativa do 1.º Ciclo, Pré-escolar e Creche.

2.10.2 - Momentos de avaliação

Momentos de avaliação formal dos alunos agendados pelos Titulares de Turma, Diretores de Turma e respetivos secretários, sob a orientação das Coordenadoras de Ciclo e Educativa:

Avaliação Intercalar de 1.º e 2.º semestres;

Avaliação Final de 1.º e 2.º semestres.

2.10.3 - Momentos de participação dos Encarregados de Educação

Reuniões gerais/pontuais da Direção com os encarregados de educação;

Reuniões de encarregados de educação com os Diretores de Turma/Professores Titulares de Turma/Educadores Titulares de Grupo;

Conselho da Comunidade Educativa.

2.11 - Parcerias

Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia;

Câmara Municipal do Porto Moniz;

Juntas de Freguesia do Concelho do Porto Moniz;

Polícia de Segurança Pública do Porto Moniz;

Centro de Saúde do Porto Moniz;
Comissão de Proteção de Crianças e Jovens do Porto Moniz;
Casa do Povo do Porto Moniz.

2.12 - Plano de Formação

A estrutura de formação irá disponibilizar/promover ao longo do ano letivo diversas formações aos docentes e não docentes, no sentido de aprofundar os conhecimentos destes profissionais, nas suas áreas de atuação, permitindo desta forma desenvolver capacidades para a resolução de problemas que vão surgindo no desempenho das suas funções profissionais.

Na realização destas formações, a estrutura de formação irá recorrer a formadores da escola e a formadores externos. No que diz respeito aos formadores externos, caso tenham encargos financeiros, estes serão suportados pelo orçamento da escola ou por outra entidade parceira da nossa instituição.

O Plano de Formação dos docentes e não docentes será analisado, aprovado e monitorizado pelo Conselho Pedagógico, de acordo com a alínea e) do artigo 23.º do Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/M de 21 de junho.

2.12.1 - Docente

Ao longo do ano letivo serão divulgadas e promovidas as ações disponíveis para os docentes, por forma a que os mesmos possam efetuar as suas inscrições. Será ainda dada prioridade à realização de ações sobre a digitalização do ensino e as novas tecnologias.

2.12.2 - Não docente

Ao longo do ano letivo serão divulgadas as ações disponíveis para os não docentes, dentro das suas categorias, por forma a que os mesmos possam efetuar as suas inscrições. Serão disponibilizadas pela escola, ações de formação na área das relações interpessoais, nas interações e relações com alunos e pessoal docente, importância do desempenho do pessoal não docente no sucesso educativo dos alunos e na área da motivação. Caso seja possível será ainda disponibilizada formação na área das TIC.

3 - Áreas de intervenção

3.1- Objetivos do PEE e as Metas

- 1 - Aperfeiçoar as metodologias pedagógicas para o sucesso educativo dos alunos;
- 2 - Manter/Melhorar os resultados escolares dos alunos;
- 3 - Implementar novas dinâmicas na aplicação da Autonomia e Flexibilidade Curricular;
- 4 - Melhorar o trabalho colaborativo entre os docentes;
- 6 - Restructurar o espaço físico e a dinamização da Biblioteca;

7 - Fortalecer as relações profissionais entre os trabalhadores.

4 - Atividades

O Plano Anual de Atividades foi elaborado com os contributos apresentados pelos Grupos Disciplinares, Departamentos Curriculares, clubes, projetos, Conselho de Docentes, Conselhos de Turma, Coordenadora das Atividades de Enriquecimento Curricular, entidades parceiras da escola, Coordenador TIC, Estrutura de Formação e Direção da escola.

No Plano Anual de atividades, estão previstas 160 atividades, distribuídas da seguinte forma: para o 1.º semestre 55, 2.º semestre 78 e ao longo do ano letivo 27.

Ao longo do ano letivo, poderão surgir novas atividades, apresentadas por entidades parceiras da escola, um docente, um órgão de gestão intermédia ou pela Direção da escola. Nestas situações, de acordo com o Regulamento Interno, o responsável pela atividade preenche o documento da atividade extra e entrega na Direção da escola, para que seja emitido um parecer pela Coordenadora das Atividades de Enriquecimento Curricular, da presidente do Conselho Pedagógico e aprovação do Diretor da escola. Após a aprovação a atividade passa a ser contabilizada no Plano Anual de Atividades.

O Plano Anual de Atividades encontra-se em anexo, como Anexo I.

5 - Ações de melhoria

5.1 - Planificação das ações de melhoria

- 5.1.1 - Criar ambientes inovadores de aprendizagens, através das novas tecnologias;
- 5.1.2 - Efetuar análises à evolução do aproveitamento dos alunos ao longo do ano letivo;
- 5.1.3 - Definir estratégias para a melhoria das práticas pedagógicas;
- 5.1.4 - Assegurar o apoio pedagógico acrescido aos alunos que apresentam dificuldades ou ritmos mais lentos de aprendizagem, de acordo com os recursos disponíveis na escola;
- 5.1.5 - Motivar os alunos com atividades de enriquecimento curricular tendo por base os conteúdos abordados nas disciplinas;
- 5.1.6 - Implementar a Autonomia e Flexibilidade Curricular aos alunos do 1.º ao 12.º anos.
- 5.1.7 - Nos Conselhos de Docentes do 1.º Ciclo, nos Conselhos de Turma dos 2.º, 3.º Ciclos e ensino secundário, identificar as principais dificuldades dos alunos, quais as prioridades a trabalhar e quais as disciplinas que irão colocar em prática as estratégias para colmatar as dificuldades;
- 5.1.8 - Implementar meios de monitorização da aplicação da Autonomia e Flexibilidade Curricular;
- 5.1.9 - Proceder à avaliação da implementação da aplicação da Autonomia e Flexibilidade Curricular;
- 5.1.10 - Nas reuniões dos Grupos Disciplinares, Coordenação de Departamento Conselhos de Turma e Conselhos de Docentes, será abordado o trabalho colaborativo entre os docentes;

5.1.11 - Partilhar e disponibilizar estratégias aos outros docentes, para promover melhoria das práticas pedagógicas;

5.1.12 - Os pais/encarregados de educação serão convidados a se deslocar à escola quando decorrerem exposições de trabalhos realizados pelos alunos;

5.1.13 - Aumentar a divulgação das atividades desenvolvidas na escola, através da página de internet da escola;

5.1.14 - Agendar sessões de esclarecimentos sobre os percursos escolares dos alunos;

5.1.15 - Realizar reuniões pontuais, quando se justifique, entre a Direção e pais/encarregados de educação, por turmas por forma a abordar situações de relevo prementes de serem resolvidas;

5.1.16 - Definir um plano para a modernização do espaço da Biblioteca, com uma lista de materiais e os respetivos orçamentos;

5.1.17 - Reforçar a importância do papel do pessoal não docente no sucesso educativo dos alunos;

5.1.18 - A Direção da escola irá continuar a superintender a elaboração dos horários do pessoal não docente, tendo em conta os interesses e necessidades dos alunos.

5.2 - Monitorização das ações de melhoria

Será efetuada pela equipa de autoavaliação da escola, através da recolha dos dados referidos nos balanços realizados em reuniões de Grupo Disciplinar, Departamentos Curriculares, Coordenação Educativa do 1.º Ciclo, Pré-escolar e Creche, Conselho de Turma/Conselho de Docentes, Coordenadora das Atividades de Enriquecimento Curricular, Estrutura de Formação e Direção da escola.

5.3 - Avaliação das ações de melhoria

A equipa de autoavaliação da escola, na elaboração dos relatórios que irão produzir durante o ano letivo, deverá registar se foram cumpridas as metas do PEE, assim como fazer o balanço das ações de melhoria.

6 - Avaliação do Plano Anual de Escola

6.1 – Acompanhamento/monitorização

O acompanhamento/monitorização será realizado pela Direção da escola com a colaboração da equipa de autoavaliação.

6.2 – Avaliação Final

Ao longo do ano letivo serão elaborados os relatórios periódicos com o balanço e um com o balanço final de execução do plano anual de escola e a avaliação das atividades desenvolvidas. Posteriormente serão

apresentados para parecer no Conselho da Comunidade Educativa. Após o parecer, serão aprovados pela Direção da escola.

6.3 - Responsáveis

Ao longo do ano letivo os membros da direção da escola, em colaboração com a equipa de autoavaliação, irão elaborar os 3 relatórios.

7 - Outras informações

7.1 - Bibliografia

Projeto Educativo da Escola 2022/2026;

Regulamento Interno da Escola;

Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/M, de 21 de junho;

Legislação em vigor.

8 - Divulgação

O Plano Anual de Escola será divulgado na página de internet da escola e no PLACE e estará disponível um exemplar, em papel, nos 3 edifícios da instituição.

9 - Aprovação

O Plano Anual de Escola é apresentado em Conselho Pedagógico, de acordo com a alínea c) do artigo 23.º do Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/M de 21 de junho, para que seja obtido um parecer.

Posteriormente, o Plano Anual de Escola é submetido ao Conselho da Comunidade Educativa para que seja obtido um parecer e verificar a sua conformidade com o projeto educativo 2022/2026, de acordo com a alínea d) do artigo 8.º do Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/M de 21 de junho.

Após os pareceres favoráveis, o Plano Anual de Escola é aprovado pela Direção, de acordo com a alínea c) do artigo 15.º do Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/M de 21 de junho.

Parecer positivo do Conselho Pedagógico de 15 de outubro de 2025

Parecer positivo do Conselho Comunidade Educativa a 15 de outubro de 2025

Aprovado pela Direção a 20 de outubro de 2025

Anexo I

Plano Anual de Atividades

Escola Básica e Secundária com Pré-escolar e Creche do Porto Moniz

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025/2026

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Responsáveis/ Dinamizadores	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
				Humanos	Financeiros	Parcerias			
Vindimas	<ul style="list-style-type: none"> - Vivenciar e valorizar tradições. - Conhecer os costumes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Colheita das uvas na “parreira”. - Pisar as uvas. -Degustação do sumo “Mosto”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educadoras de Infância da Pré-escolar 1 e Pré-escolar 2. 	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de Apoio à Infância. - Crianças. 	<p><i>Pré-escolar 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 2-papel crepe verde. - 2- papel crepe roxo. -2- papel crepe castanho. - 6,5 m papel de cenário. -1 resma de papel manteigueiro. - 1 resma de papel A3. 		17 de setembro	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório de avaliação da atividade. - Observação direta dos comportamentos/ atitudes das crianças. - Observação indireta (registos gráficos individuais e coletivos, registos periódicos das aprendizagens das crianças). 	1.1.1 1.1.5 5.1.3
Dia Mundial da Gratidão	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o sentimento de gratidão como valor pessoal e social. - Promover atitudes de respeito e reconhecimento pelos outros. - Estimular a expressão de emoções positivas. - Fortalecer o ambiente afetivo da turma. 	<ul style="list-style-type: none"> - Construção de um Mural da Gratidão (Mensagens e desenhos elaborados pelos alunos): «Sou grato por...». 	<ul style="list-style-type: none"> - Professoras titulares do 1º ano ao 4.º ano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 1.º Ciclo. 			22 de setembro	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório de avaliação da atividade. 	1.1 2.1 2.2

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Responsáveis/Dinamizadores	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
				Humanos	Financeiros	Parcerias			
Inscrição dos novos alunos e professores na plataforma Moodle.	- Permitir o acesso dos novos alunos e professores à plataforma Moodle.	- Utilizar informações fornecidas pela Direção da escola.	- Coordenador do Projeto Moodle.	- Direção da escola.			setembro e outubro	- Relatório de avaliação da atividade.	1.1.3
Outono e os sentidos	- Observar as transformações da natureza. - Conhecer alguns elementos característicos da época. - Proporcionar experiências sensoriais e contacto com a Natureza.	- Exploração de histórias. - Realização de atividades manuais. - Visualização de imagens. - Exploração de materiais da natureza. - Plantação de bolbos de flores. - Entoação de canções alusivas ao outono. - Exploração de caixas sensoriais.	- Educadoras de Infância da sala da Transição.	- Técnicas de Apoio à Infância. - Crianças.			22 de setembro/outubro	Avaliação direta: - Relatório de avaliação da atividade; - Execução das atividades; - Cumprimentos dos objetivos. Avaliação indireta: - Diálogos com as crianças; - Aplicação dos conteúdos e conhecimentos adquiridos no dia a dia; - Registo de observação (fotografia, vídeo ou texto).	1.1 5.1
Torneio de Desportos de Raquetas	- Promover o convívio e a socialização no Pavilhão da Escola. - Desenvolver as noções de “fair-play” no contexto dinâmico do ténis de mesa.	Torneio Interno de Desportos de Raquetas (Torneio inter-turmas).	- CAI.	- Alunos do 2.º e 3.º Ciclos e Secundário.	Medalhas para os três primeiros classificados (existentes na escola)	- Grupo de Educação Física. - Câmara Municipal do Porto Moniz.	24 de setembro	- Relatório de avaliação da atividade.	2.2.4 2.2.5 5.1.3
Multiatividades Desportivas/ Semana Europeia do Desporto 1.º Ciclo (3.º e 4.º anos)	- Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável. - Promover a autonomia e a entreajuda.	- Veicular a orientação estabelecida pela Direção Regional de Educação, através da Direção dos Serviços do Desporto Escolar, a nível da atividade	- Professor de Educação Física Lino Conceição.	- Alunos dos 3.º e 4.º anos. - 1 funcionário.		- Rodoeste.	25 de setembro (quinta-feira das 14h00/16h45)	- Relatório de avaliação da atividade (Número de participantes e a prestação dos alunos nas provas.)	3.1.1 3.1.4 3.2.1 3.2.2

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Responsáveis/ Dinamizadores	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
				Humanos	Financeiros	Parcerias			
	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o património motor dos alunos. - Proporcionar experiências benéficas para aumentar a cultura desportiva dos alunos. 	<p>de complemento curricular.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer uma correta articulação com o delegado de grupo/disciplina, colaborando estreitamente nas atividades de carácter curricular. 							
Perturbação do Espetro do Autismo	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a comunidade educativa para a Perturbação do Espetro do Autismo. - Capacitar a comunidade escolar para melhor compreender, acolher e intervir com os alunos autistas. - Desmistificar o autismo e reduzir preconceitos e estereótipos associados ao mesmo. 	<p>Convite à Dr.^a Luísa Caldeira, Terapeuta Ocupacional do CRÉE de Santa Cruz para realizar uma sensibilização sobre a Perturbação do Espetro do Autismo à comunidade educativa da escola: pais e encarregados de educação e docentes.</p> <p>Três sessões</p> <p>Sessão 1: 16 outubro - 11h Aberto apenas ao pessoal não docente com horário da tarde.</p> <p>Sessão 2: 16 outubro - 14h30 Aberto apenas ao pessoal não docente com horário da manhã.</p> <p>Sessão 3: 07 outubro - 18h30 Aberto a todas as famílias dos alunos e a todo o pessoal docente.</p>	<p>- Grupo Disciplinar de Educação Especial.</p>	<p>-Comunidade Educativa.</p> <p>-Dr.^a Luísa Caldeira – Terapeuta Ocupacional.</p>		<p>- CREE.</p>	<p>Final de setembro/ início de outubro (07 e 16 outubro)</p>	<p>- Reflexão sobre o <i>feedback</i> dos participantes aquando da realização da atividade.</p> <p>Relatório de avaliação da atividade.</p>	2.2.4

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Responsáveis/ Dinamizadores	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
				Humanos	Financeiros	Parcerias			
Preparação da plataforma Moodle para o novo ano letivo.	<ul style="list-style-type: none"> - Limpar os dados do ano letivo anterior. - Reorganizar a estrutura da plataforma de acordo com o novo ano letivo. - Permitir a disponibilização de diversos materiais nas diversas disciplinas. - Tornar o acesso à informação mais eficiente e eficaz. - Facilitar a comunicação entre os diversos intervenientes da comunidade escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar informações fornecidas pela Direção da escola. - Reorganizar a estrutura da plataforma de acordo com as informações fornecidas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenador do projeto Moodle. 	<ul style="list-style-type: none"> - Direção da escola. 			setembro e outubro	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório de avaliação da atividade. 	1.1.3
Atualização dos dados da página de Internet da Escola.	<ul style="list-style-type: none"> - Atualizar os dados da página da Internet da Escola, nomeadamente calendarização dos testes de avaliação; divulgação da lista dos manuais escolares; atualização de informações relativa aos alunos e professores, Plano Anual de Escola, Órgãos de Gestão, Horário dos transportes escolares, horário de serviços, critérios de avaliação, horário de atendimento aos Encarregados de Educação, calendário 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar informações fornecidas pela Direção da Escola. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenador da página da internet da escola. 				setembro e outubro	<ul style="list-style-type: none"> - Balanço em ata de Coordenação da Atividades de Enriquecimento Curricular. 	5.1

