

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA CRUZ



# Plano TIC

Ano letivo 2024 . 2025

# TIC

*Coordenação*

## IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

---

Nome: Escola Básica e Secundária de Santa Cruz

Morada: Avenida 2 de Agosto de 1996, nº 9, 9100 - 235 Santa Cruz - Madeira

Email: ebsscruz@edu.madeira.gov.pt

Telefone: 291520050

## IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

---

Élia Vanda dos Santos Freitas | eliafreitas@edu.madeira.gov.pt

## IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

---

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
<b>Élia Freitas</b>	Coordenador TIC	eliafreitas@edu.madeira.gov.pt
<b>Rui Freitas</b>	Presidente do C. Executivo	ruislb@edu.madeira.gov.pt
<b>Ana Lígia Rodrigues</b>	Técnico de Informática [2.º, 3.º Ciclo e Secundário]	ligiarster@edu.madeira.gov.pt
<b>Nuno Vieira</b>	Delegado do grupo disciplinar de Informática [2.º, 3.º Ciclo e Secundário]	nunijv@edu.madeira.gov.pt
<b>Mónica Velosa   Carina Matos</b>	Coordenador dos Manuais Digitais [2.º, 3.º Ciclo, Secundário]	monicafilipa@edu.madeira.gov.pt   carinamatos80@edu.madeira.gov.pt
<b>Eva Pereira Ribeiro</b>	Aluno [2.º, 3.º Ciclo e Secundário]	epr0427@edu.madeira.gov.pt
	....	

## PARCERIAS

---

Nome da entidade
Eco-Escolas/Escola Azul
Educamedia
Seguranet/Líderes Digitais/Desafios Seguranet/Outubro: Mês da Cibersegurança/Outubro: Prevenção do Cyberbullying
Etwinning
DecoJovem
Ambientes Inovadores de Aprendizagem - Projeto Manuais Digitais
Desafio Bebras colaboração entre a TreeTree2 e o Departamento de Ciência de Computadores da Faculdade de Ciências da Universidade do Porto (DCC/FCUP)
Hourofcode.com

Mais informações sobre os projetos implementados pela DRE, poderá consultar os seguintes sites:

- <https://aia.madeira.gov.pt/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/gmte/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/educamedia/educamedia.html>
- <https://apoioescolaronline.madeira.gov.pt/>

# ÍNDICE

---

1.	INTRODUÇÃO .....	5
2.	CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.....	5
3.	ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES.....	6
4.	DIAGNÓSTICO .....	6
5.	PLANO DE AÇÃO.....	8
6.	CRONOGRAMA .....	19
7.	AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP .....	21
8.	ANEXOS .....	22

## 1. INTRODUÇÃO

---

De acordo com os princípios consignados no Despacho Legislativo Regional Nº 3/2010 de 21 de outubro, encontra-se regulamentada a figura do Coordenador das Tecnologias da Informação e Comunicação. Esta estrutura de gestão intermédia, presente em cada estabelecimento de ensino possibilita a coordenação e execução de projetos e iniciativas em curso que envolvem toda a comunidade educativa, respeitantes ao uso de computadores, redes e Internet e outros equipamentos tecnológicos que se integrem nos objetivos apontados no Projeto Educativo de Escola e no Plano Anual de Atividades.

Este plano de ação TIC evidenciará a continuação da gestão eletrónica dos documentos, facilitando tarefas de arquivo, pesquisa, distribuição ou extração de documentos, contribuindo para a sua desmaterialização, a escola tecno(eco)lógica, diligenciando o trabalho cooperativo entre membros da comunidade escolar na utilização de ferramentas comuns a todos, e também, difundir a escola tecno(eco)lógica, como forma de cativar e motivar novos alunos.

Este plano TIC enquadra-se nos quatro grandes propósitos do Projeto Educativo:

O1 – Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente;

O2 – Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa;

O3- Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;

O4- Investimento na educação ambiental, promovendo a literária dos oceanos em prol de um desenvolvimento sustentável e de uma “economia azul” e estimulando o lazer, o desporto e um maior conhecimento das nossas áreas marinhas protegidas.

O plano TIC para o ano letivo 2024/2025 contempla um conjunto de atividades específicas, independentes, subordinadas a diferentes áreas/temas das tecnologias educativas.

