

Fátima C.



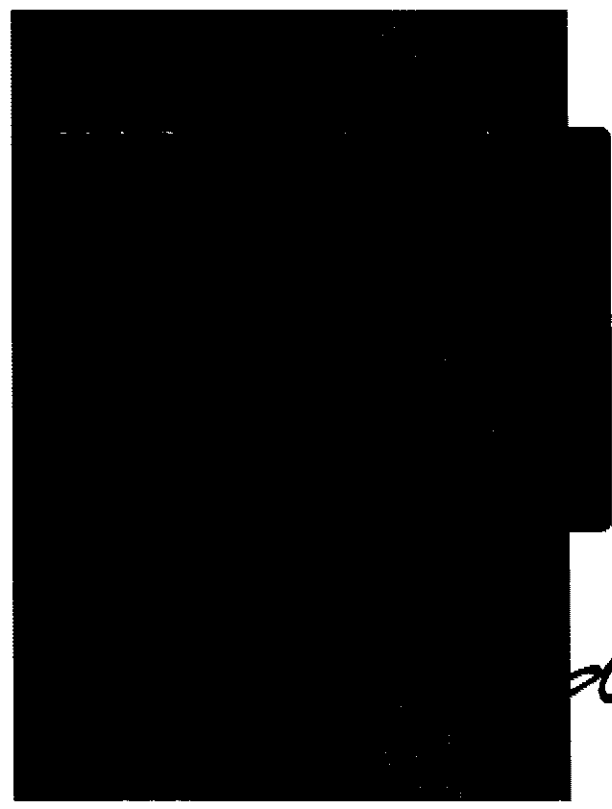

Secretaria Regional
de Educação, Ciência e Tecnologia
Direção Regional de Educação

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA PONTA DO SOL



Plano TIC

Ano letivo 2023 | 2024



C

denação

Fátima
FC

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome: Escola Básica e Secundária da Ponta do Sol

Morada: Rua do V Centenário, 9360-500 Ponta do Sol

Email: ebpsol.ce@edu.madeira.gov.pt

Telefone: 291 970 130

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Fátima Ferreira Caldeira | fatima_fc@edu.madeira.gov.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargos/Funções que desempenha	Endereço de e-mail institucional
Fátima Caldeira	Docente do Grupo Disciplinar de Informática Delegada do Grupo Disciplinar de Informática Coordenadora TIC	fatima_fc@edu.madeira.gov.pt
Ricardina Andrade	Presidente do Conselho Executivo	ricardina.2597@edu.madeira.gov.pt
Sandra Minhós	Vice-presidente do Conselho Executivo	sandraminhos@edu.madeira.gov.pt
Célia Velosa	Técnico/a de Informática	it.ebpsol@edu.madeira.gov.pt
Élvio Sousa		
Carlos Filipe Silva	Coordenador dos Manuais Digitais 2.º Ciclo, 3.º Ciclo e Secundário	carlos.4206@edu.madeira.gov.pt
Edis Coelho		edis.coelho@edu.madeira.gov.pt
Ana Ferreira	Docente do Grupo Disciplinar de Informática	anaferreira@edu.madeira.gov.pt
Carlos Alberto Silva	Docente do Grupo Disciplinar de Informática	carlos.silva@edu.madeira.gov.pt
Fernando Pinho	Docente do Grupo Disciplinar de Informática	fpinho@edu.madeira.gov.pt
Jorge Carvalhal	Docente do Grupo Disciplinar de Informática	jorgecarvalhal@edu.madeira.gov.pt

Fátima C.
A

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	5
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.....	7
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES	8
4. DIAGNÓSTICO.....	9
5. PLANO DE AÇÃO	11
6. CRONOGRAMA.....	19
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP.....	20
8. ANEXOS.....	21

Fátima C.
A

PARCERIAS

Nome do entidade

Direção-Geral da Educação (DGE) - Centro de Sensibilização SeguraNet – Desafios SeguraNet | eSafety Label

Secretaria Regional da Educação, Ciência e Tecnologia da Madeira – Ambientes de Inovadores de Aprendizagem -
Projeto Manuais Digitais | Gabinete de Modernização das Tecnologias Educativas

Mais informações sobre os projetos implementados pela DRE, poderá consultar os seguintes sites:

- <https://ala.madeira.gov.pt/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/gmte/>

1. INTRODUÇÃO

O presente Plano surge no âmbito do Despacho Normativo n.º 3/2010 de 21 outubro de 2010, que regulamenta o cargo e competências do Coordenador de Tecnologias de Informação e Comunicação (Coordenador TIC), na Região Autónoma da Madeira. Nos termos do referido Despacho, cumpre ao Coordenador TIC, entre outras funções pedagógicas e técnicas, elaborar um plano de ação anual para as TIC (Plano TIC).