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Responsáveis/ Dinamizadores	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
				Humanos	Financeiros	Parcerias			
	escolar, entre outras informações.								
Ação de demonstração sobre as potencialidades e funcionalidades da plataforma Moodle.	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar a estrutura de informação da Plataforma Moodle da escola. - Dar a conhecer algumas potencialidades da Plataforma Moodle. - Dotar os docentes de alguns conhecimentos para a configuração de uma disciplina; - Demonstrar como se disponibilizam atividades e recursos na plataforma moodle. 	<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilizar uma ficha de inscrição. - Realizar duas ações de demonstração (uma no turno da manhã e outra no turno da tarde). 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenador da plataforma Moodle. 				outubro	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório de avaliação de atividade. 	1.1.4
Dia Mundial do Animal	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o respeito pelos animais. - Perceber os animais como seres sencientes. - Incutir o sentimento de cuidado e proteção para com os animais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visualização de histórias. - Exploração de imagens. - Exploração de caixas sensoriais. - Exploração de atividades manuais. - Entoação de canções. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educadoras de Infância da sala da Transição. 	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de Apoio à Infância. - Crianças. 			01 a 03 de outubro	<p>Avaliação direta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relatório de avaliação da atividade; - Execução das atividades; - Cumprimentos dos objetivos. <p>Avaliação indireta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diálogos com as crianças; - Aplicação dos conteúdos e conhecimentos adquiridos no dia a dia; - Registo de observação (fotografia, vídeo ou texto). 	1.1 5.1

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Responsáveis/ Dinamizadores	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
				Humanos	Financeiros	Parcerias			
Bullying é para fracos	- Incutir nos alunos que não devem praticar Bullying.	- Ação de sensibilização proferida pela PSP.	- CAEC. - PSP.	- Alunos do 5.º e 6.º anos.		-PSP Porto Moniz.	15 de outubro	Relatório de avaliação da atividade.	2.2.4
		- Ação de sensibilização proferida pela PSP. - Projeção do filme “O Baltazar aprende a lição”.	- CAEC. - PSP.	- Alunos do 3.º e 4.º anos.		- PSP Porto Moniz.	15 e 16 de outubro	Relatório de avaliação da atividade.	2.2.4
Dia/Semana da Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar cores e sabores. - Proporcionar à criança momentos de convívio. - Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável. - Promover o consumo de frutas, legumes e água. - Exploração dos cinco sentidos. - Promover a higiene oral. - Criar hábitos de higiene alimentar saudáveis. 	<p><i>Berçário</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conto de histórias. - Canções alusivas à temática. - Observação e identificação de fotografias de diferentes alimentos. <p><i>Transição</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploração de histórias. - Exploração de atividades manuais. - Observação e degustação de alimentos diversificados. - Entoação de canções. <p><i>Pré-escolar 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Histórias. - Observação de imagens de diferentes alimentos. - Exploração e identificação dos diferentes alimentos. - Atividades de artes visuais. - Sensibilização das crianças para 	<ul style="list-style-type: none"> - Educadora de Infância do Berçário. - Educadoras de Infância da sala da Transição, da Pré-escolar 1 e Pré-escolar 2. - Professora Arminda Valente. - Técnica Superior de Biblioteca Ana Mendeiros. 	<ul style="list-style-type: none"> -Crianças. - Técnicas de Apoio à Infância. -Encarregados de Educação. - Alunos 1.º Ciclo. 	<p><i>Berçário</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 folhas (A3) tecido feltro amarelo. - 1 embalagem de canetas de acetato ponta fina (cores amarelas, verde, azul e preto). - 3 embalagens massa modelar “Pasta Das” grande. <p><i>Pré-escolar 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -1-caixa de agrafos 24/6. - 1 - rolo de fita cola larga. -4- barras de cola quente. - 1-resma de papel manteigueiro. <p><i>Pré-escolar 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 - papel crepe amarelo. -1- papel crepe vermelho -1- fita cola de pintor. 	- Centro de Saúde do Porto Moniz.	13 a 17 de outubro	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório de avaliação da atividade. - Observação direta dos comportamentos/attitudes das crianças. - Observação indireta (registos gráficos individuais e coletivos, registos periódicos das aprendizagens das crianças). 	1.1.1 1.1.5 5.1.3 3.1.1

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Responsáveis/ Dinamizadores	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
				Humanos	Financeiros	Parcerias			
		<p>importância da higiene oral.</p> <p><i>Pré-escolar 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploração de histórias. - Observação de imagens de alimentos diversificados. - Atividades de artes visuais. - Sensibilização das crianças para a importância da higiene oral. - Exploração e identificação de diferentes alimentos. <p><i>1.º Ciclo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Audição de histórias alusivas o tema. - Degustação de frutas e “prova às cegas”. - Jogo da roda dos alimentos. - Criação de um livrinho de receitas saudáveis. 		<ul style="list-style-type: none"> - 1- caixa de agrafos 24/6. 					
Inspiring Future	Dar a conhecer aos alunos cursos e universidades.	Participação dos alunos do 12.º num fórum no Museu da Imprensa.	<ul style="list-style-type: none"> - CAEC. - Inspiring Future. 	<ul style="list-style-type: none"> -Alunos do 12.º ano. - Docentes. 		<ul style="list-style-type: none"> - Município do Porto Moniz. 	31 de outubro	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório de avaliação da atividade. 	<ul style="list-style-type: none"> 2.1.3 2.2.5
Atletismo Jogado_ 1.º Ciclo (1.º e 2.º anos)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável. - Promover a autonomia e a entreajuda. - Desenvolver o património motor dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Veicular a orientação estabelecida pela Direção Regional de Educação, através da Direção dos Serviços do Desporto Escolar, a nível da atividade 	<ul style="list-style-type: none"> -Professor de Educação Física André Andrade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 1.º e do 2.º anos. - 1 funcionário. 		<ul style="list-style-type: none"> - Rodoeste. 	<ul style="list-style-type: none"> 31 de outubro (sexta-feira das 14h00/17h00) 	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório de avaliação da atividade (Número de participantes e a prestação dos alunos nas provas). 	<ul style="list-style-type: none"> 3.1.1 3.1.4 3.2.1 3.2.2

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Responsáveis/Dinamizadores	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
				Humanos	Financeiros	Parcerias			
	- Proporcionar experiências benéficas para aumentar a cultura desportiva dos alunos.	de complemento curricular. - Estabelecer uma correta articulação com o delegado de grupo/disciplina, colaborando estreitamente nas atividades de carácter curricular.							
Confeção de Pão e Doce de abóbora	- Dar a conhecer as nossas tradições.	- Confeção de pão em casa de um familiar do grupo da Pré-escolar 2 e doce de abóbora com a colaboração dos utentes da Casa do Povo do Porto Moniz.	- Educadoras de Infância da Pré-escolar 2.	-Técnica de Apoio à Infância. - Crianças.		- Câmara Municipal do Porto Moniz. - Casa do Povo do Porto Moniz	29 de outubro	- Relatório de avaliação da atividade. - Observação direta dos comportamentos/attitudes das crianças.	1.1.1 1.1.5 2.2.5 5.1.3
Confeção de pão	- Dar a conhecer as nossas tradições.	- Confeção de pão.	- Educadoras de Infância da Pré-escolar 1	- Técnica de Apoio à Infância. - Crianças. -Cozinheira. - Avó de uma criança.	-2 kg de farinha. -Fermento. -Banha. -Batata doce.		30 de outubro	- Relatório de avaliação da atividade. - Observação direta dos comportamentos/attitudes das crianças; - Observação indireta (registos gráficos individuais e coletivos, registos periódicos das aprendizagens do grupo).	1.1.1 1.1.5 2.2.5 5.1.3
Pão por Deus	-Sensibilizar a criança para a festividade o Pão por Deus. - Dar continuidade às tradições.	<i>Berçário</i> - Conto de histórias. - Canções alusivas à temática. - Observação e identificação de imagens de diferentes alimentos.	- Educadora de Infância do Berçário. - Educadoras de Infância da sala da Transição, da Pré-escolar 1 e Pré-escolar 2.	- Técnicas de Apoio à Infância. - Crianças. - Alunos do 1.º Ciclo	<i>Berçário</i> -3 Bostik. - 1 saco cola quente. <i>Pré-escolar 1</i> -1-caixa de agrafos 24/6.	Câmara Municipal do Porto Moniz	20 a 31 de outubro	- Relatório de avaliação da atividade. - Observação direta dos comportamentos/attitudes das crianças.	1.1.1 1.1.5 2.2.4 5.1.2 5.1.3 3.1.4

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Responsáveis/ Dinamizadores	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
				Humanos	Financeiros	Parcerias			
		<p>pintura de frutos da época.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboração dos sacos do “Pão-por-Deus”. <p><i>Transição</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboração dos sacos do “Pão-por-Deus”. - Exploração de histórias. - Exploração de imagens e fantoches de frutos. - Realização de atividades plásticas. - Entoação de canções. <p><i>Pré-escolar 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboração dos sacos do “Pão-por-Deus”. - Canções alusivas à temática. - Saída do Pão por Deus. <p><i>Pré-escolar 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboração dos sacos do “Pão-por-Deus”. - Conto de histórias - Saída para pedir do “Pão-por-Deus”. - Canções alusivas à temática. - Confeção de “Pão”. <p><i>1.º Ciclo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conto de histórias sobre o tema. - Observação e identificação de 	<ul style="list-style-type: none"> - Professora Arminda Valente. - Técnica Superior de Biblioteca Ana Mendeiros. 		<ul style="list-style-type: none"> -4-metros de papel de cenário. -1 rafia natural. -4-barras de cola quente. -5 metros de plástico autocolante transparente. <p><i>1.º Ciclo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 tubos de cola - 4 pacotes Bostik 			<ul style="list-style-type: none"> - Observação indireta (registos gráficos individuais e coletivos, registos periódicos das aprendizagens das crianças). 	

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Responsáveis/ Dinamizadores	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
				Humanos	Financeiros	Parcerias			
		imagens de diferentes alimentos. - Elaboração dos sacos do “Pão-por-Deus”. - Decoração dos mesmos com frutos da época. - Saída para pedir o Pão por Deus.							
Exposição alusiva ao <i>Halloween</i>	- Divulgar a cultura inglesa.	1.º, 2.º e 3.º Ciclos: exposição fotográfica dos alunos usando os seus acessórios alusivos ao <i>Halloween</i> .	- Grupo Disciplinar de Inglês.	- Docentes de Inglês e alunos dos níveis referidos.	- Placares. - Impressão a cores das imagens.		30 de outubro (1.º Ciclo) 31 de outubro (2.º e 3.º Ciclos) captura de fotos e montagem da exposição. Exposição de 31 de outubro a 6 de novembro	- Registo nas atas dos grupos disciplinares e Departamento. - Relatório de avaliação da atividade.	1.1.1 2.2. 2.2.4 2.2.5 5.1.3
Dia Mundial da Poupança	- Alertar sobre a importância da poupança como ferramenta para alcançar metas financeiras e garantir a segurança financeira em momentos de necessidade. - Promover a educação financeira, planeando um orçamento e a tomar decisões de consumo conscientes.	- Construção de mealheiros criativos com materiais recicláveis (participação das famílias). - Criação de um nome para o mealheiro.	- Professoras titulares do 1.º ao 4.º ano.	- Alunos do 1.º Ciclo.			31 de outubro	Relatório avaliação da atividade	1.1 2.2
Educação Inclusiva	- Sensibilizar a comunidade escolar para a importância de práticas inclusivas. - Facultar estratégias de intervenção que se	- Convite endereçado ao Mestre Rómulo Neves, docente do grupo 330 da EB 2, 3 Dr. Horácio Bento de Gouveia, licenciado	- Grupo Disciplinar de Educação Especial.	- Docentes. - Mestre Rómulo Neves.			5 de novembro (15h)	Reflexão sobre o <i>feedback</i> dos participantes aquando da realização da atividade.	2.2.4

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Responsáveis/ Dinamizadores	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
				Humanos	Financeiros	Parcerias			
	<p>ajustem ao perfil individual de cada aluno, tendo em conta as suas capacidades e necessidades.</p> <p>- Promover a partilha e o intercâmbio de experiências no âmbito da escola inclusiva.</p>	<p>em Línguas, mestre em Supervisão Pedagógica e pós-graduado em Educação Especial, professor convidado da Universidade Fernando Pessoa no âmbito do curso de Mestrado em Educação Especial e Mestrado em Docência e Gestão da Educação, coordenador Regional da APPI-Associação Portuguesa de Professores de Inglês, membro dirigente do Grupo de Investigação IP&SEN SIG (<i>Inclusive Practices & Special Educational Needs</i>) - Reino Unido e autor de manuais escolares (<i>Together 7</i> - Lisboa Editora; <i>Stand Out 5</i> - Porto Editora) e de gramática escolar (<i>Gramática de Inglês 3.º CEB</i> - Porto Editora);</p> <p>- Realização de uma ação de sensibilização no âmbito da Educação Inclusiva, extensiva a todos os docentes da escola.</p>						Relatório de avaliação da atividade.	

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Responsáveis/ Dinamizadores	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
				Humanos	Financeiros	Parcerias			
A Terra Treme	- Alertar para o risco sísmico e para a importância de comportamentos simples de proteção a adotar nessa situação.	- Realizar o exercício “Baixar; Proteger; e Aguardar”.	- Coordenador PESPR.	- Professores titulares. - Alunos do 1.º Ciclo.			novembro	- Observação direta e Relatório de Avaliação da Atividade.	2.2.4 5.1.3
São Martinho	- Conhecer a lenda de São Martinho. - Vivenciar tradições associadas ao São Martinho.	<i>Pré-escolar 1</i> - Narração da lenda de São Martinho. - Trabalhos alusivos ao tema. - Festejar o magusto com o assar das castanhas. <i>Pré-escolar 2</i> - Apresentação da Lenda de São Martinho com recursos textuais diversificados.	- Educadora de Infância do Berçário. - Educadoras de Infância da sala da Transição, da Pré-escolar 1 e Pré-escolar 2.	- Técnica de Apoio à Infância. - Crianças.	<i>Pré-escolar 1</i> 1-Caixa de agrafos 24/6. 1-Canetas de acetato preto. 1-Caneta de acetato vermelha. 1-Rolo de fita cola de pintor. 1- Caixa de marcadores grossos. - Castanhas. <i>Pré-escolar 2</i> - 15- Barras de cola quente. - 2- Canetas de acetato preto. - 2- Canetas de acetato azul.	- Juntas de freguesia do Município.	03 a 11 de novembro	Relatório de avaliação da atividade. - Observação direta dos comportamentos/attitudes das crianças. - Observação indireta (registos gráficos individuais e coletivos, registos periódicos das aprendizagens das crianças).	1.1.1 1.1.5 5.1.3
Ação de divulgação do Mini-Pólo	- Consolidação das aprendizagens adquiridas ao longo das aulas. - Promover o convívio e a socialização na comunidade escolar. - Garantir ambientes favoráveis ao desenvolvimento da atividade pedagógica. - Desenvolver as noções de “fair-play”	- Ação de Formação.	- CAI.	- Alunos do 2.º, 3.º Ciclos e Secundário.		- Grupo de Educação Física, DSDE.	- 1.º Semestre, a agendar (eventualmente para aplicação no horário das aulas curriculares na semana de 10 a 14 de novembro).	- Relatório de avaliação da atividade.	2.2.4 2.2.5 5.1.3

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Responsáveis/ Dinamizadores	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
				Humanos	Financeiros	Parcerias			
	no contexto dinâmico dos Desportos aquáticos.								
Prova <i>laser run</i> fase escola	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidação das aprendizagens adquiridas ao longo das aulas. - Promover o convívio e a socialização na comunidade escolar. - Garantir ambientes favoráveis ao desenvolvimento da atividade pedagógica. - Desenvolver as noções de “fair-play” no contexto dinâmico do Atletismo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prova de apuramento. 	<ul style="list-style-type: none"> - CAI. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 2.º. 3.º Ciclos e Secundário. 		<ul style="list-style-type: none"> Grupo de Educação Física, DSDE. - Câmara Municipal do Porto Moniz. 	19 de novembro	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório de avaliação da atividade. 	2.2.4 2.2.5 5.1.3
Dia do Pijama	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para os Direitos da Criança. - Estimular a empatia e a solidariedade. - Promover o espírito de entreajuda e partilha. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desfile livre pela escola dos alunos em pijamas e peluches. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professoras titulares do 1.º ao 4.º ano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 1.º Ciclo. 			20 de novembro	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório de avaliação da atividade. 	3.1.4
1.º Torneio da Natação	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável. - Promover a autonomia e a entreajuda. - Desenvolver o património motor dos alunos. - Proporcionar experiências benéficas para aumentar a cultura 	<ul style="list-style-type: none"> - Veicular a orientação estabelecida pela Direção Regional de Educação, através da Direção dos Serviços do Desporto Escolar, a nível da atividade de complemento curricular. - Estabelecer uma correta articulação com o delegado de grupo/disciplina, 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenadora do Desporto Escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do Núcleo de Natação. 		<ul style="list-style-type: none"> -Rodoeste 	22 de novembro (sábado das 07h30m às 14h30m)	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório de avaliação da atividade (Número de participantes e a prestação dos alunos nas provas). 	3.1.1 3.1.4 3.2.1 3.2.2

