CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS ALUNOS 2026/2027

Após a tomada de conhecimento dos critérios gerais de avaliação dos alunos no Conselho Pedagógico de 3 de setembro de 2026, constituídos como referenciais comuns na escola, os quais foram analisados pelos conselhos de docentes, grupos disciplinares, coordenação de departamentos e coordenação educativa do 1.º ciclo, pré-escolar e creche, definidos tendo por base a seguinte legislação:

- Decreto-Lei n. º54/2018. Diário da República n.º 129/2018, Série I de 06 de julho de 2018 (Educação inclusiva);
- Decreto-Lei n.º 55/2018. Diário da República n.º 129/2018, Série I de 06 de julho de 2018 (Currículo dos ensinos básico e secundário e avaliação das aprendizagens);
- Despacho n.º 6478/2017 de 26 de julho. Diário da República n.º 143/2017, Série II de 26 de julho de 2017 (Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória);
- Despacho n.º 8476-A/2018. Diário da República n.º 168/2018, 2.º Suplemento, Série II de 31 de agosto de 2018 (Aprendizagens Essenciais).

Na definição dos critérios foram consideradas as competências expressas no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais* das diferentes disciplinas, nas dimensões complementares, nomeadamente, conhecimentos, capacidades e atitudes.

Na análise efetuada nos diversos órgãos de gestão intermédia, os responsáveis adaptaram as suas disciplinas aos respetivos modelos, tendo sido apresentadas as propostas dos critérios de avaliação dos alunos, nas diversas disciplinas, no conselho pedagógico de 30 de setembro de 2022, as quais foram aprovadas por unanimidade.

Os critérios de avaliação dos alunos para o ano letivo 2026/2027, aprovados no conselho pedagógico de 23 de setembro do corrente ano, são os seguintes:

Português 1.º Ciclo

		Áreas de competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
DIMENSÕES	Conhecimentos e Capacidades	**A** **B** **D** **I**	Escrita / Oral	**Testes de avaliação** 2 testes por semestre	40%	**70%**
				Apresentação oral 1 apresentação oral por semestre	10%	
				Questões-aula 1 questão aula por semestre	10%	
				Observação direta 2 por semestre	10%	
	Atitudes	**E** **F**	Cumprimento de regras Atenção e participação Autonomia TPC		10% 8% 8% 4%	**30%**

Português Língua Não Materna: Níveis de Proficiência Linguística A1, A2 e B1
1.º Ciclo

		Áreas de competências e valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D H I J	Escrita/oral	- Ficha de avaliação: 2 por semestre: • Compreensão oral; • Leitura; • Gramática; • Escrita; • Interação cultural. - Compreensão escrita/Escrita/Leitura em voz alta: 1 por semestre. - Produção/interação oral: 1 por semestre.	50% 10% 10%	70%
	Atitudes	E F G		- Grelhas de observação direta/registos de verificação: • Comportamento; • Empenho; • Autonomia; • Responsabilidade.	 8% 15% 3% 4%	30%

Matemática – 1.º Ciclo

		Áreas de competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
DIMENSÕES	Conhecimentos e Capacidades	**A** **B** **D** **I**	Escrita	**Testes de avaliação** 2 testes por semestre **Questões-aula** 2 questões aula por semestre **Observação direta** 2 por semestre	40% 20% 10%	**70%**
	Atitudes	**E** **F**	Cumprimento de regras Atenção e participação Autonomia TPC		10% 8% 8% 4%	**30%**

Estudo do Meio 1.º Ciclo

		Áreas de competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
DIMENSÕES	Conhecimentos e Capacidades	**A** **B** **D** **G** **I** **J**	Escrita	**Testes de avaliação** 2 testes por semestre **Questões-aula** 2 questões aula por semestre **Observação direta** 2 por semestre	40% 20% 10%	**70%**
	Atitudes	**E** **F**	Cumprimento de regras Atenção e participação Autonomia TPC		10% 8% 8% 4%	**30%**

Apoio ao Estudo 1.º Ciclo

		Áreas de competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
DIMENSÕES	Conhecimentos e Capacidades	**A** **B** **C** **D** **G** **I**	Escrita	Reforço dos domínios de Português Reforço dos domínios de Matemática Reforço dos domínios de Estudo do Meio Métodos de estudo e consulta / pesquisa	20% 20% 20% 10%	**70%**
	Atitudes	**E** **F**	Cumprimento de regras Atenção e participação Autonomia		10% 10% 10%	**30%**

