

Plano Anual de Escola

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA CRUZ



<http://escolas.madeira-edu.pt/ebsscruz/>



<https://instagram.com/ebsscruz/>



<https://www.facebook.com/profile.php?id=100057527256991>

Escola Básica e Secundária de Santa Cruz
Avenida 2 de Agosto de 1996, nº 9
9100 – 235 Santa Cruz – Madeira
Correio Eletrónico: ebssc@edu.madeira.gov.pt
Telefone: 291 520 050
Fax: 291 520 056
<https://escolas.madeira-edu.pt/ebsscruz/>



INTRODUÇÃO.....	1
ENQUADRAMENTO LEGAL	1
FUNCIONAMENTO/ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA	2
HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO ESCOLAR	2
HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO DE SERVIÇOS	2
CALENDÁRIO ESCOLAR 2023-2024	3
RECURSOS FÍSICOS	4
PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE	5
ALUNOS.....	5
DISTRIBUIÇÃO DOS ALUNOS POR TURMAS	6
AÇÃO SOCIAL ESCOLAR	8
ÓRGÃOS DE GESTÃO	9
DEPARTAMENTOS CURRICULARES / GRUPOS DISCIPLINARES	11
DIREÇÃO DE TURMA.....	16
CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	17
ENSINO NOTURNO.....	17
ENSINO PROFISSIONAL.....	18
GRUPOS DE TRABALHO	18
ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA DA ESCOLA.....	23
OBJETIVOS GERAIS DO PROJETO EDUCATIVO.....	23
METAS POR DISCIPLINA	23
METAS INTERMÉDIAS – PEE – OBJETIVO 3.....	27
MATRIZES CURRICULARES	29
ESTRATÉGIA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO.....	34
OFERTA COMPLEMENTAR	36
MEDIDAS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO.....	38
<i>Apoios Pedagógicos Acrescidos.....</i>	<i>38</i>
<i>Apoios ao Estudo.....</i>	<i>38</i>
<i>Projeto Convivialidade, Ética e Mediação Escolar (CEME)- objetivos:.....</i>	<i>39</i>
<i>Tutorias</i>	<i>39</i>
<i>DT Alunos.....</i>	<i>40</i>
<i>Projeto de Promoção do Sucesso Escolar - Matemática - 9º Ano de Escolaridade</i>	<i>40</i>
<i>Projeto REMAT.....</i>	<i>40</i>
<i>Projeto de Promoção do sucesso educativo – 8ºano.....</i>	<i>40</i>
<i>Oficina de Aprendizagem</i>	<i>42</i>
<i>Oficina de Aprendizagem Virtual.....</i>	<i>43</i>
<i>Comissão de Promoção da Disciplina (CPD)</i>	<i>43</i>
<i>Português Língua Não Materna</i>	<i>45</i>
RECURSOS ESPECÍFICOS DE APOIO À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO.....	45
<i>Apoio da Educação Especial</i>	<i>45</i>
<i>Unidade Especializada.....</i>	<i>46</i>
<i>Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva – EMAEI</i>	<i>47</i>
<i>Serviço de Psicologia e Orientação.....</i>	<i>47</i>
PLANO TIC.....	49
CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO E DE TRANSIÇÃO /APROVAÇÃO	51
<i>Critérios de Avaliação - 2º Ciclo.....</i>	<i>51</i>
<i>Critérios de Avaliação - 3º Ciclo.....</i>	<i>51</i>



<i>Critérios de Avaliação – Ensino Secundário Regular</i>	52
<i>Critérios de Avaliação – Cursos de Educação e Formação</i>	53
<i>Critérios de Avaliação – Cursos de Ensino Profissional</i>	53
<i>Calendário das Provas de Avaliação Externa</i>	56
<i>Calendário das Provas de Equivalência à Frequência</i>	58
<i>Reuniões de caráter Pedagógico</i>	59
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES NÃO CURRICULARES (PANCAC)	59
ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO/COMPLEMENTO CURRICULAR.....	59
<i>Visitas de Estudo</i>	59
<i>Clubes / Projetos da Escola</i>	60
<i>Projetos da Secretaria Regional da Educação</i>	60
<i>Desporto Escolar</i>	61
PLANO DE FORMAÇÃO DA ESCOLA	61
AUTOAVALIAÇÃO/MONITORIZAÇÃO	62
COMISSÃO DE AVALIAÇÃO INTERNA	62
MONITORIZAÇÃO PARA O SUCESSO EDUCATIVO - MSE	62
PROJETO CURRICULAR DE ESCOLA – PCE	62
ACOMPANHAMENTO, DIVULGAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PAE	62
ANEXOS	69
ANEXO 1 – OFICINA DE APRENDIZAGEM	64
ANEXO 2- REUNIÕES DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA – 1ª RONDA	65
ANEXO 3- REUNIÕES DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA – 2ª RONDA	66
ANEXO 4- REUNIÕES DE AVALIAÇÃO – 1º SEMESTRE	67
ANEXO 5 – DOMÍNIOS DE CIDADANIA.....	68
ANEXO 6 – PROMOÇÃO DA DISCIPLINA.....	69
ANEXO 7 – PLANO DE AÇÃO DO SPO	72
ANEXO 8 – PLANO TIC	77
ANEXO 9– PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DA BIBLIOTECA	83
ANEXO 10 – PLANO ANUAL DE ATIVIDADES.....	87



INTRODUÇÃO

Enquadramento Legal

De acordo com o artigo 3º do Decreto Legislativo Regional nº 21/2006/M, sobre o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos de educação e de ensino públicos da Região Autónoma da Madeira (RAM), define-se o Plano Anual de Escola (PAE) como “um documento de planeamento, elaborado e aprovado pelos seus órgãos de administração e gestão da escola, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos.”

O PAE contempla a caracterização escolar nas suas múltiplas funcionalidades e especificidades, relativamente à gestão, administração, organização, logística, recursos materiais e humanos, ação pedagógica e respetivas orientações legais da tutela, destinada a toda a comunidade escolar e constitui-se como um instrumento de operacionalização das estratégias de ação definidas no Projeto Educativo de Escola (PEE), bem como um documento orientador e coordenador das diversas iniciativas da Escola. Nele constam, ainda, os contributos veiculados pela comunidade educativa, numa perspetiva de obtenção de um objetivo comum: a qualidade de ensino e respetivo sucesso educativo.

O PAE é um documento em construção, suscetível a alterações e atualizações face a uma Escola que se pretende ativa e aberta à mudança.

**FUNCIONAMENTO/ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA****Horário de Funcionamento Escolar**

Horário Escolar		
Turnos	Horário	Anos de Escolaridade
Manhã	08h10m às 13h10m	2º / 3º ciclo / Secundário
Tarde	13h25m às 18h20m	2º / 3º ciclo / Secundário
Noite	19h25m às 23h30m	Cursos de Educação e Formação de Adultos

Horário de Funcionamento de Serviços

Horário dos Serviços	
Serviços	Horário
Serviços Administrativos	De 2.ª Feira a 6.ª Feira: das 9h30m às 16h30m
Ação Social Escolar	De 2.ª Feira a 6.ª Feira: das 9h00m às 16h30m
Biblioteca	Manhã/Tarde: 8h00m às 18h00m Noite: 19h00m às 21h00m
Reprografia dos Alunos/Papelaria	Manhã/Tarde: 08h30m às 17h30m Período de almoço: 13h30m às 14h30m
Reprografia dos Professores	Manhã/Tarde: 07h45m às 17h30m Período de almoço: 12h30m às 13h00m
PBX	De 2.ª Feira a 6.ª Feira: das 8h30m às 23h30m
Cantina	Período de Almoço: das 11h45m às 14h15m
Bar dos Alunos	Manhã/Tarde: 07h30m às 17h15m
Bar dos Professores	Manhã/Tarde: 8h00m às 17h15m



Calendário escolar 2023-2024

O calendário escolar respeita as interrupções e término das atividades letivas definidas no Despacho n.º 289/2021, de 04 de agosto. No âmbito do Decreto-Lei nº 55 de 6 de junho de 2018 – Autonomia e Flexibilidade Curricular – a escola optou pelo modelo semestral, na organização do ano letivo.

SEMESTRES	INÍCIO	TERMO
1º	- 12 de setembro de 2023	26 de janeiro de 2024
2º	- 01 de fevereiro de 2024	04 de junho de 2024 – 9º, 11º e 12º anos de escolaridade
		14 de junho de 2024 – 5º, 6º, 7º, 8º e 10º anos de escolaridade
		15 de julho de 2024 – 10º ano de escolaridade do Ensino Profissional

INTERRUPÇÕES LETIVAS		INÍCIO	TERMO
1º Semestre	Natal	18 de dezembro de 2023	02 de janeiro de 2024
2º Semestre	Carnaval	12 de fevereiro de 2024	14 de fevereiro de 2024
	Páscoa	25 de março de 2024	05 de abril de 2024



Recursos Físicos

Espaços Físicos da Escola				
1º PISO	2º PISO	3º PISO	4º PISO	
Receção	Sala de Sessões	Sala de Informática	Laboratório de Matemática	
Ação Social Escolar	Sala de Informática	Nove Salas de Aula	Nove Salas de Aula	
Papelaria/Reprografia de Alunos	Sala de Educação Musical	Sala de Educação Especial	Um Laboratório de Física	
Duas salas de EVT e duas Salas de Arrecadação	Reprografia de Professores	Gabinete do Departamento de Línguas	Um Laboratório de Química	
Gabinete de Animação Cultural	Biblioteca	Gabinete do Departamento de Ciências Humanas e Sociais	Gabinete do Departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias	
Oficina de Aprendizagem Virtual	Gabinete do PBX	Salas de arrumos e arrecadações	Salas de arrumos e arrecadações	
Vestiários dos Assistentes Operacionais	Serviços Administrativos	Cinco casas de banho (uma adaptada)	Duas salas de Educação Visual	
Gabinete da Encarregada dos Assistentes Operacionais	Bar/Sala Convívio de Professores	Dois Laboratórios de Ciências da Natureza		
Gabinete da Associação de Estudantes	Gabinete do Conselho Executivo			
Duas Salas de Diretores de Turma	Gabinete da Comissão de Promoção da Disciplina			
Cantina	Gabinete da Psicóloga			
Bar dos Alunos	Sala da Unidade Especializada			
Sala de Trabalho dos Professores	Gabinete da Técnica de Informática			
Cinco casas de banho.	Salas de Arrecadação			
Sala do Futuro	Uma Sala de Aula (Inf.2)			
Oficina de Aprendizagem (OA)	Seis casas de banho (uma adaptada)			
Oficina - Cursos de Educação e Formação (CEF) – Eletricidade				
Outros	Elevador, uma escada de emergência e a casa das máquinas do elevador.			
	Polivalente e um Pavilhão Gimnodesportivo, espaço que é gerido pela escola.			



Pessoal docente e não docente

Pessoal Docente		
Quadro de Escola	Quadro de Zona Pedagógica	Contrato a termo resolutivo
51	81	8

Pessoal Não Docente		
Técnico Superior		4
Técnico de informática		1
Assistentes Técnicos	Ação Social Escolar	3
	Audiovisuais	1
	Place e ASE	1
	Laboratório	1
	Serviços Administrativos	10
Coordenador Técnico		1
Chefe de Departamento		1
Técnico de Apoio à Infância		1
Assistentes Operacionais	Enc. Operacional	1
	Assistentes Operacionais	28
	Programa MAIS	10

Alunos

No presente ano letivo a escola possui **663** alunos, distribuídos pelos diferentes níveis de escolaridade e modalidades de ensino. Saliente-se uma turma de CEF Tipo 2 do 2º Ano (Operador de Informática). No Ensino Profissional: Curso Técnico de Turismo (2º/3º anos); Técnico de Desporto (1º/2º/3ºanos); Curso Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores (3ºano). Relativamente ao ensino noturno, a Escola conta com quatro turmas de Cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA Básico Nível 2 – B3 (2º ano); EFA Secundário – Tipo A/B/C (1º/2º anos).



Tabela - Distribuição dos alunos por turma

2º Ciclo - 148				
5º ANO			6º ANO	
Turma	Nº de Alunos		Turma	Nº de Alunos
5ºA	20		6ºA	20
5ºB	16		6ºB	19
5ºC	18		6ºC	18
5ºD	20		6ºD	18
TOTAL	74		TOTAL	74

3º Ciclo – 223							
7º ANO			8º ANO			9º ANO	
Turma	Nº de Alunos		Turma	Nº de Alunos		Turma	Nº de Alunos
7ºA	16		8ºA	18		9ºA	20
7ºB	21		8ºB	20		9ºB	20
7ºC	15		8ºC	19		9ºC	20
7ºD	21		8ºD	17		9ºD	17
TOTAL	72		TOTAL	74		TOTAL	77

Ensino Secundário – 249						
10º ANO				11º ANO		
Turma	Nº de Alunos	Curso		Turma	Nº de Alunos	Curso
10ºA	21	Ciências e Tecnologias	11ºA	13	Ciências e Tecnologias	
10ºB	16	Línguas e Humanidades	11ºB	13	Línguas e Humanidades	
10ºC	18	Artes Visuais / Línguas e Humanidades	11ºC	27	Artes Visuais / Ciências e Tecnologias	
10ºD	22	Técnico de Desporto	11ºD	18	Técnico de Desporto	
10ºE	8	Técnico de Turismo	11ºE	15	Técnico de Turismo	
TOTAL	85		TOTAL	86		



12º ANO		
Turma	Nº de Alunos	Curso
12ºA	22	Ciências e Tecnologias / Línguas e Humanidades
12ºB	11	Ciências e Tecnologias
12ºC	16	Artes Visuais
12ºD	22	Técnico de Desporto / Técnico de Turismo
12ºE	7	Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores
TOTAL	78	

CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO		
ANO	BÁSICO	Nº DE ALUNOS
2º	Operador de Informática (T2)	7
	TOTAL	7

EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS		
ANO	TURMA	Nº DE ALUNOS
2º	EFA Básico Nível 2 – B3	6
1º	EFA Secundário – Tipo A/B/C	23
2º	EFA Secundário – Tipo A/B/C	3
	TOTAL	32



Ação Social Escolar

Este ano letivo a escola presta Apoio Social Escolar a vários alunos, distribuído da seguinte forma:

	2º CICLO	3º CICLO	SECUNDÁRIO	SUB-TOTAL
ESCALÃO 1	33	43	33	109
ESCALÃO 2	30	41	50	121
ESCALÃO 3	30	37	41	108
SEM ESCALÃO	56	108	161	325
			TOTAL	663

**ORGANOGRAMA DA ESCOLA****Órgãos de Gestão**

Conselho da Comunidade Educativa	
Presidente do Conselho da Comunidade Educativa	Lina Maria Gonçalves Andrade Pestana
Presidente do Conselho Executivo	Rui Herculano Lobo de Freitas
Presidente do Conselho Pedagógico	Élvio de Nóbrega Leça
Representantes dos Docentes	Cecília Luísa da Silva G. de Andrade
	Magna José Marques Silva Vasconcelos
	Maria dos Prazeres Gonçalves Liberato
	Maria Luísa Santos Senra
	Norberta Elisa Santos Fernandes
	Miguel Ângelo de Freitas
	Sónia Márcia Sousa Freitas de Freitas
Representante da Educação Especial	Dulce de Fátima Silva Freitas Ferreira
Coordenador do Desporto Escolar	Filipa Cláudia da Silva Felgueira
Representante do Serviço de Psicologia e de Orientação Escolar e Vocacional	Andreia Rubina Gouveia Gomes
Representantes do Pessoal não docente	Susana Isabel de Sousa Correia Pereira
Representantes dos pais e Encarregados de Educação	César Augusto Fernandes Gouveia
	José Roberto Alves Araújo Jardim
Representante da Autarquia Local	Élia Luísa Dias Gonçalves Ascensão
Representantes dos Alunos	Ana Marisa Soares Alves



Conselho Pedagógico	
Cargo	Membro
Presidente do Conselho Pedagógico Coordenador do Ensino Noturno	Élvio de Nóbrega Leça
Presidente do Conselho Executivo	Rui Herculano Lobo de Freitas
Presidente do Conselho da Comunidade Educativa	Lina Maria Gonçalves Andrade Pestana
Coordenador Departamento de Línguas	Magna José Marques Silva Vasconcelos
Coordenador de Departamento de Ciências Humanas e Sociais	Maria de Lurdes Conde Francisco de Oliveira Fernandes
Coordenador de Departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias	Conceição de Jesus Rodrigues Carvalho
Coordenador de Departamento de Expressões	Ana Isabel Rodrigues Caldeira da Silva
Coordenador do Departamento da Educação Especial	Jorge Manuel Oliveira de Matos
Coordenador do 2º Ciclo	Joana Margarida Nisa Soares
Coordenador do 3º Ciclo	Maria Helena Dias Pereira
Coordenador de Secundário	Maria Luísa Santos Senra
Coordenador dos Cursos Profissionais	Carlos Miguel Nóbrega dos Santos Sousa
Coordenador do Projeto Educativo de Escola	Paulo Samuel de Brito da Silva Barbosa
Coordenador de Comissão de Formação Permanente	Carlos Miguel Nóbrega dos Santos Sousa
Coordenador da Oficina de Aprendizagem	Cidália Viveiros Freire Moreira
Coordenador das Atividades de Enriquecimento do Currículo	Ana Isabel Rodrigues Caldeira da Silva
Coordenador dos Cursos de Educação e Formação	Nuno José Pires Vieira
Serviço de Psicologia e de Orientação	Andreia Rubina Gouveia Gomes

Conselho Executivo	
Presidente	Rui Herculano Lobo de Freitas
Vice-presidentes	Teresa Maria Gouveia da Mata
	Élvio de Nóbrega Leça
Assessores	Maria Da Luz de Freitas da Mata
	Pedro Manuel Ferreira da Costa

Conselho Administrativo	
Presidente	Rui Herculano Lobo de Freitas
Vice-presidente	Teresa Maria Gouveia da Mata
Secretário	José Laurentino Fernandes de Sousa

Departamentos Curriculares / Grupos disciplinares

Os departamentos curriculares e os conselhos de docentes são estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica que asseguram a cooperação entre os docentes dos grupos de recrutamento que os integram e respetivas áreas disciplinares, com o objetivo de adequar o currículo, definido nos âmbitos Nacional e Regional, às necessidades específicas dos alunos, constituindo, deste modo, estruturas basilares na orientação, articulação e gestão curricular.

Departamento Curricular	Coordenador(a) de Departamento	Horário
Departamento de Línguas	Magna José Marques Silva Vasconcelos	4ª – 08:55 às 10:40
Departamento de Ciências Humanas e Sociais	Maria de Lurdes Conde Francisco de Oliveira Fernandes	3ª – 09:55 às 11:25
Departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias	Conceição de Jesus Rodrigues Carvalho	3ª – 09:55 às 10:40 6ª – 10:40 às 11:25
Departamento de Expressões	Ana Isabel Rodrigues Caldeira da Silva	6ª – 09:55 às 11:25
Departamento Educação Especial	Jorge Manuel Oliveira de Matos	6ª – 09:55 às 11:25



Departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias			
Grupo		Delegado(a) de Grupo	Horário
230	Matemática 2º Ciclo	Joana Margarida Nisa Soares	5ª – 09:55 às 10:40 6ª – 08:55 às 09:40
230	Ciências da Natureza 2º Ciclo	Maria dos Prazeres Gonçalves Liberato	4ª e 5ª – 11:40 às 12:25
500	Matemática 3º Ciclo / Secundário	José Horácio Barreto Franco	2ª – 15:10 às 16:40
510	Físico-Química	Ana Maria Rodrigues Caires	5ª – 11:40 às 12:25 6ª – 09:55 às 10:40
520	Biologia	Conceição de Jesus Rodrigues Carvalho	2ª – 09:55 às 11:25
540	Eletrotecnia	Nuno Miguel Borges Chelas	2ª – 09:55 às 11:25
550	Informática	Nuno José Pires Vieira	4ª – 11:40 às 13:10 5ª – 13:25 às 14:10

Departamento de Línguas			
Grupo		Delegada de Grupo / Representante	Horário
200	Português 2º Ciclo	Sónia Maria dos Ramos Vieira	4ª – 09:55 às 11:25
220	Inglês 2º Ciclo	Maria Helena de Freitas António S. Rocha	4ª – 09:55 às 10:40
300	Português 3º Ciclo / Secundário	Mónica Alexandra Amaral Martins Pereira	3ª – 13:25 às 14:55 4ª – 09:55 às 10:40
320	Francês 3º Ciclo / Secundário	Magna José Marques Silva Vasconcelos	6ª – 08:10 às 10:40
330	Inglês 3º Ciclo / Secundário/Alemão	Anabela de Jesus Gonçalves Gomes Pires	3ª – 09:55 às 10:40 6ª – 09:55 às 11:25



Departamento de Ciências Sociais e Humanas			
Grupo		Delegado(a) de Grupo / Representante	Horário
200	História e Geografia de Portugal 2º Ciclo	Maria Irene da Silva Antunes	6ª – 10:40 às 11:25
400	História 3º Ciclo / Secundário	Maria de Lurdes Conde Francisco de Oliveira Fernandes	3ª – 08:10 às 09:40 4ª – 08:55 às 09:40
410	Filosofia	Maria Luísa Santos Senra	3ª – 09:55 às 11:25 6ª – 10:40 às 11:25
420	Geografia	José Arlindo Aguiar Gouveia	2ª – 12:25 às 13:10 5ª – 09:55 às 11:25

Departamento de Expressões			
Grupo		Delegada de Grupo	Horário
240	Ed. Visual Tecnológica	Ana Isabel Rodrigues Caldeira da Silva	3ª – 11:40 às 13:10
250	Educação Musical	Susana Janice Fernandes Alves Abrantes	3ª – 09:55 às 11:25
260	Educação Física 2º Ciclo	Filipa Cláudia da Silva Felgueira	6ª – 11:40 às 13:10
600	Artes Visuais	Lília Eunice Duarte Nóbrega Jardim	2ª – 08:10 às 09:40 6ª – 08:10 às 08:55
620	Educação Física 3º Ciclo / Secundário	Alexandra Quintal Teixeira Pinto	5ª – 09:55 às 11:25 6ª – 11:40 às 12:25

Departamento da Educação Especial			
Grupo		Delegado de Grupo	Horário
700	Educação Especial	Jorge Manuel Oliveira de Matos	6ª – 11:40 às 13:10

Coordenação de Cidadania e Desenvolvimento	
Coordenadora	Horário
Sílvia Márcia Jorge Vieira	2ª – 17:40 às 18:25



Coordenação da Plataforma Place	
Coordenadora	Horário
Sónia Márcia Sousa Freitas de Freitas	3 ^a , 5 ^a e 6 ^a – 09:55 às 11:25 4 ^a – 08:10 às 08:55

Coordenação da Equipa da Oficina de Aprendizagem Virtual	
Coordenador	Horário
José Fernandes de Sousa	4 ^a – 09:55 às 10:40

Coordenação da Equipa Multidisciplinar /Oficina de Aprendizagem	
Coordenadora	Horário
Cidália Viveiros Freire Moreira	2 ^a – 16:55 às 18:25

Coordenação de Comissão de Formação Permanente	
Coordenador	Horário
Carlos Miguel Nóbrega dos Santos Sousa	2 ^a – 13:25 às 14:55

Coordenação de Apoios Educativos	
Coordenadora	Horário
Lina Maria Gonçalves Andrade Pestana	3 ^a – 08:10 às 09:40

Coordenação de Português Língua Não Materna	
Coordenadora	Horário
Cecília Luísa da Silva G. de Andrade	2 ^a – 09:55 às 10:40

Coordenação do Secretariado de Exames	
Coordenadora	Horário
Maria Luísa Santos Senra	4 ^a – 09:55 às 11:25

Coordenação da Comissão de Promoção da Disciplina	
Coordenadora	Horário
Teresa Maria Gomes Spínola	4 ^a – 10:40 às 11:25



Coordenação do Desporto Escolar	
Coordenadora	Horário
Filipa Cláudia da Silva Felgueira	4ª – 15:10 às 15:55 5ª – 10:40 às 11:25

Coordenação de TIC	
Coordenadora	Horário
Élia Vanda dos Santos Freitas	2ª – 11:40 às 12:25 4ª – 15:10 às 15:55

Coordenação de ESA	
Coordenadora	Horário
Anabela de Jesus Gonçalves Gomes Pires	3ª – 11:40 às 12:25

Coordenação do Projeto Atlante	
Coordenador	Horário
José Arlindo Aguiar Gouveia	6ª – 15:10 às 15:55

Coordenação de Atividade Interna	
Coordenador	Horário
Diogo Ângelo Ferreira Sousa	4ª – 15:10 às 16:40

Coordenação de Manuais Digitais	
Coordenadoras	Horário
Mónica Filipa Matos Velosa	3ª – 08:10 às 08:55 5ª – 08:10 às 09:40
Sónia Ramos Rodrigues	3ª – 10:40 às 11:25 e 12:25 às 13:10

Direção de Turma

Coordenação de Direção de Turma		
Ciclos	Coordenadora de Direção de Turma	Horário
2º Ciclo	Joana Margarida Nisa Soares	4ª – 11:40 às 13:10
3º Ciclo	Maria Helena Dias Pereira	2ª – 08:55 – 09:40 5ª – 09:55 às 10:40 6ª -11:40 às 12:25
Ensino Secundário	Maria Luísa Santos Senra	4ª – 09:55 às 11:25 6ª – 09:55 às 10:40

Diretores de Turma		
2º CICLO		
TURMA	DIRETOR(A) DE TURMA	HORÁRIO
5ªA	Joana Margarida Nisa Soares	6ª – 08:10 às 08:55
5ªB	Maria Irene da Silva Antunes	6ª – 11:40 às 12:25
5ªC	Sónia Maria Moniz Santos	4ª – 08:55 às 09:40
5ªD	Marlene Patrícia Pinto Ribeiro	6ª – 13:25 às 14:10
6ªA	Mónica Filipa Matos Velosa	4ª – 08:55 às 09:40
6ªB	Elsa Cristina Piscarreta Cabrita	2ª – 11:40 às 12:25
6ªC	Vera da Conceição Pinto Henriques Gomes	5ª – 10:40 às 11:25
6ªD	José Luís Borges Rodrigues	3ª – 09:55 às 10:40

3º CICLO		
TURMA	DIRETOR(A) DE TURMA	HORÁRIO
7ªA	Cristina Patrícia Leça Nóbrega	6ª – 14:10 às 14:55
7ªB	Ana Cristina Pires Vasconcelos	4ª – 09:55 às 10:40
7ªC	Maria Helena Dias Pereira	6ª – 08:55 às 09:40
7ªD	Bruno Alexandre Teixeira de Gouveia	3ª – 11:40 às 12:25
8ªA	Pedro Miguel Carvalho	2ª – 13:25 às 14:10
8ªB	Carla Mónica J. P. O. Gonçalves	4ª – 13:25 às 14:10
8ªC	Carla Sofia dos Santos Antunes Vieira	2ª – 15:10 às 15:55
8ªD	Lucinda Rita Dias Pacheco	3ª – 09:55 às 10:40

3º CICLO		
9ºA	Ana Maria Oliveira Costa	5ª – 11:40 às 12:25
9ºB	Paulo Antero Sá Silva	3ª – 08:55 às 09:40
9ºC	Carina Raquel Matos Silva	3ª – 10:40 às 11:25
9ºD	Pedro Miguel Amaral Correia	5ª – 08:55 às 09:40

Ensino Secundário		
TURMA	DIRETOR(A) DE TURMA	HORÁRIO
10ºA	José Horácio Barreto Franco	6ª – 15:55 às 16:40
10ºB	Teresa Maria Teixeira Quintal Andrade	6ª – 10:40 às 11:25
10ºC	Anabela de Jesus Gonçalves Gomes Pires	6ª – 08:55 às 09:40
11ºA	Sónia Maria Figueira da Silva Barreto	4ª – 13:25 às 14:10
11ºB	Teresa Maria Gomes Spínola	2ª – 08:55 às 09:40
11ºC	Mónica Alexandra Amaral Martins Pereira	6ª – 12:25 às 13:10
12ºA	Maria Luísa Santos Senra	3ª – 08:55 às 09:40
12ºB	Marília Teresa Maia Peres de Gouveia	5ª – 10:40 às 11:25
12º C	Lília Eunice Duarte Nóbrega Jardim	3ª – 14:10 às 14:55

Cursos de Educação e Formação

Coordenação de CEF	
Coordenador	Horário
Nuno José Pires Vieira	3ª – 09:55 às 11:25

Diretores de Curso		
TURMA	DIRETOR DE CURSO	HORÁRIO
CEF Operador de Informática (T2) – 2º Ano	José Fernandes Sousa	5ª – 13:25 às 14:10

Ensino Noturno

Coordenação do Ensino Noturno	
Coordenador	Horário
Pedro Manuel Ferreira da Costa	3ª – 21:15 às 22:45

Mediadores dos Curso EFA	
Turma	Mediador
EFA Básico Nível 2 – B3 2º Ano	Pedro Manuel Ferreira da Costa
EFA Secundário – Tipo A/B/C – 1º Ano	Orlando José Chaves Lima
EFA Secundário – Tipo A/B/C – 2º Ano	José Arlindo Aguiar Gouveia

Ensino Profissional

Coordenação do Ensino Profissional	
Coordenador	Horário
Carlos Miguel Nóbrega dos Santos Sousa	2ª – 13:25 às 14:10

Diretores de Turma		
Turma	Diretor(a) de Turma	Horário
10ºD – Técnico de Desporto	Nelson Manuel Rodrigues de Freitas	5ª – 17:40 às 18:25
10ºE – Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores.	Hugo Filipe Barbosa Pereira	4ª – 15:55 às 16:40
11ºD – Técnico de Desporto	Otávio Quintal Jesus	2ª – 12:25 às 13:10
11ºE – Técnico de Turismo	Eurico Paulo Caires dos Santos	6ª – 14:10 às 14:55
12ºD - Técnico de Desporto e Turismo	Sílvia Márcia Jorge Vieira	3ª – 12:25 às 13:10
12ºE - Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores.	Carlos Miguel N. Santos Sousa	5ª – 08:10 às 08:55

Grupos de Trabalho

Projeto Educativo de Escola	
Docentes	Horário
Carlos Tomás Fernandes	6ª – 08:55 às 09:40 e das 10:40 às 11:25
Paulo Samuel de Brito da Silva Barbosa	3ª – 11:40 às 13:10

Regulamento Interno	
Docentes	Horário
Paulo Samuel de Brito da Silva Barbosa	Ao longo do ano letivo

Projeto Anual de Escola	
Docentes	Horário
Pedro Manuel Ferreira da Costa	Ao longo do ano letivo

Monitorização Para o Sucesso Educativo	
Docentes	Horário
Pedro Manuel Ferreira da Costa	Ao longo do ano letivo
José Horácio Barreto Franco	6ª – 14:10 às 14:55

Comissão de Avaliação Interna (CAI)	
Docentes	Horário
Maria Luísa Santos Senra	5ª - 08:10 às 10:40
Maria de Lurdes Conde F. de Oliveira Fernandes	
Fátima Maria Moniz Filipe Câmara	
Élia Vanda dos Santos Freitas	
Magna José Marques Silva Vasconcelos	

Plano de Desenvolvimento da Animação Cultural	
Docentes	Horário
Ana Isabel Rodrigues Caldeira da Silva	2ª – 17:40 às 18:25
	3ª – 11:40 às 13:10
	5ª – 11:40 às 12:25
Lucrecia Ivone Cardoso Araújo	4ª – 11:40 às 13:10

Comissão de Formação	
Docentes	Horário
Carlos Miguel Nóbrega dos Santos Sousa	6ª – 09:55 às 11:25
Maria de Lurdes Pires Alves Carloto	2ª – 09:55 às 10:40
	3ª – 10:40 às 11:25

Plano Anual de Escola	
Docentes	Horário
Pedro Manuel Ferreira da Costa	Início e ao longo do ano letivo

Equipa Multidisciplinar/Oficina de Aprendizagem	
Docentes	Horário
Cidália Viveiros Freire Moreira	2ª – 16:55 às 18:25 4ª – 13:25 às 14:10 6ª – 15:55 às 16:40
José Horácio Barreto Franco	5ª – 13:25 às 14:55
Márcia José de Melim Pestana Leão	5ª – 08:10 às 08:55 6ª – 10:40 às 11:40
Maria Filomena Ventura F. Costa	3ª – 09:55 às 10:40 5ª – 12:25 às 13:10 6ª – 09:55 às 10:40
Paulo José Camacho Vicente Franco	2ª – 11:40 às 12:25 4ª – 08:55 às 09:40
Marília Teresa Maia Peres de Gouveia	2ª – 11:40 às 12:25 5ª – 11:40 às 12:25
Élia Vanda dos Santos Freitas	2ª – 12:25 às 13:10 5ª – 13:25 às 14:10
Fernando Luís Rodrigues Ramos	2ª – 15:10 às 16:40 4ª – 15:55 às 16:40 6ª – 15:10 às 15:55
Sónia Maria Dias Pestana Figueira	2ª – 09:55 às 10:40 3ª – 14:10 às 14:55
Anabela de Jesus Gonçalves Gomes Pires	2ª – 12:25 às 13:10 5ª – 08:55 às 09:40

Direção de Curso / Orientação de Estágio		
Turma	Diretor de Curso	Orientador de Estágio
Técnico de Turismo – 1º, 2º, 3º Anos	Cidália Viveiros Freire Moreira	Fernando Luís Rodrigues Ramos
Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores – 3º Ano	Nuno Miguel Borges Chelas	Nuno Miguel Borges Chelas
Técnico de Desporto - 1º, 2º e 3º Anos	Alexandra Quintal Teixeira	Alexandra Quintal Teixeira



Equipa da Oficina Virtual	
Docentes	Horário
Maria dos Prazeres Gonçalves Liberato	4ª – 09:55 às 10:40 5ª – 09:55 às 11:25
José Fernandes Sousa	4ª – 10:40 às 11:25 e das 15:55 às 16:40

Equipa de Horários	
Docentes	Horário
Pedro Manuel Ferreira da Costa	Ao longo do ano letivo

Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)	
Docentes	Horário
Élvio de Nóbrega Leça	Ao longo do ano letivo
Jorge Manuel Oliveira de Matos	
Maria Helena Dias Pereira	
Maria Luísa Santos Senra	
Mónica Filipa Matos Velosa	
Joana Margarida Nisa Soares	
Andreia Rubina Gouveia Gomes	

Delegados de Segurança	
Docentes	Horário
José Duarte Nunes e Silva	4ª – 08:10 às 13:10
Anabela Silva Meireles Ribeiro	



Secção de Avaliação de Desempenho Docente (SADD)	
Docentes	Horário
Rui Herculano Lobo de Freitas	Ao longo do ano letivo
Élvio de Nóbrega Leça	
Lina Maria Gonçalves Pestana	
Maria Luísa Santos Senra	
Paulo Samuel de Brito da Silva Barbosa	

Avaliadores Internos	
Docentes	Horário
Adelino Fernandes	2ª Feira – 10:40 às 11:25
Jorge Matos; Lília Jardim; Luísa Senra	6ª Feira – 08:55 às 09:40
Alexandra Quintal	5ª Feira – 08:55 às 09:40
Helena Rocha; Maria dos Prazeres Liberato	4ª Feira – 10:40 às 11:25
Isabel Rodrigues	4ª Feira – 12:25 às 13:10
Arlindo Gouveia; Ana Caires; Conceição Carvalho; Anabela Pires	5ª Feira – 12:25 às 13:10
Lurdes Fernandes; Sónia Vieira	6ª Feira – 09:55 às 10:40
Cecília Luísa	4ª Feira – 09:55 às 10:40
Magna Vasconcelos; Nuno Vieira	4ª Feira – 08:10 às 08:55
Joana Soares	6ª Feira – 12:25 às 13:10
Nuno Chelas	3ª Feira – 08:55 às 09:40
Susana Janice	4ª Feira – 11:40 às 11:25
Horácio Franco	6ª Feira – 11:40 às 12:25

ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA DA ESCOLA

Objetivos Gerais do Projeto Educativo

Perseverando na grande finalidade de promover o sucesso educativo numa perspetiva pluridimensional, a ação da EBSSC irá, entre 2022 e 2026, orientar-se pelos seguintes objetivos gerais:

- 1. Busca** da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente;
- 2. Diversificação** da oferta curricular da escola, através da persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os seus alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa;
- 3. Promoção** de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo.
- 4. Investimento** na educação ambiental, promovendo a literacia do oceano em prol de um desenvolvimento sustentável e de uma “economia azul” e estimulando o lazer, o desporto e um maior conhecimento das nossas áreas marinhas protegidas.

Metas Por Disciplina

Em consonância com o explicitado e definido pelo PEE para o **quadriénio 2022-2026**, os Conselhos de disciplina traçaram as seguintes percentagens a atingir na promoção do sucesso educativo, para a **Meta 2**, para o ano letivo **2023/2024**.

PORTUGUÊS	
ANOS	Meta 2 2023-2024
5º	88,75%
6º	93,00%
7º	90,75%
8º	83%
9º	87,75%

INGLÊS	
ANOS	Meta 2 2023-2024
5º	92%
6º	93,75%
7º	91,50%
8º	91,25%
9º	94,50%

MATEMÁTICA	
ANOS	Meta 2 2023-2024
5º	82,50%
6º	86,25%
7º	78,50%
8º	76,25%
9º	74,75%

CIÊNCIAS NATURAIS	
ANOS	Meta 2 2023-2024
5º	91,75%
6º	95%
7º	95%
8º	95%
9º	95%

EDUCAÇÃO VISUAL	
ANOS	Meta 2 2023-2024
5º	95%
6º	96,50%
7º	95%
8º	95%
9º	95%

EDUCAÇÃO FÍSICA	
ANOS	Meta 2 2023-2024
5º	95%
6º	95%
7º	95%
8º	95%
9º	95%



GEOGRAFIA	
ANOS	Meta 2 2023-2024
7º	94,75%
8º	95%
9º	90,50%

HISTÓRIA	
ANOS	Meta 2 2023-2024
7º	95%
8º	95%
9º	95%

FRANCÊS	
ANOS	Meta 2 2023-2024
7º	90%
8º	94%
9º	92,75%

EMRC	
ANOS	Meta 2 2023-2024
5º	95%
6º	95%
7º	95%
8º	95%
9º	95%

EDUCAÇÃO MUSICAL	
ANOS	Meta 2 2023-2024
5º	95%
6º	95%
7º	95%
8º	95%
9º	95%

TIC	
ANOS	Meta 2 2023-2024
5º	93,75%
6º	92,50%
7º	95%
8º	95%
9º	95%

FÍSICO-QUÍMICA	
ANOS	Meta 2 2023-2024
7º	91,25%
8º	90,25%
9º	89,75%

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL	
ANOS	Meta 2 2023-2024
5º	90,75%
6º	94,25%

EXPRESSÃO PLÁSTICA	
ANOS	Meta 2 2023-2024
7º	95%
8º	95%
9º	95%

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA	
ANOS	Meta 2 2023-2024
5º	95%
6º	95%

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO	
ANOS	Meta 2 2023-2024
5º	95%
6º	95%
7º	95%
8º	95%
9º	95%



Decidiu-se as seguintes percentagens a atingir na promoção do sucesso educativo, para a **Meta 2, para o ano letivo 2023/2024**, em termos de transição (5º, 7º e 8º anos) e de aprovação (6º e 9º anos).

ANOS	Meta 2 2023-2024	ANOS	Meta 2 2023-2024	ANOS	Meta 2 2023-2024
5º	98,80 %	7º	92,40 %	9º	97,50 %
6º	97,20 %	8º	94,50 %		

ENSINO SECUNDÁRIO REGULAR

10º ANO – 88,70%	
DISCIPLINAS	Meta 2 2023-2024
PORTUGUÊS	95%
FILOSOFIA	95%
INGLÊS	95%
FRANCÊS	95%
ALEMÃO	83,75%
HISTÓRIA A	95%
GEOGRAFIA A	95%
BIOLOGIA E GEOLOGIA	93,75%
FÍSICA E QUÍMICA A	77,75%
MATEMÁTICA A	93,75%
MACS	95%
EDUCAÇÃO FÍSICA	95%
DESENHO A	95%
GEOMETRIA DESCRITIVA A	82,75%
HISTÓRIA E CULTURA DAS ARTES	86,75%

11º ANO – 93,00%	
DISCIPLINAS	Meta 2 2023-2024
PORTUGUÊS	95%
FILOSOFIA	95%
INGLÊS	95%
FRANCÊS	95%
ALEMÃO	86,75%



HISTÓRIA A	95%
HISTÓRIA B	95%
GEOGRAFIA A	95%
BIOLOGIA E GEOLOGIA	95%
FÍSICA E QUÍMICA A	86,75%
MATEMÁTICA A	95%
MACS	95%
EDUCAÇÃO FÍSICA	95%

12º ANO – 83,00%	
DISCIPLINAS	META 2 2023-2024
PORTUGUÊS	95%
HISTÓRIA A	95%
GEOGRAFIA C	95%
BIOLOGIA	95%
PSICOLOGIA B	95%
MATEMÁTICA A	87,75%
EDUCAÇÃO FÍSICA	95%
FÍSICA	95%
INGLÊS	95%
ECONOMIA C	95%
CIÊNCIA POLÍTICA	95%

ENSINO SECUNDÁRIO PROFISSIONAL

MÓDULOS E DISCIPLINAS	
ANO	Meta 2 2023-2024
10º ANO	75,5%
11º ANO	85,5%
12º ANO	95%

CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

A criação da oferta formativa dos **Cursos de Educação e Formação**, no ensino básico, constituem uma resposta pedagógica para um grupo de alunos, cujo percurso no ensino regular se pautou por absentismo escolar, pela manifesta falta de regras de conduta na escola e fora dela, repercutindo-se, conseqüentemente, no insucesso escolar dos mesmos. Neste contexto, pretende-se:

- **Assegurar** a escolaridade básica dos jovens que se encontram em risco de não cumprimento por abandono precoce ou desistência; (PEE – Objetivos 1 e 2);
- **Viabilizar**, após a conclusão da escolaridade básica de nove anos, o acesso a uma qualificação profissional certificada de Nível 2 e possibilitar a subsequente entrada no mercado de trabalho e um entrosamento mais apropriado na sociedade; (PEE – Objetivo 3);
- **Propiciar** respostas educativas diferenciadas, em função das necessidades educativas dos jovens que frequentam a escolaridade básica e que, posteriormente, pretendam uma rápida integração na vida ativa; (PEE – Objetivo 2);
- **Criar** estratégias alternativas ao ensino regular, através de outras vias para a formação integral dos jovens, contrariando, desta forma, a tendência para o absentismo, o insucesso escolar, e conseqüentemente, o abandono escolar. (PEE - Objetivo 1);

Assim, para este ano letivo, a **meta 2** a atingir, por curso, deverá ser:

Curso	Operador de informática 2º Ano
Nº Alunos	5
Sucesso educativo	72%

Com base na análise do histórico do perfil dos alunos que frequentam esta tipologia de ensino não é exequível definir metas intercalares e finais para cada curso para o quadriénio do PEE. Será feita uma monitorização dinâmica (avaliação a avaliação, ou seja, avaliação intercalar e sumativa), para aferir se as metas delineadas foram cumpridas ou não, e, naturalmente, fazer-se o ajuste de acordo com os resultados.

Metas Intermédias – PEE – Objetivo 2

- **Meta:** Abertura de cursos que vão ao encontro dos interesses, expectativas e necessidades dos alunos.



- **Indicador de Avaliação:** Número de novos cursos abertos e número de alunos que ingressaram nesses cursos no ano letivo de 2023 – 2024.
- **Meio de Verificação:** Oferta curricular da escola (PAE).