O Plano TIC visa promover a integração da utilização das TIC nas atividades letivas e não letivas da escola, rentabilizando os recursos tecnológicos disponíveis, generalizando o seu uso por todos os elementos da comunidade educativa. Assim, este Plano constitui-se como um instrumento de operacionalização do desenvolvimento das competências digitais e das competências pedagógicas com recurso às TIC, concebido no quadro do Projeto Educativo de Escola (PEE) e do respetivo Plano Anual de Atividades (PAA).

O PEE da Escola Básica e Secundária da Ponta do Sol¹ apresenta objetivos e metas diretamente relacionadas com a atividade de Coordenação TIC, designadamente:

Objetivo	Meta
1. Melhorar o sucesso dos alunos e a qualidade da aprendizagem	1.1. A taxa de sucesso nos grupos disciplinares do Departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias deverá ser igual ou superior a: - Matemática (230) – 80%; - Matemática (500) – 70%; - Físico Química (510) – 75%; - Ciências Naturais (230) – 80%; - Biologia e Geologia (520) – 75%; - Educação Tecnológica (530) – 80%; - Informática (550) – 75%.
	1.2. A taxa de sucesso nos grupos disciplinares do Departamento de Ciências Humanas e Sociais deverá ser igual ou superior a: - História e Geografia de Portugal (200) – 80%; - História (400) – 80%; - Filosofia (410) – 80%; - Geografia (420) – 80%; - Economia (430) – 80%.
	1.3. A taxa de sucesso nos grupos disciplinares do Departamento de Línguas deverá ser igual ou superior a: Português (200) - 80%;

¹ Aprovado pelo Conselho da Comunidade Educativa de 11/11/2022, com o parecer favorável do Conselho Pedagógico de 27/10/2022.

Fátima C.
20

	<p>Português (300) - 80%;</p> <p>Português Língua Não Materna - 80%;</p> <p>Inglês (220) - 80%;</p> <p>Inglês (330) - 80%;</p> <p>Francês (320) - 80%.</p>
	<p>1.4. A taxa de sucesso nos grupos disciplinares do Departamento de Expressões deverá ser igual ou superior a:</p> <ul style="list-style-type: none">- Educação Visual (240) – 85%;- Educação Visual (600) – 85%;- Educação Tecnológica (240) – 85%;- Educação Musical (250) – 85%;- Educação Física (260) – 85%;- Educação Física (620) – 85%;- Teatro – 85%.
	<p>1.5. A taxa anual de transição /aprovação dos alunos deve ser igual ou superior a 85%.</p>
<p>2. Prevenir o absentismo</p>	<p>2.1. A taxa de conclusão dos alunos que frequentam os cursos profissionais (CP) e os cursos de educação e formação (CEF) deverá ser igual ou superior a 85%.</p>
<p>3. Promover um ambiente educativo atrativo, que fomente o bem-estar, a disciplina e a aprendizagem.</p>	<p>3.1. A taxa anual do número de ocorrências disciplinares em relação ao número total de alunos da escola deverá ser inferior a 15%.</p>
<p>4. Melhorar a gestão de recursos humanos e materiais</p>	<p>4.1. Atingir um grau de satisfação de, pelo menos 70% na qualidade dos serviços escolares prestados.</p>
	<p>4.2. A taxa de requisições dos equipamentos tecnológicos e/ou da sala do futuro, disponibilizados pela escola, deverá ser igual ou superior a 50%, ao longo do quadriénio.</p>
<p>5. Reforçar a eficácia dos circuitos de informação e comunicação interna.</p>	<p>5.1. Atingir um grau de satisfação de, pelo menos 70%, por parte do Pessoal Não Docente.</p>
<p>6. Incrementar ao nível dos Departamentos Curriculares e Coordenações de Ciclo/ Ensino Secundário, CEF, CP e Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC), o trabalho colaborativo, assente na partilha de ideias e saberes e o planeamento de páticas de Ensino.</p>	<p>6.1. Apresentação de registo de evidências de trabalho colaborativo em 50% das atas resultantes das reuniões dos grupos disciplinares/conselhos de disciplina e conselhos de turma/curso.</p>

