



**Escola Básica e Secundária
da Ponta do Sol**



Secretaria Regional
de Educação, Ciência
e Tecnologia

*P*lano Anual de **ESCOLA**

2023-2024

Escola Básica e Secundária da Ponta do Sol

Rua do V Centenário

9360 – 500 Ponta do Sol

Correio eletrónico: ebpsol@edu.madeira.gov.pt

Telefone: 291 970 130

Telemóvel: 925 661 868

Site da escola: shorturl.at/CIV67

Índice

1. Introdução	5
1.1. Enquadramento Legal	5
1.2. Articulação com o PEE	5
2. Organização do ano escolar	7
2.1 Horário de Funcionamento escolar	7
2.2. Horário de Funcionamento de Serviços	7
2.3 Calendário Escolar	8
2.4 Recursos Físicos e materiais	9
2.5 Recursos materiais	11
2.6 Pessoal Docente	13
2.7 Pessoal Não Docente	14
2.7.1 Pessoal Administrativo	14
2.7.2 Assistentes Operacionais e Assistentes Técnicos	14
2.7.3 Apoio à Direção (Conselho Executivo)	15
2.8 Alunos	16
2.9 Ação Social Escolar	17
2.10 Estrutura Organizacional	18
2.11 Organograma	19
2.12 Organização das estruturas de direção, administração e gestão	20
2.13 Estruturas de Gestão Intermédia	22
2.13.1 Departamentos Curriculares	22
2.13.2 Grupos Disciplinares	23
2.13.3 Conselhos de Disciplina	27
2.13.4 Direção de Turma e Direção de Cursos	28
2.14 Serviço de Psicologia e Orientação	29
2.15 Orientação Escolar e Profissional	29
2.16 Educação Especial	31
2.17 Equipa de Autoavaliação da escola	31
3. Organização e Gestão do Currículo	32
3.1 Oferta Educativa / formativa	32
3.1.1. Níveis de Ensino e Cursos de Ensino Profissional	32
3.2. Avaliação	33
3.2.1. Critérios de Avaliação Escolar	33
3.2.1.1. Critérios de avaliação para o ensino básico	34
3.2.1.2. Critérios de avaliação para o ensino secundário, cursos profissionais e cursos de educação e formação	34
3.2.1.3. Critérios de Avaliação para a disciplina de Educação Física	35
3.2.1.4. Critérios de avaliação para Cidadania e Desenvolvimento	35

3.3	Medidas de promoção do sucesso	35
3.3.1	Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA)	35
3.3.2	Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)	36
3.3.3	Apoio Pedagógico Especializado	37
3.3.4	Apoio Educativo	37
3.3.5	Sala de Estudo	38
4.	Provas e Exames	39
4.1.	Provas de Aferição	39
4.2.	Provas Finais Nacionais do Ensino Básico	39
4.3.	Exames Finais Nacionais do Ensino Secundário	40
5.	Núcleos, Clubes e Projetos	35
5.1.	Horário de funcionamento dos Clubes e Projetos	37
5.2.	Horário de funcionamento Núcleos do Desporto Escolar	38
6.	Plano TIC	39
7.	Plano de Atividades	40
7.1.	Lista e calendário de atividades	39
7.1.1.	Atividades realizadas pelos Grupos Disciplinares, Departamentos Curriculares, Coordenações, Conselho de Turma/Curso, Equipa Multidisciplinar, Conselho Executivo	39
7.1.2.	Atividades realizadas pelos Clubes e Projetos	53
8.	Cidadania e Desenvolvimento	59
8.1.	Domínios a serem abordados nos vários ciclos de ensino	60
8.1.1.	Domínios a ser abordados em cada ano de escolaridade do Ensino Básico – regular	61
8.1.2.	Domínios a ser abordados em cada ano de escolaridade do ensino secundário: cursos científico humanísticos e ensino profissional	62
8.1.3.	Domínios a ser abordados em cada ano dos CEF	63
8.1.3.1.	Domínios a ser abordados em cada ano dos CEF – ensino básico	63
9.	Plano de Formação para a Comunidade Escolar	64
10.	Protocolos e Parcerias	65
11.	Operacionalização dos objetivos do Projeto Educativo	66
11.1.	Área Pedagógica	66
11.2.	Área Organizacional	67
11.3.	Área Comunitária	68
12.	Aprovação e Divulgação	69
13.	Avaliação	69

1. Introdução

O Plano Anual de Escola (PAE) é um documento agregador de planeamento que contempla, em função do projeto educativo, os serviços, as informações e as atividades destinadas à comunidade escolar. Assume-se, assim, imprescindível para a construção de uma escola com identidade própria, perspetivando um ensino de qualidade, em que a formação académica, pessoal e social dos alunos é o elemento fundamental.

O PAE é uma ferramenta que visa fazer com que a Escola possa crescer e tornar-se cada vez mais numa referência no panorama regional.

Desta forma, o PAE possibilitará a realização de atividades e projetos, almejando a motivação dos alunos para as aprendizagens essenciais e para a sua formação enquanto pessoas e cidadãos. Pretende também contribuir para a construção do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, auxiliando na convergência e articulação das decisões inerentes às várias dimensões do desenvolvimento curricular.

Embora feito pelo Conselho Executivo, o documento que aqui se apresenta é o resultado das propostas e contributos de todos os elementos da comunidade escolar. Este documento pretende ser dinâmico e aberto o suficiente para acolher e integrar as propostas que surjam no decorrer do ano letivo e que estejam em conformidade com o Projeto Educativo de Escola (PEE).

1.1. Enquadramento Legal

De acordo com o artigo 3.º do Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/M, que altera o Decreto Legislativo Regional n.º 4/2000/M, de 31 de janeiro – Regime de Autonomia, Administração e Gestão dos Estabelecimentos de Educação e de Ensino Públicos da Região Autónoma da Madeira (RAM), define-se o Plano Anual de Escola como um documento de planeamento, elaborado e aprovado pelos seus órgãos de administração e gestão da escola, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos.

1.2. Articulação com o PEE

Sendo o PAE um instrumento de organização e gestão, como tal, contém as diversas atividades a desenvolver ao longo do ano letivo 2023/2024, que estão de acordo com as prioridades e os objetivos presentes no PEE.

O PAE, não só espelha a dinâmica da Escola, como também permite refletir e agir sobre ela. Implica a capacidade de identificar prioridades, em função de um diagnóstico, e de organizar respostas adequadas. Enquadra-se

numa nova filosofia de gestão pública que se orienta pela prestação de contas, transparência, responsabilidade por resultados, satisfação dos cidadãos e procura incessante da excelência.

As ações que se pretendem desenvolver com o presente plano devem dar resposta às necessidades da Comunidade Educativa, bem como concretizar os objetivos e metas enunciadas no PEE para o quadriénio 2022-2026.

Os objetivos gerais de cada atividade deste plano anual vão ao encontro das metas que concretizam e completam os objetivos a atingir pelo PEE.

2. Organização do ano escolar

2.1 Horário de Funcionamento escolar

As atividades escolares desenvolvem-se, genericamente, entre as 08:15 e as 18:25, com os horários definidos na tabela que se segue.

Turnos	
Manhã	Tarde
08:15 - 9:45	13:30 - 15:00
10:05 - 11:35	15:15 - 16:45
11:45 - 13:15	16:55 - 18:25

Todas as aulas, desempenho de cargos ou outras atividades desempenhadas, nos 2º e 3º ciclos e secundário organizam-se em unidades de 45 minutos, mesmo que o definido na legislação, Regulamento Interno ou outros documentos internos façam referência a horas ou tempos.

2.2. Horário de Funcionamento de Serviços

Serviços	Horário
Serviços Administrativos	De 2ª feira a 6ª feira das 09:00h às 17:30h Hora de almoço das 12:30h às 14:00h
Ação Social Escolar	De 2ª feira a 6ª feira das 09:00h às 17:00h
Biblioteca	De 2ª feira a 6ª feira das 08:00h às 18:30h
Reprografia / Papelaria	De 2ª feira a 6ª feira das 09:00h às 17:00h
PBX	De 2ª feira a 6ª feira das 09:00 às 17:30h
Cantina	Período de almoço: das 12:30h às 14:00h
Bar dos Alunos	De 2ª feira a 6ª feira das 08:00 às 17:00h
Bar dos Professores	De 2ª feira a 6ª feira das 09:45 às 15:30h

2.3 Calendário Escolar

O calendário do ano escolar constitui um elemento indispensável à organização e planificação do ano escolar, permitindo a execução do Projeto Educativo de Escola e, conseqüentemente, possibilitando o desenvolvimento do Plano Anual de Atividades.

Sendo assim, as datas para o funcionamento do ano escolar 2023/2024 são as seguintes:

Período	Início das atividades	Termo das atividades
1.º Semestre	7 de setembro – 5º anos 11 de setembro – Restantes anos de escolaridade	24 de janeiro
2.º Semestre	29 de janeiro de 2024	4 junho de 2024 (9º, 11º e 12º ano) 14 de junho de 2024 (restantes anos)

Interrupções	Início	Termo
Reuniões Intercalares	16 de novembro de 2023	17 de novembro de 2023
Natal	18 de dezembro de 2023	2 de janeiro de 2024, inclusive
Interrupção entre semestres	25 de janeiro de 2024	26 de janeiro de 2024
Carnaval	12 de fevereiro de 2024	14 de fevereiro de 2024, inclusive
Reuniões intercalares	25 de março de 2024	26 de março de 2024
Páscoa	25 de março de 2024	05 de abril de 2024, inclusive

Legislação: Despacho n.º 225/2023, de 12 de julho de 2023 - Calendário escolar para o ano letivo 2023/2024

(Publicado no Joram n.º 129 - II Série).

2.4 Recursos Físicos e materiais

Espaços Físicos da Escola			
1º Piso	2º Piso	3º Piso	4º Piso
Guarita	3 salas de informática e 2 salas de apoio	Gabinete do Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Gabinete do Departamento de Ciências Exatas, da Natureza e Tecnologias
Receção	1 sala de música e 1 sala de apoio	Gabinete do Departamento de Línguas	2 salas de Educação Visual e 1 sala de arrecadação
Ação Social Escolar e 2 salas de apoio	Gabinete da Encarregada dos Assistentes Operacionais	2 laboratórios de Ciências da Natureza	1 sala do futuro e 1 sala de apoio
Bar dos Alunos e 1 sala de apoio	Reprografia / Papelaria e 1 sala de apoio	2 Salas de arrumos	1 laboratório de Física
Cantina e 1 sala de apoio	Gabinete da Equipa Multidisciplinar	4 casas de banho	1 laboratório de Química
Vestiário dos Assistentes Operacionais	Gabinete dos Técnicos de Informática	10 salas de aula	9 salas de aula
1 Sala de Diretores de Turma	1 sala de Teatro – Solartes		
1 Sala de Estudo	4 casas de banho (1 adaptada)		
2 salas de aula	Gabinete do Conselho Executivo		
2 salas de Educação Visual e Tecnológica e 1 sala de arrecadação	Serviços Administrativos e 4 salas de apoio		
2 casas de banho	Bar/Sala de convívio dos Professores		
8 arrecadações	Gabinete da Psicóloga		
Gabinete da Associação de Estudantes e Rádio Escola	Gabinete da Técnica Superior		
1 sala de atendimento aos Encarregados de Educação (anexa à sala de diretores de turma)	Gabinete do Diretor de Instalações		
	2 sala de arrumos		
	Biblioteca		

Todos os recursos materiais e equipamentos que são de uso comum, designadamente projetores, computadores fixos e portáteis, deverão ser requisitados atempadamente junto da técnica de audiovisuais, na reprografia. Os materiais de escrita (marcadores), mapas, dicionários e outro material deverão ser solicitados junto da responsável dos assistentes operacionais e/ou do/a professor/a responsável.

Localização (salas)		Equipamentos requisitáveis	quantidade	Equipamentos fixos	quantidade
Piso 1	Salas aula			Projetores Multimédia	3
	Sala 101 e 102			Computadores	5
Piso 2	Salas informática	Painéis Interativos	2	Computadores	39
				Projetores Multimédia	3
	Sala música			Projetor Multimédia	1
	Reprografia	Projetores Multimédia	6		
		Colunas	4		
		Mesa de Som	1		
Máquina de filmar com tripé		1			
Computadores	13		Computadores	2	
Piso 3	salas	Painéis Interativos	3	Projetores Multimédia	9
		Projetor Multimédia	1	Painéis Interativos	4
		Computadores	8		
Piso 4	Sala do futuro			Painel Interativo	1
	Salas	Painéis Interativos	4	Painéis Interativos	1
		Projetor Multimédia	1	Projetor Multimédia	12
		Computadores	18		

Não obstante a quantidade de material disponível, há a reportar que há falta de adaptadores e alguns cabos de ligação não funcionam. O carregador da máquina de filmar não funciona. A equipa multidisciplinar, o centro de apoio às aprendizagens e a técnica de audiovisuais têm um computador à sua disposição. Existem 5 computadores afetos a palestras e afins e 4 colunas para os exames nacionais que não são requisitáveis.

2.5 Recursos materiais

O ano escolar desenvolve-se em dois anos económicos distintos, mas, em termos globais, a maior parte da execução orçamental, excluindo a despesa com pessoal, ocorre entre os meses de janeiro e junho/julho, pois, nestes últimos meses (junho/julho), procedem-se também às contratações e aquisições essenciais para o início do ano letivo seguinte. Apresentamos aqui os dados globais do projeto de orçamento para o ano 2024 (embora se desconheça ainda a decisão relativa à sua aprovação, pelo que esta informação é provisória).

Salienta-se que grande parte do orçamento é afeto a despesas com pessoal, seguindo-se os investimentos do plano, onde se inclui um valor significativo para tablets, computadores portáteis e manuais digitais, depois seguem-se as despesas de funcionamento e ação social escolar.

No entanto, o orçamento permite alguma margem de maleabilidade pelo que, conforme decorrer a respetiva execução, tudo se fará para dotar a escola de recursos e equipamentos que respondam às necessidades do processo educativo, tanto a nível curricular como de apoio e enriquecimento do currículo, designadamente, materiais específicos para as diferentes disciplinas.

Paralelamente, será garantido o normal funcionamento da escola, com o assegurar das despesas correntes essenciais, bem como a manutenção dos equipamentos e instalações, e ainda a renovação/adequação de parte do mobiliário e espaços onde há maior necessidade de intervir, em particular na aquisição de componentes informáticos, reparação e manutenção dos equipamentos da cozinha e bares dos alunos e professores.

RECEITA

Fonte de Financiamento	Valor
Orçamento de Funcionamento	
Transferências ORAM	7 345 376,00 €
Receitas próprias	55 100,00 €
Subtotal	7 400 476,00 €
Orçamento de Investimento do Plano	
Plano de Recuperação e Resiliência	432 380,66 € €
Subtotal	432 380,66 €
Total da Receita	7 832 856,66 €

DESPESA

Tipo de despesa		Valor
Orçamento da Despesa		
Despesa com Pessoal		6 939 668,00 €
Despesa Corrente		273 369,00 €
Subtotal		7 213 037,00 €
Despesa Ação Social Escolar	Refeições e lanches	125 094,00 €
	Transportes	95 899,00 €
	Papelaria	7 000,00 €
	Acidentes Escolares	6 000,00 €
	Papel	5 000,00 €
Subtotal		238 993,00 €
Orçamento do Investimento do Plano		
Despesa de Capital	Área Pedagógica	329 272,66 €
	Funcionamento dos Serviços	45 454,00 €
	Despesa de Capital	6 100,00 €
Subtotal		380 826,66 €
Total da Despesa		7 832 856,66 €

2.6 Pessoal Docente

No presente ano letivo a escola conta com 129 docentes, distribuídos da seguinte forma pelos diferentes grupos disciplinares:

Grupo disciplinar	Quadro de Escola	Quadro de Zona 1	Contratado
200	3	1	2
220	2		
230	3	3	
240	4	1	
250	3		
260	1	3	
300	8	5	
320	1	3	
330	4	5	
400		1	2
410	1	2	
420		4	
430		2	
500	7	5	
510	5	4	
520	5	6	
530	1		
550	1	3	
600	1	4	
620	4	7	1
700	4	2	
900			1
Total	59	61	6

Observações: 3 docentes de quadro de escola exercem funções no Conselho Executivo; 3 docentes ausentes por doença (grupo disciplinar 230 e 510) ou maternidade (grupo disciplinar 550); 1 docente em reserva de recrutamento.