Artes Visuais 1.º Ciclo

		Áreas de competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação Parcial	Ponderação Total
DIMENSÕES	Conhecimentos e Capacidades	B D H I	Prática	**4 trabalhos por semestre** (técnicas de desenho, pintura, recorte, colagem, dobragem, modelagem…)	70%	**70%**
	Atitudes	E F	Cumprimento de regras Atenção e participação Autonomia		10% 10% 10%	**30%**

Educação Artística (Música/Dança/ Expressão Dramática/Teatro) 1.º Ciclo

		Áreas de competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação Parcial	Ponderação Total
DIMENSÕES	Conhecimentos e Capacidades	B D H I J	Prática	Observação direta 2 testes práticos por semestre	20% 50%	**70%**
	Atitudes	E F	Cumprimento de regras Atenção e participação Autonomia Material		15% 5% 5% 5%	**30%**

EDUCAÇÃO FÍSICA 1.º CICLO

	Áreas de competência e Valores do Perfil dos Alunos		Área	Instrumentos e Técnicas	Ponderação	
					Parcial	Total
DIMENSÕES	Conhecimento e Capacidades	**A B C D H I J**	Área dos conhecimentos Área das atividades físicas Área da aptidão física	Observação Direta	30%	70%
				Atividades Físicas Avaliação Prática Mínimo três modalidades por semestre	40%	
	Atitudes	**E F**	Relacionamento Interpessoal 12%	Cumpre as tarefas propostas pelo docente com autonomia.	6%	30%
				Relaciona-se cordialmente com os colegas, professores e funcionários, aceitando a crítica.	6%	
			Desenvolvimento Pessoal e Autonomia 18%	Material	6%	
				Participação	6%	
				Comportamento/Postura sala de aula	6%	

EDUCAÇÃO FÍSICA 1.º CICLO - ATESTADO MÉDICO

	Áreas de competência e Valores do Perfil dos Alunos		Área	Instrumentos e Técnicas	Ponderação	
					Parcial	Total
DIMENSÕES	Conhecimento e Capacidades	**A B C D H I J**	Área dos conhecimentos Área das atividades físicas Área da aptidão física	Colaboração com o professor na organização e preparação das tarefas para colegas: material, sinais de comandos, controlo de movimentação.	70%	70%
	Atitudes	**E F**	Relacionamento Interpessoal 12%	Cumpre as tarefas propostas pelo docente com autonomia.	6%	30%
				Relaciona-se cordialmente com os colegas, professores e funcionários, aceitando a crítica.	6%	
			Desenvolvimento Pessoal e Autonomia 18%	Material	6%	
				Participação	6%	
				Comportamento/Postura sala de aula	6%	

Inglês - 1.º Ciclo

		Áreas de competências e valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	**Conhecimentos e Capacidades**	A B C D H I J	Escrita/oral	- Fichas de avaliação - 2 testes por semestre: • Compreensão Oral; • Domínio Intercultural; • Léxico e gramática; • Escrita (3.º e 4.º); • Leitura (3.º e 4.º). - Expressão oral em contexto formal – 1 por semestre Textos/discursos de géneros adequados a diversos propósitos comunicativos.	60% 10%	70%
	Atitudes	E F G		- Grelhas de observação direta/registos de verificação: • Participação; • Comportamento, colaboração e interação com os pares e com o professor.	15% 15%	30%

EMRC 1.º e 2.º Ciclos

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B D I	Escrita/Oral/ Prática	**Trabalhos em contexto de aula** 2 por semestre	70%	70%
	Atitudes	E F G H		Participação Cumprimento das tarefas Respeito pelo professor e colegas	10% 10% 10%	30%

Atividades de Enriquecimento Curricular do 1.º Ciclo

AEC/OTL/PROJETOS

		Áreas de competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
DIMENSÕES	**Conhecimentos e Capacidades**	A B C D H I J	Escrita/ Prática/	Aquisição e desenvolvimento das aprendizagens.	20%	**60%**
				Domínio de técnicas	20%	
				Participação nas atividades propostas	20%	
	Atitudes	E F G	Empenho e interesse Cumprimento de regras Relacionamento com os outros		15% 15% 10%	**40%**