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Responsáveis/ Dinamizadores	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
				Humanos	Financeiros	Parcerias			
	desportiva dos alunos.	colaborando estreitamente nas atividades de carácter curricular.							
Contato direto autor/ compositor Daniel Completo e o ilustrador Nuno Completo	-Diversificar métodos, processos e recursos na divulgação de histórias. - Proporcionar às crianças contacto com escritor e ilustrador nacional. - Promover a literatura e ilustração do livro infantil através do ato de contar histórias.	-Apresentação de diversos livros por um mediador da leitura. - Sessão de autógrafos.	- Técnica Superior de Biblioteca, Ana Mendeiros.	- Alunos do 1.º Ciclo.		- Editora Canto das Cores.	Entre 24 e 28 de novembro	- Relatório de Avaliação da Atividade	3.1.1
Futebol/ Ultimate 1.º Ciclo (3.º e 4.º anos)	- Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável. - Promover a autonomia e a entreajuda. - Desenvolver o património motor dos alunos. - Proporcionar experiências benéficas para aumentar a cultura desportiva dos alunos.	- Veicular a orientação estabelecida pela Direção Regional de Educação, através da Direção dos Serviços do Desporto Escolar, a nível da atividade de complemento curricular. - Estabelecer uma correta articulação com o delegado de grupo/disciplina, colaborando estreitamente nas atividades de carácter curricular.	-Professor de Educação Lino Conceição.	- Alunos do 3.º e 4.º anos. -1 funcionário.		- Rodoeste.	26 de novembro (quarta-feira das 14h00/16h45)	- Relatório de avaliação da atividade (Número de participantes e a prestação dos alunos nas provas).	3.1.1 3.1.4 3.2.1 3.2.2
1.º Torneio do Madeirabol	- Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável. - Promover a autonomia e a entreajuda.	- Veicular a orientação estabelecida pela Direção Regional de Educação, através da Direção dos Serviços	-Professor de Educação João Fiqueli.	- Alunos. -1funcionário.		-Rodoeste.	28 de novembro (sexta-feira das 14h00/17h30)	- Relatório de avaliação da atividade (Número de participantes e a	3.1.1 3.1.4 3.2.1 3.2.2

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Responsáveis/ Dinamizadores	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
				Humanos	Financeiros	Parcerias			
	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o património motor dos alunos. - Proporcionar experiências benéficas para aumentar a cultura desportiva dos alunos. 	<p>do Desporto Escolar, a nível da atividade de complemento curricular.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer uma correta articulação com o delegado de grupo/disciplina, colaborando estreitamente nas atividades de carácter curricular. 						prestaçao dos alunos nas provas).	
Cinema	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar o gosto pelo cinema. - Desenvolver a atenção/concentração. - Promover momentos de convívio. 	- Visualização de um filme infantil.	- Educadoras de Infância da Pré-escolar 2.	<ul style="list-style-type: none"> - Técnica de Apoio à Infância. - Crianças. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cinema (Funchal). - Câmara Municipal do Porto Moniz. 	28 de novembro	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório de avaliação da atividade. 	1.1
Atualizar as plantas de emergência.	Garantir a boa funcionalidade dos Mecanismos de Segurança da Escola.	- Atualizar as plantas de emergência do edifício sede.	- Delegado de Segurança.	<ul style="list-style-type: none"> - Delegado de Segurança. - Pessoal Docente. - Pessoal Não Docente. 			outubro / novembro	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório de Avaliação da Atividade. 	(Ações gerais) 6.9
Dia Internacional da Pessoa com Deficiência (3 de dezembro de 2025)	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a comunidade educativa para a pessoa com deficiência e para a inclusão. - Promover a inclusão e o Respeito pela Diversidade Humana. - Incentivar a participação ativa dos Encarregados de Educação e alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição “Elmer - O Elefante Xadrez”, de David McKee. - Solicitação da colaboração dos Encarregados de Educação e dos alunos. <p>Cada elemento receberá, atempadamente, através da Professor(a) Titular/Diretor(a) de Turma, um papel</p>	- Grupo Disciplinar de Educação Especial.	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos da Pré-escolar, 1.º CEB e 2.º CEB. - Encarregados de Educação da Pré-escolar, 1.º CEB e 2.º CEB. - Comunidade Educativa. 			De 27 de novembro a 03 de dezembro	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexão sobre o feedback dos participantes aquando da realização da atividade. - Relatório de avaliação da atividade. 	2.2.4

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Responsáveis/ Dinamizadores	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
				Humanos	Financeiros	Parcerias			
		colorido no qual deverá escrever uma frase a partir de um indutor. Posteriormente, todos os papéis serão recolhidos para construir o Elmer, que será depois exposto à Comunidade Educativa.							
Confeção de Broas	Partilhar saberes. Vivenciar a tradição Natalícia.	<i>Pré-escolar 1</i> - Confeção de broas de manteiga. <i>Pré-escolar 2</i> - Confeção de broas tradicionais. - Registo gráfico-visual da receita (ingredientes e modo de preparação). <i>1.º Ciclo</i> - Confeção de broas tradicionais.	- Educadoras de Infância da Pré-escolar 1 e da Pré- escolar 2. - Técnica Superior de Biblioteca Ana Mendeiros.	- Técnicas de Apoio à Infância. - Alunos 1.º Ciclo. - Crianças.	<i>Pré-escolar 1 / Pré-escolar 2</i> -1 kg de farinha. - $\frac{1}{2}$ kg de açúcar. - $\frac{1}{2}$ Kg de manteiga. - 4 ovos. - 11 gr-fermento Royal. - 3 folhas de papel vegetal. <i>1.º Ciclo</i> - 5 kg de farinha. - 3kg de açúcar. - 3kg de manteiga. - 20 ovos. - 66 gr de fermento Royal. - Papel vegetal.	03 dezembro	- Relatório de avaliação da atividade.	3.1.4	

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Responsáveis/Dinamizadores	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
				Humanos	Financeiros	Parcerias			
Bênção das Capas	<ul style="list-style-type: none"> - Assinalar a bênção das capas dos alunos do 12.º ano. - Promover o convívio entre os elementos da comunidade educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Todos os Participantes irão encontrar-se na escola, depois seguirão para a Igreja. 	<ul style="list-style-type: none"> - Direção da escola. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 12.º ano. - Comunidade Educativa. 			05 de dezembro	<ul style="list-style-type: none"> -Relatório de avaliação da atividade. 	2.2.4
2.º Torneio da Natação	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável. - Promover a autonomia e a entreajuda. - Desenvolver o património motor dos alunos. - Proporcionar experiências benéficas para aumentar a cultura desportiva dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Veicular a orientação estabelecida pela Direção Regional de Educação, através da Direção dos Serviços do Desporto Escolar, a nível da atividade de complemento curricular. - Estabelecer uma correta articulação com o delegado de grupo/disciplina, colaborando estreitamente nas atividades de carácter curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenadora do Desporto Escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do Núcleo de Natação do Desporto Escolar. 		<ul style="list-style-type: none"> - Rodoeste. 	06 de dezembro (sábado das 07h30m às 14h30m)	<ul style="list-style-type: none"> -Relatório de avaliação da atividade (Número de participantes e a prestação dos alunos nas provas). 	3.1.1 3.1.4 3.2.1 3.2.2
Sim à Diferença	<ul style="list-style-type: none"> -Prevenir crimes de ódio, incidindo nas diferenças de género, etnia, língua, religião. - Promover o respeito universal pela justiça e direitos humanos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ação de sensibilização proferida pela PSP. 	<ul style="list-style-type: none"> - CAEC. - PSP. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 8.º ano. 		<ul style="list-style-type: none"> -PSP Porto Moniz 	09 a 12 de dezembro	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório de avaliação da atividade. 	2.2.4
Atividades DE_1.ºCiclo Ténis (Fase 1) 3.º e 4.º anos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável. - Promover a autonomia e a entreajuda. 	<ul style="list-style-type: none"> - Veicular a orientação estabelecida pela Direção Regional de Educação, através da Direção dos Serviços do Desporto Escolar, a nível da atividade 	<ul style="list-style-type: none"> -Professor de Educação Física Lino Conceição. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 3.º e 4.º anos. - 1 funcionário. 		<ul style="list-style-type: none"> - Rodoeste. 	11 de dezembro (quinta-feira das 14h00/16h45)	<ul style="list-style-type: none"> -Relatório de avaliação da atividade (Número de participantes e a prestação dos alunos nas provas). 	3.1.1 3.1.4 3.2.1 3.2.2

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Responsáveis/Dinamizadores	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
				Humanos	Financeiros	Parcerias			
	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o património motor dos alunos. - Proporcionar experiências benéficas para aumentar a cultura desportiva dos alunos. 	<p>de complemento curricular;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer uma correta articulação com o delegado de grupo/disciplina, colaborando estreitamente nas atividades de carácter curricular. 							
Jantar de Natal	<ul style="list-style-type: none"> -Promover um convívio entre professores e funcionários; -Recordar antigas tradições da época do Natal. 	Jantar de Natal Professores e Funcionários - Será divulgado na escola e os interessados irão efetuar a sua inscrição com antecedência.	- CAEC.	<p>- Pessoal docente e não docente.</p>			12 de dezembro	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório de avaliação da atividade. 	6.18
Natal	<ul style="list-style-type: none"> -Estimular a produção escrita e incentivar à escrita autónoma e criativa. -Fomentar a participação dos alunos nas atividades da escola. 	Postais de Natal/ Mensagens/ Festa de Natal (Christmas's Day) (Le Noël) Atividades que podem ser desenvolvidas: <ul style="list-style-type: none"> - Colocação de mensagens alusivas ao Natal em motivos natalícios. - Elaboração de postais para decorar ou trocar em instituições locais/amigos. - Participação dos alunos do 1.º Ciclo na festa de Natal da escola interpretando músicas alusivas ao Natal. 	Departamento de Línguas.	<p>- Alunos do 1.º ao 12.º ano.</p>	Postais de Natal: cartolinhas vermelhas (25), verdes (10), amarelas (10), azuis (10) e brancas (20) beige (20) + 100 envelopes. Impressões de desenhos (A4): Enfeites de Natal para enfeitar a escola.		8 a 17 de dezembro	<ul style="list-style-type: none"> - Registo nas atas dos grupos disciplinares e Departamento. - Relatório de avaliação de atividades. 	1.1.1 2.2 2.2.4 2.2.5 5.1.3

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Responsáveis/ Dinamizadores	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
				Humanos	Financeiros	Parcerias			
	<ul style="list-style-type: none"> - Vivenciar a tradição Natalícia. - Partilhar saberes. - Manter as tradições. - Desenvolver o sentido estético e a imaginação. - Promover a interação entre a escola e a família. - Fomentar o convívio entre a comunidade escolar. - Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação. - Sensibilizar para a preservação do património cultural. - Contribuir para a socialização e maturação psicológica. - Desenvolver o espírito crítico. - Valorizar a sua expressão musical e a dos outros. 	<p><i>Berçário</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Festa (convívio na creche). <p><i>Sala da Transição</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Visualização de histórias. - Entoação de canções. - Montagem do pinheiro. - Realização do Presépio. - Realização de prenda e postal. - Realização de trabalhos manuais/plásticos. - Apresentação de uma atuação na festa de Natal. - Festa/convívio com toda a comunidade escolar. <p><i>Pré-escolar 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividades alusivas à época Natalícia. - Festa de Natal. <p><i>Pré-escolar 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Realização de prenda ou postal. - Festa/convívio com toda a comunidade escolar. <p><i>1.º Ciclo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Decoração de uma árvore de Natal coletiva. - Elaboração de uma “prenda”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educadoras de Infância. - Professoras titulares do 1.º ao 4.º ano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Crianças. - Técnicas de Apoio à Infância. - Encarregados de Educação. - Alunos 1.º Ciclo. - Professores AEC/ Apoio. 	<p><i>Berçário</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 limpa cachimbos (embalagem cores sortidas). <p><i>Pré-escolar 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 4-Barras de cola quente. 1- Tinta tempera dourada (500 ml). - 5 m de plástico autocolante transparente. 1-Fita cola fina. 1-Caixa de lápis de cera. <p><i>Pré-escolar 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tinta acrílica dourada (500 ml). - Fita cola de pintor. <p><i>1.º Ciclo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 tubo de cola líquida grande. 	17 de dezembro	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta dos comportamentos/ atitudes das crianças. - Observação indireta (registos gráficos individuais e coletivos, registos periódicos das aprendizagens das crianças). - Relatório de avaliação da atividade. 	<ul style="list-style-type: none"> 1.1 2.1 2.2 1.1.1 1.1.5 5.1.2 5.1.3 	

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Responsáveis/ Dinamizadores	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
				Humanos	Financeiros	Parcerias			
	<ul style="list-style-type: none"> - Participação na festa de Natal. Concerto de Natal <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação pública de peças vocais e instrumentais. - Divulgar e promover a disciplina de Físico-Química. - Promover as atividades do Grupo Disciplinar. - Despertar o gosto, a curiosidade e a criatividade. - Reforçar a política de separação do lixo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação na festa de Natal. Concerto de Natal <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação pública de peças vocais e instrumentais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professor de Expressão Dramática/ Teatro, Dança e Música/ Educação Musical. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 1.º Ciclo. 			17 dezembro	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório de avaliação da atividade. 	<ul style="list-style-type: none"> 2.2.4 2.2.5 5.1.2
		<ul style="list-style-type: none"> Presépio <ul style="list-style-type: none"> - Montagem de um presépio utilizando os materiais e reagentes disponíveis no laboratório de físico-química. Resíduos <ul style="list-style-type: none"> - Criar algumas decorações de Natal recorrendo à reutilização de materiais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores do Grupo Disciplinar 510 (Física e Química). 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores do Projeto Eco-Escolas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos. 		dezembro/ janeiro	<ul style="list-style-type: none"> - Balanço na ata de grupo. - Relatório de avaliação das atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> 2.2.4 5.1.3
Amigo secreto	<ul style="list-style-type: none"> - Fortalecer as relações interpessoais entre os docentes e não docentes. 	Amigo Secreto <ul style="list-style-type: none"> - Troca de prendas entre os trabalhadores da instituição. 	- CAEC.	<ul style="list-style-type: none"> - Pessoal docente e não docente. 			16 de dezembro	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório de avaliação da atividade. 	6.18
Inverno	<ul style="list-style-type: none"> - Observar as transformações da natureza. - Conhecer alguns elementos característicos da época. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de histórias. - Exploração de atividades manuais. - Visualização de imagens. - Exploração de materiais da natureza. - Entoação de canções alusivas ao inverno. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educadoras de Infância da sala da Transição. 	<ul style="list-style-type: none"> - Técnica de Apoio à Infância. - Crianças. 			dezembro/ janeiro	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação direta: - Relatório de avaliação da atividade; - Execução das atividades; - Cumprimentos dos objetivos. Avaliação indireta: - Diálogos com as crianças; 	<ul style="list-style-type: none"> 1.1 5.1

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Responsáveis/ Dinamizadores	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
				Humanos	Financeiros	Parcerias			
								<ul style="list-style-type: none"> - Aplicação dos conteúdos e conhecimentos adquiridos no dia a dia; - Registo de observação (fotografia, vídeo ou texto) 	
Dia de Reis	<ul style="list-style-type: none"> - Vivenciar o Dia de Reis. - Preservar e valorizar as tradições. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cantar os Reis na creche. - Elaboração das “Coroas dos Reis Magos”. - Cantar os Reis no Edifício do Município do Porto Moniz. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educadora de Infância do Berçário. - Educadoras de Infância da sala da Transição, da Pré-escolar 1 e Pré-escolar 2. - Técnica Superior da Biblioteca Ana Mendeiros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de Apoio à Infância. - Crianças. - Alunos do 1.º Ciclo. - Professores AEC/ Apoio. - Comunidade Escolar. 	<p><i>Berçário</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -5 embalagens de bolas de feltro (Cores sortidas). <p><i>Pré-escolar 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 1-Caixa de agrafos 24/6. - 4-Barras de cola quente. - 1-Caneta de tinta permanente preto. - 1-Caixa de aquarelas. <p><i>1.º Ciclo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 tubos de cola UHU. 	<p>Comunidade Educativa Câmara Municipal do Porto Moniz.</p>	5 e 6 de janeiro	<ul style="list-style-type: none"> Relatório de avaliação da atividade. - Observação direta dos comportamentos/attitudes das crianças. - Observação indireta (registos gráficos individuais e coletivos, registos periódicos das aprendizagens das crianças). 	3.1 1.1.1 1.1.5 5.1.3
Dia Internacional do Riso	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar o riso como forma de expressão saudável. - Promover momentos de alegria e partilha em grupo. - Estimular o convívio positivo e o bom humor. - Refletir sobre as emoções e o bem-estar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Jogo das piadas (filmagem de uma piada/anedota, com a ajuda da família). 	<ul style="list-style-type: none"> - Técnica Superior de Biblioteca Ana Mendeiros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 1.º Ciclo. 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 tubos de cola líquida grande (UHU). 		07 de janeiro	<ul style="list-style-type: none"> Relatório de avaliação da atividade. 	3.1