Metas Intermédias – PEE – Objetivo 3

“Loja Social” do projeto “Viver Com Amor e Afeto”		
Meta	Indicador de Avaliação	Meio de Verificação
Aumento de 2,5% do número cabazes atribuídos às famílias carenciadas pela “Loja Social” do projeto “Viver Com Amor e Afeto.”	Número de cabazes distribuídos.	Grelhas de verificação de Entrega
Aumento de 2,5% do número de visitas efetuadas pelas famílias carenciadas à “Loja Social” do projeto “Viver Com Amor e Afeto” para obtenção de peças de vestuário e calçado	Número de visitas à “Loja Social”	Senhas entregues aos Encarregados de Educação

Atividades Escolares		
Meta	Indicador de Avaliação	Meio de Verificação
Apresentação de dez atuações musicais públicas no meio envolvente ou que, realizando-se na escola, contam com a participação da comunidade envolvente	Número de apresentações musicais públicas no meio envolvente ou que, realizando-se na escola, contam com a participação da comunidade envolvente.	Plano de Atividades Não Curriculares e Animação Cultural
Aumento de 2,5%, até o final do ano letivo 2023-2024, do número de alunos envolvidos nas atividades desportivas realizadas no meio envolvente ou que, realizando-se na escola,	Número de atividades desportivas realizadas no meio envolvente ou que, realizando-se na escola, contam com a participação da comunidade envolvente.	Plano de Atividades Não Curriculares e Animação Cultural

contam com a participação da comunidade envolvente		
---	--	--

Matrizes Curriculares

Em conformidade, com o definido no Decreto-Lei nº55/2018 de 6 de junho, respeitando as componentes do currículo e a carga horária que constam nos anexos II e III do artigo 11º do mesmo diploma, definiram-se as matrizes curriculares para cada ano de escolaridade e percursos formativos, com as seguintes opções pedagógicas:

- Carga horária de cada disciplina definida na **unidade de tempo de 45 minutos**.
- **Semestralidade de um tempo letivo de 45 minutos** nas disciplinas de Geografia e Cidadania e Desenvolvimento. no 8ºano de escolaridade.
- **Semestralidade de um tempo letivo de 45 minutos** nas disciplinas de História e Cidadania e Desenvolvimento, no 9ºano de escolaridade.
- **Desdobramento** de um tempo de 45 minutos das disciplinas de Inglês e TIC, no 2ºciclo
- **Apoio ao Estudo** do 2º ciclo atribuído, nos 5º e 6º anos de escolaridade, às disciplinas de Português e Matemática.
- **Sucesso** 7ºano (Português, Matemática, Inglês); 8º ano (Inglês, Matemática, Português), 9º ano (Francês).
- A disciplina criada para o Ensino Básico a funcionar como **Oferta Complementar** é Formação Pessoal e Social (FPS), com recurso aos Projetos da Secretaria Regional de Educação:

OFERTA COMPLEMENTAR		
Ano	Disciplinas	Organização
5º	FPS – ESPR	Anual
6º	FPS – Robótica	Anual
7º	FPS - ATLANTE/ESA	Regime de semestralidade
8º	FPS - História da Madeira	Anual



ENSINO BÁSICO -2ºCiclo		
DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA SEMANAL (45m)	
	5º ANO	6º ANO
Português	5	5
Inglês	4	4
História e Geografia de Portugal	3	3
Cidadania e Desenvolvimento	1	1
Matemática	5	5
Ciências Naturais	3	3
Educação Visual	2	2
Educação Tecnológica	2	2
Educação Musical	2	2
Educação Física	3	3
Ed. Moral e Religiosa	1	1
TIC	2	1
Apoio ao Estudo (Português e Matemática)	2	2
Oferta Complementar (Formação Pessoal e Social -ESPR/Robótica	1	1

ENSINO BÁSICO -3ºCiclo			
DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA SEMANAL (45m)		
	7º ANO	8º ANO	9º ANO
Português	5	5	5
Inglês	3	3	3
Francês	3	3	2
História	3	3	3
Geografia	3	3	2
Cidadania e Desenvolvimento	1	1	1
Matemática	5	5	5
Ciências Naturais	4	4	4
Físico-Química	4	4	4
Educação Visual	2	2	3
Educação Musical / Expressão Plástica/ TIC	2	2	2
Educação Física	3	3	3
Educação Moral e Religiosa	1	1	1
Sucesso de Francês	—	—	1
Sucesso de Inglês	1	1	—
Oferta Complementar Formação Pessoal e Social ATLANTE/ESA/História da Madeira	1	1	1



ENSINO SECUNDÁRIO - Curso de Ciências e Tecnologias				
FORMAÇÃO	DISCIPLINA	10º ANO	11º ANO	12º ANO
Geral	Português	4	4	5
	Inglês (LEI) / Francês (LEII)	4	4	_____
	Filosofia	4	4	_____
	Educação Física	4	4	4
Específica	Matemática A	6	7	7
	Biologia e Geologia	10	7	_____
	Físico-Química	10	7	_____
	Biologia/Química	_____	_____	4
	Física	_____	_____	4
	Psicologia B/Inglês IV	_____	_____	4
	Reforço à Biologia / FQ	1		

CEF - OPERADOR DE INFORMÁTICA			
COMPONENTE	DISCIPLINA	1º ANO	2º ANO
Sociocultural	Português	-----	3
	Língua Estrangeira (Inglês)	-----	3
	Cidadania e Mundo Atual	-----	4
	TIC	-----	2
	Higiene e Segurança no trabalho	-----	-----
	Educação Física	-----	2
Científica	Matemática Aplicada	-----	4
	Física e Química	-----	3
Técnica	Instalações e Manutenção de Microcomputadores	-----	5
	Aplicações de Escritório	-----	3
	Gestão de Base de Dados	-----	3
	Instalação, Configuração e Operação em Redes Locais e Internet	-----	5
Prática	Formação prática em contexto de trabalho	-----	-----



ENSINO SECUNDÁRIO - Curso de Línguas e Humanidades				
FORMAÇÃO	DISCIPLINA	10º ANO	11º ANO	12º ANO
Geral	Português	4	4	5
	Inglês (LEI) / Francês (LEII)	4	4	4
	Filosofia	4	4	_____
	Educação Física	4	4	4
Específica	História A	6	6	6
	Geografia A	6	6	_____
	Francês (LEII) / Alemão (LEIII) / MACS	6	6	_____
	Economia C	_____	_____	4
	Psicologia B	_____	_____	4
	Reforço à História e Geografia / MACS	1	_____	_____
	Preparação de Exame Português e História	_____	_____	1

ENSINO SECUNDÁRIO - Curso de Artes Visuais				
FORMAÇÃO	DISCIPLINA	10º ANO	11º ANO	12º ANO
Geral	Português	4	4	5
	Inglês (LEI) / Francês (LEII)	4	4	_____
	Filosofia	4	4	_____
	Educação Física	4	4	4
Específica	História e Cultura das Artes	6	6	_____
	Oficinas de Artes	_____	_____	4
	Oficinas Multimédias	_____	_____	4
	Desenho A	6	6	6
	Geometria Descritiva	6	6	_____
	Reforço de Geometria Descritiva / Prep. Exame	1	1	1
	Reforço de História e Cultura das Artes / Prep. Exame	1	1	1
	Preparação de Exame de Filosofia	_____	1	_____



ENSINO SECUNDÁRIO PROFISSIONAL - Curso Profissional Técnico de Desporto				
COMPONENTE	DISCIPLINA	10º ANO	11º ANO	12º ANO
Sociocultural	Português	5	4	4
	Inglês	3	3	3
	Francês	3	3	3
	Área de Integração	3	3	3
	TIC	4	-----	-----
	Educação Física	2	2	2
Científica	Matemática	3	3	2
	Psicologia	-----	2	3
	Estudo do Movimento	3	3	2
Técnica	Formação Tecnológica I	4	4	3
	Formação Tecnológica II	4	5	5
	Formação Tecnológica III	4	2	3
	Formação Tecnológica IV	4	6	6
	Formação prática em contexto de trabalho	-----	333	333

ENSINO SECUNDÁRIO PROFISSIONAL - Curso Profissional Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores				
COMPONENTE	DISCIPLINA	10º ANO	11º ANO	12º ANO
Sociocultural	Português	5	-----	4
	Inglês	3	-----	3
	Francês	3	-----	3
	Área de Integração	3	-----	3
	TIC	4	-----	-----
	Educação Física	2	-----	2
Científica	Matemática	4	-----	3
	Física e Química	3	-----	3
Técnica	Formação Tecnológica I	5	-----	7
	Formação Tecnológica II	5	-----	6
	Formação Tecnológica III	5	-----	5
	Formação prática em contexto de trabalho	-----	-----	333

ENSINO SECUNDÁRIO PROFISSIONAL - Curso Profissional Técnico de Turismo				
COMPONENTE	DISCIPLINA	10º ANO	11º ANO	12º ANO
Sociocultural	Português	5	4	4
	Francês	3	3	3
	Área de Integração	3	3	3
	TIC	4	-----	-----
	Educação Física	2	2	2
Científica	Matemática	-----	2	3
	Geografia	3	3	2
	História da Cultura e das Artes	3	2	3
Técnica	Turismo - Informação e Animação Turística	5	5	6
	Operações Técnicas Empresas Turísticas	5	4	5
	Téc. de Comunicação e Acolhimento Turístico	3	4	3
	Comunicar em Inglês	2	4	2
	Formação prática em contexto de trabalho	-----	333	333

Estratégia de Cidadania e Desenvolvimento

Os domínios a desenvolver na componente de Cidadania e Desenvolvimento (CD) organizam-se em três grupos com implicações diferenciadas, do seguinte modo:

1º GRUPO	2º GRUPO	3º GRUPO
<ul style="list-style-type: none"> Direitos Humanos Igualdade de Género Interculturalidade Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Saúde 	<ul style="list-style-type: none"> Sexualidade Media Instituições e participação democrática Literacia financeira e educação para o consumo Risco Segurança rodoviária 	<ul style="list-style-type: none"> Empreendedorismo Mundo do Trabalho Segurança, Defesa e Paz Bem-estar animal Voluntariado *Tolerância e Inclusão Outras*, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pelo Conselho de Turma
Obrigatório para todos os níveis e ciclos de escolaridade	Trabalhado pelo menos em dois ciclos do ensino básico	Com aplicação opcional em qualquer ano de escolaridade
Observações: Para outras informações consultar o site da Direção Geral de Educação (http://www.dge.mec.pt/areas-tematicas), onde constam as diversas áreas temáticas e os referenciais.		

A Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola deverá constituir-se como uma das linhas orientadoras transversal a todo o Projeto Educativo, identificando e priorizando os domínios de Educação para a Cidadania a trabalhar para cada nível de educação e ensino. Ora, o nosso Projeto Educativo tem tido sempre um “modelo educativo que não se nucleariza só no ensino, observando também uma educação para os valores em que o respeito pelo outro e pela diferença, a tolerância, a valorização da diversidade e a solidariedade são essenciais, para uma formação sólida e humanística”.

A disciplina de Cidadania e Desenvolvimento é desenvolvida na escola:

Tendo como fio condutor o paradigma da aprendizagem ao longo da vida, de uma aprendizagem participada, responsabilizada, proporcionando aos alunos a possibilidade de adquirirem um conjunto de ferramentas humanas, práticas e teóricas que lhes permita serem cidadãos conscientes, ativos e responsáveis. Será uma prática de Escola como um todo coeso, que trabalha transversalmente e com flexibilização, com objetivos comuns para formar pessoas com valores como a integridade, responsabilidade e com uma base humanística de princípios de justiça social, equidade e de cidadania ativa.

Neste quadriénio, a área de formação de CD será uma parte estruturante em todos os ciclos de escolaridade, orientada pelo Departamento de Ciências Humanas e Sociais. No ano letivo 2018-2019 foi implementada nos 5.º, 7.º anos e 10.º anos de escolaridade. No ano letivo 2019-2020 foi implementada nos 6.º, 8.º e 11.º anos de escolaridade. No ano letivo 2020-2021 foi implementada nos 9.º e 12.º anos de escolaridade.

A Cidadania e Desenvolvimento no 2º e 3º ciclos é uma disciplina anual autónoma e é objeto de avaliação - Quantitativa de 1 a 5. Referido no decreto-lei 55/2018, art.º 15, alínea a) e a avaliação no art.º 28. Os princípios de cidadania estão integrados em todas as matrizes curriculares e em todas as ofertas educativas e formativas, por isso deverão ser transversais, havendo a articulação curricular, na concretização de projetos de turma (PT), daí a necessidade do Conselho de turma reunir com regularidade, para criar o PT e reajustar as práticas pedagógicas se necessário.

Nos Cursos de Educação e Formação (CEF) – Referido no decreto-lei 55/2018, art.º 7, alínea 5. Posteriormente, saiu o Ofício Circular n.º 5.0.0-043/2019 dispondo a Orientação Técnica n.º 1/2019/ANQEP – onde orienta para as adaptações do programa de CD a ser ministrado na disciplina de Cidadania e Mundo Atual (CMA) e o tema deverá ser trabalhado pela equipa pedagógica, transversalmente e em flexibilização, diluindo as fronteiras entre conteúdos curriculares. A cada ano letivo é escolhido um tema da panóplia existente na disciplina (CMA) pelo conselho de turma, que será trabalhado pela equipa e alunos e constará no certificado do aluno.



No Ensino Secundário (Cursos Científico-Humanísticos e Cursos Profissionais) - área de formação.

Referido no decreto-lei 55/2018, art.º 15, alínea d) - componente do currículo desenvolvida transversalmente com o contributo de todas as disciplinas e componentes de formação – Registo das atividades realizadas na escola e na comunidade no certificado de conclusão da escolaridade obrigatória, com a menção de participação e menção honrosa para os casos de alunos que se destacam pelo seu trabalho, participação e iniciativa.

Nos Cursos de Educação e Formação para Adultos (EFA) - Referido no decreto-lei 55/2018, art.º 7, alínea 3,4, 5, 6,7. À luz do trabalho que tem sido feito, a equipa pedagógica, escolhe um tema de CD e orienta a Atividade Integradora, trabalhando transversalmente, durante o período mais oportuno para o perfil da turma, e, posteriormente apresenta o seu projeto por que constará no certificado do aluno com a menção de participação.

Proposta de Domínios a trabalhar por ano de escolaridade - É uma proposta aberta, onde se apresentam linhas de orientação, segundo as quais cada Conselho de Turma tem a autonomia e a liberdade de escolha, sobre os temas a abordar, em cada período letivo e em consonância com o seu Plano de Turma.

[Anexo 1]

Alterações aprovadas em Conselho Pedagógico

- **A avaliação em Cidadania e Desenvolvimento** é da responsabilidade do docente que leciona a disciplina.
- **Propõe-se que a disciplina funcione em regime de semestralidade**, num bloco de 90 minutos, no primeiro ou segundo semestre, em alternância com TIC ou FPS.
- Face ao número elevado de domínios a trabalhar, definidos pela Estratégia Nacional de Cidadania, sugere-se a adoção de **um Projeto de Cidadania por turma**, em cada semestre, desenvolvido de forma transversal pelo Conselho de turma, evitando a sobreposição de temas abordados pelos Projetos de Secretaria e que deve materializar-se num produto final, aberto à Comunidade Educativa.
- **No Ensino Secundário, em pelo menos, num dos três anos de escolaridade, o Projeto de Turma de Cidadania deve assentar nos Domínios:** Instituições e participação democrática; Literacia financeira e Educação para o consumo; Mundo do Trabalho; Empreendedorismo (nas suas vertentes económica e social).

Oferta complementar

- **O Projeto Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos** tem os seguintes objetivos:
 - **Implementar** as Medidas de Autoproteção constantes na Lei da Segurança contra risco de incêndio em edifícios (Decreto-Lei nº220/2008, de 12 de novembro);
 - **Sensibilizar** e a promover de uma cultura de segurança;



- **Incentivar** a adoção consciente de atitudes que evitem comportamentos de risco e minimizem a exposição a diversos tipos de acidentes.
- **Consciencializar e treinar** alguns procedimentos de prevenção e emergência face aos riscos.
- **Identificar** riscos, procedimentos de emergência e medidas de prevenção e de autoproteção.
- **Projeto de Educação para a Sexualidade e Afetos**
 - **Fomentar** a aquisição de hábitos individuais e comunitários que contribuam para a qualidade de vida.
 - **Contribuir** para que os alunos desenvolvam uma visão positiva da sexualidade e a aquisição de atitudes, valores e comportamentos saudáveis, bem como ajudá-los a fazer escolhas esclarecidas e responsáveis.
 - **Promover** a discussão de assuntos polémicos nas sociedades atuais sobre os quais os cidadãos devem ter uma opinião fundamentada.
 - **Desenvolver** a autoestima face às constantes modificações corporais.
 - **Desenvolver** o sentido de responsabilidade pelo comportamento adotado.
 - **Conhecer** a Carta dos Direitos Sexuais e Reprodutivos (DSR).
 - **Estabelecer** relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos.
 - **Interagir** com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.
 - **Identificar** áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências.
 - **Consolidar e aprofundar** as competências que já possuem, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida.
 - **Estabelecer** objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia.
- **O Projeto História da Madeira tem os seguintes objetivos:**
 - **Divulgação e promoção** da História da Madeira.
 - **Contribuir** para o sentido de responsabilidade dos alunos, no que diz respeito à valorização da História e Cultura Regional, como garante da sua própria identidade
 - **Contribuir** para a construção, enriquecimento, valorização, preservação, e divulgação da memória coletiva regional sob diferentes óticas e versões, sejam elas comunitárias, étnicas, ou de género.



- **O Projeto Atlante - Enfrentar o Desafio das Drogas tem como objetivo:**

- **Dotar** os alunos de informação, atitudes e valores e competências necessárias para decidir de forma racional e autónoma perante o desafio das drogas.

Medidas de Promoção do Sucesso Educativo

Apoios Pedagógicos Acrescidos

Segundo o Despacho Normativo nº3/2016 de 9 de novembro de 2016, artigo 32º, a escola deve adotar medidas de promoção do sucesso educativo, criando atividades diversificadas que promovam o sucesso escolar dos alunos e proporcionem a igualdade de oportunidades para todos.

Foi, então, criado um núcleo de apoio constituído por professores e respetivo coordenador visando o reforço das aprendizagens nas disciplinas de matemática, inglês e português para os alunos com necessidades educativas especiais, desde o 5º ao 9º ano. Pretende-se, assim, dar uma resposta integrada aos problemas de aprendizagem dos alunos, materializada pelos apoios educativos individualizados, através de uma maior diversificação das práticas pedagógicas que estimulem e conduzam ao sucesso escolar.

O funcionamento dos apoios educativos implica uma articulação entre o coordenador dos apoios, os professores do apoio e da disciplina, os diretores de turma, os professores do ensino especial e, em última instância, a psicóloga.

APOIOS PEDAGÓGICOS ACRESCIDOS			
Disciplinas	Anos	Nº Alunos	Coordenadora
Matemática Português Inglês	5º	0	Lina Pestana
	6º	14	Professores
	7º	16	Sónia Figueira, Helena Rocha, Joana Soares
	8º	20	Isilda Tomaz, Leonardo Marques
	9º	6	Marlene Ribeiro, Paulo Franco, Luz Carapinha
	10º	_____	Pedro Correia, Teresa Cássia, Teresa Andrade
	11º	1	Rafael Vieira, Luís Vieira, Sónia Freitas
	12º	2	

Apoios ao Estudo

Tendo como objetivo primordial a promoção do sucesso escolar, o apoio ao estudo surge da necessidade de implementar medidas que incrementem a igualdade de oportunidades, assente em estratégias diferenciadas, que promovam um efetivo desenvolvimento de todos os alunos,



respeitando e diferenciando, positivamente, os diferentes ritmos de aprendizagem através da aquisição de hábitos e métodos de estudo, de trabalho e de organização.

No segundo ciclo, o apoio ao estudo é de carácter obrigatório. No 5º e 6º ano de escolaridade, a escola optou por atribuir dois tempos semanais às disciplinas de Português e Matemática, respetivamente. No terceiro ciclo, foi atribuído um tempo de 45 minutos, no 7º e 8º ano, em simultâneo com a disciplina de Inglês (Sucesso de Inglês) e no 9º ano na disciplina de Francês (Sucesso de Francês). De salientar, que face à realização de exames nacionais nas disciplinas de Matemática e Português, no 9º ano, a escola disponibiliza um tempo de 45 minutos.

No Ensino Secundário é aplicado semanalmente um tempo letivo de 45 minutos de Preparação para Exame a todas as disciplinas do 11º e 12º anos de escolaridade, que realizam Exame Nacional. No 10º ano foi atribuído também um tempo letivo de 45 minutos de reforço a estas disciplinas.

Projeto Convivialidade, Ética e Mediação Escolar (CEME)- objetivos:

- **Acompanhar e aconselhar** alunos em risco, identificados e devidamente sinalizados em cada estabelecimento de ensino da RAM;
- **Envolver** a família no processo de reconhecimento do valor da escola enquanto instituição interveniente no meio para a realização de processos de formação pessoal e social;
- **Elaborar** planos personalizados de acompanhamento do aluno, família e comunidade escolar.

Tutorias

A medida de Apoio Tutorial encontra-se consagrada no Decreto-lei 55/2018 de 6 de julho, no seu art.º 21.º, alínea c), constituindo-se como um recurso adicional, visando a diminuição das retenções e do abandono escolar precoce e conseqüentemente, a promoção do sucesso educativo.

Tem como objetivo incrementar o envolvimento dos alunos nas atividades educativas, nomeadamente, através do planeamento e da monitorização do seu processo de aprendizagem.

É um espaço:

- Onde o aluno tutorado, com a ajuda do tutor, é confrontado, e reflete sobre os seus comportamentos, tomando consciência das suas conseqüências a curto e a longo prazo;
- Onde o aluno tutorado define metas e constrói um plano para o seu percurso escolar;
- De diálogo, de acolhimento e compreensão, onde o aluno tutorado expressa as suas dificuldades e é ajudado pelo seu tutor, a encontrar soluções que lhe permitam mudanças positivas.

DT Alunos

Com recurso ao crédito da escola foi atribuído um tempo semanal de 45 minutos, em regime presencial, no segundo ciclo, a cada diretor de turma com as seguintes finalidades:

- **Justificação** de faltas
- **Monitorização e diálogo** com os alunos sobre o aproveitamento, comportamento e assiduidade.
- **Análise** do Regulamento Interno da Escola e do Estatuto do Aluno e Ética Escolar.
- **Eleição** do delegado e subdelegado.
- **Mediação e Gestão** de conflitos.
- **No ensino secundário** os diretores de turmas trabalham com os alunos em Cidadania e Desenvolvimento.

Projeto de Recuperação e Mobilização das Aprendizagens na Disciplina de Matemática

Face à suspensão das atividades letivas presenciais, iniciada em 16 de março de 2020, decorrente da situação epidemiológica, as escolas reequacionaram os modos de ensinar e de aprender no contexto de um Plano de Ensino à Distância, com o objetivo de assegurar que todos os alunos continuassem a aprender a partir das suas casas. No entanto, verificou-se que nem sempre foi possível que todos os alunos desenvolvessem aprendizagens bem-sucedidas. Apesar dos vários modos como a escola, em tempos de pandemia, operacionalizou a intenção de chegar a todos os alunos, acentuaram-se as desigualdades sociais no acesso ao currículo e à aprendizagem, por motivos vários. As situações de dificuldade no acesso às tecnologias digitais, o tipo de acompanhamento de que dispunham em casa, a insuficiente autonomia e autorregulação, a faixa etária em que se encontravam, entre outras, limitaram ou mesmo impediram as aprendizagens, reduzindo o sucesso educativo de alguns alunos.

Tendo em conta o anteriormente exposto, criou-se o projeto REMAT, destinado aos alunos do 2.º Ciclo, cujo principal objetivo é o de recuperar as aprendizagens não adquiridas/consolidadas após início da pandemia.

Com este projeto pretende-se contribuir para o sucesso educativo dos alunos, definido no Projeto Educativo de Escola.

Projeto de Promoção do Sucesso Escolar - Matemática - 9º Ano de Escolaridade

Fragilidade / problema a resolver e respetiva fonte de identificação	<ul style="list-style-type: none">• Alunos com métodos e hábitos de trabalho pouco desenvolvidos, pouco autónomos e com interesses divergentes dos escolares.• Alunos com dificuldade em acompanhar o ritmo da aula e a exigência dos conteúdos programáticos lecionados na sua faixa etária.• Alunos com dinâmicas de trabalho diferenciadas, que, no contexto de sala de aula, muito heterogéneo, ficam subaproveitados e pouco estimulados.
Anos de escolaridade / turmas abrangidas	<ul style="list-style-type: none">• Turmas dos 9º anos.
Designação da medida	<p>Promoção do sucesso escolar:</p> <ul style="list-style-type: none">• planear o ensino e a aprendizagem;• realizar o ensino aprendizagem;• avaliar as aprendizagens.

Objetivos a atingir com a medida	<ul style="list-style-type: none">• Procurar melhoria/estabilização nos resultados dos alunos da escola, respeitando os ritmos de aprendizagem, utilizando um ensino mais individualizado com um ritmo de trabalho diversificado, mais profícuo e autónomo.• Reforçar o trabalho colaborativo entre os docentes.• Promover a diversidade de estratégias e métodos de ensino mais adequados a cada aluno.• Envolver alunos, docentes e encarregados de educação em trabalho colaborativo.
Metas a alcançar com a medida	<ul style="list-style-type: none">• Contribuir para a concretização das metas definidas no PEE.• Desenvolver o gosto pela matemática, pelo trabalho e pelo estudo.• Aumentar as classificações dos alunos.• Gerar mais autoconfiança e sucesso escolar.• Reduzir o abandono/absentismo escolar.• Reduzir a indisciplina.
Atividades a desenvolver no âmbito da medida	<ul style="list-style-type: none">• Criação de turmas com um máximo de doze alunos, com níveis de aprendizagem/conhecimentos semelhantes.• Lecionação nas turmas dos mesmos conteúdos programáticos respeitando a individualidade de cada aluno e adaptando as estratégias de intervenção.• Atividades que, individualmente ou em grupo, fomentem a aquisição de competências matemáticas, para a construção de um projeto de ensino / aprendizagem.• Adotar metodologias personalizadas de trabalho e aprendizagem adequadas aos objetivos visados.• Promover atividades dirigidas à expressão e ao esclarecimento de dúvidas e de dificuldades.

Medida Pedagógica: (Em consonância com o artigo 21º do Decreto-Lei nº55/2018 de 6 de julho) Aplicação de um plano pedagógico diversificado de recuperação, de acompanhamento e de desenvolvimento do grupo - turma, tendo em conta as necessidades individuais dos alunos e os respetivos contextos de aprendizagem, **assente nas seguintes medidas:**

- **Desenvolver a matriz curricular** das diferentes áreas disciplinares de acordo com as Aprendizagens Essenciais e o Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória
- **Investir no trabalho colaborativo e aprendizagem cooperativa** dos alunos com a implementação de projetos que desenvolvam a literacia digital e competências pessoais e sociais dos alunos
- **Par Pedagógico**, em contexto de sala de aula, nas disciplinas de Educação Visual, Expressão Plástica para desenvolver o projeto “FORMARTIS” – Formação Artística Individual e Social”.
- **Par Pedagógico**, em contexto de sala de aula na disciplina de Matemática para colmatar as dificuldades estruturais e o desinteresse pelo estudo da mesma, com desdobramento de um bloco de 90 minutos.



- **Monitorização semanal** (reunião da Equipa Pedagógica (1tempo semanal) para: construção, desenvolvimento e ajustes ao projeto; Balanço de aprendizagens, assiduidade e comportamento e definição de estratégias face a eventuais problemas.
- **Promover a comunicação** entre a escola e as famílias e envolvê-las na tomada de decisões.
- **Envolver os pais** na promoção do sucesso educativo dos seus educandos.
- **Desenvolvimento do trabalho colaborativo** dos docentes, com a partilha de materiais, de experiências pedagógicas e na construção de soluções educativas.
- **Implementação da Oficina das Línguas, da Oficina de Leitura e Escrita e da Oficina de Projeto**, com o objetivo de promover competências.

Oficina de Aprendizagem

O projeto “Oficina de Aprendizagem” tem como principal propósito fomentar a participação dos alunos na vida escolar, designadamente através de uma ocupação construtiva dos tempos livres, facultando-lhes a orientação necessária para ultrapassarem as dificuldades sentidas no estudo. Este espaço, munido também de uma rede de computadores com ligação à internet, tem como destinatários todos os alunos da escola, em regime de voluntariado, e disponibiliza um conjunto de professores de diferentes áreas curriculares disciplinares que apoiam e orientam, não só no estudo, como na realização de pesquisas e trabalhos de investigação. Pretende-se, deste modo, fornecer os recursos e a orientação para que os alunos ultrapassem as suas dúvidas, consolidem as matérias aprendidas e adquiram métodos e técnicas de trabalho que lhes permitam ser mais autónomos e interventivos na sua relação com o saber.

Assim, definem-se como objetivos prioritários:

- **Fomentar** uma mudança de atitude face à aprendizagem;
- **Criar** condições de progresso de sucesso educativo e escolar;
- **Apoiar e facilitar** a organização do trabalho, no que concerne as competências do aprender a aprender e desenvolver técnicas e estratégias de estudo;
- **Corresponder** ao interesse dos alunos pelas novas tecnologias;
- **Sugerir** atividades alternativas de remediação e compensação;
- **Melhorar** as aprendizagens e consolidar conhecimentos;
- **Favorecer** o desenvolvimento de atitudes e hábitos de trabalho autónomo ou em grupo;
- **Promover** o diálogo e o debate para fomento da autonomia, a autoconfiança, a criatividade, a partilha de saberes e experiências;
- **Apoiar e orientar** comportamentos e atitudes de alunos encaminhados com medidas pedagógicas.



Oficina de Aprendizagem Virtual

O projeto da Oficina de Aprendizagem Virtual consiste em fomentar nos alunos competências de autonomia em relação ao estudo através do usufruto de um ambiente virtual de aprendizagem. Neste sentido, é disponibilizada, numa plataforma de e-Learning, uma diversidade de ferramentas interativas tais como fichas de trabalho, testes de avaliação, exercícios *HotPotatoes*, *e-books*, apresentações em *flash*, entre outras, criados pela equipa de professores que fazem parte do projeto. Possibilita, ainda, a criação de vários fóruns de forma a abrir um espaço de discussão para que se promova a partilha de experiências, dúvidas e conhecimentos.

A aprendizagem online é muito benéfica e potenciadora de sucesso educativo uma vez que, a partir de um computador com acesso à Internet, os alunos podem realizar as atividades propostas, debater ideias, aceder ao conteúdo de disciplinas e ter um feedback em relação ao seu desempenho.

Comissão de Promoção da Disciplina (CPD)

Identificação da Escola:

Atualmente, a escola é um dos contextos em que convive um número elevado de crianças e jovens, o que torna difícil a tarefa dos educadores de monitorizarem todos os comportamentos e atitudes de um modo eficaz. Provenientes de meios socioeconómicos e culturais distintos, os alunos da Escola Básica e Secundária de Santa Cruz carregam realidades distintas que podem ser motivo para o aparecimento de situações de carácter disruptivo que traduzem dificuldades de relacionamento podendo resultar ainda, em fenómenos de violência e de *bullying*. Esse facto está cada vez mais evidente no panorama atual do Concelho de Santa Cruz, já que muitas famílias estão afetadas por problemas económicos e sociais que serão possivelmente, as causas de algumas disfunções nas relações interpessoais e no bom ambiente escolar. Para além disto, a Escola Básica e Secundária de Santa Cruz recebe e os alunos do Lar da Paz que, apesar de todas as condições físicas favoráveis, apresentam um quadro emocional bastante frágil, carecendo, assim, de medidas específicas.

A complexidade dessa realidade tem interferências nocivas no processo de ensino aprendizagem, logo, é fundamental uma profunda revisão da nossa atuação no espaço escolar. É nesse sentido que se coloca a necessidade de uma mudança de paradigma.

Compromisso da Escola:

A Comissão de Promoção da Disciplina (CPD) constituiu-se na tentativa de dar resposta ao incumprimento das normas e das regras de disciplina por parte de alguns alunos, problema diagnosticado e apontado como de urgente resolução pelo projeto educativo atualmente em vigor Escola Básica e Secundária de Santa Cruz



na nossa escola. Este problema tem influência direta nos resultados, afetando, sobretudo, as aprendizagens dos alunos e o bom funcionamento das aulas.

No sentido da consecução do ponto três dos objetivos gerais da Escola, estabelecidos no presente PEE – “Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo.”, a CPD desenvolve o seu projeto considerando e respeitando, em termos normativos/regulamentares, o Estatuto do Aluno (DLR n.º 21/2013/M, de 25 de junho) e o regulamento interno (RI) em vigor na nossa escola.

Caracterização de cada medida:

As medidas que se seguem integram-se na CPD, projeto já existente desde 2014-2015 que abarca também os seguintes eixos:

Mecanismos de deteção de comportamentos indevidos e medidas aplicadas:

- Análise das participações
- Recolha e numeração das participações
- Interação com o Diretor de Turma (DT)
- Elaboração da decisão disciplinar (Conselho Executivo, DT, CPD)
- Medidas disciplinares corretivas (devem ser comunicadas aos pais sendo o aluno menor)
- Medidas disciplinares sancionatórias (Art.º28º)

Base de dados:

- Recolha e tratamento de dados
- Análise da Estatística
- Estrutura de base dados para alojamento no site da escola

Gabinete de promoção da disciplina

- Operacionalização de algumas intervenções individualizadas a alunos com comportamentos indevidos em contexto de sala de aula
- Medida de dimensão pedagógico-relacional
- Medida de acompanhamento individual dos casos mais graves de comportamentos indevidos

Espaços de participação e reflexão comunitária:

- Reuniões com Diretores de Turma, Encarregados de Educação e Conselho Executivo

Equipa da Comissão de Promoção da Disciplina	
Teresa Maria Gomes Spínola (Coordenadora)	2ª Feira – 09:55 às 12:25 e das 13:25 às 15:55 3ª Feira – 08:10 às 09:40 6ª Feira – 08:10 às 11:25
Lina Pestana	3ª Feira – 09:55 às 13:10 5ª Feira – 08:10 às 11:25
Norberta Fernandes	3ª Feira – 13:25 às 16:40
Dorisa Aguiar	4ª Feira – 09:55 às 11:25



Português Língua Não Materna

A Escola Básica e Secundária de Santa Cruz tem uma longa tradição de alunos oriundos, particularmente, da Venezuela. Porém, com o recrudescer dos conflitos nesse país começaram a chegar à escola em maior número, entre 2016/17, grupos de alunos com diferentes níveis de escolaridade.

Posto isto, foi necessário uniformizar métodos de trabalho tendo em vista o domínio cognitivo e afetivo. Primeiro, investiu-se na integração social no meio escolar, depois foi dado a conhecer a História, as tradições, o património e a literatura da RAM.

Concomitantemente, considerou-se aproximar os Encarregados de Educação da escola e foram dinamizadas atividades de partilha de tradições entre os dois países.

Para além destas atividades integradoras, a escola, através da ASE, adquiriu manuais para disponibilizar aos alunos de Português Língua Não Materna (PLNM), de acordo com os programas europeus vigentes (QECR), para o nível inicial e para o nível intermédio. Também a avaliação destes discentes tem critérios específicos, seguindo uma discriminação positiva, nomeadamente, 30% da avaliação é para o domínio da oralidade enquanto para os restantes alunos é de 25%, para esbater a barreira da língua, que poderia ser impeditiva para estes alunos alcançarem o sucesso. Destaque-se, ainda, que todos os alunos fazem um teste diagnóstico de proficiência linguística que inclui todos os domínios e também é feita uma entrevista de carácter mais pessoal onde o aluno é recebido e orientado consoante as suas necessidades, numa perspetiva holística.

A nível funcional, optou-se por colocar estes alunos numa mesma turma, em cada ano de lecionação, permitindo que, à medida que vão chegando, tenham já colegas de PLNM que os acolham e façam a ponte entre as duas culturas.

Finalmente, incentivou-se à criação de um espaço virtual para todos estes alunos, Encarregados de Educação e respetiva coordenadora, para responder, em tempo útil, a todas as solicitações colocadas.

Recursos Específicos de Apoio à Aprendizagem e à Inclusão

Apoio da Educação Especial

A Escola determina como uma das prioridades da ação educativa contribuir para uma escola mais inclusiva onde todos e cada um dos alunos, independentemente da sua situação pessoal e social, encontrem respostas que lhes possibilitem a aquisição de um nível de educação e formação facilitadores da sua plena inclusão social. Este pressuposto vem materializar o direito de cada aluno a uma educação inclusiva que responda às suas potencialidades, expectativas e necessidades no âmbito de um projeto educativo comum e plural que proporcione a todos a participação e o sentido



de pertença em efetivas condições de equidade, permitindo deste modo alcançar maiores níveis de coesão social.

Assim, a Escola reconhece como uma mais-valia a diversidade dos seus alunos encontrando formas de lidar com essa diferença, adequando os processos de ensino às características e condições individuais de cada aluno, mobilizando os meios de que dispõe para que todos aprendam e participem na vida da comunidade educativa. Para tal, os docentes de Educação Especial têm um papel fundamental enquanto membros ativos dos conselhos de turma na definição de estratégias e no acompanhamento da diversificação curricular e no acompanhamento e monitorização sistemática da eficácia das intervenções implementadas.

Procura -se garantir que o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória seja atingido por todos, ainda que através de percursos diferenciados, os quais permitam a cada um progredir no currículo com vista ao seu sucesso educativo. Promove-se uma abordagem integrada e contínua do percurso escolar de cada aluno garantindo uma educação de qualidade ao longo da escolaridade obrigatória.

A partir de uma visão integral, reajustam-se as funções das várias equipas intervenientes na condução do processo de identificação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão coordenadas pela Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI). Em função das características de cada aluno, o acompanhamento e a monitorização da eficácia da aplicação dessas mesmas medidas reforça o envolvimento dos docentes, dos técnicos, dos pais ou encarregados de educação e do próprio aluno. Acima de tudo entende-se que não é necessário categorizar para intervir, mas sim criar as condições para que todos aprendam.

Unidade Especializada

A Unidade Especializada (UE) da Escola Básica e Secundária de Santa Cruz, foi criada no ano letivo 2014/2015, partindo da necessidade de dar continuidade à inclusão de um grupo de jovens que frequentava a unidade da EB1/PE de Santa Cruz.

Atualmente, a UE constitui um recurso pedagógico da escola, fazendo parte do Centro de Apoio à Aprendizagem. Não obstante estar aberta a toda a população escolar, trabalha essencialmente com um grupo de 9 alunos com heterogeneidade de diagnósticos, mas onde prevalecem os problemas de cognição grave que lhes condiciona o acesso ao ambiente que os rodeia.

De acordo com Decreto-Lei 54/2018, a população alvo beneficia de Medidas Adicionais de Apoio à Aprendizagem e Inclusão, no sentido de colmatar dificuldades acentuadas e persistentes ao nível da comunicação, interação, cognição ou aprendizagem (art.10º).



Pretendendo ser uma estrutura de apoio agregadora dos recursos humanos e materiais, dos saberes e competências da escola e mediante a utilização de meios e recursos diferenciados, a referida UE pretende:

- **Apoiar** a inclusão das crianças e jovens no grupo/ turma e nas rotinas e atividades da escola, designadamente através da diversificação de estratégias de acesso ao currículo;
- **Promover** a integração na vida pós-escolar;
- **Promover e apoiar** o acesso ao lazer, à participação social e à vida autónoma.” (Art. 13º)

Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva – EMAEI

A Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI), de acordo com o Artigo 12.º do DL n.º 54/2018, constitui-se como um dos recursos organizacionais específicos de apoio à aprendizagem e à inclusão, tendo em vista uma leitura alargada, integrada e participada de todos os intervenientes no processo educativo.

As competências da EMAEI são as seguintes:

- **Sensibilizar** a comunidade educativa para a educação inclusiva;
- **Propor** as medidas de suporte à aprendizagem a mobilizar;
- **Acompanhar** e monitorizar a aplicação de medidas de suporte à aprendizagem;
- **Prestar** aconselhamento aos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas;
- **Elaborar** o relatório técnico-pedagógico e, se aplicável, o programa educativo individual e o plano individual de transição;
- **Acompanhar** o funcionamento do centro de apoio à aprendizagem.

A EMAEI é constituída por elementos permanentes e por elementos variáveis:

- **Elementos permanentes da equipa multidisciplinar:** um dos docentes que coadjuva o diretor; um docente de educação especial; três membros do conselho pedagógico com funções de coordenação pedagógica de diferentes níveis de educação e ensino; um psicólogo.
- **Elementos variáveis da equipa multidisciplinar:** docente titular de grupo/turma ou o diretor de turma do aluno, consoante o caso, outros docentes do aluno, técnicos do centro de recursos educativos especializados (CREE) e outros técnicos que intervêm com o aluno.

Serviço de Psicologia e Orientação

O Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) é uma unidade especializada de apoio educativo, integrada na rede pública do Ministério da Educação. É um serviço que, de forma coordenada com

os órgãos da escola e com as estruturas de orientação educativa, promove a existência de condições que assegurem a plena integração escolar dos alunos, nos aspetos pedagógicos e socioeducativos.

O SPO desenvolve a sua ação nos domínios do apoio psicopedagógico a alunos e professores, da orientação escolar e profissional e do apoio ao desenvolvimento do sistema de relações da comunidade escolar. (Competências definidas pelo Decreto-Lei 190/91 de 17 de maio, que cria os Serviços de Psicologia e Orientação).

A nível do apoio psicopedagógico compete-lhe, designadamente:

- **Colaborar** com os educadores e professores, prestando apoio psicopedagógico às atividades educativas;
- **Identificar e analisar** as causas de insucesso escolar e propor medidas tendentes à sua eliminação;
- **Proceder** à avaliação global de situações relacionadas com problemas de desenvolvimento, com dificuldades de aprendizagem, com competências e potencialidades específicas e prestar o apoio psicopedagógico mais adequado;
- **Elaborar** os relatórios técnico-pedagógicos previstos na lei e referentes a alunos com dificuldades de aprendizagem;
- **Articular** modalidades de complemento pedagógico, de compensação educativa especial, tendo em vista, tanto a individualização do ensino e a organização de grupos de alunos como a adequação de currículos e de programas;
- **Propor**, em colaboração com os serviços competentes e ouvidos os pais e encarregados de educação, o encaminhamento de alunos com necessidades educativas para escolas de referência adequadas à especificidade dos alunos.

A nível da orientação escolar e profissional compete-lhe, designadamente:

- **Apoiar** os alunos no processo de desenvolvimento da sua identidade pessoal e do seu projeto de vida;
- **Planear e executar** atividades de orientação escolar e profissional, nomeadamente através de programas a desenvolver com grupos de alunos ao longo do ano letivo, e de apoio individual ao seu processo de escolha;
- **Realizar** ações de informação escolar e profissional sob modalidades diversas, garantindo a participação ativa dos alunos na exploração das técnicas e materiais utilizados;
- **Colaborar** na planificação e acompanhamento de visitas de estudo, experiências de trabalho, estágios e outras formas de contacto dos alunos com o meio e o mundo das atividades profissionais;



- **Colaborar** com outros serviços, designadamente com o Instituto de Emprego e Formação Profissional, na organização de programas de informação e orientação profissional;
- **Desenvolver** ações de informação e sensibilização dos pais e da comunidade em geral no que respeita à problemática que as opções escolares e profissionais envolvem.

A nível do apoio ao desenvolvimento do sistema de relações da comunidade educativa competentes, designadamente:

- **Colaborar**, na sua área de especialidade, com os órgãos de direção, administração e gestão da escola em que se inserem;
- **Colaborar** em todas as ações comunitárias destinadas a eliminar e prevenir a fuga à escolaridade obrigatória, o abandono precoce e o absentismo sistemático;
- **Articular** a sua ação com outros serviços especializados, nomeadamente das áreas da saúde e da Segurança Social, de modo a contribuir para o correto diagnóstico e avaliação sócio-médico-educativa de crianças e jovens com necessidades especiais e planear as medidas de intervenção mais adequadas;
- **Estabelecer** articulações com outros serviços de apoio socioeducativo necessários ao desenvolvimento de planos educativos individuais;
- **Colaborar** em ações de formação e participar na realização de experiências pedagógicas;
- **Colaborar**, na sua área de especialidade, com professores, pais ou encarregados de educação e outros agentes educativos, na perspetiva do seu aconselhamento psicossocial;
- **Propor** a celebração de protocolos com diferentes serviços, empresas e outros agentes comunitários a nível local.

Plano TIC

De acordo com os princípios consignados no Despacho Legislativo Regional Nº 3/2010 de 21 de outubro, encontra-se regulamentada a figura do Coordenador das Tecnologias da Informação e Comunicação. Esta estrutura de gestão intermédia, presente em cada estabelecimento de ensino possibilita a coordenação e execução de projetos e iniciativas em curso que envolvem toda a comunidade educativa, respeitantes ao uso de computadores, redes e Internet e outros equipamentos tecnológicos que se integrem nos objetivos apontados no Projeto Educativo de Escola e no Plano Anual de Atividades.

O Plano TIC integra-se, assim, num conjunto de estratégias para dotar as escolas com as condições necessárias, de forma a responderem aos desafios da Sociedade da Informação.

Deste modo, a ação do Coordenador TIC como agente de mudança é fulcral em todos os níveis de escolaridade, para que os estabelecimentos de Ensino Básico e Secundário, apetrechados com



salas TIC, possam trabalhar de forma sólida e colaborativa a integração das TIC no processo curricular e de ensino-aprendizagem de toda a comunidade envolvente.

O Coordenador é parte integrante deste projeto e assume um papel dinâmico no desenvolvimento de competências e na coordenação e gestão de projetos TIC, na sua dimensão pedagógica e tecnológica, no sentido de privilegiar a relação da escola com as tecnologias.

Neste sentido, as metas delineadas para este projeto são as seguintes:

- **Responder** às expectativas e necessidades de suporte tecnológico do corpo discente e docente, através da renovação e reestruturação de recursos existentes;
- **Melhorar** a qualidade da experiência do estudante e docente no uso da tecnologia, afetando positivamente o desempenho, satisfação no percurso escolar dos alunos;
- **Potencializar** a empregabilidade e habilidades de literacia digital dos alunos, expondo-os a softwares específicos da área, recursos e práticas online;
- **Combater** a iliteracia digital dos docentes, promovendo atividades de aquisição de conhecimento nas ferramentas digitais;
- **Facilitar** o trabalho cooperativo entre membros da comunidade escolar utilizando ferramentas comuns a todos;
- **Promover** a escola tecnológica e o uso das tecnologias como forma de cativar e motivar novos alunos à escola;
- **Fomentar** padrões / documentos de trabalho digital comuns a toda a comunidade escolar.

**CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO E DE TRANSIÇÃO / APROVAÇÃO****CrITÉrios de AvaliaÇão - 2º Ciclo**

ANO	DOMÍNIO COGNITIVO/ PSICOMOTOR (%)	DOMÍNIO ATITUDINAL (%)				
		Responsabilidade	Autonomia	Cooperação	Civismo	Perseverança
5º	70	10	5	5	5	5
6º	75	9	3	4	5	4

CRITÉRIOS DE TRANSIÇÃO (5º Ano)	
Níveis inferiores a três	Efeitos
3 disciplinas	Sujeito a consenso / votação para transição
4 disciplinas	Não Transitou

CRITÉRIOS DE APROVAÇÃO / NÃO APROVAÇÃO – 6º Ano	
Níveis inferiores a três	Efeitos
Português + Matemática	Não Aprovado
3 disciplinas	Não Aprovado

CrITÉrios de AvaliaÇão - 3º Ciclo

CRITÉRIOS DE TRANSIÇÃO (7º / 8º Anos)	
Níveis inferiores a três	Efeitos
3 disciplinas	Sujeito a votação para transição
4 disciplinas	Não Transitou

ANO	DOMÍNIO COGNITIVO/ PSICOMOTOR (%)	DOMÍNIO ATITUDINAL (%)				
		Responsabilidade	Autonomia	Cooperação	Civismo	Perseverança
7º	80	5	3	4	6	2
8º	85	3,75	2,25	3	4,5	1,5
9º	90	2,5	1,5	2	3	1

CRITÉRIOS DE APROVAÇÃO / NÃO APROVAÇÃO – 9º Ano	
O aluno não progride se estiver numa das seguintes situações:	
a. Tenha obtido nível inferior a três nas disciplinas de Português e Matemática;	
b. Tenha obtido nível inferior a três em três disciplinas.	
Observação: Classificação final resultante da avaliação interna e externa)	



Critérios de Avaliação – Ensino Secundário Regular

ANO	DOMÍNIO COGNITIVO/ PSICOMOTOR (95%)	DOMÍNIO ATITUDINAL (%)				
		Responsabilidade	Autonomia	Cooperação	Civismo	Perseverança
10º / 11º / 12º	95	1	1	1	1	1

CONDIÇÕES DE TRANSIÇÃO DE ANO, DE PROGRESSÃO POR DISCIPLINA E DE RETENÇÃO	
SITUAÇÃO ESCOLAR NO 10º/11º ANOS	CONDIÇÕES DE MATRÍCULA NO 11º/ 12º ANOS
1. Classificação da avaliação interna igual ou superior a 10 valores em todas as disciplinas do respetivo plano de estudos.	Matrícula em todas as disciplinas.
2. Classificação da avaliação interna igual ou superior a 10 valores em todas as disciplinas, exceto em duas, e nestas a classificação não é inferior a 8 valores.	Matrícula em todas as disciplinas, incluindo aquelas em que a classificação for inferior a 10 valores. No ano seguinte, nestas disciplinas, para efeitos de progressão deve, obrigatoriamente, obter a classificação mínima de 10 valores.
3. Classificação da avaliação interna igual ou superior a 10 valores em todas as disciplinas do respetivo plano de estudos, exceto em duas e nestas (ou numa delas) a classificação é inferior a 8 valores.	Matrícula em todas as disciplinas, exceto naquela ou naquelas em que a classificação for inferior a 8 valores. Neste caso, os alunos devem: <ul style="list-style-type: none"> • obter aproveitamento nessa disciplina através de exame de equivalência à frequência ou (caso exista) através de exame nacional; • havendo compatibilidade de horários, matricular-se cumulativamente com as outras disciplinas do 11º ano (ou 12º), no 10º ano (ou 11º) daquela(s) em que não progrediram para a obtenção de aproveitamento por frequência.
4. Mais de duas classificações inferiores a 10 valores.	O aluno não transita de ano. Repete a matrícula nas disciplinas de 10º e/ou 11º anos em que obteve classificação inferior a 10 valores, podendo ainda matricular-se, para melhoria de nota, naquelas em que obteve classificação igual ou superior a 10 valores.

Critérios de Avaliação – Cursos de Educação e Formação

CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO					
DOMÍNIO COGNITIVO/ PSICOMOTOR (70%)	DOMÍNIO ATITUDINAL (30%)				
	Responsabilidade	Autonomia	Cooperação	Civismo	Perseverança
70	10	10	1	1	8

- Nos Cursos de Educação e Formação (CEF), tipo 2, nível 2, **não há lugar à retenção no primeiro ano.**
- Para a conclusão, com aproveitamento, de um curso de tipo 2, os formandos **têm de obter uma classificação final igual ou superior a 10 valores** em todas as componentes de formação e na prova de avaliação final.
- Nas componentes de formação sociocultural, científica e tecnológica, **as classificações finais obtêm-se pela média aritmética** simples das classificações obtidas em cada uma das disciplinas ou domínios de formação que as constituem.
- **A classificação final da componente de formação prática** resulta das classificações da Formação Prática (Formação em contexto de trabalho) e da Prova de Aptidão Final, com a ponderação de 70% e 30%, respetivamente.

- **Cursos de Educação e Formação (CEF) – Prova de Aptidão Final**

A prova de aptidão final enquadra-se no âmbito curricular Portaria n.º 72/2011, de 30 de junho - altera a Portaria n.º 118/2005, de 14 de Outubro, que definiu a organização, o desenvolvimento, a avaliação e acompanhamento, bem como as tipologias e respetivas matrizes curriculares dos cursos integrados na oferta formativa de educação e formação.

Critérios de Avaliação – Cursos de Ensino Profissional

Cursos de Ensino Profissional						
ANO	DOMÍNIO COGNITIVO/ PSICOMOTOR (80%)	DOMÍNIO ATITUDINAL (%)				
		Responsabilidade	Autonomia	Cooperação	Civismo	Perseverança
10º / 11º / 12º	80	4	4	4	4	4

Cursos Profissionais – Prova de Aptidão Profissional (PAP)	
DOMÍNIOS	PARAMETROS/ PONDERAÇÃO
Conceção – 10%	<ul style="list-style-type: none"> • Pertinência do tema -2,5% • Objetividade na definição de objetivos e estratégias – 2,5% • Originalidade e criatividade – 2,5% • Organização e programação do trabalho a desenvolver – 2,5%
Desenvolvimento do projeto – 20%	<ul style="list-style-type: none"> • Sentido de responsabilidade evidenciado no processo (gestão do tempo, gestão das tarefas e cumprimento de prazos) 2,5 % • Autonomia - 5 % • Grau de rigor científico e técnico – 5% • Grau de consecução dos objetivos e das estratégias propostas – 5% • Apresentação gráfica e estética – 2,5%
Relatório/projeto - 40%	<ul style="list-style-type: none"> • Respeito pelas regras formais e correção linguística -10% • Fundamentação da escolha do projeto – 10% • Documentos ilustrativos da concretização do projeto – 10% • Análise crítica global da execução do projeto efetuado, considerando as principais dificuldades e obstáculos e as formas de os superar – 10%
Defesa do projeto – 30%	<ul style="list-style-type: none"> • Respeito pela estrutura da apresentação (introdução /desenvolvimento/ conclusão e gestão adequada do tempo) -7,5% • Capacidade de comunicação (dicção/tom de voz/postura/dinamismo/linguagem adequada, clara e precisa) – 7,5 % • Qualidade e pertinência dos recursos utilizados – 7,5% • Capacidade e qualidade argumentativa – 7,5%
NB: Estes critérios poderão ser alvo de alteração por parte do Conselho de Turma, tendo em conta a especificidade de cada curso	

CONDIÇÕES DE PROGRESSÃO DE ANO

Os alunos/formandos com módulos com classificação inferior a 10 valores, em número superior a 6, não podem avançar para o ciclo de formação seguinte.