Inglês - AEC

		Áreas de competências e valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	**Conhecimentos e Capacidades**	A B C D H I J	Escrita/prática/ oral	Compreensão e expressão oral e/ou escrita	20%	60%
				Aquisição e aplicação de vocabulário	20%	
				Participação nas atividades propostas	20%	
	Atitudes	E F G	Empenho e interesse Cumprimento de regras Relacionamentos com os outros		15% 15% 10%	40%

Educação Física/Natação

	Áreas de competências e valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e técnicas	Ponderação	
			Parcial	Total
Capacidades e Conhecimento	A B C D H I J	Conhecimento de técnicas e regras das diferentes modalidades Domínio das técnicas de movimento e utilização de equipamentos Participação nas atividades propostas	20% 20% 20%	60%
Atitudes e Valores	E F	Empenho e interesse Cumprimento de regras Relacionamento com os outros	15% 15% 10%	15% 15% 10%

Critérios de Avaliação 2.º e 3.º Ciclos

Ciências Naturais - 2.º Ciclo

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação Parcial	Ponderação Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D G H I J	Escrita	Testes escritos: 3 testes escritos por semestre.	75%	75%
	Atitudes	E F	Trabalhos de casa; Responsabilidade, Participação e Cumprimento das tarefas; Cooperação e relacionamento interpessoal (respeita a opinião e a intervenção do outro).		10% 10% 5%	25%

Matemática 2.º Ciclo

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação Parcial	Ponderação Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D G H I J	Escrita	Testes escritos: 2 testes escritos por semestre. Questão-aula: 2 questões-aula, no mínimo, por semestre.	65% 10%	75%
	Atitudes	E F		Trabalhos de casa; Material; Responsabilidade, Participação e Cumprimento das tarefas.	10% 5% 10%	25%

Educação Tecnológica – 2.º Ciclo

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas	Ponderação	
				Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D G H I J	**Componente Prática - 4 UT** Uma (ou parte de uma) entre cada momento de avaliação.	65%	80%
			Participação Assertiva em Fóruns Temáticos 4 Momentos Dois por semestre.	15%	
	Atitudes	E	Cumpre tarefas propostas pelo docente com autonomia.	4%	20%
			Relaciona-se cordialmente com colegas, professores e funcionários, aceitando a crítica.	4%	
		F	Material	4%	
			Participação	4%	
			Comportamento	4%	

Educação Visual – 2.º/3.º Ciclos

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas	Ponderação	
				Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D G H I J	**Componente Prática _ 4 UT** Uma (ou parte de uma) entre cada momento de avaliação.	65%	80%
			Diário Gráfico – 4 Momentos Duas mostras/avaliações em cada semestre.	15%	
	Atitudes	E	Cumpre tarefas propostas pelo docente com autonomia.	4%	20%
			Relaciona-se cordialmente com colegas, professores e funcionários, aceitando a crítica.	4%	
		F	Material	4%	
			Participação	4%	
			Comportamento	4%	

Educação Musical 2.º e 3.º Ciclos

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas	Ponderação	
				Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C G H I J	**Avaliação prática** 2 testes práticos por semestre. **Observação Direta**	 70% 10%	80%
	Atitudes	E F	- Participação. - Cumpre tarefas propostas pelo docente com autonomia. - Relaciona-se cordialmente com colegas professores e funcionários, aceitando a crítica. - Material. - Comportamento.	4% 4% 4% 4% 4%	20%

Formação Pessoal e Social – 2.º e 3.º Ciclos

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas	Ponderação
Dimensões	Capacidades, Conhecimento Atitudes e Valores	A B C D H I J E F	Argumentação crítica. Respeito, tolerância e solidariedade. Sentido de responsabilidade. Participação e empenho.	25% 25% 25% 25%

Cidadania e Desenvolvimento – 2.º e 3.º Ciclos

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D I	Escrita/Oral Prática	**Trabalho(s) de pesquisa individual/ grupo:** 2 trabalhos por semestre. **Questão-aula:** 2 questões- aula por semestre.	50% 25%	75%
	Atitudes	E F G H	Relacionamento Interpessoal	Respeito/Comportamento; Responsabilidade: Espírito Crítico.	5% 5% 5%	25%
			Desenvolvimento pessoal e	Participação/Envolvimento; Proatividade/Autonomia.	5% 5%	