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Responsáveis/Dinamizadores	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
				Humanos	Financeiros	Parcerias			
Círculo Gímnico 1.º Ciclo (1.º e 2.º anos)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável. - Promover a autonomia e a entreajuda. - Desenvolver o património motor dos alunos. - Proporcionar experiências benéficas para aumentar a cultura desportiva dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Veicular a orientação estabelecida pela Direção Regional de Educação, através da Direção dos Serviços do Desporto Escolar, a nível da atividade de complemento curricular. - Estabelecer uma correta articulação com o delegado de grupo/disciplina, colaborando estreitamente nas atividades de carácter curricular. 	- Professor de Educação Física André Andrade.	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 1.º e do 2.º anos. - 1 funcionário. 		- Rodoeste.	Entre 12 a 16 de janeiro (participam num dos dias a definir pela DSDE).	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório de avaliação da atividade (Número de participantes e a prestação dos alunos nas provas). 	3.1.1 3.1.4 3.2.1 3.2.2
Santo Amaro	<ul style="list-style-type: none"> - Vivenciar tradições. - Incentivar a partilha. - Proporcionar momentos de convívio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de vassouras. - Entoação de canções. - Varrer os armários pelos diferentes espaços da instituição. 	- Educadoras de Infância da sala da Transição.	<ul style="list-style-type: none"> -Técnica de Apoio à Infância. - Crianças. 			janeiro	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação direta: - Relatório de avaliação da atividade. - Execução das atividades. - Cumprimentos dos objetivos. <p>Avaliação indireta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diálogos com as crianças; - Aplicação dos conteúdos e conhecimentos adquiridos no dia a dia; -Registo de observação (fotografia, vídeo ou texto). 	1.1 5.1
Direst “Violência? Hoje não obrigado”	- Assinalar o dia escolar da Não Violência e da Paz.	- Palestra proferida pela PSP.	- CAEC. - PSP.	- Alunos do 11.º ano.		- PSP Porto Moniz.	19 a 30 de janeiro	- Relatório de avaliação da atividade.	2.2.4

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Responsáveis/Dinamizadores	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
				Humanos	Financeiros	Parcerias			
Expansão e mudança nos séculos XV e XVI	Reconhecer rumos e etapas principais da expansão henriquina.	Visita de estudo virtual ao Mosteiro dos Jerónimos e visita à Sé da cidade do Funchal.	-Professor de História.	- Alunos do 8.º ano.			1.º Semestre	- Relatório de avaliação da atividade.	2.2.4
Das sociedades recoletoras às primeiras civilizações	- Evidenciar a importância do Egito como fonte de múltiplas representações do conhecimento, dando destaque à figura do Faraó e das entidades divinas e cosmológicas.	. Visita de estudo virtual ao Museu egípcio Tutankhamon.	- Professor de História.	- Alunos do 7.º ano.	- 10 óculos de realidade virtual.		1.º Semestre	- Relatório de avaliação da atividade.	2.2.4
Concurso Internacional de Artes Plásticas da Bulgária	- Atualizar o trabalho do professor no processo de arte educação; - Pesquisar, apoiar e promover jovens artistas, apresentando o seu trabalho a um público internacional, e mais vasto; - Colaborar no desenvolvimento de um acervo de obras artísticas de crianças e jovens de diferentes países e regiões para exposições e atividades de trabalho metodológicas/analíticas; - Envolver jovens artistas e os seus professores na comunidade criativa.	- Participação no concurso de artes plásticas de Nova Zagora na Bulgária com a produção de trabalhos em formato A3, com técnica livre.	- Grupo disciplinar de Educação Visual e Educação Tecnológica.	- Seleção de alunos do 2.º e 3.º Ciclos.	- 20 folhas de papel cavalinho francês.		1.º Semestre	- Relatório de avaliação da atividade.	2.2.4 5.1.3

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Responsáveis/Dinamizadores	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
				Humanos	Financeiros	Parcerias			
Prova de natação pura desportiva inter-turmas	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio e a socialização na comunidade escolar. - Consolidação das aprendizagens adquiridas ao longo das aulas. - Garantir ambientes favoráveis ao desenvolvimento da atividade pedagógica. - Promover o sucesso educativo dos alunos, enquanto universo heterogéneo e multifacetado 	<ul style="list-style-type: none"> - Prova de natação pura desportiva, inter-turmas. 	- CAI.	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 2.º, 3.º Ciclos e Secundário. 	30 € <ul style="list-style-type: none"> - Medalhas para os três primeiros classificados (a comprar). 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo de Educação Física. - Câmara Municipal do Porto Moniz. - DSDE. 	1º Semestre	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório de avaliação da atividade. 	2.2.4 2.2.5 5.1.3
Ação de sensibilização “Empatia e Comunicação Positiva.”	<ul style="list-style-type: none"> Promoção de uma ação de sensibilização, aos assistentes operacionais do edifício Creche e edifício Pré-escolar e 1.º Ciclo, com a temática “Empatia e Comunicação Positiva.” n-1 sessão a cada grupo, de 60 minutos: - <i>PowerPoint</i> - Reflexões sobre a temática - Atividades - Preenchimento do Questionário de Avaliação da Ação de sensibilização. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a importância da empatia. - Explorar ferramentas de comunicação positiva. - Explorar estratégias práticas. - Reforçar o papel dos assistentes operacionais. 	- Psicóloga Dr. ^a Andreia Andrade.	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenadora Educativa da Creche, Pré-escolar e 1.º Ciclo. - Assistentes Operacionais. 			1.º Semestre	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório de avaliação da atividade. 	2.2.4 5.1.3
Aprofundar os conhecimentos sobre o Plano de	<ul style="list-style-type: none"> - Reforçar os conhecimentos dos não docentes sobre o 	<ul style="list-style-type: none"> - Colocar em diversas zonas da escola, informação sobre o 	- Delegado de segurança.	- Pessoal docente.			Ao longo do 1.º Semestre.	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório de Avaliação da Atividade; 	(Ações

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Responsáveis/ Dinamizadores	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
				Humanos	Financeiros	Parcerias			
Prevenção e Emergência da Escola	Plano de Prevenção e Emergência da Escola.	Plano de Prevenção e Emergência da Escola. A informação deverá estar disponível aos não docentes, no local do desempenho das suas funções.	- Professores do PESPR.	- Pessoal não docente.					gerais) 6.9
Ação de sensibilização “Bullying”	Promoção de uma ação de sensibilização com a temática “Bullying”. - 1 sessão de 45 minutos, para cada turma: - <i>PowerPoint</i> ; - Reflexões sobre a temática; - Atividades; - Preenchimento do Questionário de Avaliação da Ação de sensibilização.	- Esclarecer de forma simples e sensibilizar os alunos para o fenómeno <i>bullying</i> , abordando a problemática nas suas diversas vicissitudes: o que é, as várias formas de <i>bullying</i> , as características do agressor e da vítima, as consequências e as estratégias para o combate do mesmo. - Possibilitar a reflexão sobre esta problemática e a conscientização sobre o que cada um poderá fazer para ajudar a diminuir o <i>bullying</i> nas escolas.	- Psicóloga Dr. ^a Andreia Andrade.	- Diretor(a) de turma. - Alunos do 6.º ano. - Alunos do 7.º ano.			1.º Semestre	- Relatório de avaliação da atividade.	2.2.4 5.1.3
Realizar um exercício de evacuação ou Abrigo, nos 3 edifícios da escola	- Garantir a boa funcionalidade do Plano de Prevenção e Emergência da Escola. Ao longo do 1.º Semestre será efetuado junto das turmas sessões para recordar as regras do PPE.	- Realização de Exercício de Evacuação ou Abrigo nos edifícios da Creche, do Pré-escolar e 1.º Ciclo e Sede.	- Delegado de segurança. - Professores do PESPR.	- Direção da escola. - Comunidade Educativa.			1.º Semestre	- Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4 5.1.3

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Responsáveis/ Dinamizadores	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas	
				Humanos	Financeiros	Parcerias				
2.º semestre										
Exposição I (Física no Edifício Sede da Escola e Virtual na página internet da escola)	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a percepção. - Desenvolver a sensibilidade estética. - Desenvolver a capacidade de comunicação. - Desenvolver o sentido crítico. - Desenvolver o sentido social. - Desenvolver aptidões técnicas e manuais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mostra da seleção de trabalhos desenvolvidos ao longo do primeiro semestre nas disciplinas de Educação Visual, e de Educação Tecnológica, na cantina da escola. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo Disciplinar de Educação Tecnológica e Educação Visual. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos. 				<ul style="list-style-type: none"> - Início do 2.º Semestre 	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório de avaliação da atividade. 	2.2.4
Internet Mais Segura- “Segurança na Internet”	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para os hábitos de boa utilização das redes sociais. Como se prevenir dos ataques na internet. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ação de sensibilização proferida pela PSP. 	<ul style="list-style-type: none"> - CAEC. - PSP. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 6.º ano. 			<ul style="list-style-type: none"> - PSP Porto Moniz. 	<ul style="list-style-type: none"> - 02 a 06 fevereiro 	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório de avaliação da atividade. 	2.2.4
“Igor e o concurso da amizade”- Comunicar em segurança	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para os hábitos de boa utilização das redes sociais; Dia europeu de emergência. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ação de sensibilização proferida pela PSP. 	<ul style="list-style-type: none"> - CAEC. - PSP. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 3.º e 4.º ano. 			<ul style="list-style-type: none"> - PSP Porto Moniz 	<ul style="list-style-type: none"> - 02 a 06 fevereiro 	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório de avaliação da atividade. 	2.2.4
3.º Torneio da Natação	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável. - Promover a autonomia e a entreajuda. - Desenvolver o património motor dos alunos. - Proporcionar experiências benéficas para aumentar a cultura 	<ul style="list-style-type: none"> - Veicular a orientação estabelecida pela Direção Regional de Educação, através da Direção dos Serviços do Desporto Escolar, a nível da atividade de complemento curricular. - Estabelecer uma correta articulação com o delegado de 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenadora do Desporto Escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do Núcleo de Natação do Desporto Escolar. 			<ul style="list-style-type: none"> - Rodoeste. 	<ul style="list-style-type: none"> - 07 de fevereiro de (sábado das 07h30m às 14h30m) 	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório de avaliação da atividade (Número de participantes e a prestação dos alunos nas provas). 	<ul style="list-style-type: none"> 3.1.1 3.1.4 3.2.1 3.2.2

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Responsáveis/Dinamizadores	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
				Humanos	Financeiros	Parcerias			
	desportiva dos alunos.	grupo/disciplina, colaborando estreitamente nas atividades de carácter curricular.							
Atividades DE_1.ºCiclo_Ténis (Fase 2) 3.º e 4.º anos.	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável. - Promover a autonomia e a entreajuda. - Desenvolver o património motor dos alunos. - Proporcionar experiências benéficas para aumentar a cultura desportiva dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Veicular a orientação estabelecida pela Direção Regional de Educação, através da Direção dos Serviços do Desporto Escolar, a nível da atividade de complemento curricular. - Estabelecer uma correta articulação com o delegado de grupo/disciplina, colaborando estreitamente nas atividades de carácter curricular. 	Professor de Educação Física Lino Conceição.	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 3.º e 4.º anos. - 1 funcionário. 		- Rodoeste.	Entre 09 a 12 de fevereiro (participam num dos dias a definir pela DSDE).	- Relatório de avaliação da atividade (Número de participantes e a prestação dos alunos nas provas).	3.1.1 3.1.4 3.2.1 3.2.2
Aula de Desportos de Combate e Xadrez	<ul style="list-style-type: none"> - Garantir ambientes favoráveis ao desenvolvimento da atividade pedagógica - Desenvolver as noções de “fair-play” no contexto dinâmico dos Desportos de Combate. - Promover o sucesso educativo dos alunos, enquanto universo heterogéneo e multifacetado. 	-Ação de Formação.	- CAI.		Diplomas para todos os participantes.	<ul style="list-style-type: none"> -CAI/ Grupo de Educação Física, DSDE. - Câmara Municipal do Porto Moniz. 	11 de fevereiro (eventualmente para aplicação no horário das aulas curriculares)	- Relatório de avaliação da atividade.	2.2.4 2.2.5 5.1.3
“No Namoro Não há Guerra”	-Chamar a atenção para a não violência no Namoro.	- Ação de sensibilização proferida pela PSP Porto Moniz.	<ul style="list-style-type: none"> - CAEC. - PSP. 	- Alunos do 9.º ano.		- PSP Porto Moniz	09 a 13 de fevereiro	- Relatório de avaliação da atividade.	2.2.4

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Responsáveis/Dinamizadores	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
				Humanos	Financeiros	Parcerias			
2º Torneio do Madeirabol	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável. - Promover a autonomia e a entreajuda. - Desenvolver o património motor dos alunos. - Proporcionar experiências benéficas para aumentar a cultura desportiva dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Veicular a orientação estabelecida pela Direção Regional de Educação, através da Direção dos Serviços do Desporto Escolar, a nível da atividade de complemento curricular. - Estabelecer uma correta articulação com o delegado de grupo/disciplina, colaborando estreitamente nas atividades de carácter curricular. 	- Professor de Educação física João Fiqueli.	<ul style="list-style-type: none"> - Professor de Educação Física. - Alunos. -1 funcionário. 		- Rodoeste.	13 de fevereiro (sexta-feira das 14h00/17h30)	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório de avaliação da atividade. (Número de participantes e a prestação dos alunos nas provas.) 	<ul style="list-style-type: none"> 3.1.1 3.1.4 3.2.1 3.2.2
Mural do amor e da amizade/ Wall of love and friendship (Saint Valentine's Day) Mur de l'amour et de l'amitié	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar aspectos culturais e civilizacionais dos países de língua oficial inglesa. - Estimular a produção escrita. - Incentivar à escrita autónoma e criativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Execução de breves mensagens alusivas ao amor e à amizade. - Exposição ou partilha de mensagens de amor/ amizade. 	- Departamento de Línguas.	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Placares - Papel colorido cavalinho: azul (10) vermelho (30), cor-de-rosa (20). - Papel de cenário. 		13 de fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> - Registo nas atas dos grupos disciplinares e Departamento. - Relatório de avaliação da atividade. 	<ul style="list-style-type: none"> 1.1.1 2.2. 2.2.4 2.2.5 5.1.3
Carnaval	<ul style="list-style-type: none"> - Vivenciar as tradições; - Desenvolver o sentido de grupo; - Vivenciar tradições; - Promover o lúdico e o jogo simbólico; - Promover o envolvimento das famílias nas atividades da escola. - Desenvolver a criatividade, o 	<i>Berçário</i> <ul style="list-style-type: none"> - Desfile na sala com os diferentes disfarces elaborados pelas famílias. <i>Transição</i> - Visualização de imagens e histórias. - Realização de trabalhos manuais / plásticos. - Realização de jogos musicados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educadora de Infância do Berçário. - Educadoras de Infância da sala da Transição, da Pré-escolar 1 e Pré-escolar 2. - Professoras titulares do 1.º ao 4.º ano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de Apoio à Infância. - Crianças. - Alunos do 1.º Ciclo. - Professores AEC/ Apoio. - Comunidade Escolar. 	<i>Berçário</i> <ul style="list-style-type: none"> - 5 folhas A3 de tecido de feltro branco. <i>Pré-escolar 1</i> - 1- Caixa de agrafos 24/6. - 1- rolo de fita cola larga transparente. - 4m de papel de cenário. 		02 a 13 de fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta dos comportamentos/attitudes das crianças. - Observação indireta (registos gráficos individuais e coletivos, registos periódicos das aprendizagens das crianças). 	<ul style="list-style-type: none"> 1.1 2.1 2.2 1.1.1 1.1.5 5.1.2 5.1.3

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Responsáveis/ Dinamizadores	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
				Humanos	Financeiros	Parcerias			
	imaginário e a fantasia.	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de dias temáticos. - Entoação de canções. - Confeção sonhos ou malassadas. - Festa de Carnaval. <i>Pré-escolar 1 e Pré-escolar 2</i> - Decoração da sala e exteriores. - Dias temáticos (dia do avesso, o dia do adulto) - Desfile de Carnaval. <i>1.º Ciclo</i> - Dia do acessório. - Dia do penteado. - Dia do disfarce (desfile pelas ruas da vila do Porto Moniz). 			<ul style="list-style-type: none"> -1-caixa de canetas de feltro. 			<ul style="list-style-type: none"> - Relatório de avaliação da atividade. 	
Semana do Andebol e do Voleibol 1.º Ciclo (3.º e 4.º anos)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável. - Promover a autonomia e a entreajuda. - Desenvolver o património motor dos alunos. - Proporcionar experiências benéficas para aumentar a cultura desportiva dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Veicular a orientação estabelecida pela Direção Regional de Educação, através da Direção dos Serviços do Desporto Escolar, a nível da atividade de complemento curricular. - Estabelecer uma correta articulação com o delegado de grupo/disciplina, colaborando estreitamente nas atividades de carácter curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professor de Educação física Lino Conceição. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 3.º e 4.º anos. - 1 funcionário. 			<ul style="list-style-type: none"> - Rodoeste. 	<ul style="list-style-type: none"> Entre 23 a 26 de fevereiro (participam num dos dias a definir pela DSDE). 	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório de avaliação da atividade (Número de participantes e a prestação dos alunos nas provas).