9. Reforçar e divulgar a identidade da escola.	9.1. Aumentar o número de eventos promovidos pela instituição, divulgados à comunidade, em 10% ao longo do quadriénio.
10. Promover o envolvimento dos pais e encarregados de educação (E.E.) na vida escolar dos seus educandos.	10.1. Pelo menos 60% dos pais ou encarregados de educação deverão contactar, presencialmente ou não, os Diretores de Turma durante o ano letivo.
	10.2. Pelo menos 40%, pais ou encarregados de educação, devem consultar as plataformas digitais e/ou o email, por forma a acompanhar a vida escolar dos seus educandos.

Além de contribuir para os objetivos e metas do PEE anteriormente enunciados, este Plano pretende também trabalhar as seguintes áreas de competência do Quadro Dinâmico de referência de Competência Digital para Portugal, INCoDe 2030 (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação; A2 – Comunicação e Cidadania; A3 – Criação de Conteúdos; A4 – Segurança e Privacidade e A5 – Desenvolvimento de Soluções.

Deste modo, o Plano TIC visa:

- Promover a utilização efetiva das tecnologias digitais através de apoio, tendo em conta ainda, o uso responsável e refletido das mesmas;
- Otimizar a estrutura tecnológica existente generalizando o uso e acesso a toda a comunidade escolar;
- Difundir o uso de diversas ferramentas;
- Contribuir para a eficácia dos circuitos de informação e comunicação interna;
- Promover o sentido de pertença à Escola e a sua imagem.

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA²

No presente ano letivo a Escola conta com 634 alunos, distribuídos por 38 turmas da seguinte forma:

- 9 turmas de 2.º ciclo – 154 alunos;
- 15 turmas de 3.º ciclo – 266 alunos;
- 14 turmas de secundário – 214 alunos.

Relativamente ao pessoal docente, a Escola regista 129 professores, dos quais 3 encontram-se a exercer funções no Conselho Executivo.

² Caracterização realizada com base nas informações apresentadas na reunião geral de professores, realizada no dia 04/09/2023.

Fátima C.

No concernente ao pessoal não docente, são 47 os elementos a desempenhar funções em serviços diferenciados.

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

A Escola Básica e Secundária da Ponta do Sol dispõe dos seguintes espaços/ recursos tecnológicos:

Espaços/ Recursos Tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	4 salas Sala 202 – 13 PCs Sala 203 – 11 PCs Sala 204 – 14 PCs <i>Sala do Futuro – 1 portátil*</i>
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	Conselho Executivo – 4 PCs Sala de Diretores de Turma – 2 PCs Serviço de Psicologia – 1 PC Secretaria – 10 PCs SASE – 1 PC Biblioteca – 4 PCs Reprografia – 1 PC Sala de estudo (sala 101) – 3 PCs Portaria – 1 PC Técnicos de informática – 3 PCs e 1 servidor
Portáteis	70
Tablets	412 (distribuídos por 20 turmas dos 2.º e 3.º ciclos) – Projeto dos Manuais Digitais
Chromebooks	45 (distribuídos por 3 turmas do 10.º ano) – Projeto dos Manuais Digitais
Kits (especificar modelos)	Arduino Explore Kit IoT – 10* Arduino Kit Engenharia R2 – 3* Arduino MKR Wifi 1010 – 20* Arduino Student Kit – 20* Arduino Tinkerkit Braccio – 2* Arduino Ciências – Física – 20* Lego Education Spike Essencial – 1* Lego Education Spike Exp – 2* Lego Education Spike Prime Set – 10* Lego Mindstorms EV3 Con. Exp. – 2* Lego Wedo 2.0 Conjunto Base – 3*

