

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA PONTA DO SOL



Plano TIC

Ano letivo 2025 . 2026

TIC

Coordenação

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome: Escola Básica e Secundária da Ponta do Sol

Morada: Rua do V Centenário, 9360-500 Ponta do Sol

Email: ebpsol.ce@edu.madeira.gov.pt

Telefone: 291 970 130

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Fátima Ferreira Caldeira | fatima_fc@edu.madeira.gov.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
Fátima Caldeira	Docente do Grupo Disciplinar de Informática Delegada do Grupo Disciplinar de Informática Coordenadora TIC	fatima_fc@edu.madeira.gov.pt
Ricardina Andrade	Presidente do Conselho Executivo	ricardina.2597@edu.madeira.gov.pt
Sandra Minhós	Vice-presidente do Conselho Executivo	sandraminhos@edu.madeira.gov.pt
Célia Velosa	Técnico/a de Sistemas de TI	it.ebpsol@edu.madeira.gov.pt
Élvio Sousa		
Carlos Filipe Silva	Coordenador dos Manuais Digitais 2.º Ciclo, 3.º Ciclo e Secundário	carlos.4206@edu.madeira.gov.pt
Edis Coelho		edis.coelho@edu.madeira.gov.pt
Ana Ferreira	Docente do Grupo Disciplinar de Informática	anaferreira@edu.madeira.gov.pt
Carlos Alberto Silva	Docente do Grupo Disciplinar de Informática	carlos.silva@edu.madeira.gov.pt
Fernando Pinho	Docente do Grupo Disciplinar de Educação Tecnológica	fpinho@edu.madeira.gov.pt
Jorge Carvalhal	Docente do Grupo Disciplinar de Informática	jorgecarvalhal@edu.madeira.gov.pt

PARCERIAS

Nome da entidade
Polícia de Segurança Pública (PSP) – Esquadra da Ponta do Sol
Secretaria Regional da Educação, Ciência e Tecnologia (SRECT) – Gabinete de Modernização das Tecnologias Educativas (GMTE) – Projetos: <i>Sites Escolares</i> ; CAP3R (<i>Codeweeek</i>); SeguraNet; Manuais Digitais; Ciências da Computação.

Mais informações sobre os projetos implementados pela DRE, poderá consultar os seguintes *sites*:

- <https://aia.madeira.gov.pt/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/gmte/>

ÍNDICE

1.	INTRODUÇÃO	5
2.	CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.....	7
3.	ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES.....	8
4.	DIAGNÓSTICO	9
5.	PLANO DE AÇÃO.....	11
6.	CRONOGRAMA	21
7.	AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP	23
8.	ANEXOS	24

1. INTRODUÇÃO

O presente Plano surge no âmbito do Despacho Normativo n.º 3/2010 de 21 outubro de 2010, que regulamenta o cargo e competências do Coordenador de Tecnologias de Informação e Comunicação (Coordenador TIC), na Região Autónoma da Madeira. Nos termos do referido Despacho, cumpre ao Coordenador TIC, entre outras funções pedagógicas e técnicas, elaborar um plano de ação anual para as TIC (Plano TIC).

O Plano TIC visa promover a integração da utilização das TIC nas atividades letivas e não letivas da escola, rentabilizando os recursos tecnológicos disponíveis e generalizando o seu uso por todos os elementos da comunidade educativa. Assim, este Plano constitui-se como um instrumento de operacionalização do desenvolvimento das competências digitais e das competências pedagógicas com recurso às TIC, concebido no quadro do Projeto Educativo de Escola (PEE) e do respetivo Plano Anual de Escola (PAE).

O PEE da Escola Básica e Secundária da Ponta do Sol¹ apresenta objetivos e metas diretamente relacionadas com a atividade de Coordenação TIC, designadamente:

Objetivo	Meta
1. Melhorar o sucesso dos alunos e a qualidade da aprendizagem	1.1. A taxa de sucesso nos grupos disciplinares do Departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias deverá ser igual ou superior a: - Matemática (230) – 80%; - Matemática (500) – 70%; - Físico Química (510) – 75%; - Ciências Naturais (230) – 80%; - Biologia e Geologia (520) – 75%; - Educação Tecnológica (530) – 80%; - Informática (550) – 75%.
	1.2. A taxa de sucesso nos grupos disciplinares do Departamento de Ciências Humanas e Sociais deverá ser igual ou superior a: - História e Geografia de Portugal (200) – 80%; - História (400) – 80%; - Filosofia (410) – 80%; - Geografia (420) – 80%; - Economia (430) – 80%.
	1.3. A taxa de sucesso nos grupos disciplinares do Departamento de Línguas deverá ser igual ou superior a: Português (200) - 80%;

¹ Aprovado pelo Conselho da Comunidade Educativa de 11/11/2022, com o parecer favorável do Conselho Pedagógico de 27/10/2022.