2.7 Pessoal Não Docente

2.7.1 Pessoal Administrativo

Nome	Categoria
Maria Isabel da Silva Neto	Chefe de Departamento
Cláudia Maria de Canha Corte Real	Assistente Técnica
Fernanda Gouveia Vieira	Assistente Técnica
Hélia Maria Teixeira de Canha	Assistente Técnica
Maria Fernanda Sousa Alves	Assistente Técnica
Maria João Pereira Silva Marques	Assistente Técnica (Ação Social Escolar)
Iolanda Matilde Teixeira Gomes	Assistente Técnica (Ação Social Escolar)
Maria Lisete Jardim de Freitas	Assistente Técnica
Rosa Maria Santos dos Passos	Assistente Técnica
Laura dos Santos Paulino	Assistente Técnica
Maria Ida Capelo Teixeira	Técnica Superior

2.7.2 Assistentes Operacionais e Assistentes Técnicos

Assistentes Operacionais	
Rosa Gomes Gregório (Encarregada Operacional)	Susana Maria Relva Silva Marcos
Ana Maria Vieira	Fátima Adriana Paulos de Sousa
Elisabete Duarte Abreu Almada	Elvira Zulay Andrade Silva
Francisco Vieira de Jesus	José Carlos Ramos dos Ramos
José Hugo Ferreira Vieira	Carmen Cecília Fernandes Sargo Corte
Maria Gabriela Jardim Gomes Neto	Janine Spranger Silva
Maria Luísa Dionísio Pita Gonçalves Freitas	Conceição Fátima Coelho Ascensão
Vanda Maria Pereira Alexandre	Odília Luísa Silva Correia Marques
Ana Cristina de Sousa	Nina Fernandes
Raúl Araújo Andrade	Daniela Elisabete Carvalho Pereira
Glória da Graça Camacho Pita Pestana	João Carlos Toledo de Sousa

Assistentes Técnicos	
Rubina Luísa Rodrigues Teixeira Braz	Biblioteca
Maria Ivone Sargo de Sousa Perdigão	Biblioteca
Maria da Graça da Silva Jesus Pimenta	Laboratório
Maria Gorete Rodrigues Fernandes	Audiovisuais
Célia Câmara Velosa	Técnica de Informática
José Élvio Silva de Sousa	Técnico de Informática

2.7.3 Apoio à Direção (Conselho Executivo)

Com funções atribuídas mediante as competências adquiridas na Licenciatura em ensino, no percurso profissional e na Pós-Graduação em Inspeção da Educação, a trabalhadora desempenha funções no âmbito referido em epígrafe, conforme o Mapa do Pessoal desta Escola (Apoio à Direção).

Nome	Categoria
Maria Suzete Mendes da Silva	Técnica Superior

2.8 Alunos

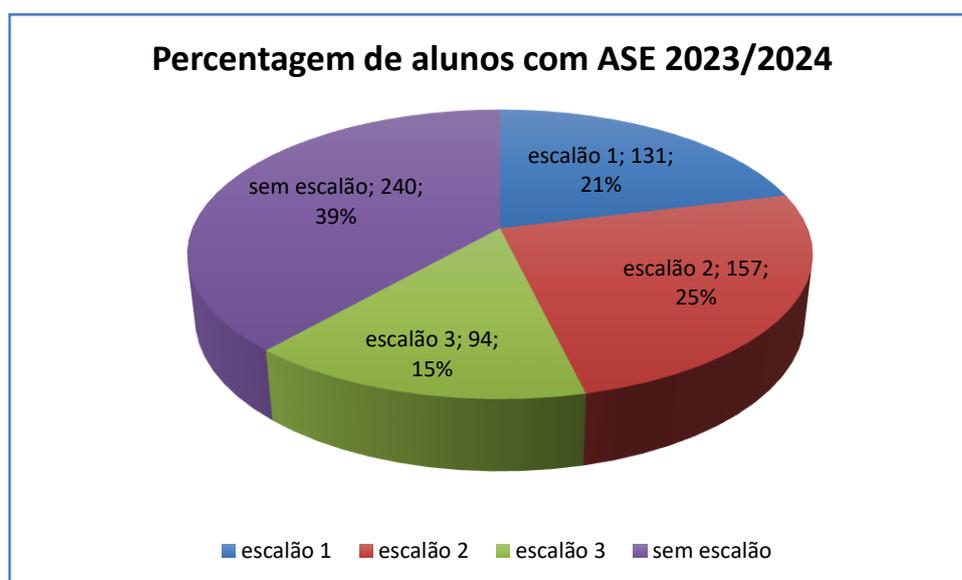
A escola neste ano letivo tem 633 alunos distribuídos da seguinte forma:

Ciclo	Anos	Turmas	nº alunos	nº alunos	
2.º ciclo	5.º ano	5.ºA	18	66	154
		5.ºB	17		
		5.ºC	15		
		5.ºD	16		
	6.º ano	6.ºA	17	88	
		6.ºB	17		
		6.ºC	17		
		6.ºD	21		
		6.º E	16		
3.º ciclo	7.º. ano	7.ºA	24	89	265
		7.ºB	20		
		7.ºC	23		
		7.ºD	22		
	8.º ANO	8.ºA	13	82	
		8.ºB	20		
		8.ºC	13		
		8.ºD	17		
		8ºE	19		
	9.º ano	9.ºA	18	94	
		9.ºB	18		
		9.ºC	15		
		9.ºD	18		
		9.ºE	15		
		CEF T2	10		
	Secundário	10.º ano	10.ºA	16	
10.ºB			15		
10.ºC			13		
CPTD1			15		
11.º ano		11.ºA	15	84	
		11.ºB	12		
		11.ºC	23		
		CPTD2	13		
		CPTIAT	10		
		CPTV	11		
12.º ano		12.ºA	14	71	
		12.ºB	14		
		12.ºC	24		
	CPTD3	19			
Total Turmas		38	Total Alunos		633

2.9 Ação Social Escolar

A Ação Social Escolar desempenha um papel fundamental no apoio às famílias mais carenciadas para que todos tenham acesso, de forma equitativa, ao ensino e à educação, o que na situação em concreto assume um contorna fundamental, uma vez que 60,33% dos alunos são apoiados pela mesma, no que diz respeito aos manuais escolares, seguro escolar, alimentação e transporte.

Este ano letivo a escola presta Apoio Social Escolar a vários alunos, distribuídos da seguinte forma:

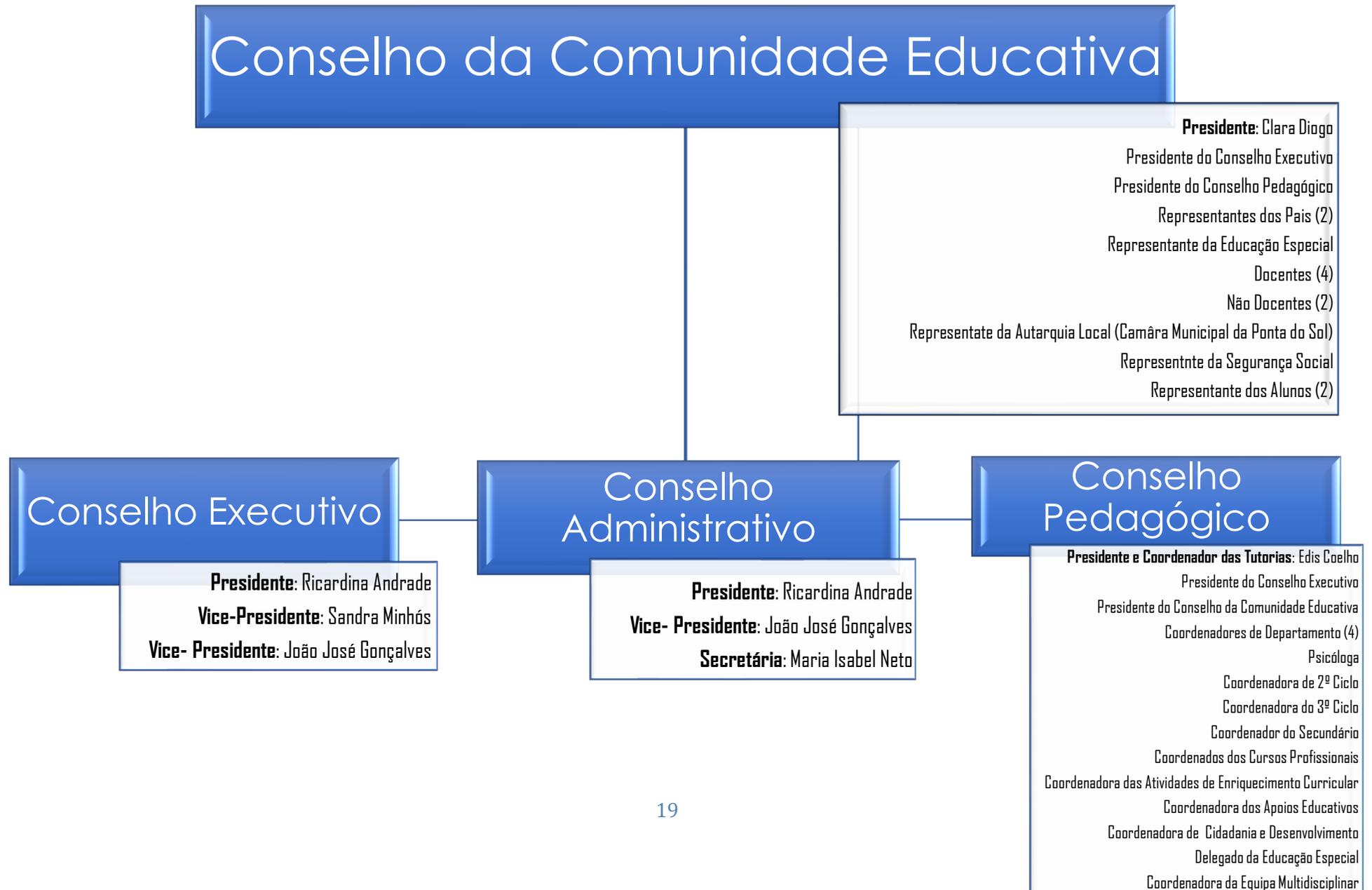


	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secundário	Total
Escalão 1	34	50	47	131
Escalão 2	37	68	52	157
Escalão 3	29	40	25	94
Sem Escalão	54	107	79	240

2.10 Estrutura Organizacional

A estrutura organizacional da Escola Básica e Secundária da Ponta do Sol enquadra-se no modelo definido no Decreto Legislativo Regional n.º 4/2000/M, de 31 de janeiro, alterado pelo Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/M, de 21 de junho, bem como no definido no regulamento interno, numa perspectiva de eficiência e eficácia, destinada a dar cumprimento a todas as funções da escola e das diferentes estruturas, bem como aos objetivos assumidos no projeto educativo e os determinados pela tutela em termos de política educativa tanto regional como nacional, e ainda na gestão equilibrada do crédito global de horas atribuído à escola através do Despacho n.º 240/2018, de 24 de julho, alterado pelo Despacho n.º 457/2020, de 24 de novembro e o determinado na Portaria n.º 235/2021, de 10 de maio.

2.11 Organograma



2.12 Organização das estruturas de direção, administração e gestão

A direção, administração e gestão da escola é assegurada por órgãos próprios, a saber:

- Conselho da Comunidade Educativa
- Conselho Executivo
- Conselho Pedagógico
- Conselho Administrativo

Conselho da Comunidade Educativa

Presidente	Clara Maria dos Santos Diogo
Presidente do Conselho Executivo	Ricardina Estefânia Xavier de Andrade
Presidente do Conselho Pedagógico	Edis Fernando Ascensão Coelho
5 professores (dos quais 1 é o presidente)	Fátima Cristina Macedo de Sousa Carvalho
	Maria Judite Lourenço Perestrelo
	Mónica Cecília Fernandes de Abreu
	Nélia Maria Gouveia de Olival
2 representantes dos encarregados de educação	António Manuel Marques Antunes
	José Augusto de Sousa Martins
2 representantes do pessoal não docente	Vanda Maria Pereira Alexandre
	Maria Fernanda de Sousa Alves
2 representantes dos alunos	
1 representante do Educação Especial	Cristóvão Rodrigues Martins
1 representante da Autarquia Local	Sidónio da Luz Ramos Pestana
1 representante da Segurança Social	Mariana Tavares Sobreiro

Conselho Executivo

Presidente	Ricardina Estefânia Xavier de Andrade
2 vice-presidentes	Sandra Aracy de Alfaia Pequenão Minhós
	João José Gonçalves
2 assessores	Edis Fernando Ascensão Coelho
	João Carlos Viera Pestana

Conselho Pedagógico

Presidente	Edis Fernando Ascensão Coelho
Coordenador das Tutorias	
Presidente da Comunidade Educativa	Clara Maria dos santos Diogo
Coordenadora dos Apoios Educativos	
Presidente do Conselho Executivo	Ricardina Estefânia Xavier de Andrade
Coordenador de departamento de Ciências Exatas, da Natureza e Tecnologias	Carlos Alberto Pestana Gonçalves
Coordenador de departamento de Línguas	Ricardo Gilberto Ribeiro Caroto
Coordenadora de departamento de Expressões	Carla Isabel Jorge e Castro Gomes Barbosa
Coordenadora de departamento de Ciências Sociais e Humanas	Ana Cristina Gouveia de Olival
Coordenadora do 2.º ciclo	Ana Salomé Faro Fernandes
Coordenadora do 3.º ciclo	Ana Paula Varela
Coordenadora da Cidadania e Desenvolvimento	
Coordenador do Secundário	Francisco Dias da Silva
Coordenador do Ensino Profissional	Ricardo Manuel de Oliveira Lopes
Representante da Educação Especial	Cristóvão Rodrigues Martins
Coordenadora das Atividades de Enriquecimento Curricular	Tânia Maria Freitas Gonçalves Silva
Representante do Serviço de Psicologia e Orientação Escolar	Maria Helena dos Santos Oliveira
Coordenadora da Equipa Multidisciplinar	Ana Maria Quinteiro Morais

Conselho Administrativo

Presidente	Ricardina Estefânia Xavier de Andrade
1 vice-presidente do Conselho Executivo	João José Gonçalves
Chefe dos Serviços Administrativos	Maria Isabel da Silva Neto

2.13 Estruturas de Gestão Intermédia

As estruturas de gestão intermédia colaboram com o Conselho Pedagógico e com o Conselho Executivo, com o intuito de garantir o acompanhamento do percurso escolar dos alunos na perspetiva da qualidade educativa.

2.13.1 Departamentos Curriculares

Os Departamentos Curriculares são os órgãos que asseguram a articulação curricular e o apoio ao Conselho Pedagógico. São responsáveis pelo desenvolvimento de medidas que reforcem a interdisciplinaridade na aplicação dos planos de estudo.