História e Geografia de Portugal de 2.º Ciclo e História de 3.º Ciclo

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B D I	Escrita/Oral/ Prática	Testes (dois em cada semestre); Trabalhos de grupo / individuais (dois em cada semestre). Dossier da Aprendizagem (um em cada semestre)	60% 5% 10%	75%
	Atitudes	E F G H	Relacionamento Interpessoal	Respeito/Comportamento; Responsabilidade: Espírito Crítico.	5% 5% 5%	25%
			Desenvolvimento pessoal e	Participação/Envolvimento; Proatividade/Autonomia.	5% 5%	

Educação Física 2.º, 3.º Ciclos /Ensino Secundário

	Áreas de competência e Valores do Perfil dos Alunos		Área	Instrumentos e Técnicas	Ponderação	
					Parcial	Total
DIMENSÕES	Conhecimento e Capacidades	**A B C D H I J**	Área dos conhecimentos Área das atividades físicas Área da aptidão física	**Observação Direta**	20%	80%
				Atividades Físicas* Avaliação prática de, pelo menos, três modalidades por semestre.	55%	
				Aptidão Física	5%	
	Atitudes	**E F**	Relacionamento Interpessoal	Cumpre as tarefas propostas pelo docente com autonomia.	4%	20%
				Relaciona-se cordialmente com os colegas, professores e funcionários, aceitando a crítica.	4%	
			Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Material.	4%	
				Participação.	4%	
				Comportamento/postura sala de aula.	4%	

Educação Física 2.º, 3.º Ciclos /Ensino Secundário – Atestado Médico

	Áreas de competência e Valores do Perfil dos Alunos		Área	Instrumentos e Técnicas	Ponderação	
					Parcial	Total
DIMENSÕES	Conhecimento e Capacidades	**A B C D H I J**	Área dos conhecimentos Área das atividades físicas Área da aptidão física	"Atividades Físicas" (Fichas de registo e observação; organização de competições/torneio, colaboração com o docente nas tarefas da aula).	75%	80%
				Aptidão Física** (Colaboração na aplicação e registo de bateria de testes da turma)	5%	
	Atitudes	**E F**	Relacionamento Interpessoal (Colaboração com o professor, colegas e funcionários) 8%	Cumpre as tarefas propostas pelo docente com autonomia.	4%	20%
				Relaciona-se cordialmente com os colegas, professores e funcionários, aceitando a crítica.	4%	
			Desenvolvimento Pessoal e Autonomia 12%	Material.	4%	
				Participação.	4%	
				Comportamento/postura sala de aula.	4%	

* - Se os docentes da disciplina, participarem com as suas turmas, no projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, e o produto desta participação for essencialmente de carácter teórico, a percentagem para avaliação desta participação deverá ser de cinco pontos percentuais a ser incluído no valor dos Conhecimentos e Capacidades numa das modalidades lecionadas – Atividades Físicas (50%+5%).

** - Se o aluno não tiver condições para realizar a avaliação de aptidão física.

Atividades Físicas – avaliação prática de, pelo menos, três modalidades por semestre.

Aptidão Física – avaliação de: no mínimo dois e no máximo três testes de avaliação da condição física em cada momento de avaliação.

Português 2.º e 3.º Ciclos

	Áreas de competências e valores do Perfil dos Alunos		Instrumentos e técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D H I J	Escrita/oral	**- Fichas de avaliação - 2 por semestre**: • Compreensão Oral (1 x obrigatório); • Leitura; • Educação Literária; • Gramática; • Produção escrita. **- Expressão oral em contexto formal** • Textos/discursos de géneros adequados a diversos propósitos comunicativos (obrigatório que, pelo menos uma vez por ano letivo, a expressão oral tenha como base o Projeto de Leitura).	65% 10%	75%
	Atitudes	E F G		Grelhas de observação direta/registos de verificação: Comportamento; Empenho; Autonomia; Responsabilidade.	 8% 10% 3% 4%	25%

Português Língua Não Materna: Níveis de Proficiência Linguística A1, A2 e B1
2.º e 3.º Ciclos

		Áreas de competências e valores do Perfil dos Alunos		Instrumentos e técnicas	Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D H I J	Escrita/oral	- Fichas de avaliação: 2 por semestre: • Compreensão oral; • Leitura; • Gramática; • Escrita; • Interação cultural. - Compreensão escrita/Escrita/Leitura em voz alta: 1 por semestre. - Produção/interação oral: 1 por semestre.	55% 10% 10%	75%
	Atitudes	E F G		- Grelhas de observação direta/registos de verificação: • Comportamento; • Empenho; • Autonomia; • Responsabilidade.	8% 10% 3% 4%	25%