	<p>Português (300) - 80%;</p> <p>Português Língua Não Materna - 80%;</p> <p>Inglês (220) - 80%;</p> <p>Inglês (330) - 80%;</p> <p>Francês (320) - 80%.</p>
	<p>1.4. A taxa de sucesso nos grupos disciplinares do Departamento de Expressões deverá ser igual ou superior a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educação Visual (240) – 85%; - Educação Visual (600) – 85%; - Educação Tecnológica (240) – 85%; - Educação Musical (250) – 85%; - Educação Física (260) – 85%; - Educação Física (620) – 85%; - Teatro – 85%.
	<p>1.5. A taxa anual de transição /aprovação dos alunos deve ser igual ou superior a 85%.</p>
	<p>1.8. A taxa anual de transição/aprovação dos alunos, acompanhados pela educação especial, deverá ser igual ou superior a 85%.</p>
2. Prevenir o absentismo	<p>2.1. A taxa de conclusão dos alunos que frequentam os cursos profissionais (CP) e os cursos de educação e formação (CEF) deverá ser igual ou superior a 85%.</p>
3. Promover um ambiente educativo atrativo, que fomente o bem-estar, a disciplina e a aprendizagem.	<p>3.1. A taxa anual do número de ocorrências disciplinares em relação ao número total de alunos da escola deverá ser inferior a 15%.</p>
4. Melhorar a gestão de recursos humanos e materiais	<p>4.1. Atingir um grau de satisfação de, pelo menos 70% na qualidade dos serviços escolares prestados.</p> <p>4.2. A taxa de requisições dos equipamentos tecnológicos e/ou da sala do futuro, disponibilizados pela escola, deverá ser igual ou superior a 50%, ao longo do quadriénio.</p>
5. Reforçar a eficácia dos circuitos de informação e comunicação interna.	<p>5.1. Atingir um grau de satisfação de, pelo menos 70%, por parte do Pessoal Não Docente.</p>
6. Incrementar ao nível dos Departamentos Curriculares e Coordenações de Ciclo/ Ensino Secundário, CEF, CP e Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC), o trabalho colaborativo, assente na partilha de ideias e saberes e o planeamento de páticas de Ensino.	<p>6.1. Apresentação de registo de evidências de trabalho colaborativo em 50% das atas resultantes das reuniões dos grupos disciplinares/conselhos de disciplina e conselhos de turma/curso.</p>

7. Estimular a formação contínua e o desenvolvimento profissional	7.1. A participação do Pessoal Docente e Não Docente da nossa escola, nas ações de formação proporcionadas pela estrutura de formação e com certificado de aproveitamento, deverá ser igual ou superior a 40%.
9. Reforçar e divulgar a identidade da escola.	9.1. Aumentar o número de eventos promovidos pela instituição, divulgados à comunidade, em 10% ao longo do quadriénio.
10. Promover o envolvimento dos pais e encarregados de educação (E.E.) na vida escolar dos seus educandos.	10.1. Pelo menos 60% dos pais ou encarregados de educação deverão contactar, presencialmente ou não, os Diretores de Turma durante o ano letivo.
	10.2. Pelo menos 40%, pais ou encarregados de educação, devem consultar as plataformas digitais e/ou o email, por forma a acompanhar a vida escolar dos seus educandos.

Além de contribuir para os objetivos e metas do PEE anteriormente enunciados, este Plano pretende também trabalhar as seguintes áreas de competência do Quadro Dinâmico de referência de Competência Digital para Portugal, INCoDe 2030 (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação; A2 – Comunicação e Cidadania; A3 – Criação de Conteúdos; A4 – Segurança e Privacidade e A5 – Desenvolvimento de Soluções.

Deste modo, o Plano TIC visa:

- Promover a utilização efetiva das tecnologias digitais através de apoio, contemplando ainda o uso responsável e refletido das mesmas;
- Otimizar a estrutura tecnológica existente generalizando o uso e acesso a toda a comunidade escolar;
- Difundir o uso de diversas ferramentas;
- Contribuir para a eficácia dos circuitos de informação e comunicação interna;
- Promover o sentido de pertença à Escola e a sua imagem.

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA²

No presente ano letivo a Escola conta com 570 alunos, distribuídos por 33 turmas da seguinte forma:

- 6 turmas do 2.º ciclo – 110 alunos;
- 13 turmas do 3.º ciclo – 261 alunos;

² Caracterização realizada com base nas informações apresentadas na reunião geral de professores, realizada no dia 03/09/2025.

- 14 turmas de secundário – 199 alunos.

Relativamente ao pessoal docente, a Escola regista 118 professores, dos quais 3 encontram-se a exercer funções no Conselho Executivo.

No concernente ao pessoal não docente, são 45 os elementos a desempenhar funções em serviços diferenciados.

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

A Escola Básica e Secundária da Ponta do Sol dispõe dos seguintes espaços/ recursos tecnológicos:

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes																																			
Salas TIC (n.º de PCs)	3 salas Sala 202 – 13 Sala 203 – 11 Sala 204 – 14																																		
Salas AIA	Sala do Futuro (com os recursos que se seguem) <table> <tr> <td>Portátil e painel interativo</td><td>Cartão de Memória – 2</td></tr> <tr> <td>Arduino Explore Kit IoT – 10</td><td>Coluna Bluetooth 2x15W – 1</td></tr> <tr> <td>Arduino Kit Engenharia R2 – 3</td><td>Conference CAM AVER CAM 340+ – 1</td></tr> <tr> <td>Arduino MKR Wifi 1010 – 20</td><td>Extensão Quádrupla c/6 USB – 4</td></tr> <tr> <td>Arduino Student Kit – 20</td><td>Gravador Zoom H4n Pro – 1</td></tr> <tr> <td>Arduino Tinkerkit Braccio – 2</td><td>Impressora 3D – mCreate 2.0 GB – 1</td></tr> <tr> <td>Arduino Ciências – Física – 20</td><td>Kit Iluminação Chroma+Software – 1</td></tr> <tr> <td>Lego Education Spike Essential – 1</td><td>Kit Microfone Shure SM58SE – 1</td></tr> <tr> <td>Lego Education Spike Exp – 2</td><td>Kit Tripé Compacto + Rótula – 2</td></tr> <tr> <td>Lego Education Spike Prime Set – 10</td><td>Mesa de Mistura Flow 8 – 1</td></tr> <tr> <td>Lego Mindstorms EV3 Con. Exp. – 2</td><td>Microscópio USB Easi-Scope – 5</td></tr> <tr> <td>Lego Wedo 2.0 Conjunto Base – 3</td><td>Panasonic Lumix DC-GX9+12-60 – 1</td></tr> <tr> <td>Auscultador Bluetooth 400mh – 1</td><td>Panasonic Lumix DC-GX9+14-140 – 1</td></tr> <tr> <td>Cabo HDMI 3 Metros – 2</td><td>Power Bank 10000mAh – 20</td></tr> <tr> <td>Cabo USB Tipo A-B 3 M – 20</td><td>Webcam AVER PW 315 – 1</td></tr> <tr> <td>Candeeiro Articulado 5,6W – 1</td><td></td></tr> </table> Laboratório Imersivo (com os recursos que se seguem) <table> <tr> <td>Computador e painel interativo</td><td>Óculos de realidade virtual – 12</td></tr> </table>	Portátil e painel interativo	Cartão de Memória – 2	Arduino Explore Kit IoT – 10	Coluna Bluetooth 2x15W – 1	Arduino Kit Engenharia R2 – 3	Conference CAM AVER CAM 340+ – 1	Arduino MKR Wifi 1010 – 20	Extensão Quádrupla c/6 USB – 4	Arduino Student Kit – 20	Gravador Zoom H4n Pro – 1	Arduino Tinkerkit Braccio – 2	Impressora 3D – mCreate 2.0 GB – 1	Arduino Ciências – Física – 20	Kit Iluminação Chroma+Software – 1	Lego Education Spike Essential – 1	Kit Microfone Shure SM58SE – 1	Lego Education Spike Exp – 2	Kit Tripé Compacto + Rótula – 2	Lego Education Spike Prime Set – 10	Mesa de Mistura Flow 8 – 1	Lego Mindstorms EV3 Con. Exp. – 2	Microscópio USB Easi-Scope – 5	Lego Wedo 2.0 Conjunto Base – 3	Panasonic Lumix DC-GX9+12-60 – 1	Auscultador Bluetooth 400mh – 1	Panasonic Lumix DC-GX9+14-140 – 1	Cabo HDMI 3 Metros – 2	Power Bank 10000mAh – 20	Cabo USB Tipo A-B 3 M – 20	Webcam AVER PW 315 – 1	Candeeiro Articulado 5,6W – 1		Computador e painel interativo	Óculos de realidade virtual – 12
Portátil e painel interativo	Cartão de Memória – 2																																		
Arduino Explore Kit IoT – 10	Coluna Bluetooth 2x15W – 1																																		
Arduino Kit Engenharia R2 – 3	Conference CAM AVER CAM 340+ – 1																																		
Arduino MKR Wifi 1010 – 20	Extensão Quádrupla c/6 USB – 4																																		
Arduino Student Kit – 20	Gravador Zoom H4n Pro – 1																																		
Arduino Tinkerkit Braccio – 2	Impressora 3D – mCreate 2.0 GB – 1																																		
Arduino Ciências – Física – 20	Kit Iluminação Chroma+Software – 1																																		
Lego Education Spike Essential – 1	Kit Microfone Shure SM58SE – 1																																		
Lego Education Spike Exp – 2	Kit Tripé Compacto + Rótula – 2																																		
Lego Education Spike Prime Set – 10	Mesa de Mistura Flow 8 – 1																																		
Lego Mindstorms EV3 Con. Exp. – 2	Microscópio USB Easi-Scope – 5																																		
Lego Wedo 2.0 Conjunto Base – 3	Panasonic Lumix DC-GX9+12-60 – 1																																		
Auscultador Bluetooth 400mh – 1	Panasonic Lumix DC-GX9+14-140 – 1																																		
Cabo HDMI 3 Metros – 2	Power Bank 10000mAh – 20																																		
Cabo USB Tipo A-B 3 M – 20	Webcam AVER PW 315 – 1																																		
Candeeiro Articulado 5,6W – 1																																			
Computador e painel interativo	Óculos de realidade virtual – 12																																		
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	Associação de estudantes (PC para divulgação das atividades) – 1 Biblioteca – 4 Conselho Executivo (incluindo Apoio à Direção) – 4 PBX – 1 Portaria – 1 Reprografia – 1																																		

	Sala de Diretores de Turma – 2 Sala de Estudo (sala 101) – 1 SASE – 1 Secretaria – 10 Serviço de Psicologia – 1 Técnicos de informática – 4 Encarregada do pessoal não docente – 1
Portáteis	70
Tablets	372 (distribuídos pelos alunos) – Projeto Manuais Digitais
Chromebooks	142 (distribuídos pelos alunos) – Projeto Manuais Digitais
Kits (especificar modelos) e outros	Lego Mindstorms Education EV3 – 5 Maqueen V4.1 - Base robô para micro:bit – 5 Placas micro:bit – 10 Placas Arduino – 5
Painéis Interativos	17 (incluindo painel Sala do Futuro, Laboratório Imersivo e Erasmus+)
Projetores	36
Impressoras (3D, Laser)	Reprografia – 2 Conselho Executivo – 1 Secretaria – 1 Sala do Futuro – 1 Impressora 3D – mCreate 2.0 GB – 1

4. DIAGNÓSTICO

No que concerne aos recursos tecnológicos, a Escola encontra-se bem apetrechada. É de destacar a Sala do Futuro e o Laboratório Imersivo, equipados com mobiliário e equipamentos que potenciam ambientes inovadores de aprendizagem.