Critérios de Avaliação de Cidadania e Desenvolvimento							
2º CICLO *Portaria n.º 223-A/2018de 3 de agosto							
5.º ANO (50%+50%)	Domínio cognitivo - 50%			Domínio Atitudinal - 50%			
6.º ANO (50%+50%)	Domínio cognitivo - 50%			Domínio Atitudinal - 50%.			
Correspondência entre a Menção Qualitativa e a Menção Quantitativa							
Não Satisfaz	0 a 49	Satisfaz	50 a 74	Satisfaz Bem	75 a 89	Satisfaz Muito Bem	90 a 100
3º CICLO **Portaria n.º 226-A/2018de 3 de agosto							
7.º ANO (60%+40%)	Domínio cognitivo -60%			Domínio Atitudinal - 40%			
8.º ANO (70%+30%)	Domínio cognitivo -70%			Domínio Atitudinal - 30%			
9.º ANO (80%+20%)	Domínio cognitivo -80%			Domínio Atitudinal - 20%			
Correspondência entre a Menção Qualitativa e a Menção Quantitativa							
Não Satisfaz	0 a 49	Satisfaz	50 a 69	Satisfaz Bem	70 a 89	Satisfaz Muito Bem	90 a 100
Nota: Três participações de ocorrência ou mais equivalem a zero na percentagem atribuída pelo DT							

Terminologia e critérios a utilizar nos instrumentos de avaliação - 2º Ciclo	
Avaliação Quantitativa (%)	Avaliação Qualitativa (menção)
0 – 49	Não Satisfaz (NS)
50 – 74	Satisfaz (S)
75 – 89	Satisfaz Bem (SB)
90 – 100	Satisfaz Muito Bem (SMB)

Terminologia e critérios a utilizar nos instrumentos de avaliação - 3º Ciclo	
Avaliação Quantitativa (%)	Avaliação Qualitativa (menção)
0 – 49	Não Satisfaz (NS)
50 – 69	Satisfaz (S)
70 – 89	Satisfaz Bem (SB)
90 – 100	Satisfaz Muito Bem (SMB)

**Terminologia e critérios a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário**

Avaliação Quantitativa (%)	Avaliação Qualitativa (menção)
0 a 7	Muito Insuficiente (MI)
8 a 9	Insuficiente (I)
10 a 13	Suficiente (S)
14 a 16	Bom (B)
17 a 18	Muito Bom (MB)
19 a 20	Excelente (EXC.)

Calendário das Provas de Avaliação Externa

Calendário das Provas de Aferição do Ensino Básico	
DATA	PROVA
Segunda-Feira – 03 de junho (09h30)	5º Ano Matemática e Ciências Naturais (58)
Segunda-Feira – 03 de junho (11h30)	8º Ano Português (85)
Quinta – Feira – 06 de Junho (09h30)	8º Ano Inglês (81)

A disponibilização dos relatórios individuais de provas de aferição (RIPA) e dos relatórios de escola de provas de aferição (REPA) e dos resultados globais das provas de aferição tem lugar até o início do ano letivo 2024/2025

Calendário das Provas Finais de 9ºano				
1ª Fase			2ª Fase	
Quarta-feira 12 de junho	Sexta-feira 14 de junho	Segunda-feira 17 de junho	Quarta-feira 17 de julho	Sexta-feira 19 de julho
09h30 Matemática (92)	09h30 PLNM (93) (94)	09h30 Português (91)	09h30 Matemática (92)	09h30 Português (91) PLNM (93) (94)
Afixação de pautas: 08 de julho			Afixação de pautas: 02 de agosto	
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 09 de agosto			Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 26 de agosto	
Período de aplicação da componente de produção e interação orais de PLNM: de 14 de Junho a 03 de Julho			Período de aplicação da componente de produção e interação orais de PLNM e da prova oral de Português: de 17 de Julho a 31 de Julho	

Calendário dos exames finais nacionais do ensino secundário - 1ª FASE					
Sexta-feira 14 de junho	Segunda-feira 17 de junho	Terça-feira 18 de junho	Quarta-feira 19 de junho	Quinta-feira 20 de junho	Sexta-feira 21 de junho
9h30 – 12º ano Português (639) Português Língua Segunda (138) PLNM (839)	9h30 – 11º ano Geografia A (719)	9h30 – 11º ano Biologia e Geologia (702)	9h30 – 12º ano História A (623)	9h30 – 11º ano Economia A (712)	9h30 – 11º ano Física e Química A (715)
14h00 – 11º ano Mandarim (848)	14h00 – 11º ano História e Cultura das Artes (724)	14h00 – 11º ano Francês (517)	14h00 – 11º ano Espanhol (847) Espanhol (547)	14h00 – 11º ano Alemão (501)	14h00 – 11º ano Literatura Portuguesa (734)

Terça-feira 25 de junho	Quarta-feira 26 de junho	Quinta-feira 27 de junho	Sexta-feira 28 de junho
9h30 – 11º ano Filosofia (714)	9h30 – 12º ano Matemática A (635) 9h30 – 11º ano Matemática B (735) MACS (835) 14h00 – 11º ano Latim A (732)	9h30 – 12º ano Desenho A (706) 14h00 – 11º ano Inglês (550)	9h30 – 11º ano Geometria Descritiva A (708) 14h00 – 11º ano História B (723)

Período de Aplicação da componente de produção e interação orais das Línguas Estrangeiras e de PLNM: de 14 de junho a 03 de julho.

Afixação de pautas: 15 de julho.

Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 08 de agosto.



Calendário dos exames finais nacionais do ensino secundário - 2ª FASE				
Quinta-feira 18 de julho	Sexta-feira 19 de julho	Segunda-feira 22 de julho	Terça-feira 23 de julho	Quarta-feira 24 de julho
9h30 – 11º ano Física e Química A (715) Literatura Portuguesa (734) 14h00 – 11º ano Economia A (712) Latim A (732)	9h30 – 12º ano Português (639) Português Língua Segunda (138) PLNM (839) 14h00 – 11º ano História da Cultura e das Artes (724) Geografia A (719)	9h30 – 12º ano Matemática A (635) 9h30 – 11º ano Matemática B (735) MACS (835) 14h00 – 11º ano Filosofia (714)	9h30 – 12º ano História A (623) 9h30 – 11º ano História B (723) Geometria Descritiva A (708) 14h00 – 12º ano Desenho A (706) 14h00 – 11º ano Biologia e Geologia (702)	9h30 – 11º ano Inglês (550) 14h00 – 11º ano Espanhol (507) Francês (517) Alemão (501) Espanhol (847) Mandarim (848)

Período de Aplicação da componente de produção e interação orais das Línguas Estrangeiras e de PLNM: de 18 a 29 de julho.

Afixação de pautas: 05 de agosto.

Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 29 de agosto.

Calendário das Provas de Equivalência à Frequência

Provas de Equivalência à Frequência – 2º e 3º CICLO		
Provas de equivalência à frequência e afixação de resultados	1ª Fase	2ª Fase
Calendário das provas de equivalência à frequência	12 de junho a 05 de julho	17 a 26 de julho
Afixação de pautas	08 de julho	31 de julho e 02 Agosto
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação	31 de Julho	26 de agosto

Provas de Equivalência à Frequência – Ensino Secundário		
Provas de equivalência à frequência e afixação de resultados	1ª Fase	2ª Fase
Calendário das provas de equivalência à frequência	14 a 28 de junho	18 a 24 de julho
Afixação de pautas	15 de julho	05 de agosto
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação	08 de agosto	29 de agosto

Reuniões de caráter Pedagógico

- **Reuniões de Coordenação Pedagógica** – As equipas pedagógicas dos Conselhos de Turma reúnem em regime de rotatividade, através da Plataforma Teams: 6ª feiras, excetuando a turma A do 9ºano de escolaridade, os Cursos de Educação e Formação (CEF) e os Cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA) que reúnem, semanalmente, num tempo letivo de 45 minutos, destinado para o efeito.
- **Reuniões de Conselho de Disciplina** – Os Conselhos de Disciplina reúnem através da Plataforma *Teams*, antes das reuniões de Conselho Pedagógico.
- **Reuniões de Departamento Restrito** – Os Delegados de Disciplina reúnem através da Plataforma *Teams*, depois de cada reunião do Conselho de Disciplina e antes das reuniões de Conselho Pedagógico.
- **Reuniões de Coordenação de Ciclo** – Os Diretores de Turma de cada ciclo de escolaridade reúnem através da Plataforma *Teams* antes de cada avaliação semestral.
- **Reuniões de Conselho Pedagógico** – reúnem presencialmente de acordo com o **seguinte calendário:**

Calendarização das reuniões de Conselho Pedagógico	
1º SEMESTRE	<ul style="list-style-type: none">• 5 de setembro• 24 de outubro• 28 de novembro• 23 de janeiro
2º SEMESTRE	<ul style="list-style-type: none">• 12 de março• 14 de maio• 25 de junho• 16 de julho

Plano anual de atividades não curriculares (PANCAC)

Atividades de Enriquecimento/Complemento Curricular

Visitas de Estudo

As visitas de estudo enquadram-se nos objetivos gerais do Projeto Educativo de escola e do Projeto de Turma, sendo realizada fora do espaço escolar. É uma atividade curricular de complemento e/ou consolidação de aprendizagens estruturantes. Estas devem constar nas respetivas planificações curriculares, Conselho de Disciplina, Plano de Turma e no Plano de Anual de Atividades da Escola e devem ser organizadas de acordo com os seguintes parâmetros:



- **Definição** de objetivos gerais e específicos da visita;
- **Clarificação** dos conteúdos temáticos;
- **Construção** de guiões de exploração do local ou locais a visitar;
- **Explicitação** das atividades a desenvolver durante a visita;
- **Calendarização** e roteiro da visita;
- **Designação** dos Docentes que acompanharão os alunos;
- **Aprovação** da visita pela Direção e respetiva data;
- **Avaliação** da atividade.

Clubes / Projetos da Escola

- A escola conta, a nível interno, com doze clubes / projetos, a saber: Banda Rock, Clube de Cerâmica, Comissão de Promoção da Disciplina, CEME, Jogos Matemáticos, Roda de Amigos, Magia das Artes, Líderes Digitais, Oficina de Aprendizagem, Multimédia e Vídeo, Museu Escola, Oficina Virtual, Página Internet, Sarau, Telejornal Digital, Viver com Amor e Afeto e Xadrez.

Projetos da Secretaria Regional de Educação

No âmbito da Secretaria Regional de Educação, a escola dinamiza **os seguintes projetos:**

- Agente X
- Convivialidade, Ética e Mediação Escolar
- Cordofones
- Grupo Instrumental
- EuropeuDirect
- Roda de Amigos
- Baú de Leitura
- Plano Regional de Educação Rodoviária
- Parlamento Europeu
- Parlamento Jovem
- Eco Escolas
- Escola Azul
- Educação para a Sexualidade e Afetos
- Atlante
- Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos
- Dança DRE
- Ponto e Vírgula

As atividades dinamizadas por Conselhos de disciplina, clubes ou projetos encontram-se em anexo neste Plano Anual de Escola.



A nossa Escola conta com oito núcleos no âmbito do Desporto Escolar, ministrados pelos seguintes professores:

PROFESSORES	NÚCLEO	HORÁRIO
Nuno Pinto	Badminton	4ª – 15:10 às 15:55 6ª – 12:25 às 14:10
Nelson Freitas	Atividade Motora Adaptada	2ª – 09:55 às 11:25 3ª – 14:10 às 15:55
Nuno Reis	Atletismo	2ª – 13:25 às 14:10 3ª – 12:25 às 13:10 5ª – 15:10 às 15:55
Patrícia Melim	Ténis de Mesa	3ª – 13:25 às 14:55 4ª – 10:40 às 14:10 5ª – 13:25 às 14:55
Horácio Ferreira	Futsal	3ª - 12:25 às 13:10 4ª – 12:25 às 14:10 5ª - 13:25 às 14:10
Luís Miguel Vieira	Voleibol	3ª – 12:25 às 13:10 6ª – 13:25 às 15:55
Sandra Moreira		3ª – 12:25 às 14:10 4ª – 13:25 às 14:55
Filipa Felgueira	Ginástica Acrobática	3ª e 4ª – 13:25 às 14:55 5ª e 6ª – 11:40 às 13:10
Albérico Filho	Atividades Náuticas	5ª – 08:10 às 11:25 e das 14:10 às 17:40
	Atividades Rítmicas e Expressivas	2ª – 08:55 às 09:40 e das 12:25 às 13:10 4ª – 11:40 às 13:10

Plano de Formação da Escola

1º SEMESTRE				
Designação da Formação	Formador	Destinatários	Duração	Período da formação
Personalidade e Saúde Mental nas Relações Interpessoais e de Grupo	Paulo Jorge Araújo Spínola	Todos os grupos de recrutamento	15 horas	28 de Outubro 04 e 11 de Novembro

2º SEMESTRE				
Designação da Formação	Formador	Destinatários	Duração	Período da formação
Personalidade e Saúde Mental nas Relações Interpessoais e de Grupo	Paulo Jorge Araújo Spínola	Todos os grupos de recrutamento	15 horas	Fevereiro

Autoavaliação/Monitorização

Comissão de Avaliação Interna

A Comissão de Avaliação Interna da escola (CAI) tem como finalidades implementar uma cultura de autoavaliação, que dê informação, aos diferentes órgãos, de modo a permitir alicerçar a definição das orientações e práticas educativas, visando a melhoria do seu funcionamento e o grau de concretização das metas do projeto educativo. Com este objetivo, o trabalho desenvolvido tem uma base consultiva e cooperativa, orientando a definição de linhas de ação.

Monitorização para o Sucesso Educativo - MSE

Análise detalhada das disciplinas com níveis inferiores a 3 e a 10, por aluno/turma e ano de escolaridade. A monitorização é realizada no final da avaliação intercalar e de cada semestre, onde é também indicada a percentagem de transições e reprovações, com a finalidade de estabelecer as Metas para os anos letivos seguintes, pelos elementos do PEE.

Projeto Curricular de Escola – PCE

Consiste em recolher/organizar pelos diferentes Departamentos Curriculares, as respetivas planificações dos grupos que os compõe, por ano letivo.

Acompanhamento, divulgação e avaliação do PAE

Nos termos do previsto no Decreto Legislativo Regional nº 21/2006/M, Artigo 15º, ponto 2, alínea c), compete ao Conselho Executivo aprovar o documento final do Plano Anual de Escola. Compete, ainda, a este órgão de gestão as formas de divulgação à comunidade educativa do documento supramencionado.

A avaliação do Plano Anual de Escola é da responsabilidade dos conselhos da comunidade educativa e pedagógico.

Santa Cruz, 02 de dezembro de 2023

O Presidente do Conselho Executivo



(Rui Herculano Lebo de Freitas)



ANEXOS



Anexo 1 – Oficina de Aprendizagem



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA CRUZ

Ano Letivo 2023/24

OFICINA DE APRENDIZAGEM



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA CRUZ

Horário da Oficina de Aprendizagem

Ano letivo: 2023 - 2024

Tempos	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
08:10 - 08:55	OA / Sara Ferreira OA / Elsa Teixeira	OA / Elsa Teixeira	OA / Lurdes Fernandes	Equ.Multidis / Márcia Leão	OA / Sónia Paixão
08:55 - 09:40	OA / Nuno Reis	OA / Felisbela Teixeira	Equ.Multidis / Paulo Franco	Equ.Multidis / Anabela Pires	OA / Luz Spinola OA / Leonardo Marques OA / Sónia Paixão
09:55 - 10:40	Equ.Multidis / Sónia Figueira OA / Lina Teixeira OA / Fátima Câmara	Equ.Multidis / Filomena Costa OA / Jorge Carloto OA / Luz Spinola	OA / Luz Spinola OA / Odete Freitas OA / Sónia Figueira OA / Arlinda Vieira OA / Hipólito Passos	OA / Helena Rocha	Equ.Multidis / Filomena Costa OA / Luz Spinola OA / Cristina Pontes OA / Sara Ferreira OA / Odete Freitas
10:40 - 11:25	OA / Concepcion Rodrigues OA / Odete Freitas OA / Cecília Luísa Andrade OA / Felisbela Teixeira OA / Fátima Câmara	OA / Luz Spinola OA / Ana Paula Santos OA / Jorge Carloto OA / Sónia Barreto	OA / Magna Vasconcelos OA / Sónia Figueira OA / Odete Freitas OA / Arlinda Vieira OA / Hipólito Passos	OA / Magna Vasconcelos	Equ.Multidis / Márcia Leão OA / Simão Perdigão OA / Magna Vasconcelos OA / Odete Freitas
11:40 - 12:25	Equ.Multidis / Paulo Franco Equ.Multidis / Marília Gouveia	OA / Paulo Franco OA / Adriana Gouveia	OA / Ana Mª Caires	Equ.Multidis / Marília Gouveia	Equ.Multidis / Márcia Leão OA / Mercês Ramos
12:25 - 13:10	Equ.Multidis / Anabela Pires Equ.Multidis / Élia Freitas	OA / Carla Vieira	OA / Sara Ferreira OA / Ana Mª Caires	Equ.Multidis / Filomena Costa	OA / Simão Perdigão OA / Márcia Leão
13:25 - 14:10	Equ.Multidis / Hugo Pereira	OA / Ana Mª Caires	Equ.Multidis / Cidália Moreira OA / Alexandra Oliveira OA / Márcia Leão	Equ.Multidis / Horácio Franco Equ.Multidis / Élia Freitas OA / Rafael Vieira	OA / Lucinda Pacheco
14:10 - 14:55	OA / Lucinda Pacheco	Equ.Multidis / Sónia Figueira OA / Ana Mª Caires	Equ.Multidis / Lina Pestana Equ.Multidis / Cidália Moreira OA / Teresa Paula OA / Elsa Cabrita	Equ.Multidis / Horácio Franco	Equ.Multidis / Lina Pestana OA / Rafael Vieira
15:10 - 15:55	Equ.Multidis / Fernando Ramos OA / Lucinda Pacheco OA / Cassilda Coimbra	OA / Sandra Moreira OA / Mª da Luz Carapinha	Equ.Multidis / Lina Pestana OA / Gina Barreto	OA / Mónica Pereira OA / Isabel Fernandez	Equ.Multidis / Fernando Ramos Equ.Multidis / Hugo Pereira OA / Cristina Pontes
15:55 - 16:40	Equ.Multidis / Fernando Ramos OA / Lígia Rodrigues	OA / Lígia Rodrigues	Equ.Multidis / Lina Pestana OA / Filomena Costa OA / Gina Barreto	Equ.Multidis / Fernando Ramos OA / Isabel Fernandez OA / Cassilda Coimbra	Equ.Multidis / Cidália Moreira
16:55 - 17:40	Coo_EquMulti / Cidália Moreira	OA / Mercês Ramos	Equ.Multidis / Lina Pestana OA / Filomena Costa	Equ.Multidis / Hugo Pereira OA / Teresa Paula OA / Cristina Pontes	
17:40 - 18:25	Coo_EquMulti / Cidália Moreira	OA / Mª da Luz Carapinha OA / Mercês Ramos		OA / Nuno Reis	

Em 06/11/2023: _____



Anexo 2- Reuniões de Coordenação Pedagógica – 1ª Ronda

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA CRUZ

Reuniões de coordenação pedagógica 1ª ronda

Página: 1 (em 18/9/23)

Data	Hora	Turma	Sala	Presidente	Secretário(s)
29/09/2023	16:55	11º B		Teresa Spínola, 330	Márcia Leão, 330
		11º B Jo		Teresa Spínola, 330	Márcia Leão, 330
		11º D		Otávio Jesus, 620	Zita Gouveia, 620
		8º B		Elsa Cabrita, 250	Teresa Cássia, 230
		9º A		Ana Costa, 230	Nuno Pinto, 620
29/09/2023	17:40	12º A CT		Luisa Senra, 410	Luis Vieira, 500
		12º A LH		Luisa Senra, 410	Luis Vieira, 500
		6º D		Luis Borges, 550	Sónia Figueira, 200
		7º C		Helena Pereira, 520	Isabel Fernandez, 300
06/10/2023	16:55	10º C AV		Anabela Pires, 330	Mara Martins, 600
		10º C LH		Anabela Pires, 330	Mara Martins, 600
		10º D		Nelson Freitas, 620	Zita Gouveia, 620
		11º A		Sónia Barreto, 510	Paulo Franco, 330
		5º D		Marlene Ribeiro, 230	Helena Rocha, 220
		5º D Gia		Marlene Ribeiro, 230	Helena Rocha, 220
		7º D		Bruno Gouveia, 540	Ana Paula Santos, 330
		10º A		Horácio Franco, 500	Felisbela Teix, 300
06/10/2023	17:40	6º C		Vera Gomes, 290	Amaldo Nóbrega, 600
		6º C Ric		Vera Gomes, 290	Amaldo Nóbrega, 600
		8º C		Carla Vieira, 320	José Duarte, 420
		11º E		Eurico Santos, 600	Leonardo Marque, 300
13/10/2023	16:55	12º B		Marília Gouveia, 500	Cecília Luisa, 300
		5º A		Joana Soares, 230	Sónia Vieira, 200
		7º B		Ana Cristina, 250	Dália Vieira, 600
		10º E		Hugo Pereira, 500	Lina Teixeira, 540
13/10/2023	17:40	5º C		Sónia Santos, 220	Isabel Rodrigues, 240
		7º A		Cristina Nób, 420	Ligia Rodrigues, 320
		7º A JP		Cristina Nób, 420	Ligia Rodrigues, 320
		7º A To		Cristina Nób, 420	Ligia Rodrigues, 320
		12º C		Lília Jardim, 600	Carla Jesus, 620
		12º C Fa		Lília Jardim, 600	Carla Jesus, 620
		5º B		Irene Antunes, 200	Anabela Ribeiro, 200
20/10/2023	16:55	9º C		Carina Silva, 230	Regina Alves, 500
		11º C AV		Mónica Pereira, 300	Paulo Franco, 330
		11º C Ca		Mónica Pereira, 300	Paulo Franco, 330
		11º C CT		Mónica Pereira, 300	Paulo Franco, 330
		11º C Gu		Mónica Pereira, 300	Paulo Franco, 330
20/10/2023	17:40	6º A		Mónica Velosa, 550	Carlos Tomás, 200
		10º B		Teresa Andrade, 330	Alexandra Olivei, 410
		10º B Em		Teresa Andrade, 330	Alexandra Olivei, 410
		12º D De		Silvia Vieira, 410	Alexand Quintal, 620
		12º D Tu		Silvia Vieira, 410	Alexand Quintal, 620
27/10/2023	16:55	8º D		Lucinda Pache, 330	Rafael Vieira, 300
		8º B		Carla Gonçalves, 320	Natália Nunes, 250
		8º B Mar		Carla Gonçalves, 320	Natália Nunes, 250
		8º B Sus		Carla Gonçalves, 320	Natália Nunes, 250
03/11/2023	16:55	12º E		Carlos S. Sousa, 550	Nuno Chelas, 540
		8º A		Pedro Carvalh, 510	Hipólito Passos, 550
		9º D		Nélia Veloz, 420	Gina Barreto, 300
03/11/2023	17:40	9º B		Paulo Silva, 230	Sónia Rodrigues, 320

Qualquer problema deverá ser comunicado ao Conselho Executivo com a devida antecedência



Anexo 3- Reuniões de Coordenação Pedagógica – 2ª Ronda

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA CRUZ

Reuniões de coordenação pedagógica 2ª ronda

Página: 1 (em 13/11/23)

Data	Hora	Turma	Sala	Presidente	Secretário(s)
17/11/2023	16:55	11º B	ONLINE	Teresa Spinola, 330	Márcia Leão, 330
		11º B Jo	ONLINE	Teresa Spinola, 330	Márcia Leão, 330
		11º D	ONLINE	Otávio Jesus, 620	Zita Gouveia, 620
		6º B	ONLINE	Elsa Cabrita, 250	Teresa Cássia, 230
		9º A	ONLINE	Ana Costa, 230	Nuno Pinto, 620
17/11/2023	17:40	10º E	ONLINE	Hugo Pereira, 500	Lina Teixeira, 540
		11º A	ONLINE	Sónia Barreto, 510	Paulo Franco, 330
		12º A CT	ONLINE	Luisa Senra, 410	Luis Vieira, 500
		12º A LH	ONLINE	Luisa Senra, 410	Luis Vieira, 500
		6º D	ONLINE	Luis Borges, 550	Simão Perdig., 200
		7º C	ONLINE	Helena Pereira, 520	IsabelFernandez, 300
		24/11/2023	16:55	11º E	ONLINE
24/11/2023	17:40	12º B	ONLINE	Márcia Gouveia, 500	Cecília Luísa, 300
		7º B	ONLINE	Ana Cristina, 250	Dália Vieira, 600
		7º A	ONLINE	Cristina Nób., 420	Ligia Rodrigues, 320
15/12/2023	16:55	7º A JP	ONLINE	Cristina Nób., 420	Ligia Rodrigues, 320
		7º A To	ONLINE	Cristina Nób., 420	Ligia Rodrigues, 320
		10º A	ONLINE	Horácio Franco, 500	FelisbelaTeix, 300
15/12/2023	17:40	6º C	ONLINE	Vera Gomes, 290	Arnaldo Nóbrega, 600
		6º C Ric	ONLINE	Vera Gomes, 290	Arnaldo Nóbrega, 600
		8º C	ONLINE	Carla Vieira, 320	Sara Ferreira, 400
		10º C AV	ONLINE	Anabela Pires, 330	Mara Martins, 600
15/12/2023	18:25	10º C LH	ONLINE	Anabela Pires, 330	Mara Martins, 600
		10º D	ONLINE	NelsonFreitas, 620	Zita Gouveia, 620
		5º D	ONLINE	Marlene Ribeiro, 230	Helena Rocha, 220
		5º D Gia	ONLINE	Marlene Ribeiro, 230	Helena Rocha, 220
		11º C AV	ONLINE	Mónica Pereira, 300	Dorisa Aguiar, 400
06/01/2024	16:55	11º C Ca	ONLINE	Mónica Pereira, 300	Dorisa Aguiar, 400
		11º C CT	ONLINE	Mónica Pereira, 300	Dorisa Aguiar, 400
		11º C Gu	ONLINE	Mónica Pereira, 300	Dorisa Aguiar, 400
		6º A	ONLINE	Mónica Velosa, 550	Carlos Tomás, 200
		7º D	ONLINE	Bruno Gouveia, 540	Ana PaulaSantos, 330
		12º C	ONLINE	Líliã Jardim, 600	Carla Jesus, 620
		12º C Fa	ONLINE	Líliã Jardim, 600	Carla Jesus, 620
06/01/2024	17:40	5º C	ONLINE	Sónia Santos, 220	IsabelRodrigues, 240
		9º C	ONLINE	Carina Silva, 230	Regina Alves, 500
		10º B	ONLINE	Teresa Andrade, 330	AlexandraOlivei, 410
		10º B Em	ONLINE	Teresa Andrade, 330	AlexandraOlivei, 410
		12º D De	ONLINE	Silvia Vieira, 410	Alexand Quintal, 620
06/01/2024	18:25	12º D Tu	ONLINE	Silvia Vieira, 410	Alexand Quintal, 620
		5º A	ONLINE	Joana Soares, 230	Sónia Vieira, 200
		8º D	ONLINE	Lucinda Pache, 330	Rafael Vieira, 300
		5º B	ONLINE	Irene Antunes, 200	Anabela Ribeiro, 200
12/01/2024	16:55	8º B	ONLINE	Carla Gonçalves, 320	Natália Nunes, 250
		8º B Mar	ONLINE	Carla Gonçalves, 320	Natália Nunes, 250
		8º B Sus	ONLINE	Carla Gonçalves, 320	Natália Nunes, 250
		12º E	ONLINE	Carlos S. Sousa, 550	Nuno Chelas, 540
12/01/2024	17:40	8º A	ONLINE	Pedro Carvalh, 510	Hipólito Passos, 550
		9º D	ONLINE	Nélia Veloza, 420	Gina Barreto, 300
		9º B	ONLINE	Paulo Silva, 230	Sónia Rodrigues, 320

Qualquer problema deverá ser comunicado ao Conselho Executivo com a devida antecedência



Anexo 4- Reuniões de Avaliação – 1º Semestre

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA CRUZ

Reuniões de Avaliação 1º Semestre

Página: 1 (em 13/11/23)

Data	Hora	Turma	Sala	Presidente	Secretário(s)
25/01/2024	14:10	CEF-OI2	302	José Fernandes, 550	Nuno Vieira, 550
29/01/2024	08:00	10º D	303	Nelson Freitas, 620	Zita Gouveia, 620
		5º D	302	Marlene Ribeiro, 230	Helena Rocha, 220
		5º D Gia	302	Marlene Ribeiro, 230	Helena Rocha, 220
		7º D	301	Bruno Gouveia, 540	Ana Paula Santos, 330
29/01/2024	09:15	10º E	307	Hugo Pereira, 500	Lina Teixeira, 540
		12º A CT	INF2	Luisa Senra, 410	Luis Vieira, 500
		12º A LH	INF2	Luisa Senra, 410	Luis Vieira, 500
		5º B	306	Irene Antunes, 200	Anabela Ribeiro, 200
29/01/2024	10:30	10º C AV	308	Anabela Pires, 330	Mara Martins, 600
		10º C LH	308	Anabela Pires, 330	Mara Martins, 600
		11º A	302	Sónia Barreto, 510	Paulo Franco, 330
		5º C	303	Sónia Santos, 220	Isabel Rodrigues, 240
29/01/2024	11:45	9º C	301	Carina Silva, 230	Regina Alves, 500
		11º D	309	Otávio Jesus, 620	Zita Gouveia, 620
		12º B	307	Marília Gouveia, 500	Cecília Luísa, 300
		5º A	304	Joana Soares, 230	Sónia Vieira, 200
29/01/2024	14:00	7º B	306	Ana Cristina, 250	Dália Vieira, 600
		10º A	303	Horácio Franco, 500	Felisbela Teix, 300
		11º E	304	Eurico Santos, 600	Leonardo Marque, 300
		6º D	302	Luis Borges, 550	Simão Perdig., 200
29/01/2024	15:15	7º C	301	Helena Pereira, 520	Isabel Fernandez, 300
		11º C AV	SSES	Mónica Pereira, 300	Dorisa Aguiar, 400
		11º C Ca	SSES	Mónica Pereira, 300	Dorisa Aguiar, 400
		11º C CT	SSES	Mónica Pereira, 300	Dorisa Aguiar, 400
29/01/2024	16:30	11º C Gu	SSES	Mónica Pereira, 300	Dorisa Aguiar, 400
		6º A	307	Mónica Velosa, 550	Carlos Tomás, 200
		9º A	308	Ana Costa, 230	Nuno Pinto, 620
		10º B	304	Teresa Andrade, 330	Alexandra Olivei, 410
29/01/2024	17:45	10º B Em	304	Teresa Andrade, 330	Alexandra Olivei, 410
		12º C	EV1	Líliã Jardim, 600	Carla Jesus, 620
		12º C Fa	EV1	Líliã Jardim, 600	Carla Jesus, 620
		6º B	302	Elsa Cabrita, 250	Teresa Cássia, 230
29/01/2024	17:45	6º C	307	Vera Gomes, 290	Amaldo Nóbrega, 600
		6º C Ric	307	Vera Gomes, 290	Amaldo Nóbrega, 600
30/01/2024	08:00	11º B	303	Teresa Spínola, 330	Márcia Leão, 330
		11º B Jo	303	Teresa Spínola, 330	Márcia Leão, 330
		8º C	301	Carla Vieira, 320	Sara Ferreira, 400
30/01/2024	09:15	12º D De	307	Silvia Vieira, 410	Alexand Quintal, 620
		12º D Tu	307	Silvia Vieira, 410	Alexand Quintal, 620
		8º D	306	Lucinda Pache, 330	Rafael Vieira, 300
30/01/2024	10:30	12º E	301	Carlos S. Sousa, 550	Nuno Chelas, 540
		8º A	303	Pedro Carvalho, 510	Hipólito Passos, 550
		9º D	301	Nélia Veloz, 420	Gina Barreto, 300
30/01/2024	11:45	9º B	302	Paulo Silva, 230	Sónia Rodrigues, 320
30/01/2024	14:00	7º A	301	Cristina Nób, 420	Ligia Rodrigues, 320
		7º A JP	301	Cristina Nób, 420	Ligia Rodrigues, 320
		7º A To	301	Cristina Nób, 420	Ligia Rodrigues, 320
30/01/2024	15:15	8º B	302	Carla Gonçalv, 320	Natália Nunes, 250
		8º B Mar	302	Carla Gonçalv, 320	Natália Nunes, 250
		8º B Sus	302	Carla Gonçalv, 320	Natália Nunes, 250

Qualquer problema deverá ser comunicado ao Conselho Executivo com a devida antecedência



Anexo 5 – Domínios de Cidadania

DOMÍNIOS DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA	2.º ciclo		3.º ciclo			SECUNDÁRIO CURSOS PROFISSIONAIS			CEF	EFA
	5.º ANO	6.º ANO	7.º ANO	8.º ANO	9.º ANO	10.º ANO	11.º ANO	12.º ANO		
DOMÍNIOS OBRIGATÓRIOS PARA TODOS OS CICLOS E NÍVEIS DE ENSINO										
Direitos Humanos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Igualdade de Género		x	x	x	x		x	x	x	x
Interculturalidade	x			x	x	x		x		x
# Desenvolvimento Sustentável	x	x	x	x	x			x		x
# Educação Ambiental	x	x	x	x	x		x	x		x
Saúde*		*	*	*			x			x
DOMÍNIOS OBRIGATÓRIOS PARA DOIS CICLOS DE ENSINO										
Sexualidade*		*		*						
Media	x		x	x	x	x	x	x	x	x
Instituições e participação democrática		x	x	x	x			x	x	x
Literacia financeira e educação para o consumo		x			x			x	x	x
Risco*	*		*		*					
Segurança Rodoviária*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
DOMÍNIOS OPCIONAIS										
Empreendedorismo				x		x	x	x	x	x
Mundo do Trabalho					x	x	x	x	x	x
# Segurança Defesa e Paz	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
+ Voluntariado	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
# Património	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
+ Tolerância/ Inclusão	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x



Anexo 6 – Promoção da Disciplina

Medida de dimensão pedagógico-relacional	
1. Fragilidade/problema a resolver e respetiva fonte de identificação	Assegurar uma dinâmica que se enquadre no desenvolvimento pessoal e profissional dos docentes bem como no desenvolvimento pessoal e social dos discentes. Neste propósito, recorrendo a novas formas de gestão de sala de aula e de construção da relação entre alunos e professores com estratégias de promoção do sucesso educativo baseadas em medidas de ação proactivas que promovam a inclusão, o relacionamento saudável entre alunos, professores e funcionários que garantam um meio escolar humanizado e emocionalmente seguro. Para que haja mudanças de atitude que desencadeiam o desejo de aprender e de estar na escola é necessária a adoção de estratégias de prevenção eficazes, por parte dos docentes, tais como sessões de cariz atitudinal previamente desenhadas à medida do perfil da turma e assentes em diligências de trabalho colaborativo, com o envolvimento do Conselho de Turma (CT) e da CPD.
2. Anos de escolaridade / turmas a abranger	Turmas de início de Ciclo (5º e 7ºanos) e pontualmente, serão também incluídas na medida, algumas turmas do 8ºano para dar seguimento ao ano anterior.
3. Objetivos a atingir com a medida	<ul style="list-style-type: none">• Promover o relacionamento saudável entre alunos, professores e funcionários• Articular com o CT no sentido de identificar estratégias de prevenção e remediação de comportamentos desviantes• Estimular o trabalho colaborativo implementando dinâmicas interpessoais

4. Metas a alcançar com a medida	<ul style="list-style-type: none">• Reduzir os casos de indisciplina na sala de aula• Adotar medidas preventivas de situações de controlo de comportamento• Diversificar as diretrizes que permitam desenvolver estratégias para lidar com o problema
5. Atividades a desenvolver no âmbito da medida (Ao longo do ano letivo)	<ul style="list-style-type: none">• Reflexão sobre temas como a comunicação interpessoal e resolução de problemas: parar e pensar, cooperação, trabalho de equipa.• Sensibilização dos alunos para a defesa e prática dos valores sociais e cívicos através de desafios e compromissos• Elaboração de temáticas a serem trabalhadas periodicamente
6. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação sobre a perceção dos alunos e dos professores mediante preenchimento de uma ficha• Análise das ocorrências verificadas (base de dados criada para o efeito)



Medida de acompanhamento individual dos casos mais graves de comportamentos indevidos	
1. Fragilidade/problema a resolver e respetiva fonte de identificação	<p>A EBSSC pretende enfatizar o reforço positivo e a reorganização dos ambientes de ensino/aprendizagem mediante identificação dos alunos em risco que podem beneficiar de avaliações e intervenções mais incisivas. Estas intervenções serão implementadas a nível individual em momentos específicos e com a colaboração de vários intervenientes. Este é um desafio que pretende minimizar os efeitos dos casos de indisciplina mais prementes verificados nos anos letivos passados. Alguns alunos serão alvo de uma intervenção mais rigorosa e o seu acompanhamento realizar-se-á através de uma monitorização periódica e acompanhamento psicológico. O encaminhamento pode ser feito pelo DT, pela CPD e pela Psicóloga com o devido conhecimento do Encarregado de Educação. Pretende-se desse modo que o aluno reflita sobre o seu comportamento e seja orientado para a adoção de uma nova atitude e postura</p>
2. Anos de Escolaridade /turmas a abranger	<ul style="list-style-type: none">• Alunos com comportamentos desviantes de todos os anos de escolaridade
3. Objetivos a atingir com a medida	<ul style="list-style-type: none">• Promover atitudes de respeito entre alunos• Fomentar nos alunos atitudes mais responsáveis• Incrementar comportamentos cívicos ajustados
4. Metas a alcançar com a medida	<ul style="list-style-type: none">• Criar mecanismos de autocontrolo emocional e comportamental• Monitorizar a conduta dos alunos com comportamentos desviantes• Responsabilizar os alunos para a adoção de comportamentos cívicos ajustados
5. Atividades a desenvolver no âmbito da medida (Ao longo do ano letivo)	<ul style="list-style-type: none">• Acompanhamento individual e periódico dos casos detetados• Reflexão guiada sobre o comportamento e progressos verificados• Desenvolvimento de tarefas de integração na comunidade• Intervenção em pequenos grupos e mediação e resolução de conflitos• Encaminhamento de alunos para clubes ou projetos do interesse dos mesmos• Envolvimento e responsabilização dos encarregados de educação
6. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida	<ul style="list-style-type: none">• Ficha individual de intervenção, acompanhamento e avaliação do aluno• Avaliação sobre a perceção dos alunos e dos professores mediante preenchimento de uma ficha Registo de avaliação das tarefas de integração/trabalho comunitário• Análise das ocorrências individuais verificadas (base de dados)

Espaços de participação e reflexão comunitária	
1. Fragilidade/problema a resolver e respetiva fonte de identificação	<p>O envolvimento dos pais na vida escolar dos filhos pode influenciar de modo efetivo, a aprendizagem dos mesmos. Cientes disso, pretendemos sensibilizar os encarregados de educação para a participação ativa na vida escolar dos seus educandos não só na tomada de decisões, mas também na implementação de uma sinergia efetiva cujo enfoque primordial é o sucesso escolar. Ambicionamos maior cooperação dos pais mediante compromissos comuns e empenhamento na criação de um vínculo entre a família e a escola e na integração nas várias atividades desenhadas para os espaços de participação comunitária.</p>



	De igual modo, pretendemos favorecer a colaboração de outros agentes na promoção de debates e palestras com alunos por forma a contribuir para trajetórias educativas mais adaptativas e eficazes
2. Anos de Escolaridade /turmas a abranger	<ul style="list-style-type: none">• Turmas de início de Ciclo e outras que se considerem oportunas
3. Objetivos a atingir com a medida	<ul style="list-style-type: none">• Incentivar a colaboração dos pais e encarregados de educação na promoção do sucesso escolar• Criar um ambiente sólido de partilha de ideias e de estímulo à mudança de atitudes comportamentais• Garantir o bom ambiente escolar
4. Metas a alcançar com a medida	<ul style="list-style-type: none">• Reunir com os Encarregados de Educação dos alunos com comportamentos desviantes• Refletir sobre problemáticas associadas aos casos de indisciplina• Promover atividades para convívio da Comunidade Educativa• Envolver os Encarregados de Educação na dinâmica da Escola com visitas ao espaço escolar e participações em debates, palestras e workshops
5. Atividades a desenvolver no âmbito da medida (Ao longo do ano letivo)	<ul style="list-style-type: none">• Reuniões periódicas com Encarregados de Educação dos alunos com comportamentos desviantes• Dinamização de palestras e workshops que permitam a partilha de ideias e reflexão conjunta• Debates promovidos pelos alunos e associação de estudantes e associação de pais com a participação de vários agentes comunitários
6. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida	<ul style="list-style-type: none">• Questionários de avaliação e relatório de atividades



Anexo 7 – Plano de Ação do SPO

ATIVIDADE	DATA	LOCAL	OBSERVAÇÕES
Reunião/articulação com Diretores de Turma sobre alunos apoiados pelo SPO e identificação de estratégias de promoção do sucesso escolar	Ao longo do ano	Escola	Intervenientes: Diretores de Turma
Intervenção a nível psicológico e psicopedagógico a alunos	Ao longo do ano	Escola	Intervenientes: Alunos do 5º ao 12º ano
Realização de avaliações psicológicas	Ao longo do ano	Escola	Intervenientes: Alunos do 5º ao 12º ano
Reunião com Encarregados de Educação, Professores e Técnicos de diversas entidades - identificação de estratégias de promoção do sucesso escolar	Ao longo do ano	Escola, CPCJ, Segurança Social (entre outras)	Intervenientes: Encarregados de Educação, Professores, Psicólogos, Assistentes Sociais, Educadoras Sociais.
Reunião/Articulação com os professores do Ensino Especial sobre alunos apoiados e identificação de estratégias de promoção do sucesso escolar	Ao longo do ano	Escola	Intervenientes: Alunos e Professores do Ensino Especial
Planificação de atividades e elaboração de materiais no âmbito do SPO	Ao longo do ano	Escola	
Ação de sensibilização “Prevenção de Comportamentos de Risco” Entidade PSP – Escola Segura	Novembro e dezembro	Salas de aula	Intervenientes: Alunos dos CEF
Ação de sensibilização “Prevenção do Suicídio” SESARAM	Dezembro	Sala de sessões	10º ano
Sessão de informação: “Cheguei ao 12º ano e agora?” Dr. João Costa e Silva	dezembro	Sala de sessões	Turmas de 12º ano do ensino profissional
Recolha de interesses junto dos alunos de 9.º ano em relação aos cursos/áreas a seguir no 10.º ano	Ao longo do ano	Escola	Intervenientes: Alunos
Reunião com o coordenador dos cursos profissionais e CEF no sentido de definir a oferta formativa para o ano letivo 2021/2022	2.º semestre	Escola	Intervenientes: Coordenador cursos profissionais Coordenador CEF
Orientação Escolar e Profissional individual/grupal a toda a comunidade escolar	Durante o ano letivo	Escola	Intervenientes: Alunos de 2.º, 3.º ciclos e secundário



Aplicação do Programa de Orientação Escolar e Profissional para alunos do 9º ano (sessões em grande turma e sessões semanais em pequeno grupo/individual)	Durante o ano letivo	Escola	Intervenientes: Alunos do 9º ano
Aplicação do Programa de Orientação Escolar e Profissional para alunos do 12º ano	Durante o ano letivo	Escola	Intervenientes: Alunos do 12º ano
Aplicação de testes psicotécnicos a todos os alunos de 9.º ano no âmbito da orientação escolar e profissional	Durante o 1º semestre	Escola	
Cotação e análise dos testes psicotécnicos	Durante o 2º semestre	Escola	
Espaço de partilha / ajuda na tomada de decisão - aos Encarregados de Educação dos alunos de 9.º ano no âmbito da orientação escolar e profissional	Durante o 2º semestre	Escola	Intervenientes: Alunos do 9º ano
Sessões de Orientação Escolar e Profissional/Transição para a Vida com os alunos dos Cursos de Educação e Formação	Durante o ano letivo	Escola	Intervenientes: Alunos dos CEF (2º ano)
Organização da palestra “Condições de acesso à Academia Militar e Escola de Sargentos e Exército” para alunos de 12º ano. ”.	No 2º semestre	Escola	Intervenientes: Alunos do 12º ano
Organização da palestra “Transição para o Ensino Secundário”. Orador: Dr.º João Costa e Silva	No 2º semestre	Escola	Intervenientes: Alunos de 9º ano
Organização da palestra “A Carreira Militar e Policial” para alunos de 9º ano. Oradores: Elementos da PSP e do Exército	No 2º semestre	Escola	Intervenientes: Alunos de 9º ano
Organização da palestra “Oferta formativa da Escola B+S de Secundária de Santa Cruz, no ano letivo 2022/2023. Oradores: Professores da escola	No 2º semestre	Sala de sessões	Intervenientes: Alunos de 9º ano e alunos dos CEF 2º ano
Organização da “Feira de Cursos”, da Escola B+S Santa Cruz, dinamizada pelos alunos finalistas dos cursos científico-humanísticos e profissionais	No 2º semestre	Escola	Intervenientes: Alunos de 9º ano e alunos dos CEF 2º ano
Organização da palestra “Transição para o Ensino Superior”. Orador: Dr.º João Costa e Silva	No 2º semestre	Sala de sessões	Intervenientes: Alunos do 12º ano
Organização da palestra “O ensino superior no Instituto Superior de Administração e Línguas”. Oradora: Dra. Joana Martins	No 2º semestre	Escola	Alunos do 12º ano



Organização da palestra “O ensino superior na Escola Superior São José de Cluny”.	No 2º semestre	Escola	Alunos do 12º ano
Organização da palestra “GAP YEAR”	No 2º semestre	Escola	Alunos do ensino secundário
Ações de esclarecimento sobre os Cursos de Educação e Formação (Tipo 2)	Durante o 2º semestre	Escola	Intervenientes: Alunos do 2º e 3º ciclo
Organização da palestra “Programas de Emprego”. Entidade Centro de Emprego	No 2º semestre	Escola	Alunos do 12º ano
Organização da palestra “Ciências e Tecnologias e agora? O que fazer?”. Oradores: Profissionais da área das Ciências e Tecnologias	No 2º semestre	Escola	Intervenientes: Alunos do ensino secundário do curso das Ciências e Tecnologias
Organização da palestra “Línguas e Humanidades e agora? Quais as opções a seguir?”. Profissionais da área das Línguas e Humanidades	No 2º semestre	Escola	Intervenientes: Alunos do ensino secundário das Línguas e Humanidades
Palestra sobre os Cursos Técnicos Superiores e Profissionais da Universidade da Madeira. Oradores: Elementos da Universidade da Madeira	No 2º semestre	Escola	Intervenientes: Alunos do ensino secundário
Palestra dirigida aos alunos finalistas do ensino noturno, sobre o Ensino Superior e os cursos técnicos superiores e profissionais. Oradores: Represente do ISAL e da Universidade da Madeira	No 2º semestre	Escola	Intervenientes: Alunos do ensino noturno (secundário)
Palestras informativas destinadas aos alunos de 4º ano, nas escolas de 1º ciclo do concelho de Santa Cruz, no âmbito da transição de ciclo. Escolas envolvidas: EB1/PE de Santa Cruz, EB1/PE Dr. Clemente Tavares e EB1/PE Externato de São Francisco de Sales	No 2º semestre	Escolas de 1º ciclo do Concelho de Santa Cruz	Alunos de 4º ano
Organização da atividade “Open Day” – para os alunos de 4º ano das escolas de 1º ciclo do concelho de Santa Cruz	No 2º semestre	Escola	Intervenientes: Alunos do 4º ano
Organização da atividade “Open Day Encarregados de Educação” para pais e encarregados de educação dos alunos de 4º ano, das escolas de 1º ciclo do concelho de Santa Cruz	No 2º semestre	Escola	Encarregados de Educação de alunos de 4º ano das escolas de 1º ciclo do concelho de Santa Cruz