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Responsáveis/ Dinamizadores	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
				Humanos	Financeiros	Parcerias			
Comemoração do Dia da Escola	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação. - Estabelecer uma conexão entre as expressões. - Sensibilizar para a preservação do património cultural; 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação pública de peças vocais e instrumentais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professor de Expressão Dramática/ Teatro, Dança e Música/ Educação Musical. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos. - Comunidade Educativa. 			23 de fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório de avaliação da atividade. 	2.2.4 2.2.5
	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a percepção. - Desenvolver a sensibilidade estética. - Desenvolver a capacidade de comunicação. - Desenvolver o sentido crítico. - Desenvolver o sentido social. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição fotográfica relativa à escola. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo Disciplinar de Ed. Tecnológica e Ed. Visual. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidade Educativa. 			23 de fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório de avaliação da atividade. 	2.2.4 2.2.5 5.1.2 5.1.3
	<ul style="list-style-type: none"> - Abrir a escola à Comunidade Educativa. - Promover o convívio entre os elementos da comunidade educativa. - Incentivar os alunos de modo a melhorar o sucesso escolar. - Reconhecer o empenho e a dedicação dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comemorar o Dia da Escola com toda a Comunidade Escolar. - Homenagear trabalhadores que se tenham aposentado no último ano (agraciamento durante a cerimónia e jantar). - Premiar os alunos com melhor aproveitamento de acordo com regulamento existente. 	<ul style="list-style-type: none"> - CAEC. 	<ul style="list-style-type: none"> - Direção da escola. - Comunidade Educativa. 			23 de fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório de avaliação da atividade. 	2.2.6 6.18 7
Eco-Escolas	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer publicamente o desempenho da escola ao longo do 	<ul style="list-style-type: none"> - Hastear do Galardão Bandeira Verde. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenadora do Projeto Eco-Escolas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidade Educativa. 			23 de fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório de avaliação da atividade. 	2.2.4 5.1.3

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Responsáveis/Dinamizadores	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
				Humanos	Financeiros	Parcerias			
	ano letivo 2024/2025, em prol do ambiente.								
4.º Torneio da Natação	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável. - Promover a autonomia e a entreajuda. - Desenvolver o património motor dos alunos. - Proporcionar experiências benéficas para aumentar a cultura desportiva dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Veicular a orientação estabelecida pela Direção Regional de Educação, através da Direção dos Serviços do Desporto Escolar, a nível da atividade de complemento curricular. -Estabelecer uma correta articulação com o delegado de grupo/disciplina, colaborando estreitamente nas atividades de carácter curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenadora do desporto Escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do Núcleo de Natação do Desporto Escolar. 		<ul style="list-style-type: none"> - Rodoeste. 	28 de fevereiro (Sábado das 07h30m às 14h30m)	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório de avaliação da atividade (Número de participantes e a prestação dos alunos nas provas). 	<ul style="list-style-type: none"> 3.1.1 3.1.4 3.2.1 3.2.2
Ação de esclarecimento sobre o acesso ao Ensino Superior	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer os mecanismos/legislação de acesso ao ensino superior. - Dotar os alunos com maior capacidade de decisão sobre opções ao nível do ensino superior. 	<ul style="list-style-type: none"> - Serão convocados os alunos e os encarregados de educação, para a ação de esclarecimento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Direção da escola. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 11.º e 12.º anos. - Pais/Encarregados de Educação. 		<ul style="list-style-type: none"> - Gabinete de Acesso ao Ensino Superior. 	fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório de avaliação da atividade. 	<ul style="list-style-type: none"> 2.1.3 5.1.7
Participação no “aCORDE”	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação. - Estabelecer uma conexão entre as expressões. - Sensibilizar para a preservação do património cultural. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação pública de peças vocais e instrumentais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professor de Expressão Dramática/Teatro, Dança e Música/Educação Musical. 	<ul style="list-style-type: none"> -Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º Ciclos. 			fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório de avaliação da atividade. 	<ul style="list-style-type: none"> 2.2.4 2.2.5

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Responsáveis/Dinamizadores	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
				Humanos	Financeiros	Parcerias			
Prova de natação pura desportiva inter-turmas	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio e a socialização na comunidade escolar. - Consolidação das aprendizagens adquiridas ao longo das aulas. - Garantir ambientes favoráveis ao desenvolvimento da atividade pedagógica. - Promover o sucesso educativo dos alunos, enquanto universo heterogéneo e multifacetado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prova de natação pura desportiva, inter-turmas. 	- CAI.	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 2.º e 3.º Ciclos e Secundário. 	30 € - Medalhas para os três primeiros classificados (a comprar).	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo de Educação Física. - Câmara Municipal do Porto Moniz. -DSDE. 	04 de março	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório de avaliação da atividade. 	2.2.4 2.2.5 5.1.3
“Vive na Real! Não na dependência”.	-Prevenir comportamentos de risco e aditivos.	<ul style="list-style-type: none"> - Ação de sensibilização proferida pela PSP Porto Moniz. 	<ul style="list-style-type: none"> - CAEC. - PSP. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 10.º ano. 		<ul style="list-style-type: none"> - PSP Porto Moniz. 	09 a 27 de março	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório de avaliação da atividade. 	2.2.4
Palestra Viagem de Finalistas	- Ação de sensibilização procurando prevenir os comportamentos de risco normalmente associados às viagens de finalistas.	<ul style="list-style-type: none"> - Ação de sensibilização proferida pela PSP Porto Moniz. 	<ul style="list-style-type: none"> - CAEC. - PSP. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 12.º ano. 		<ul style="list-style-type: none"> - PSP do Porto Moniz. 	09 a 27 de março	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório de avaliação da atividade. 	2.2.4
Dia do Pai	- Promover a interação entre a escola e a família. Proporcionar à criança momentos de convívio e alegria.	<ul style="list-style-type: none"> - Participação do pai na decoração do placard relativo ao dia festivo. - Realização de oferta para o pai. - Visualização de histórias. - Entoação de canções. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educadora de Infância do Berçário. - Educadoras de Infância da sala da Transição. 	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de Apoio à Infância. - Crianças. -Familiares das crianças. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Berçário</i> - 5 folhas de feltro A3 azul-claro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Familiares das crianças. 	10 a 19 de março	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta dos comportamentos/ atitudes das crianças. - Relatório de avaliação da atividade. 	1.1 5.1
5.º Torneio da Natação	- Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável.	<ul style="list-style-type: none"> - Veicular a orientação estabelecida pela 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenadora do desporto Escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do Núcleo de Natação do 		<ul style="list-style-type: none"> - Rodoeste. 	14 de março (sábado das	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório de avaliação da atividade 	3.1.1 3.1.4 3.2.1

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Responsáveis/ Dinamizadores	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
				Humanos	Financeiros	Parcerias			
	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a autonomia e a entreajuda. - Desenvolver o património motor dos alunos. -Proporcionar experiências benéficas para aumentar a cultura desportiva dos alunos. 	<p>Direção Regional de Educação, através da Direção dos Serviços do Desporto Escolar, a nível da atividade de complemento curricular.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer uma correta articulação com o delegado de grupo/disciplina, colaborando estreitamente nas atividades de carácter curricular. 		Desporto Escolar.			07h30m às 14h30m)	(Número de participantes e a prestação dos alunos nas provas).	3.2.2
Dia do Voleibol	<ul style="list-style-type: none"> - Garantir ambientes favoráveis ao desenvolvimento da atividade pedagógica. - Promover o sucesso educativo dos alunos, enquanto universo heterogéneo e multifacetado. 	- Atividade de sensibilização.	- CAI.	<ul style="list-style-type: none"> -Grupo de Educação Física. - Associação de Voleibol da Madeira. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diplomas para todos os participantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - CAI/ Grupo de Educação Física, DSDE. - Câmara Municipal do Porto Moniz. 	18 de março	- Relatório de avaliação da atividade.	2.2.4 2.2.5 5.1.3
Dia Mundial do Sono	<ul style="list-style-type: none"> - Promover hábitos de sono saudáveis nos alunos. - Sensibilizar para a importância de dormir bem para o crescimento, atenção e aprendizagem. - Estimular a autorregulação do tempo e da rotina. 	<ul style="list-style-type: none"> - Criação da «Rotina do sono». - Audição de canções de embalar e visualização de vídeos «para dormir» («Vitinho» / «Os Patinhos», ...). 	<ul style="list-style-type: none"> -Professoras titulares do 1.º ao 4.º ano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 1.º Ciclo. 			19 de março	- Relatório de avaliação da atividade.	3.1.4
La journée de la Francophonie	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar a língua Francesa. - Conhecer alguns dos países francófonos. 	Pesquisa sobre esta efeméride; Produção de panfletos informativos ou mural informativo;	- Docente de Francês.	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 3.º Ciclo e Secundário. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cartolinhas (azul, branco e vermelho). - Impressões a cores. 		20 de março	<ul style="list-style-type: none"> - Registo na ata do Departamento - Relatório de avaliação da atividade. 	1.1.1 2.2. 2.2.4 2.2.5 5.1.3

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Responsáveis/ Dinamizadores	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
				Humanos	Financeiros	Parcerias			
		Exposição ou divulgação do trabalho realizado.			- Placard ou quadro interativo.				
3.º Torneio do Madeirabol	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável; - Promover a autonomia e a entreajuda; - Desenvolver o património motor dos alunos; - Proporcionar experiências benéficas para aumentar a cultura desportiva dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Veicular a orientação estabelecida pela Direção Regional de Educação, através da Direção dos Serviços do Desporto Escolar, a nível da atividade de complemento curricular; - Estabelecer uma correta articulação com o delegado de grupo/disciplina, colaborando estreitamente nas atividades de carácter curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professor de Educação Física João Fiqueli. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos. - 1 funcionário. 		- Rodoeste.	20 de março (sexta-feira das 14h00/17h30)	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório de avaliação da atividade. (Número de participantes e a prestação dos alunos nas provas.) 	<ul style="list-style-type: none"> 3.1.1 3.1.4 3.2.1 3.2.2
Primavera	<ul style="list-style-type: none"> - Observar as transformações da natureza. - Conhecer alguns elementos característicos da época. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de histórias. - Exploração de atividades manuais. - Visualização de imagens. - Exploração de materiais da natureza. - Criação de um Canteiro de flores. - Entoação de canções alusivas à Primavera. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educadoras de Infância da sala de Transição. 	<ul style="list-style-type: none"> - Técnica de Apoio à Infância. - Crianças. 			20 de março/ abril	<p>Avaliação direta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relatório de avaliação da atividade; - Execução das atividades; - Cumprimentos dos objetivos. <p>Avaliação indireta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diálogos com as crianças; - Aplicação dos conteúdos e conhecimentos adquiridos no dia a dia; - Registo de observação (fotografia, vídeo ou texto). 	<ul style="list-style-type: none"> 1.1 5.1

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Responsáveis/Dinamizadores	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
				Humanos	Financeiros	Parcerias			
Semana do Basquetebol 1.º Ciclo (3.º e 4.º anos)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável. - Promover a autonomia e a entreajuda. - Desenvolver o património motor dos alunos. - Proporcionar experiências benéficas para aumentar a cultura desportiva dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Veicular a orientação estabelecida pela Direção Regional de Educação, através da Direção dos Serviços do Desporto Escolar, a nível da atividade de complemento curricular. - Estabelecer uma correta articulação com o delegado de grupo/disciplina, colaborando estreitamente nas atividades de carácter curricular. 	- Professor de Educação Física Lino Conceição.	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 3.º e 4.º anos. - 1 funcionário. 		- Rodoeste.	Entre 23 a 26 de março (participam num dos dias a definir pela DSDE)	Relatório de avaliação da atividade (Número de participantes e a prestação dos alunos nas provas).	3.1.1 3.1.4 3.2.1 3.2.2
Visita de Estudo “Ilha das Aves”	<ul style="list-style-type: none"> - Visitar a Ilha das Aves. - Reconhecer a importância da biodiversidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de uma visita de estudo à Ilha das Aves. 	- Técnica Superior de Biblioteca Ana Mendeiros.	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 1.º e 2.º anos. 		- Câmara Municipal do Porto Moniz.	20 de março	Relatório de Avaliação da Atividade.	1.1.1 2.2.4 4.1
Páscoa	<ul style="list-style-type: none"> - Vivenciar as tradições. - Desenvolver o sentido de grupo. 	<p><i>Berçário</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação em diferentes atividades lúdicas. - Realização de uma oferta relacionada com o tema a ser tratado. <i>Transição</i> - Elaboração do postal e cesto da Páscoa. - Visualização de histórias. - Entoação de canções. - Realização de atividades musicais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educadora de Infância do Berçário. - Educadoras de Infância da sala da Transição, da Pré-escolar 1 e da Pré-escolar 2. - Professoras titulares do 1.º ao 4.º ano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de Apoio à Infância. - Crianças. - Alunos do 1.º Ciclo. 	<p><i>Berçário</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 folhas de tecido feltro amarelo. <i>Pré-escolar 1</i> - Papel celofane: amarelo, vermelho, azul e verde. 		16 de março a 2 de abril	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta dos comportamentos/attitudes das crianças. - Observação indireta (registos gráficos individuais e coletivos, registos periódicos das aprendizagens das crianças). - Relatório de avaliação da atividade. 	<ul style="list-style-type: none"> 1.1 2.1 2.2 1.1.1 1.1.5 5.1.2 5.1.3

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Responsáveis/ Dinamizadores	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
				Humanos	Financeiros	Parcerias			
		<ul style="list-style-type: none"> - Realização de trabalhos manuais. <i>Pré-escolar 1</i> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboração da prenda da Páscoa. <i>Pré-escolar 2</i> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboração da “Cesta da Páscoa”. - Jogo “Caça aos ovos”. <i>1.º Ciclo</i> <ul style="list-style-type: none"> - Decoração da sala. 							
Chá das Línguas	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar tradições inglesas, francesas e portuguesas relativas à gastronomia e à cultura dos três países. - Promover a interculturalidade no estabelecimento de ensino. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prova de iguarias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Departamento das Línguas. 		<ul style="list-style-type: none"> - Impressões a cores. - Mesas. - Louça de chá. 	Comunidade educativa.	abril	Registo nas atas do grupo disciplinar e Departamento Relatório de atividades	4.1 5.1.3
Inclusão Respeito pela Diferença: Todos diferentes, todos iguais!	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a valorização da diversidade e da inclusão. - Sensibilizar para a aceitação das diferenças individuais. - Promover a empatia e combater o capacitismo através da educação e consciencialização. - Incentivar o gosto pela leitura e pela reflexão crítica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamização da atividade “A Caixa da Diferença”, com histórias, diálogo e exploração de conteúdos pela equipa do Arquivo Regional e Biblioteca Pública do Funchal. <p>Três sessões</p> <p>Sessão 1: 1.º/2.º/4ºA – total 37 09h30–10h30;</p> <p>Sessão 2: Pré-escolar – total +/- 40 10h45–11h45;</p> <p>Sessão 3:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo Disciplinar de Educação Especial. 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes titulares de 1.º Ciclo. - Alunos do 1º Ciclo e crianças do Pré-escolar. - Equipa do Arquivo Regional e Biblioteca Pública do Funchal. 		Arquivo Regional e Biblioteca Pública do Funchal.	abril	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexão sobre o <i>feedback</i> dos participantes aquando da realização da atividade. Relatório de avaliação da atividade. 	2.2.4

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Responsáveis/ Dinamizadores	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
				Humanos	Financeiros	Parcerias			
		3.º/4.ºB – total 34 12h - 13h. - Debate/reflexão orientada e atividades de participação ativa das crianças.							
Projeto “Explorações” – Visitas a locais de trabalho no Ensino Básico	<ul style="list-style-type: none"> - Seleção das entidades, de acordo com os interesses dos alunos. - Articulação com as entidades para agendamento dos dias e horários. - Avaliação da implementação do projeto (<i>feedback</i> dos alunos). 	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar os alunos para o prosseguimento de estudos. - Promover o contato direto com determinadas áreas profissionais, através das visitas a locais de trabalho. - Elucidar acerca das possibilidades de formação oferecidas pelo sistema educativo (cursos científico-humanísticos, cursos profissionais, Cursos artísticos especializados). 	- Psicóloga Dr. ^a Andreia Andrade.	<ul style="list-style-type: none"> - Direção da escola. - Alunos do 9.º ano. 		<ul style="list-style-type: none"> - Município do Porto Moniz (transporte) - Entidades 	1.º e 2.º Semestres	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório de avaliação da atividade. 	2.1.3 5.1.7
Projeto <i>Job Shadowing</i> – “Profissional por um dia”	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer aos alunos a realidade das profissões que idealizam. Contato direto com o mundo do trabalho e sua preparação para a vida ativa. - Facilitar o autoconhecimento dos jovens. 	<ul style="list-style-type: none"> - Seleção, por escrito, de 3 opções de profissões. - Seleção das entidades, de acordo com os interesses de cada aluno. - Contacto, telefónico, com as entidades para confirmação dos dias e horários. - Avaliação/ implementação do projeto (<i>feedback</i> dos alunos). 	- Psicóloga Dr. ^a Andreia Andrade.	<ul style="list-style-type: none"> - Direção da escola. - Alunos do Secundário. - Encarregados de Educação. - Entidades. 			Interrupção letiva Páscoa.	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório de avaliação da atividade. 	2.1.3 5.1.7