Relativamente às competências digitais, constata-se, de forma geral, que os alunos e professores detêm as capacidades essenciais para aceder e utilizar de forma segura, ética e responsável, os diversos equipamentos e serviços digitais disponíveis. Esta evidência tem vindo a ser reforçada ao longo dos últimos anos letivos, nomeadamente através da criação de contas de correio eletrónico institucionais (Microsoft), da utilização das aplicações associadas, bem como da disponibilização de manuais digitais e de dispositivos móveis (*tablets* e *chromebooks*). Estes recursos impulsionaram o desenvolvimento de competências digitais transversais que sustentam o atual circuito de comunicação e trabalho cooperativo entre docentes, alunos e encarregados de educação.

Neste contexto, a Escola assume o compromisso de continuar a investir na integração pedagógica das TIC, incentivando práticas inovadoras que valorizem o uso crítico e criativo das ferramentas digitais e, consequentemente, promovam a melhoria da qualidade de ensino. Paralelamente, pretende-se aperfeiçoar a literacia digital de toda a comunidade educativa,

promovendo uma cultura de cidadania digital ativa, consciente e inclusiva, alinhada com os princípios do programa INCoDe.2030 e com os desafios da sociedade contemporânea.

Oferta de escola	
2.º e 3.º Ciclos TIC	N.º tempos semanais: 2 Funcionamento: semestral com desdobramento das turmas em dois turnos (para que metade dos alunos trabalhe em TIC e a outra metade na disciplina de oferta de escola, trocando, depois, numa gestão equitativa do ano letivo)
Secundário TIC – Cursos Profissionais Aplicações Informáticas B – Disciplina de opção 12.º ano	Curso Profissional Técnico de Desporto – 1.º ano N.º de tempos semanais: 3 Funcionamento: modular, com toda a turma
	Curso Profissional Técnico de Alojamento Hoteleiro – 1.º ano (Protocolo com Escola de Hotelaria e Turismo da Madeira) N.º de tempos semanais: 2 Funcionamento: modular, com toda a turma
	Curso Profissional Técnico de Comunicação - Marketing, Relações-Públicas e Publicidade – 2.º ano N.º de tempos semanais: 2 Funcionamento: modular, com toda a turma
	Aplicações Informáticas B – Disciplina de opção 12.º ano N.º de tempos semanais: 4 Funcionamento: anual, com os alunos inscritos
Clubes, Núcleos ou Projetos ligados às Ciências e Tecnologias implementados na escola	Clube de Robótica N.º de tempos semanais: 8 Destinatários: alunos dos 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário Funcionamento: anual, tempos letivos distribuídos por 2 docentes
	Projeto Laboratório InfoTec N.º de tempos semanais: 8 Destinatários: alunos dos 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário Funcionamento: anual, tempos letivos distribuídos por 2 docentes
	Projeto Apoio TIC N.º de tempos semanais: 6 Destinatários: pessoal docente e não docente Funcionamento: anual, tempos letivos distribuídos por 2 docentes
	Projeto Soluções Digit@is N.º de tempos semanais: 16 Destinatários: pessoal docente e alunos Funcionamento: anual, tempos letivos distribuídos por 4 docentes
Plataformas utilizadas na escola	Place Prof Microsoft 365 Escola Virtual Aula Digital

5. PLANO DE AÇÃO

EIXO 1

TECNOLOGIA

Organização e promoção do uso dos espaços e recursos TIC existentes na escola.
Gestão dos espaços/ Manutenção

PÁGINA WEB | ESCOLA DIGITAL | REDES SOCIAIS | PLACE | MANUAIS DIGITAIS | AIA | Requisit@M

EIXO 2

SEGURANÇA

Atitude refletida e responsável no uso de tecnologias e ambientes digitais pela Comunidade Educativa

SEGURANET | ESASAFETY LABEL | CIBER.EDU

EIXO 3

FORMAÇÃO | APOIO

Acesso e uso das TIC pela Comunidade Educativa

FORMAÇÃO | WORKSHOP | ESPAÇO @EDU | MOODLE ESCOLAS | AEO

EIXO 4

CRIAÇÃO/ INOVAÇÃO

Implementação de projetos (da DRE ou da escola)

PROJETOS DE ESCOLA | CAPER | CODEWEEK | EDUCAMEDIA | HORA DO CÓDIGO | CLUBE CÓDIGO | FEIRA TECNOLÓGICA



Plano de Ação

Eixos

• • • • •

1.ª ATIVIDADE – WEBSITE DA ESCOLA	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Gestão e atualização do <i>website</i> da escola, incluindo a publicação dos documentos orientadores e outras informações institucionais relevantes. Endereço URL do <i>website</i> : https://escoladigital.madeira.gov.pt/ebpsol/
Data:	Ano letivo
Destinatários:	Comunidade educativa
Dinamizadores:	Docente Ana Ferreira; comunidade educativa.
Recursos TIC:	Computador com acesso à internet; Portal Escola Digital – https://escoladigital.madeira.gov.pt/ .
Avaliação:	Balanço apresentado pela docente responsável, com base na gestão e nas atualizações efetuadas ao longo do ano letivo.
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivos – 9; 10.
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1) – A1; A2; A3; A4; A5.
Parcerias:	SRECT – GMTE – Projeto <i>Sites Escolares</i>

2.ª ATIVIDADE – REDES SOCIAIS DA ESCOLA	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Gestão e atualização das redes sociais da escola (Facebook e Instagram), promovendo a divulgação de conteúdos institucionais, projetos, atividades e eventos escolares. Endereço URL da página do Facebook: https://facebook.com/EBSPSol/ Endereço URL do perfil do Instagram: https://instagram.com/ebpsol/
Data:	Ano letivo
Destinatários:	Comunidade educativa
Dinamizadores:	Vice-presidente Sandra Minhós; comunidade educativa.
Recursos TIC:	Computador com acesso à internet; Facebook; Instagram.
Avaliação:	Número de publicações efetuadas nas redes sociais indicadas.
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivos – 9; 10.
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1) – A1; A2; A3; A4; A5.