Os departamentos e seus coordenadores são os seguintes:

Departamentos	Coordenadores	Horário
Ciências Exatas, da Natureza e Tecnologias	Carlos Alberto Pestana Gonçalves	Quarta-feira 08:15-10:50 Quinta-feira 10:05-10:50
Ciências Sociais e Humanas	Ana Cristina Gouveia de Olival	Quarta-feira 15:15-16:45 Sexta-feira 08:15-09:45
Expressões	Carla Isabel Jorge e Castro Gomes Barbosa	Quarta-feira 15:15-18:25
Línguas	Ricardo Gilberto Ribeiro Caroto	Quarta-feira 08:15-09:45 e 14:15-15:15

2.13.2 Grupos Disciplinares

Departamento de Ciências Exatas, da Natureza e Tecnologias		
Grupo Disciplinar	Delegado / Representante	Horário
Matemática e Ciências Naturais do 2.º ciclo	Carlos Filipe Pereira da Silva	Quinta-feira 14:15-15:00 Sexta-feira 10:05-10:50
Matemática 3.º ciclo e secundário	Carlos Alberto Pestana Gonçalves	Terça-feira 08:15-09:45 Quarta-feira 15:15-16:00 Quinta-feira 11:45-12:30
Física e Química	Olga Boaventura de Sousa Fernandes	Quarta-feira 09:00-09:45 Sexta-feira 09:00-10:50
Biologia, Geologia e Ciências Naturais do 3.º ciclo e secundário	Carlos Alberto Correia de Sousa	Segunda-feira 10:05-11:35 Sexta-feira 08:15-09:00
Educação Tecnológica	Fernando Jorge Lisboa Moreira Pinho	----
Informática	Fátima Ferreira Caldeira	Terça-feira 16:55-18:25

Departamento de Ciências Sociais e Humanas		
Grupo Disciplinar	Delegado / Representante	Horário
História e Geografia de Portugal	Mara Alexandra Lopes Vilaça	Quarta-feira das 10:50-11:35 e das 13:30-14:15
História	Fátima Maria Jardim Nunes Agrela	Quinta-feira 08:15-09:45
Filosofia	António Joaquim Ribeiro da Costa	Terça-feira 13:30-15:00
Geografia	Ana Cristina Gouveia de Olival	Terça-feira 16:55-18:25
Economia e Contabilidade	Maria Zita de Freitas Henriques	---
Educação Especial	Cristóvão Rodrigues Martins	---

Departamento de Expressões		
Grupo Disciplinar	Delegado / Representante	Horário
Educação Visual e Tecnológica do 2.º ciclo	Carla Isabel Jorge e Castro Gomes Barbosa	Segunda-feira 13:30-15:00
Educação Musical	José Inácio dos Santos da Silva	Segunda-feira 16:00-16:45 Quinta-feira 15:15-16:00
Educação Física	Vanda Marisa Coelho Seabra Bessa	Terça-feira 10:05-11:35 Quinta-feira 11:45-13:15
Educação Visual do 3.º ciclo	Helena de Fátima Lopes Rodrigues	Sexta-feira 10:05-11:35

Teatro	Crispim Gregório Salgado dos Santos Rodrigues	---
--------	--	-----

Departamento de Línguas		
Grupo Disciplinar	Delegado / Representante	Horário
Português	Ricardo Gilberto Ribeiro Caroto	Sexta-feira 10:05-12:30
Inglês	Sandra Maria Varela	Quarta-feira 08:15-09:00 Quinta-feira 11:45-13:15 Sexta-feira 14:15-15:00
Francês	Telma Cristina Tomáz Simões da Silva	Sexta-feira 08:15-09:45

Coordenação da Equipa Multidisciplinar	
Coordenadora	Horário
Ana Maria Quinteiro Morais	Quarta-feira 15:15-18:25

Coordenação da Estrutura de Formação	
Coordenadores	Horário
Ricardo Gilberto Ribeiro Caroto	Sexta-feira 08:15-09:45
Tânia Maria Freitas Gonçalves Silva	

Coordenação dos Apoios Educativos	
Coordenadora	Horário
Clara Maria dos Santos Diogo	Quinta-feira – 08:15 às 09:45

Coordenação de Cidadania e Desenvolvimento	
Coordenadora	Horário
Ana Paula Varela	Quarta-feira 11:45-13:15

Coordenação do Desporto Escolar	
Coordenador	Horário
Ricardo Manuel de Oliveira Lopes	Quarta-feira 08:15-09:45

Coordenação de TIC	
Coordenadora	Horário
Fátima Ferreira Caldeira	Quinta-feira 15:15-18:25

Coordenação da Atividade Interna	
Coordenadores	Horário
Gabriel Teixeira Fernandes	Segunda-feira 13:30-14:15
Rui Miguel Mendes Raposo	Segunda-feira 16:00-16:45

Coordenação dos Manuais Digitais	
Coordenadores	Horário
Carlos Filipe Pereira da Silva	Quinta-feira 13:30-14:15
	Sexta-feira 11:45-13:15
Edis Fernando Ascensão Coelho	Quarta-feira 10:50-13:15

Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)		
Docentes	Cargo	Horário
Ana Salomé Faro Fernandes	Coordenadora do 2º ciclo	6ª feira – 10:05 às 11:35
Ana Paula Varela	Coordenadora do 3º ciclo	
Cristóvão Rodrigues Martins	Delegado de Educação Especial	
Francisco Dias da Silva	Coordenador do Secundário	
Maria Helena dos Santos Oliveira	Psicóloga	
Sandra Aracy de Alfaia Pequeno Minhos	Coordenadora	

Horário da Equipa Multidisciplinar

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
9:00 9:45	Ivone Jesus M ^a Judite Perestrelo	Marisa Gomes		Gracinda Jesus M ^a Fátima Dias	Sónia Vieira
10:05 10:50	M ^a Fátima Dias	Helena Rodrigues	Patrícia Brito	M ^a Judite Perestrelo	M ^a Fátima Dias M ^a Lurdes Lousada
10:50 11:35	M ^a Fátima Dias Ângela Domingos	Helena Rodrigues	Patrícia Brito	M ^a Judite Perestrelo M ^a Fernanda Loureiro	M ^a Fátima Dias M ^a Lurdes Lousada
11:45 12:30	M ^a Judite Perestrelo	M ^a Judite Perestrelo M ^a Fátima Dias Marisa Gomes	Patrícia Brito Gracinda Jesus	M ^a Fernanda Loureiro Gracinda Jesus	Helena Rodrigues
12:30 13:15	M ^a Judite Perestrelo	M ^a Judite Perestrelo M ^a Fátima Dias	M ^a Judite Perestrelo	Gracinda Jesus M ^a Judite Perestrelo	Helena Rodrigues
13:30 14:15	Sónia Vieira	M ^a Fernanda Loureiro Ivone Jesus Ana Morais	Ana Morais	M ^a Lurdes Lousada Helena Rodrigues	M ^a Lurdes Lousada
14:15 15:00	Ângela Domingos	M ^a Fernanda Loureiro	Ana Morais	M ^a Lurdes Lousada Helena Rodrigues	Sónia Vieira
15:15 16:00	Sónia Vieira	M ^a Fernanda Loureiro	Ivone Jesus M ^a Fátima Alves	M ^a Fátima Alves	Sónia Vieira
16:00 16:45	Ivone Jesus	Ivone Jesus	Ivone Jesus M ^a Fátima Alves	M ^a Fátima Alves	Sónia Vieira
16:55 17:40	Ivone Jesus Sónia Vieira	Ângela Domingos Ana Morais	M ^a Lurdes Lousada	Ângela Domingos	

2.13.3 Conselhos de Disciplina

O Conselho de Disciplina ou Conselho de Especialidade é o órgão que reúne os docentes de uma disciplina, ou de disciplinas de áreas afins. Este é representado por um delegado, eleito de entre os docentes que o compõem.

Os Conselhos de Disciplina e respetivos Delegados/ Representantes são:

Grupo Disciplinar	Delegado/Representante
História e Geografia de Portugal e Português do 2.º ciclo	Mara Alexandra Lopes Vilaça
Matemática e Ciências Naturais do 2.º ciclo	Carlos Filipe Pereira da Silva
Matemática do 3.º ciclo e secundário	Carlos Alberto Pestana Gonçalves
Educação Visual e Tecnológica do 2.º ciclo	Carla Isabel Jorge e Castro Gomes Barbosa
Educação Tecnológica do 3.º ciclo	Fernando Jorge Lisboa Moreira Pinho
Inglês	Sandra Maria Varela
Educação Musical	José Inácio dos Santos Silva
Educação Física	Vanda Marisa Coelho Seabra Bessa
Português do 3.º ciclo e secundário	Ricardo Gilberto Ribeiro Caroto
Francês	Telma Cristina Tomáz Simões da Silva
História	Fátima Maria Jardim Nunes Agrela
Filosofia	António Joaquim Ribeiro da Costa
Geografia	Ana Cristina Gouveia de Olival
Economia e Contabilidade	Maria Zita de Freitas Henriques
Física e Química	Olga Boaventura de Sousa Fernandes
Biologia, Geologia e Ciências Naturais do 3.º ciclo e secundário	Carlos Alberto Correia de Sousa
Informática	Fátima Ferreira Caldeira
Educação Visual do 3.º ciclo	Helena de Fátima Lopes Rodrigues
Educação Especial	Cristóvão Rodrigues Martins
Teatro	Crispim Gregório Salgado dos Santos Rodrigues

2.13.4 Direção de Turma e Direção de Cursos

ANO/TURMA	DIRETOR DE TURMA	DIA	HORA
5ªA	Ana Salomé Faro Fernandes	Sexta-feira	12:30 – 13:15
5ªB	Sérgio Manuel de Lemos Toscano	Sexta-feira	10:50 – 11:35
5ªC	Nulita Raquel Freitas de Andrade	Quarta-feira	11:45 – 12:30
5ªD	Duarte Costa Inácio	Quinta-feira	16:00 – 16:45
6ªA	Maria de Fátima Ribeiro Alves	Quinta-feira	13:30 – 14:15
6ªB	Ercília Maria da Silva Fena	Sexta-feira	13:30 – 14:15
6ªC	Ana Maria Quinteiro Morais	Quinta-feira	17:40 – 18:25
6ªD	Tânia Raquel da Cruz Teixeira	Segunda-feira	15:15 – 16:00
6ªE	Marisa Cristina Gonçalves Gomes	Quarta-feira	11:45 – 12:30
7ªA	Orlando de Abreu Ribeiro	Terça-feira	14:15 – 15:00
7ªB	Elsa de Sousa Ferreira	Quinta-feira	08:15 – 09:00
7ªC	Joana Marta Camacho Pereira	Sexta-feira	10:05 – 10:50
7ªD	Carlos Alberto Pestana Gonçalves	Quinta-feira	12:30 – 13:15
8ªA	Ana Paula Varela	Segunda-feira	13:30 – 14:15
8ªB	Teresa Jerónima Freitas de Sousa Corte	Sexta-feira	10:05 – 10:50
8ªC	Ana Cristina Gouveia Olival	Quarta-feira	13:30 – 14:15
8ªD	Margarida Marinha Moura Oliveira da Silva	Segunda-feira	13:30 – 14:15
8ªE	Tiago Silvestre Teixeira de Freitas	Segunda-feira	12:30 – 13:15
9ªA	Fátima Cristina Macedo de Sousa Carvalho	Sexta-feira	08:15 – 09:00
9ªB	Patrícia Diniz Gonçalves Brito	Quinta-feira	11:45 – 12:30
9ªC	Ângela Paula Cabral Domingos	Quinta-feira	11:45 – 12:30
9ªD	Helena de Fátima Lopes Rodrigues	Quinta-feira	09:00 – 09:45
9ªE	Dinis Fontes Ferreira	Sexta-feira	12:30 – 13:15
10ªA	Carlos Filipe Machado Lousada	Segunda-feira	13:30 – 14:15
10ªB	Nélia Maria dos Ramos Fernandes Almada	Terça-feira	17:40 – 18:25
10ªC	Dora Maria Jardim Câmara	Quarta-feira	13:30 – 14:15
11ªA	Maria Carolina Pereira Ganança Gonçalves	Terça-feira	08:15 – 09:00
11ªB	Francisco Dias da Silva	Quinta-feira	11:45 – 12:30
11ªC	Anabela da Silva Oliveira Viana	Terça-feira	12:30 – 13:15
12ªA	Eduardo Luz de Sousa Faria	Terça-feira	12:30 – 13:15
12ªB	Ana Luísa Teixeira Nóbrega Vilas Boas	Segunda-feira	12:30 – 13:15
12ªC	Fátima Maria Jardim Nunes Agrela	Quinta-feira	12:30 – 13:15
CEF T2	Anabela de Jesus Teixeira Coutinho	Quinta-feira	12:30 – 13:15
CPTD 1	Marta Susana de Freitas Vieira Cravo	Quarta-feira	11:45 – 12:30
CPTV 2	Isabel da Conceição Nascimento Gouveia	Quinta-feira	13:30 – 14:15
CPTIAT 2	Maria Teresa Semente Maio	Segunda-feira	15:15 – 16:00
CPTD 2	Vanda Marisa Coelho Seabra de Bessa	Quarta-feira	11:45 – 12:30
CPTD 3	Sónia Maria Rodrigues Alho Nunes Vieira	Segunda-feira	17:40 – 18:25

2.14 Serviço de Psicologia e Orientação

As competências atribuídas ao SPO incluem o apoio psicológico e psicopedagógico, a promoção de atividades no âmbito da orientação vocacional, incluindo todo o processo de seleção e acompanhamento dado aos alunos dos cursos de Educação e Formação e Profissionais, e ainda o suporte ao desenvolvimento de relações na comunidade educativa.

No âmbito do apoio psicopedagógico/psicológico, as solicitações para acompanhamento ou avaliação psicológica dos alunos, tiveram como objetivo principal o insucesso escolar.

Na maioria dos casos os diretores de turma recorreram aos Serviços de Psicologia com o intuito de obter outros recursos para aplicação diferenciada de estratégias no ensino aprendizagem.

Recorreram ao Serviço de Psicologia 16 encarregados de educação, contudo nem todos colaboraram positivamente com o Serviço de Psicologia, recusando o apoio solicitado pelos diretores de turma. Os que não puderam estar presentes entraram em contacto via telefone.

O Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) é constituído por uma psicóloga: Maria Helena Santos Oliveira. O número de alunos acompanhados e encaminhados para o serviço de psicologia no ano letivo 2022/2023 foram os seguintes:

Ano	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º	CPT	Motivo	Total
Alunos Acompanhados	3	4	8	7	6	1			1	Encaminhados pelos D.T.	30
	1	2	2	1	1					Encaminhados pelos Enc. Ed.	7
	1	3	5	4	1					Compareceram	14
				1	1		1	2		Auto procura	5
Total Vistos = 42	4	6	10	9	8	1	1	2	1		56

Nota: Três dos casos que não compareceram foi devido à recusa dos encarregados de educação (um de 5º ano e dois de 7º ano). Em termos de casos pontuais registaram-se cinco.

Quadro 1. Alunos encaminhados e acompanhados pelo Serviço de psicologia

2.15 Orientação Escolar e Profissional

O programa de orientação escolar e profissional foi realizado nas aulas de cidadania com início no segundo semestre. Estavam agendadas 8 sessões, mas só ocorreram 5 na medida em que outras atividades de turma se sobrepuseram. Neste sentido, a psicóloga sugeriu que a intervenção a nível da orientação vocacional decorresse no 1º semestre podendo os alunos usufruir das 8 sessões.

Sendo uma etapa de desenvolvimento e decisões em que a imaturidade dos jovens os torna mais dependentes dos pais e do grupo de pares, não podemos permitir a “anulação” da tomada de decisão.

A intervenção baseou-se numa narrativa em que os próprios alunos refletissem sobre os seus interesses e colocassem em prática as suas aptidões, sempre com base no contexto cultural.

As sessões basearam-se em temáticas de autoconhecimento (interesses e aptidões); exploração do meio (profissões conhecidas e desconhecidas); as novas profissões ligadas às tecnologias; cursos científicos; cursos profissionais e tomada de decisão.

As áreas não foram exploradas na sua totalidade no coletivo, sendo que alguns dos alunos recorreram ao serviço de psicologia para tirar as suas dúvidas e solicitar apoio mais individualizado para uma melhor tomada de decisão.

Após o término das sessões ainda se verificava muita incongruência nas decisões dos alunos e comparativamente aos anos transatos a escolha por cursos profissionais tem vindo a diminuir.