Recolha de interesse dos alunos de 11.º ano em relação às disciplinas de opção nos cursos científico-humanísticos	Durante o 2º semestre	Escola	Intervenientes: Alunos de 11º ano
Preenchimento dos formulários de candidatura dos Cursos de Educação e Formação (CEF)	Durante o 2º semestre	Escola	
Elaboração de pareceres e relatórios de acompanhamento psicológico sobre alunos apoiados pelo SPO	Ao longo do ano	Escola	
Colaboração com a Comissão de Promoção da Disciplina	Ao longo do ano	Escola	Intervenientes: Equipa do Projeto
Colaboração e membro da equipa EMAI	Ao longo do ano	Escola	Intervenientes: Equipa do Projeto
Intervenção psicológica a alunos sinalizados pela Comissão de Promoção da Disciplina e CPCJ de Santa Cruz	Ao longo do ano	Escola	Intervenientes: Alunos sinalizados
Elaboração de flyers informativos da oferta educativa e formativa da escola e dos respectivos cursos (CEF, EFA, Profissionais e Científico-Humanísticos)	Ao longo do ano	Escola	
Atualização do sítio da Escola do Serviço de Psicologia	Ao longo do ano	Escola	Intervenientes: Professora Élia Freitas
Participação nas reuniões de Conselho Pedagógico	Ao longo do ano	Escola	Intervenientes: Elementos do Conselho Pedagógico
Participação nas reuniões da Comunidade Educativa da escola	Ao longo do ano	Escola	Intervenientes: Elementos da Comunidade Educativa
Participação nas reuniões da Divisão de Psicologia	Ao longo do ano	Diversas Escolas da RAM	Intervenientes: Psicólogos
Reunião com os professores titulares de 1º ciclo das Escolas do Concelho, no sentido de auscultar as necessidades dos alunos de 4.º ano	No 2º Semestre	Escola	Intervenientes: Professores titulares de 1º ciclo
Auscultação e identificação dos alunos interessados nos Cursos de Educação e Formação (Tipo 2 e 3)	No 2º Semestre	Escola	Intervenientes: Alunos
Reunião com os Encarregados de Educação dos alunos interessados nos Cursos de Educação e Formação	No 2º Semestre	Escola	Intervenientes: Encarregados de Educação
Seleção de alunos para os Cursos de Educação e Formação da escola	No 2º Semestre	Escola	Intervenientes: Alunos



Elaboração de pareceres e relatórios dirigidos à DRE no âmbito dos CEF	No 2º Semestre	Escola	
Elaboração de relatórios para a CPCJ e entidades competentes	Ao longo do ano	Escola	
Organização da sessão de divulgação sobre a oferta formativa do ensino noturno, em parceria com o Instituto de Emprego da Madeira	No 2º Semestre	Escola	Intervenientes: Adultos desempregados do Concelho de Santa Cruz
Apoio no ato das matrículas (ensino diurno e noturno)	Junho e julho	Escola	Intervenientes: Alunos
Apoio na elaboração de turmas (ensino secundário)	Julho	Escola	



Anexo 8 – Plano TIC

NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	DATA	DESTINATÁRIOS
Conferência digital “Consumers Go Green”	<p>A DECOJovem está a realizar um conjunto de conferências digitais em contexto escolar sobre o tema da sustentabilidade e consumo sustentável. As conferências CONSUMERS GO GREEN têm como objetivo informar e promover a reflexão dos alunos relativamente aos impactes e benefícios das suas escolhas, enquanto consumidores, para o planeta.</p> <p>Aliar a tecnologia na implementação de conferências como uma forma de inovação permitindo que todos participem apesar da localização geográfica.</p>	Outubro de 2023	Alguns alunos do 3.º Ciclo
Gestão da avaliação intercalar no 2.º Ciclo	<p>A gestão da avaliação intercalar constitui, uma excelente forma de promover o acesso e o uso das TIC, no processo de avaliação, por parte dos docentes que lecionam o 2.º ciclo, na perspetiva de que fomenta a cooperação virtual e promove o usufruto da plataforma Microsoft Teams.</p> <p>O documento base é partilhado numa pasta no MS Teams pelo Diretor de Turma ao respetivo Conselho de Turma e após o seu preenchimento é enviado para a CTIC de forma a produzir os documentos através da impressão em série.</p> <p>Esta iniciativa também pretende reduzir os gastos do consumo de papel e de outros consumíveis de impressão.</p>	Durante o ano letivo	Diretores de turma e respetivo conselho de turma do 2.º Ciclo
Concurso “Cria o logótipo para Clube Europeu”	<p>O Clube Europeu necessitava de um logótipo que o representasse junto dos outros clubes já existentes na escola. Assim, surgiu a ideia de criar um concurso para a criação do melhor logótipo que irá representar o nosso Clube Europeu.</p> <p>A iniciativa partiu da Coordenadora, no sentido não só de criar um logótipo para o clube, mas também para dar a conhecer a sua existência e cativar os alunos a integrar-se no clube.</p> <p>Esta iniciativa destina-se a todas os alunos que podem participar, obedecendo ao cumprimento dos requisitos especificados no regulamento deste concurso, nomeadamente a originalidade, criatividade e o enquadramento na temática.</p> <p>A coordenadora TIC procederá à criação do cartaz informativo e do regulamento para respetiva divulgação, quer seja online, bem como, no placard alusivo ao Clube Europeu.</p>	Durante o mês de outubro de 2023	Todos os alunos e Coordenadora do Clube Europeu
Mês da Cibersegurança nas Escolas	<p>O Mês Europeu da Cibersegurança é comemorado, com diversos eventos e atividades, em toda a Europa, desde 2012.</p> <p>Todos os anos, esta campanha promove, não só, a utilização mais segura da Internet nos cidadãos europeus, mas também incentiva todas as entidades que fornecem o conhecimento e as ferramentas a fazerem-no.</p> <p>Para que este mês seja assinalado na comunidade escolar, iremos dinamizar na nossa escola atividades sobre Cibersegurança, durante os meses de outubro e novembro de 2022.</p> <p>Vamos envolver a escola! Esta é a oportunidade perfeita para introduzir, ou reforçar, os temas da Cibersegurança entre</p>	Mês de outubro	Alunos do Telejornal Digital, Líderes Digitais e Linha do Saber



	alunos, professores, assistentes operacionais, encarregados de educação e pais.		
Semana da Internet Mais Segura	<p>No mês de fevereiro, celebra-se o Dia da Internet Mais Segura. Pretendemos envolver a nossa escola, abordando e reforçando os temas da segurança digital entre alunos, professores, assistentes operacionais, encarregados de educação e pais, através da realização das seguintes atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projeção contínua no hall da escola de vídeos sobre segurança digital; - Realização de Quiz, para testar os conhecimentos dos alunos sobre a Internet, constante na página da Internet Segura; - Abordagem durante as aulas aos jogos educativos digitais - o Pineco referentes à Segurança na Internet, - Divulgação de conteúdos de segurança na internet. Esta é a oportunidade perfeita para introduzir, ou reforçar, os temas da segurança digital entre alunos, professores, assistentes operacionais, encarregados de educação e pais. 	fevereiro de 2024	Toda a Comunidade Educativa
Desafios “SeguraNET”	O concurso Desafios Seguranet dinamizado no âmbito do Centro de Sensibilização SeguraNet, contempla alguns desafios mensais sobre temas relacionados com a Cidadania Digital, dirigidas, respetivamente, aos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ainda a pais/encarregados de educação. Pretende-se ainda com esta participação, obter o Selo de Segurança Digital através do projeto eSafety.	1 de outubro de 2023 a 30 de junho de 2024	Equipas de Professores e alunos do 2.º ciclo; Equipas de Professores e alunos do 3.º ciclo
Dia da Internet + Segura	No dia 9 de fevereiro de 2022, comemora-se o Dia da Internet Mais Segura. Para que este dia seja assinalado na nossa comunidade escolar, vamos dinamizar atividades sobre as temáticas relacionadas com a Segurança Digital, durante o mês de fevereiro de 2022.	Preparação das atividades: outubro, novembro, dezembro, janeiro Realização da atividade: fevereiro	Toda a Comunidade Educativa
Hora do Código	Introduzir uma hora à ciência da computação, criada para desmistificar a programação e mostrar que qualquer pessoa pode aprender os fundamentos básicos e ampliar a participação na área desta ciência.	dezembro de 2023	Todos os alunos que frequentam as aulas de TIC
Projeto SRE “Portal da Escola”	<p>Explorar as funcionalidades do sistema gestor de conteúdos <i>DotnetNuke</i>;</p> <p>Manutenção do Sítio Web da escola ao longo do ano letivo em http://escolas.madeira-edu.pt/ebsscruz/P%C3%A1ginaInicial/tabid/8101/Default.aspx</p> <p>Utilizar os serviços Web 2.0 para criação de conteúdos para a página.</p>	A partir de 12 de setembro de 2023	Toda a Comunidade Educativa
Projeto SRE “Moodle Escolas”	O Moodle Escolas integra um projeto da Secretaria Regional de Educação, que visa disponibilizar a todas as escolas da Região Autónoma da Madeira (RAM) um espaço de aprendizagem dinâmico, interativo e eficaz, constituindo uma ferramenta	A partir de 12 de	Professores que utilizam a



	importante de apoio ao trabalho. Compete ao CTIC administrar a gerir a plataforma de acordo com as necessidades da comunidade educativa.	setembro de 2023	plataforma e respetivos alunos
Diploma de Competências Básicas	<p>Atualmente, é imprescindível que qualquer cidadão adquira, logo a partir do Ensino Básico, um conjunto de competências básicas em tecnologias da informação como instrumento de combate à infoexclusão.</p> <p>Na Região Autónoma da Madeira foi lançado por iniciativa da Direção Regional de Educação, através da Direção de Serviços de Investigação, Formação e Inovação Educacional, entidade acreditada como instituição de certificação, um projeto com vista à promoção a validação de competências básicas em TI nas escolas, de forma a preparar, de forma controlada e avaliada, o processo de reconhecimento destas competências no quadro do sistema nacional.</p>	Maio e junho de 2024	Professores que utilizam a plataforma e respetivos alunos
Iniciativa “Líderes Digitais” da Seguranet	<p>A iniciativa Líderes Digitais tem como principal objetivo motivar os alunos para a divulgação de temáticas que incentivem à utilização segura e responsável das tecnologias e ambientes digitais, contribuindo, ainda, para o desenvolvimento da literacia para os media.</p> <p>No decorrer da iniciativa, os alunos, na qualidade de Líderes Digitais, promovem, com o apoio do SeguraNet, campanhas de sensibilização dirigidas à comunidade educativa em que se inserem. As atividades decorrerão ao longo do ano letivo e serão utilizadas dinâmicas síncronas e assíncronas, a distância.</p> <p>A seleção dos temas terá em conta os pressupostos definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, bem como os referenciais e estratégias educativas em vigor. Pretende-se, assim, envolver os jovens em situações que contribuam para a formação de cidadãos confiantes e aptos a lidar com os desafios do digital, de forma segura e responsável.</p>	Durante o ano letivo 2023 2024	Alunos pertencentes à equipa Líderes Digitais
Apoio informático aos docentes	Apoiar a comunidade escolar na utilização das TIC, divulgando as tecnologias adequadas aos que necessitam.	Durante o ano letivo 2023 2024	Todos os docentes interessados e que revelem dificuldades no manuseamento dos recursos da informática.
Formação - Manuais e Plataformas Digitais	Pretende-se dotar os professores de competências para explorar os manuais digitais, os recursos educativos digitais, as ferramentas de acompanhamento e a monitorização das aprendizagens, disponibilizadas nas plataformas Escola Virtual e Aula Digital, apoiando-os na implementação de estratégias inovadoras. A sessão assíncrona agendada será posteriormente acertada com a formadora. As sessões de 14 e 15 de outubro são assíncronas e serão acertadas com a formadora.	Outubro 2023	Professores da EBSSC
TICultura	O projeto "TICultura" visa o desenvolvimento de trabalhos com base em duas grandes dimensões: Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)/Multimédia e a Educação para a Cultura.	Durante o ano letivo 2023 2024	Toda a Comunidade Educativa



	<p>Constitui basicamente um conjunto de atividades, procedimentos, ferramentas, temáticas e fundamentação, no sentido de se poder trabalhar, em contexto escolar, assuntos relacionados com a cultura da Região Autónoma da Madeira (RAM), a partir da utilização do elemento TIC/Multimédia.</p> <p>O projeto pretende ainda constituir um contributo para o aprofundamento de estudos nesta área, que visem a promoção de aprendizagens sobre Cultura, potenciadas pela utilização das TIC.</p> <p>O conceito de Educação para a Cultura é hoje um elemento fundamental no desenvolvimento do processo educativo e tem sido, de resto, debatido na maioria dos países europeus. As crianças, sob o ponto de vista das aprendizagens, estão confinadas a um contexto educacional quase exclusivamente orientado aos programas curriculares, não os articulando convenientemente com uma dimensão cultural que lhes permita uma formação integral e mais abrangente.</p>		
Oficina de formação “Vídeo Mobile”	<p>Esta oficina de formação promovida pelo Projeto EDUCAMedia sobre Vídeo Mobile teve lugar na sala do futuro da nossa escola. A oficina incidiu no desenvolvimento de competências específicas nos alunos relativamente à expressividade, leitura e dicção, mas também em aspetos técnicos relativos à produção audiovisual. O Vídeo Mobile tem como intuito fornecer competências para a criação de vídeos com o smartphone. Está orientada para utilizadores de Android e iOS, onde se pretende explorar aplicações e técnicas de produção de vídeo. Recomendado para alunos do 3º Ciclo e Secundário.</p>	outubro de 2023	Alunos pertencentes ao Telejornal Digital, Linha do Saber e Líderes Digitais e Professoras Sónia Rodrigues e Mónica Velosa
Oficina de formação “Noticiário Escolar”	<p>Esta oficina de formação promovida pelo Projeto EDUCAMedia sobre Noticiário Escolar teve lugar na sala do futuro da nossa escola.</p> <p>Esta oficina incidiu no desenvolvimento de competências técnicas específicas nos professores e alunos ao nível da criação de noticiários escolares. Serão explorados conceitos relacionados com a comunicação, filmagem, edição. É montado um pequeno estúdio.</p>	outubro de 2023	Alunos pertencentes ao Telejornal Digital, Linha do Saber e Líderes Digitais e Professoras Sónia Rodrigues e Mónica Velosa
Telejornal Digital - TVSCruz	<p>Este projeto (TVSCruz) pretende oferecer aos alunos uma alternativa nas atividades extracurriculares, conforme os objetivos do Projeto Educativo de Escola, pontos 1, 2 e 3. Assumimos como objetivos não só promover a utilização das TIC em contexto escolar, mas também desenvolver as capacidades de utilização das ferramentas de manipulação e tratamento de vídeo digital como instrumentos fundamentais para estimular a capacidade criativa dos alunos. Outro propósito que nos norteia, passa por fomentar o trabalho em equipa, incentivando o espírito de entajuda, e, ao mesmo tempo, estimular a responsabilidade individual na perspetiva de atingir um objetivo comum, ou seja, que os alunos, em equipa, produzam filmes em formato digital devidamente enquadrados nos mais variados temas lançados a concurso. Ao longo do ano letivo, promoveremos uma utilização criativa da tecnologia como promotora da reflexão em torno dos valores fundamentais da</p>	Durante o ano letivo 2023 2024	Alunos do 2.º Ciclo



	Humanidade (e.g. Direitos da Criança, Direitos Humanos, Dia da Liberdade, Dia da Escola e outras comemorações válidas), da nossa cultura (e.g. ser português, família, etc.), do ambiente, da ética desportiva e da vida saudável.		
Produção de documentos digitais para a equipa de autoavaliação	<p>Para a realização das várias tarefas de autoavaliação estão a ser implementadas metodologias diversificadas a fim de recolher os dados de vários prismas e de várias fontes.</p> <p>Assim, a Coordenadora TIC em conjunto com a equipa CAI está a desenvolver um conjunto de ficheiros “referência” fundamentais para a organização e gestão de documentos orientadores da escola. O objetivo primordial assenta em promover trabalho colaborativo através das tecnologias digitais.</p> <p>Simultaneamente, está a ser elaborado e aplicado um formulário online para aferição das áreas prioritárias de atuação a constar no próximo Projeto Educativo de Escola.</p>	Durante o ano letivo 2023 2024	Todos os professores
Implementação do Inquérito de Satisfação online	<p>Criação de alguns inquéritos de satisfação através das funcionalidades do Microsoft Forms, dada a sua facilidade de criação, preenchimento por parte do utilizador e obtenção dos resultados e consequente tratamento estatístico.</p> <p>O email oficial @edu foi o espaço escolhido para disponibilizar os respetivos formulários aos alunos, docentes e encarregados de educação.</p> <p>Uma vez que, nem todo o pessoal não docente revela destreza suficiente para efetuar o preenchimento deste inquérito, este será acompanhado com a ajuda da CTIC durante as horas disponíveis para apoio.</p>	A partir do mês de janeiro	Comunidade educativa (Alunos, Docentes, Encarregados de Educação e Funcionários)
“Sabias que... Questões sobre os países União Europeia”	"Sabias Que..." - rubrica mensal com diversas questões sobre os países da União Europeia, sendo que, todos os meses são selecionados três países por ordem alfabética. Esta iniciativa permite a participação de toda a comunidade escolar, inculcando, desta forma, uma cultura de integração e de identidade europeia, fomentando a tolerância, o respeito e o interesse por diferentes países e culturas e expandindo, simultaneamente, o conhecimento acerca dos mesmos. A realização desta atividade implica o recurso a ferramentas digitais (Google Forms) que favorecem e facilitam a participação, o tratamento de dados e o apuramento dos vencedores, para além de evitar a impressão em papel, poupando recursos.	Durante o ano letivo 2023 2024	Toda a comunidade educativa
Banners digitais	Criação de <i>banners</i> digitais, para assinalar algumas datas comemorativas e para atualização da foto de capa da rede social Facebook	Durante o ano letivo 2023 2024	Toda a comunidade educativa
Atividade Formativa “Tablets e Active Panel, a nova sala de aula”	<p>A introdução de manuais digitais nas escolas trouxe novos desafios à educação regional, desde logo a atualização dos docentes para operarem os equipamentos e orientarem atividades letivas.</p> <p>Assim, a capacidade de operar Active Panels (quadros interativos de nova geração) e conjugá-los com os tablets que suportam os manuais digitais, conduz à utilização de metodologias ativas e coloca ênfase na avaliação formativa.</p>	Outubro 2023	Professores da EBSSC



	<p>A aplicação dos D.L. n.º 55/2018 e n.º 54/2018 abrem portas para uma personalização da aprendizagem muito maior, mas esta só se consegue com meios técnicos que potenciem o trabalho docente e motivem os alunos. Neste sentido, a utilização de Active Panels conjugado com tablets ou telemóveis aportam novas dinâmicas ao nível da didática.</p> <p>Assim, a formação dos professores neste tipo de ferramentas torna-se imperativo no sentido de poderem potenciar os materiais disponíveis nos estabelecimentos de ensino.</p>		
Matrículas dos alunos no Place	Efetuar através da plataforma Place os pedidos e renovação de matrículas dos alunos.	Julho de 2024	Encarregados de Educação Alunos da EBSSC



Anexo 9– Plano Anual de Atividades da Biblioteca

Objetivos Específicos	Atividades/Estratégias	Calendarização	Espaço	Destinatários
Organização da Biblioteca Mediante as regras de catalogação. (CDU)	Tratamento documental	Ao longo do Ano letivo	Biblioteca	Toda a comunidade educativa
Apoio ao utilizador	Consulta de todos os documentos existentes na Biblioteca. Orientação nos trabalhos de pesquisa. Empréstimo domiciliário, reprografia, sala de aula, oficina de aprendizagem.	Ao longo do Ano letivo	Biblioteca	Toda a comunidade educativa
Dar a conhecer as datas comemorativas mais relevantes	<ul style="list-style-type: none">• 5 de outubro• Pão-por-Deus• 1 de dezembro• Natal• Santo Amaro• S. Valentim• Carnaval• Dia da Mulher• Páscoa• Dia Mundial do Livro• 25 de abril• 1 de maio• Dia da família• Dia Criança• Dia de Portugal	Ao longo do Ano letivo	Vitrine ao lado da Biblioteca	Toda a comunidade educativa



Objetivos Específicos	Atividades/Estratégias	Calendarização	Espaço	Intervenientes Destinatários
Divulgar obras literárias	Autor do Mês	Ao longo do Ano letivo	Vitrine ao lado da Biblioteca	Toda a comunidade educativa
Dar a conhecer as atividades desenvolvidas na biblioteca e a sua importância no contexto educativo	Divulgação na página da biblioteca das atividades desenvolvidas.	Ao longo do ano letivo	Biblioteca	Toda a comunidade educativa
Alertar para as dificuldades no acesso à alimentação; Promover a participação cívica.	Banco Alimentar	1º Semestre	Biblioteca	3º ciclo
Promover a leitura; Fomentar o gosto pelo espaço da biblioteca..	Comemoração do dia das bibliotecas escolares; Palestra; Power point; Exposição de livros.	1º Semestre	Biblioteca	2º ciclo



Dar a conhecer as vivências do Natal na Madeira e nalguns países.	Encontro com escritor a definir; Atividades lúdicas didáticas; Exposição sobre as tradições de Natal ao redor do mundo.	1ºSemestre	Biblioteca	3º ciclo
---	---	------------	------------	----------

Objetivos Específicos	Atividades/Estratégias	Calendarização	Espaço	Destinatários
Sensibilizar para a vivência de um namoro saudável.	Palestra; Encontro com um escritor a definir.	2ºSemestre	Biblioteca	3º ciclo
Conhecer os direitos do consumidor; Saber defender os seus direitos.	DECO-Defesa dos Direitos do Consumidor.	2ºSemestre	Biblioteca	3º ciclo



Promover o gosto pela poesia.	Encontro com um poeta; Poesia Visual.	2ºSemestre	Biblioteca	2º/ 3º ciclo
Conhecer os objetivos da ARM; Promover boas práticas; Preservar o meio ambiente.	ARM-Águas e Resíduos da Madeira.	2º Semestre	Biblioteca	2º ciclo
Divulgar os cuidados da saúde oral; Promover boas práticas.	Cuidados a ter com os dentes.	2ºSemestre	Biblioteca	2º ciclo
Sensibilizar para a importância da língua portuguesa.	Palestra sobre a língua portuguesa nas CPLP; Exposição temática.	2ºSemestre	Biblioteca	3º ciclo



Anexo 10

– Plano Anual de Atividades

PRIMEIRO SEMESTRE							
CLUBES E PROJETOS							
SETEMBRO							
CLUBE/ PROJETO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	AÇÃO DE FORMAÇÃO “PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA DA ESCOLA”, PARA O PESSOAL DOCENTE.	SENSIBILIZAR O PESSOAL DOCENTE PARA A IMPORTÂNCIA DO PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA DA ESCOLA. COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DA IMPLEMENTAÇÃO DE MEDIDAS DE PREVENÇÃO E DE INTERVENÇÃO EM CASO DE SINISTRO. CONHECER AS EQUIPAS DA ESTRUTURA INTERNA DE SEGURANÇA. CONHECER AS FUNÇÕES A SEREM EXERCIDAS DURANTE A EVACUAÇÃO E O ABRIGO. CONHECER O ALARME, OS CAMINHOS DE EVACUAÇÃO/ABRIGO E O PONTO DE ENCONTRO/SALA DE ABRIGO.	COMUNICAÇÃO ORAL, COM SUPORTE MULTIMÉDIA, SOBRE OS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA A EXECUTAR EM CASO DE EVACUAÇÃO E DE ABRIGO.	06-09-2023	DELEGADOS DE SEGURANÇA	COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL
VIVER COM AMOR E AFETO (VAA)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	RECOLHA DE DONATIVOS (BENS ALIMENTARES DE 1ª NECESSIDADE, VESTUÁRIO E CALÇADO)	ANGARIAÇÃO/ RECOLHA/ AQUISIÇÃO DE ALIMENTOS, EXECUÇÃO DE CABAZES COM BENS ALIMENTARES DE 1ª NECESSIDADE.	INFORMAR TODA A COMUNIDADE ESCOLAR SOBRE A ATIVIDADE E DISPONIBILIZAR RECIPIENTES PARA POSSIBILITAR A RECOLHA DOS ALIMENTOS E DE OUTROS DONATIVOS.	12-09-2023 A 14-06-2024	EQUIPA DO PROJETO	COMUNIDADE ESCOLAR



<p>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA: PRIMEIROS SOCORROS – DIABETES TIPO I”, PARA O PESSOAL NÃO DOCENTE.</p>	<p>PROMOVER UMA CULTURA DE SEGURANÇA NA ESCOLA. SABER NOÇÕES BÁSICAS DE PRIMEIROS SOCORROS – DIABETES TIPO I. DOTAR O PESSOAL NÃO DOCENTE DE CONHECIMENTOS QUE POSSIBILITEM A ATUAÇÃO EM SITUAÇÕES DE SOCORRO EM CONTEXTO ESCOLAR. SER CAPAZ DE RESPONDER EFICAZMENTE A UMA SITUAÇÃO DE DOENÇA SÚBITA. SER CAPAZ DE ESTABILIZAR A VÍTIMA ATÉ CHEGAREM AO LOCAL OS MEIOS E OS PROFISSIONAIS ESPECIALIZADOS.</p>	<p>COMUNICAÇÃO ORAL, COM SUPORTE MULTIMÉDIA, E SIMULAÇÃO DE SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIA NO ÂMBITO DA DOENÇA SÚBITA.</p>	<p>13-09-2023</p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA</p>	<p>COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL SERVIÇO DE ENDOCRINOLOGIA DO HOSPITAL DOS MARMELEIROS</p>
<p>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA: PRIMEIROS SOCORROS – EPILEPSIA”, PARA O PESSOAL NÃO DOCENTE. PROMOVER UMA CULTURA DE SEGURANÇA NA ESCOLA.</p>	<p>PROMOVER UMA CULTURA DE SEGURANÇA NA ESCOLA. SABER NOÇÕES BÁSICAS DE PRIMEIROS SOCORROS – EPILEPSIA. DOTAR O PESSOAL NÃO DOCENTE DE CONHECIMENTOS QUE POSSIBILITEM A ATUAÇÃO EM SITUAÇÕES DE SOCORRO EM CONTEXTO ESCOLAR. SER CAPAZ DE RESPONDER EFICAZMENTE A UMA SITUAÇÃO DE DOENÇA SÚBITA. SER CAPAZ DE ESTABILIZAR A VÍTIMA ATÉ CHEGAREM AO LOCAL OS MEIOS E OS PROFISSIONAIS ESPECIALIZADOS.</p>	<p>COMUNICAÇÃO ORAL, COM SUPORTE MULTIMÉDIA, E SIMULAÇÃO DE SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIA NO ÂMBITO DA DOENÇA SÚBITA.</p>	<p>13-09-2023</p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA</p>	<p>COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL</p>
<p>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A</p>	<p>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS A ADOTAR NA PRESTAÇÃO DE SOCORRO EM CASO DE DOENÇA SÚBITA, NO ÂMBITO DO PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA”, PARA O</p>	<p>PROMOVER UMA CULTURA DE SEGURANÇA NA ESCOLA. SABER NOÇÕES BÁSICAS DE PRIMEIROS SOCORROS. DOTAR O PESSOAL DOCENTE DE CONHECIMENTOS QUE POSSIBILITEM A ATUAÇÃO EM SITUAÇÕES</p>	<p>COMUNICAÇÃO ORAL, COM SUPORTE MULTIMÉDIA, E SIMULAÇÃO DE SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIA NO ÂMBITO DA DOENÇA SÚBITA.</p>	<p>15-09-2023</p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA</p>	<p>COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS SERVIÇO REGIONAL DE</p>



	UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	PESSOAL DOCENTE DA TURMA DO 8ºD.	DE SOCORRO EM CONTEXTO ESCOLAR. SER CAPAZ DE RESPONDER EFICAZMENTE A UMA SITUAÇÃO DE DOENÇA SÚBITA. SER CAPAZ DE ESTABILIZAR A VÍTIMA ATÉ CHEGAREM AO LOCAL OS MEIOS E OS PROFISSIONAIS ESPECIALIZADOS.				PROTEÇÃO CIVIL
CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS A ADOTAR NA PRESTAÇÃO DE SOCORRO EM CASO DE DOENÇA SÚBITA, NO ÂMBITO DO PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA”, PARA O PESSOAL DOCENTE DA TURMA DO 11ºD.	PROMOVER UMA CULTURA DE SEGURANÇA NA ESCOLA. SABER NOÇÕES BÁSICAS DE PRIMEIROS SOCORROS. DOTAR O PESSOAL DOCENTE DE CONHECIMENTOS QUE POSSIBILITEM A ATUAÇÃO EM SITUAÇÕES DE SOCORRO EM CONTEXTO ESCOLAR. SER CAPAZ DE RESPONDER EFICAZMENTE A UMA SITUAÇÃO DE DOENÇA SÚBITA. SER CAPAZ DE ESTABILIZAR A VÍTIMA ATÉ CHEGAREM AO LOCAL OS MEIOS E OS PROFISSIONAIS ESPECIALIZADOS.	COMUNICAÇÃO ORAL, COM SUPORTE MULTIMÉDIA, E SIMULAÇÃO DE SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIA NO ÂMBITO DA DOENÇA SÚBITA.	15-09-2023	DELEGADOS DE SEGURANÇA	COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL
CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS A ADOTAR NA PRESTAÇÃO DE SOCORRO EM CASO DE DOENÇA SÚBITA, NO ÂMBITO DO PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA”, PARA O PESSOAL DOCENTE DA TURMA DO 8ºB.	PROMOVER UMA CULTURA DE SEGURANÇA NA ESCOLA. SABER NOÇÕES BÁSICAS DE PRIMEIROS SOCORROS. DOTAR O PESSOAL DOCENTE DE CONHECIMENTOS QUE POSSIBILITEM A ATUAÇÃO EM SITUAÇÕES DE SOCORRO EM CONTEXTO ESCOLAR. SER CAPAZ DE RESPONDER EFICAZMENTE A UMA SITUAÇÃO DE DOENÇA SÚBITA. SER CAPAZ DE ESTABILIZAR A VÍTIMA ATÉ CHEGAREM AO LOCAL OS MEIOS E OS	COMUNICAÇÃO ORAL, COM SUPORTE MULTIMÉDIA, E SIMULAÇÃO DE SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIA NO ÂMBITO DA DOENÇA SÚBITA.	15-09-2023	DELEGADOS DE SEGURANÇA	COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL



			PROFISSIONAIS ESPECIALIZADOS.				
CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS A ADOTAR NA PRESTAÇÃO DE SOCORRO EM CASO DE DOENÇA SÚBITA, NO ÂMBITO DO PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA”, PARA O PESSOAL DOCENTE DA TURMA DO 12°C.	PROMOVER UMA CULTURA DE SEGURANÇA NA ESCOLA. SABER NOÇÕES BÁSICAS DE PRIMEIROS SOCORROS. DOTAR O PESSOAL DOCENTE DE CONHECIMENTOS QUE POSSIBILITEM A ATUAÇÃO EM SITUAÇÕES DE SOCORRO EM CONTEXTO ESCOLAR. SER CAPAZ DE RESPONDER EFICAZMENTE A UMA SITUAÇÃO DE DOENÇA SÚBITA. SER CAPAZ DE ESTABILIZAR A VÍTIMA ATÉ CHEGAREM AO LOCAL OS MEIOS E OS PROFISSIONAIS ESPECIALIZADOS.	COMUNICAÇÃO ORAL, COM SUPORTE MULTIMÉDIA, E SIMULAÇÃO DE SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIA NO ÂMBITO DA DOENÇA SÚBITA.	15-09-2023	DELEGADOS DE SEGURANÇA	COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL
CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	AÇÃO DE FORMAÇÃO “PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA: PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA NA OFICINA DE APRENDIZAGEM”, PARA O PESSOAL DOCENTE.	PROMOVER UMA CULTURA DE SEGURANÇA NA ESCOLA. SENSIBILIZAR O PESSOAL DOCENTE PARA A IMPORTÂNCIA DO PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA DA ESCOLA. COMPREENDER A RELEVÂNCIA DA IMPLEMENTAÇÃO DE MEDIDAS DE PREVENÇÃO E DE INTERVENÇÃO EM CASO DE SINISTRO.	COMUNICAÇÃO ORAL, COM SUPORTE MULTIMÉDIA, SOBRE OS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA A EXECUTAR NA OFICINA DE APRENDIZAGEM.	22-09-2023	DELEGADOS DE SEGURANÇA COORDENADORA DA OFICINA DE APRENDIZAGEM	COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL
CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS A ADOTAR NA PRESTAÇÃO DE SOCORRO EM CASO DE DOENÇA SÚBITA, NO ÂMBITO DO PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA”, PARA O PESSOAL DOCENTE DA TURMA DO 12ºB.	PROMOVER UMA CULTURA DE SEGURANÇA NA ESCOLA. SABER NOÇÕES BÁSICAS DE PRIMEIROS SOCORROS. DOTAR O PESSOAL DOCENTE DE CONHECIMENTOS QUE POSSIBILITEM A ATUAÇÃO EM SITUAÇÕES DE SOCORRO EM CONTEXTO ESCOLAR. SER CAPAZ DE RESPONDER EFICAZMENTE A UMA SITUAÇÃO DE DOENÇA	COMUNICAÇÃO ORAL, COM SUPORTE MULTIMÉDIA, E SIMULAÇÃO DE SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIA NO ÂMBITO DA DOENÇA SÚBITA.	22-09-2023	DELEGADOS DE SEGURANÇA	COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL SERVIÇO DE ENDOCRINOLOGIA DO



			SÚBITA. SER CAPAZ DE ESTABILIZAR A VÍTIMA ATÉ CHEGAREM AO LOCAL OS MEIOS E OS PROFISSIONAIS ESPECIALIZADOS.				HOSPITAL DOS MARMELEIROS
ERASMUS+	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.</p>	<p>ATIVIDADES DE RECEÇÃO DOS PARCEIROS DA TURQUIA, ROMÉLIA, FRANÇA, ÁUSTRIA E ITÁLIA NA MOBILIDADE À MADEIRA - PROJETO ERASMUS+ IDEAS</p>	<p>SENSIBILIZAR E CONSCIENCIALIZAR OS JOVENS PARA A IMPORTÂNCIA DA PROTEÇÃO DO MEIO AMBIENTE; . HABILITAR PROFESSORES E ALUNOS COM DIVERSAS FERRAMENTAS DIGITAIS DE MODO A IMPLEMENTAR CAMPANHAS ECOLÓGICAS ORGANIZADAS DURANTE O PROJETO; . CONSCIENCIALIZAR TODA A COMUNIDADE ESCOLAR PARA AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS, PARA OS ANIMAIS EM VIAS DE EXTINÇÃO, RECICLAGEM, SPOLUIÇÃO DA ÁGUA E ENERGIAS RENOVÁVEIS; . CONSCIENCIALIZAR OS ALUNOS PARA A IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO CÍVICA E DEMOCRÁTICA; . CONHECER ASPETOS DA CULTURA DOS PAÍSES PARCEIROS; . DESENVOLVER O ESPÍRITO DE EQUIPA BEM COMO O PENSAMENTO CRÍTICO E PROMOVER AS COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS ATRAVÉS DA LÍNGUA INGLESA.</p>	<p>. REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES QUE VISAM DESENVOLVER AS HABILIDADES DIGITAIS DE ALUNOS E PROFESSORES; . CRIAÇÃO DE AULAS MAIS ATRAENTES COM A AJUDA DE MEIOS ELETRÓNICOS MODERNOS E PROGRAMAS DIGITAIS;</p>	<p>25-09-2023 A 29-09-2023</p>	<p>PROFESSORES RESPONSÁVEIS DO CLUBE E DO PROJETO ERASMUS+; ALUNOS PARTICIPANTES NO PROJETO; COMUNIDADE EDUCATIVA; . ALUNOS E DOCENTES DE ESCOLAS ORIUNDAS DOS PAÍSES PARCEIROS DO PROJETO: ÁUSTRIA, ROMÉLIA, TURQUIA, ITÁLIA E FRANÇA</p>	<p>PAÍSES PARCEIROS: ÁUSTRIA, ROMÉLIA, TURQUIA, ITÁLIA E FRANÇA. . SECRETARIA REGIONAL DE TURISMO E CULTURA – OFERTA DE ALGUMAS LEMBRANÇAS QUE ILUSTRAM O PATRIMÓNIO DA ILHA DA MADEIRA.</p>
DESPORTO ESCOLAR	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS,</p>	<p>DIA DAS MODALIDADES DO DESPORTO ESCOLAR - SEMANA EUROPEIA DO DESPORTO</p>	<p>PROMOVER HÁBITOS DE VIDA SAUDÁVEL; -DIVULGAÇÃO DAS DIFERENTES MODALIDADES DO DESPORTO ESCOLAR; -</p>	<p>INTEGRAÇÃO; - MOTIVAÇÃO; - PARTICIPAÇÃO; - SOCIALIZAÇÃO;</p>	<p>29-09-2023</p>	<p>PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA; - ORIENTADORES DE EQUIPA/GRUPO DO</p>	<p>-CLUBE DESPORTIVO ESCOLA BÁSICA</p>



	<p>ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>		<p>ANGARIAÇÃO DE ALUNOS PARA DIFERENTES NÚCLEOS DO DESPORTO ESCOLAR.</p>	<p>- SUPERACÃO.</p>		<p>DESPORTO ESCOLAR; PROFESSORES -3</p>	<p>E SECUNDÁRIA DE SANTA CRUZ</p>
<p>DESPORTO ESCOLAR</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>PAINEL DAS ATIVIDADES</p>	<p>- DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES E MODALIDADES REALIZADAS NO ÂMBITO DA ATIVIDADE INTERNA E DESPORTO ESCOLAR</p>	<p>- AFIXAÇÃO DE CARTAZES INFORMATIVOS.</p>	<p>29-09-2023</p>	<p>COORDENAÇÃO DA ATIVIDADE INTERNA; - DESPORTO ESCOLAR.</p>	<p>UNIDADE ESPECIALIZADA.</p>



OUTUBRO							
CLUBE/ PROJETO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
TURMA M	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p>	AGENTE X E O JOGO ONLINE MULTIPLI.	<p>GARANTIR O APERFEIÇOAMENTO DOS CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS, PROMOVEDO A CONTINUIDADE DO GOSTO PELA DISCIPLINA, ASSOCIANDO OS CONTEÚDOS AO JOGO E AO DESAFIO.</p>	<p>AO LONGO DO ANO LETIVO: RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DO CAMPEONATO REGIONAL AGENTE X. TREINOS DO MULTIPLI (TABUADA), JOGO ONLINE. PROJETO DO DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA DO POLITÉCNICO DE LEIRIA.</p>	02-10-2023 A 14-06-2024	<p>PROFESSORAS RESPONSÁVEIS PELA TURMA M E ALUNOS DO 5ºANO AO 8ºANO.</p>	AGENTE X E MULTIPLI.
XADREZ	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	CLUBE DE XADREZ	<p>- DESENVOLVER NA COMUNIDADE ESCOLAR (DOCENTES, DISCENTES E AUXILIARES) UMA ATITUDE FAVORÁVEL EM RELAÇÃO AO XADREZ QUE PERMITA APRECIÁ-LO COMO ELEMENTO GERADOR DE CULTURA; - DESENVOLVER O RACIOCÍNIO LÓGICO E ABSTRATO; - TREINAR O CÁLCULO MENTAL; - AUMENTAR A AFETIVIDADE DO ALUNO PELA ESCOLA; - CONTRIBUIR PARA A ELEVÇÃO DA AUTOESTIMA; - PRIORIZAR A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS. A APRENDIZAGEM ORIENTADA PARA A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS PROPORCIONARÁ AO ALUNO A OPORTUNIDADE DE ANALISAR E PROPOR ALTERNATIVAS DE SOLUÇÃO ÀS SITUAÇÕES DA VIDA DIÁRIA; - DESENVOLVER A CAPACIDADE DE ATENÇÃO, MEMORIZAÇÃO, CONCENTRAÇÃO E IMAGINAÇÃO DOS ALUNOS; -</p>	<p>- APRESENTAÇÃO AOS ALUNOS DO PROJETO NAS AULAS DE MATEMÁTICA OU DE APOIO DE MATEMÁTICA. - DINAMIZAÇÃO DE SESSÕES PRÁTICAS PRESENCIALMENTE PARA TODOS OS INTERESSADOS. - DINAMIZAÇÃO DE PARTIDAS DE XADREZ PRESENCIALMENTE. - DINAMIZAÇÃO DE TORNEIOS PRESENCIALMENTE, COMEÇANDO POR FAIXAS ETÁRIAS E CONCLUINDO POR NÍVEL DE DESEMPENHO. - PARTICIPAÇÃO NO DESPORTO ESCOLAR.</p>	02-10-2023 A 19-06-2024	<p>INTERVENIENTES LUÍS MANUEL NUNES FERREIRA VIEIRA MARÍLIA TERESA MAIA PERES DE GOUVEIA – DESTINATÁRIOS TODA A COMUNIDADE ESCOLAR</p>	-----



			AJUDAR A INTEGRAÇÃO DOS ALUNOS; - MELHORAR OS RESULTADOS ESCOLARES DOS ALUNOS; - DESENVOLVER RACIOCÍNIO MATEMÁTICO; - INTEGRAR A COMUNIDADE ESCOLAR; - INSCREVER OS ALUNOS NO DESPORTO ESCOLAR.				
JOGOS MATEMÁTICOS	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>PROJETO: "JOGOS MATEMÁTICOS"</p>	<p>CONTRIBUIR PARA O DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES MATEMÁTICAS E PARA O DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL. - PROPORCIONAR AOS ALUNOS ATIVIDADES LÚDICAS E DESAFIADORAS. - ESTIMULAR O GOSTO PELA MATEMÁTICA ATRAVÉS DE JOGOS EDUCATIVOS. - DESENVOLVER O RACIOCÍNIO MATEMÁTICO.</p>	<p>APRESENTAÇÃO AOS ALUNOS DO PROJETO. - DINAMIZAÇÃO DE SESSÕES PRÁTICAS "JOGOS MATEMÁTICOS" PARA OS ALUNOS COM O INTUITO DE OS ENSINAR A JOGAR OS JOGOS DO 8CRJM. - SELEÇÃO DOS MELHORES ALUNOS QUE IRÃO REPRESENTAR A ESCOLA NO 8CRJM. - PLANEAMENTO E ACOMPANHAMENTO DOS ALUNOS DA ESCOLA À FINAL DO 8CRJM.</p>	<p>02-10-2023 A 19-06-2024</p>	<p>- ALUNOS DO 2.º E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO E DO ENSINO SECUNDÁRIO.</p>	<p>SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO.</p>
ERASMUS+	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E</p>	<p>PREPARAÇÃO DAS ATIVIDADES COM OS ALUNOS (PROJETOS TEMÁTICOS E CAMPANHAS AMBIENTAIS) PARA A MOBILIDADE À ILHA DE REUNIÃO (FRANÇA)</p>	<p>SENSIBILIZAR E CONSCIENCIALIZAR OS JOVENS PARA A IMPORTÂNCIA DA PROTEÇÃO DO MEIO AMBIENTE; .CONSCIENCIALIZAR OS ALUNOS PARA A IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO CÍVICA E DEMOCRÁTICA;</p>	<p>PROPORCIONAR A AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS, PROMOVER O DEBATE DE IDEIAS; . IMPLEMENTAR AS BOAS PRÁTICAS E INICIATIVAS EM PROL DA PROTEÇÃO DO AMBIENTE. . HABILITAR OS ALUNOS COM DIVERSAS FERRAMENTAS DIGITAIS DE MODO A IMPLEMENTAR CAMPANHAS ECOLÓGICAS ORGANIZADAS DURANTE O PROJETO.</p>	<p>02-10-2023 A 31-01-2024</p>	<p>PROFESSORES RESPONSÁVEIS DO PROJETO ERASMUS+ IDEAS; ALUNOS PARTICIPANTES NO PROJETO; COMUNIDADE EDUCATIVA;</p>	<p>. PAÍSES PARCEIROS: ÁUSTRIA, ROMÉLIA, TURQUIA, ITÁLIA E FRANÇA.</p>



	<p>DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.</p>						
<p>CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>SEGURANÇA E EXPRESSÃO (SE)</p>	<p>SENSIBILIZAR PARA A SEGURANÇA RODOVIÁRIA.</p>	<p>PINTURA DE UMA T-SHIRT ALUSIVA À EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA</p>	<p>03-10-2023</p>	<p>ROFESSORES DO PRER ALUNOS DAS TURMAS DE 3.º CICLO PROFESSORES DE EV</p>	<p>-----</p>
<p>CLUBES: ESCOLA AZUL</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E</p>	<p>AÁGUA</p>	<p>ÁGUA (FÓRMULA: H₂O) É UMA SUBSTÂNCIA QUÍMICA CUJAS MOLÉCULAS SÃO FORMADAS POR DOIS ÁTOMOS DE HIDROGÊNIO E UM DE OXIGÊNIO. É ABUNDANTE NO UNIVERSO, INCLUSIVE NA TERRA, ONDE COBRE GRANDE PARTE DE SUA SUPERFÍCIE E É O MAIOR CONSTITUINTE DOS FLUIDOS DOS SERES VIVOS. AS TEMPERATURAS DO PLANETA PERMITEM A OCORRÊNCIA DA ÁGUA EM SEUS TRÊS ESTADOS FÍSICOS PRINCIPAIS. A ÁGUA</p>	<p>ÁGUA (FÓRMULA: H₂O) É UMA SUBSTÂNCIA QUÍMICA CUJAS MOLÉCULAS SÃO FORMADAS POR DOIS ÁTOMOS DE HIDROGÊNIO E UM DE OXIGÊNIO. É ABUNDANTE NO UNIVERSO, INCLUSIVE NA TERRA, ONDE COBRE GRANDE PARTE DE SUA SUPERFÍCIE E É O MAIOR CONSTITUINTE DOS FLUIDOS DOS SERES VIVOS. AS TEMPERATURAS DO PLANETA PERMITEM A OCORRÊNCIA DA ÁGUA EM SEUS TRÊS</p>	<p>05-10-2023 A 05-10-2023</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>



	DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA		LÍQUIDA, QUE EM PEQUENAS QUANTIDADES PARECE INCOLOR, MAS MANIFESTA SUA COLORAÇÃO AZULADA EM GRANDES VOLUMES, CONSTITUI OS OCEANOS, RIOS E LAGOS QUE COBREM QUASE TRÊS QUARTOS DA SUPERFÍCIE DO PLANETA. NAS REGIÕES POLARES, CONCENTRAM-SE AS MASSAS DE GELO E VAPOR CONSTITUI PARTE DA ATMOSFERA TERRESTRE. MAIS ESPECIFICAMENTE, A ÁGUA LÍQUIDA TEM DUAS FASES LÍQUIDA COM GRANDES DIFERENÇAS DE ESTRUTURA E DENSIDADE.[3]	ESTADOS FÍSICOS PRINCIPAIS. A ÁGUA LÍQUIDA, QUE EM PEQUENAS QUANTIDADES PARECE INCOLOR, MAS MANIFESTA SUA COLORAÇÃO AZULADA EM GRANDES VOLUMES, CONSTITUI OS OCEANOS, RIOS E LAGOS QUE COBREM QUASE TRÊS QUARTOS DA SUPERFÍCIE DO PLANETA. NAS REGIÕES POLARES, CONCENTRAM-SE AS MASSAS DE GELO E VAPOR CONSTITUI PARTE DA ATMOSFERA TERRESTRE. MAIS ESPECIFICAMENTE, A ÁGUA LÍQUIDA TEM DUAS FASES LÍQUIDA COM GRANDES DIFERENÇAS DE ESTRUTURA E DENSIDADE.[3]			
CLUBES: CERÂMICA	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL,</p>	<p>6.1-EXECUÇÃO/MODELAÇÃO DE PEQUENAS LASTRAS CIRCULARES PARA POSTERIORMENTE ELABORAR, UM MOSTRUÁRIO COM AS DIFERENTES CORES DE VIDRADOS DEPOIS DE IREM À MUFLA; 6.2- LEVANTAMENTO DE PEÇAS EM VULTO TENDO UMA TEMÁTICA DE FUNDO A DEFINIR; 6.3-MODELAÇÃO DE PEÇAS COM A TÉCNICA DO ROLO MEXICANO; 6.4- TÉCNICA DA BOLA; 6.5- GRAVAÇÃO DE ELEMENTOS VEGETAIS COM VARIADAS FORMAS SOBRE LASTRAS DE BARRO BRANCO.</p>	<p>7.1-SENSIBILIZAR PARA O SENTIDO CRÍTICO/ESTÉTICO NOS INTERVENIENTES NO PROCESSO REALIZADO; 7.2- PROMOVER CAPACIDADES CRIATIVAS 7.3-DESENVOLVER A CAPACIDADE DE COMUNICAR ATRAVÉS DE OBJETOS ARTÍSTICOS/ARTESANAIS (CERÂMICA) 7.4- PESQUISAR/INVESTIGAR COM VISTA A OBTENÇÃO DE DADOS REGIONAIS, NACIONAIS E INTERNACIONAIS.</p>	<p>8.1- PESQUISA/INVESTIGAÇÃO; 8.2-EXPERIMENTAÇÃO DA PLASTICIDADE DO BARRO (MODELAÇÃO); 8.3- EXEMPLIFICAÇÃO E COLAGEM DE PEQUENAS PEÇAS COM BARBOTINA OU LAMBUGEM PARA O BARRO SER DE NOVO ARMazenado; 8.4-EXECUÇÃO DE LASTRAS; 8.5-REALIZAÇÃO DE OBJETOS COM A TÉCNICA DO ROLO MEXICANO 8.6- LEVANTAMENTO DE PEÇAS EM VULTO PARA A EXECUÇÃO DOS TRABALHOS PROPOSTOS.</p>	06-10-2023 A 14-06-2024	<p>9.1-O CLUBE SERÁ ORIENTADO POR MIM E PODERÁ TER A PARTICIPAÇÃO DE ALUNOS/PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE; 9.2- NESTE MOMENTO , SÓ EXISTE UMA INSCRIÇÃO, COMPATÍVEL COM O HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO . ESSA INSCRIÇÃO É DA DOCENTE LURDES CARLOTO, MAS ACEITAREI MAIS ELEMENTOS PARA O CLUBE NO DECORRER DO ANO LETIVO. EM PRINCÍPIO, IREMOS TRABALHAR AS DUAS, CRIANDO PEÇAS ORIGINAIS EM BARRO E VIDRANDO-AS; 9.3- OS PROFESSORES RESPONSÁVEIS POR</p>	<p>: 12.1-COM O CLUBE DE MADEIRAS DA RESPONSABILIDADE DO PROFESSOR MIGUEL ÂNGELO FREITAS; 12.2-É DE REFERIR QUE FORAM REQUISITADAS E ADQUIRIDAS RIPAS DE MADEIRA DE PINHO PARA QUE FOSSEM FEITAS MOLDURAS EM ALGUNS PAINÉIS DE AZULEJOS (10X10CM),PINTADOS COM TINTAS ACRILEX.</p>



	PROMOVENDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.					LIGAR A MUFLA SERÃO ANA ISABEL RODRIGUES E MIGUEL ÂNGELO FREITAS	
CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	OPERAÇÃO STOP	SENSIBILIZAR PARA O CUMPRIMENTO DAS REGRAS E DOS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA RODOVIÁRIA	ATIVIDADE PRÁTICA NA VIA PÚBLICA NUMA SITUAÇÃO REAL DE ENSINO-APRENDIZAGEM, SOB A ORIENTAÇÃO DOS AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ.	09-10-2023	PROFESSORES DO PRER ALUNOS – 5.º A AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ	PSP DE SANTA CRUZ
CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	OPERAÇÃO STOP	SENSIBILIZAR PARA O CUMPRIMENTO DAS REGRAS E DOS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA RODOVIÁRIA	ATIVIDADE PRÁTICA NA VIA PÚBLICA NUMA SITUAÇÃO REAL DE ENSINO-APRENDIZAGEM, SOB A ORIENTAÇÃO DOS AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ.	16-10-2023	PROFESSORES DO PRER ALUNOS – 5.º B AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ	PSP DE SANTA CRUZ
CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	AÇÃO DE FORMAÇÃO “PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA”, PARA O PESSOAL NÃO DOCENTE.	PROMOVER UMA CULTURA DE SEGURANÇA NA ESCOLA. CONHECER O PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA DA ESCOLA. SENSIBILIZAR O PESSOAL NÃO DOCENTE PARA A IMPORTÂNCIA DO PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA DA ESCOLA. COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DA IMPLEMENTAÇÃO DE MEDIDAS DE PREVENÇÃO E DE INTERVENÇÃO EM CASO DE SINISTRO. CONHECER AS MEDIDAS DE AUTOPROTEÇÃO: INSTRUÇÕES GERAIS DE SEGURANÇA SABER PREENCHER O IGS 05 DO ANEXO 03 DAS MEDIDAS DE AUTOPROTEÇÃO	COMUNICAÇÃO ORAL E SIMULAÇÃO DE SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIA NO ÂMBITO DAS MEDIDAS DE AUTOPROTEÇÃO.	17-10-2023	DELEGADOS DE SEGURANÇA	COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL



<p>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>Ação de formação “Plano de Prevenção e Emergência”, para o pessoal não docente.</p>	<p>PROMOVER UMA CULTURA DE SEGURANÇA NA ESCOLA. CONHECER O PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA DA ESCOLA. SENSIBILIZAR O PESSOAL NÃO DOCENTE PARA A IMPORTÂNCIA DO PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA DA ESCOLA. COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DA IMPLEMENTAÇÃO DE MEDIDAS DE PREVENÇÃO E DE INTERVENÇÃO EM CASO DE SINISTRO. CONHECER AS MEDIDAS DE AUTOPROTEÇÃO: INSTRUÇÕES GERAIS DE SEGURANÇA SABER PREENCHER O IGS 05 DO ANEXO 03 DAS MEDIDAS DE AUTOPROTEÇÃO</p>	<p>COMUNICAÇÃO ORAL E SIMULAÇÃO DE SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIA NO ÂMBITO DAS MEDIDAS DE AUTOPROTEÇÃO.</p>	<p>19-10-2023</p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA DE</p>	<p>COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL</p>
<p>CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>OPERAÇÃO STOP</p>	<p>SENSIBILIZAR PARA O CUMPRIMENTO DAS REGRAS E DOS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA RODOVIÁRIA</p>	<p>ATIVIDADE PRÁTICA NA VIA PÚBLICA NUMA SITUAÇÃO REAL DE ENSINO-APRENDIZAGEM, SOB A ORIENTAÇÃO DOS AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ.</p>	<p>23-10-2023</p>	<p>PROFESSORES DO PRER ALUNOS – 5.º C AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ</p>	<p>PSP DE SANTA CRUZ</p>
<p>CLUBES: DESPORTO ESCOLAR</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA</p>	<p>“MEGA SPRINT”: FASE REGIONAL</p>	<p>PROMOVER HÁBITOS DE VIDA SAUDÁVEL; - DIVULGAÇÃO DA MODALIDADE DE ATLETISMO: VELOCIDADE E LANÇAMENTO DO PESO.</p>	<p>- INTEGRAÇÃO; - MOTIVAÇÃO; - PARTICIPAÇÃO; - SOCIALIZAÇÃO; - SUPERAÇÃO.</p>	<p>28-10-2023</p>	<p>COORDENAÇÃO DA ATIVIDADE INTERNA; -PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA</p>	<p>- PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA; -DSDE; - AARAM.</p>



	SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO						
CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	OPERAÇÃO STOP	SENSIBILIZAR PARA O CUMPRIMENTO DAS REGRAS E DOS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA RODOVIÁRIA.	ATIVIDADE PRÁTICA NA VIA PÚBLICA NUMA SITUAÇÃO REAL DE ENSINO-APRENDIZAGEM, SOB A ORIENTAÇÃO DOS AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ.	30-10-2023	PROFESSORES DO PRER ALUNOS – 5.º D AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ	PROFESSORES DO PRER ALUNOS – 5.º D AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ
CLUBES: VIVER COM AMOR E AFETO (VAA)	- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	JANTAR SOLIDÁRIO	AJUDAR A MINIMIZAR AS CONSEQUÊNCIAS DA POBREZA NO SEIO DAS FAMÍLIAS DOS NOSSOS ALUNOS MAIS DESFAVORECIDOS. ANGARIAR FUNDOS MONETÁRIOS PARA A AQUISIÇÃO DOS BENS ALIMENTARES DE 1ª NECESSIDADE.	INFORMAR TODA A COMUNIDADE ESCOLAR SOBRE A ATIVIDADE; REALIZAÇÃO DO JANTAR; PROCURAR PATROCÍNIOS.	31-10-2023	EQUIPA DO PROJETO	PATROCINADORES EXTERNOS CONSELHO EXECUTIVO

NOVEMBRO

CLUBE/ PROJETO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	AÇÃO DE FORMAÇÃO “A TERRA TREME” PARA TODAS AS TURMAS DO 2.º CICLO, 3.º CICLO, ENSINO SECUNDÁRIO, CEF E CEFA.	EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA EM CASO DE SISMO.	COMUNICAÇÃO ORAL, COM SUPORTE MULTIMÉDIA, SOBRE OS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA A EXECUTAR EM CASO DE SISMO.	06-11—2023 A 10-11-2023	MINISTRADA PELOS PROFESSORES DAS TURMAS EM ARTICULAÇÃO COM OS DELEGADOS DE SEGURANÇA.	AUTORIDADE NACIONAL DE EMERGÊNCIA E PROTEÇÃO CIVIL SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS



<p>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>AÇÃO DE FORMAÇÃO “A TERRA TREME” PARA OS ALUNOS DA UNIDADE ESPECIALIZADA.</p>	<p>EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA EM CASO DE SISMO.</p>	<p>SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA EM CASO DE SISMO.</p>	<p>07-11-2023</p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA PROFESSORAS DA UNIDADE ESPECIALIZADA ALUNOS DA UNIDADE ESPECIALIZADA</p>	<p>AUTORIDADE NACIONAL DE EMERGÊNCIA E PROTEÇÃO CIVIL SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>
<p>CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>A DISTÂNCIA DE SEGURANÇA E A PREVENÇÃO DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS</p>	<p>SENSIBILIZAR PARA A IMPORTÂNCIA DE MANTER A DISTÂNCIA DE SEGURANÇA NA PREVENÇÃO DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS, COM A APLICAÇÃO DE CONTEÚDOS DA DISCIPLINA DE FÍSICA QUÍMICA.</p>	<p>COMUNICAÇÃO ORAL COM SUPORTE MULTIMÉDIA EM CONTEXTO DE SALA DE AULA.</p>	<p>07-11-2023</p>	<p>PROFESSORES DO PRER ALUNOS – 9.º C PROFESSOR DA DISCIPLINA DE FÍSICA QUÍMICA AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ</p>	<p>PSP DE SANTA CRUZ</p>
<p>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>AÇÃO DE FORMAÇÃO “A TERRA TREME” PARA O PESSOAL NÃO DOCENTE.</p>	<p>EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA EM CASO DE SISMO.</p>	<p>SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA EM CASO DE SISMO.</p>	<p>08-11-2023</p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA PESSOAL NÃO DOCENTE</p>	<p>AUTORIDADE NACIONAL DE EMERGÊNCIA E PROTEÇÃO CIVIL SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>
<p>CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA</p>	<p>A DISTÂNCIA DE SEGURANÇA E A PREVENÇÃO DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS</p>	<p>SENSIBILIZAR PARA A IMPORTÂNCIA DE MANTER A DISTÂNCIA DE SEGURANÇA NA PREVENÇÃO DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS, COM A</p>	<p>COMUNICAÇÃO ORAL COM SUPORTE MULTIMÉDIA EM CONTEXTO DE SALA DE AULA.</p>	<p>08-11-2023</p>	<p>PROFESSORES DO PRER ALUNOS – 9.º A PROFESSOR DA DISCIPLINA DE FÍSICA QUÍMICA</p>	<p>PSP DE SANTA CRUZ</p>



	LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO		APLICAÇÃO DE CONTEÚDOS DA DISCIPLINA DE FÍSICA			AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ	
CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	“A TERRA TREME” - EXERCÍCIO INTERNO GERAL, NO ÂMBITO DO RISCO SÍSMICO.	EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA EM CASO DE SISMO.	SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA EM CASO DE SISMO.	14-11-2023	DELEGADOS DE SEGURANÇA PESSOAL DOCENTE ALUNOS PESSOAL NÃO DOCENTE	AUTORIDADE NACIONAL DE EMERGÊNCIA E PROTEÇÃO CIVIL SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS
CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	A DISTÂNCIA DE SEGURANÇA E A PREVENÇÃO DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS	SENSIBILIZAR PARA A IMPORTÂNCIA DE MANTER A DISTÂNCIA DE SEGURANÇA NA PREVENÇÃO DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS, COM A APLICAÇÃO DE CONTEÚDOS DA DISCIPLINA DE FÍSICA	COMUNICAÇÃO ORAL COM SUPORTE MULTIMÉDIA EM CONTEXTO DE SALA DE AULA.	15-11-2023	PROFESSORES DO PRER ALUNOS – 9.º B PROFESSOR DA DISCIPLINA DE FÍSICA QUÍMICA AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ	PSP DE SANTA CRUZ
CLUBES: ESCOLA AZUL	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE 3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE	AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO: "POLUIÇÃO MARINHA: DAS CAUSAS ÀS CONSEQUÊNCIAS"	CONHECER OS VÁRIOS TIPOS DE POLUIÇÃO MARINHA DESDE A POLUIÇÃO SONORA E LUMINOSA ATÉ AO LIXO MARINHO. CONHECER AS CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS DA POLUIÇÃO MARINHA. SUGERIR AÇÕES QUE PODEM AJUDAR A MINIMIZAR O PROBLEMA	AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO.	16-11-2023	DRA COSTA SÓNIA	OBSERVATÓRIO OCEÂNICO DA MADEIRA



	<p>EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVEDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.</p>						
<p>CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p>	<p>SEGURANÇA NO DESPORTO AUTOMÓVEL DIA MUNDIAL EM MEMÓRIA DAS VÍTIMAS DA ESTRADA</p>	<p>ALERTAR PARA A NECESSIDADE DO CUMPRIMENTO DE NORMAS POR PARTE DOS PILOTOS E DO PÚBLICO QUE ASSISTE ÀS PROVAS DE RALI, PARA GARANTIR A SUA SEGURANÇA DE TODOS</p>	<p>COMUNICAÇÃO ORAL COM SUPORTE MULTIMÉDIA EM CONTEXTO DE SALA DE AULA. DEMONSTRAÇÃO DO EQUIPAMENTO INDIVIDUAL DE SEGURANÇA DOS PILOTOS</p>	<p>17-11-2023</p>	<p>PROFESSORES DO PRER ALUNOS – 11.ºB, 11.ºE, 11.ºD PILOTO DE RALI MIGUEL NUNES</p>	<p>PILOTO DE RALI MIGUEL NUNES</p>
<p>CLUBES: ESCOLA AZUL</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA</p>	<p>AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO: "LIXO MARINHO"</p>	<p>CONHECER OS VÁRIOS TIPOS DE POLUIÇÃO MARINHA DESDE A POLUIÇÃO SONORA E LUMINOSA ATÉ AO LIXO MARINHO. CONHECER AS CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS DA POLUIÇÃO MARINHA. SUGERIR AÇÕES QUE PODEM AJUDAR A MINIMIZAR O PROBLEMA</p>	<p>AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO.</p>	<p>20-11-2023</p>	<p>DRA CRISTINA SÁ</p>	<p>INSTITUTO DE FLORESTAS E CONSERVAÇÃO DA NATUREZA</p>



	<p>NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVEDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.</p>						
<p>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PLANO DE PREVENÇÃO E PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO” PARA O PESSOAL DOCENTE QUE ESTÁ COLOCADO PELA PRIMEIRA VEZ NA ESCOLA.</p>	<p>EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p>COMUNICAÇÃO ORAL, COM SUPORTE MULTIMÉDIA, SOBRE OS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA A EXECUTAR EM CASO DE EVACUAÇÃO.</p>	<p>24-11-2023</p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA</p>	<p>SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>
<p>CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>DIA MUNDIAL EM MEMÓRIA DAS VÍTIMAS DA ESTRADA</p>	<p>SENSIBILIZAR PARA A PROBLEMÁTICA DAS VÍTIMAS DA SINISTRALIDADE RODOVIÁRIA.</p>	<p>EXIBIÇÃO DE UM FILME SOBRE A SINISTRALIDADE RODOVIÁRIA: - ÁTRIO DO PISO 1; - “SITE” DA ESCOLA; - “FACEBOOK” DA ESCOLA.</p>	<p>24-11-2023</p>	<p>PROFESSORES DO PRER</p>	<p>----</p>
<p>CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A</p>	<p>A DISTÂNCIA DE SEGURANÇA E A PREVENÇÃO DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS</p>	<p>SENSIBILIZAR PARA A IMPORTÂNCIA DE MANTER A DISTÂNCIA DE SEGURANÇA NA PREVENÇÃO DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS, COM A APLICAÇÃO DE CONTEÚDOS</p>	<p>COMUNICAÇÃO ORAL COM SUPORTE MULTIMÉDIA EM CONTEXTO DE SALA DE AULA.</p>	<p>24-11-2023</p>	<p>PROFESSORES DO PRER ALUNOS – 9.º D PROFESSOR DA DISCIPLINA DE FÍSICA QUÍMICA AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ</p>	<p>PSP DE SANTA CRUZ</p>



	UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO		DISCIPLINA DE FÍSICA QUÍMICA.				
CLUBES: CORO	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	MISSA DE FINALISTAS	- ADQUIRIR O GOSTO DE FAZER MÚSICA VOCAL EM CONJUNTO, CHEGANDO PROGRESSIVAMENTE AO CANTO POLIFÓNICO; - ADQUIRIR SABERES QUE PERMITAM UM MELHOR ENTENDIMENTO E SENTIDO APRECIATIVO, ASSIMILADOS PELA VIVÊNCIA NA PRÁTICA LETIVA E PELA PARTILHA COM OS OUTROS, COMO CONTRIBUTO PARA O FOMENTO E APROXIMAÇÃO DE NOVOS PÚBLICOS À MÚSICA CORAL; - INCENTIVAR A (FUTURA) ADESÃO E PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS CORAIS, TANTO NA ESCOLA COMO NAS COMUNIDADES DE ORIGEM DOS ALUNOS, ATRAVÉS DO SEU PAPEL INTERVENTIVO E DESEMPENHO COLABORATIVO.	ENTOAÇÃO DE CÂNTICOS RELIGIOSOS EM CONJUNTO COM A MODALIDADE DE ARTÍSTICA DE INSTRUMENTAL.	25-11-2023	COMUNIDADE ESCOLAR	CLASSE DE VIOLAS DA CASA DO POVO DE SANTA CRUZ
CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	A MINHA CARTA DE CONDUÇÃO: DIREITOS E DEVERES	PROMOVER A SENSIBILIZAÇÃO E A CONSCIENCIALIZAÇÃO PARA A PREVENÇÃO DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS NOS ALUNOS COM IDADE PRÓXIMA DE OBTER A RESPECTIVA CARTA DE CONDUÇÃO.	VISITA GUIADA À ESCOLA DE CONDUÇÃO DE SANTA CRUZ E APRESENTAÇÃO DOS CONHECIMENTOS A ADQUIRIR PARA ATRIBUIÇÃO DA CARTA DE CONDUÇÃO.	29-11-2023	PROFESSORES DO PRER ALUNOS – 10.º D INSTRUTOR DE CONDUÇÃO DA ESCOLA DE CONDUÇÃO DE SANTA CRUZ	ESCOLA DE CONDUÇÃO DE SANTA CRUZ

DEZEMBRO



CLUBE/ PROJETO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
CLUBES: GRUPO INSTRUMENTAL	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	SOLENIZAÇÃO DA EUCARISTIA DOS FINALISTAS EBSSC	PARTICIPAR DE FORMA ATIVA NA VIDA ARTÍSTICO-MUSICAL DA ESCOLA. ESTABELECEER UMA INTERACÇÃO MAIS PRÓXIMA COM OUTRAS MODALIDADES ARTÍSTICAS, EM PROJETOS DE CONJUNTO.	INTERPRETAÇÃO INSTRUMENTAL DE PEÇAS MUSICAIS EM CONJUNTO COM A MODALIDADE DE CANTO CORAL	02-12-2023	PROFESSORES, AUXILIARES DA AÇÃO EDUCATIVA E ALUNOS	BANDA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ CLASSE DE VIOLAS DA CASA DO POVO DE SANTA CRUZ
CLUBES: PARA ALÉM DA ILHA	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	CABAZ DE NATAL	1. REALIZAR ATIVIDADES PROMOVEDO O TRABALHO EM EQUIPA; 2. DESENVOLVER HÁBITOS DE TRABALHO PARA A CONCRETIZAÇÃO DE OBJETIVOS; 3. ANGARIAR VERBAS PARA A REALIZAÇÃO DA VISITA DE ESTUDO; 4. DESENVOLVER A AUTONOMIA E RESPONSABILIDADE DE CADA ALUNO; 5. ENVOLVER OS FAMILIARES E AMIGOS E PROFESSORES DO C. TURMA NA CONCRETIZAÇÃO DE UM PROJETO TURMA.	1. EXPLICAR DA ATIVIDADE AOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO E AOS ALUNOS (REUNIÃO); 2. NO MÊS DE NOVEMBRO RECOLHA DE PRODUTOS PARA O CABAZ; 3. ELABORAÇÃO DO CABAZ COM O APOIO DOS PROFESSORES DO TURMA; 4. VENDA DE RIFAS NO BAR DE PROFESSORES E NO MEIO ENVOLVENTE; 5. SORTEAR O CABAZ	03-12-2023 A 15-12-2023	PROFESSORES, ALUNOS E FAMILIARES	ESCOLA/ FAMILIA
CLUBES: VIVER COM AMOR E AFETO (VAA)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	MERCADINHO SOLIDÁRIO	ANGARIAR FUNDOS MONETÁRIOS PARA A AQUISIÇÃO DOS BENS ALIMENTARES DE 1ª NECESSIDADE. AJUDAR A MINIMIZAR AS CONSEQUÊNCIAS DA POBREZA NO SEIO DAS FAMÍLIAS DOS NOSSOS ALUNOS MAIS DESFAVORECIDOS.	INFORMAR TODA A COMUNIDADE ESCOLAR SOBRE A ATIVIDADE. VENDA DE DIVERSOS PRODUTOS.	06-12-2023	EQUIPA DO PROJETO	COMUNIDADE ESCOLAR



<p>CLUBES: GRUPO INSTRUMENTAL</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>CÂNTICOS DE NATAL</p>	<p>PARTICIPAR DE FORMA ATIVA NA VIDA ARTÍSTICO-MUSICAL DA ESCOLA. FOMENTAR O GOSTO PELOS INSTRUMENTOS DE SOPRO E SUA APRENDIZAGEM.</p>	<p>INTERPRETAÇÃO INSTRUMENTAL DE PEÇAS MUSICAIS A SOLO E/OU EM CONJUNTO.</p>	<p>06-12-2023</p>	<p>PROFESSOR E ALUNOS</p>	<p>BANDA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ</p>
<p>CLUBES: VIVER COM AMOR E AFETO (VAA)</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>ENTREGA DE CABAZES COM BENS ALIMENTARES DE 1ª NECESSIDADE</p>	<p>AJUDAR A MINIMIZAR AS CONSEQUÊNCIAS DA POBREZA NO SEIO DAS FAMÍLIAS DOS NOSSOS ALUNOS MAIS DESFAVORECIDOS.</p>	<p>ANGARIAÇÃO/ RECOLHA/ AQUISIÇÃO DE ALIMENTOS, EXECUÇÃO DE CABAZES COM BENS ALIMENTARES DE 1ª NECESSIDADE. INFORMAR TODA A COMUNIDADE ESCOLAR SOBRE A ATIVIDADE.</p>	<p>12-12-2023</p>	<p>EQUIPA DO PROJETO.</p>	<p>COMUNIDADE ESCOLAR</p>
<p>CLUBES: RODA DE AMIGOS</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>TARDE DE NATAL - TARDE MUSICAL</p>	<p>PROMOVER A RELAÇÃO E O CONVÍVIO INTERGERACIONAL, IDOSOS E JOVENS. DIVULGAR AS MÚSICAS TRADICIONAIS DE NATAL.</p>	<p>PROPORCIONAR UMA TARDE DIFERENTE AOS IDOSOS E ALUNOS, CANTANDO AS CANÇÕES TRADICIONAIS DE NATAL, ACOMPANHADOS À VIOLA PELA PROFESSORA DE MÚSICA SUSANA ABRANTES.</p>	<p>13-12-2023</p>	<p>PROFESSORA SUSANA ABRANTES</p>	<p>RODA DE AMIGOS E A PROFESSORA SUSANA ABRANTES</p>
<p>CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>A MINHA CARTA DE CONDUÇÃO: DIREITOS E DEVERES</p>	<p>PROMOVER A SENSIBILIZAÇÃO E A CONSCIENCIALIZAÇÃO PARA A PREVENÇÃO DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS NOS ALUNOS COM IDADE PRÓXIMA DE OBTER A RESPECTIVA CARTA DE CONDUÇÃO.</p>	<p>VISITA GUIADA À ESCOLA DE CONDUÇÃO DE SANTA CRUZ E APRESENTAÇÃO DOS CONHECIMENTOS A ADQUIRIR PARA ATRIBUIÇÃO DA CARTA DE CONDUÇÃO.</p>	<p>13-12-2023</p>	<p>PROFESSORES DO PRER ALUNOS – 10.º E INSTRUTOR DE CONDUÇÃO DA ESCOLA DE CONDUÇÃO DE SANTA CRUZ</p>	<p>ESCOLA DE CONDUÇÃO DE SANTA CRUZ</p>

JANEIRO



CLUBE/ PROJETO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
CLUBES: PLANO DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	CONHEÇO AS REGRAS, SOU CICLISTA EM SEGURANÇA!	ALERTAR PARA A NECESSIDADE DE CUMPRIMENTO DAS REGRAS E DOS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA RODOVIÁRIA PARA GARANTIR MAIOR SEGURANÇA PARA TODOS.	APRESENTAÇÃO DA SINALIZAÇÃO E DAS REGRAS DE CIRCULAÇÃO RODOVIÁRIA, COM DESTAQUE PARA A CIRCULAÇÃO DE BICICLETA. APLICAÇÃO DE UM QUESTIONÁRIO	08-01-2024	RECURSOS HUMANOS: PROFESSORES DO PRER ALUNOS DO 6.º A AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ	PSP DE SANTA CRUZ
CLUBES: PLANO DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	CONHEÇO AS REGRAS, SOU CICLISTA EM SEGURANÇA!	ALERTAR PARA A NECESSIDADE DE CUMPRIMENTO DAS REGRAS E DOS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA RODOVIÁRIA PARA GARANTIR MAIOR SEGURANÇA PARA TODOS.	ALERTAR PARA A NECESSIDADE DE CUMPRIMENTO DAS REGRAS E DOS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA RODOVIÁRIA PARA GARANTIR MAIOR SEGURANÇA PARA TODOS.	12-01-2024	PROFESSORES DO PRER ALUNOS DO 6.º B AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ	PSP DE SANTA CRUZ
CLUBES: PLANO DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	CONHEÇO AS REGRAS, SOU CICLISTA EM SEGURANÇA!	ALERTAR PARA A NECESSIDADE DE CUMPRIMENTO DAS REGRAS E DOS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA RODOVIÁRIA PARA GARANTIR MAIOR SEGURANÇA PARA TODOS.	APRESENTAÇÃO DA SINALIZAÇÃO E DAS REGRAS DE CIRCULAÇÃO RODOVIÁRIA, COM DESTAQUE PARA A CIRCULAÇÃO DE BICICLETA. APLICAÇÃO DE UM QUESTIONÁRIO	12-01-2024	PROFESSORES DO PRER ALUNOS DO 6.º B AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ	PSP DE SANTA CRUZ
CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS	- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO PARA O RESPONSÁVEL DE SEGURANÇA”.	EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	17-01-2024	DELEGADOS DE SEGURANÇA	SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS



<p>CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>CONHEÇO AS REGRAS, SOU CICLISTA EM SEGURANÇA!</p>	<p>ALERTAR PARA A NECESSIDADE DE CUMPRIMENTO DAS REGRAS E DOS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA RODOVIÁRIA PARA GARANTIR MAIOR SEGURANÇA PARA TODOS.</p>	<p>APRESENTAÇÃO DA SINALIZAÇÃO E DAS REGRAS DE CIRCULAÇÃO RODOVIÁRIA, COM DESTAQUE PARA A CIRCULAÇÃO DE BICICLETA. APLICAÇÃO DE UM QUESTIONÁRIO</p>	<p>19-01-2024</p>	<p>PROFESSORES DO PRER ALUNOS DO 6.º D AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ</p>	<p>PSP DE SANTA CRUZ</p>
<p>CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>CONHEÇO AS REGRAS, SOU CICLISTA EM SEGURANÇA!</p>	<p>ALERTAR PARA A NECESSIDADE DE CUMPRIMENTO DAS REGRAS E DOS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA RODOVIÁRIA PARA GARANTIR MAIOR SEGURANÇA PARA TODOS.</p>	<p>APRESENTAÇÃO DA SINALIZAÇÃO E DAS REGRAS DE CIRCULAÇÃO RODOVIÁRIA, COM DESTAQUE PARA A CIRCULAÇÃO DE BICICLETA. APLICAÇÃO DE UM QUESTIONÁRIO</p>	<p>22-01-2024</p>	<p>PROFESSORES DO PRER ALUNOS DO 6.º C AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ</p>	<p>PSP DE SANTA CRUZ</p>
<p>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA: PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO” PARA TODAS AS TURMAS DO 2.º CICLO, 3.º CICLO, ENSINO SECUNDÁRIO E CEF.</p>	<p>EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p>COMUNICAÇÃO ORAL, COM SUPORTE MULTIMÉDIA, SOBRE OS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA A EXECUTAR DURANTE A EVACUAÇÃO.</p>	<p>22-01-2024 A 26-01-2024</p>	<p>MINISTRADA PELOS PROFESSORES DAS TURMAS EM ARTICULAÇÃO COM OS DELEGADOS DE SEGURANÇA.</p>	<p>SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>
<p>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO PARA OS COORDENADORES DE PISO”, PESSOAL NÃO DOCENTE.</p>	<p>EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p>SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA</p>	<p>24-01-2024</p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA</p>	<p>SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>
<p>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO PARA A EQUIPA DE ALARME E ALERTA”, PESSOAL NÃO DOCENTE.</p>	<p>EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p>SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA</p>	<p>24-01-2024</p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA</p>	<p>SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>



<p>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO PARA A EQUIPA DE PRIMEIRA INTERVENÇÃO”, PESSOAL NÃO DOCENTE.</p>	<p>EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p>SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA</p>	<p>24-01-2024</p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA</p>	<p>SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>
<p>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO PARA A EQUIPA DE PRIMEIROS SOCORROS”, PESSOAL NÃO DOCENTE.</p>	<p>EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p>TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p>24-01-2024</p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA</p>	<p>SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>
<p>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO PARA A EQUIPA DE CORTE DE ENERGIA”, PESSOAL NÃO DOCENTE.</p>	<p>EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p>SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA</p>	<p>24-01-2024</p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA</p>	<p>SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>
<p>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO PARA A EQUIPA DE EVACUAÇÃO”, PESSOAL NÃO DOCENTE.</p>	<p>EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p>SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA</p>	<p>24-01-2024</p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA</p>	<p>SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>
<p>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO PARA A EQUIPA DE INFORMAÇÃO E VIGILÂNCIA”, PESSOAL NÃO DOCENTE.</p>	<p>EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p>SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA</p>	<p>24-01-2024</p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA</p>	<p>SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E</p>



							PREVENÇÃO DE RISCOS
CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO PARA A ESTRUTURA INTERNA DE SEGURANÇA DA COZINHA”, PESSOAL NÃO DOCENTE.	EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA	24-01-2024	DELEGADOS DE SEGURANÇA	SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS

DEPARTAMENTOS/GRUPOS DISCIPLINARES

SETEMBRO

DEPARTAMENTO/ GRUPO/OUTRO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS GRUPO DISCIPLINAR:500 - MATEMÁTICA	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE 2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA	"AQUI HÁ MATEMÁTICA"	MOSTRAR A BELEZA DA MATEMÁTICA DE UMA FORMA SIMPLES E REALISTA. ESTIMULAR O RACIOCÍNIO.	DIVULGAÇÃO NO SITE DA ESCOLA DE VÍDEOS SEMANAIS "ISTO É MATEMÁTICA", DESAFIOS, PASSATEMPOS, PENSAMENTOS, PIADAS E...	12-09-2023 A 14-06-2024	PROFESSOR JOSÉ HORÁCIO FRANCO	-----



<p>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS GRUPO DISCIPLINAR:500 - MATEMÁTICA</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p>	<p>"AQUI HÁ MATEMÁTICA"</p>	<p>MOSTRAR A BELEZA DA MATEMÁTICA DE UMA FORMA SIMPLES E REALISTA. ESTIMULAR O RACIOCÍNIO.</p>	<p>DIVULGAÇÃO NO SITE DA ESCOLA DE VÍDEOS SEMANAIS "ISTO É MATEMÁTICA", DESAFIOS, PASSATEMPOS, PENSAMENTOS, PIADAS E.</p>	<p>12-09-2023 A 14-06-2024</p>	<p>OSÉ HORÁCIO FRANCO</p>	<p>----</p>
<p>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p>	<p>VISITA DE ESTUDO À CASA FERNANDO PESSOA</p>	<p>ASSEGURAR O DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS NOS DIFERENTES DOMÍNIOS DA DISCIPLINA. - PROMOVER O CONHECIMENTO DE OBRAS / AUTORES. - RELACIONAR CONHECIMENTOS COM OS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS. - PROPORCIONAR OPORTUNIDADES PARA A AQUISIÇÃO DE NOVAS COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO NAS DIFERENTES LINGUAGENS E TEXTOS.</p>	<p>VISITA VIRTUAL À CASA FERNANDO PESSOA.</p>	<p>20-09.2023</p>	<p>DOCENTE RESPONSÁVEL</p>	<p>CASA FERNANDO PESSOA</p>
<p>PROFESSOR RESPONSÁVEL: LISETA NETO E TERESA ANDRADE</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E</p>	<p>MESA REDONDA</p>	<p>PROPORCIONAR UMA SESSÃO DE DESENVOLVIMENTO DE INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ORAIS EM LÍNGUA INGLESA COM A CONVIDADA; ADQUIRIR E DESENVOLVER CONHECIMENTOS E CAPACIDADES SOBRE A QUESTÃO DA EMIGRAÇÃO; DIALOGAR E ADQUIRIR</p>	<p>APRESENTAÇÃO DOS ALUNOS E DA CONVIDADA APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS ELABORADOS PELOS ALUNOS VISUALIZAÇÃO DE 2 PEQUENOS VÍDEOS, SEGUINDO-SE A SUA ANÁLISE TAREFA DE TPC: ESCREVER UM COMENTÁRIO SOBRE A ATIVIDADE</p>	<p>27-09-2023</p>	<p>COORDENAÇÃO: PROF.ª LISETA NETO E RESTANTES PROFESSORES DA BIBLIOTECA PARTICIPANTES: PROF.ª ARLINDA VIEIRA E ALUNOS DO 10.ºB CONVIDADA: DRA. FÁTIMA TELES</p>	<p>---</p>



	ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA 3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO		CONHECIMENTOS ACERCA DA INTERCULTURALIDADE E DA IMPORTÂNCIA DE COACHING NA VIDA PESSOAL COMO ACADÉMICA E PROFISSIONAL.			MACIAZEK (PRESIDENTE &CONSULTORA DE PERFORMANCE/INTER-CULTURAL LEADERSHIP, LLC) MODERADORA: PROF.ª TERESA QUINTAL ANDRADE	
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE 3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	MESA-REDONDA EM INGLÊS COM FÁTIMA MACIAZECK	DESENVOLVER A COMPETÊNCIA DA COMUNICAÇÃO. - CONTRIBUIR PARA A FORMAÇÃO DO ALUNO ATRAVÉS DA PROMOÇÃO DE VALORES DE CIDADANIA. - RELACIONAR CONHECIMENTOS COM OS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS. - PROPORCIONAR OPORTUNIDADES PARA A AQUISIÇÃO DE NOVAS COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO NAS DIFERENTES LINGUAGENS E TEXTOS.	PROMOÇÃO DE UMA MESA-REDONDA, PARA DISCUSSÃO DA TEMÁTICA DA EMIGRAÇÃO.	27-09-2023	PROFESSORA RESPONSÁVEL PROFESSORA TERESA QUINTAL PROFESSORA ARLINDA VIEIRA ORADORA CONVIDADA	CONVIDADA FÁTIMA MACIAZECK
OUTUBRO							
DEPARTAMENTO/ GRUPO/OUTRO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS



<p>DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:250 - EDUCAÇÃO MUSICAL</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>DIA MUNDIAL DA MÚSICA</p>	<p>CELEBRAR E SENSIBILIZAR PARA O DIA MUNDIAL DA MÚSICA</p>	<p>FICHA DE INFORMAÇÃO SOBRE O DIA MUNDIAL DA MÚSICA INTERPRETAÇÃO DE CANÇÃO</p>	<p>02-10-2023 A 06-10-2023</p>	<p>ALUNOS DE 5º E 6ºS ANOS</p>	<p>-----</p>
<p>GRUPO DISCIPLINAR:230 - MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATURAIS</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p>	<p>ONDE ESTÁ O π ?</p>	<p>PROMOVER A MATEMÁTICA. ENVOLVER A COMUNIDADE EDUCATIVA NUM CONCURSO QUE DIVULGA A DISCIPLINA DE MATEMÁTICA.</p>	<p>O CONCURSO DESTINA-SE A TODA A COMUNIDADE ESCOLAR. EM CADA ÉPOCA FESTIVA: DIA DO PROFESSOR, NATAL, CARNAVAL, PÁSCOA, DIA DA ESCOLA SERÁ COLOCADO, DENTRO DO RECINTO ESCOLAR, UM π (PI) DECORADO COM MOTIVOS DE CADA ÉPOCA. QUEM ENCONTRAR O π (PI), TIRA UMA FOTO E ENVIA PARA O SEGUINTE E-MAIL: ONDEESTAOPI@GMAIL.COM. NO ASSUNTO DO EMAIL, DEVERÁ IDENTIFICAR O NOME COMPLETO. E NO CASO DE SER UM ALUNO, COLOCA TAMBÉM A TURMA E O NÚMERO. GANHA O CONCORRENTE QUE ENVIAR A PRIMEIRA FOTO.</p>	<p>05-10-2023 A 24-04-2024</p>	<p>PROFESSORES DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DO 2º CICLO.</p>	<p>-----</p>
<p>DIRETORES DE TURMA DO 2º CICLO, 6º ANO</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p>	<p>ELEIÇÃO DO DELEGADO E SUBDELEGADO DE TURMA 6º ANO.</p>	<p>ELEGER O DELEGADO E O SUBDELEGADO DE TURMA. - DAR A CONHECER, ENQUANTO ALUNOS, DIFERENTES NÍVEIS DE PARTICIPAÇÃO.- - COMPREENDER AS FUNÇÕES/PERFIL DO DELEGADO E SUBDELEGADO DA TURMA. - DISTINGUIR VOTOS</p>	<p>1ª AULA – DESENCADEAMENTO DO PROCESSO ELEITORAL. 2ª AULA – CAMPANHA. 3ª AULA – ATO ELEITORAL.</p>	<p>16-10-2023 A 20-10-2023</p>	<p>DIRETOR DE TURMA 6º ANO, ALUNOS.</p>	<p>PANCAC(MONTAGEM DA MESA PARA OS 3 ELEMENTOS) E UMA MESA PARA VOTAR.</p>



	<p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>		<p>NULOS/BRANCOS/VÁLIDOS.- RECONHECER ALGUMAS ESPECIFICIDADES DE UM DISCURSO DE CAMPANHA. - REPRODUZIR O PROCESSO ELEITORAL, ADAPTANDO-O A UMA SITUAÇÃO PARTICULAR DE ESCOLA.</p>				
<p>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS GRUPO DISCIPLINAR:230 - MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATURAIS</p>	<p>PRIORIDADES DO PEE:</p> <p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO"IMPORTÂNCIA DE UMA ALIMENTAÇÃO EQUILIBRADA E SEGURA"</p>	<p>CONHECER A IMPORTÂNCIA DE UMA ALIMENTAÇÃO EQUILIBRADA E SEGURA. - CONHECER OS PRINCÍPIOS DA DIETA ALIMENTAR MEDITERRÂNICA. - INTERPRETAR A PIRÂMIDE ALIMENTAR MEDITERRÂNICA. - INDICAR VANTAGENS E AS DESVANTAGENS DO USO DE ALGUNS ADITIVOS PARA A SAÚDE HUMANA. -EXPLORAR OS BENEFÍCIOS E OS RISCOS DOS NOVOS ALIMENTOS.</p>	<p>AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO" IMPORTÂNCIA DE UMA ALIMENTAÇÃO EQUILIBRADA E SEGURA"</p>	<p>16-10-2023</p>	<p>NUTRICIONISTA DO CENTRO DE SAÚDE DE SANTA CRUZ DRA SANDRA ANJOS</p>	<p>CENTRO DE SAÚDE DE SANTA CRUZ - NUTRICIONISTA DRA SANDRA ANJOS</p>
<p>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:620 - EDUCAÇÃO FÍSICA</p>	<p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA</p>	<p>RS4E</p>	<p>APRESENTAR O PROJETO E O PROGRAMAS DO RS4E; INTRODUIZIR A METODOLOGIA UTILIZADA NO RS4E - LEARNING BY DOING;08 DESAFIAR OS ALUNOS A DESCOBRIR O SEU POTENCIAL EMPREENDEDOR; DAR A CONHECER EXEMPLOS DE EMPREENDEDORES REGIONAIS; SABER COMO PLANEAR A ESTRUTURAR UMA IDEIA DE NEGÓCIO;</p>	<p>LEARNING BY DOING; BUSINESS MODEL CANVAS.</p>	<p>16-10-2023 A 22-01-2024</p>	<p>PROFESSOR DO MÓDULO DE IDEIAS E OPORTUNIDADES DE NEGÓCIOS; UM DINAMIZADOR DA ATIVIDADE PERTENCENTE À STAR-UP MADEIRA.</p>	<p>START-UP MADEIRA</p>



	SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO		APRESENTAR AS REGRAS DO CONCURSO DE IDEIAS DE NEGÓCIO DO RS4E.				
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE	OFICINA DE TEATRO - EM PARCERIA COM A COMPANHIA CONTIGO TEATRO / SRE-SRJ	DESCOBRIR AS ARTES, COMO O TEATRO, EM ARTICULAÇÃO COM OS CONTEÚDOS. - DESENVOLVER A COMPETÊNCIA DA COMUNICAÇÃO.	ROMOÇÃO DE UMA OFICINA DE TEATRO AOS ALUNOS, EM PARCERIA COM A COMPANHIA CONTIGO TEATRO.	18-10.2023	DOCENTE RESPONSÁVEL COMPANHIA CONTIGO TEATRO (DINAMIZADORES DA OFICINA) PROFESSORES PARTICIPANTES	COMPANHIA CONTIGO TEATRO
DIRETORES DE TURMA DO 2º CICLO, 5º ANO	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE 2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA 3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	ELEIÇÃO DO DELEGADO E SUBDELEGADO DO 5º ANO.	DAR A CONHECER, ENQUANTO ALUNOS, DIFERENTES NÍVEIS DE PARTICIPAÇÃO. - COMPREENDER AS FUNÇÕES/PERFIL DO DELEGADO E SUBDELEGADO DA TURMA. - DISTINGUIR VOTOS NULOS/BRANCOS/VÁLIDOS. - RECONHECER ALGUMAS ESPECIFICIDADES DE UM DISCURSO DE CAMPANHA. - REPRODUZIR O PROCESSO ELEITORAL, ADAPTANDO-O A UMA SITUAÇÃO PARTICULAR DE ESCOLA.	1ª AULA – DESENCADEAMENTO DO PROCESSO ELEITORAL. 2ª AULA – CAMPANHA. 3ª AULA – ATO ELEITORAL.	23-10-2023 A 27-10-2023	DIRETORES DE TURMA 5º ANO, ALUNOS.	PANCAC (MONTAGEM DA MESA PARA OS 3 ELEMENTOS) E UMA MESA PARA VOTAR.
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS GRUPO DISCIPLINAR:500 - MATEMÁTICA	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE	ESTIMATIVA - PÃO POR DEUS	CELEBRAR UMA DAS MAIS ANTIGAS TRADIÇÕES PORTUGUESAS.	COLOCA-SE UM SACO PENDURADO NO HALL DE ENTRADA DA ESCOLA COM FRUTOS ALUSIVOS À ÉPOCA (FIGOS, CASTANHAS E NOZES). PRETENDE-SE QUE OS PARTICIPANTES FAÇAM UMA ESTIMATIVA, POR DEFEITO, DO NÚMERO DE	23-10-2023 A 27-10-2023	INTERVENIENTES: JOSÉ ARLINDO AGUIAR / JOSÉ HORÁCIO FRANCO - DESTINATÁRIOS: COMUNIDADE ESCOLAR.	JUNTA DE FREGUESIA DE SANTA CRUZ.