3.ª ATIVIDADE – MICROSOFT 365	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA 2 – SEGURANÇA 3 – FORMAÇÃO APOIO 4 – CRIAÇÃO/ INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Utilização do Microsoft 365 (que integra aplicações como Outlook, OneDrive, Teams, OneNote, Forms, Word, Excel, PowerPoint, entre outras) como recurso estratégico para a eficácia da comunicação interna, organização e partilha de ficheiros, trabalho colaborativo e apoio ao processo de ensino e aprendizagem. Prestação de apoio à comunidade escolar no acesso e utilização das ferramentas Microsoft 365.
Data:	Ano letivo
Destinatários:	Comunidade escolar
Dinamizadores:	Equipa TIC
Recursos TIC:	Computadores, portáteis ou <i>tablets</i> com acesso à internet; contas de correio eletrónico institucionais Microsoft.
Avaliação:	Balanço apresentado pela CTIC, com base em evidências recolhidas sobre a utilização das ferramentas do Microsoft 365 pela comunidade escolar, no âmbito da comunicação interna, do trabalho colaborativo e do apoio ao processo de ensino e aprendizagem.
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivos – 1; 2; 3; 4; 5; 6; 10.
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1) – A1; A2; A3; A4; A5.
Parcerias:	SRECT

4.ª ATIVIDADE – MANUAIS DIGITAIS	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA 2 – SEGURANÇA 3 – FORMAÇÃO APOIO 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	<p>Disponibilização de <i>tablets</i> e <i>chromebooks</i> aos alunos, devidamente protegidos por sistemas de segurança e com as aplicações necessárias ao acesso aos manuais digitais.</p> <p>Utilização de práticas pedagógicas inovadoras e motivacionais no processo de ensino aprendizagem.</p> <p>Implementação de metodologias pedagógicas ativas e diversificadas, orientadas para a promoção da flexibilidade curricular, da inclusão educativa e da diferenciação das práticas de ensino.</p> <p>No início do ano letivo, os dispositivos móveis são configurados e distribuídos aos alunos. Ao longo do ano, os coordenadores do projeto prestam apoio contínuo aos alunos e professores envolvidos. No final do ano escolar, os equipamentos são recolhidos e guardados.</p>
Data:	Ano letivo
Destinatários:	Alunos do 5.º ano 12.º ano
Dinamizadores:	CTIC; coordenadores dos manuais digitais; técnicos de Sistemas de TI.
Recursos TIC:	<p><i>Tablets</i> e <i>chromebooks</i> com acesso à internet através da rede Manuais Digitais; contas de correio eletrónico institucionais Microsoft e respetivas aplicações (Outlook, OneDrive, Teams, OneNote, Forms, Word, Excel, PowerPoint, entre outras), bem como outras ferramentas gratuitas.</p> <p>Apps mais utilizadas: EV Smart Book; Aula Digital; Padlet; Kahoot; Quizizz; GeoGebra; Scratch; Khan Academy; Artsteps; Lego Education Spike.</p> <p>Outras apps utilizadas: Wordwall; Photomath; Estudo em Casa; Jogo das Tabuadas; Português Básico; Matemática Simples.</p>
Avaliação:	Balanço apresentado pelos coordenadores dos Manuais Digitais, com base na avaliação global (Muito Bom, Bom, Suficiente ou Insuficiente) realizada pelos alunos no final do ano letivo.
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivos – 1; 3; 4.
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1) – A1; A2; A3; A4; A5.
Parcerias:	SRECT – GMTE – Projeto Manuais Digitais

5.ª ATIVIDADE – RAYUELA	
Eixo(s):	2 – SEGURANÇA 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	<p>Registo individual de cada aplicador do videojogo educativo, uma vez que a instituição já se encontra registada. Cada aplicador registado terá acesso ao videojogo educativo e a todos os materiais do projeto.</p> <p>Apresentação do projeto aos alunos, incluindo os temas centrais abordados.</p>

	<p>Registo e preenchimento do questionário inicial por parte de cada aluno.</p> <p>Acesso ao jogo e criação do avatar.</p> <p>Realização das ciberaventuras selecionadas.</p> <p>Breve debate sobre o jogo e as ciberaventuras jogadas, promovendo a reflexão sobre os temas abordados.</p> <p>Preenchimento do questionário final por parte dos alunos.</p> <p>Registo de sessões e preenchimento do <i>feedback</i> por cada docente aplicador.</p>
Data:	Ano letivo (06 de outubro de 2025 a 12 de junho de 2026)
Destinatários:	Alunos do 5.º, 6.º e 8.º anos
Dinamizadores:	CTIC; docentes Ana Ferreira e Fátima Caldeira.
Recursos TIC:	Computadores com acesso à internet; <i>site</i> Rayuela – https://rayuela.pj.pt/ ; contas de correio eletrónico institucionais Microsoft; projetor ou painel interativo.
Avaliação:	Preenchimento do formulário de avaliação das atividades propostas no PAE. O formulário inclui o registo da(s) área(s) de intervenção prioritária(s) do PEE, a avaliação global da atividade (Muito Bom, Bom, Suficiente ou Insuficiente) e a respetiva justificação.
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivo – 1; 3; 6; 9.
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1) – A1; A2; A4; A5.
Parcerias:	<p>SRECT – GMTE</p> <p>Polícia Judiciária – Unidade Nacional de Combate ao Cibercrime e à Criminalidade Tecnológica (UNC3T)</p>