	<p>Lego Mindstorms Education EV3 – 5</p> <p>Maqueen V4.1 - Base robô para micro:bit – 5</p> <p>Placas micro:bit – 10</p> <p>Placas Arduino – 5</p>
Painéis interativos	15 (incluindo painel da <i>Sala do Futuro</i>)
Projetores	35
Impressoras	<p>Reprografia – 2</p> <p>Conselho Executivo – 1</p> <p>Secretaria – 1</p> <p>Impressora 3D – mCreate 2.0 GB – 1*</p>
Outros equipamentos	<p>Auscultador Bluetooth 400mh – 1*</p> <p>Cabo HDMI 3 Metros – 2*</p> <p>Cabo USB Tipo A-B 3 M – 20*</p> <p>Candeeiro Articulado 5,6W – 1*</p> <p>Cartão de Memória – 2*</p> <p>Coluna Bluetooth 2x15W – 1*</p> <p>Conference CAM AVER CAM 340+ – 1*</p> <p>Extensão Quádrupla c/6 USB – 4*</p> <p>Gravador Zoom H4n Pro – 1*</p> <p>Kit Iluminação Chroma+Software – 1*</p> <p>Kit Microfone Shure SM58SE – 1*</p> <p>Kit Tripé Compacto + Rótula – 2*</p> <p>Mesa de Mistura Flow 8 – 1*</p> <p>Microscópio USB Easi-Scope – 5*</p> <p>Panasonic Lumix DC-GX9+12-60 – 1*</p> <p>Panasonic Lumix DC-GX9+14-140 – 1*</p> <p>Power Bank 10000mAh – 20*</p> <p>Webcam AVER PW 315 – 1*</p>

* Recursos tecnológicos da *Sala do Futuro*

4. DIAGNÓSTICO

No que concerne a recursos tecnológicos, a Escola encontra-se bem apetrechada. É de realçar que uma das salas foi equipada com mobiliário e equipamentos que potenciam ambientes inovadores de aprendizagem, denominada de *Sala do Futuro*.

Relativamente às competências digitais dos alunos e professores, no geral, estes possuem as competências necessárias para aceder e utilizar de forma segura, ética e responsável os diferentes equipamentos e serviços. Constatação comprovada no decorrer dos últimos anos

letivos, com a criação das contas de correio eletrónico institucionais Microsoft e o acesso/ utilização das aplicações associadas, bem como a disponibilização dos manuais digitais e de dispositivos móveis (*tablets*) para a sua utilização. Estes recursos constituíram-se impulsionadores do desenvolvimento dessas capacidades e da criação do atual circuito de comunicação e trabalho cooperativo entre docentes, alunos e encarregados de educação. É intuito da Escola, continuar a investir e incentivar o uso das tecnologias e aperfeiçoar a literacia digital de toda a comunidade escolar.

No que concerne a atividades letivas, atividades de enriquecimento curricular e outros projetos específicos da área das TIC, são de realçar os seguintes:

- Atividades letivas
 - Curso geral 2.º e 3.º ciclos – lecionação da disciplina de TIC, com carga horária semanal de 2 tempos letivos, cuja organização é semestral com desdobramento das turmas em dois grupos (para que metade dos alunos trabalhe em TIC e a outra metade na disciplina de Oferta de Escola, trocando, depois, numa gestão equitativa do ano letivo);
 - Curso de Educação e Formação Técnico/a Administrativo/a Tipo 2 [1.º ano] – lecionação das disciplinas de TIC (componente de formação sociocultural) e de Informática na Função Administrativa (componente de formação tecnológica), com a carga horária semanal de 2 e 3 tempos letivos respetivamente;
 - Curso Profissional Técnico de Desporto [1.º ano e 2.º ano] – lecionação da disciplina de TIC (componente de formação sociocultural), com a carga horária semanal de 3 tempos letivos no 1.º ano e 2 tempos no 2.º ano;
 - Curso Profissional Técnico de Vídeo [2.º ano] – lecionação da disciplina de TIC (componente de formação sociocultural), com a carga horária semanal de 2 tempos letivos;
 - Curso Profissional Técnico de Informação e Animação Turística [2.º ano] – lecionação da disciplina de TIC (componente de formação sociocultural), com a carga horária semanal de 2 tempos letivos;
 - Cursos Científico-Humanísticos [12.º ano] – lecionação da disciplina de opção de Aplicações Informáticas B (formação específica), com a carga horária semanal de 4 tempos letivos.
- Atividades de enriquecimento curricular
 - Clube de Robótica
 - Destinado aos alunos dos 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário;
 - Clube que visa o desenvolvimento de atividades de construção e programação de robôs que promovam a operacionalização de diversas aprendizagens, agregando valor à aprendizagem e estimulando satisfação pessoal.
 - Laboratório InfoTec
 - Destinado aos alunos dos 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário;
 - Projeto que pretende promover o desenvolvimento de atividades de natureza essencialmente exploratória no âmbito das seguintes áreas: realidade virtual; realidade aumentada; modelação tridimensional; impressão tridimensional.