	<p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>			FRUTOS EXISTENTES NO SACO. ESTA ATIVIDADE DESTINA-SE A TODA A COMUNIDADE ESCOLAR.			
<p>DEPARTAMENTO: EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:600 - ARTES VISUAIS</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p>	<p>VISITA DE ESTUDO</p>	<p>CONHECER O PANORAMA ARTÍSTICO REGIONAL</p>	<p>-----</p>	<p>24-10-2023</p>	<p>PROFESSORES ALUNOS SERVIÇOS EDUCATIVOS DO MUDAS</p>	<p>MUDAS</p>
<p>DEPARTAMENTO: CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS GRUPO DISCIPLINAR:520 - BIOLOGIA E GEOLOGIA</p>	<p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA</p>	<p>VISITA DE ESTUDO AO MUSEU DE HISTÓRIA NATURAL DO FUNCHAL</p>	<p>1. PROPORCIONAR AOS ALUNOS EXPERIÊNCIAS SENSORIAIS RELACIONADAS COM O AMBIENTE NATURAL: 2. SENSIBILIZAR PARA OS PROBLEMAS AMBIENTAIS NO ECOSISTEMA MARINHO; 3. CONHECER UMA PARTE DA BIODIVERSIDADE DOS MARES DO ARQUIPÉLAGO; 4. CONHECER O PATRIMÓNIO URBANO DA CIDADE (CASA MUSEU); 5. PROPORCIONAR CONVÍVIO NO SENTIDO DE ENRIQUECER AS COMPETÊNCIAS SOCIAIS.</p>	<p>JOGOS DIDÁTICOS; OBSERVAÇÃO; EXPERIÊNCIAS SENSORIAIS.</p>	<p>26-10-2023</p>	<p>ASSISTENTES E PROFESSORAS COORDENADORAS DA UNIDADE ESPECIALIZADA; PROFESSOR DE CIÊNCIAS NATURAIS; PROFESSORA DE HISTÓRIA, CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO E DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL.</p>	<p>MUSEU DE HISTÓRIA NATURAL DO FUNCHAL.</p>



	“ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.						
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:220 - PORTUGUÊS E INGLÊS	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	EXPOSIÇÃO DE HALLOWEEN	RECONHECER CELEBRAÇÕES E DATAS FESTIVAS; COMPARAR CELEBRAÇÕES E DATAS FESTIVAS:HALLOWEEN.	EXPOSIÇÃO COM DIVERSAS IMAGENS E MOTIVOS ALUSIVOS AO HALLOWEEN NO ÁTRIO DA ESCOLA.	26-10-2023 A 03-11-2023	ROFESSORES DO 2ºCICLO,GRUPO 220 E ALUNOS.	SOLICITA-SE A COLOBORAÇÃO DA PROFESSORA ISABEL DO PANCAC
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:200 - PORTUGUÊS E ESTUDOS SOCIAIS/HISTÓRIA	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE 3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	COMEMORAÇÃO DO PÃO-POR-DEUS (5.º E 6.º ANOS)	PROMOVER O GOSTO PELAS TRADIÇÕES E O ESPÍRITO DA PARTILHA.	CADA ALUNO É CONVIDADO A PESQUISAR SOBRE ESTA TRADIÇÃO. NAS DATAS DEFINIDAS, TANTO OS ALUNOS COMO OS PROFESSORES LEVAM O TRADICIONAL SAQUINHO COM OS COMESTÍVEIS TÍPICOS DA ÉPOCA PARA PARTILHAR.	30-10-2023 A 31-10-2023	ALUNOS E PROFESSORES DA DISCIPLINA.	-----
Departamento: Departamento de Línguas Grupo disciplinar:320 - Francês	1- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente 2- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa	Visita de Estudo à RTP - Madeira	Dar a conhecer aos alunos, o funcionamento interno da televisão (bastidores, museu e estúdios)	Visita das instalações da RTP - Madeira e formulação de perguntas sobre o funcionamento interno da Televisão. Registo no caderno das respostas para, posteriormente, proceder a um exercício de tradução: português - francês.	30-10-2023	Funcionários da RTP - Madeira Motorista do autocarro	RTP - Madeira e o grupo de Francês - 320



<p>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:330 - INGLÊS</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>HALLOWEEN</p>	<p>MOTIVAR OS ALUNOS PARA O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM; CONTRIBUIR PARA A CONSCIÊNCIA DA CULTURA ANGLO-SAXÔNICA; DESENVOLVER O GOSTO PELA PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES ESCOLARES.</p>	<p>EXPOSIÇÃO SOBRE O TEMA.</p>	<p>31-10-2023 A 03-11-2023</p>	<p>PROFESSORES DE INGLÊS ALUNOS ENVOLVIDOS BAR DOS PROFESSORES; HALL DA ENTRADA; 1º PISO</p>	<p>-----</p>
---	---	-------------------------	--	--------------------------------	---------------------------------------	--	--------------

NOVEMBRO

DEPARTAMENTO/ GRUPO/OUTRO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
<p>PROFESSOR RESPONSÁVEL: CARLA FERREIRA, CATARINA LOBATO (ASSISTENTE TÉCNICA), ELSA TEIXEIRA, PATRÍCIA TRIGO,</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>SENSAÇÕES DE OUTONO</p>	<p>ESTA ATIVIDADE TEM COMO OBJETIVOS A PROMOÇÃO DA SAÚDE. ESTIMULAR AS SENSações E PROPORCIONAR UM MAIOR CONTATO COM ELEMENTOS DA NATUREZA E A INTEGRAÇÃO DOS SENTIDOS, HOJE EM DIA POUCO ESTIMULADOS, DEVIDO À ROTINA STRESSANTE DO QUOTIDIANO. ESTE CONTATO COM A NATUREZA VAI AUXILIAR NA MANUTENÇÃO DE CAPACIDADES E NA REABILITAÇÃO MOTORA, COGNITIVA E SENSORIAL DE PESSOAS COM ALGUM DÉFICE NESTAS COMPETÊNCIAS PROMOVENDO A AUTONOMIA, INICIATIVA, E A AUTOESTIMA. ESTA ATIVIDADE, IRÁ SER REALIZADA NO RECREIO, NO DIA 2 DE NOVEMBRO NA PARTE DA MANHÃ, SERÁ DESIGNADO COMO UM JARDIM SENSORIAL</p>	<p>A ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM OS ALUNOS DO CAA (CENTRO DE APOIO APRENDIZAGEM) E TODA A COMUNIDADE EDUCATIVA QUE QUEIRA EXPERIMENTAR AS DIFERENTES SENSações. DURANTE O PERCURSO, CONSTRUÍDO PELA EQUIPA RESPONSÁVEL, OS PARTICIPANTES TERÃO A OPORTUNIDADE DE DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA E A PERCEÇÃO SENSORIAL AO CAMINHAR SOBRE DIFERENTES SUPERFÍCIES, COMO AREIA, MADEIRA, TERRA, FOLHAS, BRITA, CASCALHO, ENTRE OUTROS. CADA MATERIAL PROPORCIONA UMA SENSação ÚNICA, O QUE CONTRIBUI PARA A AMPLIAÇÃO DO</p>	<p>02-11-2023</p>	<p>TODA A COMUNIDADE EDUCATIVA; ALUNOS.</p>	<p>CAA (CENTRO DE APOIO APRENDIZAGEM) E TODA A COMUNIDADE EDUCATIVA.</p>



	<p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.</p>		<p>(SENSAÇÕES DE OUTONO), EM QUE CONSISTE CRIAR UM PERCURSO COM DIFERENTES TEXTURAS, CORES E MATERIAIS, ONDE OS ALUNOS POSSAM EXPLORAR E EXPERIMENTAR SENSações TÁTEIS. A FUNÇÃO DO JARDIM SENSORIAL É DE RETOMAR ESSES SENTIDOS, AVIVANDO A PERCEÇÃO ADORMECIDA, ESPONTANEAMENTE, ALIVIAR TODA A TENSÃO NEGATIVA, E ASSIM PROMOVE O RELAXAMENTO, SENTIMENTOS POSITIVOS E BEM-ESTAR, SENDO CRUCIAL PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO E COGNITIVO DAS CRIANÇAS E JOVENS, COM O OBJETIVO QUE ESTES JOVENS SE TORNEM ADULTOS SAUDÁVEIS, EQUILIBRADOS E RESILIENTES.</p>	<p>REPERTÓRIO SENSORIAL DOS JOVENS.</p>			
<p>PROFESSOR RESPONSÁVEL: FILOMENA COSTA E SERVIÇO DE PSICOLOGIA.</p>	<p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>PALESTRA: " O IMPACTO DAS SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS NO DESENVOLVIMENTO DO INDIVÍDUO".</p>	<p>ROPORCIONAR INFORMAÇÃO ATUALIZADA SOBRE O TEMA.</p>	<p>PALESTRA NA SALA DE SESSÕES, PARA AS TURMAS 10D E 11D - CURSOS PROFISSIONAIS DE DESPORTO.</p>	<p>07-11-2023</p>	<p>DR. NÉLSON CARVALHO - DIRETOR DA UCAD</p>	<p>SPO (SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO), UCAD (UNIDADE OPERACIONAL DE INTERVENÇÃO EM COMPORTAMENTOS ADITIVOS E DEPENDÊNCIAS).</p>



<p>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS GRUPO DISCIPLINAR:500 - MATEMÁTICA</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p>	<p>XLII OLIMPIADAS PORTUGUESAS DE MATEMÁTICA</p>	<p>AS OLIMPIADAS PORTUGUESAS DE MATEMÁTICA VISAM ESSENCIALMENTE CRIAR, INCENTIVAR E DESENVOLVER O GOSTO PELA MATEMÁTICA, O TREINO NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, O CONHECIMENTO MATEMÁTICO E DETETAR VOCAÇÕES PRECOSES NESTA ÁREA DO SABER.</p>	<p>RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS QUE FARÃO, SOBRETUDO, APELO À CAPACIDADE DE RACIOCÍNIO, AO ENGENHO E À IMAGINAÇÃO DOS ALUNOS. OS ALUNOS RESOLVEM INDIVIDUALMENTE OS PROBLEMAS SEM USO DE MÁQUINA CALCULADORA E SEM QUALQUER TIPO DE CONSULTA. NAS CATEGORIAS JÚNIOR (6.º E 7.º ANOS), A (8.º E 9.º ANOS), B (10.º, 11.º E 12.º ANOS) HAVERÁ DUAS ELIMINATÓRIAS E UMA FINAL NACIONAL.</p>	<p>08-11-2023 A 10-01-2024</p>	<p>TODOS OS PROFESSORES DO GRUPO 500 MATEMÁTICA. - ALUNOS DO 3.º CICLO E SECUNDÁRIO.</p>	<p>SPM - SOCIEDADE PORTUGUESA DE MATEMÁTICA</p>
<p>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:620 - EDUCAÇÃO FÍSICA</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A</p>	<p>FITESCOLA (1ª E 2ª FASES)</p>	<p>- PROMOVER HÁBITOS DE VIDA SAUDÁVEL; - DESENVOLVER CAPACIDADES MOTORAS EVIDENCIANDO APTIDÃO MUSCULAR E APTIDÃO AERÓBIA, ENQUADRADAS NA ZONA SAUDÁVEL DE APTIDÃO FÍSICA DO PROGRAMA FITESCOLA, PARA A SUA IDADE E SEXO</p>	<p>TEGRAÇÃO; - MOTIVAÇÃO; - PARTICIPAÇÃO; - SOCIALIZAÇÃO; - SUPERAÇÃO.</p>	<p>13-11-2023 A 10-05-2024</p>	<p>- PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA.</p>	<p>PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA</p>



	UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO						
<p>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS</p> <p>GRUPO DISCIPLINAR: 200 - PORTUGUÊS E ESTUDOS SOCIAIS/HISTÓRIA</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.</p>	<p>DIA DO MAR (5.º E 6.º ANOS)</p>	<p>PROMOVER A LEITURA EXPRESSIVA E A LITERACIA DO MAR.</p>	<p>5.º ANO: LEITURA E EXPLORAÇÃO DO TEXTO "A HISTÓRIA DA BALEIA", DE ANTÓNIO SÉRGIO; 6.º ANO: VISITA AO MUSEU DA BALEIA, NO CANIÇAL</p>	<p>16-11-2023</p>	<p>PROFESSORES E ALUNOS.</p>	<p>MUSEU DA BALEIA.</p>
<p>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES</p> <p>GRUPO DISCIPLINAR: 620 - EDUCAÇÃO FÍSICA</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE</p>	<p>DIA DAS ATIVIDADES NÁUTICAS</p>	<p>PROMOVER HÁBITOS DE VIDA SAUDÁVEL; - DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES NÁUTICAS DESENVOLVIDAS NO DESPORTO ESCOLAR.</p>	<p>-INTEGRAÇÃO; -MOTIVAÇÃO; -PARTICIPAÇÃO; -SOCIALIZAÇÃO; - SUPERAÇÃO</p>	<p>20-11-2023 A 24-11-2023</p>	<p>-COORDENAÇÃO DA ATIVIDADE INTERNA; - PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA; - COORDENADOR DO NÚCLEO DE ATIVIDADES NÁUTICA - COORDENADORES DO PROJETO TERRAMAR; - ESCOLA AZUL.</p>	<p>PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA. - DSDE</p>



	<p>CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.</p>						
<p>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS GRUPO DISCIPLINAR:420 - GEOGRAFIA</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>PROVA DE ORIENTAÇÃO À QUINTA DO SANTO DA SERRA</p>	<p>PERCORRER DISTÂNCIAS EM TERRENO DESCONHECIDO COM O AUXÍLIO DE UM MAPA: LEITURA DE UM MAPA, LOCALIZAÇÃO DE LUGARES E INTERPRETAÇÃO DOS SEUS ELEMENTOS FUNDAMENTAIS; DEMONSTRAR A IMPORTÂNCIA DA ORIENTAÇÃO LOCALIZAÇÃO CARTOGRÁFICA.</p>	<p>REALIZAÇÃO DE UMA PROVA DE ORIENTAÇÃO COM RECURSO A UM MAPA.</p>	<p>21-11-2023</p>	<p>PROFESSORAS DE GEOGRAFIA + 2 PROFESSORAS ACOMPANHANTES.</p>	<p>ASSOCIAÇÃO DE ORIENTAÇÃO DA REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA (AORAM).</p>
<p>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:250 - EDUCAÇÃO MUSICAL</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E</p>	<p>DIA DE SANTA CECÍLIA</p>	<p>CELEBRAR E SENSIBILIZAR PARA O DIA DE SANTA CECÍLIA - A PADROEIRA DOS MÚSICOS</p>	<p>FICHA DE INFORMAÇÃO SOBRE A LENDA DE SANTA CECÍLIA VÍDEO ALUSIVO À DATA NO SITE DA ESCOLA</p>	<p>22-11-2023</p>	<p>5º E 6ºS ANOS</p>	<p>-----</p>



	<p>JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>						
<p>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS</p> <p>GRUPO DISCIPLINAR: NÃO É UM GRUPO DISCIPLINAR</p>	<p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>AS 10 EQUAÇÕES QUE MUDARAM O MUNDO</p>	<p>ASSINALAR O DIA MUNDIAL DA CIÊNCIA COM O TEMA "AS 10 EQUAÇÕES QUE MUDARAM O MUNDO" . DESPERTAR A CURIOSIDADE PARA A CIÊNCIA. FOMENTAR A PESQUISA EM TERMOS CIENTÍFICOS.</p>	<p>ATIVIDADE DE PESQUISA DIGITAL PELOS ALUNOS, COM INFORMAÇÃO DISPERSA PELO CHÃO DA ESCOLA, NOMEADAMENTE NO HALL DE ENTRADA.</p>	<p>24-11-2023 A 26-11-2023</p>	<p>DELEGADOS DO DEPARTAMENTO</p>	<p>GRUPOS DO DEPARTAMENTO</p>
<p>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES</p> <p>GRUPO DISCIPLINAR: 250 - EDUCAÇÃO MUSICAL</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA</p>	<p>DIA DA RESTAURAÇÃO DA INDEPENDÊNCIA</p>	<p>CELEBRAR O DIA DA RESTAURAÇÃO DA INDEPENDÊNCIA DO DIA DA RESTAURAÇÃO DA INDEPENDÊNCIA OS HINOS</p>	<p>BREVE APRESENTAÇÃO DO CONTEXTO HISTÓRICO DO HINO DA RESTAURAÇÃO INTERPRETAR O HINO DA RESTAURAÇÃO FICHA DE TRABALHO SOBRE O TEMA</p>	<p>27-11-2023 a 30-11-2023</p>	<p>ALUNOS DOS 6ºS ANOS</p>	<p>-----</p>



	OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO						
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS GRUPO	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE 3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	VISITA DE ESTUDO AO CONVENTO DE SANTA CLARA E AO PALÁCIO DE SÃO LOURENÇO.	CONHECER A ARQUITETURA E ESPAÇOS DO CONVENTO. PERCEBER A IMPORTÂNCIA DO PALÁCIO PARA A REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA.	VISITA GUIADA	29-11-2023	2 DOCENTES	-----
DEZEMBRO							
DEPARTAMENTO/ GRUPO/OUTRO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:200 - PORTUGUÊS E ESTUDOS SOCIAIS/HISTÓRIA	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE 2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA	"CARTA AO PAI NATAL" (5.º ANO)	PROMOVER O GOSTO PELA ESCRITA E PELA IMPORTÂNCIA DO IMAGINÁRIO INFANTIL. REAVIVAR DIFERENTES FORMAS DE COMUNICAÇÃO "EXTRA" TECNOLOGIA.	APÓS A EXPLORAÇÃO DESTE TIPO DE TEXTO (CARTA), OS ALUNOS ESCREVEM UMA CARTA DIRIGIDA AO PAI NATAL. ESTA SERÁ INSERIDA NO RESPECTIVO ENVELOPE, NO QUAL SERÃO REGISTADOS OS REMETENTES E O DESTINATÁRIO E COLOCADO O RESPECTIVO SELO. POSTERIORMENTE, ESTAS CARTAS SERÃO	01-12-2023 A 15-12-2023	PROFESSORES E ALUNOS DO 5.º ANO.	-----



	AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA			ENTREGUES NA ESTAÇÃO DOS CTT.			
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:250 - EDUCAÇÃO MUSICAL	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	MISSA DOS FINALISTAS	SOLENIZAR A MISSA DOS FINALISTAS	MISSA DOS FINALISTAS	02-12-2023	COMUNIDADE EM GERAL	----
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:200 - PORTUGUÊS E ESTUDOS SOCIAIS/HISTÓRI A	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE	COMEMORAÇÃO DO NATAL (6.º ANO)	PROMOVER A CELEBRAÇÃO DE TRADIÇÕES.	OS ALUNOS DEVERÃO FAZER UMA RECOLHA DE RECEITAS (LOCAIS) DE NATAL E DE FIM DE ANO.	03-12-2023 A 15-12-2023	PROFESSORES E ALUNOS DO 6.º ANO.	----
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:250 - EDUCAÇÃO MUSICAL	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE 3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	CÂNTICOS DE NATAL	INTERPRETAÇÃO DE CÂNTICOS DE NATAL - PLATAFORMA DIGITAL DA ESCOLA	INTERPRETAR DE CÂNTICOS DE NATAL - PLATAFORMA DIGITAL DA ESCOLA	11-12-2023 A 15-12-2023	2º CICLO / 3º CICLO	TELEJORNAL DIGITAL E SITE DA ESCOLA



<p>GRUPO DISCIPLINAR:320 - FRANCÊS</p>	<p>-----</p>	<p>EXPOSIÇÃO DE NATAL</p>	<p>DAR A CONHECER DATAS FESTIVAS DA CULTURA FRANCESA; SENSIBILIZAR PARA OS VALORES INERENTES À QUADRA NATALÍCIA.</p>	<p>ELABORAÇÃO E TROCA DE POSTAIS DE NATAL; DECORAÇÃO DE UMA ÁRVORE « NOËL EN FRANCE» EXPOSIÇÃO SOBRE AS TRADIÇÕES NATALÍCIAS FRANCESAS.</p>	<p>11-12-2023 A 15-12-2023</p>	<p>PROFESSORES E ALUNOS DOS DIFERENTES CICLOS</p>	<p>----</p>
<p>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:620 - EDUCAÇÃO FÍSICA</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>DIA DOS PATINS</p>	<p>PROMOVER HÁBITOS DE VIDA SAUDÁVEL; - DIVULGAÇÃO DA MODALIDADE DE PATINAGEM</p>	<p>INTEGRAÇÃO; - MOTIVAÇÃO; - PARTICIPAÇÃO; - SOCIALIZAÇÃO; - SUPERAÇÃO.</p>	<p>12-12-2023</p>	<p>-COORDENAÇÃO DA ATIVIDADE INTERNA; - PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA; - ORIENTADOR DE EQUIPA DE PATINAGEM.</p>	<p>PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA. - DSDE</p>
<p>IDA AO TEATRO MUNICIPAL BALTAZAR DIAS</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p>	<p>IDA AO TEATRO MUNICIPAL BALTAZAR DIAS</p>	<p>- DESCOBRIR AS ARTES, EM ARTICULAÇÃO COM OS CONTEÚDOS. - RELACIONAR CONHECIMENTOS COM OS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS.</p>	<p>IDA AO TEATRO MUNICIPAL BALTAZAR DIAS (SESSÃO DE CINEMA PROMOVIDA NO ÂMBITO DO PNC - PLANO NACIONAL DE CINEMA).</p>	<p>14-12-2023</p>	<p>DOCENTE RESPONSÁVEL PROFESSORES PARTICIPANTES</p>	<p>PNC - PLANO NACIONAL DE CINEMA</p>



<p>DEPARTAMENTO: COORDENADORES DE CICLO</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVEDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS</p>	<p>PEDDY PAPER, SEGUIDO DE UM LANCHE CONVÍVIO.</p>	<p>PROMOVER O ESPÍRITO DE EQUIPA; VALORIZAR A DIVERSIDADE CULTURAL; RESPEITAR A MULTICULTURALIDADE; SENSIBILIZAR PARA AS QUESTÕES AMBIENTAIS; FOMENTAR UMA CONSCIÊNCIA AMBIENTAL;</p>	<p>ELABORAÇÃO DE UMA ATIVIDADE COM CARÁTER LÚDICO, POR CADA CONSELHO DE DISCIPLINA, SUBORDINADA AOS SEGUINTE TEMAS: 5º ANO - INTERCULTURALIDADE; 6º ANO - EDUCAÇÃO AMBIENTAL. REALIZAÇÃO DE UM PEDDY PAPER COM TODOS OS ALUNOS DO 2º CICLO, ORGANIZADOS POR EQUIPAS.</p>	<p>15-12-2023</p>	<p>PROFESSORES DO 2º CICLO, ALUNOS DO 2º CICLO.</p>	<p>ODOS OS CONSELHOS DE DISCIPLINA DO 2º CICLO</p>
<p>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>COMUNIDADE DE NATAL</p>	<p>- DESENVOLVER A COMPETÊNCIA DE COMUNICAÇÃO. - FORMAR LEITORES AUTÓNOMOS E REFLEXIVOS. - PROMOVER O CONHECIMENTO DE OBRAS E DE AUTORES. - RELACIONAR CONHECIMENTOS COM CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS.</p>	<p>PARTILHA DE TEXTOS E DE EXPERIÊNCIAS ALUSIVOS À ÉPOCA NATALÍCIA.</p>	<p>15-12-2023</p>	<p>DOCENTE RESPONSÁVEL PROFESSORES PARTICIPANTES CONVIDADADO</p>	<p>----</p>

JANEIRO



DEPARTAMENTO/ GRUPO/OUTRO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:250 - EDUCAÇÃO MUSICAL	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE 3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	CANTAR O REIS	INTERPRETAÇÃO DE CANTIGAS DE REIS (REGIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO DE EDUCAÇÃO MUSICAL)	INTERPRETAR CANTIGAS DE REIS (R.E.M.) NA ESCOLA E NA COMUNIDADE (CÂMARA MUNICIPAL DE ST. CRUZ)	05-01-2024	ALUNOS DO 2º CICLO	-----
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS GRUPO DISCIPLINAR:290 - EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	VISITA A ALGUMAS LAPINHAS E PRESÉPIOS MADEIRENSES	RECONHECER A IMPORTÂNCIA DO PATRIMÓNIO REGIONAL E LOCAL; CONTRIBUIR PARA A VALORIZAÇÃO, PRESERVAÇÃO E DIVULGAÇÃO DA MEMÓRIA CULTURAL E RELIGIOSA REGIONAL.	OBSERVAÇÃO DIRETA DE PRESÉPIOS E LAPINHAS; ELABORAÇÃO PELOS ALUNOS DE TRABALHOS INDIVIDUAIS/GRUPO SOBRE O TEMA.	05-01-2024	DOCENTE DE EMRC E OUTROS; ALUNOS DO 5º ANO INSCRITOS NA DISCIPLINA DE EMRC.	ESCOLA/EE/ALUNOS
DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:250 - EDUCAÇÃO MUSICAL	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE 3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À	VARRER DOS ARMÁRIOS	INTERPRETAÇÃO DA CANÇÃO DO SANTO AMARO	INTERPRETAÇÃO DA CANÇÃO DO SANTO AMARO	12-01-2024	ALUNOS DE 5ºANO E MODALIDADES ARTÍSTICAS	---



	COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO						
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:620 - EDUCAÇÃO FÍSICA	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	CORRIDA ESCOLAR DE SANTO AMARO	PROMOVER HÁBITOS DE VIDA SAUDÁVEL; - DIVULGAÇÃO DA MODALIDADE DE ATLETISMO; - ENVOLVER A COMUNIDADE ESCOLAR E EDUCATIVA.	DIVULGAÇÃO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA; - AFIXAÇÃO DE CARTAZES INFORMATIVOS.	12-01-2024	PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA; - ALUNOS DO CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE DESPORTO.	CÂMARA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ; - BOMBEIROS MUNICIPAIS DE SANTA CRUZ; - PSP SANTA CRUZ; - POLÍCIA MARÍTIMA; - PROTEÇÃO CIVIL; - ASSOCIAÇÃO DE ATLETISMO DA MADEIRA.
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:620 - EDUCAÇÃO FÍSICA	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p>	DIA DO MADEIRABOL E VOLEIBOL	ROMOVER HÁBITOS DE VIDA SAUDÁVEL; - DIVULGAÇÃO DAS MODALIDADES DE MADEIRABOL E VOLEIBOL	INTEGRAÇÃO; - MOTIVAÇÃO; - PARTICIPAÇÃO; - SOCIALIZAÇÃO; - SUPERAÇÃO.	16-01-2024 A 19-01-2024	-COORDENAÇÃO DA ATIVIDADE INTERNA; - ORIENTADORES DE EQUIPAS DE VOLEIBOL E MADEIRABOL. - PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA.	DSDE; - PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA



	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO						
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:250 - EDUCAÇÃO MUSICAL	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE 2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA 3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS DO 3º CICLO DA OPÇÃO DE MÚSICA	PRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS DO 3º CICLO DA OPÇÃO DE MÚSICA	APRESENTAR OS TRABALHOS DO 3º CICLO DA OPÇÃO DE MÚSICA	24-01-2024	ALUNOS DO 3º CICLO	-----

SEGUNDO SEMESTRE

CLUBES E PROJETOS

FEVEREIRO



CLUBE/ PROJETO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	AÇÃO DE FORMAÇÃO “PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA: PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO” PARA OS ALUNOS DA UNIDADE ESPECIALIZADA.	EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	01-02-2024	DELEGADOS DE SEGURANÇA PROFESSORAS DA UNIDADE ESPECIALIZADA	SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS
CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO PARA A EQUIPA DE CONCENTRAÇÃO E CONTROLO”, PESSOAL NÃO DOCENTE.	EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	COMUNICAÇÃO ORAL, COM SUPORTE MULTIMÉDIA, SOBRE OS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA A EXECUTAR DURANTE A EVACUAÇÃO.	02-02-2024	DELEGADOS DE SEGURANÇA PROFESSORAS DA UNIDADE ESPECIALIZADA	SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS
CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	EXERCÍCIO INTERNO DE EVACUAÇÃO GERAL.	EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	05-02-2024	DELEGADOS DE SEGURANÇA PESSOAL DOCENTE ALUNOS PESSOAL NÃO DOCENTE SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL SERVIÇO MUNICIPAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS BOMBEIROS SAPADORES DE SANTA CRUZ COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E	SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL SERVIÇO MUNICIPAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS BOMBEIROS SAPADORES DE SANTA CRUZ



						PREVENÇÃO DE RISCOS	
CLUBES: ERASMUS+	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.</p>	ATIVIDADE DE MOBILIDADE À ILHA DE REUNIÃO – FRANÇA	<p>SENSIBILIZAR E CONSCIENCIALIZAR OS JOVENS PARA A IMPORTÂNCIA DA PROTEÇÃO DO MEIO AMBIENTE; . HABILITAR PROFESSORES E ALUNOS COM DIVERSAS FERRAMENTAS DIGITAIS DE MODO A IMPLEMENTAR CAMPANHAS ECOLÓGICAS ORGANIZADAS DURANTE O PROJETO; . CONSCIENCIALIZAR TODA A COMUNIDADE ESCOLAR PARA AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS, PARA OS ANIMAIS EM VIAS DE EXTINÇÃO, RECICLAGEM, POLUIÇÃO DA ÁGUA E ENERGIAS RENOVÁVEIS; . CONSCIENCIALIZAR OS ALUNOS PARA A IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO CÍVICA E DEMOCRÁTICA; . CONHECER ASPETOS DA CULTURA DOS PAÍSES PARCEIROS; . DESENVOLVER O ESPÍRITO DE EQUIPA BEM COMO O PENSAMENTO CRÍTICO E PROMOVER AS COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS ATRAVÉS DA LÍNGUA INGLESA.</p>	<p>REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES QUE VISAM DESENVOLVER AS HABILIDADES DIGITAIS DE ALUNOS E PROFESSORES; . CRIAÇÃO DE AULAS MAIS ATRAENTES COM A AJUDA DE MEIOS ELETRÔNICOS E PROGRAMAS DIGITAIS;</p>	05-02-2024 A 12-02-2024	<p>PROFESSORES RESPONSÁVEIS DO CLUBE E DO PROJETO ERASMUS+; ALUNOS PARTICIPANTES NO PROJETO; COMUNIDADE EDUCATIVA; . ALUNOS E DOCENTES DE ESCOLAS ORIUNDAS DOS PAÍSES PARCEIROS DO PROJETO: ÁUSTRIA, ROMÉLIA, TURQUIA, ITÁLIA E FRANÇA.</p>	<p>PAÍSES PARCEIROS: ÁUSTRIA, ROMÉLIA, TURQUIA, ITÁLIA E FRANÇA. . SECRETARIA REGIONAL DE TURISMO E CULTURA – OFERTA DE ALGUMAS LEMBRANÇAS QUE ILUSTRAM O PATRIMÓNIO DA ILHA DA MADEIRA.</p>



<p>CLUBES: VIVER COM AMOR E AFETO (VAA)</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>MERCADINHO SOLIDÁRIO</p>	<p>AJUDAR A MINIMIZAR AS CONSEQUÊNCIAS DA POBREZA NO SEIO DAS FAMÍLIAS DOS NOSSOS ALUNOS MAIS DESFAVORECIDOS. ANGARIAR FUNDOS MONETÁRIOS PARA A AQUISIÇÃO DOS BENS ALIMENTARES DE 1ª NECESSIDADE.</p>	<p>INFORMAR TODA A COMUNIDADE ESCOLAR SOBRE A ATIVIDADE; VENDA DE DIVERSOS PRODUTOS.</p>	<p>06-02-2024</p>	<p>EQUIPA DO PROJETO</p>	<p>COMUNIDADE ESCOLAR</p>
<p>CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>SER PEÃO, EM SEGURANÇA, NA CIDADE DE SANTA CRUZ!</p>	<p>ALERTAR PARA AS REGRAS DE CIRCULAÇÃO PEDONAL E AUTOMÓVEL.</p>	<p>ATIVIDADE SIMULADA QUE PRETENDE ABORDAR AS CONDIÇÕES DE SEGURANÇA NA CIRCULAÇÃO PEDONAL NO CENTRO DA CIDADE DE SANTA CRUZ.</p>	<p>06-02-2024</p>	<p>PROFESSORES DO PRER ALUNOS DO 8.º A</p>	<p>----</p>
<p>CLUBES: GRUPO INSTRUMENTAL</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>CARNAVAL: ALA DA BATUCADA</p>	<p>PARTICIPAR DE FORMA ATIVA NA VIDA ARTÍSTICO-MUSICAL DA ESCOLA FAVORECER A COMUNICAÇÃO E A EXPRESSÃO ATRAVÉS DA MÚSICA</p>	<p>COMPOSIÇÃO E IMPROVISAÇÃO RÍTMICA.</p>	<p>09-02-2024</p>	<p>PROFESSORES, AUXILIARES DA AÇÃO EDUCATIVA, ALUNOS</p>	<p>-----</p>
<p>CLUBES: RODA DE AMIGOS</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>CARNAVAL A DANÇAR</p>	<p>PROMOVER A RELAÇÃO E O CONVÍVIO INTERGERACIONAL. PROMOVER OFICINAS DE MÚSICA E DANÇA.</p>	<p>APRESENTAÇÃO DE ALGUMAS MÚSICAS DE CARNAVAL BEM COMO A COREOGRAFIA DAS MESMAS, LEVANDO OS UTENTES DA SCMSC A DANÇAR O SAMBA.</p>	<p>19-02-2024</p>	<p>RODA DE AMIGOS E ALGUNS CONVIDADOS.</p>	<p>RODA DE AMIGOS E ALGUNS DANÇARINOS CONVIDADOS.</p>
<p>CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE</p>	<p>SER PEÃO, EM SEGURANÇA, NA CIDADE DE SANTA CRUZ!</p>	<p>ALERTAR PARA AS REGRAS DE CIRCULAÇÃO PEDONAL E AUTOMÓVEL.</p>	<p>ATIVIDADE SIMULADA QUE PRETENDE ABORDAR AS CONDIÇÕES DE SEGURANÇA NA CIRCULAÇÃO PEDONAL NO CENTRO DA CIDADE DE SANTA CRUZ.</p>	<p>19-02-2024</p>	<p>PROFESSORES DO PRER ALUNOS DO 8.º B</p>	<p>----</p>



	EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO						
CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	SER PEÃO, EM SEGURANÇA, NA CIDADE DE SANTA CRUZ!	ALERTAR PARA AS REGRAS DE CIRCULAÇÃO PEDONAL E AUTOMÓVEL.	ATIVIDADE SIMULADA QUE PRETENDE ABORDAR AS CONDIÇÕES DE SEGURANÇA NA CIRCULAÇÃO PEDONAL NO CENTRO DA CIDADE DE SANTA CRUZ.	23-02-2024	PROFESSORES DO PRER ALUNOS DO 8.º C	----
CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	SER PEÃO, EM SEGURANÇA, NA CIDADE DE SANTA CRUZ!	ALERTAR PARA AS REGRAS DE CIRCULAÇÃO PEDONAL E AUTOMÓVEL.	ATIVIDADE SIMULADA QUE PRETENDE ABORDAR AS CONDIÇÕES DE SEGURANÇA NA CIRCULAÇÃO PEDONAL NO CENTRO DA CIDADE DE SANTA CRUZ.	26-02-2024	PROFESSORES DO PRER ALUNOS DO 8.º D	----
CLUBES: ERASMUS+	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE 2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA 3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL,	SESSÃO DE DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NA MOBILIDADE À ILHA DE REUNIÃO.	DAR A CONHECER OS ACONTECIMENTOS MAIS MARCANTES DA MOBILIDADE REALIZADA; SENSIBILIZAR PARA OS VALORES E CONSCIÊNCIA CÍVICA NO QUE RESPEITA AO MEIO AMBIENTE; PARTILHAR EXPERIÊNCIAS E CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS EM TERMOS CULTURAIS.	PROPORCIONAR A AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS, PROMOVER O DEBATE DE IDEIAS; IMPLEMENTAR AS BOAS PRÁTICAS E INICIATIVAS EM PROL DA PROTEÇÃO DO AMBIENTE.	27-02-2024	DOCENTES E ALUNOS ENVOLVIDOS NA MOBILIDADE; ALUNOS PARTICIPANTES NO PROJETO; COMUNIDADE EDUCATIVA.	PAÍSES PARCEIROS: ÁUSTRIA, ROMÉNIA, TURQUIA, ITÁLIA E FRANÇA.



	<p>REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.</p>						
<p>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA: PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO” PARA TODAS AS TURMAS DOS CURSOS EFA.</p>	<p>EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE INCÊNDIO.</p>	<p>COMUNICAÇÃO ORAL, COM SUPORTE MULTIMÉDIA, SOBRE OS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA A EXECUTAR DURANTE A EVACUAÇÃO.</p>	<p>28-02-2024</p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA</p>	<p>SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>
<p>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA: PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO” PARA OS FORMADORES DOS CURSOS EFA.</p>	<p>EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE INCÊNDIO.</p>	<p>COMUNICAÇÃO ORAL, COM SUPORTE MULTIMÉDIA, SOBRE OS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA A EXECUTAR DURANTE A EVACUAÇÃO.</p>	<p>28-02-2024</p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA</p>	<p>SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>
<p>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA</p>	<p>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO PARA O RESPONSÁVEL DE SEGURANÇA”.</p>	<p>EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE INCÊNDIO.</p>	<p>SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE INCÊNDIO.</p>	<p>28-02-2024</p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA</p>	<p>SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO</p>



	OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO						PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS
CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO PARA A ESTRUTURA INTERNA DE SEGURANÇA”, PESSOAL NÃO DOCENTE.	EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE INCÊNDIO.	COMUNICAÇÃO ORAL, COM SUPORTE MULTIMÉDIA, SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO.	28-02-2024	DELEGADOS DE SEGURANÇA	SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS

MARÇO

CLUBE/ PROJETO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
CLUBES: PARA ALÉM DA ILHA	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	CABAZ PÁSCOA	1. REALIZAR ATIVIDADES PROMOVEDO TRABALHO EM EQUIPA; 2. DESENVOLVER HÁBITOS DE TRABALHO PARA CONCRETIZAÇÃO DE OBJETIVOS; 3. ANGARIAR VERBAS PARA A REALIZAÇÃO DA VISITA DE ESTUDO; 5. DESENVOLVER A AUTONOMIA E RESPONSABILIDADE DOS ALUNOS; 6. ENVOLVER OS FAMILIARES E C.T. NA CONCRETIZAÇÃO DO PROJETO.	1. NO FINAL DO MÊS DE FEVEREIRO RECOLHER PRODUTOS PARA O CABAZ; 2-. PREPARAR AS RIFAS PARA VENDER; 3. ELABORAR O CARTAZ; 4. DURANTE O MÊS DE MARÇO COLOCAR O CABAZ EM EXPOSIÇÃO NO BAR DOS PROFESSORES E VENDER AS RIFAS.	01-03-2024 A 22-03-2024	PROFESSORES, ALUNOS E FUNCIONÁRIOS DO BAR DE PROFESSORES	E. E. E ESCOLA
CLUBES: ERASMUS+	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E	PREPARAÇÃO E ORIENTAÇÃO DOS ALUNOS NO QUE RESPEITA ÀS ATIVIDADES/ PROJETOS TEMÁTICOS E CAMPANHAS	SENSIBILIZAR E CONSCIENCIALIZAR OS JOVENS PARA A IMPORTÂNCIA DA PROTEÇÃO DO MEIO AMBIENTE; DESENVOLVER O ESPÍRITO	PROPORCIONAR A AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS, PROMOVER O DEBATE DE IDEIAS; IMPLEMENTAR AS BOAS PRÁTICAS E INICIATIVAS	01-03-2024 A 22-04-2024	PROFESSORES RESPONSÁVEIS PELO PROJETO ERASMUS+; ALUNOS PARTICIPANTES NO PROJETO.	PAÍSES PARCEIROS: ÁUSTRIA, ROMÉLIA, TURQUIA, ITÁLIA E FRANÇA.



	<p>JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.</p>	<p>AMBIENTAIS PARA APRESENTAÇÃO NA MOBILIDADE À ÁUSTRIA.</p>	<p>DE EQUIPA BEM COMO O PENSAMENTO CRÍTICO E PROMOVER AS COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS ATRAVÉS DA LÍNGUA INGLESA; HABILITAR OS ALUNOS COM DIVERSAS FERRAMENTAS DIGITAIS DE MODO A IMPLEMENTAR CAMPANHAS ECOLÓGICAS ORGANIZADAS DURANTE O PROJETO;</p>	<p>EM PROL DA PROTEÇÃO DO AMBIENTE; REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES QUE VISAM DESENVOLVER AS HABILIDADES DIGITAIS DOS ALUNOS.</p>			
<p>CLUBES: DESPORTO ESCOLAR</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E</p>	<p>CORTA MATO JOVEM ESCOLAR</p>	<p>PROMOVER HÁBITOS DE VIDA SAUDÁVEL; - DIVULGAÇÃO DA MODALIDADE DE ATLETISMO;</p>	<p>INTEGRAÇÃO; - MOTIVAÇÃO; - PARTICIPAÇÃO; - SOCIALIZAÇÃO; - SUPERAÇÃO.</p>	<p>01-03-2024</p>	<p>PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA</p>	<p>- DSDE; - PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA; - AARAM</p>



	<p>ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>						
<p>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>EXERCÍCIO INTERNO DE EVACUAÇÃO GERAL.</p>	<p>EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE INCÊNDIO.</p>	<p>SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE INCÊNDIO.</p>	<p>04-03-2024 A 08-03-2024</p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA FORMANDOS CEFA FORMADORES CEFA PESSOAL NÃO DOCENTE SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL SERVIÇO MUNICIPAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>	<p>SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL SERVIÇO MUNICIPAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>
<p>CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A</p>	<p>O QUE FAZER EM CASO DE ACIDENTE DE VIAÇÃO?</p>	<p>CONHECER OS MEIOS DE SALVAMENTO E DESENCARCERAMENTO DE VÍTIMAS DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS.</p>	<p>DEMONSTRAÇÃO DOS MEIOS E EQUIPAMENTOS UTILIZADOS NO SALVAMENTO E DESENCARCERAMENTO DE VÍTIMAS DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS.</p>	<p>05-03-2024</p>	<p>PROFESSORES DO PRER ALUNOS – 7.º A BOMBEIROS SAPADORES DE SANTA CRUZ</p>	<p>CÂMARA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ BOMBEIROS SAPADORES DE SANTA CRUZ</p>



	UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO						
CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	O QUE FAZER EM CASO DE ACIDENTE DE VIAÇÃO?	CONHECER OS MEIOS DE SALVAMENTO E DESENCARCERAMENTO DE VÍTIMAS DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS.	DEMONSTRAÇÃO DOS MEIOS E EQUIPAMENTOS UTILIZADOS NO SALVAMENTO E DESENCARCERAMENTO DE VÍTIMAS DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS.	12-03-2024	PROFESSORES DO PRER ALUNOS – 7.º B BOMBEIROS SAPADORES DE SANTA CRUZ	CÂMARA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ BOMBEIROS SAPADORES DE SANTA CRUZ
CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	O QUE FAZER EM CASO DE ACIDENTE DE VIAÇÃO?	CONHECER OS MEIOS DE SALVAMENTO E DESENCARCERAMENTO DE VÍTIMAS DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS.	DEMONSTRAÇÃO DOS MEIOS E EQUIPAMENTOS UTILIZADOS NO SALVAMENTO E DESENCARCERAMENTO DE VÍTIMAS DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS.	20-03-2024	PROFESSORES DO PRER ALUNOS – 7.º C BOMBEIROS SAPADORES DE SANTA CRUZ	CÂMARA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ BOMBEIROS SAPADORES DE SANTA CRUZ
CLUBES: VIVER COM AMOR E AFETO (VAA)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	ENTREGA DE CABAZES COM BENS ALIMENTARES DE 1ª NECESSIDADE	AJUDAR A MINIMIZAR AS CONSEQUÊNCIAS DA POBREZA NO SEIO DAS FAMÍLIAS DOS NOSSOS ALUNOS MAIS DESFAVORECIDOS.	ANGARIAÇÃO/ RECOLHA/ AQUISIÇÃO DE ALIMENTOS, EXECUÇÃO DE CABAZES COM BENS ALIMENTARES DE 1ª NECESSIDADE.	20-03-2024	EQUIPA DO PROJETO	COMUNIDADE ESCOLAR
ABRIL							
CLUBE/ PROJETO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS



<p>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA: PROCEDIMENTOS DE ABRIGO” PARA TODAS AS TURMAS DO 2.º CICLO, 3.º CICLO, ENSINO SECUNDÁRIO E CEF.</p>	<p>EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p>COMUNICAÇÃO ORAL, COM SUPORTE MULTIMÉDIA, SOBRE OS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA A EXECUTAR DURANTE O ABRIGO.</p>	<p>08-04-2024 A 12-04-2024</p>	<p>MINISTRADA PELOS PROFESSORES DAS TURMAS EM ARTICULAÇÃO COM OS DELEGADOS DE SEGURANÇA.</p>	<p>SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>
<p>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE ABRIGO PARA O RESPONSÁVEL DE SEGURANÇA”.</p>	<p>EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p>SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p>10-04-2024</p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA.</p>	<p>SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>
<p>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE ABRIGO PARA OS COORDENADORES DE PISO”, PESSOAL NÃO DOCENTE.</p>	<p>EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p>SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p>10-04-2024</p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA.</p>	<p>SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>
<p>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE ABRIGO PARA A EQUIPA DE ALARME E ALERTA”, PESSOAL NÃO DOCENTE.</p>	<p>EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p>SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p>10-04-2024</p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA.</p>	<p>SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>



<p>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE ABRIGO PARA A EQUIPA DE PRIMEIROS SOCORROS”, PESSOAL NÃO DOCENTE.</p>	<p>EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p>SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p>10-04-2024</p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA.</p>	<p>SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>
<p>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE ABRIGO PARA A EQUIPA DE CORTE DE ENERGIA”, PESSOAL NÃO DOCENTE.</p>	<p>EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p>SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p>10-04-2024</p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA.</p>	<p>SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>
<p>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE ABRIGO PARA A EQUIPA DE ABRIGO”, PESSOAL NÃO DOCENTE.</p>	<p>EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p>SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p>10-04-2024</p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA.</p>	<p>SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>
<p>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE ABRIGO PARA A EQUIPA DE CONCENTRAÇÃO E CONTROLO”, PESSOAL NÃO DOCENTE.</p>	<p>EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p>SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p>10-04-2024</p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA.</p>	<p>SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>



<p>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE ABRIGO PARA A EQUIPA DE INFORMAÇÃO E VIGILÂNCIA”, PESSOAL NÃO DOCENTE.</p>	<p>EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p>SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p>10-04-2024</p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA.</p>	<p>SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>
<p>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE ABRIGO NO PAVILHÃO GIMNODESPORTIVO PARA A ESTRUTURA INTERNA DE SEGURANÇA”, PESSOAL NÃO DOCENTE.</p>	<p>EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO NO PAVILHÃO GIMNODESPORTIVO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p>SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO NO PAVILHÃO GIMNODESPORTIVO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p>10-04-2024</p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA DA ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA CRUZ DELEGADO DE SEGURANÇA DO PAVILHÃO GIMNODESPORTIVO DA DIREÇÃO REGIONAL DE JUVENTUDE E DESPORTO</p>	<p>SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS DIREÇÃO REGIONAL DE JUVENTUDE E DESPORTO</p>
<p>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>EXERCÍCIO INTERNO DE ABRIGO GERAL.</p>	<p>EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p>SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p>15-04-2024 A 19-04-2024</p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA PESSOAL DOCENTE ALUNOS PESSOAL NÃO DOCENTE SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL SERVIÇO MUNICIPAL DE PROTEÇÃO CIVIL BOMBEIROS SAPADORES DE SANTA CRUZ COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>	<p>SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL SERVIÇO MUNICIPAL DE PROTEÇÃO CIVIL DIREÇÃO REGIONAL DE JUVENTUDE E DESPORTO COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>



<p>CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>O QUE FAZER EM CASO DE ACIDENTE DE VIAÇÃO?</p>	<p>CONHECER OS MEIOS DE SALVAMENTO E DESENCARCERAMENTO DE VÍTIMAS DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS.</p>	<p>DEMONSTRAÇÃO DOS MEIOS E EQUIPAMENTOS UTILIZADOS NO SALVAMENTO E DESENCARCERAMENTO DE VÍTIMAS DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS.</p>	<p>16-04-2024</p>	<p>PROFESSORES DO PRER ALUNOS – 7.º D BOMBEIROS SAPADORES DE SANTA CRUZ</p>	<p>CÂMARA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ BOMBEIROS SAPADORES DE SANTA CRUZ</p>
<p>CLUBES: GRUPO INSTRUMENTAL</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>COMEMORAÇÃO DO DIA DA ESCOLA</p>	<p>PARTICIPAR DE FORMA ATIVA NA VIDA ARTÍSTICO-MUSICAL DA ESCOLA. FOMENTAR O GOSTO PELOS INSTRUMENTOS DE SOPRO E SUA APRENDIZAGEM.</p>	<p>INTERPRETAÇÃO INSTRUMENTAL DE PEÇAS MUSICAIS EM CONJUNTO COM OUTRAS MODALIDADES ARTÍSTICAS</p>	<p>26-04-2024</p>	<p>PROFESSORES, AUXILIARES DA AÇÃO EDUCATIVA, ALUNOS, ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO.</p>	<p>BANDA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ</p>
<p>CLUBES: ERASMUS+</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A</p>	<p>ATIVIDADE MOBILIDADE DE À ÁUSTRIA</p>	<p>SENSIBILIZAR E CONSCIENCIALIZAR OS JOVENS PARA A IMPORTÂNCIA DA PROTEÇÃO DO MEIO AMBIENTE; . HABILITAR PROFESSORES E ALUNOS COM DIVERSAS FERRAMENTAS DIGITAIS DE MODO A IMPLEMENTAR CAMPANHAS ECOLÓGICAS ORGANIZADAS DURANTE O PROJETO; . CONSCIENCIALIZAR TODA A COMUNIDADE ESCOLAR PARA AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS, PARA OS ANIMAIS EM VIAS DE EXTINÇÃO, RECICLAGEM, POLUIÇÃO DA ÁGUA E ENERGIAS RENOVÁVEIS; . CONSCIENCIALIZAR OS ALUNOS PARA A IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO CÍVICA E DEMOCRÁTICA; . CONHECER ASPETOS DA CULTURA DOS PAÍSES PARCEIROS;</p>	<p>REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES QUE VISAM DESENVOLVER AS HABILIDADES DIGITAIS DE ALUNOS E PROFESSORES; . CRIAÇÃO DE AULAS MAIS ATRAENTES COM A AJUDA DE MEIOS ELETRÓNICOS E PROGRAMAS DIGITAIS;</p>	<p>29-04-2024 A 03-05-2024</p>	<p>. PROFESSORES RESPONSÁVEIS DO CLUBE E DO PROJETO ERASMUS+; ALUNOS PARTICIPANTES NO PROJETO; COMUNIDADE EDUCATIVA; . ALUNOS E DOCENTES DE ESCOLAS ORIUNDAS DOS PAÍSES PARCEIROS DO PROJETO: ÁUSTRIA, ROMÉNIA, TURQUIA, ITÁLIA E FRANÇA.</p>	<p>PAÍSES PARCEIROS: ÁUSTRIA, ROMÉNIA, TURQUIA, ITÁLIA E FRANÇA. . SECRETARIA REGIONAL DE TURISMO E CULTURA – OFERTA DE ALGUMAS LEMBRANÇAS QUE ILUSTRAM O PATRIMÓNIO DA ILHA DA MADEIRA.</p>



	<p>UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.</p>		<p>DESENVOLVER O ESPÍRITO DE EQUIPA BEM COMO O PENSAMENTO CRÍTICO E PROMOVER AS COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS ATRAVÉS DA LÍNGUA INGLESA.</p>				
MAIO							
CLUBE/ PROJETO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	PROVA DE ORIENTAÇÃO RODOVIÁRIA (POR) - FASE REGIONAL	SENSIBILIZAR OS ALUNOS PARA O CONHECIMENTO DAS PRINCIPAIS REGRAS E SINAIS DE TRÂNSITO ESSENCIAIS AOS UTENTES DA ESTRADA.	PROVA PRÁTICA DE ORIENTAÇÃO NUM RECINTO PROPOSTO PELO PRER - FUNCHAL, COM A RESPOSTA A QUESTÕES SOBRE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA.	03-05-2024	PROFESSORES DO PRER ALUNOS DAS TURMAS DE 2.º E 3.º CICLOS VENCEDORES DA FASE ESCOLA	----
CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	TAÇA ESCOLAR DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (TEER) - FASE REGIONAL	SENSIBILIZAR PARA A SEGURANÇA RODOVIÁRIA.	QUESTIONÁRIO PARA AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTOS E CIRCULAÇÃO DE BICICLETA NUMA PISTA PROTEGIDA DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA - FUNCHAL	03-05-2024	PROFESSORES DO PRER ALUNOS DAS TURMAS DE 2.º E 3.º CICLOS VENCEDORES DA FASE ESCOLA	----



<p>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA: PROCEDIMENTOS DE ABRIGO” PARA TODAS AS TURMAS DOS CURSOS EFA.</p>	<p>EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p>COMUNICAÇÃO ORAL, COM SUPORTE MULTIMÉDIA, SOBRE OS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA A EXECUTAR DURANTE O ABRIGO.</p>	<p>15-05-2024</p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA</p>	<p>SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>
<p>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA: PROCEDIMENTOS DE ABRIGO” PARA OS FORMADORES DOS CURSOS EFA.</p>	<p>EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p>COMUNICAÇÃO ORAL, COM SUPORTE MULTIMÉDIA, SOBRE OS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA A EXECUTAR DURANTE O ABRIGO.</p>	<p>15-05-2024</p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA</p>	<p>SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>
<p>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE ABRIGO PARA O RESPONSÁVEL DE SEGURANÇA”.</p>	<p>EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p>SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p>15-05-2024</p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA</p>	<p>SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>
<p>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE ABRIGO PARA A ESTRUTURA INTERNA DE SEGURANÇA”, PESSOAL NÃO DOCENTE.</p>	<p>EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p>COMUNICAÇÃO ORAL, COM SUPORTE MULTIMÉDIA, SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO.</p>	<p>15-05-2024</p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA</p>	<p>SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>



<p>CLUBES: RODA DE AMIGOS</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>VISITA AO PARQUE TEMÁTICO DE SANTANA</p>	<p>PROMOVER A PRÁTICA DO VOLUNTARIADO JOVEM. PROMOVER A RELAÇÃO E O CONVÍVIO INTERGERACIONAL. CONTRIBUIR PARA UMA CIDADANIA ATIVA E RESPONSÁVEL.</p>	<p>PROPORCIONAR UMA TARDE DIFERENTE AOS UTENTES DA SCMSC E AOS JOVENS COM UMA IDA AO PARQUE TEMÁTICO DE SANTANA.</p>	<p>20-05-2024</p>	<p>TODOS OS PARTICIPANTES DO PROJETO.</p>	<p>RODA DE AMIGOS, SCMSC E PARQUE TEMÁTICO DE SANTANA.</p>
<p>CLUBES: ERASMUS+</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E</p>	<p>SESSÃO DE DIVULGAÇÃO ATIVIDADES REALIZADAS MOBILIDADE ÁUSTRIA</p>	<p>DAR A CONHECER OS ACONTECIMENTOS MAIS MARCANTES DA MOBILIDADE REALIZADA; . SENSIBILIZAR PARA OS VALORES E CONSCIÊNCIA CÍVICA NO QUE RESPEITA AO MEIO AMBIENTE; . PARTILHAR EXPERIÊNCIAS E CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS EM TERMOS CULTURAIS.</p>	<p>PROPORCIONAR A AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS, PROMOVER O DEBATE DE IDEIAS; . IMPLEMENTAR AS BOAS PRÁTICAS E INICIATIVAS EM PROL DA PROTEÇÃO DO AMBIENTE.</p>	<p>21-05-2024</p>	<p>DOCENTES E ALUNOS ENVOLVIDOS NA MOBILIDADE; . ALUNOS PARTICIPANTES NO PROJETO; . COMUNIDADE EDUCATIVA.</p>	<p>PAÍSES PARCEIROS: ÁUSTRIA, ROMÉNIA, TURQUIA, ITÁLIA E FRANÇA.</p>



	ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.						
CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	EXERCÍCIO INTERNO DE ABRIGO GERAL.	EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	20-05-2024 A 24-05-2024	DELEGADOS DE SEGURANÇA FORMANDOS CEFA FORMADORES CEFA PESSOAL NÃO DOCENTE SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL SERVIÇO MUNICIPAL DE PROTEÇÃO CIVIL BOMBEIROS SAPADORES DE SANTA CRUZ COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS	SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL SERVIÇO MUNICIPAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS
JUNHO							
CLUBE/ PROJETO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
CLUBES: ERASMUS+	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE 2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS	BALANÇO DO TRABALHO REALIZADO AO LONGO DO ANO; ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO PROJETO.	REFLEXÃO SOBRE O TRABALHO DESENVOLVIDO.	NÁLISE DO FEEDBACK DAS ATIVIDADES REALIZADAS POR PARTE DE TODOS OS INTERVENIENTES.	03-06-2024 A 14-06-2024	PROFESSORES RESPONSÁVEIS PELO PROJETO ERASMUS+; ALUNOS PARTICIPANTES NO PROJETO; ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO; COMUNIDADE EDUCATIVA;	ALUNOS E DOCENTES DE ESCOLAS ORIUNDAS DOS PAÍSES PARCEIROS DO PROJETO: ÁUSTRIA, ROMÉLIA, TURQUIA, ITÁLIA E FRANÇA.