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Responsáveis/ Dinamizadores	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
				Humanos	Financeiros	Parcerias			
“Direitos da criança”	-Prevenir os maus tratos e crimes sexuais praticados contra as crianças.	- Ação de sensibilização proferida pela PSP Porto Moniz.	- CAEC. - PSP.	- Alunos do 6.º ano.		- PSP Porto Moniz	13 a 24 de abril	- Relatório de avaliação da atividade.	2.2.4
Visita de Estudo “Museu da Baleia”	- Conhecer o Museu da Baleia. - Identificar a importância desta espécie marinha. - Aprender os diversos ofícios que se desenvolveram a partir da captura desta espécie.	- Realização de uma visita de estudo ao Museu da Baleia.	- Técnica Superior de Biblioteca Ana Mendeiros.	- Alunos do 3.º ano.		-Câmara Municipal do Porto Moniz.	15 de abril	- Relatório de avaliação da Atividade.	1.1.1 2.2.4 4.1
6.º Torneio da Natação	- Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável. - Promover a autonomia e a entreajuda. - Desenvolver o património motor dos alunos. - Proporcionar experiências benéficas para aumentar a cultura desportiva dos alunos.	- Veicular a orientação estabelecida pela Direção Regional de Educação, através da Direção dos Serviços do Desporto Escolar, a nível da atividade de complemento curricular. - Estabelecer uma correta articulação com o delegado de grupo/disciplina, colaborando estreitamente nas atividades de carácter curricular.	- Coordenadora do desporto Escolar.	- Alunos do Núcleo de Natação do Desporto Escolar.		- Rodoeste.	18 de abril (sábado das 07h30m às 14h30m)	- Relatório de avaliação da atividade (Número de participantes e a prestação dos alunos nas provas).	3.1.1 3.1.4 3.2.1 3.2.2
Visita de Estudo “Estação Zootécnica”	- Identificar a importância das abelhas para o ecossistema	- Visita de Estudo a Estação Zootécnica.	- Educadoras de Infância da Pré-escolar 2.	- Técnicas de Apoio à Infância. - Crianças.		- Câmara Municipal do Porto Moniz. - Estação Zootécnica do Porto Moniz.	22 de abril	- Relatório de avaliação da atividade.	1.1.1 2.2.4

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Responsáveis/Dinamizadores	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
				Humanos	Financeiros	Parcerias			
Pré-escolar DE Circuito Lúdico	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável. - Promover a autonomia e a entreajuda. - Desenvolver o património motor dos alunos. - Proporcionar experiências benéficas para aumentar a cultura desportiva dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Veicular a orientação estabelecida pela Direção Regional de Educação, através da Direção dos Serviços do Desporto Escolar, a nível da atividade de complemento curricular. - Estabelecer uma correta articulação com o delegado de grupo/disciplina, colaborando estreitamente nas atividades de carácter curricular. 	- Professor de Educação Física João Fiqueli.	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos. - 1 funcionário. 		- Rodoeste.	Entre 20 a 22 de abril (participam num dos dias a definir pela DSDE).	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório de avaliação da atividade (Número de participantes e a prestação dos alunos nas provas). 	<ul style="list-style-type: none"> 3.1.1 3.1.4 3.2.1 3.2.2
Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela leitura, o respeito pelo trabalho criativo dos autores. - Estimular a imaginação. - Valorizar os direitos dos autores. 	<ul style="list-style-type: none"> - Breve conversa sobre a importância dos livros. - Explicação simples sobre o que são os direitos de autor. - Audição de uma história por uma pessoa convidada. - Realização de marcadores de livros. 	- Técnica Superior de Biblioteca Ana Mendeiros.	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 1.º Ciclo. 			23 de abril	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório de avaliação da atividade. 	3.1.1
4.º Torneio do Madeirabol: Fase Final	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável. - Promover a autonomia e a entreajuda. - Desenvolver o património motor dos alunos. - Proporcionar experiências benéficas para 	<ul style="list-style-type: none"> - Veicular a orientação estabelecida pela Direção Regional de Educação, através da Direção dos Serviços do Desporto Escolar, a nível da atividade de complemento curricular. - Estabelecer uma correta articulação 	- Professor de Educação Física João Fiqueli.	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos. - 1 funcionário. 		- Rodoeste.	24 de abril (sexta-feira das 14h00/17h30)	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório de avaliação da atividade. (Número de participantes e a prestação dos alunos nas provas). 	<ul style="list-style-type: none"> 3.1.1 3.1.4 3.2.1 3.2.2

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Responsáveis/ Dinamizadores	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
				Humanos	Financeiros	Parcerias			
	aumentar a cultura desportiva dos alunos.	com o delegado de grupo/disciplina, colaborando estreitamente nas atividades de carácter curricular.							
Dia da Mãe	-Promover a interação entre a escola e a família. -Proporcionar à criança momentos de convívio e alegria.	-Participação da mãe na decoração do placard relativo ao dia festivo. -Realização de oferta para a mãe. - Visualização de histórias. - Entoação de canções.	-Educadora de Infância do Berçário. - Educadoras de Infância da sala de Transição.	- Técnicas de Apoio à Infância. - Crianças. -Familiares das crianças.	<i>Berçário</i> - 2 cartolinhas pretas.	- Familiares das crianças.	28 de abril a 02 de maio (Dia da Mãe, dia 4 de maio, domingo)	- Observação direta dos comportamentos/attitudes das crianças. -Relatório de avaliação da atividade.	1.1 5.1
Dia Mundial da Dança	- Valorizar a dança como forma de expressão artística e cultural. - Estimular o gosto pela atividade física e pela música. - Promover a criatividade, a imaginação e o trabalho em grupo.	- Festival de Dança: apresentação de uma coreografia por turma.	-Professoras titulares do 1.º ao 4.º ano.	- Alunos do 1.º Ciclo. -Professor Educação Física e Expressão Artística.			29 de abril	- Relatório de avaliação da atividade.	1.1.1 2.2.4 4.1
Dia do Basquetebol	- Promover o convívio e a socialização entre a comunidade educativa. - Desenvolver as noções de “fair-play” no contexto dinâmico das diferentes atividades. - Desenvolver noções de fair-play e criatividade.	- Torneio de Basquetebol 3x3 - Inter-turmas.	- CAI.	- Grupo de Educação Física. - Alunos.	30€ - Medalhas, para os três primeiros classificados. - Diplomas para todos os participantes.	-CAI/ Grupo de Educação Física, DSDE. - Câmara Municipal do Porto Moniz.	29 de abril	Relatório avaliação da atividade.	2.2.4 2.2.5 5.1.3 5.1.2

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Responsáveis/Dinamizadores	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
				Humanos	Financeiros	Parcerias			
Dia da Coragem	- Comemorar a efeméride: Dia da Coragem.	- Cada aluno apresentar um balanço sobre a sua conduta perante as adversidades e desafios. - Almoço ao ar livre.	- Conselho de Turma do 11.º ano CT/ LH.	- Alunos do 11.º ano. - Docentes.			6 de maio	Relatório de avaliação da atividade.	1.1 1.1.1 2.2 2.24
7.º Torneio da Natação	- Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável. - Promover a autonomia e a entreajuda. - Desenvolver o património motor dos alunos. - Proporcionar experiências benéficas para aumentar a cultura desportiva dos alunos.	- Veicular a orientação estabelecida pela Direção Regional de Educação, através da Direção dos Serviços do Desporto Escolar, a nível da atividade de complemento curricular. - Estabelecer uma correta articulação com o delegado de grupo/disciplina, colaborando estreitamente nas atividades de carácter curricular.	- Coordenadora do Desporto Escolar.	- Alunos do Núcleo de Natação do Desporto Escolar.		- Rodoeste.	09 de maio (sábado das 07h30m às 14h30m)	Relatório de avaliação da atividade (Número de participantes e a prestação dos alunos nas provas).	3.1.1 3.1.4 3.2.1 3.2.2
Comemoração do dia da Família	- Adotar comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar, designadamente nos hábitos quotidianos, na alimentação, nos consumos, na prática de exercício físico, na sexualidade e nas suas relações com o ambiente e a sociedade; ter consciência de si próprios a nível emocional, cognitivo,	- No decorrer das aulas, alertar para os maus hábitos alimentares e sedentários. Sensibilizá-los para a importância da atividade física e da convivência em pares, sem tecnologia. - Organizar o Dia da Família. - Elaboração do convite. - Convidar os encarregados de	- Docentes dos Conselhos de turma do 5.º e 6.º anos.	-Alunos. - Encarregados de educação.	- Fotocópias do mapa para a prova de orientação	- Câmara Municipal do Porto Moniz.	15 de maio	- Balanço em ata dos conselhos de turma. - Relatório de avaliação da atividade.	1.1 2.2 5.1

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Responsáveis/ Dinamizadores	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
				Humanos	Financeiros	Parcerias			
	psicossocial, estético e moral por forma a estabelecer consigo próprios e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.	educação e a comunidade educativa a participarem nas atividades do Dia da Família “Conviver, Mexer e conhecer”. - Concretização da atividade “Conviver, Mexer e conhecer” (Passeio Pedestre/atividade de orientação e Lanche convívio).							
Dia Internacional da Família	-Promover a interação entre a escola e a família. -Proporcionar à criança momentos de convívio e alegria. -Reconhecer o papel da família.	<i>Berçário</i> -Participação em diferentes atividades lúdicas. <i>Transição</i> - Elaboração de uma lembrança. - Realização de atividades organizadas pela equipa da sala. - Atividades organizadas pelas famílias. - Criar uma horta (com colaboração da família). - Visualização de histórias. - Entoação de canções. <i>Pré-escolar 1/ Pré-escolar 2</i> - Elaboração da prenda sobre a Família.	- Educadoras de Infância do Berçário. - Educadoras de Infância das salas de Transição, Pré-escolar 1 e da Pré-escolar 2.	- Técnicas de Apoio à Infância. - Crianças. -Familiares das crianças.	<i>Berçário</i> - 1 embalagem de espátulas. <i>Pré-escolar 1</i> - 10 folhas de acetato grossas.		11 a 15 de maio	-Observação direta dos comportamentos/ atitudes das crianças e familiares. - Relatório de avaliação da atividade.	1.1 5.1

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Responsáveis/ Dinamizadores	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
				Humanos	Financeiros	Parcerias			
		- Jogos tradicionais com um membro da família. - Lanche partilhado.							
Ação de sensibilização sobre o <i>Bullying</i>	- Sensibilizar para comportamentos de cooperação, partilha, colaboração, trabalho de equipa e empatia. - Promover uma ação de sensibilização sobre o <i>Bullying</i> .	- Fomentar comportamentos nos alunos, nomeadamente: cooperação, partilha, colaboração, trabalho de equipa e empatia. - Promover uma ação de sensibilização sobre o <i>Bullying</i> . (relação com o projeto escola segura, polícia/psicóloga – saúde mental). - Elaborar o convite aos encarregados de educação e a comunidade educativa para participarem na ação de sensibilização sobre o <i>Bullying</i> . - Concretização da ação de sensibilização sobre o <i>Bullying</i> .	-Docentes do Conselho de Turma do 7.º ano.	-Alunos. - Encarregados de educação. - Comunidade educativa.			20 de maio	- Balanço em ata dos conselhos de turma - Relatório de avaliação da atividade.	1.1 2.2
Comemoração do “Dia mundial da diversidade cultural para o diálogo e o desenvolvimento”	- Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. - Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede.	- Durante as aulas, sempre que seja oportuno e conveniente, sensibilizar a turma para a ética e para os valores, incentivando os alunos, no dia-a-dia, a implementar o respeito, o saber-estar, a empatia, a partilha,	-Docentes do Conselho de Turma do 8.º ano.	-Alunos.	- Cartazes. - Cartolinhas. - Marcadores.		21 de maio	- Balanço em ata dos conselhos de turma. - Relatório de avaliação da atividade.	1.1

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Responsáveis/ Dinamizadores	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
				Humanos	Financeiros	Parcerias			
	- Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.	entre outras pequenas ações do quotidiano. - Comemoração do Dia mundial da diversidade cultural para o diálogo e o desenvolvimento.							
“Estrada Segura”	- Contribuir para a diminuição da sinistralidade e número de vítimas.	- Ação de sensibilização proferida pela PSP Porto Moniz.	- CAEC. - PSP.	- Alunos do 12.º ano.		- PSP Porto Moniz.	18 a 29 de maio	- Relatório de avaliação da atividade.	2.2.4
Segurança Rodoviária	- Contribuir para a diminuição da sinistralidade e número de vítimas.	- Ação de sensibilização proferida pela PSP Porto Moniz.	- CAEC. - PSP.	- Alunos do 1.º Ciclo.		- PSP Porto Moniz.	18 a 29 de maio	- Relatório de avaliação da atividade.	2.2.4
Boas práticas letivas – Dinâmicas de Leitura Expressiva	- Ler textos com características narrativas e expositivas de maior complexidade, associados a finalidades várias. - Analisar o modo como os temas, as experiências e os valores são representados nos textos literários.	- Dinâmicas de leitura expressiva orientadas pela professora de PLNM.	- Professora Ana Rita António.	- Alunos de PLNM.		-Associação Contigo Teatro.	maio	- Registo nas atas do grupo disciplinar e Departamento. Relatório de avaliação da atividade.	2.2.4 2.2.7 2.2.5. 5.1.3
Festa do Desporto Escolar	- Promover o convívio e a socialização na comunidade escolar e extra-escola. - Consolidação das aprendizagens adquiridas ao longo das aulas.	- Festa do Desporto Escolar.	- Grupo de Educação Física.	- Alunos. - Funcionários.		- Direção de Serviços do Desporto Escolar.	maio	Relatório de avaliação da atividade.	2.2.5 2.2.6

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Responsáveis/Dinamizadores	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
				Humanos	Financeiros	Parcerias			
FDE: 1.º Ciclo Natação Madeirabol	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável. - Promover a autonomia e a entreajuda. - Desenvolver o património motor dos alunos. - Proporcionar experiências benéficas para aumentar a cultura desportiva dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Veicular a orientação estabelecida pela Direção Regional de Educação, através da Direção dos Serviços do Desporto Escolar, a nível da atividade de complemento curricular. - Estabelecer uma correta articulação com o delegado de grupo/disciplina, colaborando estreitamente nas atividades de carácter curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenadora do desporto Escolar. - Professor de Educação Física João Fiqueli. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 1.º Ciclo. - Alunos dos Núcleos. - 2 funcionários. 		<ul style="list-style-type: none"> - Rodoeste. 	<ul style="list-style-type: none"> Cerimónia de abertura (22/05/26). Provas da Festa do desporto escolar 25 a 29 de maio. Natação: 25 e 26 de maio. 	<ul style="list-style-type: none"> Relatório de avaliação da atividade (Número de participantes e a prestação dos alunos nas provas). 	<ul style="list-style-type: none"> 3.1.1 3.1.4 3.2.1 3.2.2
Dia da Ciência	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar e promover as disciplinas de Ciências Naturais, Biologia e Geologia e Biologia despertando o gosto e a curiosidade dos alunos pelo mundo material que nos rodeia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dia aberto do laboratório de Biologia com demonstração de materiais e atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores do grupo disciplinar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos. 		<ul style="list-style-type: none"> - Professores do grupo disciplinar de física e química. 	<ul style="list-style-type: none"> Semana do Desporto Escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Balanço avaliativo da atividade em reunião de representação do grupo disciplinar. - Relatório de avaliação da atividade. 	2.2.4
	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar e promover a disciplina de Físico-Química, despertando o gosto e a curiosidade dos alunos pelo mundo material que nos rodeia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Laboratório aberto com a demonstração de experiências de física e química lúdicas e pedagógicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores do Grupo Disciplinar 510 (Física e Química). 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos. - Professores do Grupo Disciplinar 510 (Física e Química). 		<ul style="list-style-type: none"> - Professores do Grupo Disciplinar 520 (Biologia e Geologia). 	<ul style="list-style-type: none"> Semana do desporto escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Balanço avaliativo da atividade em reunião de representação do grupo disciplinar. - Relatório de avaliação da atividade. 	2.2.4
Semana Europeia do Desporto	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio e a socialização na comunidade escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prova de Orientação Pedestre na Santa do Porto Moniz 	<ul style="list-style-type: none"> - CAI. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do ensino secundário 		<ul style="list-style-type: none"> - CAI / Grupo de Educação Física. 	<ul style="list-style-type: none"> 1.º ou 2.º semestre, a agendar com a turma do 12º ano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório de avaliação da atividade. 	<ul style="list-style-type: none"> 2.2.4 2.2.5 5.1.3