- Outros projetos
 - Apoio TIC
 - Destinado ao pessoal docente da escola;
 - Projeto que visa facultar apoio e promover o desenvolvimento de competências digitais.
 - SOLuções Digit@is
 - Destinado ao pessoal docente e alunos da escola;
 - Projeto que pretende inculir um espírito de modernização e atualização permanente em explorar recursos educativos digitais a favor do processo educativo que temos na nossa escola.

5. PLANO DE AÇÃO

O Plano de Ação que segue visa apresentar as atividades a operacionalizar as estratégias tecnológicas a implementar.

As atividades enquadram-se nos 4 eixos que se seguem:



ATIVIDADE: SITIO WEB DA ESCOLA	
Eixo(s):	1 – Tecnologia
Descrição da atividade:	Atualização do sítio web da escola. Divulgação dos documentos orientadores da escola e outras informações institucionais. Endereço URL do sítio web: https://escolabspontadosol.wixsite.com/ebpsol
Data:	Ano letivo
Destinatários:	Comunidade educativa

Fátima C.

Dinamizadores:	Docente Ana Ferreira; comunidade educativa.
Recursos TIC:	Computador com acesso à internet; plataforma Wix.
Avaliação:	Número de atualizações efetuadas.
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivos – 9; 10.
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1) – A1; A2; A3; A4; A5.

2.ª ATIVIDADE – REDES SOCIAIS DA ESCOLA	
Eixo(s):	1 – Tecnologia
Descrição da atividade:	Atualização da página do Facebook e perfil do Instagram da Escola. Divulgação de informações institucionais, bem como projetos e atividades dinamizadas na Escola. Endereço URL da página do Facebook: https://facebook.com/EBSPSol/ Endereço URL do perfil do Instagram: https://instagram.com/ebspsol/
Data:	Ano letivo
Destinatários:	Comunidade educativa
Dinamizadores:	Vice-presidente Sandra Minhós; comunidade educativa.
Recursos TIC:	Computador com acesso à internet; Facebook; Instagram.
Avaliação:	Número de publicações efetuadas.
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivos – 9; 10.
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1) – A1; A2; A3; A4; A5.

3.ª ATIVIDADE – MICROSOFT 365	
Eixo(s):	1 – Tecnologia 2 – Segurança 3 – Formação Apoio
Descrição da atividade:	Utilização do Microsoft 365 (que inclui o Outlook, OneDrive, Teams, OneNote, Forms, Word, Excel, PowerPoint, entre outras aplicações) como um recurso importante na eficácia dos circuitos de comunicação interna, na organização e partilha de ficheiros, no trabalho colaborativo e apoio ao processo de ensino e aprendizagem. Apoio à comunidade escolar no acesso e utilização do Microsoft 365.
Data:	Ano letivo
Destinatários:	Comunidade escolar
Dinamizadores:	Equipa TIC
Recursos TIC:	Computadores/ dispositivos móveis com acesso à internet; contas de correio eletrónico institucionais Microsoft.

Fórmula


Avaliação:	Balço apresentado pelos dinamizadores.
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivos – 1; 2; 3; 4; 5; 6; 10.
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1) – A1; A2; A3; A4; A5.