6.ª ATIVIDADE – DESAFIOS SEGURANET	
Eixo(s):	2 – SEGURANÇA
Descrição da atividade:	<p>Inscrição da escola na 19.ª edição do concurso nacional Desafios SeguraNet, através do <i>site</i> https://www.seguranet.pt/.</p> <p>Registo individual de cada professor dinamizador e de um aluno representante (capitão da equipa), mediante a inserção do respetivo código facultado pela plataforma.</p> <p>Resposta aos desafios disponibilizados, com debate das questões relacionadas com cidadania digital, promovendo a utilização esclarecida, crítica e segura das tecnologias em geral e da internet em particular.</p>
Data:	Ano letivo (08 de outubro de 2025 a 31 de maio de 2026)
Destinatários:	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos
Dinamizadores:	CTIC; Grupo Disciplinar de Informática.
Recursos TIC:	Computadores ou <i>tablets</i> com acesso à internet; <i>site</i> SeguraNet – https://seguranet.pt/ ; contas de correio eletrónico institucionais Microsoft; projetor ou painel interativo.
Avaliação:	Preenchimento do formulário de avaliação das atividades propostas no PAE. O formulário inclui o registo da(s) área(s) de intervenção prioritária(s) do PEE, a

	avaliação global da atividade (Muito Bom, Bom, Suficiente ou Insuficiente) e a respetiva justificação.
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivo – 1; 3; 6; 9.
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1) – A1; A2; A4; A5.
Parcerias:	SRECT – GMTE – Projeto SeguraNet

7.ª ATIVIDADE – CODE WEEK EBS	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Participação na iniciativa europeia <i>Code Week 4 ALL</i> (Semana Europeia da Programação). Preenchimento do inquérito regional e registo da atividade no <i>site</i> EU Code Week (inserido o código fornecido pelo GMTE). Divulgação da atividade nas redes sociais da escola. Realização das atividades previstas com os alunos. Emissão de certificados para os alunos e docentes.
Data:	11 a 26 de outubro de 2025
Destinatários:	Alunos inscritos no Clube de Robótica e projeto Laboratório InfoTec.
Dinamizadores:	CTIC; docentes dinamizadores do Clube de Robótica e do projeto Laboratório InfoTec.
Recursos TIC:	Sala do Futuro e conjuntos Lego e/ou Arduíno; portáteis ou <i>tablets</i> com acesso à internet; <i>site</i> EU Code Week – https://codeweek.eu ; conta de correio eletrónico institucional Microsoft; certificados.
Avaliação:	N.º de certificados emitidos. Preenchimento do formulário de avaliação das atividades propostas no PAE – Atividades realizadas pelos Clubes e Projetos. O formulário inclui o registo da(s) área(s) de intervenção prioritária(s) do PEE, a avaliação global da atividade (Muito Bom, Bom, Suficiente ou Insuficiente) e a respetiva justificação.
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivos – 6; 9.
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1) – A1; A2; A3; A5.
Parcerias:	SRECT – GMTE – Projeto CAP3R

8.ª ATIVIDADE – CIBERSEGURANÇA	
Eixo(s):	2 – SEGURANÇA
Descrição da atividade:	Exposição dos melhores cartazes elaborados pelos alunos, com o objetivo de sensibilizar e promover a adoção de práticas de cibersegurança. Registo na Campanha “Cibersegurança nas Escolas”.
Data:	27 a 31 de outubro de 2025
Destinatários:	Comunidade escolar

Dinamizadores:	CTIC; Grupo Disciplinar de Informática.
Recursos TIC:	Cartazes elaborados pelos alunos; expositor(es); micas; pioneses ou massa adesiva/ fita cola; computador com acesso à internet; <i>site</i> SeguraNet – https://seguranet.pt/ ; conta de correio eletrónico institucional Microsoft.
Avaliação:	Preenchimento do formulário de avaliação das atividades propostas no PAE. O formulário inclui o registo da(s) área(s) de intervenção prioritária(s) do PEE, a avaliação global da atividade (Muito Bom, Bom, Suficiente ou Insuficiente) e a respetiva justificação.
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivos – 1; 3; 6; 9.
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1) – A1; A2; A3; A4; A5.