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Responsáveis/ Dinamizadores	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
				Humanos	Financeiros	Parcerias			
	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver as noções de “fair-play” no contexto dinâmico do futsal. - Consolidação das aprendizagens adquiridas ao longo das aulas. 			(preferencialmente do 12º ano)		<ul style="list-style-type: none"> - AORAM. -Clube da Aventura. - Câmara Municipal do Porto Moniz. 			
Ação de orientação escolar destinada aos alunos do 9.º ano e pais/ encarregados de educação.	- Melhorar as competências dos pais e encarregadas de educação para participarem nas tomadas de decisão sobre os percursos escolares a seguir pelos seus educandos, nomeadamente ao nível do ensino secundário, do ensino superior e dos “percursos alternativos”.	- Sessão de esclarecimento sobre o Ensino Secundário.	- Direção da Escola. - Docente nomeado pelo Diretor da escola.	- Alunos do 9.º ano. -Encarregados de Educação.			maio/ junho	- Relatório de avaliação da atividade.	2.1.3 5.1.7
Ação de orientação escolar destinada aos alunos do 11.º, 12.º anos / pais encarregados de educação.	- Melhorar as competências dos pais e encarregadas de educação para participarem nas tomadas de decisão sobre os percursos escolares a seguir pelos seus educandos, nomeadamente ao nível do ensino secundário, do ensino superior.	- Sessão sobre a realização de exames e Ensino Superior.	- Docente nomeado pelo Diretor da escola.	- Alunos do 12.º ano. - Encarregados de Educação.			maio/ junho	- Relatório de avaliação da atividade.	2.1.3 5.1.7
“Ser Solidário” “A partilha do pão”	<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver atitudes para um bem comum. - Promover a importância da 	<ul style="list-style-type: none"> - Praticar a solidariedade. - Angariar alimentos básicos: leite, arroz, massas, azeite, óleo, 	- Professora ERMC.	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 2.º e 3.º anos. - Professoras titulares. 	Associação CASA.		maio	- Relatório de avaliação da atividade.	1.1 2.1 2.2 4.1

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Responsáveis/Dinamizadores	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
				Humanos	Financeiros	Parcerias			
	<p>solidariedade contribuindo para uma sociedade mais justa e igualitária e de amor.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para o bem-estar de pessoas em situação mais fragilizada. - Colaborar na missão nobre de ajudar vidas. 	<p>grão e feijão, atum, salsichas, bolachas e cereais de pequeno-almoço).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incentivar a partilha com as pessoas que não têm alimento à sua mesa. - Sensibilizar a comunidade para as carências alimentares que afetam muitas famílias. 							
Projeto “Mãos pequenas, grandes corações”	<ul style="list-style-type: none"> - Angariação de fundos para doação para o Serviço de Pediatria do Hospital Dr. Nélio Mendonça. - Sensibilizar as crianças para causas de voluntariado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades a desenvolver ao longo do ano letivo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educadoras de Infância da Pré-escolar 1 e da Pré-escolar 2. 	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de Apoio à Infância. - Crianças. - Comunidade Educativa. 		<ul style="list-style-type: none"> - Entidades locais: Câmara Municipal do Porto Moniz, Casa do Povo do Porto Moniz, Juntas de freguesia, ... 	<p>Ao longo do ano letivo (Início no mês de outubro de 2025 e término no dia 29 de maio de 2026).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório de avaliação da atividade. - Observação direta dos comportamentos/attitudes das crianças. - Observação indireta (registos gráficos individuais e coletivos, registos periódicos das aprendizagens das crianças). 	<p>1.1 2.1 2.2 4.1</p>
Dia da Criança	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar à criança momentos de convívio, alegria e prazer. - Jogos diversos na sala e no exterior. - Realização da prenda para o Dia Mundial da Criança. - Valorizar a criança enquanto ser envolvente na nossa sociedade. 	<p><i>Berçário</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação em diferentes atividades lúdicas; - Oferta de uma prenda no Dia da Criança. <p><i>Transição</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Jogos lúdicos na sala e no exterior; - Exploração de histórias; - Entoação de canções; 	<ul style="list-style-type: none"> - Educadora de Infância do Berçário. - Educadoras de Infância da sala da Transição, da Pré-escolar 1 e da Pré-escolar 2. 	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de Apoio à Infância. - Crianças. - Alunos 1.º Ciclo. 	<p><i>Berçário</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 embalagem de marcadores grossos. <p><i>Pré-escolar 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 1-Caixa de agrafos 24/6. 4-Barra de cola quente. 1-Caixa de canetas para tecido. 	<ul style="list-style-type: none"> - Câmara Municipal do Porto Moniz. 	<p>18 de maio a 01 de junho</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório de avaliação da atividade. - Observação direta dos comportamentos/attitudes das crianças. - Observação indireta (registos gráficos individuais e coletivos, registos periódicos das 	<p>1.1 2.1 2.2 1.1.1 1.1.2 1.1.5 5.1.2 5.1.3</p>

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Responsáveis/ Dinamizadores	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
				Humanos	Financeiros	Parcerias			
		<ul style="list-style-type: none"> - Realização de trabalhos plásticos; -Círculo sensorial; - Confeção de uma lembrança para as crianças. <p><i>Pré-escolar 1/ Pré-escolar 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Jogos diversos na sala e no exterior. - Realização da prenda para o Dia Mundial da Criança. <p><i>1.º Ciclo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Construção de um brinquedo, com material de desperdício. 						aprendizagens das crianças).	
“A pulseira das Conchas” “Um presente doce” “A Ana no labirinto das compras”	- Reavivar os cuidados que as crianças devem ter nas praias e quando são abordadas por estranhos.	- Palestra a cargo da PSP do Porto Moniz.	<ul style="list-style-type: none"> - CAEC. - PSP. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 1.º Ciclo. 		<ul style="list-style-type: none"> - PSP Porto Moniz. 	01 a 26 de junho	- Relatório de avaliação da atividade.	2.2.4
Dia Eco-Escolas	- Desenvolver uma consciência ecológica, sensibilizando a Comunidade Educativa para os problemas ambientais e a consequente necessidade de preservação da natureza.	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de diversas atividades sobre o ambiente. - Exposição de trabalhos realizados com material de desperdício. - Hastear da bandeira verde. 	<ul style="list-style-type: none"> - Técnica Superior de Biblioteca Ana Mendeiros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 1.º Ciclo. - Comunidade Educativa. 			05 de junho	- Relatório de avaliação da atividade.	1.1 2.2

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Responsáveis/ Dinamizadores	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
				Humanos	Financeiros	Parcerias			
Desporto Adaptado – Percursos e Estações	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a inclusão através da prática desportiva. - Promover a participação de todos os alunos em atividades físicas adaptadas. - Desenvolver competências motoras, sociais e de cooperação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamização de percursos e estações de desporto adaptado no pavilhão pelos docentes do Desporto Escolar. Envolvimento dos alunos em atividades práticas inclusivas. Três sessões Sessão 1: 1.º/2.º/4ºA – total 37 09h30–10h30; Sessão 2: Pré-escolar – total +/- 40 10h45–11h45; Sessão 3: 3.º/4.ºB – total 34 12h - 13h. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo Disciplinar da Educação Especial. 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes do Desporto Escolar. - Alunos do 1º Ciclo e Pré-escolar. 			junho	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexão sobre o <i>feedback</i> dos participantes aquando da realização da atividade; Relatório de avaliação da atividade. 	2.2.4
Festival da Natação	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável. - Promover a autonomia e a entreajuda. - Desenvolver o património motor dos alunos. - Proporcionar experiências benéficas para aumentar a cultura desportiva dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Veicular a orientação estabelecida pela Direção Regional de Educação, através da Direção dos Serviços do Desporto Escolar, a nível da atividade de complemento curricular. - Estabelecer uma correta articulação com o delegado de grupo/disciplina, colaborando estreitamente nas atividades de carácter curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> Professor de Educação Física Lino Conceição. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 1.º Ciclo. - 1 funcionário. 		<ul style="list-style-type: none"> - Rodoeste. 	Entre 08 a 26 de junho (participam num dos dias a definir pela DSDE).	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório de avaliação da atividade (Número de participantes e a prestação dos alunos nas provas). 	3.1.1 3.1.4 3.2.1 3.2.2
Portugal: do Autoritarismo à Democracia	- Reconhecer o processo transitório entre o Portugal do	- Colóquio sobre os 50 anos da Autonomia da Região	- Professores de História.	- Alunos do 6.º, 9.º e 12.º LH.	- 10 óculos de realidade virtual.	Câmara Municipal	2.º Semestre	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação do trabalho colaborativo e do 	2.2.4

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Responsáveis/Dinamizadores	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
				Humanos	Financeiros	Parcerias			
	Estado Novo à construção da democracia, sublinhando, por sinal, a necessidade da regionalização e consolidação das Autonomias Regionais (comemoração dos 50 anos da Autonomia da Região Autónoma da Madeira).	Autónoma da Madeira.				do Porto Moniz. Assembleia Legislativa da Madeira. Governo Regional da Madeira.		produto final desenvolvido pelos estudantes. - Relatório de avaliação da atividade.	
Aula de Judo	- Garantir ambientes favoráveis ao desenvolvimento da atividade pedagógica. - Desenvolver as noções de “fair-play” no contexto dinâmico dos Desportos de Combate. - Promover o sucesso educativo dos alunos, enquanto universo heterogéneo e multifacetado.	- Ação de Formação.	- CAI.	- Alunos. - Grupo de Educação Física.	-Diplomas para todos os participantes.	-CAI/Grupo de Educação Física. -DSDE.	2.º Semestre A agendar com o formador (eventualmente para aplicação no horário das aulas curriculares)	- Relatório de avaliação da atividade.	2.2.4 2.2.5 5.1.3
Dia do Voleibol	- Garantir ambientes favoráveis ao desenvolvimento da atividade pedagógica. - Promover o sucesso educativo dos alunos, enquanto universo heterogéneo e multifacetado.	- Atividade de sensibilização.	- CAI.	- Grupo de Educação Física. - Alunos. - Associação de Voleibol da Madeira.	- Diplomas para todos os participantes.	- Direção de Serviços do Desporto Escolar.	2.º Semestre (a agendar com os colaboradores)	. Relatório de avaliação da atividade.	2.2.4 2.2.5 5.1.3
Criapoesia	- Atualizar o trabalho do professor no processo de arte educação. - Pesquisar, apoiar e	- Participação no concurso de Criapoesia com poesias e poesias	- Grupo disciplinar de Português	- Alunos de Educação Visual, de Português do 3.º Ciclo e alunos		-Professores de Português	2.º Semestre	- Relatório de avaliação da atividade.	1.1.3 2.2.4 5.1.3

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Responsáveis/ Dinamizadores	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
				Humanos	Financeiros	Parcerias			
	<p>promover jovens artistas, apresentando o seu trabalho a um público internacional, e mais vasto.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colaborar no desenvolvimento de um acervo de obras artísticas de crianças e jovens de diferentes países e regiões para exposições e atividades de trabalho metodológicas/ Analíticas. - Envolver jovens artistas e os seus professores na comunidade criativa. 	visuais criadas pelos alunos da escola. (Sujeito à confirmação de participação pelo grupo disciplinar de Português)		do ensino Secundário.					
Receção aos futuros alunos do 5.º ano de escolaridade	<ul style="list-style-type: none"> - Organização do programa e preparação dos alunos para a visita a ser realizada. - Visita ao edifício Sede. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer os seus espaços e serviços, com uma breve explicação dos mesmos, de modo que a transição seja efetuada com antecedência, de um modo suave e com um pré-conhecimento do espaço. - Prevenir dificuldades de adaptação ao novo contexto escolar na transição do 4º para o 5º ano. - Diminuir as fontes de <i>stress</i> escolar (relativo ao domínio académico, à adaptação às regras 	- Psicóloga Dr. ^a Andreia Andrade.	<ul style="list-style-type: none"> - Direção da escola. - Professores titulares de turma. - Docentes do edifício sede. - Pessoal não docente do edifício sede - Encarregados de Educação. 			2.º Semestre	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório de avaliação da atividade. 	2.2.4 5.1.3

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Responsáveis/ Dinamizadores	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
				Humanos	Financeiros	Parcerias			
Semana Regional das Artes 2026	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o sucesso educativo e os valores de cidadania. - Alargar a noção da escola como local de socialização e cultura; - Promover a valorização profissional de todos os agentes educativos. - Desenvolver o espírito crítico e a capacidade de refletir sobre temas atuais, exprimindo-os graficamente. - Promover o desenvolvimento da criatividade na interpretação e análise de temas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação da escola na exposição anual de Artes Plásticas, na Semana Regional das Artes da Madeira. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professora de Educação Visual. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 3.º Ciclo. 			junho	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório de avaliação da atividade. 	<ul style="list-style-type: none"> 2.2.4 2.2.5 5.1.2
	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação. - Sensibilizar para a preservação do património cultural. - Contribuir para a socialização e maturação psicológica. - Desenvolver o espírito crítico. - Valorizar a sua expressão musical e a dos outros 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação pública de peças vocais e instrumentais 	<ul style="list-style-type: none"> - Professor de Expressão Dramática/ Teatro, Dança e Música/ Educação Musical. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos. 					

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Responsáveis/Dinamizadores	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
				Humanos	Financeiros	Parcerias			
Exposição II (Física no Edifício Sede da Escola e Virtual na página internet da escola)	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a percepção. - Desenvolver a sensibilidade estética. - Desenvolver a capacidade de comunicação. - Desenvolver o sentido crítico. - Desenvolver o sentido social. - Desenvolver aptidões técnicas e manuais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mostra da seleção de trabalhos desenvolvidos ao longo do primeiro semestre nas disciplinas de Educação Visual, de Educação Tecnológica, na cantina da escola. 	Grupo Disciplinar de Ed. Tecnológica e Ed. Visual.	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidade escolar. 			Final do 2.º Semestre	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório de avaliação da atividade. 	<ul style="list-style-type: none"> 2.2.4 2.2.5 5.1.2 5.1.3
Brincando e aprendendo – Peddy Paper	<ul style="list-style-type: none"> -Divulgar as disciplinas do Departamento numa perspetiva de Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente. -Desenvolver o espírito de equipa; Estimular a comunidade escolar para as Ciências e Tecnologias. -Despertar e desenvolver o gosto e curiosidade pelas disciplinas do Departamento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Os docentes pertencentes ao Departamento colaborarão na inscrição dos alunos. - Serão realizadas reuniões de grupo disciplinar e Departamento para preparar a atividade. - Em cada posto as equipas deverão realizar atividades relacionadas com as disciplinas do Departamento. - No dia da realização da atividade (Festa de encerramento do ano letivo, no edifício sede) serão entregues prémios, por ciclo, à equipa com a maior pontuação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes do Departamento de Ciências Exatas e Natureza e Tecnologias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 2.º, 3.º Ciclos e Secundário. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fotocópias; - Prémio para o 2.º Ciclo: 4x (Estojo escolar velcro 4 em 1) - código 62778 - página 566 do catálogo da papelaria ABC. Prémio para o 3.º Ciclo e Secundário: 8x (Dispensador e organizador Z-Notes - código 56765 da página 426 e Bloco de notas - código 32463 da página 429 do catálogo da papelaria ABC) 		12 de junho	<ul style="list-style-type: none"> - Balanço em ata do Departamento. - Relatório de avaliação da atividade. 	2.2.4
Atividades de encerramento do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio e a socialização entre a 	<ul style="list-style-type: none"> - Jogo de Futsal. 	<ul style="list-style-type: none"> - CAI. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos. 		<ul style="list-style-type: none"> - Grupo de Educação Física. 	12 de junho	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório de avaliação da atividade. 	<ul style="list-style-type: none"> 2.2.4 2.2.5 5.1.3

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Responsáveis/Dinamizadores	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
				Humanos	Financeiros	Parcerias			
	<p>comunidade educativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver as noções de “fair-play” no contexto dinâmico das diferentes atividades. - Desenvolver noções de fair-play e criatividade. 					- Câmara Municipal do Porto Moniz.			5.1.2
	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio entre os elementos da comunidade educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenar as atividades propostas para o encerramento do final do ano letivo. 	<ul style="list-style-type: none"> - CAEC. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pessoal docente e não docente. - Alunos. 			12 de junho	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório de avaliação da atividade. 	2.2.4 2.2.5 5.1.3 5.1.2
Concerto de encerramento de ano escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação. - Sensibilizar para a preservação do património cultural. - Contribuir para a socialização e maturação psicológica. - Desenvolver o espírito crítico. - Valorizar a sua expressão musical e a dos outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação pública de peças vocais e instrumentais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professor de Expressão Dramática/ Teatro, Dança e Música/ Educação Musical. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclo. 			junho	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório de avaliação da atividade. 	2.2.4 2.2.5 5.1.2
Cidadania e Desenvolvimento “Diversidade Cultural” (Flexibilidade Curricular)	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer e valorizar a diversidade de etnias e culturas existentes na sua comunidade. - Percorrer individualmente e em pares percursos delineados num mapa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visita de estudo ao Monte Palace Madeira. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professora titular de turma do 3.º ano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 3.º ano. - 1 funcionário. 		<ul style="list-style-type: none"> - Monte Palace Madeira. 	19 de junho	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório de avaliação da atividade. 	1.1