4.ª ATIVIDADE - MANUAIS DIGITAIS	
Eixo(s):	<p>1 – Tecnologia</p> <p>2 – Segurança</p> <p>3 – Formação Apoio</p> <p>4 – Criação Inovação</p>
Descrição da atividade:	<p>Disponibilização de um tablet/ Chromebook aos alunos, protegido com sistema de segurança, com as aplicações necessárias ao acesso aos manuais digitais instaladas.</p> <p>Aplicação de metodologias de aprendizagem e trabalho ativas e diversificadas que permitam simultaneamente a flexibilidade curricular, o princípio da educação inclusiva e a diferenciação pedagógica.</p> <p>Utilização de práticas pedagógicas inovadoras e motivacionais no processo de ensino e aprendizagem.</p> <p>Os coordenadores do projeto, no início do ano letivo, efetuam a configuração e entrega dos dispositivos móveis. No decorrer do ano, os dinamizadores facultam apoio aos alunos e professores envolvidos. Concluído o ano escolar, procedem à recolha dos equipamentos.</p>
Data:	Ano letivo
Destinatários:	Alunos do 5.º ao 10.º ano
Dinamizadores:	CTIC; coordenadores dos Manuais Digitais; docente Ana Ferreira.
Recursos TIC:	<p>Tablets/ Chromebooks com acesso à internet.</p> <p>Contas de correio eletrónico institucionais Microsoft e aplicações associadas (Outlook, OneDrive, Teams, OneNote, Forms, Word, Excel, PowerPoint, entre outras aplicações), assim como outras ferramentas gratuitas para a sala de aula.</p> <p>Apps mais utilizadas: EV Smart Book; Aula Digital; Padlet; Kahoot; Quizizz; GeoGebra; Scratch; Khan Academy; Artsteps; Lego Education Spike.</p> <p>Outras apps utilizadas: Wordwall; Photomath; Estudo em Casa; Jogo das Tabuadas; Português Básico; Matemática Simples.</p>
Avaliação:	Balço apresentado pelos coordenadores dos Manuais Digitais.
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivos – 1; 3; 4.
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1) – A1; A2; A3; A4; A5.
Parcerias:	Secretaria Regional da Educação, Ciência e Tecnologia – Ambientes de Inovadores de Aprendizagem – Projeto Manuais Digitais

Fórmula


5.ª ATIVIDADE – DESAFIOS SEGURANET	
Eixo(s):	2 – Segurança
Descrição da atividade:	Criação de uma conta de utilizador para o capitão da equipa/ turma e registo dos elementos da equipa/ turma no sítio https://www.seguranet.pt/ . Resposta aos desafios disponibilizados, debatendo as questões relacionadas com cidadania digital, promovendo a utilização esclarecida, crítica e segura das tecnologias em geral e da internet em particular.
Data:	Ano letivo
Destinatários:	Alunos
Dinamizadores:	CTIC; Grupo Disciplinar de Informática.
Recursos TIC:	Sítio SeguraNet; computadores/ dispositivos móveis com acesso à internet; projetor/ painel interativo.
Avaliação:	Preenchimento do formulário de avaliação das atividades propostas no Plano Anual de Atividades.
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivo – 1.
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1) – A1; A2; A3; A4; A5.
Parcerias:	Direção-Geral da Educação (DGE) - Centro de Sensibilização SeguraNet – Desafios SeguraNet

6.ª ATIVIDADE – ESAFETY LABEL	
Eixo(s):	1 – Tecnologia 2 – Segurança
Descrição da atividade:	Nova candidatura ao Selo de Segurança Digital. Realização de nova submissão/ candidatura para obtenção do Selo de Segurança Digital, revendo os pontos de segurança nas áreas infraestrutura, políticas e prática. Portal eSafety: https://www.esafetylabel.eu/ Promover políticas de Segurança Digital.
Data:	Maió/ junho de 2024
Destinatários:	Comunidade educativa
Dinamizadores:	CTIC; Vice-presidente Sandra Minhós.
Recursos TIC:	Computador com acesso à internet; Portal eSafety Label.
Avaliação:	Selo de Segurança Digital.
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivos – 3; 9.
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1) – A2; A4; A5.
Parcerias:	Direção-Geral da Educação (DGE) - Centro de Sensibilização SeguraNet – eSafety Label

Isabel
A

7.ª ATIVIDADE - CIBERSEGURANÇA	
Eixo(s):	2 – Segurança
Descrição da atividade:	Criação de cartazes/ bandas desenhadas subordinados ao tema <i>Cibersegurança</i> . Exposição dos melhores trabalhos elaborados visando sensibilizar e promover a adoção de práticas de cibersegurança.
Data:	23 a 30 de outubro de 2023
Destinatários:	Comunidade escolar (alunos, professores, pessoal não docente e encarregados de educação)
Dinamizadores:	CTIC; Grupo Disciplinar de Informática.
Recursos:	Computadores/ dispositivos móveis com acesso à internet; cartazes/ bandas desenhadas elaboradas pelos alunos; micas; expositor(es); pioneses/ massa adesiva/ fita cola.
Avaliação:	Preenchimento do formulário de avaliação das atividades propostas no Plano Anual de Atividades.
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivos – 1; 3.
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1) – A1; A2; A3; A4; A5.