Temos assim as opções dos alunos de 9ºano:

Cursos Profissionais:

Multimédia	1
Mecatrónica	1
Ação Educativa	1
Cozinha	1
Desporto	8
Programação	1

Cursos Científicos:

Interesses	Ciências e Tecnologias	Línguas e Humanidades	Artes	Ciências socioeconómicas	Dúvidas
Alunos	25	6	2	3	17

Relativamente ao 12º ano, realizou-se o trabalho individual com todos os alunos que se dirigiram ao gabinete de psicologia.

Continua a haver um maior interesse nas sessões individuais que em grupo, uma vez que a maioria dos alunos já tem a sua decisão tomada na opção de futuro.

As questões colocadas, foram ainda muito do foro emocional pelo distância que os leva a estudar para fora da ilha, bem como questões financeiras.

2.16 Educação Especial

Neste ano letivo, a escola dispõe de 6 docentes especializados em Educação Especial, que apoiam 110 alunos, com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão enquadradas numa abordagem multinível, segundo o Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M que congrega as adaptações dos regimes constantes do Decreto -Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, alterado pela Lei n.º 116/2019, de 13 de setembro, e do Decreto -Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.

Docentes Especializados	
Nome	Categoria
Cátia Isabel Santos Tavares	Professora de Educação Especial
Cláudia Sofia Esteves Rodrigues	Professora de Educação Especial
Cristóvão Rodrigues Martins	Professor de Educação Especial
Eusébio Dionísio Gonçalves Brazão	Professor de Educação Especial
Magda Cristina Bettencourt Gonçalves	Professora de Educação Especial
Susana Maria dos Santos de Oliveira	Professora de Educação Especial

2.17 Equipa de Autoavaliação da escola

A qualidade da educação e das aprendizagens tem sido uma questão central nas políticas educativas, quer a nível nacional, quer a nível regional e de escola, constituindo-se como uma prática fundamental com o objetivo de melhorar os processos e os resultados.

A autoavaliação destina-se a descrever e a analisar a situação atual da organização escolar, avaliando e monitorizando periodicamente as atividades que evoluem satisfatoriamente, as que estagnaram e as que devem ser melhoradas.

É precisamente nesta lógica de melhoria da qualidade do serviço público de educação e da valorização da escola pública que surge a aferição da qualidade do sistema educativo regional como imperativo legal pela Portaria n.º 245/2014, de 23 de dezembro. A autoavaliação permite identificar com clareza o que a escola faz bem e o que precisa de melhorar, procurando-se atingir a excelência através de uma melhoria continuada.

A equipa de autoavaliação, que neste novo mandato foi reforçada com mais um elemento, monitoriza e estuda o que se faz na escola, sugerindo a implementação de planos de melhoria, quando tal se justifique.

A Equipa é constituída por: Arlindo Vieira Chá-Chá, Carlos Aberto Pestana Gonçalves, Ricardo Gilberto Ribeiro Caroto e Maria Suzete Mendes da Silva.

3. Organização e Gestão do Currículo

3.1 Oferta Educativa / formativa

A escola possui uma oferta formativa diversificada, flexível e implementa o Decreto-Lei n.º55/2018 de 6 de julho, tendo em vista o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

As atividades curriculares desenvolvem-se enquadradas no Currículo Nacional e Aprendizagens Essenciais de cada disciplina/área disciplinar e respeitam a planificação anual elaborada em sede de conselho de disciplina e/ou departamento, conselhos de turma, tendo em conta o calendário escolar e a carga horária definida para cada disciplina ou área disciplinar, bem como o Projeto Educativo, os Planos Curriculares de Turma e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, e, ainda, a Estratégia para a Cidadania e Desenvolvimento definida para a escola.

3.1.1. Níveis de Ensino e Cursos de Ensino Profissional

Os níveis de ensino e cursos de ensino vocacional que a escola proporciona são os seguintes:

- Ensino Básico (2.º e 3.º Ciclos)
- Ensino Básico Especializado Artístico (2.º e 3.º Ciclos)
- Ensino secundário (10.º, 11.º e 12.º anos) dos Cursos Científico-Humanísticos:
 - Curso de Ciências e Tecnologias
 - Curso de Línguas e Humanidades
- Cursos Profissionais
 - Técnico de Vídeo
 - Técnico de Desporto
 - Técnico de Informação e Animação Turística
- Cursos de Educação e Formação
 - Tipo 2 – Assistente Administrativo/a

3.2. Avaliação

A avaliação é um elemento integrante e regulador das aprendizagens, orientador do percurso escolar e certificador das aprendizagens dos alunos.

A avaliação assume carácter contínuo e sistemático, ao serviço das aprendizagens, e fornece a todos os intervenientes no processo educativo, informação sobre o desenvolvimento do trabalho, a qualidade das aprendizagens realizadas e os percursos para a sua melhoria.

A avaliação desenvolve-se em duas modalidades: formativa e sumativa (interna e externa).

A avaliação formativa ocorre em qualquer momento, e visa sempre a melhoria do ensino e das aprendizagens, dando feedback aos alunos, professores e encarregados de educação da evolução de cada aluno, possibilitando a adequação de meios, estratégias e modos de atuação/intervenção.

A avaliação sumativa interna ocorre no final de cada semestre ou de cada módulo curricular, de cada ciclo e de cada ano letivo e tem como finalidades:

- Informar o aluno e o seu encarregado de educação sobre o desenvolvimento e evolução das aprendizagens e competências definidas para cada disciplina e área disciplinar.
- Tomar decisões sobre o percurso escolar do aluno.

3.2.1. Critérios de Avaliação Escolar

Os critérios de avaliação constituem referenciais comuns, na escola, de cumprimento obrigatório por parte dos docentes, sendo operacionalizados pelos conselhos de turma, no âmbito do respetivo Plano Curricular de Turma.

A avaliação dos alunos é feita tendo por base as ponderações percentuais na valorização dos domínios dos conhecimentos e competências, bem como das atitudes e valores para o ensino básico dos 2.º e 3.º ciclos, ensino secundário, Curso de Educação e Formação, Curso Profissional e Educação Especial de acordo com as seguintes tabelas.

Domínios	Descritores de desempenho	
Cognitivo	(Preencher de acordo com as aprendizagens essenciais de cada disciplina)	
Socio-afetivo	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Conclui com empenho as tarefas de acordo com os objetivos propostos. • É participativo, toma a iniciativa e é empreendedor. • Elabora trabalhos criativos, atribuindo um cunho pessoal e original. • Manifesta pensamento crítico e reflexivo argumentando com solidez os assuntos em análise.

		<ul style="list-style-type: none"> • É confiante e resiliente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem. • Autoavalia-se / faz apreciações críticas adequadas sobre o seu próprio desempenho e autorregula as suas aprendizagens.
	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras estabelecidas. • Apresenta o material necessário à aula. • Cumpre as tarefas propostas e dentro dos prazos definidos.
	Cooperação	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalha em conjunto/equipa para a concretização de tarefas comuns. • Respeita a opinião e o trabalho dos outros. • Debate, negocia e constrói consensos.

3.2.1.1. Critérios de avaliação para o ensino básico

Domínios	2.º Ciclo		3.º Ciclo		
	5.º Ano	6.º Ano	7.º Ano	8.º Ano	9.º Ano
Cognitivo	65% - 70%	65% - 70%	70% - 75%	70% - 75%	75% - 80%
Socio-afetivo	35% - 30%	35% - 30%	30% - 25%	30% - 25%	25% - 20%

3.2.1.2. Critérios de avaliação para o ensino secundário, cursos profissionais e cursos de educação e formação

Domínios	Ensino Secundário Regular			Cursos Profissionais	Cursos de Educação e Formação
	10.ºAno	11.ºAno	12.ºAno		CEF Tipo 2
Cognitivo	85%	90%	90%	80%	60%
Socio-afetivo	15%	10%	10%	20%	40%

3.2.1.3. Critérios de Avaliação para a disciplina de Educação Física

Domínios	2.º Ciclo	3.º Ciclo			Ensino Secundário Regular		Cursos Profissionais
	5.º e 6.º Anos	CEF T2	7.º e 8.º Anos	9.º Ano	10.º Ano	11.º e 12.º Anos	
Cognitivo/motor	60%	60%	65%	70%	70%	75%	70%
Socio-afetivo	40%	40%	35%	30%	30%	25%	30%

3.2.1.4. Critérios de avaliação para Cidadania e Desenvolvimento

Domínios	2.º Ciclo		3.º Ciclo		
	5.º Ano	6.º Ano	7.º Ano	8.º Ano	9.º Ano
Cognitivo	20%		30%		
Socio-afetivo	80%		70%		

3.3 Medidas de promoção do sucesso

3.3.1 Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA)

O Centro de Apoio à Aprendizagem, em colaboração com os demais serviços e estruturas da escola, tem como objetivos gerais:

- Apoiar a inclusão das crianças e jovens no grupo-turma e nas rotinas e atividades da escola (diversificação de estratégias de acesso ao currículo);
- Promover e apoiar o acesso à formação e à integração na vida pós-escolar;
- Promover e apoiar o acesso ao lazer, à participação social e à vida autónoma;
- Promover mudanças qualitativas de processos e produtos de aprendizagem para uma implicação efetiva no sucesso escolar;
- Promover a autoestima e confiança dos alunos nas suas capacidades, alargando as suas perspetivas e expectativas.

Constituem objetivos específicos do Centro de Apoio à Aprendizagem:

- Promover a qualidade da participação dos alunos nos vários contextos de aprendizagem;
- Apoiar os docentes da turma a que os alunos pertencem;

- Apoiar a criação de recursos de aprendizagem e instrumentos de avaliação para as diversas componentes do currículo;
- Desenvolver metodologias de intervenção interdisciplinares que facilitem aprendizagem, autonomia, adaptação ao contexto escolar;
- Promover a criação de ambientes estruturados, ricos em comunicação e interação, fomentadores da aprendizagem;
- Apoiar a organização do processo de transição para a vida pós-escolar;
- Aumentar a autonomia na aprendizagem dos alunos através de processos que permitam desenvolver competências de aprender e de se auto motivar;
- Possibilitar práticas de autorregulação e autoavaliação dos alunos.

O CAA funciona em vários locais, distribuídos pelos espaços adequados a cada tipo de ação ou atividade a realizar em cada escola, a saber, zonas para partilha de saberes entre os vários docentes, salas de estudo, bibliotecas, salas para apoio mais individualizado ou em grupo, áreas para trabalho específico de terapias, psicologia escolar ou atividades de clubes ou de enriquecimento curricular.

3.3.2 Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)

A EMAEI é uma equipa de composição diversificada, que constitui um recurso educacional específico de apoio à aprendizagem, tendo em vista uma leitura alargada, integrada e participada de todos os intervenientes no processo educativo.

Tem como função principal analisar e tomar decisões quanto à necessidade das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão a implementar e fazer o acompanhamento e monitorização da sua eficácia.

É constituída por elementos permanentes (um representante do órgão de gestão, um docente de educação especial, três elementos com funções de coordenação pedagógica de diferentes níveis de ensino e uma psicóloga) e elementos variáveis identificados pela coordenadora de equipa, cuja participação varia em função do aluno em questão (diretor de turma, outros docentes do aluno, docente da educação especial, técnicos especializados, encarregado de educação ou outros elementos).

São competências da EMAEI:

- Sensibilizar a comunidade educativa para a educação inclusiva;
- Propor as medidas de suporte à aprendizagem a mobilizar;
- Acompanhar, monitorizar e avaliar a aplicação de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;
- Prestar aconselhamento aos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas;

- Elaborar o Relatório Técnico-Pedagógico, previsto no artigo 21º e, se aplicável, o Programa Educativo Individual e o Plano Individual de Transição previstos, respetivamente, nos artigos 24º e 25º, em trabalho colaborativo, com o grupo da Educação Especial;

Realizar o relatório síntese das atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo

3.3.3 Apoio Pedagógico Especializado

O carácter inclusivo da educação pressupõe o reconhecimento da diversidade como uma mais-valia e a procura incessante das condições que permitam a presença, a participação e o progresso de todos e de cada um dos alunos nas diferentes dimensões da realidade escolar.

No contexto da legislação atualmente em vigor e no respeito pela individualidade, características e potencialidades de cada discente, a escola organiza um conjunto de respostas que visam responder à diversidade das necessidades dos alunos, mobilizando os seus recursos de modo a, em articulação com os outros serviços da comunidade, garantir as condições que permitam aprendizagens efetivas. Nesse sentido, a atuação dos docentes de Educação Especial incide no acompanhamento/apoio a alunos, na apresentação de sugestões de atuação ou de estratégias aos docentes, na articulação com estruturas internas da escola, nomeadamente com os Conselhos de Turma, com a EMAEI, com o CAA, com o SPO, entre outros, e na informação/sensibilização dos agentes educativos sobre diferentes domínios relacionados com o carácter inclusivo da educação.

3.3.4 Apoio Educativo

O Apoio Educativo é destinado aos alunos que manifestem mais dificuldades e processa-se, essencialmente, através de atividades fundamentalmente dirigidas para pequenos grupos de homogeneidade e do mesmo nível de ensino.

O Apoio Educativo funciona nos termos definidos no Regulamento Interno (artigo 168º). A tabela seguinte ilustra os tempos de 45 minutos disponibilizados para os apoios, bem como o número de professores afetos:

Ciclo	Disciplina	Nº de tempos	Nº de professores
2.º Ciclo	Português	10	6
	Matemática	9	5
3.º Ciclo	Português	6	3
	Inglês	16	1
	Matemática	12	5

3.3.5 Sala de Estudo

A Sala de Estudo destina-se aos alunos que pretendam melhorar o seu desempenho nas diferentes disciplinas. Neste espaço, os alunos poderão procurar professores das diferentes áreas disciplinares e esclarecer as suas dúvidas.

	Segunda-feira	Disc.	Terça-feira	Disc.	Quarta-feira	Disc.	Quinta-feira	Disc.	Sexta-feira	Disc.
08:15 - 09:00			Américo Martinho	Mat	Teresa Maio Judite Perestrelo	Ing Port				
09:00 - 09:45			Américo Martinho Fátima Agrela Ana Maria Andrade	Mat Hist Mat	Teresa Maio Judite Perestrelo Américo Martinho	Ing Port Mat	Nélia Almada	Mat	Cecília Gonçalves	Port
10:05 - 10:50	Francisco Silva	Bio	Fátima Agrela	Hist	Raquel Garanito Dóris Costa Helena Andrade	Port Econ Ing	Paula Minhava Dóris Costa	FQ Ing	Marcelino Temtem Carlos Sousa Gregório Fernandes	MACS Bio FQ
10:50 - 11:35	Francisco Silva Paula Minhava Carolina Gonçalves Margarida Marinha	Bio FQ Port CN	Fátima Agrela	Hist	Raquel Garanito Helena Andrade Dóris Costa Gregório Fernandes	Port Econ Ing FQ	Paula Minhava Dóris Costa	FQ Ing	Marcelino Temtem Carlos Sousa Dóris Costa	MACS Bio Ing
11:45 - 12:30	Tiago Freitas	Geog	Carolina Gonçalves Luís Lobo	Port	Ricardo Caroto Mónica Abreu Helena Andrade Américo Martinho Dinis Ferreira	Port Ing Econ Mat Geo	Lurdes Conduto Nélia Almada Marcelino Temtem Dora Câmara	Mat Mat MACS Ing	Tiago Freitas Dóris Costa	Geog Ing
12:30 - 13:15	Alcindo Correia Américo Martinho Nélia Almada	Port Mat Mat		PLNM	Ricardo Caroto Mónica Abreu Lurdes Conduto Fernando Pinho	Port Ing Mat ET	Lurdes Conduto Américo Martinho Alcindo Correia	Mat Mat Port		FQ
13:30 - 14:15	Adriana Magalhães Helena Andrade	Econ Econ	Carla Almeida Helena Andrade	FQ Econ	Carla Almeida	FQ				
14:15 - 15:00	Fernando Pinho	ET	Carla Almeida Helena Andrade Francisco Chá-Chá	FQ Econ Hist	Cecília Gonçalves	Port	Filipe Lousada	Bio	Luísa Santos	EF
15:15 - 16:00	José Inácio Silva Helena Andrade	EM Econ	Américo Martinho Carlos Santos	Mat Hist	Nélia Câmara Adriana Magalhães	Fran	Marcelino Temtem	MACS		
16:00 - 16:45	Vitor Sardinha Helena Andrade	EM Econ	Carlos Santos	Hist	Nélia Câmara Adriana Magalhães	Fran	Marcelino Temtem	MACS		
16:55 - 17:40			Helena Dias	Fil			Helena Andrade Ana Maria Andrade	Econ Mat		
17:40 - 18:25			Helena Dias	Fil						

4. Provas e Exames

4.1. Provas de Aferição

Data	Hora	Disciplina	Código prova	Ano
3 de junho de 2024 2.ª feira	9h30	Matemática e Ciências Naturais	58	5.º
	11h30	Português	85	8.º
6 de junho de 2024 5.ª feira	9h30	Inglês	81	8.º
Entre 16 e 27 de maio de 2024	5.º ano – Educação Musical (54)			

A disponibilização dos relatórios individuais de provas de aferição (RIPA), dos relatórios de escola de provas de aferição (REPA) e dos resultados globais das provas de aferição tem lugar até ao início do ano letivo de 2024-2025.