Inglês 2.º e 3.º Ciclos

		Áreas de competências e valores do Perfil dos Alunos		Instrumentos e técnicas	Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D H I J	Escrita/oral	- Fichas de avaliação - 2 por semestre: • Compreensão Oral; • Domínio Intercultural; • Léxico e gramática; • Escrita; • Leitura. - Expressão oral em contexto formal – 1 por semestre • Textos/discursos de géneros adequados a diversos propósitos comunicativos.	65% 10%	75%
	Atitudes	E F G		Grelhas de observação direta/registos de verificação: Comportamento; Empenho; Autonomia; Responsabilidade.	 8% 10% 3% 4%	25%

Francês – 3.º Ciclo

	Áreas de competências e valores do Perfil dos Alunos			Instrumentos e técnicas	Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D H I J	Escrita/oral	- Fichas de avaliação - 2 por semestre: • Compreensão Oral; • Compreensão Escrita: Leitura e Língua; • Produção/Interação Escrita. - Expressão/Interação oral em contexto formal: 1 por semestre. Textos/discursos de géneros adequados a diversos propósitos comunicativos.	65% 10%	75%
	Atitudes	E F G		Grelhas de observação direta/registos de verificação: Comportamento; Empenho; Autonomia; Responsabilidade.	 8% 10% 3% 4%	25%

Tecnologias de Informação e Comunicação - 2.º e 3.º Ciclos

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D G H I J	Escrita/Oral/ Prática	Uma Ficha de avaliação no 1.º semestre e uma Ficha de avaliação e um Teste prático/projeto no 2.º semestre. O Teste prático/projeto terá o mesmo peso que as Fichas de avaliação; 2 Fichas de trabalho no 1.º semestre.	65% 10%	75%
	Atitudes	E F		Realização de trabalhos de casa; Material necessário para as aulas; Participação. Obs.: As faltas trabalhos de casa e faltas de material serão contabilizadas por semestre.	9% 8% 8%	25 %

Matemática – 3.º Ciclo

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e	A B C D G H I J	Escrita	**Testes de Avaliação:** Serão realizados 4 testes de Avaliação, 2 em cada semestre, com a duração de 90 minutos. **Questões-aula:** Serão realizadas, no mínimo, 2 questões aula em cada semestre, com a duração de 15 minutos.	65% 10%	75%
	Atitudes	E F		Trabalhos de casa. Responsabilidade / Participação / Comportamento / Cumprimento das tarefas.	10% 15%	25%

Físico-Química – 3.º Ciclo

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D G H I J	Escrita/Oral/Prática	**Testes de avaliação:** 2 testes de avaliação por semestre. **Minitestes:** 1 miniteste por semestre. **Trabalhos de grupo e/ou individuais e/ou relatórios:** 2 por semestre.	40% 30% 5%	75%
	Atitudes	E F		Responsabilidade / Cumprimento de tarefas / Comportamento / Participação; Material; Trabalhos de casa.	10% 5% 10%	25%

Ciências Naturais – 3.º Ciclo

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D G H I J	Escrita/Oral/Prática	Componente teórica: **Testes de avaliação** 2 testes de avaliação por semestre. Componente Prática: **Trabalhos de grupo e/ou individuais e/ou relatórios** Mínimo de um trabalho prático escrito e/ou de investigação e um trabalho prático de laboratório com relatório em cada semestre. **Realização de atividades de caráter prático/experimental** A avaliação da realização de atividades experimentais/ laboratoriais é concretizada através de observação direta.	55% 15% 5%	75%
	Atitudes	E F		Responsabilidade, participação e cumprimento das tarefas; Comportamento, interação com o professor e colegas.	15% 10%	25%

Geografia – 3.º Ciclo

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D I	Escrita/Oral/Prática	**Testes de avaliação:** 2 testes por semestre **Questão-aula:** 1 por semestre	65% 10%	75%
	Atitudes	E F G H		Participação Empenho e autonomia Comportamento	5% 10% 10 %	25%

Francês 10.º e 11.º anos

		Áreas de competências e valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	**Conhecimentos e Capacidades**	A B C D H I J	Escrita/oral	- Fichas de avaliação: 2 por semestre • Compreensão Oral; • Compreensão Escrita: Leitura e Língua; • Produção/Interação Escrita. - Expressão/Interação oral em contexto formal: 2 por semestre • Textos/discursos de géneros adequados a diversos propósitos comunicativos.	65% 20%	85%
	Atitudes	E F G		- Grelhas de observação direta/registos de verificação: • Comportamento; • Empenho; • Autonomia; • Responsabilidade.	3% 6% 3% 3%	15%