8.ª ATIVIDADE - HORA DO CÓDIGO	
Eixo(s):	1 – Tecnologia 4 – Criação Inovação
Descrição da atividade:	Participação na Hora do Código, mediante a realização de atividades com os alunos.
Data:	4 a 7 de dezembro de 2023
Destinatários:	Alunos
Dinamizadores:	CTIC; Grupo Disciplinar de Informática.
Recursos TIC:	Computadores/ dispositivos móveis com acesso à internet; projetor/ painel interativo.
Avaliação:	Preenchimento do formulário de avaliação das atividades propostas no Plano Anual de Atividades.
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivos – 1; 2; 4 – Meta 4.2.
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1) – A2; A4; A5.
Parcerias:	Secretaria Regional da Educação, Ciência e Tecnologia – Gabinete de Modernização das Tecnologias Educativas

9.ª ATIVIDADE – SEMANA DA INFORMÁTICA	
Eixo(s):	1 – Tecnologia 2 – Segurança
Descrição da atividade:	Realização de ações/ apresentações/ palestras/ exposições/ concursos visando: - Promover e diversificar atividades de enriquecimento no âmbito da área da informática; - Enriquecer a literacia digital; - Promover práticas pedagógicas inovadoras, interativas e motivacionais, com recurso a equipamentos tecnológicos disponíveis.
Data:	5 a 9 de fevereiro de 2024
Destinatários:	Comunidade escolar (alunos, professores, pessoal não docente e encarregados de educação)
Dinamizadores:	CTIC; Grupo Disciplinar de Informática.
Recursos TIC:	Mesas; robôs Lego/ Arduinos; computadores/ dispositivos móveis com acesso à internet; projetor/ painel interativo.
Avaliação:	Preenchimento do formulário de avaliação das atividades propostas no Plano Anual de Atividades.
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivos – 1; 4 – Meta 4.2.
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1) – A1; A2; A3; A4; A5.

10.ª ATIVIDADE – DIA DA INTERNET MAIS SEGURA	
Eixo(s):	2 – Segurança
Descrição da atividade:	Exposição de cartazes visando: sensibilizar para os riscos associados à utilização da internet e dos dispositivos; promover uma navegação segura, crítica e esclarecida da internet.
Data:	6 a 9 de fevereiro de 2024
Destinatários:	Comunidade escolar (alunos, professores, pessoal não docente e encarregados de educação)
Dinamizadores:	CTIC; Grupo Disciplinar de Informática.
Recursos:	Expositor(es); cartazes; micas; pioneses/ massa adesiva/ fita cola.
Avaliação:	Preenchimento do formulário de avaliação das atividades propostas no Plano Anual de Atividades.
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivo – 1; 3.
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1) – A1; A2; A4.

11.ª ATIVIDADE - CLUBE DE ROBÓTICA	
Eixo(s):	1 – Tecnologia 2 – Segurança 4 – Criação/ Inovação
Descrição da atividade:	Neste projeto pretende-se o desenvolvimento de atividades de construção e programação de robôs que promovam a operacionalização de diversas aprendizagens, agregando valor à aprendizagem e estimulando satisfação pessoal.
Data:	Ano letivo
Destinatários:	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário
Dinamizadores:	Docentes Carlos Alberto Silva e Jorge Carvalhal.
Recursos TIC:	<i>Sala do futuro</i> ; portáteis/ tablets/ Chromebooks com acesso à Internet; painel interativo; robôs Maqueen V4.1 (base robô para micro:bit) e placas micro:bit; conjuntos Lego/ Arduino.
Avaliação:	Relatório final elaborado pelos dinamizadores.
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivos – 1; 3; 4.
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1) – A2; A3; A4; A5.