4.2. Provas Finais Nacionais do Ensino Básico

Data	Hora	Disciplina	Código prova	
12 de junho de 2024 4.ª feira	9h30	Matemática	92	1.ª Fase
14 de junho de 2024 6.ª feira	9h30	PLNM	93 e 94	
17 de junho de 2024 2.ª feira	9h30	Português	91	
		Português Língua Segunda	95	

Período de aplicação da componente de produção e interação orais de PLNM: de 14 de junho a 3 de julho.

Afixação de pautas: 8 de julho.

Afixação dos resultados das reapreciações: 31 de julho.

Data	Hora	Disciplina	Código prova	
17 de julho de 2024 4.ª feira	9h30	Matemática	92	2.ª Fase
19 de julho de 2024 6.ª feira	9h30	Português	91	
		Português Língua Segunda	95	
		PLNM	93 e 94	

Período de aplicação da componente de produção e interação orais de PLNM e da prova oral de Português: de 18 a 29 de julho.

Afixação de pautas: 2 de agosto.

Afixação dos resultados das reapreciações: 26 de agosto.

4.3.Exames Finais Nacionais do Ensino Secundário

1ª fase (14/06/2024 a 28/06/2024)

Data	Hora	Disciplina	Código	Ano
14 de junho de 2024 6.ª feira	9h30	Português	639	12.º
		Português Língua não Materna	839	
		Português Língua Segunda	138	
	14h00	Mandarim	848	11.º
17 de junho de 2024 2.ª feira	9h30	Geografia A	719	11.º
	14:00	História e Cultura das Artes	724	
18 de junho de 2024 3.ª feira	9h30	Biologia e Geologia	702	11.º
	14h00	Francês	517	
19 de junho de 2024 4.ª feira	9h30	História A	623	12.º
	14h00	Espanhol	847 e 547	11.º
20 de junho de 2024 5.ª feira	9h30	Economia A	712	11.º
	14h00	Alemão	501	
21 de junho de 2024 6.ª feira	9h30	Física e Química A	715	11.º
	14h00	Literatura Portuguesa	734	
25 de junho de 2024 3.ª feira	9h30	Filosofia	714	11.º
26 de junho de 2024 4.ª feira	9h30	Matemática A	635	12.º
		Matemática Aplicada às Ciências Sociais	835	11.º
		Matemática B	735	
	14h00	Latim A	732	
27 de junho de 2024 5.ª feira	9h30	Desenho A	706	12.º
	14h00	Inglês	550	11.º
28 de junho de 2024 6.ª feira	9h30	Geometria Descritiva A	708	11.º
	14h00	História B	723	

Período de aplicação da componente de produção e interação orais das Línguas Estrangeiras e PLNM: de 14 de junho a 3 de julho.

Afixação de pautas: 15 de julho.

Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 8 de agosto.

2ª fase (18/07/2024 a 24/07/2024)

Data	Hora	Disciplina	Código	Ano
18 de julho de 2024 5.ª feira	9h30	Física e Química A	715	11.º
		Literatura Portuguesa	734	
	14h00	Latim A	732	
		Economia A	712	
19 de julho de 2024 6.ª feira	9h30	Português	639	12.º
		Português Língua Segunda	138	
		Português Língua não Materna	839	
	14h00	Geografia A	719	11.º
		História e Cultura das Artes	724	
22 de julho de 2024 2.ª feira	9h30	Matemática A	635	12.º
		Matemática B	735	11.º
		Matemática Aplicada às Ciências Sociais	835	
	14h00	Filosofia	714	
23 de julho de 2023 3.ª feira	9h30	História A	623	12.º
		História B	723	11.º
		Geometria Descritiva A	708	
	14h00	Desenho A	706	12.º
		Biologia e Geologia	702	11.º
24 de julho de 2024 4.ª feira	9h30	Inglês	550	11.º
	14h00	Espanhol	547 e 847	
		Francês	517	
		Alemão	501	
		Mandarim	848	

Período de aplicação da componente de produção e interações orais das Línguas estrangeiras e PLN: de 18 a 29 de julho.

Afixação de pautas: 5 de agosto.

Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 29 de agosto.

5. Núcleos, Clubes e Projetos

A coordenação das atividades de enriquecimento curriculares está a cargo da docente Tânia Maria Freitas Gonçalves Silva. Este ano letivo a escola possui os seguintes Clubes e Projetos:

Clubes / Projetos da Escola	
Comunicar e Expressar	Maria Lurdes Lousada / Ana Maria Morais / Orlando Ribeiro/ Patrícia Brito
Erasmus+	Maria Adriana Oliveira / Marisa Gomes / Maria Judite Perestrelo / Sandra Varela / Zita Henriques / Gabriel Fernandes/ Carolina Gonçalves/ Maria Raquel Garanito
Clube Solidário	Marta Dionísio / M ^a Teresa Andrade
Estou aqui e agora	Tânia Silva
Gabinete de apoio ESA	Tânia Silva
X-Mat	Clara Diogo / Ana M ^a Andrade / Elsa Ferreira / Carlos Gonçalves/ Nélia Almada/ José Henrique Flores/ Américo Martinho
Bandas Pop Rock	Duarte Inácio
Rádio Jovem	Telma Silva / Gracinda Jesus
Cultiva Saúde	Margarida Marinha / Ana Luísa Vilas Boas
Pop Up	Fernando Pinho
+Saúde	Gabriel Fernandes / Rui Raposo
Teatro do Sol	Crispim Rodrigues
Robótica	Carlos Baeta Silva / Jorge Carvalhal
Laboratório Infotec	Fernando Pinho / Fátima Caldeira / Jorge Carvalhal
Apoio TIC	Carlos Baeta Silva/ Fátima Caldeira/ Jorge Carvalhal
Soluções Digitais	Carlos Filipe Silva / Arlindo Chá-Chá / Fátima Caldeira / Ana Margarita Ferreira
Prática Desportiva + inclusão	Marta Cravo

Jogos matemáticos	Marcelino Temtem / Carla Velosa / Maria de Fátima Lamy / Ana Matilde Ascensão / Marisa Gomes
Ciências FQ	M ^a Fátima Luz / Gregório Fernandes / Olga Fernandes / Paula Minhava
Eco-Escolas	Orlando Ribeiro / Patrícia Brito
Parlamento dos Jovens	Ana Cristina Olival / Anabela Oliveira
Xadrez	Martinho Macedo
Cordofones Tradicionais Madeirenses	Duarte Inácio
Clube Imagin'art	Lina Silva / Ângela Domingos / Patrícia Brito

5.1. Horário de funcionamento dos Clubes e Projetos

Tempos ativos		2.ª feira	3.ª feira	4.ª feira	5.ª feira	6.ª feira
Início	Termo					
07:30	8:15			AA		AA
08:15	09:00					
09:00	09:45	T&E	MD	LI XM	CE	
10:05	10:50	DI T&E CS	E	S MD CE T		
10:50	11:35	LI DI T&E CS	E	CE MD T	MD	X CE MD
11:45	12:30	CS	E Cord. XM	Cord. T&E XM CS	BPR	X CE XM
12:30	13:15	S	E Cord.	Cord. T&E XM	BPR T&E X XM	X
13:30	14:15	XM T	T&E XM CS CE	E XM	DI X T&E	X XM
14:15	15:00	XM CS T	XM CS	E LI	X S	
15:15	16:00			S	LI S	
16:00	16:45				LI	
16:55	17:40		DI S		CE	
17:40	18:25		CE	CE	CE	

Legenda: AA – Estou aqui e agora CS - Cultiva Saúde MD - Espaço Solidário /De mãos dadas X – Xadrez

E – Erasmus + XM - X-mat CE - Comunicar Expressar LI – Laboratório InfoTec S - + Saúde T – Teatro

DI – Prática desportiva + inclusão T&E- Traços & Emoções BPR - Banda Pop/Rock

Cord. - Cordofones Tradicionais Madeirenses

5.2. Horário de funcionamento Núcleos do Desporto Escolar

A coordenação do Desporto Escolar está a cargo do docente Ricardo Lopes. Os Núcleos do Desporto Escolar funcionam nos seguintes horários:

Nome do Professor	Modalidade	Horário Semanal dos Treinos				
		2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
Ercília Fena	Ténis de Mesa			11:45 – 13:15		09:00 – 09:45 14:15 – 15:00
	A.R.E	13:30 – 15:00	13:30 – 15:00			
Soraia Bernardo	A.R.E.	15:15 – 16:00				11:45 – 13:15
	Natação			11:45 – 13:15 14:15 – 15:00		14:15 – 16:00
Pedro Costa	Voleibol	13:30 – 14:15		10:50 – 13:15		
Francisco Pinheiro	Patinagem	11:45 – 13:15		11:45 – 13:15 15:15 – 16:45	13:30 – 15:00	
Gabriel Fernandes	Basquetebol	14:15 – 15:00	12:30 – 13:15 14:15 – 15:00	14:15 – 15:00		
Helena Machin	Badminton		10:05 – 11:35 14:15 – 15:00	13:30 – 16:45	09:00 – 11:35	
Joana Pereira	Madeirabol		13:30 – 15:00	12:30 – 15:00		
Rui Silva	Andebol					10:05 – 13:15
Rui Raposo	Atletismo		11:45 – 12:30 14:15 – 15:00	11:45 – 12:30 15:15 – 16:00		

6. Plano TIC

A utilização das tecnologias digitais no processo de ensino-aprendizagem exige um constante esforço de apetrechamento informático dos estabelecimentos de educação e de ensino, de modo a dar resposta às exigências do ensino e sociedade atual.

O Plano TIC, elaborado pela respetiva coordenadora e aprovado em Conselho Pedagógico pretende atingir os seguintes objetivos específicos:

- Promover a utilização efetiva das tecnologias digitais através de apoio, tendo em conta ainda, o uso responsável e refletido das mesmas;
- Otimizar a estrutura tecnológica existentes generalizando o uso e acesso a toda a comunidade escolar;
- Difundir o uso de diversas ferramentas.

De forma geral, pretende-se continuar a contribuir para a eficácia da comunicação interna, promover o sentido de pertença à escola e a sua imagem, bem como continuar a investir no apoio a toda a comunidade escolar, possibilitando a melhoria da literacia digital, com impacto nas atividades letivas e de diferenciação pedagógica bem como nas não letivas e administrativas.

O cronograma do Plano TIC é o seguinte:

Atividade	Mês
Sítio Web da escola	Entre outubro e julho
Redes Sociais da escola	Entre setembro e julho
Microsoft 365	Entre setembro e julho
Manuais Digitais	Entre setembro e julho
Desafios Seguranet	Entre outubro e junho
eSafety Label	Entre maio e junho
Cibersegurança	Entre 23 e 30 de outubro
Hora do Código	Entre 4 e 7 de dezembro
Semana da Informática	Entre 5 e 9 de fevereiro
Dia da Internet Mais Segura	6 de fevereiro
Clube de Robótica	Entre setembro e junho
Projeto Infotec	Entre setembro e junho
Projeto Apoio TIC	Entre setembro e junho
Soluções Digit@is	Entre setembro e junho

7. Plano de Atividades

O Plano de Atividades, enquadrado pela legislação em vigor, e, especialmente, pelo Projeto Educativo de Escola, pelo Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e pela Estratégia para a Cidadania e Desenvolvimento da escola, contempla, no essencial, várias áreas de intervenção trabalhadas na escola e visam um conjunto de ações e trabalhos que acrescentam valor à formação dos nossos alunos.

As 3 grandes áreas prioritárias do Projeto Educativo são:

1. Área Pedagógica.
2. Área Organizacional.
3. Área Comunitária.

Este ano letivo, as atividades foram divididas em atividades realizadas pelos Clubes e Projetos (coordenados pela docente Tânia Silva) e em atividades realizadas pelos departamentos, grupos disciplinares, equipa multidisciplinar, coordenações, conselhos de turma, conselho executivo ou outros organismos da escola (coordenados pelo conselho executivo).

As atividades estão ordenadas por ordem de acontecimento das mesmas. Este ano letivo há um total de 59 atividades previstas pelos Clubes e Projetos e um total de 137 atividades previstas pelos outros organismos da escola.

Os grupos disciplinares agendaram 105 atividades, os Departamentos planearam 4 atividades, os Clubes e Projetos pretendem realizar 59 atividades, as Coordenações propõem 2 atividades, o Conselho Executivo projetou 3 atividades, a Equipa Multidisciplinar vai promover 8 atividades, os Conselhos de Turma/Cursos agendaram 9 atividades e alguns colegas sozinhos ou em conjunto com outros prevêm a realização de 6 atividades.

7.1. Lista e calendário de atividades

7.1.1. Atividades realizadas pelos Grupos Disciplinares, Departamentos Curriculares, Coordenações, Conselho de Turma/Curso, Equipa Multidisciplinar, Conselho Executivo

Nota: Áreas do PEE

- 1 - Área Pedagógica - onde estão integrados os resultados escolares, a disciplina e a inclusão.
- 2 - Área Organizacional - onde se inserem a formação pessoal e o desenvolvimento pessoal.
- 3 - Área Comunitária - que engloba a participação, a cultura e a imagem da escola.