9.ª ATIVIDADE – HORA DA IA	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Inscrição da escola no <i>site</i> oficial. Envio dos dados de participação para o responsável pelo projeto Ciências da Computação do GMTE. Participação no movimento mundial, mediante a realização de atividades com os alunos.
Data:	9 a 12 de dezembro de 2025
Destinatários:	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário
Dinamizadores:	CTIC; Grupo Disciplinar de Informática.
Recursos TIC:	Computadores, portáteis ou <i>tablets</i> com acesso à internet; <i>site</i> oficial; contas de correio eletrónico institucionais Microsoft; projetor ou painel interativo; Sala do Futuro e conjuntos Lego e/ou Arduino.
Avaliação:	Preenchimento do formulário de avaliação das atividades propostas no PAE. O formulário inclui o registo da(s) área(s) de intervenção prioritária(s) do PEE, a avaliação global da atividade (Muito Bom, Bom, Suficiente ou Insuficiente) e a respetiva justificação.
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivos – 1; 4 – Meta 4.2; 6; 9.
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1) – A1; A2; A3; A5.
Parcerias:	SRECT – GMTE – Projeto Ciências da Computação

10.ª ATIVIDADE – CONCURSO NAVEGA SEGURO	
Eixo(s):	2 – SEGURANÇA
Descrição da atividade:	Criação de cartazes visando a participação na 4.ª edição do concurso Navega Seguro (iniciativa do projeto SeguraNet na RAM).
Data:	Setembro até fevereiro
Destinatários:	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos

Dinamizadores:	CTIC; docentes do Grupo Disciplinar de Informática.
Recursos TIC:	Computadores com acesso à internet; contas de correio eletrónico institucionais Microsoft.
Avaliação:	Preenchimento do formulário de avaliação das atividades propostas no PAE. O formulário inclui o registo da(s) área(s) de intervenção prioritária(s) do PEE, a avaliação global da atividade (Muito Bom, Bom, Suficiente ou Insuficiente) e a respetiva justificação.
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivos – 1; 3; 6; 9.
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1) – A1; A2; A3; A4; A5.
Parcerias:	SRECT – GMTE – Projeto SeguraNet

11.ª ATIVIDADE – SEMANA DA INFORMÁTICA	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA 2 – SEGURANÇA
Descrição da atividade:	Realização de ações/ apresentações/ palestras/ exposições/ concursos visando: - Promover e diversificar atividades de enriquecimento no âmbito da área da informática; - Enriquecer a literacia digital; - Promover práticas pedagógicas inovadoras, interativas e motivacionais, com recurso a equipamentos tecnológicos disponíveis.
Data:	9 a 13 de fevereiro de 2026
Destinatários:	Comunidade escolar
Dinamizadores:	CTIC; Grupo Disciplinar de Informática.
Recursos TIC:	Sala do Futuro ou sala 104; mesas; robôs Lego e/ou Arduínos; computadores, portáteis, <i>tablets</i> ou <i>smartphones</i> com acesso à internet; projetor ou painel interativo.
Avaliação:	Preenchimento do formulário de avaliação das atividades propostas no PAE. O formulário inclui o registo da(s) área(s) de intervenção prioritária(s) do PEE, a avaliação global da atividade (Muito Bom, Bom, Suficiente ou Insuficiente) e a respetiva justificação.
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivos – 1; 3; 4 – Meta 4.2; 6; 9.
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1) – A1; A2; A3; A4; A5.
Parcerias:	PSP – Esquadra da Ponta do Sol; ARDITI.

12.ª ATIVIDADE – DIA DA INTERNET MAIS SEGURA	
Eixo(s):	2 – SEGURANÇA
Descrição da atividade:	Realização de ações/ apresentações/ palestras/ exposições/ concursos visando: - Sensibilizar para os riscos associados à utilização da internet e dos dispositivos;

	- Promover uma navegação segura, crítica e esclarecida da internet.
Data:	9 a 13 de fevereiro de 2026
Destinatários:	Comunidade escolar
Dinamizadores:	CTIC; Grupo Disciplinar de Informática.
Recursos TIC:	Sala do Futuro ou sala 104; expositor(es); cartazes; micas; pioneses ou massa adesiva/ fita cola; <i>tablets</i> ou <i>smartphones</i> com acesso à internet; projetor ou painel interativo.
Avaliação:	Preenchimento do formulário de avaliação das atividades propostas no PAE. O formulário inclui o registo da(s) área(s) de intervenção prioritária(s) do PEE, a avaliação global da atividade (Muito Bom, Bom, Suficiente ou Insuficiente) e a respetiva justificação.
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivo – 1; 3; 6; 9.
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1) – A1; A2; A3; A4; A5.

13.ª ATIVIDADE – FORMAÇÃO SEGURANÇA DIGITAL E PROTEÇÃO DE DADOS	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA 2 – SEGURANÇA 3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Realização de uma ação de formação no âmbito do tema Segurança Digital e Proteção de Dados.
Data:	2.º semestre (data a definir)
Destinatários:	Pessoal não docente
Dinamizadores:	CTIC; docentes do projeto Soluções Digit@is.
Recursos TIC:	Computadores, portáteis ou <i>smartphones</i> com acesso à internet; contas de correio eletrónico institucionais Microsoft; projetor ou painel interativo.
Avaliação:	N.º de formandos inscritos e <i>feedback</i> dos mesmos.
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivo – 4; 5; 6; 7.
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1) – A1; A2; A3; A4; A5.