Português 10.º, 11.º e 12.º Anos

		Áreas de competências e valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D H I J	Escrita/oral	- Fichas de avaliação: 2 por semestre: • Educação Literária; • Leitura; • Gramática; • Escrita. - Expressão oral em contexto formal: • Textos/discursos de géneros adequados a diversos propósitos comunicativos (obrigatório que, pelo menos uma vez por ano letivo, a expressão oral tenha como base o Projeto de Leitura). - Compreensão de textos orais.	65% 15% 5%	85%
	Atitudes	E F G	Grelhas de observação direta/registos de verificação: Comportamento; Empenho; Autonomia; Responsabilidade.		 3% 6% 3% 3%	15%

Português Língua não Materna: Níveis de Proficiência Linguística A1, A2 e B1
Curso científico-humanísticos: Formação Geral
Ensino Secundário

		Áreas de competências e valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D H I J	Escrita/oral	- Ficha de avaliação: 2 por semestre: • Compreensão oral; • Leitura; • Gramática; • Escrita; • Interação cultural. - Compreensão escrita/Escrita/Leitura em voz alta: 1 por semestre. - Produção/interação oral: 1 por semestre.	60% 10% 15%	85%
	Atitudes	E F G		- Grelhas de observação direta/registos de verificação: • Comportamento; • Empenho; • Autonomia; • Responsabilidade.	 3% 6% 3% 3%	15%

Inglês 10.º e 11.º anos

		Áreas de competências e valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	**Conhecimentos e Capacidades**	A B C D H I J	Escrita/oral	- Fichas de avaliação: 2 testes por semestre • Compreensão Oral; • Domínio Intercultural; • Léxico e gramática; • Escrita; • Leitura. - Expressão oral em contexto formal: • Textos/discursos de géneros adequados a diversos propósitos comunicativos. - Miniteste: 1 por semestre	60% 15% 10%	85%
	Atitudes	E F G		- Grelhas de observação direta/registos de verificação: • Comportamento; • Empenho; • Autonomia; • Responsabilidade.	 3% 6% 3% 3%	15%

Filosofia 10.º e 11.º anos

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D	Escrita/Oral/ Prática	Testes (dois testes em cada semestre); Trabalho de Grupo/Individual **ou** Ensaio Filosófico (dois por cada semestre); Questão-aula (uma por semestre).	50% 20% 10%	80%
	Atitudes	E F G H I	Relacionamento Interpessoal	Respeito/Comportamento; Responsabilidade: Espírito Crítico.	4% 4% 4%	20%
			Desenvolvimento pessoal e autonomia	Participação/Envolvimento; Proatividade/Autonomia.	4% 4%	

História A – Secundário

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B D I	Escrita/oral/prática	Testes (dois em cada semestre); Trabalhos de grupo / individuais (dois em cada semestre); Portfólio de Aprendizagem (um em cada semestre).	60% 10% 10%	80%
	Atitudes	E F G H	Relacionamento Interpessoal	Respeito/Comportamento; Responsabilidade: Espírito Crítico.	4% 4% 4%	20%
			Desenvolvimento pessoal e autonomia	Participação/Envolvimento; Proatividade/Autonomia.	4% 4%	

Geografia A 10.º e 11.º anos

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D I	Escrita	• Testes (dois em cada semestre); • Trabalhos de Grupo / Individuais (um em cada semestre).	60% 20%	80%
	Atitudes	E F G H	Relacionamento Interpessoal	• Respeito/Comportamento; • Responsabilidade: • Espírito Crítico.	4% 4% 4%	20%

			Desenvolvimento pessoal e autonomia	• Participação/Envolvimento; • Proatividade/Autonomia.	4% 4%	

Psicologia B 12.º ano

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D	Escrita	• Testes (dois em cada semestre); • Trabalho de investigação **ou** Trabalho prático (dois por semestre); • Apresentação oral **ou** Debate (dois por semestre).	50% 15% 15%	80%
	Atitudes	E F G H I J	Relacionamento Interpessoal	• Respeito/Comportamento; • Responsabilidade: • Espírito Crítico.	4% 4% 4%	20%
			Desenvolvimento pessoal e autonomia	• Participação/Envolvimento; • Proatividade/Autonomia.	4% 4%	