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Responsáveis/Dinamizadores	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
				Humanos	Financeiros	Parcerias			
	-Proporcionar momentos de convívio e de diversão.								
Festa dos finalistas (Pré-escolar/1.º Ciclo)	- Promover o convívio e a articulação de toda a comunidade educativa.	- Apresentação de atuações. - Entrega de diplomas.	- Professoras titulares das turmas do 4º ano. - Educadoras de Infância da Pré-escolar 2.	- Crianças. - Técnicas de Apoio à Infância. - Alunos das turmas do 4.º ano A/B. - Professores AEC/Apoyo. -Comunidade Educativa	<i>Pré-escolar 2</i> - 2- colas UHU (125 gr). - 10- cartolinhas pretas. - 1- caneta dourada. -1- fita de seda dourada fina.		29 de junho	- Relatório de avaliação da atividade. - Observação direta dos comportamentos/ atitudes das crianças.	1.1 2.1 2.2
Encerramento do ano letivo	- Promover momentos de convívio entre membros da comunidade escolar. - Promover momentos de convívio e de diversão.	- Passeio ao Parque Temático da Madeira, em Santana.	- Educadoras de Infância da Pré-escolar 1 e da Pré-escolar 2. - Professoras titulares do 1.º ao 4.º ano.	- Crianças. - Técnicas de Apoio à Infância. - Alunos do 1.º Ciclo. - Professores AEC/Apoyo. - Assistentes operacionais.	- Câmara Municipal do Porto Moniz. - Parque Temático da Madeira, Santana.	30 de junho	-Relatório de avaliação da atividade. - Observação direta dos comportamentos/ atitudes das crianças.	1.1 2.1 2.2 5.1.3	
Festa de Encerramento (Creche)	-Proporcionar à criança momentos de convívio e alegria;	<i>Berçário</i> -Celebrção do final de ano letivo com canções e pequena dramatização apresentada aos pais das crianças. -Oferta de uma moldura decorada com a fotografia da criança. <i>Transição</i>	- Educadora de Infância do Berçário. - Educadoras de Infância da sala da Transição.	- Crianças. - Técnicas de Apoio à Infância. - Familiares das crianças.	<i>Berçário</i> - 2 rolos de fita cola.		Junho / julho	Avaliação direta: - Relatórios de avaliação da atividade. - Execução das atividades; - Cumprimentos dos objetivos; Avaliação indireta: - Diálogos com as crianças; - Registo de observação (fotografia, vídeo ou texto).	1.1 5.1

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Responsáveis/Dinamizadores	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
				Humanos	Financeiros	Parcerias			
		- Apresentação de uma atuação com o grupo da sala.							
Projeto RS4E – Road Show for Entrepreneurship	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar e estimular a predisposição para empreender. - Alertar para a existência de oportunidades de negócio no meio circundante. - Sensibilizar para a importância da criação de riqueza e do self-employment como forma de promover a eficiência económica e a estabilidade social. - Adquirir algumas noções do meio empresarial. - Estabelecer contacto com temas importantes e transversais em toda a atuação empresarial tais como a Inovação e a Qualidade. 	<p>Aula 1 – O empreendedor dentro de mim + Como planear o negócio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividade 1 – Boas-vindas e Apresentação; - Atividade 2 – À Descoberta do Grupo; - Atividade 3 – Como planear uma ideia de negócio: Business Model Canvas; - Atividade 4 – Apresentação das Regras do Concurso de Ideias de Negócio rs4e; Aula 2 – Ideias e oportunidades + Estruturação das Ideias de negócio: - Atividade 5 – Constituição dos grupos de trabalho; - Atividade 6 – Geração de ideias; - Atividade 7 – Estruturar a ideia usando o Business Model Canvas; Aula 3 - Como comunicar uma ideia de negócio: - Atividade 8 – Como comunicar uma ideia de negócio; 	<p>-Projeto RS4E – Road Show for Entrepreneurship</p> <ul style="list-style-type: none"> - Docente de Filosofia. 	<p>- Alunos do 10.º ano.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Startup Madeira 	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório de avaliação da atividade. 	1.1.1

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Responsáveis/ Dinamizadores	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
				Humanos	Financeiros	Parcerias			
		Aula 4 – Avaliação e seleção das melhores ideias de negócio (1.ª seleção de grupos)							
Suporte Básico de Vida	- Dotar os alunos do 10.º ano dos conhecimentos básicos de socorro imediato e Suporte Básico de Vida	- Ação de formação.	- CAI.	- Enfermeiro especialista (EMIR). - Alunos do 10.º ano de escolaridade. - Outros alunos do ensino secundário. - Docentes interessados.		- Serviço de Proteção Civil da Madeira. - EMIR. - Projeto para a Educação da Segurança e Prevenção de Riscos, da escola	Em data a definir pelos serviços da Proteção Civil da R.A.M.	- Observação direta e reflexão do evento em sede de grupo disciplinar	2.2.4 2.2.5 5.1.3
Energia	- Sensibilizar a Comunidade Escolar para a importância da redução do consumo de energia elétrica.	- Reduzir o consumo energético no edifício sede.	- Coordenadora do Projeto Eco-Escolas.	- Pessoal não docente.			Ao longo do ano letivo	- Relatório de avaliação da atividade.	2.2.4 5.1.3
	- Sensibilizar a Comunidade Escolar para a importância da redução do consumo de energia elétrica.	- Registar mensalmente o consumo energético da Escola.	- Coordenadora do Projeto Eco-Escolas.	- Alunos. - Pessoal não docente.			Ao longo do ano letivo	- Relatório de avaliação da atividade.	2.2.4 5.1.3
Resíduos	Reforçar a política de separação do lixo.	- Separar e recolher de rolhas de cortiça e pilhas.	- Coordenadora do Projeto Eco-Escolas.	- Comunidade Educativa.			Ao longo do ano letivo	- Relatório de avaliação da atividade.	2.2.4 5.1.3
Água	- Sensibilizar a Comunidade Escolar para a importância da redução do consumo de água.	- Registar mensalmente o consumo de água da Escola.	- Coordenadora do Projeto Eco-Escolas.	- Pessoal não docente.			Ao longo do ano letivo	- Relatório de avaliação da atividade.	2.2.4 5.1.3
Todos os temas	- Sensibilizar, consciencializar e responsabilizar para a proteção meio ambiente.	- Criar o eco-código.	- Coordenadora do Projeto Eco-Escolas.	- Alunos.			Ao longo do ano letivo	- Relatório de avaliação da atividade.	2.2.4 5.1.3

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Responsáveis/ Dinamizadores	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
				Humanos	Financeiros	Parcerias			
Todos os temas	- Sensibilizar, consciencializar e responsabilizar para a proteção meio ambiente.	- Criação do eco-poster.	- Coordenadora do Projeto Eco-Escolas.	- Alunos. -Professores do Projeto Eco-Escolas.			Ao longo do ano letivo	- Relatório de avaliação da atividade.	2.2.4 5.1.3
Divulgação de informações de interesse.	- Divulgar, mensalmente, as ementas de refeições. - Divulgar outras informações de interesse.	- Utilizar informação fornecida pela funcionária da Ação Social. - Utilizar informação fornecida pela Direção da Escola.	- Coordenador da página da Internet da escola.	-Funcionária da Ação Social Escolar. - Direção da Escola.			Ao longo do ano letivo	- Balanço em ata de Coordenação da Atividades de Enriquecimento Curricular.	5.1
Publicação de informações sobre atividades constantes no Plano Anual de Atividades da Escola, a realizar ou realizadas ao longo do ano letivo.	- Atualizar a página de Internet da Escola com informações sobre as atividades desenvolvidas pela escola. - Criar uma galeria com imagens de atividades realizadas ao longo do ano letivo. - Dinamizar a página da Internet da escola.	- Utilizar informações fornecidas pelos docentes responsáveis pelas atividades; - Fazer o registo fotográfico das festas da escola.	- Coordenador da página da Internet da escola.	- Pessoal docente. - Direção da Escola			Ao longo do ano letivo	- Balanço em ata de Coordenação da Atividades de Enriquecimento Curricular.	5.1.3
Apoio aos docentes na criação e gestão das suas disciplinas.	- Auxiliar os docentes na criação e gestão das suas disciplinas na plataforma Moodle. - Disponibilização de uma disciplina na plataforma Moodle para esclarecimento de dúvidas e disponibilização de informações pertinentes sobre a plataforma moodle da escola.	- Semanalmente, no horário atribuído ao projeto.	- Coordenador do projeto Moodle.				Ao longo do ano letivo	- Relatório de avaliação de atividade.	1.1.3

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Responsáveis/ Dinamizadores	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
				Humanos	Financeiros	Parcerias			
Manutenção da plataforma Moodle	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorizar o correto funcionamento da plataforma. - Contatar os responsáveis superiores da plataforma Moodle, sempre que necessário. - Realizar alterações na plataforma sempre que necessário. - Receber e disponibilizar, se necessário, informações transmitidas pelos responsáveis superiores da plataforma <i>Moodle</i> (Gabinete de Modernização das Tecnologias Educativas). 	<ul style="list-style-type: none"> - Semanalmente, no horário atribuído ao projeto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenador do projeto Moodle. 				Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório de avaliação de atividade. 	1.1.3
Ponto e Vírgula e A tua Vez é Verde, Plantar o futuro	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar as capacidades dos estudantes em áreas criativas. - Reconhecer o trabalho dos estudantes e das escolas. - Valorizar as áreas do concurso no contexto educativo. Estimular o uso de conteúdos e recursos escolares. - Aprofundar o envolvimento dos 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição dos trabalhos do concurso 'Grande Ideia' nas oito modalidades de conto, fotografia, ilustração, investigação histórica, poesia, <i>podcast</i>, reportagem e vídeo publicados no suplemento 'Ponto e Vírgula' e a Tua Vez é Verde. 	<ul style="list-style-type: none"> - CAEC. 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes de Português. - Docente de Educação Visual. - Alunos. 		<ul style="list-style-type: none"> - Diário de Notícias da Madeira. - Centro Comercial PLAZA. 	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> - Registo nas atas dos grupos disciplinares e Departamento. - Relatório de avaliação da atividade. 	2.2.4

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Responsáveis/Dinamizadores	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
				Humanos	Financeiros	Parcerias			
	estudantes e das escolas no ‘Ponto e Vírgula’.								
Página do Facebook	- Através da gestão da Página Facebook da escola promover a instituição, divulgar as atividades desenvolvidas, divulgar informação e promover a troca de ideias entre toda a Comunidade Educativa.	-Partilhar na Página do Facebook as diversas informações enviadas pela Comunidade Escolar.	- CTIC.	- Comunidade Escolar.			Ao longo do ano letivo	- Relatório de avaliação da atividade.	1.1.1 1.1.3 2.2.5
Dossier Digital	- Gestão, organização e cópia de segurança regular do dossier digital da escola “Partilha”, onde constam todos os documentos de todos os órgãos de gestão intermédios.	- Preparar documentos e organizar a base da partilha, assim como verificação da organização do mesmo.	- CTIC.	- Pessoal docente. -Técnico de informática.			Ao longo do ano letivo	- Relatório de avaliação da atividade.	4.1.3
Promover/ Divulgar formações no âmbito dos Projetos DSTAIA	Promover e/ou divulgar atividades no âmbito dos Projetos da DSTAIA junto de todos os docentes e alunos. Disponibilizar aos alunos os meios para poderem participar autonomamente.	Preparação e divulgação das informações a ser enviadas.	- CTIC.	- Pessoal Docente.			Ao longo do ano letivo	- Relatório de avaliação da atividade.	1.1.2 1.1.3 1.1.4
Apoio ao Coordenador do Moodle, Página de Internet e Manuais Digitais	Apoiar o coordenador do Moodle, Página de Internet e Manuais Digitais no exercício das suas funções, nomeadamente na facilitação de	Apoiar o coordenador do Moodle, Página de Internet e Manuais Digitais	-CTIC.	- Coordenador do Moodle, Página de Internet e Manuais Digitais.			Ao longo do ano letivo	-Relatório de avaliação da atividade.	1.1.1 1.1.2 1.1.3

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Responsáveis/Dinamizadores	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
				Humanos	Financeiros	Parcerias			
	informação/documentos e atualização de dados e informações para as plataformas, entre outros.								
Formação Pessoal Docente e Não Docente	- Promover/organizar e/ou divulgar formações na escola ao pessoal docente e não docente assim como formações desenvolvidas em outras instituições, de interesse para os docentes e não docentes.	- Divulgar e promover formações aos docentes e não docentes.	- CTIC.	- Pessoal docente e não docente.			Ao longo do ano letivo	- Relatório de avaliação da atividade.	1.1.2 1.1.4 7.1.1
Ações sobre a segurança na internet	Desenvolver ou coordenar atividades desenvolvidas por outras entidades no âmbito da segurança na Internet.	Divulgar e promover atividades	- CTIC.	- Alunos. - Pessoal docente.			Ao longo do ano letivo	- Relatório de avaliação da atividade.	1.1
Hora do Código	Realizar as atividades propostas pelo Projeto CAP3R	Preparação e divulgação das informações a ser enviadas.	- CTIC.	- Alunos. - Pessoal docente.			Ao longo do ano letivo	- Relatório de avaliação da atividade.	1.1.1
SeguraNet	Realização dos desafios propostos pelo Projeto SeguraNet nas AEC de TIC e Ciências da Computação.	Divulgar os concursos/atividades da SeguraNet	- CTIC.	- Alunos. - Pessoal docente.			Ao longo do ano letivo	- Relatório de avaliação da atividade.	1.1.1 1.1.2
Dinamização TIC	Promover e divulgar os diversos projetos e atividades que vão surgindo, incentivar os alunos a participar e disponibilizar aos mesmos os recursos e acompanhamento necessários para	Incentivar, acompanhar e disponibilizar a condições necessárias para desenvolver projetos e atividades.	- CTIC.	- Técnico de informática. - Alunos.			Ao longo do ano	- Relatório de avaliação da atividade.	1.1.1 1.1.2 5.1

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Responsáveis/Dinamizadores	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
				Humanos	Financeiros	Parcerias			
	desenvolver os mesmos.								
Feira Tecnológica	- Apresentar as atividades ou projetos desenvolvidos por docentes da escola dos vários níveis de escolaridade/ensino com as suas crianças/alunos. Envio das evidências das atividades/projetos.	- Recolha e divulgação de projetos desenvolvidos.	- CTIC.	- Técnico de informática. - Pessoal docente. - Alunos.			Ao longo do ano	- Relatório de avaliação da atividade.	1.1.1 1.1.2 5.1
Selo Escola Tecnológica	- Apresentar as atividades ou projetos propostos por docentes da escola dos vários níveis de escolaridade/ensino. Envio das evidências das atividades/projetos.	- Recolha e divulgação de projetos desenvolvidos.	- CTIC.	- Técnico de informática. - Pessoal docente. - Alunos.			Ao longo do ano	- Relatório de avaliação da atividade.	1.1.1 1.1.2 5.1
Realizar um simulacro	- Garantir a boa funcionalidade do Plano de Prevenção e Emergência da Escola.	- Realização de um Simulacro de Evacuação	-Delegado de segurança. - Professores do PESPR.	- Direção da escola. - Comunidade educativa.		-Polícia de Segurança Pública. - Proteção Civil da R.A.M..	Ao longo do ano letivo	- Relatório de avaliação da atividade.	2.2.4 5.1.3
Jogo “Escadas e Mangueiras”	-Desenvolver consciência de risco e da importância das medidas de autoproteção.	-Jogo da glória gigante.	-Delegado de segurança. - Professores do PESPR.	- Alunos do 3.º ano.		- Serviço Regional de Proteção Civil, IP-RAM.	Ao longo do ano letivo	- Relatório de avaliação da atividade.	2.2.4 5.1.3
Jogo “Trunfo”	-Desenvolver consciência de risco e da importância das medidas de autoproteção.	-Jogos de cartas otimizado.	-Delegado de segurança. - Professores do PESPR.	- Alunos do 4.º ano.		- Serviço Regional de Proteção Civil, IP-RAM.	Ao longo do ano letivo	- Relatório de avaliação da atividade.	2.2.4 5.1.3

Tema	Objetivos	Atividades/ estratégias	Responsáveis/ Dinamizadores	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
				Humanos	Financeiros	Parcerias			
Projeto “Eu sei Proteger”	Desenvolver consciência de risco e da importância das medidas de autoproteção	Atividades com realidade virtual	-Delegado de segurança. - Professores do PESPR.	- Alunos do 7.º ano.		- Serviço Regional de Proteção Civil, IP-RAM.	Ao longo do ano letivo	- Relatório de avaliação da atividade.	2.2.4 5.1.3