14.ª ATIVIDADE – CLUBE DE ROBÓTICA	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA 2 – SEGURANÇA 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Neste projeto pretende-se o desenvolvimento de atividades de construção e programação de robôs que promovam a operacionalização de diversas aprendizagens, agregando valor à aprendizagem e estimulando satisfação pessoal.
Data:	Ano letivo

Destinatários:	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário
Dinamizadores:	Docentes Carlos Baeta Silva e Jorge Carvalhal.
Recursos TIC:	Sala do Futuro e conjuntos Lego; portáteis ou <i>tablets</i> com acesso à Internet; painel interativo; robôs Maqueen V4.1 (base robô para micro:bit); placas micro:bit.
Avaliação:	Relatório final elaborado pelos dinamizadores no qual é apresentado uma apreciação acerca do cumprimento dos objetivos, carga horária atribuída, local de funcionamento e número de alunos inscritos.
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivos – 1; 3; 4; 6.
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1) – A1; A2; A3; A5.
Parcerias:	SRECT

15.ª ATIVIDADE – PROJETO LABORATÓRIO INFOTEC	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA 2 – SEGURANÇA 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Este projeto pretende promover o desenvolvimento de atividades de natureza essencialmente exploratória das seguintes áreas: realidade virtual; realidade aumentada; modelação tridimensional; impressão tridimensional; eletrónica; programação.
Data:	Ano letivo
Destinatários:	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário
Dinamizadores:	Docentes Fernando Pinho e Jorge Carvalhal.
Recursos TIC:	Sala do Futuro e conjuntos Lego e Arduino; portáteis ou <i>tablets</i> com acesso à Internet; painel interativo; impressora 3D; óculos de realidade virtual.
Avaliação:	Relatório final elaborado pelos dinamizadores no qual é apresentado uma apreciação acerca do cumprimento dos objetivos, carga horária atribuída, local de funcionamento e número de alunos inscritos.
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivos – 1; 3; 4; 6.
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1) – A1; A2; A3; A5.

16.ª ATIVIDADE – PROJETO APOIO TIC	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA 2 – SEGURANÇA 3 – FORMAÇÃO APOIO 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Com este projeto pretende-se facultar apoio e promover o desenvolvimento de competências digitais.

Data:	Ano letivo
Destinatários:	Pessoal docente e não docente da escola
Dinamizadores:	Docentes Ana Ferreira e Fátima Caldeira.
Recursos TIC:	Sala 203 ou átrio junto à reprografia.
Avaliação:	Relatório final elaborado pelos dinamizadores no qual é apresentado uma apreciação acerca do cumprimento dos objetivos, carga horária atribuída, local de funcionamento e apoios facultados.
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivos – 4; 5; 6.
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1) – A1; A2; A3; A4; A5.

17.ª ATIVIDADE – SOLUÇÕES DIGIT@IS	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA 2 – SEGURANÇA 3 – FORMAÇÃO APOIO 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Neste projeto pretende-se integrar práticas pedagógicas inovadoras através do uso de tecnologias digitais, tornando a aprendizagem mais envolvente e eficaz para alunos e professores, assim como apoiar os professores na exploração de ferramentas modernas e formação contínua para que possam explorar novas metodologias de ensino e colaborar de forma mais eficiente com colegas e alunos.
Data:	Ano letivo
Destinatários:	Pessoal docente e discentes da escola
Dinamizadores:	Docentes Filipe Silva (Coordenador), Ana Ferreira, Arlindo Chá-Chá; Fátima Caldeira.
Recursos TIC:	Computadores, portáteis ou <i>tablets</i> com acesso à internet; projetor ou painel interativo.
Avaliação:	Relatório final elaborado pelos dinamizadores no qual é apresentado uma apreciação acerca do cumprimento dos objetivos, carga horária atribuída, local de funcionamento e ações/ atividades realizadas.
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivos – 1; 3; 4; 6.
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1) – A1; A2; A3; A4; A5.

6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1.ª ATIVIDADE – WEBSITE DA ESCOLA											
2.ª ATIVIDADE – REDES SOCIAIS DA ESCOLA											
3.ª ATIVIDADE – MICROSOFT 365											
4.ª ATIVIDADE – MANUAIS DIGITAIS											
5.ª ATIVIDADE – RAYUELA											
6.ª ATIVIDADE – DESAFIOS SEGURANET											
7.ª ATIVIDADE – CODE WEEK EBSPTS											
8.ª ATIVIDADE – CIBERSEGURANÇA											
9.ª ATIVIDADE – HORA DA IA											
10.ª ATIVIDADE – CONCURSO NAVEGA SEGURO											
11.ª ATIVIDADE – SEMANA DA INFORMÁTICA											
12.ª ATIVIDADE – DIA DA INTERNET MAIS SEGURA											
13.ª ATIVIDADE – FORMAÇÃO SEGURANÇA DIGITAL E PROTEÇÃO DE DADOS					2.º Semestre (data a definir)						
14.ª ATIVIDADE – CLUBE DE ROBÓTICA											
15.ª ATIVIDADE – PROJETO LABORATÓRIO INFOTEC											

16.ª ATIVIDADE – PROJETO APOIO TIC											
17.ª ATIVIDADE – SOLUÇÕES DIGIT@IS											

7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

O presente Plano TIC será objeto de apreciação em sede de Conselho Pedagógico. Após a respetiva aprovação, será divulgado pelos meios oficiais, designadamente através do *website* da Escola e equipa *22-26 Documentos da Escola* no Microsoft Teams. A sua monitorização será realizada ao longo do ano letivo, culminando na elaboração de um balanço no final de cada semestre e na respetiva apresentação em reunião do Conselho Pedagógico.

Importa referir que este Plano será também alvo de apreciação por parte da Direção Regional de Educação (DRE), que analisará o processo de implementação do mesmo, bem como os resultados obtidos.

Este Plano TIC foi apresentado e aprovado em Reunião do Conselho Pedagógico no dia 24 de outubro de 2025 (como consta da ata lavrada na reunião) e enviado à Direção Regional de Educação.

24 de outubro de 2025

O (A) Coordenador (a)

Fátima Caldeira

ANEXO 1 | Áreas de Competência

A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO	
A1	1. Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA	
A2	1. Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS	
A3	1. Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE	
A4	1. Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES	
A5	1. Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>