Setembro de 2023				
Organização	Atividade	Nº da atividade	Dia / Semana	Áreas do PEE
Grupo Disciplinar de Educação Especial	Dinamização da Campanha do Banco alimentar "Papel por Alimentos"	1	11/09/2023	2
Grupo Disciplinar de Inglês	European Day of Languages	2	26/09/2023	2,3
Curso Profissional Técnico de Informação e Animação Turística	Visita de Estudo ao BAM (Museu da Banana)	3	27/09/2023	1,2,3
Grupo Disciplinar de Economia e Contabilidade	Barraca do Sol	4	29/09/2023	1,3
Grupo Disciplinar de Educação Física	Dia Europeu do Desporto na Escola	5	29/09/2023	1,2,3

Outubro de 2023				
Organização	Atividade	Nº da atividade	Dia / Semana	Áreas do PEE
Grupo Disciplinar de Ciências Naturais / Biologia e Geologia	Biosfera da Madeira	6	02/10/2023	1,2,3
Curso Profissional Técnico de Informação e Animação Turística	Animação Turística - Paintball	7	03/10/2023	1,2
Grupo Disciplinar de Geografia	Boletim Meteorológico	8	04/10/2023	1,2,3
Equipa Multidisciplinar	Dia Mundial do Animal	9	04/10/2023	2,3
Equipa Multidisciplinar	Dia do Professor	10	06/10/2023	3
Grupo Disciplinar de História	Visita de estudo ao Museu de Arte Contemporânea MUDAS	11	12/10/2023	1,2
Grupo Disciplinar de Ciências Naturais / Biologia e Geologia	Outubro Rosa	12	16/10/2023	2,3
Grupo Disciplinar Matemática e Ciências Naturais	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação - Exposição de trabalhos	13	16/10/2023	1,2
Curso Profissional Técnico de Informação e Animação Turística	Visita de Estudo ao Zino's Palace	14	18/10/2023	1,2,3
Grupos Disciplinares História e Economia e Contabilidade	O cinema na Madeira	15	19/10/2023	1,2,3

Arquivo Regional da Madeira				
Curso Profissional Técnico de Desporto 2º e 3º anos	Atividades desportivas na praia do Seixal	16	19/10/2023	1,2,3
Grupo Disciplinar de Informática	Cibersegurança	17	23/10/2023	1,2,3
Grupo Disciplinar de Informática	Desafios SeguraNet	18	23/10/2023	1,2,3
Grupo Disciplinar de Educação Visual e Tecnológica	Halloween (Ornamentações)	19	27/10/2023	1,3
Grupo Disciplinar de Inglês	Wear the Scare: Halloween T-shirt Contest	20	31/10/2023	1,3
Professora Patrícia Brito de Técnicas Audiovisuais e Orlando Ribeiro Sistemas de Multimédia e Realização	Estúdio de gravação - Eduardo Costa Produções Audiovisuais	21	31/10/2023	1,3

Novembro de 2023				
Organização	Atividade	Nº da atividade	Dia / Semana	Áreas do PEE
Grupo Disciplinar de Matemática e Ciências Naturais	Ciclo de palestras sobre a alimentação	22	01/11/2023	1,3
Grupo Disciplinar de Físico-química	O mais interessante da Físico-Química	23	01/11/2023	2
Grupo Disciplinar de Educação Visual	"In habitat"	24	06/11/2023	1,3

Grupo Disciplinar de Geografia	Exposição: "paisagens naturais e humanizadas"	25	06/11/2023	1,2,3
Curso Profissional Técnico de Informação e Animação Turística	Palestra "O Turismo na RAM e o Técnico de Turismo"	26	08/11/2023	1,2
Grupos Disciplinares de Matemática e Matemática e Ciências Naturais	42.ª OPM - 1.ª eliminatória	27	08/11/2023	1,2,3
Grupo Disciplinar de História Arquivo Regional da Madeira	"Bombardeamento da Madeira durante a 1ª Guerra Mundial"	28	09/11/2023	1,2,3
Grupo Disciplinar de Ciências Naturais / Biologia e Geologia	Possibilidades!- Visita de estudo ao Hospital Particular do Funchal	29	10/11/2023	1,2,3
Grupo Disciplinar de Educação Física	Dia Nacional do Mar	30	15/11/2023	1,2,3
Grupo Disciplinar de Filosofia	"Dia Mundial da Filosofia"	31	16/11/2023	1
Grupo Disciplinar de Francês	Mur de Noël	32	20/11/2023	1,3
Equipa Multidisciplinar	Dia do Pessoal Não Docente	33	24/11/2023	3
Grupo Disciplinar de Matemática e Ciências Naturais	Concurso Desafios Matemáticos	34	24/11/2023	1
Coordenação do Ensino Secundário Coordenação dos Cursos Profissionais	Sessão de esclarecimento sobre o acesso ao ensino superior_ Ensino Profissional	35	27/11/2023	1,3

Grupo Disciplinar de Educação Visual e Tecnológica	Espaço de Natal	36	27/11/2023	1,3
Grupo Disciplinar de História Arquivo Regional da Madeira	Exposição Itinerante "As epidemias na Madeira (1511 a 1911)	37	27/11/2023	1,2,3
Grupo Disciplinar de Economia e Contabilidade	Mercadinho Regional	38	27/11/2023	1
Grupo Disciplinar de Economia e Contabilidade	Visita de estudo ao Museu da Banana da Madeira	39	30/11/2023	1
Grupo Disciplinar de Geografia	Visita de estudo a uma Horta Biológica na Ponta do Sol (Canhas)	40	30/11/2023	1,2,3

Dezembro de 2023				
Organização	Atividade	Nº da atividade	Dia / Semana	Áreas do PEE
Grupo Disciplinar de Inglês	Christmas Cards	41	01/12/2023	1,3
Grupo Disciplinar de Ciências Naturais / Biologia e Geologia	Feira de minerais e fósseis	42	04/12/2023	1
Grupo Disciplinar de Informática	Hora do Código	43	04/12/2023	1,2,3
Equipa Multidisciplinar	Natal Solidário	44	04/12/2023	3

Grupo Disciplinar de Ciências Naturais / Biologia e Geologia	"Mais Vale Prevenir Do Que Remediar"- Visita de estudo ao Centro de Saúde da Ponta do Sol"	45	04/12/2023	1,2,3
Grupo Disciplinar de Educação Física	Escola para Todos	46	05/12/2023	1,2,3
Cátia Tavares, Cláudia Rodrigues, Cristóvão Martins, Eusébio Brazão, Susana de Oliveira	(Re)conheço as minhas emoções no âmbito da semana da pessoa com deficiência	47	05/12/2023	2
Grupos Disciplinares de Português e Português e História de Geografia e Portugal	Feira do livro	48	06/12/2023	1
Cátia Tavares, Cláudia Rodrigues, Cristóvão Martins, Eusébio Brazão, Susana de Oliveira	Visita de estudo à Leroy Merlin e participação nas oficinas criativas no âmbito da semana da pessoa com deficiência	49	06/12/2023	1,2
Grupo Disciplinar de Educação Física	Corrida Escolar	50	11/12/2023	1,2,3
Grupo Disciplinar de Educação Musical	Atividades de Natal	51	11/12/2023	3
Grupo Disciplinar de Educação Visual	Presépio Artístico	52	11/12/2023	3
Curso Profissional Técnico de Informação e Animação Turística	Circuito Turístico Pedestre - Vila da Ribeira Brava	53	12/12/2023	1,2,3
Grupo Disciplinar Economia e Contabilidade	Barraquinha natalícia	54	13/12/2023	1
Conselho Executivo	Jantar de Natal	55	15/12/2023	3
Grupo Disciplinar de Francês	Entoação de uma música de Natal francesa	56	15/12/2023	3

Equipa Multidisciplinar	Decoração - Jantar de Natal Professores/Pessoal Não Docente	57	15/12/2023	3
Carla Isabel Cardoso da Silva Serra Martins de Almeida	Química com graça: Moléculas de água no ar atmosférico.	58	21/12/2023	1,2,3

Janeiro de 2024				
Organização	Atividade	Nº da atividade	Dia / Semana	Áreas do PEE
Grupo Disciplinar de Educação Musical	Cantar dos Reis	59	03/01/2024	3
Grupo Disciplinar de Geografia	Exposição: "Rosa dos Ventos"	60	04/01/2024	1,2
Conselho Executivo	Dia da Escola	61	05/01/2024	1,3
Grupos Disciplinares de Matemática e Matemática e Ciências Naturais	42.ª opm - 2.ª Eliminatória	62	10/01/2024	1,2,3
Departamento de Línguas	Dia do Departamento de Línguas	63	24/01/2024	1
Grupo Disciplinar de Português e História e Geografia de Portugal	Visita à Igreja da Nossa Senhora da Conceição e Moinho (Lombada)	64	29/01/2024	1,2,3
Grupo Disciplinar de Português e História e Geografia de Portugal	Giro pelo património edificado da Ponta do Sol	65	29/01/2024	1,2,3
Grupo Disciplinar de Português e História e Geografia de Portugal	Visita de estudo ao GESBA (Empresa de Gestão do Sector da Banana, Lda)	66	29/01/2024	1,2,3

Grupo Disciplinar de Português e História e Geografia de Portugal	Visita ao Engenho da Calheta	67	29/01/2024	1,2,3
Grupos Disciplinares de Português e História e Geografia de Portugal e de Educação Musical	Conferência: “Orquestras de cordas madeirenses, século XIX”, orador Vítor Sardinha	68	29/01/2024	1,2,3
Grupos Disciplinares de Português e História e Geografia de Portugal e de Educação Musical	Conferência: “A viola de arame da Madeira na emigração para o Brasil”, orador Vítor Sardinha	69	29/01/2024	1,2,3
Grupo Disciplinar de Português e História e Geografia de Portugal	Conferência: “Da Madeira ao Havai” Emigração no século XIX, orador Vítor Sardinha	70	29/01/2024	1,2,3
Equipa Multidisciplinar	Dia Escolar da Não Violência e da Paz	71	30/01/2024	2,3

Fevereiro de 2024

Organização	Atividade	Nº da atividade	Dia / Semana	Áreas do PEE
Grupo Disciplinar de Educação Física	Jogos Tradicionais	72	01/02/2024	1,2,3
Grupo Disciplinar de Inglês	5 o'clock Tea	73	01/02/2024	1,3
Grupo Disciplinar de Ciências Naturais / Biologia e Geologia	Demonstração das atividades caninas da equipa cinotécnica da GNR	74	01/02/2024	1

Grupo Disciplinar de Ciências Naturais / Biologia e Geologia	Suporte Básico de Vida	75	02/02/2024	1
Grupo Disciplinar de Informática	Semana da Informática	76	05/02/2024	1,2,3
Carlos Sousa; Fernanda Loureiro; Teresa Andrade e Cláudia Rodrigues	Rastreio Visual	77	05/02/2024	1,3
Carlos Sousa; Fernanda Loureiro; Teresa Andrade e Cláudia Rodrigues	Rastreio Auditivo	78	05/02/2024	1,3
Curso Profissional Técnico de Informação e Animação Turística	Bus Tour - Volta ao Concelho da Ponta do Sol	79	06/02/2024	1,2,3
Grupo Disciplinar de Informática	Dia da Internet Mais Segura	80	06/02/2024	1,2,3
Grupo Disciplinar de História	Emigração, Turismo e Comunidade	81	08/02/2024	1,2,3
Grupo Disciplinar de Geografia	Trabalho de campo à Vila da Ponta do Sol	82	15/02/2024	1,2,3
Grupo Disciplinar de Matemática e Ciências Naturais	Atividade: RA Carettacaretta	83	16/02/2024	1
Grupo Disciplinar de Educação Visual	“Brinca, brinca”	84	19/02/2024	1,3
Grupo Disciplinar de Geografia	Exposição sobre kits de emergência, no Dia da Proteção Civil.	85	26/02/2024	1,2,3

Março de 2024				
Organização	Atividade	Nº da atividade	Dia / Semana	Áreas do PEE
Grupo Disciplinar de Educação Física	Desportos de Combate	86	01/03/2024	1,2,3
Coordenação do Ensino Secundário Coordenação dos Cursos Profissionais	Sessão de esclarecimento sobre o acesso ao ensino superior _ Ensino Regular	87	04/03/2024	1,3
Grupo Disciplinar de Ciências Naturais / Biologia e Geologia	Geologia da Ponta do Sol	88	04/03/2024	1
Grupo Disciplinar de Geografia	Exposição: "Mundo ao cubo"	89	05/03/2024	1,2,3
Grupo Disciplinar de História	Visita de estudo ao ABM " Conhecer e utilizar o arquivo"	90	07/03/2024	1,2
Grupo Disciplinar de Economia e Contabilidade	Exposição de trabalhos em comemoração do "Dia mundial do consumidor - 15 de março 2024"	91	13/03/2024	1
Grupo Disciplinar de Matemática e Matemática e Ciências Naturais	Jogos	92	14/03/2024	1,2,3
Grupo Disciplinar de Matemática e Ciências Naturais	Exposição Dia Internacional da Matemática	93	14/03/2024	1
Grupo Disciplinar de Matemática e Ciências Naturais	Exposição Diversidade dos Animais / CC Animal	94	18/03/2024	1
Curso Profissional Técnico de Informação e Animação Turística	Animação Turística - Atividades Outdoor no Caniçal	95	20/03/2024	1,2

Grupo Disciplinar de Francês	Vive la Francophonie!	96	20/03/2024	3
Grupo Disciplinar de Português	Dia da Poesia	97	21/03/2024	1
Grupo Disciplinar de Português e História e Geografia de Portugal	Concurso de declamação de poesia	98	21/03/2024	1
Grupo Disciplinar de Matemática e Matemática e Ciências Naturais	42.ª OPM - Final	99	21/03/2024	1,2,3
Equipa Multidisciplinar	Dia do Estudante	100	22/03/2024	2
Grupo Disciplinar de Físico-química	Visita de estudo a uma sala de cinema	101	25/03/2024	2
Grupo Disciplinar de Físico-química	Modelação molecular	102	26/03/2024	2

Abril de 2024

Organização	Atividade	Nº da atividade	Dia / Semana	Áreas do PEE
Grupo Disciplinar de Português e História e Geografia de Portugal	Conferência sobre o 25 de abril, oradoras Margarida e Gabriela Relva	103	01/04/2024	1,2,3
Equipa Multidisciplinar	Laço Azul	104	08/04/2024	2
Grupo Disciplinar de História	Paleografia e a Diplomática	105	09/04/2024	1
Grupo Disciplinar de Educação Visual	“Preto no Branco”	106	12/04/2024	1,3
Grupo Disciplinar de Geografia	Visita de estudo ao BAM – Centro de Banana da Madeira	107	15/04/2024	1,2,3

Curso Profissional de Técnico de Desporto 1º ano	Patinagem na pista dos Prazeres	108	18/04/2024	1,2
Grupo Disciplinar de Matemática e Ciências Naturais	Visita de estudo ao Centro da Banana da Madeira	109	19/04/2024	1,2
Grupo Disciplinar de Português e História e Geografia de Portugal	Exposição: "sobre o 25 de Abril"	110	19/04/2024	1,2,3
Grupos Disciplinares de História e Português e História e Geografia de Portugal	"Semana da Liberdade - 50 anos de abril"	111	22/04/2024	1,2,3
Grupo Disciplinar de Português	Dia Internacional do Livro	112	23/04/2024	3
Grupo Disciplinar de Filosofia	"Olimpíadas da Lógica"	113	24/04/2024	1
Grupo Disciplinar de História Prfº Doutor Fernando Tavares Pimenta (Centro de Estudos de História do Atlântico)	"A independência de Angola"	114	24/04/2024	1,2,3
Grupo Disciplinar de Português e Português e História e Geografia de Portugal	Mural das Letras Sol	115	29/04/2024	1
Grupo Disciplinar de Educação Física	Dia Internacional da Dança	116	29/04/2024	1,2,3

Maio de 2024				
Organização	Atividade	Nº da atividade	Dia / Semana	Áreas do PEE
Grupo Disciplinar de Português e História e Geografia de Portugal	Visita ao “Cine-Sol” e biblioteca do John dos Passos	117	02/05/2024	1,2,3
Grupo Disciplinar de Português e História e Geografia de Portugal	Conferências: “Max: Percurso e vida artística”, orador Vítor Sardinha	118	02/05/2024	1,2,3
Grupo Disciplinar de Educação Visual	“Escolar'te_2024”	119	06/05/2024	1,2,3
Grupo Disciplinar de História	O Giro pelo Património edificado da Ponta do Sol	120	07/05/2024	1,2,3
Grupo Disciplinar de Educação Visual	“Tela em branco”- 2ª edição	121	08/05/2024	2,3
Grupo Disciplinar de História	A Ponta do Sol tem História	122	13/05/2024	1,2,3
Grupo Disciplinar de Geografia	Visita de Estudo ao Observatório Oceânico da Madeira.	123	14/05/2024	1,2,3
Grupo Disciplinar de Ciências Naturais e Biologia/Geologia	Visita de estudo à ETAR da Ponta do Sol	124	16/05/2024	1,2,3
Grupo Disciplinar de Educação Visual	Mural “Era uma vez,...”	125	20/05/2024	1,3
Grupo Disciplinar de Filosofia	"Olimpíadas da Oratória"	126	22/05/2024	1
Grupo Disciplinar de Matemática e Ciências Naturais	A importância da vacinação	127	24/05/2024	1