12.ª ATIVIDADE - PROJETO INFOTEC	
Eixo(s):	1 – Tecnologia 2 – Segurança 4 – Criação Inovação
Descrição da atividade:	Este projeto visa promover o desenvolvimento de atividades de natureza essencialmente exploratória no âmbito das seguintes áreas: realidade virtual; realidade aumentada; modelação tridimensional; impressão tridimensional.
Data:	Ano letivo
Destinatários:	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário
Dinamizadores:	CTIC; docentes Fátima Caldeira, Fernando Pinho e Jorge Carvalhal.
Recursos TIC:	<i>Sala do futuro</i> ; portáteis/ tablets/ Chromebooks com acesso à internet; projetor ou painel interativo; impressora 3D; óculos de realidade virtual.
Avaliação:	Relatório final elaborado pelos dinamizadores.
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivos – 1;3; 4.
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1) – A1; A2; A3; A4; A5.

Fátima C.

13. ATIVIDADE - PROJETO APOIO TIC	
Eixo(s):	1 – Tecnologia 2 – Segurança 3 – Formação Apoio 4 – Criação Inovação
Descrição da atividade:	Com este projeto pretende-se facultar apoio e promover o desenvolvimento de competências digitais.
Data:	Ano letivo
Destinatários:	Pessoal docente da escola
Dinamizadores:	CTIC; docentes Carlos Alberto Silva, Fátima Caldeira e Jorge Carvalhal.
Recursos TIC:	<i>Sala do futuro</i> ou outro espaço disponível; portátil com acesso à internet.
Avaliação:	Relatório final elaborado pelos dinamizadores.
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivos – 4; 5; 6.
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1) – A1; A2; A3; A4; A5.

14. ATIVIDADE - SOLUÇÕES DIGITAIS	
Eixo(s):	1 – Tecnologia 2 – Segurança 3 – Formação Apoio 4 – Criação Inovação
Descrição da atividade:	Neste projeto pretende-se inculir um espírito de modernização e atualização permanente em explorar recursos educativos digitais a favor do processo educativo que temos na nossa escola.
Data:	Ano letivo
Destinatários:	Pessoal docente e discentes da escola
Dinamizadores:	CTIC; Carlos Filipe Silva (coordenador dos manuais digitais), docentes Arlindo Chá Chá e Fátima Caldeira.
Recursos TIC:	Computadores/ dispositivos móveis com acesso à internet; projetor ou painel interativo.
Avaliação:	Relatório final elaborado pelos dinamizadores.
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivos – 1; 2; 3; 4; 6.
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1) – A1; A2; A3; A4; A5.

Estimado


6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE - MES	SET.	OCT.	NOV.	DEZ.	JAN.	FEB.	MAR.	ABR.	MAY.	JUNIO.	JULIO.
1.ª ATIVIDADE - SÍTIOS WEB DA ESCOLA											
2.ª ATIVIDADE - REDES SOCIAIS DA ESCOLA											
3.ª ATIVIDADE - MICROSOFT 365											
4.ª ATIVIDADE - MANUAIS DIGITAIS											
5.ª ATIVIDADE - DESAFIOS SEGURANET											
6.ª ATIVIDADE - ESAFETY LABEL											
7.ª ATIVIDADE - CIBERSEGURANÇA											
8.ª ATIVIDADE - HORA DO CÓDIGO											
9.ª ATIVIDADE - SEMANA DA INFORMÁTICA											
10.ª ATIVIDADE - DIA DA INTERNET MAIS SEGURA											
11.ª ATIVIDADE - CLUBE DE ROBÓTICA											
12.ª ATIVIDADE - PROJETO INFOTEC											
13.ª ATIVIDADE - PROJETO APOIO TIC											
14.ª ATIVIDADE - SOLUÇÕES DIGIT@IS											

7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

O presente Plano TIC será objeto de apreciação em sede de Conselho Pedagógico. Após a respetiva aprovação, será divulgado pelos meios oficiais, designadamente através do sítio *Web* da Escola e equipa *22-26 Documentos da Escola* do Microsoft Teams. A sua monitorização será realizada ao longo do ano letivo, culminando na elaboração de um balanço no final de cada semestre e respetiva apresentação em reunião do Conselho Pedagógico.

Importa referir que este Plano será também alvo de apreciação por parte da Direção Regional de Educação (DRE), que analisará o processo de implementação do mesmo, bem como os resultados obtidos.

3 de novembro de 2023

O/A Coordenador/a

Fátima Caldeira

Aprovado pelo Conselho Pedagógico de 08/11/2023.

ANEXO 1 | Áreas de Competência

A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO	
A1	1. Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA	
A2	1. Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS	
A3	1. Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE	
A4	1. Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES	
A5	1. Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>