	<p>ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.</p>						
<p>CLUBES: GRUPO INSTRUMENTAL</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>PARTICIPAÇÃO NO ENCONTRO DE GRUPOS INSTRUMENTAIS DA RAM</p>	<p>INTERPRETAR VOCALMENTE E OU INSTRUMENTALMENTE UM ARRANJO MUSICAL MOBILIZANDO SABERES ADQUIRIDOS. TRABALHAR EM PROL DE UM GRUPO PARTICIPAR EM ATIVIDADES NO MEIO ENVOLVENTE.</p>	<p>REALIZAR UM ARRANJO MUSICALMENTE RESPEITANDO AS COMPETÊNCIAS DO GRUPO A QUE SE DESTINA. REUNIR IDEIAS DOS DISCENTES PARA A CONCRETIZAÇÃO DO PROJETO. TRABALHAR EM GRUPO PARA ALÉM DA SUA TURMA.</p>	<p>11-06-2024 A 14-06-2024</p>	<p>ALUNOS DA NOSSA ESCOLA</p>	<p>PROVAVELMENTE COM A PROFESSORA DE EM ELSA CABRITA</p>



<p>CLUBES: VIVER COM AMOR E AFETO (VAA)</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>ENTREGA DE CABAZES COM BENS ALIMENTARES DE 1ª NECESSIDADE</p>	<p>AJUDAR A MINIMIZAR AS CONSEQUÊNCIAS DA POBREZA NO SEIO DAS FAMÍLIAS DOS NOSSOS ALUNOS MAIS DESFAVORECIDOS.</p>	<p>ANGARIAÇÃO/ RECOLHA/ AQUISIÇÃO DE ALIMENTOS, EXECUÇÃO DE CABAZES COM BENS ALIMENTARES DE 1ª NECESSIDADE.</p>	<p>12-06-2024</p>	<p>EQUIPA DO PROJETO</p>	<p>COMUNIDADE ESCOLAR</p>
--	---	---	---	---	--------------------------	--------------------------	---------------------------

DEPARTAMENTOS/GRUPOS DISCIPLINARES

FEVEREIRO

DEPARTAMENTO/GRUPO/OUTRO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
<p>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:200 - PORTUGUÊS E ESTUDOS SOCIAIS/HISTÓRIA</p>	<p>- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p>	<p>SESSÃO DE TEATRO – “BIRRA PRODUÇÕES” – “PRINCESA BEATRIZ”, ADAPTAÇÃO DA OBRA O PRÍNCIPE NABO, DE ILSE LOSA (5.º ANO)</p>	<p>PROMOVER O GOSTO PELA LEITURA DE TEXTOS DRAMÁTICOS E PELO TEATRO EM SI. PROMOVER A EXPRESSÃO ESCRITA DE DIFERENTES TIPOS DE TEXTO.</p>	<p>OS ALUNOS IRÃO ASSISTIR A UMA REPRESENTAÇÃO TEATRAL, BASEADA NA OBRA DE LEITURA OBRIGATÓRIA DO 5.º ANO "O PRÍNCIPE NABO", DE ILSE LOSA, PODENDO REALIZAR, NO FINAL DA MESMA, UMA BREVE INTERVENÇÃO/ENTREVISTA AOS ATORES. APÓS A ATIVIDADE, OS ALUNOS IRÃO REDIGIR A NOTÍCIA DESTES "ACONTECIMENTO".</p>	<p>02-02-2024</p>	<p>PROFESSORES E ALUNOS DO 5.º ANO.</p>	<p>GRUPO DE TEATRO "BIRRA PRODUÇÕES"</p>
<p>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E</p>		<p>ESTIMULAR O GOSTO PELO TEATRO, ATRAVÉS DA FRUIÇÃO DO ESPETÁCULO TEATRAL. - PROMOVER A REFLEXÃO E A MOBILIZAÇÃO DE</p>	<p>APRESENTAÇÃO AOS ALUNOS DE ESPETÁCULOS DINAMIZADOS PELA COMPANHIA DE TEATRO BIRRA PRODUÇÕES.</p>	<p>02-02-2024</p>	<p>ALUNOS DO TERCEIRO CICLO E DO ENSINO SECUNDÁRIO.</p>	<p>COMPANHIA DE TEATRO BIRRA PRODUÇÕES</p>



	<p>JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p>	<p>ESPETÁCULOS BIRRA PRODUÇÕES</p>	<p>SABERES NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO LITERÁRIA.</p>				
<p>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:200 - PORTUGUÊS E ESTUDOS SOCIAIS/HISTÓRIA</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p>	<p>SESSÃO DE TEATRO - “BIRRA PRODUÇÕES” – ADAPTAÇÃO DA OBRA OS PIRATAS, DE MANUEL ANTÓNIO PINA (6.º ANO)</p>	<p>PROMOVER O GOSTO PELA LEITURA DE TEXTOS DRAMÁTICOS E PELA REPRESENTAÇÃO TEATRAL.</p>	<p>OS ALUNOS IRÃO ASSISTIR A UMA REPRESENTAÇÃO TEATRAL BASEADA NA OBRA DE LEITURA OBRIGATÓRIA DO 6.º ANO, OS PIRATAS, DE MANUEL ANTÓNIO PINA.</p>	<p>02-02-2024</p>	<p>PROFESSORES E ALUNOS DO 6.º ANO.</p>	<p>GRUPO DE TEATRO "BIRRA PRODUÇÕES"</p>
<p>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:200 - PORTUGUÊS E ESTUDOS SOCIAIS/HISTÓRIA</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>COMEMORAÇÃO DO CARNAVAL (5.º E 6.º ANOS)</p>	<p>COMEMORAÇÃO DE TRADIÇÕES.</p>	<p>5.º ANO: EXPLORAÇÃO DO TEXTO “A BRUXA RABUCHA”, DE JOSÉ COLAÇO BARREIRO , A PARTIR DO QUAL OS ALUNOS FARÃO ILUSTRAÇÕES ALUSIVAS AO TEXTO. 6.º ANO: PESQUISAR SOBRE O CARNAVAL NA MADEIRA E RECRIAR A RECEITA DAS MALASSADAS. TODOS OS ALUNOS SERÃO CONVIDADOS A SE MASCARAREM NESTE DIA (9 DE FEVEREIRO).</p>	<p>04-02-2024</p>	<p>ROFESSORES E ALUNOS DOS 5.º E 6.º ANOS.</p>	<p>-----</p>



<p>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:620 - EDUCAÇÃO FÍSICA</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>DIA DOS DESPORTOS DE RAQUETE</p>	<p>PROMOVER HÁBITOS DE VIDA SAUDÁVEL; - DIVULGAÇÃO DAS MODALIDADES DE PADEL E TÊNIS DE MESA.</p>	<p>INTEGRAÇÃO; -MOTIVAÇÃO; -PARTICIPAÇÃO; -SOCIALIZAÇÃO; - SUPERAÇÃO.</p>	<p>05-02-2024 A 10-02-2024</p>	<p>COORDENAÇÃO DA ATIVIDADE INTERNA; - ORIENTADORES DE EQUIPA DE TÊNIS DE MESA E PADEL - PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA</p>	<p>PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA; - ASSOCIAÇÃO DE PADEL DA MADEIRA.</p>
<p>DIRETORES DE TURMA 2º CICLO</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>DESFILE DE CARNAVA</p>	<p>PROMOVER A INTEGRAÇÃO DA ESCOLA NA ANIMAÇÃO DO ESPAÇO PÚBLICO. PROMOVER A SOCIALIZAÇÃO E O CONVÍVIO COM A COMUNIDADE. TRANSMITIR AOS ALUNOS O LÚDICO CARNAVALESKO. APELAR À CRIATIVIDADE E A IMAGINAÇÃO DOS PARTICIPANTES. DAR A CONHECER AOS ALUNOS DIFERENTES NÍVEIS DE PARTICIPAÇÃO NA VIDA ESCOLAR;</p>	<p>PARTICIPAR COM A DIREÇÃO DE TURMA NO DESFILE DE CARNAVAL NA CIDADE DE SANTA CRUZ.</p>	<p>09-02-2024</p>	<p>PANCAC, DIRETORES DE TURMA 2º CICLO, ALUNOS.</p>	<p>-----</p>



<p>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:250 - EDUCAÇÃO MUSICAL</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVEDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.</p>	<p>APRESENTAÇÃO DE UMA BATUCADA COM COREOGRAFIA DE CARNAVAL</p>	<p>APRESENTAÇÃO DE UMA BATUCADA COM COREOGRAFIA DE CARNAVAL E INTEGRAÇÃO NO DESFILE MUNICIPAL DAS ESCOLAS</p>	<p>BATUCADA COM COREOGRAFIA DE CARNAVAL</p>	<p>10-02-2024</p>	<p>ALUNOS DOS 2º E 3º CICLOS</p>	<p>CASA DO POVO DE SANTA CRUZ</p>
<p>MARÇO</p>							



DEPARTAMENTO/ GRUPO/OUTRO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇ ÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS GRUPO DISCIPLINAR:500 - MATEMÁTICA	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE 2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA	DIA INTERNACIONAL DA MATEMÁTICA	CELEBRAR O DIA INTERNACIONAL DA MATEMÁTICA COM O TEMA "JOGANDO COM A MATEMÁTICA". MOSTRAR QUE A MATEMÁTICA É UMA LINGUAGEM COMUM QUE TODOS NÓS TEMOS E UM ASSUNTO COMUM COM O QUAL NOS ENCONTRAMOS. DESPERTAR A CRIATIVIDADE E TRAZER LUZ ÀS CONEXÕES ENTRE A MATEMÁTICA E TODOS OS TIPOS DE CAMPOS, CONCEITOS E IDEIAS.	JOGOS QUE DECORRERÃO AO LONGO DE TODA A SEMANA.	11-03-2024 A 15-03-2024	ODOS OS PROFESSORES DE MATEMÁTICA DA ESCOLA. ALUNOS DO 2.º CICLO, 3.º CICLO E SECUNDÁRIO.	----
DEPARTAMENTO: NÃO É UM DEPARTAMENTO GRUPO DISCIPLINAR:230 - MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATURAIS	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE 2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA	DIA INTERNACIONAL DA MATEMÁTICA	PROMOVER O DIA INTERNACIONAL DA MATEMÁTICA ALIANDO UM MOMENTO LÚDICO AOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS DA DISCIPLINA	-----	14-03-2024	-----	-----
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:200 - PORTUGUÊS E	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE	DIA DO LIVRO- "O LIVRO DA MINHA VIDA" (6.º ANO)	INCENTIVAR À LEITURA E AO RECONTO ORAL DAS OBRAS LIDAS.	OS DOCENTES DO GRUPO VISITAM TODAS AS TURMAS E FALAM DE LIVROS, NOMEADAMENTE, DO LIVRO DA SUA VIDA.	17-03-2024	PROFESSORES E ALUNOS DO 6.º ANO.	-----



ESTUDOS SOCIAIS/HISTÓRIA	METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE			TAMBÉM OS ALUNOS FALAM SOBRE O LIVRO "DA SUA VIDA".			
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:200 - PORTUGUÊS E ESTUDOS SOCIAIS/HISTÓRIA	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE	"DIA DO LIVRO" (5.º ANO)	INCENTIVAR A LEITURA DE OBRAS LITERÁRIAS.	VISITA À BIBLIOTECA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ, ONDE OS ALUNOS SE PODERÃO TORNAR SÓCIOS.	17-03-2024 A 22-03-2024	PROFESSORES E ALUNOS DO 5.º ANO.	BIBLIOTECA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ.
GRUPO DISCIPLINAR:200 - PORTUGUÊS E ESTUDOS SOCIAIS/HISTÓRIA	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE	"DIA DO LIVRO" (5.º ANO)	INCENTIVAR A LEITURA DE OBRAS LITERÁRIAS.	VISITA À BIBLIOTECA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ, ONDE OS ALUNOS SE PODERÃO TORNAR SÓCIOS.	17-03-2024 A 22-03-2024	PROFESSORES E ALUNOS DO 5.º ANO.	BIBLIOTECA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ.
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:330 - INGLÊS	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	EASTER EGGS CONTEST	MOTIVAR OS ALUNOS PARA O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM; CONTRIBUIR PARA A CONSCIÊNCIA DA CULTURA ANGLO-SAXÓNICA; DESENVOLVER O GOSTO PELA PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES ESCOLARES.	DECORAR OVOS DA PÁScoa	18-03-2024 A 22-03-2024	PROFESSORES DE INGLÊS ALUNOS ENVOLVIDOS	-----
PROFESSORES DO 2ºCICLO	PRIORIDADES DO PEE: 2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA 3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL	ACERTA NO COELHO.	CELEBRAR A PÁScoa; PROMOVER O ESPÍRITO DE EQUIPA; VALORIZAR A DIVERSIDADE CULTURAL; RESPEITAR A MULTICULTURALIDADE;	ELABORAÇÃO DE UMA ATIVIDADE COM CARÁTER LÚDICO, POR CADA TURMA DO 2º CICLO. NA AULA DE DT.ALUNOS, OS ALUNOS VÃO PARTICIPAR NO JOGO "ACERTA NO COELHO".	18-03-2024 A 22-03-2024	DIRETORES DE TURMA DO 2º CICLO E ALUNOS.	PANCAC



	<p>FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>						
<p>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS GRUPO DISCIPLINAR:520 - BIOLOGIA E GEOLOGIA</p>	<p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>EXPOSIÇÃO "ESPÉCIES INDÍGENAS DA MADEIRA"</p>	<p>PROMOVER O CONHECIMENTO E A NECESSIDADE DE PRESERVAR AS ESPÉCIES INDÍGENAS DA MADEIRA.</p>	<p>EXPOSIÇÃO DE MATERIAIS</p>	<p>18-03-2024 A 22-03-2024</p>	<p>PROFESSORES DO GRUPO</p>	<p>PARQUE NATURAL</p>
<p>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA "ECONOMIA AZUL" E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.</p>	<p>DINÂMICA DO POEMA COLETIVO</p>	<p>PROMOVER O GOSTO PELA POESIA. - APLICAR AS CARACTERÍSTICAS DO TEXTO POÉTICO.</p>	<p>CRIAÇÃO DE UM POEMA CONJUNTO SUBORDINADO À TEMÁTICA DO "MAR".</p>	<p>21-03-2024</p>	<p>DOCENTES - ALUNOS DA TURMA 12.º E</p>	<p>-----</p>



<p>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS GRUPO DISCIPLINAR:520 - BIOLOGIA E GEOLOGIA</p>	<p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>PALESTRA "ESPÉCIES INDÍGENAS DA MADEIRA"</p>	<p>CONHECER AS ESPÉCIES NATIVAS DA MADEIRA E A SUA IMPORTÂNCIA PARA A COMUNIDADE. PROMOVER A PRESERVAÇÃO DA FAUNA E FLORA DA MADEIRA.</p>	<p>PALESTRA</p>	<p>21-03-2024</p>	<p>SUSANA FONTINHA</p>	<p>SUSANA FONTINHA</p>
<p>ABRIL</p>							
<p>DEPARTAMENTO/ GRUPO/OUTRO</p>	<p>PRIORIDADES DO PEE</p>	<p>ATIVIDADE</p>	<p>OBJETIVOS</p>	<p>ESTRATÉGIAS</p>	<p>CALENDARIZAÇÃO</p>	<p>RECURSOS HUMANOS</p>	<p>PARCERIAS</p>
<p>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS</p>	<p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A</p>	<p>50 ANOS DE LIBERDADE</p>	<p>ESTIMULAR O GOSTO PELA POESIA; - FOMENTAR O ESPÍRITO CRÍTICO; - COMPREENDER A POESIA COMO UMA ARMA, NA LUTA CONTRA A DITADURA SALAZARISTA; - CONHECER ALGUNS POEMAS DE ESCRITORES PORTUGUESES DOS SÉCULOS XX E XXI.</p>	<p>LEITURA / DECLAMAÇÃO DE POEMAS DE AUTORES PORTUGUESES, USADOS COMO FORMA DE EXPRESSÃO DO DESEJO DE LIBERDADE.</p>	<p>01-04-2024 A 30-04-2024</p>	<p>DOCENTES DINAMIZADORES ALUNOS DO 12.º A</p>	<p>DOCENTE SARA MIRIÁ, DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA</p>



	UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO						
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS GRUPO DISCIPLINAR:400 - HISTÓRIA	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE 3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	EXPOSIÇÃO "50 ANOS DO 25 DE ABRIL"	INTERIORIZAR OS VALORES SUBJACENTES A UM REGIME DEMOCRÁTICO, FOMENTAR A LIBERDADE DE EXPRESSÃO E DE OPINIÃO. RECONHECER OS DIREITOS DOS CIDADÃOS.	ELABORAÇÃO DE TRABALHOS PELOS ALUNOS.	19-04-2024 A 29-04-2024	PROFESSORES, ALUNOS.	-----
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS GRUPO DISCIPLINAR:200 - PORTUGUÊS E ESTUDOS SOCIAIS/HISTÓRIA	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE	EXPOSIÇÃO SOBRE O 25 DE ABRIL	COMEMORAÇÃO DOS 50 ANOS DO 25 DE ABRIL. VALORIZAR A DIGNIDADE HUMANA E OS DIREITOS HUMANOS. RECONHECER A AÇÃO DE INDIVÍDUOS E DE GRUPO NOS PROCESSOS HISTÓRICOS.	PESQUISA E SELEÇÃO DE INFORMAÇÃO SOBRE O 25 DE ABRIL. REALIZAÇÃO DE DESENHOS E COLAGENS SOBRE O 25 DE ABRIL.	22-04-2024 A 02-05-2024	ALUNOS DAS TURMAS A, B, C E D DO SEXTO ANO DE ESCOLARIDADE. PROFESSORA DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL. PROFESSORA DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA.	-----
GRUPO DISCIPLINAR:220 - PORTUGUÊS E INGLÊS	4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O	SPRING BONNET PARADE	RECONHECER CELEBRAÇÕES E DATAS FESTIVAS, COMPARAR CELEBRAÇÕES E DATAS FESTIVAS.	CONCURSO DE DECORAÇÃO DE CHAPÉUS ALUSIVOS À PRIMAVERA E DE ACORDO COM A TRADIÇÃO INGLESA O EASTER BONNET PARADE.SERÁ REALIZADO UM DESFILE	24-04-2024	ODA A COMUNIDADE ESCOLAR	PANCAC



	DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.			SE POSSÍVEL NO DIA DO ANIVERSÁRIO DA ESCOLA E SERÃO PREMIADOS OS TRÊS MELHORES CHAPÉUS.			
<p>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:620 - EDUCAÇÃO FÍSICA</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.</p>	TARDE DIFERENTE	-PROMOVER HÁBITOS DE VIDA SAUDÁVEL; - ENVOLVER A COMUNIDADE ESCOLAR E EDUCATIVA.	DIVULGAÇÃO ATRAVÉS DE CARTAZES; - DIVULGAÇÃO NOS MEDIAS; -CONTACTO COM PARTICIPANTES; - ELABORAÇÃO DE JOGOS E MATERIAIS.	24-04-2024	-COORDENAÇÃO DA ATIVIDADE INTERNA; - PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA.	PANCAC; - ALUNOS DO CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE DESPORTO; - PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA.



<p>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:250 - EDUCAÇÃO MUSICAL</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>DIA DA ESCOLA</p>	<p>COMEMORAÇÃO DO DIA DA ESCOLA</p>	<p>INTERPRETAÇÃO DOS HINOS REGIONAL, NACIONAL E DA ESCOLA NA SESSÃO SOLENE DE ABERTURA</p>	<p>26-04-2024</p>	<p>COMUNIDADE ESCOLAR</p>	<p>-----</p>
<p>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:250 - EDUCAÇÃO MUSICAL</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>FESTIVAL DE VOZES</p>	<p>FESTIVAL DE VOZES INTEGRADO NAS COMEMORAÇÕES DO DIA DA ESCOLA (PARTE DA TARDE)</p>	<p>FESTIVAL DE VOZES INTEGRADO NAS COMEMORAÇÕES DO DIA DA ESCOLA (PARTE DA TARDE)</p>	<p>26-04-2024</p>	<p>COMUNIDADE ESCOLAR</p>	<p>-----</p>
<p>MAIO</p>							
<p>DEPARTAMENTO/ GRUPO/OUTRO</p>	<p>PRIORIDADES DO PEE</p>	<p>ATIVIDADE</p>	<p>OBJETIVOS</p>	<p>ESTRATÉGIAS</p>	<p>CALENDARIZAÇÃO</p>	<p>RECURSOS HUMANOS</p>	<p>PARCERIAS</p>



<p>DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:240 - EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.</p>	<p>SEMANA DO DEPARTAMENTO</p>	<p>PROMOVER AS ARTES</p>	<p>SENSIBILIZAR OS ALUNOS A PARTICIPAR NAS DIFERENTES EXPOSIÇÕES E WORKSHOPS.</p>	<p>13-05-2024 A 18-05-2024</p>	<p>TODOS OS ALUNOS E PROFESSORES DE EDUCAÇÃO VISUAL.</p>	<p>----</p>
<p>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS GRUPO DISCIPLINAR:200 -</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE</p>	<p>VISITA DE ESTUDO À IGREJA MATRIZ DE</p>	<p>VALORIZAR O PATRIMÓNIO HISTÓRICO E CULTURAL EXISTENTE NO LOCAL ONDE HABITA/ESTUDA. CARATERIZAR O ESTILO</p>	<p>VISITA GUIADA PELO PROFESSOR EMANUEL GASPAR DO SERVIÇO EDUCATIVO DA CASA DA CULTURA DE SANTA CRUZ.</p>	<p>27-05-2024</p>	<p>PROFESSOR EMANUEL GASPAR DO SERVIÇO EDUCATIVO DA CASA DA</p>	<p>SERVIÇO EDUCATIVO DA CASA DA CULTURA DE SANTA CRUZ.</p>



PORTUGUÊS E ESTUDOS SOCIAIS/HISTÓRIA	METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE	SANTA CRUZ E À CÂMARA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ	MANUELINO. DESENVOLVER A SENSIBILIDADE ESTÉTICA			CULTURA DE SANTA CRUZ, ALUNOS DA TURMA B DO 5º ANO DE ESCOLARIDADE E PROFESSORA IRENE ANTUNES	
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS GRUPO DISCIPLINAR:200 - PORTUGUÊS E ESTUDOS SOCIAIS/HISTÓRIA	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE	VISITA DE ESTUDO AO MERCADO MUNICIPAL E AO CRUZEIRO DE SANTA CRUZ	VALORIZAR O PATRIMÓNIO HISTÓRICO E CULTURAL EXISTENTE NO LOCAL ONDE HABITA/ESTUDA. DESENVOLVER A SENSIBILIDADE ESTÉTICA. CARACTERIZAR O SETOR TERCIÁRIO: O COMÉRCIO.	VISITA GUIADA PELO PROFESSOR EMANUEL GASPAR DO SERVIÇO EDUCATIVO DA CASA DA CULTURA DE SANTA CRUZ. REALIZAÇÃO DE RELATÓRIO ESCRITO POR PARTE DOS ALUNOS.	28-05-2024	PROFESSOR EMANUEL GASPAR DO SERVIÇO EDUCATIVO DA CASA DA CULTURA DE SANTA CRUZ. ALUNOS DA TURMA B DO SEXTO ANO DE ESCOLARIDADE. PROFESSORA DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL.	SERVIÇO EDUCATIVO DA CASA DA CULTURA DE SANTA CRUZ

JUNHO

DEPARTAMENTO/GRUPO/OUTRO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:220 - PORTUGUÊS E INGLÊS	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	SPELLING (CONCURSO DE SOLETRAÇÃO "LETRA A LETRA") .	PRATICAR O ALFABETO E A ORTOGRAFIA.	CONCURSO SE SOLETRAÇÃO DE PALAVRAS NA SALA DE SESSÕES, NOS ÚLTIMOS TURNOS DA MANHÃ.	06-06-2024	PROFESSORES DOS GRUPOS 200 E 220 E ALUNOS FINALISTAS DE CADA TURMA DO 2º CICLO DE INGLÊS E PORTUGUÊS. ELEMENTOS DO JÚRI.	BIBLIOTECA DA ESCOLA E GRUPO 220.
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:200 -	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS		PROMOVER A ORTOGRAFIA E A AQUISIÇÃO DE VOCABULÁRIO.	APÓS UMA FASE DE PRÉ-SELEÇÃO EFETUADA NA SALA DE AULA, SÃO SELECIONADOS DOIS ALUNOS POR TURMA,		PROFESSORES DE PORTUGUÊS E DE INGLÊS E ALUNOS DO 2º CICLO.	GRUPO 220 (INGLÊS - 2.º CICLO)



<p>PORTUGUÊS E ESTUDOS SOCIAIS/HISTÓRIA</p>	<p>DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p>	<p>CONCURSO DE SOLETRAÇÃO "LETRA A LETRA" (5.º E 6.º ANOS)</p>		<p>UM REPRESENTANTE E UM SUPLENTE, QUE IRÃO REPRESENTAR AS RESPECTIVAS TURMAS NUMA FINAL, DISPUTADA NA SALA DE SESSÕES DA ESCOLA COM TODAS AS TURMAS DE 2.º CICLO.</p>	<p>06-06-2024</p>		
<p>DIRETORES DE TURMA DO 2º CICLO E PROFESSORES DO 2º CICLO</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVEDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA "ECONOMIA AZUL" E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR</p>	<p>PASSEIO FINAL DE ANO LETIVO</p>	<p>PROPORCIONAR UM DIA DIFERENTE AOS ALUNOS DO 2º CICLO; PROMOVER UM CONVÍVIO E PARTILHA ENTRE PROFESSORES E ALUNOS; PROMOVER O ESPÍRITO DE EQUIPA; VALORIZAR A DIVERSIDADE CULTURAL; RESPEITAR A MULTICULTURALIDADE; SENSIBILIZAR PARA AS QUESTÕES AMBIENTAIS; FOMENTAR UMA CONSCIÊNCIA AMBIENTAL;</p>	<p>PASSAR O DIA NO PARQUE TEMÁTICO DE SANTANA.</p>	<p>07-06-2024</p>	<p>DIRETORES DE TURMA 2º CICLO, PROFESSORES DO 2º CICLO, ALUNOS.</p>	<p>PARQUE TEMÁTICO DE SANTANA.</p>



	CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.						
ATIVIDADES A REALIZAR SEM DATA DEFINIDA							
CLUBE/ PROJETO DEPARTAMENTO/ GRUPO/OUTRO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
PROJETO PARLAMENTO JOVEM	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE SOLIDARIEDADE SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO;	DEBATE COM A PRESENÇA DE UM DEPUTADO DA ASSEMBLEIA REPÚBLICA.	SALIENTAR A IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO DOS JOVENS NA VIDA CIVÍCA E POLITICA DO PAÍS E DEBATE DO TEMA EM QUESTÃO.	PROMOVER O DEBATE ENTRE OS ALUNOS E DEPUTADO.	-----	COMUNIDADE EDUCATIVA (SALA DE SESSÕES)	ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA E DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
PROJETO PARLAMENTO JOVEM	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE SOLIDARIEDADE SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO;	DEBATE COM A PRESENÇA DE UM DEPUTADO DA ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA.	SALIENTAR A IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO DOS JOVENS NA VIDA CIVÍCA E POLITICA DO PAÍS E DEBATE DO TEMA EM QUESTÃO.	PROMOVER O DEBATE ENTRE OS ALUNOS E DEPUTADO.	-----	COMUNIDADE EDUCATIVA (SALA DE SESSÕES)	ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA E DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS- Grupo Disciplinar: 400 - HISTÓRIA	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE;	VISITA DE ESTUDO PELO PATRIMÓNIO EDIFICADO DE SANTA CRUZ” /IGREJA MATRIZ	CONHECER O PATRIMÓNIO HISTÓRICO E CULTURAL DE SANTA CRUZ. -RELACIONAR CONTEÚDOS TEÓRICOS À REALIDADE LOCAL, OBSERVANDO E VIVENCIANDO EXEMPLOS DO SEU PATRIMÓNIO.	PESQUISA DOS ALUNOS SOBRE A TEMÁTICA EM QUESTÃO.	-----	ALUNOS DO 10ºB E 10ºC	CASA DA CULTURA DE SANTA CRUZ
GRUPO INSTRUMENTAL	1-BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE;		PARTICIPAR DE FORMA ATIVA NA VIDA ARTÍSTICO-MUSICAL DA ESCOLA. ENVOLVER A COMUNIDADE EDUCATIVA E A COMUNIDADE EM GERAL EM PROJETOS INCLUSIVOS.	INTERPRETAÇÃO INSTRUMENTAL DE UM TEATRO MUSICAL EM CONJUNTO COM O CENTRO DE APOIO À APRENDIZAGEM COM VALÊNCIA À UNIDADE ESPECIALIZADA E	-----	PROFESSORES, ALUNOS, AUXILIARES DA ACÇÃO EDUCATIVA, ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO.	BANDA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ



	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE SOLIDARIEDADE SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO;</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERÁRIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.</p>	MAGIA DAS ARTES II		OUTRAS MODALIDADES ARTÍSTICAS.			
GRUPO INSTRUMENTAL	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE SOLIDARIEDADE SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO;</p>	CERIMÓNIA DA ENTREGA DOS PRÉMIOS DE MÉRITO EBSSC	<p>FOMENTAR O GOSTO PELOS INSTRUMENTOS DE SOPRO E SUA APRENDIZAGEM PARTICIPAR DE FORMA ATIVA NA VIDA ARTÍSTICO-MUSICAL DA ESCOLA.</p>	<p>INTERPRETAÇÃO INSTRUMENTAL DE PEÇAS MUSICAIS EM CONJUNTO COM OUTRAS MODALIDADES ARTÍSTICA.</p>	-----	<p>PROFESSORES, AUXILIARES DA AÇÃO EDUCATIVA, ALUNOS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO</p>	<p>BANDA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ</p>
GRUPO INSTRUMENTAL	<p>1-BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE;</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE SOLIDARIEDADE SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA</p>	SEMANA DAS ARTES 2024	<p>ESTABELECER UMA INTERAÇÃO MAIS PRÓXIMA COM OUTRAS MODALIDADES ARTÍSTICAS, EM PROJETOS DE CONJUNTO. FAVORECER A COMUNICAÇÃO E A EXPRESSÃO ATRAVÉS DA MÚSICA.</p>	<p>INTERPRETAÇÃO INSTRUMENTAL DE PEÇAS MUSICAIS EM CONJUNTO COM OUTRAS MODALIDADES ARTÍSTICAS.</p>	-----	<p>PROFESSORES, AUXILIARES DA AÇÃO EDUCATIVA, ALUNOS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO</p>	<p>BANDA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ E DIREÇÃO DE SERVIÇOS DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA</p>



	<p>OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO; 4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERÁRIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.</p>						
<p>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS GRUPO DISCIPLINAR:550 - INFORMÁTICA</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>“WORKSHOP SITESTAR.PT 11: RESPEITA OS DIREITOS DE AUTOR”</p>	<p>SENDO O MÊS DE FEVEREIRO O MÊS DA INTERNET SEGURA, A COORDENADORA TIC DA EBSSC PRETENDE EM PARCERIA COM A DECOJOVEM, PROMOVER UMA AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO QUE ABORDA: 1- COMO CRIAR UM SITE USER FRIENDLY, ATRATIVO E DINÂMICO; 2- SEGURANÇA NO MUNDO DIGITAL, NOMEADAMENTE A SEGURANÇA, O RESPEITO E A PRIVACIDADE ONLINE; 3- O VALOR DA PROPRIEDADE INTELECTUAL, COMO FERRAMENTA PARA PROTEGER A CRIATIVIDADE E INOVAÇÃO, DIMINUINDO O INTERESSE PELA PIRATARIA E RESPEITANDO OS DIREITOS DE AUTOR.</p>	<p>ATRAVÉS DESTA TIPO DE INICIATIVA DESTINADA AOS ALUNOS DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO E ENSINO SECUNDÁRIO E PROFISSIONAL PRETENDE-SE CONTRIBUIR PARA A AQUISIÇÃO DE COMPETÊNCIAS NO MUNDO DIGITAL POR PARTE DOS NOSSOS JOVENS, POIS ESTES REVELAM ALGUMA FALTA DE CONHECIMENTO DOS MAIS NOVOS SOBRE OS DIREITOS DE AUTOR, QUE OS LEVA A USAR IMAGENS, CONTEÚDOS, DA FORMA QUE NÃO É MAIS CORRETA OU EM DESRESPEITO PELOS AUTORES" AUMENTAR AS COMPETÊNCIAS DIGITAIS DOS ALUNOS E PROMOVER O RESPEITO DO #DIREITODEAUTO</p>	<p>-----</p>	<p>COORDENADORA TIC: ÈLIA FREITAS, ORADORA DECOJOVEM: ALEXANDRA CALDEIRA, PROFESSORES E ALUNOS DAS TURMAS ENVOLVIDAS</p>	<p>DECOJOVEM</p>



<p>COORDENADORA TIC: ÉLIA FREITAS</p>	<p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA.</p>	<p>“WORKSHOP SITESTAR.PT 11: RESPEITA OS DIREITOS DE AUTOR”</p>	<p>SENDO O MÊS DE FEVEREIRO O MÊS DA INTERNET SEGURA, A COORDENADORA TIC DA EBSSC PRETENDE EM PARCERIA COM A DECOJOVEM, PROMOVER UMA AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO QUE ABORDA: 1- COMO CRIAR UM SITE USER FRIENDLY, ATRATIVO E DINÂMICO; 2- SEGURANÇA NO MUNDO DIGITAL, NOMEADAMENTE A SEGURANÇA, O RESPEITO E A PRIVACIDADE ONLINE; 3- O VALOR DA PROPRIEDADE INTELECTUAL, COMO FERRAMENTA PARA PROTEGER A CRIATIVIDADE E INOVAÇÃO, DIMINUINDO O INTERESSE PELA PIRATARIA E RESPEITANDO OS DIREITOS DE AUTOR.</p>	<p>ATRAVÉS DESTA INICIATIVA PRETENDE-SE DOTAR OS NOSSOS JOVENS COM MELHORES COMPETÊNCIAS NO MUNDO DIGITAL, POIS ESTES REVELAM ALGUMA FALTA DE CONHECIMENTO SOBRE OS DIREITOS DE AUTOR, QUE OS LEVA A USAR IMAGENS, CONTEÚDOS, DA FORMA QUE NÃO É MAIS CORRETA OU EM DESRESPEITO PELOS AUTORES.</p>	<p>-----</p>	<p>COORDENADORA TIC: ÉLIA FREITAS ORADORA DECOJOVEM: ALEXANDRA CALDEIRA PROFESSORES E TURMAS ENVOLVIDOS NA ATIVIDADE</p>	<p>DECOJOVEM</p>
<p>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS GRUPO DISCIPLINAR:400 - HISTÓRIA</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE 3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>VISITA DE ESTUDO AO MUSEU DE ARTE SACRA E AO PALÁCIO DE S, LOURENÇO</p>	<p>MOSTRAR O CONTRIBUTO DO DESENVOLVIMENTO ECONÓMICO DA MADEIRA, NOMEADAMENTE O CICLO AÇUCAREIRO NA AQUISIÇÃO DE OBRAS DE ARTE, SOBRETUDO DA ARTE SACRA. MOTIVAR OS ALUNOS PARA A IMPORTÂNCIA DO PATRIMÓNIO LOCAL E REGIONAL E IMPORTÂNCIA DOS MUSEUS.</p>	<p>VISITA ORIENTADA.</p>	<p>-----</p>	<p>PROFESSORES E COORDENADORES DO PROJETO HISTÓRIA DA MADEIRA</p>	<p>PROJETO HISTÓRIA DA MADEIRA</p>



<p>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS GRUPO DISCIPLINAR:400 - HISTÓRIA</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>VISITA DE ESTUDO À ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA</p>	<p>INTERIORIZAR OS VALORES SUBJACENTES A UM REGIME DEMOCRÁTICO. FOMENTAR A LIBERDADE DE OPINIÃO E DE EXPRESSÃO.</p>	<p>VISITA ORIENTADA.</p>	<p>-----</p>	<p>PROFESSORES E COORDENADORES DO PROJETO DA HISTÓRIA DA MADEIRA.</p>	<p>PROJETO HISTÓRIA DA MADEIRA</p>
<p>DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p>	<p>NA LÍNGUA DE CAMÕES...</p>	<p>MOTIVAR OS ALUNOS PARA A APRENDIZAGEM DA LÍNGUA PORTUGUESA. - FOMENTAR O CONHECIMENTO DE ASPETOS BÁSICOS DA ESTRUTURA E DO FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA.</p>	<p>criação de vídeos que visam a explicitação de aspetos relacionados com a estrutura e o funcionamento da língua portuguesa. - divulgação dos conteúdos produzidos nas redes sociais.</p>	<p>-----</p>	<p>DOCENTES DINAMIZADORAS - ALUNOS DA TURMA 9.º B</p>	<p>PROFESSORA MÓNICA VELOSA</p>
<p>DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p>	<p>EXPOSIÇÃO ALUSIVA À OBRA OS MAIAS.</p>	<p>- MOTIVAR OS ALUNOS PARA O ESTUDO DA OBRA QUEIROSIANA. - PROMOVER O GOSTO PELA LEITURA. - ESTIMULAR A CRIATIVIDADE.</p>	<p>criação do retrato de personagens, a partir do texto queiroSIANO.</p>	<p>-----</p>	<p>DOCENTES RESPONSÁVEIS ALUNOS DA TURMA 11.º C</p>	<p>PROFESSOR DE DESENHO A EURICO SANTOS</p>



	2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA						
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE 2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA	VISITAS ORIENTADAS À BIBLIOTECA	FOMENTAR O GOSTO PELOS LIVROS E PELA LEITURA. - CONHECER O ESPÓLIO DA BIBLIOTECA.	PROMOÇÃO DE VISITAS ORIENTADAS À BIBLIOTECA, MEDIANTE AGENDAMENTO PRÉVIO.	-----	ALUNOS DO TERCEIRO CICLO E DO ENSINO SECUNDÁRIO.	PROFESSORES BIBLIOTECÁRIOS
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE 2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA	DIA DO PORTUGUÊS	FOMENTAR O GOSTO PELOS LIVROS E PELA LEITURA.	ELABORAÇÃO DE MARCADORES CONTENDO IMAGEM, NOME DO AUTOR E FRASE FAVORITA DA OBRA. TROCA DE MARCADORES ENTRE OS ALUNOS DA TURMA.	-----	DOCENTE ALUNOS DA TURMA 8.º C	-----



<p>DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA;</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>CONHECER O TEATRO</p>	<p>PROPORCIONAR AOS ALUNOS MOMENTOS DE CONVÍVIO. - ESTIMULAR O CONTACTO DIRETO COM O TEATRO. - DESPERTAR O GOSTO PELA REPRESENTAÇÃO E PELO TEXTO DRAMÁTICO.</p>	<p>DESLOCAÇÃO AO TEATRO COM ALUNOS DE PLNM.</p>	<p>-----</p>	<p>DOCENTES E ALUNOS DE PLNM</p>	<p>-----</p>
<p>DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p>	<p>CONHECER ALGUMAS TRADIÇÕES MADEIRENSES</p>	<p>PROPORCIONAR AOS ALUNOS UM DIA DIFERENTE. - FAVORECER O CONVÍVIO ENTRE JOVENS PROVENIENTES DE VÁRIOS PAÍSES, ESTUDANTES DA NOSSA ESCOLA.</p>	<p>DESLOCAÇÃO A SANTANA, DE MODO A PASSAR O DIA A APRENDER MAIS SOBRE AS TRADIÇÕES E ALGUNS LOCAIS TURÍSTICOS DA RAM.</p>	<p>-----</p>	<p>ALUNOS DE PLNM</p>	<p>-----</p>
<p>DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p>	<p>ESTAFETA LITERÁRIA</p>	<p>FOMENTAR A CRIATIVIDADE E O GOSTO PELA ESCRITA CRIATIVA. - APLICAR AS CARACTERÍSTICAS DO TEXTO NARRATIVO.</p>	<p>CRIAÇÃO COLETIVA DE UM TEXTO NARRATIVO. - EXPOSIÇÃO DO TRABALHO.</p>	<p>-----</p>	<p>DOCENTES RESPONSÁVEIS - ALUNOS DO 8.º ANO</p>	<p>-----</p>



<p>DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVEDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.</p>	<p>MAR DE POESIA</p>	<p>ESTIMULAR O GOSTO PELA POESIA E FOMENTAR A CRIATIVIDADE. - APLICAR AS CARACTERÍSTICAS DO TEXTO POÉTICO.</p>	<p>criação de composições poéticas alusivas ao mar e à preservação dos oceanos. - Criação de ilustrações de fundo e/ou desenhos alusivos aos poemas criados. - Exposição</p>		<p>DOCENTES RESPONSÁVEIS ALUNOS DO 8.º ANO</p>	<p>DOCENTES DE EDUCAÇÃO VISUAL ARNALDO NÓBREGA E DALILA VIEIRA</p>
<p>DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p>	<p>AS PESSOAS DE FERNANDO</p>	<p>- DESPERTAR O GOSTO PELA POESIA DE PESSOA. - ESTIMULAR O ESPÍRITO CRÍTICO. - FOMENTAR A CRIATIVIDADE. - AUMENTAR A CULTURA GERAL.</p>	<p>Escrita e representação de textos alusivos à poesia pessoana. - Recitação de textos e poemas de Fernando Pessoa. - Criação de vídeos de Pessoa na 1.ª Pessoa.</p>	<p>-----</p>	<p>DOCENTES RESPONSÁVEIS ALUNOS DO 12.º A</p>	<p>-----</p>
<p>DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p>	<p>AS PESSOAS DE FERNANDO</p>	<p>- DESPERTAR O GOSTO PELA POESIA DE FERNANDO PESSOA - ESTIMULAR O ESPÍRITO CRÍTICO - FOMENTAR A CRIATIVIDADE - AUMENTAR A CULTURA GE</p>	<p>- Escrita e representação de textos alusivos à poesia pessoana - Recitação de textos e poemas de Fernando Pessoa - Criação de vídeos de Pessoa na 1.ª Pessoa</p>	<p>-----</p>	<p>DOCENTES RESPONSÁVEIS ALUNOS DO 12.º A</p>	<p>-----</p>