Grupo Disciplinar de Educação Visual e Tecnológica	Ateliê criativo	128	24/05/2024	1,3
Departamento das Ciências Exatas e Natureza e Tecnologias	Peddy Paper	129	27/05/2024	1,2,3
Grupo Disciplinar de Geografia	Limpeza dos espaços exteriores da escola/espacos envolventes à escola	130	27/05/2024	1,2,3
Grupo Disciplinar de Filosofia	"Programa da Academia de Inteligência de Qualidade de Vida (PAIQ)	131	29/05/2024	1

Junho de 2024				
Organização	Atividade	Nº da atividade	Dia / Semana	Áreas do PEE
Grupo Disciplinar de Inglês	Vilage Tours - Peddypaper (5º ano)	132	03/06/2024	1,3
Grupo Disciplinar de Educação Física	Orientação na Vila	133	03/06/2024	1,2,3
Grupo Disciplinar de Educação Musical	Apresentação Final	134	11/06/2024	1,3
Departamento de Ciências Humanas e Sociais	Peddy paper Intercultural	135	13/06/2024	1,2,3
Conselho Executivo	Jantar Santos Populares	136	14/06/2024	3
Departamento de Expressões	"Caça ao Tesouro"	137	05/07/2024	3

7.1.2. Atividades realizadas pelos Clubes e Projetos

Setembro de 2023				
Organização	Atividade	Nº da atividade	Dia / Semana	Áreas do PEE
X-MAT e Clube de Xadrez	Torneio de Xadrez	1	15/09/2023	1,2,3
Erasmus+	"Greetings from Portugal"	2	20/09/2023	1,3
AEC	Feira dos clubes	3	20/09/2023	1,2,3
Atividade Interna do Desporto Escolar	Dia Europeu do Desporto na Escola	4	29/09/2023	1,2,3

Outubro de 2023				
Organização	Atividade	Nº da atividade	Dia / Semana	Áreas do PEE
Bandas Pop/Rock	Participar nas atividades da escola (sempre que solicitado)	5	02/10/2023	3
Cordofones tradicionais madeirenses	Participar nas atividades da escola (Sempre que solicitado)	6	02/10/2023	3
Erasmus+	Erasmus Days: "6 days to make Europe shine!"	7	09/10/2023	1,3
Clube de Voluntariado "De mãos dadas"	Recolha de alimentos e produtos de higiene no Pingo Doce da Ribeira Brava	8	14/10/2023	1,3
Atividade Interna do Desporto Escolar	Torneio de Voleibol	9	15/10/2023	1,2,3
Atividade Interna Desporto Escolar	Torneio de Futsal	10	16/10/2023	1,2,3

Clube Cultiva Saúde	"Variedades de Feijão, Músculos em Ação"	11	16/10/2023	1,2,3
---------------------	--	----	------------	-------

Novembro de 2023				
Organização	Atividade	Nº da atividade	Dia / Semana	Áreas do PEE
Projeto Eco-Escolas	Parque para bicicletas	12	14/11/2023	1,3
Projeto Escola Azul	Comemoração do dia Nacional do Mar	13	16/11/2023	1,2,3
Estou Aqui e Agora	Sessão de esclarecimento sobre a Saúde e Bem-Estar	14	17/11/2023	2,,3
Rádio Jovem	Festa Nacional do Pijama	15	20/11/2023	1,3
PRER (Plano Regional de Educação Rodoviária)	Palestra "A minha carta de condução: direitos e deveres" (MCC)	16	22/11/2023	2
Erasmus+	Formação eTwinning	17	24/11/2023	2,,3
Comunicar e Expressar	Natal Solidário (Ornamentações)	18	27/11/2023	3
Comunicar e Expressar	Natal (ornamentações)	19	27/11/2023	1, 3
Comunicar e Expressar	Semana solidária – Banca da associação ABRAÇO	20	29/11/2023	1,3

Dezembro de 2023				
Organização	Atividade	Nº da atividade	Dia / Semana	Áreas do PEE
Estou Aqui e Agora_ESA_Biblioteca	Correio de Natal	21	01/12/2023	1,2,3

Erasmus+	Winter in Europe: inclusion	22	04/12/2023	1,3
PRER (Plano Regional de Educação Rodoviária)	Taça Escolar de Educação Rodoviária (TEER)	23	11/12/2023	2
Projeto Eco-EScolas	Eco-Código	24	11/12/2023	1,3
Bandas Pop/Rock	Apresentações musicais	25	15/12/2023	2,3
Cordofones tradicionais madeirenses	Apresentações musicais	26	15/12/2023	2,3
Projeto Eco-Escolas	Hastear da Bandeira Verde	27	15/12/2023	1,3

Janeiro de 2024

Organização	Atividade	Nº da atividade	Dia / Semana	Áreas do PEE
Comunicar e Expressar	Aniversário da Escola (Ornamentações)	28	03/01/2024	3
Comunicar e Expressar	Finalistas 2023/2024	29	04/01/2024	3
Ana Cristina Gouveia Olival	Campanha eleitoral do Parlamento dos Jovens do Básico e Secundário	30	08/01/2024	3
AEC	Escola em ação	31	15/01/2024	1,2,3
Projeto Jogos Matemáticos de 3.º ciclo e Secundário	Finais dos jogos Dominó, Produto e Atari-Go de 3.º ciclo	32	15/01/2024	2,3
Projeto Jogos Matemáticos de 3.º ciclo e Secundário	Finais dos jogos Produto, Atari-go e Nex do ensino secundário	33	15/01/2024	2,3

Parlamento dos jovens	Eleições do Parlamento dos Jovens Básico e Secundário	34	18/01/2024	1,2,3
Jogos matemáticos	Final do Jogo "Rastros"	35	19/01/2024	1
Jogos matemáticos	Final do jogo "Produto"	36	19/01/2024	1
Jogos matemáticos	Final do jogo dominório	37	19/01/2024	1
Parlamento dos jovens	Sessão Escolar Básico e Secundário	38	26/01/2024	1

Fevereiro de 2024

Organização	Atividade	Nº da atividade	Dia / Semana	Áreas do PEE
PRER (Plano Regional de Educação Rodoviária)	Prova de Orientação Rodoviária (POR)	39	05/02/2024	2
Traços e Emoções	Projeto Acorde	40	06/02/2024	1,3
Rádio Jovem	Dia Mundial da Rádio	41	13/02/2024	1
Erasmus+	Footprint: be green, be blue	42	15/02/2024	1,2,3
Atividade Interna Desporto Escolar	Torneio de Basquetebol	43	19/02/2024	1,2,3
PRER (Plano Regional de Educação Rodoviária)	Certame de Slogans "Trânsito em segurança"	44	23/02/2024	2
PRER (Plano Regional de Educação Rodoviária)	Participação no 8.º Campeonato Regional de Jogos Matemáticos	45	23/02/2024	2

Março de 2024				
Organização	Atividade	Nº da atividade	Dia / Semana	Áreas do PEE
Clube de Voluntariado "De mãos dadas"	Recolha de alimentos e produtos de higiene, no Pingo Doce da Ribeira Brava	46	01/03/2024	1,3
Erasmus+	"Let's have a chat"- vocabulário do dia a dia (guião bilingue) - e.book	47	12/03/2024	1,2,3
PRER (Plano Regional de Educação Rodoviária)	Segurança e Expressão (SE) - "Concurso melhor t-shirt PRER"	48	15/03/2024	2
Clube Cultiva Saúde	Com sono e sem ele	49	15/03/2024	1,2,3

Maio de 2024				
Organização	Atividade	Nº da atividade	Dia / Semana	Áreas do PEE
Erasmus+	"Europe in your mind"- celebração do dia da Europa	50	06/05/2024	1,2,3
Escola Azul	Semana do Mar	51	13/05/2024	1,2,3
PRER (Plano Regional de Educação Rodoviária)	Exposição de sinais de trânsito "O meu sinal"	52	17/05/2024	2

Junho de 2024				
Organização	Atividade	Nº da atividade	Dia / Semana	Áreas do PEE
Cordofones tradicionais madeirenses	Participação na Semana Regional das Artes	53	03/06/2024	2

Bandas Pop/Rock	Participação na Semana Regional das Artes	54	03/06/2024	2
Traço e Emoções	Semana Regional das Artes	55	03/06/2024	1,3
AEC	Exposição das AEC	56	03/06/2024	1,2,3
Comunicar e Expressar	Santos Populares 2023 (Ornamentações)	57	12/06/2024	3
Erasmus+	Celebrating healthy life/ Celebrando uma vida saudável	58	14/06/2024	1,2,3
X-MAT e Clube de Xadrez	Torneio de Cassino	59	14/06/2024	1,2,3

8. Cidadania e Desenvolvimento

As portarias que regulamentam o decreto de lei n.º 55/2018, nomeadamente a Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto (que regulamenta o ensino básico: ensino básico geral e os cursos artísticos especializados), integra nas matrizes curriculares a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento e também refere que esta deve ser lecionada, nos 2.º e 3.º ciclos, preferencialmente, por um dos professores da turma. Assim, no ensino básico, a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento funciona como uma disciplina autónoma, constituindo um espaço potenciador de abordagem interdisciplinar ao nível do Conselho de Turma, sempre que se verifique a interligação curricular com outras disciplinas, a nível das aprendizagens.

A Portaria n.º 226-A/2018 de 7 de agosto (que regulamenta o ensino secundário: cursos científico-humanísticos), e a Portaria n.º 235-A/2018 de 23 de agosto (que regulamenta os cursos profissionais do ensino secundário), no ponto 3 do art.º 10.º referem que a componente de Cidadania e Desenvolvimento é uma área de trabalho transversal, onde se cruzam contributos das diferentes componentes de formação, disciplinas e UFCD com os temas da estratégia de educação para a cidadania da escola através do desenvolvimento e concretização de projetos pelos alunos. O mesmo artigo, no ponto 4, acrescenta que “cabe à escola decidir a forma de implementar Cidadania e Desenvolvimento”. Assim, a nossa escola considerou mais adequado optar pelo estipulado na alínea d) do referido ponto, nomeadamente o desenvolvimento de temas e projetos, no âmbito das diferentes componentes de formação, disciplinas e UFCD da matriz, sob a coordenação de um dos professores ou formadores da turma ou grupo de alunos.

Portanto, nos cursos científicos-humanísticos e cursos profissionais do ensino secundário a componente de Cidadania desenvolve-se numa perspetiva transversal com o contributo de todas as disciplinas. A mesma estratégia também deve ser adotada nos Cursos de Educação e Formação (CEF), nomeadamente de tipo II, III, formação complementar e tipo V.

No Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M, que adapta à Região Autónoma da Madeira o Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho, no art.º 18 consta:

“6 — A «Estratégia Regional de Educação para a Cidadania», referida no número anterior, pode ainda desenvolver -se através de uma área de formação pessoal e social, enquanto disciplina de oferta complementar, para os alunos dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico que, de acordo com as opções espelhadas no projeto educativo de cada estabelecimento de educação e ensino, pode ter como componentes, designadamente, a educação ecológica, a educação do consumidor, a educação familiar, a educação sexual, a prevenção de acidentes, a educação para a saúde, a educação para a participação nas instituições, serviços cívicos e outros do mesmo âmbito.

7 — A estratégia de educação para a cidadania prevista no n.º 2 do artigo 15.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, integra projetos definidos a nível regional, pela Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia ou pelos estabelecimentos de educação e ensino, de acordo com o definido no número anterior.”

Como a nossa escola não oferece disciplina de oferta complementar de Formação Pessoal e Social (FPS), os projetos definidos a nível regional pela Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia como, por exemplo, o ESA, o Atlante, a Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos e o Plano Regional de Educação Rodoviária, são trabalhados em CD nos 6.º e nos 8.º anos. Os docentes dinamizadores de cada projeto vão às turmas destes níveis de ensino durante um número de sessões pré-definido e contarão com a colaboração do Diretor de Turma, pois estas aulas são lecionadas em par pedagógico.

Nos restantes anos de escolaridade do ensino básico (5.º, 7.º e 9.º anos), a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento também será dinamizada em par pedagógico, em que um dos docentes é o professor da disciplina e o outro é o Diretor de Turma. No 9.º ano, para trabalhar a temática “Mundo do trabalho” contará com o apoio do serviço de psicologia da escola.

O Conselho Executivo, atendendo à distribuição de serviço e às necessidades da escola em cada ano letivo, deverá designar a equipa de professores responsáveis pela leção da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento. Esta equipa de docentes será coordenada pelo Coordenador de Cidadania e Desenvolvimento, também designado pelo Conselho Executivo, e funcionará de acordo com o previsto no Regulamento Interno da nossa Escola como uma estrutura de gestão intermédia.

8.1. Domínios a serem abordados nos vários ciclos de ensino

Na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania constam domínios obrigatórios em todos os ciclos de ensino, domínios a desenvolver em pelo menos dois ciclos do ensino básico e domínios opcionais e que são apresentados a seguir.

Assim, os domínios obrigatórios a desenvolver em todos os ciclos de ensino são os seguintes:

- a) Direitos humanos (civis e políticos, económicos, sociais, culturais e de solidariedade);
- b) Igualdade de género;
- c) Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa);
- d) Desenvolvimento Sustentável;
- e) Educação Ambiental;
- f) Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação e exercício físico).

Os domínios a desenvolver em pelo menos dois ciclos do ensino básico e opcionais no ensino secundário são:

- a) Sexualidade (diversidade, direitos, saúde sexual e reprodutiva);
- b) Media;
- c) Instituições e participação democrática;
- d) Literacia financeira e educação para o consumo;
- e) Segurança Rodoviária;
- f) Risco.

Os domínios opcionais a desenvolver em qualquer ano de escolaridade (básico e secundário) são:

- Empreendedorismo (nas vertentes económica e social);
- Mundo no trabalho;
- Segurança, defesa e paz;
- Bem-estar animal;
- Voluntariado;
- Outros a definir de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola.

A seguir, são apresentados os domínios a serem abordados em cada ano e nível de escolaridade.

8.1.1. Domínios a ser abordados em cada ano de escolaridade do Ensino Básico – regular

		5.º ano		6.º ano		7.º ano		8.º ano		9.º ano	
		1.º s	2.º s								
1.º Grupo - Obrigatório para todos os níveis e ciclos de escolaridade (porque se trata de áreas transversais e longitudinais)	Direitos Humanos	X				X					
	Igualdade de Género	X				X					
	Interculturalidade	X					X				
	Desenvolvimento Sustentável			X					X		
	Educação Ambiental			X					X		
2.º Grupo – Trabalhado, pelo menos, em dois ciclos do ensino básico	Saúde		X		X			X		X	
	Sexualidade				X			X			
	Media		X				X				
	Instituições e participação democrática		X							X	
	Literacia financeira e educação para o consumo			X					X		
3.º Grupo - Com aplicação opcional em qualquer ano de escolaridade	Segurança rodoviária			X					X		
	Risco				X			X			
Outros	Empreendedorismo										X
	Mundo do Trabalho										X* OEP
	Segurança, Defesa e Paz		X							X	
	Bem-estar animal										
	Voluntariado	X				X					
Outros	Educação patrimonial (Engenho da História)									X**	

X* Orientação Escolar e Profissional (OEP) que contará que o apoio do serviço de Psicologia da Escola

X**Foi acrescentado aos domínios obrigatórios consignados na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, o domínio “Educação Patrimonial”. Esta escolha da nossa escola prende-se com a visão do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória onde refere “que valorize o respeito pela dignidade humana, pelo exercício de cidadania plena, pela solidariedade para com os outros, pela diversidade cultural e pelo debate democrático.” Para além disso, o decreto legislativo regional n.º 11/2020, de 29 de julho refere que: “esta escola que assume intencionalmente a diversidade e a contextualização como referentes de todo o trabalho educativo, concretiza, assim, com o envolvimento ativo dos alunos, famílias e comunidade, a promoção da valorização da cultura madeirense, enquanto veículo de identidade regional ao mesmo tempo que projeta nos alunos os valores autonómicos que procuram, em cada momento, responder aos desafios que a insularidade vai colocando. O exercício desta cidadania participativa possibilita, em simultâneo, a (re)construção dessa identidade e memória coletiva cultural que a diferenciam e individualizam, bem como uma expansão de perspetivas e horizontes culturais dos alunos que os colocam como agentes de participação na mudança social. “

8.1.2. Domínios a ser abordados em cada ano de escolaridade do ensino secundário: cursos científico humanísticos e ensino profissional

No ensino secundário, não foi criada a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, pelo que os domínios são abordados no âmbito das diferentes disciplinas da matriz curricular sob coordenação conselho de turma.