Economia C 12.º ano

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B D I	Escrita	Testes (dois em cada semestre); Trabalhos de pesquisa individuais (dois em cada semestre).	65% 15%	80%
	Atitudes	E F G H	Relacionamento Interpessoal	Respeito/Comportamento; Responsabilidade: Espírito Crítico.	4% 4% 4%	20%
			Desenvolvimento pessoal e autonomia	Participação/Envolvimento; Proatividade/Autonomia.	4% 4%	

Física e Química A – 10.º e 11.º ano

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D G H I J	Escrita/Oral/Prática	**Testes de avaliação:** 2 testes de avaliação por semestres **Minitestes:** 2 minitestes por semestres **Planificação /execução da atividade experimental:** 2 por semestre **Relatórios / Questões laboratoriais / Trabalhos de pesquisa:** 2 por semestre	45% 30% 5% 10%	90%
	Atitudes	E F		Responsabilidade / Cumprimento de Tarefas / Comportamento / Participação; Trabalhos de casa.	5% 5%	10%

Matemática A 10.º, 11.º e 12.º anos e MACS 10.º ano

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e	A B C D G H I J	Escrita	**Testes de avaliação:** 2 testes de avaliação por semestre de 90 minutos; **Minitestes / Trabalhos de projeto:** Serão realizados 3 minitestes de 45 minutos e 1 trabalho de projeto* divididos equitativamente pelos dois semestres. (2+2). **por força da implementação das Novas Aprendizagens Essenciais, é exigido aos alunos o aprofundamento de um dos temas estudados com um trabalho de projeto tanto na Matemática A como na Matemática Aplicada às Ciências Sociais.*	65% 25%	90%
	Atitudes	E F		Trabalhos de casa; Responsabilidade / Participação / Comportamento / Cumprimento das tarefas.	5% 5%	10%

Biologia e Geologia 10.º e 11.º anos

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D G H I J	Escrita/Oral/Prática	Componente teórica: **Testes de avaliação** 2 testes de avaliação por semestre **Minitestes:** 1 miniteste por semestre Componente Prática: **Trabalhos de grupo e/ou individuais e/ou relatórios** 2 por semestre **Realização de atividades de caráter prático/experimental** A avaliação da realização de atividades experimentais/ laboratoriais é concretizada através de observação direta	50% 20% 15% 5%	90%
	Atitudes	E F		Responsabilidade, participação e cumprimento das tarefas. Comportamento, interação com o professor e colegas.	5% 5%	10%

Biologia 12.º ano

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D G H I J	Escrita/Oral/Prática	Componente teórica: **Testes de avaliação** 2 testes de avaliação por semestre **Minitestes** 1 miniteste por semestre Componente Prática: **Trabalhos de grupo e/ou individuais e/ou relatórios** Mínimo de um trabalho prático escrito e/ou de investigação e um trabalho prático de laboratório com relatório em cada semestre. **Realização de atividades de caráter prático/experimental** A avaliação da realização de atividades experimentais/ laboratoriais é concretizada através de observação direta.	50% 20% 15% 5%	90%
	Atitudes	E F		Responsabilidade, participação e cumprimento das tarefas. Comportamento, interação com o professor e colegas.	5% 5%	10%

Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos

A - Linguagens e textos
Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo Google Earth, Google maps, GPS, SIG, …).

B - Informação e comunicação
Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.

C -Raciocínio e resolução de problemas
Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados.

D - Pensamento crítico e pensamento criativo
Investigar problemas ambientais e sociais, ancorado em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.

E - Relacionamento interpessoal
Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. Pesquisar exemplos concretos de solidariedade territorial e sentido de pertença, numa perspetiva dos ODS.

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas.

G - Bem-estar, saúde e ambiente
Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.

H - Sensibilidade estética e artística
Comunicar os resultados da investigação, usando a linguagem verbal, icónica, estatística e cartográfica.

I - Saber científico, técnico e tecnológico
Comunicar os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG.