<p>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS GRUPO DISCIPLINAR:400 - HISTÓRIA</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p>	<p>VISITA DE ESTUDO AO MUSEU DE ELECTRICIDADE</p>	<p>DAR A CONHECER AOS ALUNOS A EVOLUÇÃO DA ENERGIA ELÉTRICA NA ILHA DA MADEIRA.</p>	<p>RECONHECER AS DIFICULDADES QUE SE SENTE, QUANDO SE VIVE ISOLADOS.</p>	<p>-----</p>	<p>DOCENTE E ALUNOS</p>	<p>-----</p>
<p>DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:620 - EDUCAÇÃO FÍSICA</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>DIA DA GINÁSTICA</p>	<p>-PROMOVER HÁBITOS DE VIDA SAUDÁVEL; - DIVULGAÇÃO DA MODALIDADE DE GINÁSTICA E ARE</p>	<p>- MOTIVAÇÃO; - PARTICIPAÇÃO; - SOCIALIZAÇÃO; - SUPERAÇÃO.</p>	<p>-----</p>	<p>-COORDENAÇÃO DA ATIVIDADE INTERNA; -ORIENTADORES DE EQUIPAS DE GINÁSTICA E ARE. - PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA.</p>	<p>PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA. -DSDE</p>



<p>PROJETO CEME (CONVIVIALIDADE, ÉTICA E MEDIAÇÃO ESCOLAR).</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>CONVIVIALIDADE, ÉTICA E MEDIAÇÃO ESCOLAR</p>	<p>O SEU GRANDE OBJETIVO É A MELHORIA DO SUCESSO EDUCATIVO E O REFORÇO DO PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE. ASSIM, O ORIENTADOR EDUCATIVO AO ACOMPANHAR O ALUNO, DE FORMA PRÓXIMA, ESTÁ DISPONÍVEL PARA ESCUTAR E PERCEBER OS SEUS PROBLEMAS, TANTO DE CARIZ ESCOLAR COMO SOCIAL. O ORIENTADOR EDUCATIVO ACOMPANHA E ACONSELHA ALUNOS EM RISCO, ENVOLVE A FAMÍLIA NO PROCESSO DE RECONHECIMENTO DO VALOR DA ESCOLA E ELABORA PLANOS PERSONALIZADOS DE ACOMPANHAMENTO DO ALUNO, FAMÍLIA E COMUNIDADE ESCOLAR. A INTERVENÇÃO DO ORIENTADOR EDUCATIVO É FOCADA NO ALUNO QUE APRESENTA DIFICULDADES DE INTEGRAÇÃO E NA OBTENÇÃO DE RESULTADOS ESCOLARES SATISFATÓRIOS.</p>	<p>TÉCNICAS INDIVIDUAIS (ENTREVISTA MOTIVACIONAL, AUTO-CONTROLO DAS EMOÇÕES, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, ETC). TÉCNICAS DE GRUPO (MÉTODO DE ESTUDO, GESTÃO DO TEMPO, ROLE PLAY, TREINO DE COMPETÊNCIAS SOCIAIS, ETC).</p>	<p>-----</p>	<p>CONSELHO DE TURMA; FAMÍLIA; COMUNIDADE ESCOLAR.</p>	<p>CPCJ; CENTRO DE SAÚDE; SEGURANÇA SOCIAL.</p>
<p>DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>COORDENAÇÃO DE ATIVIDADES CONJUNTAS COM A BIBLIOTECA: > VISITA DE ESTUDO À CASA FERNANDO PESSOA- LISBOA (SETEMBRO) > MESA-REDONDA EM INGLÊS COM FÁTIMA MACIAZECK: MODERAÇÃO DE TERESA QUINTAL E ARLINDA GOUVEIA (SETEMBRO) > SESSÕES CINEMATOGRAFICAS A OCORRER AO LONGO DO ANO (PLANO NACIONAL DE CINEMA- PNC) > OFICINA DE TEATRO NA ESCOLA- EM PARCERIA COM A COMPANHIA CONTIGO</p>	<p>ASSEGURAR O DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS NOS DIFERENTES DOMÍNIOS DA DISCIPLINA; - FORMAR LEITORES AUTÓNOMOS E REFLEXIVOS; - DESENVOLVER A COMPETÊNCIA DA COMUNICAÇÃO; - PROMOVER O CONHECIMENTO DE OBRAS / AUTORES; - CONTACTAR COM AUTORES; - CONTRIBUIR PARA A FORMAÇÃO DO ALUNO ATRAVÉS DA PROMOÇÃO DE VALORES DE CIDADANIA; - RELACIONAR CONHECIMENTOS COM OS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS; - DESCOBRIR</p>	<p>- ESTRATÉGIAS DIVERSIFICADAS EM FUNÇÃO DOS OBJETIVOS PROPOSTOS.</p>	<p>-----</p>	<p>- ALUNOS DA EBSSC A ENVOLVER TODA A COMUNIDADE ESCOLAR, INCLUINDO OUTROS CONVIDADOS ESPECIAIS - ALUNOS DO 11.º A. 11.º B 12.º C - TODAS OS RESTANTES ANOS E TURMAS DA EBSSC- EM ATIVIDADES DIVERSAS - GRUPO 300- SEMPRE QUE OS PROFESSORES QUEIRAM PARTICIPAR NAS ATIVIDADES -</p>	<p>CONTIGO TEATRO / SRE-SRJ</p>



		<p>TEATRO / SRE-SRJ) ➤ INFORMAÇÕES DIVERSAS NO PLACAR DA BIBLIOTECA REFERENTES A ESCRITORES E A OUTROS EVENTOS AO LONGO DO ANO. ➤ DISTRIBUIÇÃO DE POSTAIS ALUSIVOS A AUTORES DIVERSOS AO LONGO DO ANO. ➤ COMUNIDADE DE NATAL -15. 12.23 ➤ IDAS AO TEATRO MUNICIPAL BALTAZAR DIAS, FUNCHAL, EM DEZEMBRO (OU) NA IMPOSSIBILIDADE NA SALA DE SESSÕES PARA GRANDE SESSÃO DE CINEMA. ➤ OUTRAS IDAS AO TEATRO BALTAZAR DIAS. ➤ PARTICIPAÇÃO NAS PEÇAS DE TEATRO DO GRUPO BIRRA. ➤ PROJETO DOS ENSINAMENTOS DO BIBLOCAS- AO LONGO DO ANO. ➤ PROJETO:” A LEITURA EM 10 MINUTOS” (DESTINADA AOS FUNCIONÁRIOS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO NA BIBLIOTECA) - AINDA POR DEFINIR E A ACONTECER AO LONGO DO ANO. ➤ COMUNIDADES DE LEITURA COM ESCRITORES MADEIRENSES AO LONGO DO ANO LETIVO. ➤ DRAMATIZAÇÕES AO LONGO DO ANO. ➤ OUTRAS VISITAS DE ESTUDO- AO LONGO DO ANO.</p>	<p>OUTRAS ARTES COMO O CINEMA E O TEATRO EM RELAÇÃO COM OS CONTEÚDOS; - PROMOVER A EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA; - PROPORCIONAR OPORTUNIDADES PARA A AQUISIÇÃO DE NOVAS COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO NAS DIFERENTES LINGUAGENS E TEXTOS; - PARTICIPAR CONSTRUTIVAMENTE EM DEBATES; - PARTILHAR TRABALHOS À COMUNIDADE EDUCATIVA; - PRODUZIR TEXTOS DE OPINIÃO, APRECIACÕES CRÍTICAS E EXPOSIÇÕES SOBRE UM TEMA; - PROMOVER ESTRATÉGIAS DIVERSAS PARA O ALARGAMENTO DE CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES... - PARTICIPAR ATIVAMENTE NA VIDA DA COMUNIDADE; - PROMOVER ATIVIDADES PARA QUE O ALUNO POSSA EXPRESSAR O SEU ESPÍRITO CRÍTICO, A CONSTRUÇÃO DE UMA IDENTIDADE PESSOAL, SOCIAL E CULTURAL COMO EIXOS FUNDAMENTAIS PARA A FORMAÇÃO DA SUA CIDADANIA; - PROPORCIONAR LIBERDADE PARA QUE O ALUNO POSSA TAMBÉM RECRIAR OS SEUS PROJETOS</p>			<p>RESTANTES PROFESSORES E ALUNOS DA EBSSC - CONVIDADOS - ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO</p>	
<p>CLUBES: TERRAMAR</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p>	<p>ATIVIDADES TERRAMAR</p>	<p>CRIAR BASES PARA UM TRABALHO A LONGO PRAZO, PARA QUE SE CONSIGA REALMENTE ALTERAR E CRIAR HÁBITOS DE VIDA SAUDÁVEIS, BEM COMO MODALIDADES ALTERNATIVAS. PROSSEGUINDO NA GRANDE FINALIDADE DE PROMOVER O</p>	<p>1.ª FASE: DIVULGAÇÃO DO PROJETO A TODA A COMUNIDADE EDUCATIVA, ATRAVÉS DE CARTAZES, BOLETINS INFORMATIVOS E SITE DA ESCOLA. 2.ª FASE: CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E HORÁRIOS. 3.ª FASE: EXECUÇÃO DAS</p>	<p>-----</p>	<p>4 PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA E 1 PROFESSOR DE PORTUGUÊS - ESTAGIÁRIOS DOS CURSOS PROFISSIONAIS; - COORDENAÇÃO DA ATIVIDADE INTERNA;</p>	<p>ESCOLA AZUL; - CÂMARA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ; - JUNTA DE FREGUESIA DE SANTA CRUZ; - SECRETARIA REGIONAL DE</p>



	<p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.</p>		<p>SUCESSO EDUCATIVO NUMA PERSPETIVA PLURIDIMENSIONAL, IREMOS SEGUIR OS SEGUINTES OBJETIVOS GERAIS: 1. BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS; 2. DIVERSIFICAÇÃO DA OFERTA CURRICULAR DA ESCOLA, ATRAVÉS DA PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS SEUS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES, DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA; 3. PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE SOLIDARIEDADE SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES, A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO. - COOPERAR COM OS COMPANHEIROS NO CUMPRIMENTO DAS REGRAS DE SEGURANÇA ESPECÍFICAS DA ATIVIDADE E DE PRESERVAÇÃO DAS CONDIÇÕES ECOLÓGICAS, NA ARRUMAÇÃO DO MATERIAL (EQUIPAMENTO E EMBARCAÇÃO), COM OU SEM AJUDA DO COMPANHEIRO; - REALIZAR PERCURSOS, UTILIZANDO TÉCNICAS DE ORIENTAÇÃO E RESPEITANDO AS REGRAS DE ORGANIZAÇÃO, PARTICIPAÇÃO DE PRESERVAÇÃO DA QUALIDADE DO AMBIENTAL; - REALIZAR PERCURSOS ORIENTADOS PELOS DOCENTES, COM O INTUITO DE PRESERVAR A NATUREZA (LIMPEZA DO MEIO ENVOLVENTE); - DESENVOLVER</p>	<p>ATIVIDADES. 4.ª FASE: AVALIAÇÃO ANUAL DO PROJETO.</p>			<p>MAR E PESCAS; - SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO; - DIREÇÃO DE SERVIÇOS DO DESPORTO ESCOLAR; - BOMBEIROS DE SANTA CRUZ; - POLÍCIA MARÍTIMA; - PROTEÇÃO CIVIL DE SANTA CRUZ; - ASSOCIAÇÃO OCEÂNICA.</p>
--	---	--	---	--	--	--	--



			UMA MENTALIDADE DE RESPEITO PELO MAR E PELA NATUREZA.				
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS GRUPO DISCIPLINAR:420 - GEOGRAFIA	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	PROVA DE ORIENTAÇÃO	PERCORRER DISTÂNCIAS EM TERRENO DESCONHECIDO COM O AUXÍLIO DE UM MAPA: LEITURA DE UM MAPA, LOCALIZAÇÃO DE LUGARES E INTERPRETAÇÃO DOS SEUS ELEMENTOS FUNDAMENTAIS; DEMONSTRAR A IMPORTÂNCIA DA ORIENTAÇÃO E LOCALIZAÇÃO CARTOGRÁFICA.	REALIZAÇÃO DE UMA PROVA DE ORIENTAÇÃO COM RECURSO A UM MAPA.	-----	PROFESSOR DE GEOGRAFIA + 1 PROFESSOR ACOMPANHANTE.	ASSOCIAÇÃO DE ORIENTAÇÃO DA REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA (AORAM).
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:620 - EDUCAÇÃO FÍSICA	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE 2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA 3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	ENTREGA DE PRÉMIOS DE MÉRITO DO DESPORTO ESCOLAR 2023/24	PROMOVER O SUCESSO DOS ALUNOS E DOS NÚCLEOS DO DESPORTO ESCOLAR;	- INTEGRAÇÃO; - MOTIVAÇÃO; - PARTICIPAÇÃO; - SOCIALIZAÇÃO; - SUPERAÇÃO.	-----	COORDENADORA DO DE, COORDENADOR DA AI, ORIENTADORES DE EQUIPA.	PANCAC
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS GRUPO DISCIPLINAR:520 - BIOLOGIA E GEOLOGIA	2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA	SAÍDA DE CAMPO "GEOLOGIA DA MADEIRA"	SAÍDA PARA CANIÇAL, PORTO DA CRUZ E FAIAL.	CONHECIMENTO E COMPREENSÃO DA GEOLOGIA DA MADEIRA ATRAVÉS DA OBSERVAÇÃO IN LOCU.	-----	PROFESSORAS DA DISCIPLINA DE BIOLOGIA E GEOLOGIA I E II.	-----



	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO						
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS GRUPO DISCIPLINAR:290 - EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	PARTICIPAÇÃO NO XIII ENCONTRO REGIONAL DE ESCOLAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA DE EMRC	PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA E CONVIVÊNCIA SOCIAL, COM REFORÇO PARA O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA, NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES, NOMEADAMENTE RELIGIOSOS E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE; FOMENTAR A PERSEVERANÇA DA CULTURA RELIGIOSA COMO PARTE INTEGRANTE DA FORMAÇÃO HUMANA.	CONVIVÊNCIA AMISTOSA E PARTILHA DE DIÁLOGO; TRABALHOS INDIVIDUAIS /GRUPO SOBRE OS TEMAS ABORDADOS.	----	DOCENTE DE EMRC E OUTROS; ALUNOS DO 6º ANO INSCRITOS NA DISCIPLINA DE EMRC.	ESCOLA/EE/ALUNOS
CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	A CIÊNCIA E INOVAÇÃO NA SEGURANÇA AUTOMÓVEL	SENSIBILIZAR PARA A EVOLUÇÃO E MODERNIZAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS E DISPOSITIVOS DE SEGURANÇA NOS VEÍCULOS AUTOMÓVEIS PARA PROMOVER UMA MAIOR SEGURANÇA	COMUNICAÇÃO ORAL COM SUPORTE MULTIMÉDIA, ORIENTADA POR UM ESPECIALISTA DO RAMO AUTOMÓVEL	----	PROFESSORES DO PRER ALUNOS DO 11.º E 12.º ANOS PROFISSIONAL DO RAMO AUTOMÓVEL	EMPRESA DE COMÉRCIO DE AUTOMÓVEIS
CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	PROVA DE ORIENTAÇÃO RODOVIÁRIA (POR) - FASE ESCOLA	SENSIBILIZAR OS ALUNOS PARA O CONHECIMENTO DAS PRINCIPAIS REGRAS E SINAIS DE TRÂNSITO ESSENCIAIS AOS UTENTES DA ESTRADA.	PROVA PRÁTICA DE ORIENTAÇÃO NO RECINTO ESCOLAR COM A RESPOSTA A QUESTÕES SOBRE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA.	----	PROFESSORES DO PRER PROFESSORES DE EF ALUNOS DAS TURMAS DE 2.º E 3.º CICLOS	----
CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	-TAÇA ESCOLAR DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (TEER) – FASE ESCOLA	ENSIBILIZAR PARA A SEGURANÇA RODOVIÁRIA.	QUESTIONÁRIO PARA AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTOS E CIRCULAÇÃO DE BICICLETA NUMA PISTA PROTEGIDA DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA.	----	PROFESSORES DO PRER PROFESSORES DE EF ALUNOS DAS TURMAS DE 2.º E 3.º CICLOS	----



<p>CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>RALI VAI À ESCOLA</p>	<p>SENSIBILIZAR PARA A SEGURANÇA RODOVIÁRIA EM EVENTOS DO DESPORTO AUTOMÓVEL.</p>	<p>APRESENTAÇÃO DO DESPORTO AUTOMÓVEL NA RAM, NOMEADAMENTE OS RALIS E RAMPAS, NUMA PERSPETIVA DE SENSIBILIZAÇÃO E EDUCAÇÃO RODOVIÁRIAS. COMUNICAÇÃO ORAL COM SUPORTE MULTIMÉDIA EM CONTEXTO DE SALA DE AULA. DEMONSTRAÇÃO DO EQUIPAMENTO DE SEGURANÇA DOS PILOTOS E DOS VEÍCULOS</p>	<p>----</p>	<p>PROFESSORES DO PRER PILOTOS DE RALI ALUNOS DAS TURMAS DE 3.º CICLOS E SECUNDÁRIO</p>	<p>DUPLA DE PILOTOS DE RALI (RALIS E RAMPAS - CAMPEONATO DA MADEIRA)</p>
<p>CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>ACIDENTES RODOVIÁRIOS: A RECUPERAÇÃO E O PAPEL DA FISIOTERAPIA</p>	<p>SENSIBILIZAR PARA AS CONSEQUÊNCIAS DOS ACIDENTES DE VIAÇÃO E ALERTAR PARA OS VÁRIOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE ENVOLVIDOS.</p>	<p>COMUNICAÇÃO ORAL COM SUPORTE MULTIMÉDIA EM CONTEXTO DE SALA DE AULA. AÇÃO ORIENTADA PELO DR.ª CARINA REBOLO, FISIOTERAPEUTA DA CLÍNICA FISIOLIFE</p>	<p>----</p>	<p>PROFESSORES DO PRER ALUNOS – CURSOS EFA DR.ª CARINA REBOLO</p>	<p>CLÍNICA FISIOLIFE</p>
<p>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>SESSÕES CINEMATOGRAFICAS - PLANO NACIONAL DE CINEMA</p>	<p>DESCOBRIR AS ARTES, COMO O CINEMA, EM ARTICULAÇÃO COM OS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS. - RELACIONAR CONHECIMENTOS COM OS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS. - PROMOVER A EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA. - PROMOVER O CONHECIMENTO DE OBRAS/AUTORES.</p>	<p>PROMOÇÃO DE SESSÕES DE CINEMA, DESTINADAS A ALUNOS DE DIFERENTES ANOS DE ESCOLARIDADE.</p>	<p>----</p>	<p>DOCENTE RESPONSÁVEL PROFESSORES PARTICIPANTES</p>	<p>PNC - PLANO NACIONAL DE CINEMA</p>
<p>DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS</p>	<p>1-BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p>	<p>A LEITURA EM 10 MINUTOS</p>	<p>FORMAR LEITORES AUTÓNOMOS E REFLEXIVOS. - PROMOVER O CONHECIMENTO DE OBRAS / AUTORES.</p>	<p>PROMOÇÃO DE MOMENTOS DESTINADOS À LEITURA.</p>	<p>----</p>	<p>DOCENTE RESPONSÁVEL PARTICIPANTES NA ATIVIDADE</p>	<p>BIBLIOTECA</p>



<p>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p>	<p>COMUNIDADES DE LEITURA COM MADEIRENSES ESCRITORES</p>	<p>FORMAR LEITORES AUTÓNOMOS E REFLEXIVOS. - PROMOVER O CONTACTO COM AUTORES. - PROMOVER O CONHECIMENTO DE OBRAS LITERÁRIAS. - PARTICIPAR CONSTRUTIVAMENTE EM DEBATES.</p>	<p>PROMOÇÃO DE ENCONTROS COM ESCRITORES.</p>	<p>----</p>	<p>DOCENTE RESPONSÁVEL PROFESSORES PARTICIPANTES AUTORES CONVIDADOS</p>	<p>----</p>
---	--	--	--	--	-------------	---	-------------





Secretaria Regional
de Educação, Ciência e Tecnologia
Direção Regional de Educação

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA CRUZ

Plano TIC

Ano letivo 2023 | 2024





IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome: Escola Básica e Secundária de Santa Cruz

Morada: Avenida 2 de Agosto de 1996, nº 9, 9100 - 235 Santa Cruz - Madeira

Email: ebsscruz@edu.madeira.gov.pt

Telefone: 291520050

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Élia Vanda dos Santos Freitas | eliafreitas@edu.madeira.gov.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
Élia Freitas	Coordenador TIC	eliafreitas@edu.madeira.gov.pt
Rui Freitas	Presidente do C. Executivo	ruislb@edu.madeira.gov.pt
Ana Lígia Rodrigues	Técnico de Informática [2.º, 3.º Ciclo e Secundário]	ligiarster@edu.madeira.gov.pt
Nuno Vieira	Delegado do grupo disciplinar de Informática [2.º, 3.º Ciclo e Secundário]	nunijv@edu.madeira.gov.pt
Mónica Velosa Sónia Rodrigues	Coordenador dos Manuais Digitais [2.º, 3.º Ciclo e Secundário]	monicafilipa@edu.madeira.gov.pt sonia.4962@edu.madeira.gov.pt
Guilherme Santos	Aluno [2.º, 3.º Ciclo e Secundário]	gmrs0331@edu.madeira.gov.pt



PARCERIAS

Nome da entidade
Eco-Escolas
Educamedia
Seguranet
Erasmus+
DECOJovem
Ambientes Inovadores de Aprendizagem - Projeto Manuais Digitais

Mais informações sobre os projetos implementados pela DRE, poderá consultar os seguintes sites:

- <https://aia.madeira.gov.pt/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/gmte/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/educamedia/educamedia.html>
- <https://apoioescolaronline.madeira.gov.pt/>



ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	184
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.....	184
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES	185
4. DIAGNÓSTICO.....	185
5. PLANO DE AÇÃO	187
6. CRONOGRAMA	196
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP	199
8. ANEXOS.....	200



1. INTRODUÇÃO

De acordo com os princípios consignados no Despacho Legislativo Regional Nº 3/2010 de 21 de outubro, encontra-se regulamentada a figura do Coordenador das Tecnologias da Informação e Comunicação. Esta estrutura de gestão intermédia, presente em cada estabelecimento de ensino possibilita a coordenação e execução de projetos e iniciativas em curso que envolvem toda a comunidade educativa, respeitantes ao uso de computadores, redes e Internet e outros equipamentos tecnológicos que se integrem nos objetivos apontados no Projeto Educativo de Escola e no Plano Anual de Atividades.

Este plano de ação TIC evidenciará a continuação da gestão eletrónica dos documentos, facilitando tarefas de arquivo, pesquisa, distribuição ou extração de documentos, contribuindo para a sua desmaterialização, a escola tecno(eco)lógica, diligenciando o trabalho cooperativo entre membros da comunidade escolar na utilização de ferramentas comuns a todos, e também, difundir a escola tecno(eco)lógica, como forma de cativar e motivar novos alunos.

Este plano TIC enquadra-se nos quatro grandes propósitos do Projeto Educativo:

O1 – Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente;

O2 – Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa;

O3- Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;

O4- Investimento na educação ambiental, promovendo a literária dos oceanos em prol de um desenvolvimento sustentável e de uma “economia azul” e estimulando o lazer, o desporto e um maior conhecimento das nossas áreas marinhas protegidas.

O plano TIC para o ano letivo 2022/2023 contempla um conjunto de atividades específicas, independentes, subordinadas a diferentes áreas/temas das tecnologias educativas.

O plano TIC contempla uma diversidade de atividades, subordinadas aos seguintes eixos 1- Tecnologia; 2- Segurança; 3- Formação|Apoio e 4- Criação|Inovação, procurando desenvolver as seguintes áreas de competência: A1 – Literacia da Informação, A2 – Comunicação e Cidadania, A3 – Criação de Conteúdos, A4 – Segurança e Privacidade e ainda, A5 – Desenvolvimento de Soluções. (Nota: Retirado do Quadro Dinâmico de referência de Competência Digital para Portugal, INCoDe 2030 – Anexo 1).

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

No que concerne ao espaço físico, a escola, é composta por um bloco de quatro pisos, um campo polivalente e um Pavilhão Gimnodesportivo, espaço que é gerido pela escola e que, em grande parte, se encontra ao seu serviço.

Relativamente à distribuição do número de recursos humanos a escola possui 143 docentes e, em termos, de pessoal não docente, conta com 69 funcionários.

No presente ano letivo encontram-se matriculados na nossa escola 681 discentes, distribuídos pelos diferentes níveis de escolaridade e modalidades de ensino, num total de 39 turmas.



3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Em relação aos espaços e os recursos tecnológicos neles existentes, consta a seguinte distribuição:

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	3 (39)
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	76
Portáteis	92
Tablets	2.º Ciclo: 160
ChromeBook	3.º Ciclo: 244
	Secundário: 95
Robôs	LEGO EV3: 9 Kit's Arduino: 1 Kit's Microbit: 5
Ecrã Interativo	16
Projetores	36
Impressoras	0
Impressoras 3D	2
Fotocopiadoras	5
Máquinas Fotográficas	4
Sala de Aula do Futuro (Ambientes Inovadores de Aprendizagem)	1

4. DIAGNÓSTICO

Seria necessária uma reestruturação urgente da nossa rede administrativa, precisaria de ser dotada ou requalificada para assegurar níveis de serviços adequados, visto que, a atual apresenta imensas deficiências, que se vem acumulando ao longo dos anos e que se está a revelar inapta para suportar as exigências atuais e futuras.

Em referência à componente de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), integrada na matriz-curricular dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico, vem aprofundar e alargar as literacias digitais básicas adquiridas ao longo do 1.º ciclo, “[...] avançando para o domínio do desenvolvimento das capacidades analíticas dos alunos, através da exploração de ambientes computacionais apropriados às suas idades e PLANO TIC 2023-2024



proporcionando a abordagem de tecnologias emergentes." Atualmente, a componente de TIC funciona no 2.º ciclo numa organização anual e, no 3.º ciclo num regime semestral. No que concerne ao 3.º Ciclo, a componente de TIC, também surge integrada na matriz curricular dos Cursos de Educação e Formação (CEF), com percurso de Formação Tipo 2 – constituindo uma das disciplinas da componente de formação Sociocultural.

Quanto ao nível secundário de educação, a disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação integra a componente de formação sociocultural dos cursos profissionais, por forma a garantir aos jovens a aprendizagem de ferramentas diversificadas na ótica do utilizar, indispensáveis ao sucesso pessoal e profissional. Neste ano letivo, surgiu a disciplina de Oficina de Multimédia B enquadrada, no contexto da formação específica dos alunos do Curso Científico-Humanístico de Artes Visuais, na perspetiva de dotar os alunos das ferramentas e conhecimentos fundamentalmente práticos mas com suporte em conceitos nucleares de base, bem como, a disciplina de Aplicações Informáticas B que assenta sobretudo como um complemento de formação na área das TIC, que visa direcionar os saberes dos alunos para aplicações específicas da sua esfera de conhecimentos e que sirvam como pré-requisitos adicionais para um prosseguimento de estudos que é, sabemo-lo hoje, profundamente condicionante de mestrias de aprendizagem ao nível do ensino superior. Ainda no âmbito do ensino secundário, abriu o Curso Profissional de Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores, que visa a formação de profissionais aptos a desempenhar tarefas de carácter técnico relacionadas com a instalação, manutenção, reparação e adaptação de equipamentos eletrónicos de automação industrial e de computadores, respeitando as normas de higiene e segurança e os regulamentos específicos.

No que concerne à forma como a comunidade escolar encara a utilização das TIC, regista alguns (raríssimos) casos, em que, a utilização efetiva ainda não é uma realidade para muitos dos elementos da comunidade educativa. Alguns elementos são mais resistentes à mudança, à uniformização de documentos e à mudança de procedimentos. Mas, constitui, nosso propósito combater a iliteracia digital dos docentes, promovendo atividades de aquisição de conhecimento nas ferramentas digitais e fomentar padrões/hábitos de trabalho digital comuns a toda a comunidade escolar.



5. PLANO DE AÇÃO

EIXO 1
TECNOLOGIA
Organização e promoção do uso dos espaços e recursos TIC existentes na escola.
Gestão dos espaços/ Manutenção
PÁGINA WEB | REDES SOCIAIS | PLACE | MANUAIS DIGITAIS | AMBIENTES INOVADORES DE APRENDIZAGEM | Requisit@M

EIXO 2
SEGURANÇA
Atitude refletida e responsável no uso de tecnologias e ambientes digitais pela Comunidade Educativa
SEGURANET | ESAFETY LABEL
Documento de Políticas de Escola e de Políticas de Utilização Aceitável (PUA).

EIXO 3
FORMAÇÃO | APOIO
Acesso e uso das TIC pela Comunidade Educativa
FORMAÇÃO | WORKSHOP | @EDU | MOODLE ESCOLAS | AEO | ENSINO A DISTÂNCIA

EIXO 4
CRIAÇÃO | INOVAÇÃO
Implementação de projetos (da DRE ou da escola)
PROJETOS DE ESCOLA | CAPER | EDUCAMEDIA | HORA DO CÓDIGO | CLUBE CÓDIGO | APPS FOR GOOD | FEIRA TECNOLÓGICA

TIC
Coordenação

Plano de Ação
Eixos

1.ª ATIVIDADE – Portal WEB	
Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Atualização e publicação de notícias em http://escolas.madeira-edu.pt/ebsscruz/P%C3%A1ginaInicial/tabid/8101/Default.aspx
Data:	Durante o ano letivo 2023 2024
Destinatários:	Toda a Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC + Coordenadora dos Manuais Digitais
Recursos TIC:	Computador, Acesso à Internet; Ferramentas Web 2.0.
Avaliação:	Relatório final da atividade
Objetivos/ Metas PEE:	PEE -01, O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.1; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.2] A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3]
Parcerias:	Projeto Websites Escolares - GMTE



2.ª ATIVIDADE – “Criação de Banners digitais”	
Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Criação de banners digitais, para assinalar algumas datas comemorativas e para atualização da foto de capa da rede social Facebook
Data:	Durante o ano letivo 2023 2024
Destinatários:	Toda a Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador, Acesso à Internet; Ferramentas Web 2.0.
Avaliação:	Número de visualizações; comentários/gostos; partilha das publicações; feedback da comunidade educativa
Objetivos/ Metas PEE:	PEE - O1, O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competências (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.1; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.2; A3.3] A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3]

3.ª ATIVIDADE – “Produção de diversos materiais para a receção dos parceiros do Projeto Erasmus”	
Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Criação de um <i>roll up</i> no âmbito da receção da 4.ª Mobilidade do Projeto Erasmus+ IDEAS: " <i>Improving Digital Education to Apprise of the Surroundings</i> " na nossa escola. Para além do <i>roll up</i> , também foram criados diversos materiais para promoção e divulgação das atividades previstas durante a mobilidade, nomeadamente, o programa de atividades, uma atividade de dinâmica de integração para alunos e professores, um caderno de atividades, os inquéritos de opinião sobre as atividades diárias, os certificados de participação, enfim, todo um manancial de documentos inerentes a um evento deste género. As notícias foram divulgadas através do nosso site escolar e respetiva rede social.
Data:	25 a 29 de setembro e 2023
Destinatários:	Parceiros do Projeto Erasmus+ Alunos envolvidos no projeto EBSSC Toda a Comunidade Escolar
Dinamizadores:	CTIC + Elementos da equipa do Erasmus+
Recursos TIC:	Internet, computador
Avaliação:	Inquéritos de avaliação da atividade



Objetivos/ Metas PEE:	PEE - O1; O2; O3 e O4 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competências (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.2; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5] A3 - Criação de conteúdos [A3.1] A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3]
Parcerias:	Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia Parceria Estratégica Erasmus+ 2022-1-AT01-KA220-SCH-000088978, intitulada "IDEAS - <i>Improving Digital Education to Apprise of the Surroundings</i> "

4.ª ATIVIDADE – “ Matrículas dos alunos no Place ”	
Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Efetuar através da plataforma Place os pedidos e renovação de matrículas dos alunos.
Data:	Julho de 2024
Destinatários:	Encarregados de Educação Alunos da EBSSC
Dinamizadores:	CTIC+ Técnico de Informática + Equipa de docentes responsáveis pelas matrículas
Recursos TIC:	Internet, computador e impressora.
Avaliação:	Inscrição dos alunos na escola
Objetivos/ Metas PEE:	PEE - O1, O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competências (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.4; A2.5] A3 - Criação de conteúdos [A3.1] A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3]
Parcerias:	Plataforma Place

5.ª ATIVIDADE – “ Mobilidade à Ilha de Reunião e Áustria- Projeto Erasmus+ 'IDEAS - Improving Digital Education to Apprise of the Surroundings ”	
Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Os principais objetivos deste projeto IDEAS são: 1) Desenvolver as habilidades digitais de alunos e professores



	<p>2) Aumentar o interesse e expandir o conhecimento sobre como as pessoas podem se envolver na solução de problemas ambientais</p> <p>Durante a mobilidade os alunos envolvidos tiveram oportunidade de realizar algumas atividades que visam desenvolver as suas habilidades digitais.</p> <p>Através do site da escola e da rede social Facebook, foi publicado um “diário de bordo” das atividades desenvolvidas ao longo da mobilidade.</p>
Data:	Fevereiro de 2024 abril/ maio de 2023
Destinatários:	Alunos selecionados para participar nesta primeira mobilidade.
Dinamizadores:	CTIC + Elementos da equipa do Clube Europeu Erasmus+
Recursos TIC:	Internet, computador
Avaliação:	Através do preenchimento de um formulário criado pelas escolas parceiras que acolheram a mobilidade
Objetivos/ Metas PEE:	PEE - O1; O2; O3 e O4 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competências (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.2; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5] A3 - Criação de conteúdos [A3.1] A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3]
Parcerias:	Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia Parceria Estratégica Erasmus+ 2022-1-AT01-KA220-SCH-000088978 com o título "IDEAS - <i>Improving Digital Education to Apprise of the Surroundings</i> "

6.ª ATIVIDADE – “Sessão de Divulgação das atividades realizadas na mobilidade à Ilha de Reunião e Áustria”

Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	<p>Pretendemos com esta atividade, dar a conhecer os acontecimentos mais marcantes da mobilidade à Roménia; sensibilizar para os valores e consciência cívica no que respeita ao meio ambiente; partilhar experiências e conhecimentos adquiridos em termos culturais.</p> <p>Os alunos envolvidos nesta mobilidade irão preparar a apresentação de divulgação, desenvolvendo, assim, as suas capacidades digitais.</p>
Data:	Março de 2024 Maio/junho de 2024
Destinatários:	Alunos que participaram na mobilidade
Dinamizadores:	CTIC + Elementos da equipa do Clube Europeu Erasmus+
Recursos TIC:	Internet, computador
Avaliação:	A efetuar após a realização da mobilidade
Objetivos/ Metas PEE:	PEE - O1; O2; O3 e O4

PLANO TIC 2023-2024



	PAE
Áreas de Competência:	<p>Áreas de Competências (Anexo 1):</p> <p>A1 – Literacia da Informação [A1.2; A1.3]</p> <p>A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5]</p> <p>A3 - Criação de conteúdos [A3.1]</p> <p>A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4]</p> <p>A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3]</p>
Parcerias:	Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia Parceria Estratégica Erasmus+ 2022-1-AT01-KA220-SCH-000088978 com o título "IDEAS - Improving Digital Education to Apprise of the Surroundings"

7.ª ATIVIDADE – “Desafios Seguranet”	
Eixo(s):	2 – SEGURANÇA
Descrição da atividade:	O concurso Desafios Seguranet dinamizado no âmbito do Centro de Sensibilização SeguraNet, contempla alguns desafios mensais sobre temas relacionados com a Cidadania Digital, dirigidas, respetivamente, aos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ainda a pais/encarregados de educação.
Data:	2.º ciclo: 1 de outubro de 2023 a 30 de junho de 2024 3.º ciclo: 1 de outubro de 2023 a 30 de junho de 2024
Destinatários:	Equipas de Professores e alunos do 2.º ciclo; Equipas de Professores e alunos do 3.º ciclo
Dinamizadores:	CTIC + Elementos do Grupo 550
Recursos TIC:	Computador, Acesso à Internet; Plataforma online https://www.seguranet.pt/pt/desafios-2o-e-3o-ciclos
Avaliação:	Pontuação obtida pela escola através da soma dos pontos de cada desafio
Objetivos/ Metas PEE:	PEE -O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	<p>Áreas de Competência (Anexo 1):</p> <p>A1 - Literacia da Informação [A1.1]</p> <p>A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.3; A2.5]</p> <p>A4 – Segurança e Privacidade [A4.1; A4.2; A4.3]</p> <p>A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.4]</p>
Parcerias:	Projeto SeguraNet

8.ª ATIVIDADE – “Workshop Sitestar.PT 11: Respeita os Direitos de Autor”	
Eixo(s):	2 – SEGURANÇA



Descrição da atividade:	Sendo o mês de fevereiro o Mês da Internet Segura, pretende-se em parceria com a DECOJovem e a Google, promover uma ação de sensibilização que aborda: 1- Como criar um site user friendly, atrativo e dinâmico; 2- Segurança no mundo digital, nomeadamente a segurança, o respeito e a privacidade online; 3- O valor da propriedade intelectual, como ferramenta para proteger a criatividade e inovação, diminuindo o interesse pela pirataria e respeitando os direitos de autor.
Data:	Durante o mês de fevereiro de 2024
Destinatários:	Alunos do 3º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário e Profissional
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador, Acesso à Internet; Projetor de vídeo; Colunas
Avaliação:	Participação dos alunos durante a conferência; Formulário de avaliação da ação de sensibilização
Objetivos/ Metas PEE:	PEE -O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1) : A1 - Literacia da Informação [A1.1] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5] A3 – Criação de Conteúdos [A3.1; A3.3] A4 – Segurança e Privacidade [A4.1; A4.2; A4.3] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.4]
Parcerias:	DECOJovem

9.º ATIVIDADE – “SIF YAG - Safer Internet Forum - Youth Advisory Group”

Eixo(s):	2 – SEGURANÇA
Descrição da atividade:	<p>O BIK Youth Panel, agora composto por 31 jovens entre os 13 e os 19 anos de 22 países europeus, reúnem-se todas as semanas desde o início de setembro. Esses jovens dedicados reúnem-se para participar de discussões e debates produtivos. Na sua sessão mais recente, por exemplo, abordaram a questão crucial da colaboração entre crianças e adultos na Internet. Foram debatidos três temas instigantes:</p> <ul style="list-style-type: none">- se os professores podem ensinar eficazmente a segurança na Internet quando eles próprios não têm conhecimentos suficientes nesta área. O painel sugeriu que os professores deveriam frequentar cursos obrigatórios sobre segurança na Internet para os preparar para esta importante função.- a importância de ensinar a segurança na Internet desde cedo. Defendiam que se as crianças aprendessem estas competências vitais em casa com os pais, em vez de dependerem apenas das escolas para fornecerem esta educação.- o painel expressou preocupação com o facto de muitos adultos poderem não compreender totalmente o que implica a segurança na Internet. Esta lacuna no



	conhecimento deve ser abordada para criar um ambiente digital mais seguro para todos. Esta atividade culminará com um encontro em Bruxelas, no mês de outubro.
Data:	Setembro e outubro (todas as 2.ª feiras) de 2023
Destinatários:	Toda a Comunidade Escolar
Dinamizadores:	Coordenadora dos Manuais Digitais [2.º, 3.º Ciclo] + Equipa dos Líderes Digitais
Recursos TIC:	Computador, Acesso à Internet, site <i>Better Internet for Kids</i>
Avaliação:	https://www.betterinternetforkids.eu/policy/better-internet
Objetivos/ Metas PEE:	PEE -O1, O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competência <u>(Anexo 1)</u> : A1 - Literacia da Informação [A1.1] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5] A4 – Segurança e Privacidade [A4.1; A4.2; A4.3] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.4]
Parcerias:	Líderes Digitais; Seguranet; BIK Youth Panel

10.ª ATIVIDADE – “Apoio informático aos docentes”	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Apoiar a comunidade escolar na utilização das TIC como ferramenta de ampliação de conhecimentos, divulgando as tecnologias adequadas a todos os que necessitam.
Data:	Durante o ano letivo 2023 2024
Destinatários:	Toda a comunidade educativa
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador; Acesso à Internet
Avaliação:	Observação direta do número de pessoas que procuram este tipo de ajuda
Objetivos/ Metas PEE:	PEE -O1; O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competência <u>(Anexo 1)</u> : A1 – Literacia da Informação [A1.1] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.2] A4 – Segurança e Privacidade [A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.1; A5.2; A5.3; A5.4]
Parcerias:	GMTE



13.ª ATIVIDADE – “Projeto Manuais Digitais - conhecer para potenciar”	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Pretende-se dotar os professores de competências para explorar os manuais digitais, os recursos educativos digitais, as ferramentas de acompanhamento e a monitorização das aprendizagens, disponibilizadas nas plataformas Escola Virtual e Aula Digital, apoiando-os na implementação de estratégias inovadoras.
Data:	24-10-2023 - Grupo 17 - 09:30 às 12:30 Grupo 18 - 14:00 às 17:00 31-10-2023 - Grupo 17 - 09:30 às 12:30 Grupo 18 - 14:00 às 17:00 07-11-2023 - Grupo 17 - 09:30 às 12:30 Grupo 18 - 14:00 às 17:00 25/10 e 2/11 são assíncronas
Destinatários:	Professores da EBSSC+ Professor da Escola do Porto da Cruz
Dinamizadores:	Coordenadora dos Manuais Digitais [2.º, 3.º Ciclo]
Recursos TIC:	Vídeo projetor, Internet, tablet e computador, Plataforma Moodle
Avaliação:	Trabalho realizado ao longo das sessões e um trabalho final
Objetivos/ Metas PEE:	PEE -O1; O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1) : A1 – Literacia da Informação [A1.1; A1.2; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.2] A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3; A5.4]
Parcerias:	Ambientes Inovadores de Aprendizagem - Projeto Manuais Digitais

14.ª ATIVIDADE – “Moodle Escolas”	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	O Moodle Escolas integra um projeto da Secretaria Regional de Educação, que visa disponibilizar a todas as escolas da Região Autónoma da Madeira (RAM) um espaço de aprendizagem dinâmico, interativo e eficaz, constituindo uma ferramenta importante de apoio ao trabalho. Compete ao CTIC administrar a gerir a plataforma de acordo com as necessidades da comunidade educativa.
Data:	Durante o ano letivo 2023 2024
Destinatários:	Professores interessados em usufruir deste espaço e respetivos alunos
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador; Acesso à Internet; Plataforma online de ensino-aprendizagem com recursos educativos digitais.
Avaliação:	Observação direta do desempenho dos alunos e registo na grelha de avaliação



Objetivos/ Metas PEE:	PEE -01; O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competência <u>(Anexo 1)</u> : A1 – Literacia da Informação [A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.4] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.2] A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3]
Parcerias:	Projeto Moodle Escolas GMTE

15.ª ATIVIDADE – “Hora do Código na EBSSC”	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Introduzir uma hora à ciência da computação, criada para desmistificar a programação e mostrar que qualquer pessoa pode aprender os fundamentos básicos e ampliar a participação na área desta ciência. Esta atividade proporciona aos alunos a oportunidade de aprender a programar, pois ela ajuda a desenvolver habilidades de resolução de problemas, lógica e criatividade.
Data:	dezembro de 2023
Destinatários:	Todos os alunos que frequentam as aulas de TIC
Dinamizadores:	CTIC + Elementos do grupo 550
Recursos TIC:	Computador; Acesso à Internet; URL: https://hourofcode.com/br/learn
Avaliação:	Envolvimento dos alunos durante a atividade
Objetivos/ Metas PEE:	PEE -01; O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.3; A2.4] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.3] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.3]
Parcerias:	Hour of Code

16.ª ATIVIDADE – “Plataforma de gestão da Avaliação Intercalar, EMAEI, PANCAC; Comissão de Promoção da Disciplina e Apoio Pedagógico Acrescido”	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	A plataforma única, acessível através do endereço https://docs.ebssc.net/index.php , representa um avanço significativo para os docentes registados na nossa escola. Esta plataforma contempla uma variedade de funcionalidades, permitindo aos nossos docentes realizarem a avaliação intercalar semestralmente. Além disso, oferece a capacidade de preencher



	<p>documentos que determinam as medidas de suporte à aprendizagem e inclusão, no contexto da EMAEI - Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva.</p> <p>Os docentes também têm a capacidade de criar e editar participações disciplinares relacionadas à Comissão da Promoção da Disciplina. Além disso, a plataforma facilita a gestão das faltas dos alunos, a criação de planificações e a realização da avaliação semestral dos alunos que frequentam o Apoio Pedagógico Acrescido. Adicionalmente, permite a elaboração de planificações para as diversas atividades, nomeadamente, exposições, conferências, debates, seminários entre outras, no âmbito das atividades recreativas e culturais a constar no Plano de Atividades Não Curriculares.</p> <p>Em suma, esta plataforma centraliza e oferece uma gama abrangente de ferramentas que simplificam e otimizam as tarefas administrativas e pedagógicas dos docentes, contribuindo assim para um ambiente educacional mais eficiente e eficaz.</p>
Data:	12 de setembro de 2023 30 de julho de 2024
Destinatários:	Todos os docentes da EBSSC
Dinamizadores:	Coordenadora dos Manuais Digitais [2.º, 3.º Ciclo]
Recursos TIC:	Computador; Acesso à Internet; Endereço da plataforma: https://docs.ebssc.net/index.php ; Servidor
Avaliação:	<i>Feedback</i> por parte dos utilizadores
Objetivos/ Metas PEE:	PEE -O1; O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.1; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.4] A3 - Criação de conteúdos [A3.1] A4 – Segurança e Privacidade [A4.2; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.1; A5.2; A5.3; A5.4]

6. NOGRAMA



ATIVIDADE MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1ª ATIVIDADE – Portal WEB											
2ª ATIVIDADE - “Criação de Banners digitais”											
3ª ATIVIDADE - “Produção de diversos materiais para a recepção dos parceiros do Projeto Erasmus”											
4ª ATIVIDADE - “Matrículas dos alunos no Place”											
5ª ATIVIDADE – “Mobilidade à Ilha de Reunião e Áustria- Projeto Erasmus+ 'IDEAS - Improving Digital Education to Apprise of the Surroundings”											
6ª ATIVIDADE - “Sessão de Divulgação das atividades realizadas na mobilidade à Ilha de Reunião e Áustria”											
7ª ATIVIDADE – “Desafios Seguranel”											



8ª ATIVIDADE - “Workshop Sitestar.PT 11: Respeita os Direitos de Autor”												
9ª ATIVIDADE – “SIF YAG - Safer Internet Forum - Youth Advisory Group”												
10ª ATIVIDADE – “Apoio informático aos docentes”												
11ª ATIVIDADE – “ Projeto Manuais Digitais - conhecer para potenciar”												
12ª ATIVIDADE – “Moodle Escolas”												
13ª ATIVIDADE – “Hora do Código na EBSSC”												
14ª ATIVIDADE – “Plataforma de gestão da: Avaliação Intercalar, EMAEI, PANCAC; Comissão de Promoção da Disciplina e Apoio Pedagógico Acrescido												



7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

O Plano TIC será objeto de apreciação pelos órgãos competentes do meio escolar e após a sua aprovação será enviado à Direção Regional de Educação (DRE).

Ao longo do ano letivo a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

O Plano TIC será contemplado no PAE e PEE e pode ser encontrado para consulta no sítio Web da escola, na seguinte localização:

<http://escolas.madeira-edu.pt/ebsscruz/Escola/CoordenadorTIC/tabid/7953/Default.aspx>

As atividades atrás descritas serão publicadas atempadamente no site da escola.

No que respeita a avaliação da atividade de Coordenação TIC esta será efetuada pelo Coordenador TIC, pelos órgãos de gestão e administração das escolas e pelo conselho pedagógico, no final do ano letivo.

24 de outubro de 2023

O (A) Coordenador (a)

Élia Freitas

8. ANEXOS

ANEXO 1 | Áreas de Competência

A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO	
A1	1. Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA	
A2	1. Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS	
A3	1. Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE	
A4	1. Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES	
A5	1. Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>