		10.º	11.º	12.º
1.º grupo (Domínios obrigatórios)	Direitos Humanos (civis, políticos, económicos, sociais, culturais e de solidariedade)	X		a)
	Igualdade de Género	X		a)
	Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa)	X		a)
	Desenvolvimento Sustentável		X	a)
	Educação Ambiental		X	a)
	Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação e exercício físico)		X	a)
2.º grupo (Domínios opcionais)	Sexualidade (diversidade, direitos, saúde sexual e reprodutiva)			
	Media	X		
	Instituições e participação democrática	X		
	Literacia financeira e educação para o consumo			
	Segurança rodoviária			
	Risco			
	Empreendedorismo (nas vertentes económica e social)			
	Mundo do Trabalho			X
	Segurança, Defesa e Paz			
	Bem-estar animal			
Voluntariado		X		

a) No 12.º ano, em função do curso e das disciplinas de opção, deverá ser trabalhado pelo menos um dos temas obrigatórios.

Em qualquer ano de escolaridade poderão ser trabalhados temas que não estejam previstos para esse ano.

No ensino profissional, os temas poderão ser abordados noutra ano de escolaridade, dependendo da carga horária de leção dos diferentes módulos.

8.1.3. Domínios a ser abordados em cada ano dos CEF

Nos cursos de educação e formação de jovens de nível básico, a componente de formação de Cidadania e Desenvolvimento é desenvolvida com o contributo de todas as disciplinas constantes nas matrizes curriculares-base.

8.1.3.1. Domínios a ser abordados em cada ano dos CEF – ensino básico

		Cursos Tipo 2 (1º Ano)	Cursos Tipo 2 (2º Ano) e Tipo 3
1.º Grupo - Obrigatório para todos os níveis e ciclos de escolaridade (porque se trata de áreas transversais e longitudinais)	Direitos Humanos		X
	Igualdade de Género	X	
	Interculturalidade	X	
	Desenvolvimento Sustentável		X
	Educação Ambiental	X	
	Saúde		X
2.º Grupo – Trabalhado, pelo menos, em dois ciclos do ensino básico	Sexualidade	X	
	Media		
	Instituições e participação democrática		
	Literacia financeira e educação para o consumo		
	Segurança rodoviária		
	Risco	X	
3.º Grupo - Com aplicação opcional em qualquer ano de escolaridade	Empreendedorismo		X
	Mundo do Trabalho		X
	Segurança, Defesa e Paz		
	Bem-estar animal		
	Voluntariado		

9. Plano de Formação para a Comunidade Escolar

No âmbito da responsabilidade da escola em proporcionar formação adequada às necessidades/interesses identificados, tendo em conta os objetivos estabelecidos no Projeto Educativo, bem como os meios e formadores disponíveis, a Estrutura de Formação da escola preparou um plano de formação para o presente ano letivo.

PESSOAL DOCENTE					
Calendarização	Atividade formativa	N.º de horas	Parcerias	Formador	Destinatários
20 e 21 de outubro	A importância do bem-estar no processo de ensino-aprendizagem	13	SPM	Tânia Silva	Todos os professores
13 e 20 /11/23	eTwinning Inclusão e Diversidade	15	---	Sandra Varela	Todos os professores
12, 19 e 26 de janeiro	Personalidade e Saúde Mental nas Relações Interpessoais e de Grupo	15	---	Paulo Spínola	Todos os professores
A definir brevemente	Princípios Básicos do Socorrismo: Suporte Básico de Vida e alterações cardiorrespiratórias	15	SPM	Bruno Pestana	Todos os professores
A definir brevemente	Aspetos da fauna, flora, geologia e património construído da Madeira	13	SPM	António Tanque	Todos os professores
A definir brevemente	Inteligência Emocional	13	---	Verónica Faria	Todos os professores
A definir brevemente	Soluções digitais – plataforma intuitivo	14	---	Arlindo Chá Chá e Filipe Silva	Todos os professores
PESSOAL NÃO DOCENTE					
17 de novembro	<i>Saúde e bem-estar</i>	2		Professora Tânia Silva	Pessoal não docente
18 de dezembro	<i>Impostos</i>	1		Professora Zita Henriques e Adriana Magalhães	Pessoal não docente
outubro/novembro	<i>Alimentação Saudável</i>	2		Ana Luísa Vilas Boas	Pessoal não docente
março	<i>TIC</i>	2		Fátima Caldeira	Pessoal não docente
A definir posteriormente	<i>Autismo</i>	2		Cátia Tavares	Pessoal não docente

O plano de formação é, globalmente, um repositório de propostas didático/pedagógicas disponíveis na nossa ação para ensinar e aprender mais e melhor. Este tem como finalidade responder a algumas lacunas dos agentes

educativos da nossa organização, promovendo encontros de reflexão e discussão capazes de contribuir para o evoluir do processo de ensino-aprendizagem mas, também, criar um espaço coletivo de construção de conhecimentos e de partilha de experiências e práticas. Assim, a sua intencionalidade prioriza a aprendizagem ao longo da vida facilitando atividades formativas nos domínios da inclusão e das novas tecnologias, mas, também, nos domínios das áreas curriculares, sem prescindir de promover o trabalho colaborativo e reflexivo capaz de modificar algumas ações docentes e contribuir para a educação integral dos nossos alunos.

10. Protocolos e Parcerias

Enquanto espaço de formação e entidade integrada na sociedade, a escola tem estabelecidas várias parcerias com instituições/entidades da comunidade envolvente, designadamente com a Câmara Municipal da Ponta do Sol, Centro Cultural John dos Passos, Casa do Povo da Ponta do Sol, Centro de Saúde da Ponta do Sol, Polícia de Segurança Pública, Conservatório de Música da Madeira, Escolas Primárias do concelho, Associação Desportiva Pontassolense, Direção Regional da Juventude e Desporto, Grupo de Folclore de Ponta do Sol, Clube de Ténis de Mesa da Ponta do Sol, Associação de Desportos e Natureza, CPCJ da Ponta do Sol, empresas do concelho da Ponta do Sol e outras de fora do concelho.

11. Operacionalização dos objetivos do Projeto Educativo

O Projeto Educativo, em termos estruturais, segue a lógica da coerência estrutural e concetual do referencial de autoavaliação da escola, bem como da terminologia patente no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Assim o Projeto Educativo é bastante claro relativamente à clarificação dos objetivos determinados para cada área de intervenção a ser trabalhada para que tenhamos uma escola de sucesso e um ensino/aprendizagem de qualidade.

Deste modo, toda a atividade escolar, administrativa e financeira, durante este ano letivo, deverá ter em conta os objetivos definidos.

11.1. Área Pedagógica

Objetivos	Metas
1. Melhorar o sucesso dos alunos e a qualidade da aprendizagem.	1.1 A taxa de sucesso nos grupos disciplinares do Departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias deverá ser igual ou superior a: - Matemática (230) – 80%; - Matemática (500) – 70%; - Físico Química (510) – 75%; - Ciências Naturais (230) – 80%; - Biologia e Geologia (520) – 75%; - Educação Tecnológica (530) – 80%; - Informática (550) – 75%.
	1.2 A taxa de sucesso nos grupos disciplinares do Departamento de Ciências Humanas e Sociais deverá ser igual ou superior a: - História e Geografia de Portugal (200) – 80%; - História (400) – 80%; - Filosofia (410) – 80%; - Geografia (420) – 80%; - Economia (430) – 80%.
	1.3 A taxa de sucesso nos grupos disciplinares do Departamento de Línguas deverá ser igual ou superior a: Português (200) - 80%; Português (300) - 80%; Português Língua Não Materna - 80%; Inglês (220) - 80%; Inglês (330) - 80%; Francês (320) - 80%.
	1.4 A taxa de sucesso nos grupos disciplinares do Departamento de Expressões deverá ser igual ou superior a: - Educação Visual (240) – 85%; - Educação Visual (600) – 85%; - Educação Tecnológica (240) – 85%; - Educação Musical (250) – 85%; - Educação Física (260) – 85%; - Educação Física (620) – 85%; - Teatro – 85%.

	1.5 . A Taxa anual de transição /aprovação dos alunos deve ser igual ou superior a 85%.
	1.6 . A Taxa de sucesso dos alunos que frequentam o apoio educativo, nas várias disciplinas, deverá ser igual ou superior a 85%.
	1.7 Na avaliação externa, no ensino secundário, a diferença entre a média nacional e a média da escola não deverá ser superior 40 pontos em cada uma das disciplinas relativamente aos alunos internos. Na avaliação externa, no ensino básico, a diferença entre a média nacional e a média da escola não deverá ser superior a 20% em cada uma das disciplinas.
	1.8 A taxa anual de transição/aprovação dos alunos, acompanhados pela educação especial, deverá ser igual ou superior a 85%.
	1.9 Acompanhar todos os alunos que, mediante o diagnóstico efetuado pelos SPO, comprovadamente necessitem de acompanhamento pela Psicóloga da escola.
2. Prevenir o absentismo.	2.1 A taxa de conclusão dos alunos que frequentam os cursos profissionais (CP) e os cursos de educação e formação (CEF) deverá ser igual ou superior a 85%.
	2.2 A taxa de retenção por excesso de faltas injustificadas não deve ultrapassar, anualmente, os 1% do número total de alunos.
3. Promover um ambiente educativo atrativo, que fomente o bem-estar, a disciplina e a aprendizagem.	3.1 A percentagem do número de participações em relação ao número total de alunos da escola deverá ser inferior a 15%.

11.2. Área Organizacional

Objetivos	Metas
4. Melhorar a gestão de recursos humanos e materiais.	4.1 Atingir um grau de satisfação de, pelo menos 70% na qualidade dos serviços escolares prestados.
	4.2 A taxa de aquisições dos equipamentos tecnológicos e/ou da sala do futuro, disponibilizados pela escola, deverá ser igual ou superior a 50%, ao longo do quadriénio.
5. Reforçar a eficácia dos circuitos de informação e comunicação interna.	5.1 Atingir um grau de satisfação de, pelo menos 70%, por parte do Pessoal Não Docente.
6. Incrementar ao nível dos Departamentos Curriculares e Coordenações de Ciclo/Ensino Secundário, CEF, CP e Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC), o trabalho colaborativo, assentado partilha de ideias e saberes e o planeamento de práticas de Ensino.	6.1 Apresentação de registo de evidências de trabalho colaborativo em 50% das atas resultantes das reuniões dos grupos disciplinares/conselhos de disciplina e conselhos de turma/curso.

7. Estimular a formação cointínua e o desenvolvimento profissional	7.1 A participação do Pessoal Docente e Não Docente da nossa escola, nas ações de formação proporcionadas pela estrutura de formação e com certificado de aproveitamento, deverá ser igual ou superior a 40%.
	7.2 Proporcionar uma ou mais ações de formação no âmbito do Regulamento Geral sobre a Proteção de Dados (RGPD), destinada ao pessoal não docente dos Serviços Administrativos, Técnicos de Informática, DT, docentes da Educação Especial, e outros interessados.
8. Promover dinâmicas de autoavaliação e implementar mecanismos de melhoria contínua, quer pedagógicos quer administrativos.	8.1 Conceção e desenvolvimento de um Plano de Autoavaliação Anual de Escola.
	8.2 Melhorar em 20 % os pontos fracos diagnosticados pela Equipa de Autoavaliação de Escola.

11.3. Área Comunitária

Objetivos	Metas
9. Reforçar e divulgar a identidade da escola.	9.1 . Aumentar o número de eventos promovidos pela instituição, divulgados à comunidade, em 10% ao longo do quadriénio.
10. Promover o envolvimento dos pais e encarregados de educação (E.E.) na vida escolar dos seus educandos.	10.1 Pelo menos 60% dos pais ou encarregados de educação deverão contactar, presencialmente ou não, os Diretores de Turma durante o ano letivo.
	10.2 Pelo menos 40%, pais ou encarregados de educação, devem consultar as plataformas digitais e/ou o email, por forma a acompanhar a vida escolar dos seus educandos.
11. Estabelecer protocolos com instituições / empresas.	11.1 . A escola deverá reforçar em 10% as suas parcerias com empresas/instituições, de forma a facilitar a implementação da sua Estratégia de Cidadania e Desenvolvimento.
	11.2 A escola deverá reforçar em 10% as suas parcerias com empresas/instituições, de forma a facilitar a integração dos alunos que necessitam de realizar as Formações em Contexto de Trabalho.
	11.3 A escola deverá reforçar em 10% as suas parcerias com empresas/instituições, de forma a facilitar os meios de deslocação dos alunos para atividades que se realizam externamente à escola.

12. Aprovação e Divulgação

O Plano Anual da Escola é sujeito a um parecer do Conselho Pedagógico e à aprovação do Conselho da Comunidade Educativa. Posteriormente é divulgado na página da Escola e na plataforma Teams, ficando uma cópia, em suporte de papel, disponível para consulta na biblioteca da escola.

No que diz respeito ao seu acompanhamento, o mesmo é seguido por todos os intervenientes, cabendo um papel central às estruturas de gestão intermédia, designadamente, Equipa de Autoavaliação, aos Coordenadores de Departamento, Coordenadora das AEC, Estrutura de Formação, Coordenadores de Ciclo, Coordenador do Ensino Profissional, Coordenador do Desporto Escolar, Coordenadora TIC e, essencialmente, pelo Conselho Executivo a quem compete a elaboração do relatório final de execução.

13. Avaliação

Todas as ações previstas neste plano serão objeto de avaliação. A avaliação de cada atividade será feita online pelos responsáveis das mesmas, através do link disponibilizado para o efeito, até ao final do semestre após a realização ou não realização da mesma. Esta avaliação é realizada tendo em conta, entre outros aspetos, a divulgação, os objetivos e o contributo para a concretização das metas/objetivos do Projeto Educativo de Escola. No caso das atividades que se desenvolvem ao longo do ano letivo, o respetivo relatório deve ser apresentado no final do ano letivo.

O acompanhamento do desenvolvimento do Plano Anual de Escola será feito ao longo do ano letivo por todos os intervenientes, cabendo um papel central às estruturas de gestão intermédia, designadamente, Equipa de Autoavaliação, aos Coordenadores de Departamento, Coordenadora das AEC, Estrutura de Formação, Coordenadores de Ciclo, Coordenador do Ensino Profissional, Coordenador do Desporto Escolar, Coordenadora TIC e, essencialmente, pelo Conselho Executivo a quem compete a elaboração do relatório final de execução.

Sempre que se justifique, devem ser apresentadas em Conselho Pedagógico as alterações necessárias à realização das atividades.

Na avaliação do plano ter-se-á em conta o grau de consecução das atividades planificadas, a articulação com o Projeto Educativo de Escola e ainda a participação de todos os intervenientes na procura da melhoria da qualidade e satisfação da comunidade envolvente.

A avaliação deste plano e respetiva execução é realizada pelo Conselho Pedagógico e Conselho da Comunidade Educativa.

As datas constantes na planificação das atividades podem sofrer alterações de acordo com as necessidades da escola.

Com os pareceres favoráveis do do Conselho Pedagógico de 25/10/2023 e do Conselho da Comunidade Educativa de 15/11/2023.

E aprovação pelo Conselho Executivo a 16/11/2023.

Presidente do Conselho Pedagógico

(Edis Fernando Ascensão Coelho)

Presidente do Conselho da Comunidade Educativa

(Clara Maria dos Santos Diogo)

Presidente do Conselho Executivo

(Ricardina Estefânia Xavier de Andrade)