Descritores de desempenho
Classificação quantitativa do 1.º Ciclo

DESCRITORES DE DESEMPENHO	1.º Ciclo	
	Nível	**Percentagem**
O aluno evidencia elevadas competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	**Muito Bom**	89,5 – 100
O aluno evidencia muitas competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	**Bom**	69,5 - 89,4
O aluno evidencia suficiente competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	**Suficiente**	49,5 - 69,4
O aluno evidencia ausência de competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	**Insuficiente**	0 - 49,4

Classificação quantitativa do 2.º e 3.º ciclo

DESCRITORES DE DESEMPENHO	2.º e 3.º Ciclo		
	Qualitativa	**Nível**	**Percentagem**
O aluno evidencia elevadas competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	**Satisfaz Plenamente**	**5**	89,5 – 100
O aluno evidencia muitas competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	**Satisfaz Bem**	**4**	69,5 - 89,4
O aluno evidencia suficiente competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	**Satisfaz**	**3**	49,5 - 69,4
O aluno evidencia poucas competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	**Não Satisfaz**	**2**	19,5 - 49,4
O aluno evidencia ausência de competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	**Fraco**	**1**	0 - 19,4

Classificação quantitativa do ensino Secundário

DESCRITORES DE DESEMPENHO	Secundário	
	Nível	**Valores**
O aluno evidencia elevadas competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	**Satisfaz Plenamente**	**17,5-20**
O aluno evidencia muitas competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	**Satisfaz Bem**	**13,5-17,4**
O aluno evidencia suficiente competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	**Satisfaz**	**9,5-13,4**
O aluno evidencia ausência de competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	**Não Satisfaz**	**0-9,4**

NOTAS ESPECIFICAS:

1. Os critérios de avaliação têm de ser enviados pela Titular de Turma/Diretor de Turma para os Encarregados de Educação por email, juntamente com o Mapa de Instrumentos de Avaliação.
2. Todos os docentes deverão explicar aos alunos os Critérios de Avaliação da sua disciplina assim como a aplicação dos instrumentos de avaliação (expressão oral, compreensão do oral, relatórios das atividades experimentais …). Os alunos deverão ficar com um registo escrito.
3. A nota qualitativa no 1.º Ciclo e a quantitativa nos 2.º e 3 .º Ciclo e Ensino Secundário tem de estar sempre presente nas fichas de avaliação/oralidades/trabalhos práticos/questão-aula/minitestes/fichas de trabalho, etc, sendo que a avaliação quantitativa no 1.º Ciclo e a qualitativa nos 2.º e 3.º Ciclo e Ensino Secundário ficará ao critério de cada um.
4. Todos os instrumentos de avaliação têm de conter a nome da escola, o logótipo, local para nome do aluno, ano de escolaridade, duração e a cotação das questões.
5. Os minitestes têm uma duração máxima de 45 minutos nos 2.º, 3.º Ciclos e ensino secundário e de 60 minutos no 1.º Ciclo. As questões-aula têm uma duração máxima de 25 minutos.
6. Os testes de avaliação, minitestes, expressão do oral têm de ser averbados no Mapa de Testes, não podendo ser agendados em dias consecutivos, salvo casos excecionais.
7. Os instrumentos de avaliação têm de ser marcados tendo em conta a carga horária das disciplinas.
8. Todos os testes, minitestes e questões-aula têm de ser desenvolvidos/aplicados em sala de aula.
9. No ensino básico, a avaliação quantitativa é arredondada às décimas.
10. No ensino secundário, nas médias de cada parâmetro, o arredondamento é realizado às centésimas e na média final é às décimas.
11. As salas de estudo específicas são de frequência obrigatória para todos os alunos, salvo se o Encarregado de Educação ou o aluno maior de idade manifestar o contrário.
12. Todos os elementos constantes em "Atitudes" nos critérios de avaliação, são avaliados a partir de 1 de outubro.
13. Não podem ser marcados trabalhos de casa de um dia para o outro, no caso das disciplinas que têm aulas em dias consecutivos.
14. As faltas de material, de trabalho de casa e de assiduidade, constantes nos parâmetros "Atitudes" dos Critérios de Avaliação, têm de ser descontadas por percentagem.
15. O número máximo de faltas injustificadas que um aluno poderá dar aos Apoios Pedagógicos Acrescidos / Projetos / Sala de Estudo / Núcleos/ Clubes e similares é o dobro da carga horária da atividade que frequenta, pelo que, a sua ultrapassagem acarreta a exclusão de frequência nesse ano letivo.
16. As Titulares de Turma/Grupos disciplinares têm de elaborar grelhas de registo para todos os parâmetros de avaliação, nomeadamente participação, trabalhos de casa, material, assiduidade, comportamento (…).

Porto Moniz, 23 de setembro 2026