O plano TIC contempla uma diversidade de atividades, subordinadas aos seguintes eixos 1- Tecnologia; 2- Segurança; 3- Formação| Apoio e 4- Criação| Inovação, procurando desenvolver as seguintes áreas de competência: A1 – Literacia da Informação, A2 – Comunicação e Cidadania, A3 – Criação de Conteúdos, A4 – Segurança e Privacidade e ainda, A5 – Desenvolvimento de Soluções. (Nota: Retirado do Quadro Dinâmico de referência de Competência Digital para Portugal, INCoDe 2030 – Anexo 1).

## 2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

---

No que concerne ao espaço físico, a escola, é composta por um bloco de quatro pisos, um campo polivalente e um Pavilhão Gimnodesportivo, espaço que é gerido pela escola e que, em grande parte, se encontra ao seu serviço.

Relativamente à distribuição do número de recursos humanos a escola possui 130 docentes e, em termos, de pessoal não docente, conta com 63 funcionários. No presente ano letivo encontram-se matriculados na nossa escola 643 discentes, distribuídos pelos diferentes níveis de escolaridade e modalidades de ensino, num total de 36 turmas.

### 3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Em relação aos espaços e os recursos tecnológicos neles existentes, consta a seguinte distribuição:

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	3 (40)
Salas AIA (sugestão: colocar em anexo os equipamentos existentes)	1
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	124
Portáteis	61
Tablets/ Chromebooks	2.º Ciclo: 148 3.º Ciclo: 234 Secundário: 145
Robôs (especificar modelos)	LEGO EV3: 9 Kit's Arduino: 1 Kit's Microbit: 5
Painel Interativo	20
Projetores	26
Impressoras (3D, Laser)	2
Fotocopiadoras	5
Máquinas Fotográficas	4

### 4. DIAGNÓSTICO

Seria necessária uma reestruturação urgente da nossa rede administrativa, precisaria de ser dotada ou requalificada para assegurar níveis de serviços adequados, visto que, a atual apresenta imensas deficiências, que se vem acumulando ao longo dos anos e que se está a revelar inapta para suportar as exigências atuais e futuras.

Quanto à componente de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), integrada na matriz-curricular dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico, vem aprofundar e alargar as literacias digitais básicas adquiridas ao longo do 1.º ciclo, “[...] avançando para o domínio do desenvolvimento das capacidades analíticas dos alunos, através da exploração de ambientes computacionais apropriados às suas idades e proporcionando a abordagem de tecnologias emergentes.” Atualmente, a componente de TIC funciona no 2.º ciclo numa organização anual e, no 3.º ciclo num regime semestral.

Ao nível secundário de educação, a disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação integra a componente de formação sociocultural dos cursos profissionais (Técnico de Desporto e Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores), por forma a garantir aos jovens a aprendizagem de ferramentas diversificadas na ótica do utilizar, indispensáveis ao sucesso pessoal e profissional. No âmbito das disciplinas da componente de formação Tecnológica do Curso Profissional de Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores, existem as de Eletricidade e Eletrónica, Tecnologias Aplicadas, Sistemas Digitais e Automação e Computadores, que visa a formação de profissionais aptos a desempenhar tarefas de caráter técnico relacionadas com a instalação, manutenção, reparação e adaptação de equipamentos eletrónicos de automação industrial e de computadores, respeitando as normas de higiene e segurança e os regulamentos específicos.

Ainda no âmbito do secundário temos a disciplina de Oficina de Multimédia B, que se enquadra, no contexto da formação específica dos alunos do Curso Científico-Humanístico de Artes Visuais, na perspetiva de dotar os alunos das ferramentas e conhecimentos fundamentalmente práticos, mas com suporte em conceitos nucleares de base.

No que concerne à forma como a comunidade escolar encara a utilização das TIC, regista alguns (raríssimos) casos, em que, a utilização efetiva ainda não é uma realidade para muitos dos elementos da comunidade educativa. Alguns elementos são mais resistentes à mudança, à uniformização de documentos e à mudança de procedimentos. Mas, constitui, nosso propósito combater a iliteracia digital dos docentes, promovendo atividades de aquisição de conhecimento nas ferramentas digitais e fomentar padrões/hábitos de trabalho digital comuns a toda a comunidade escolar.

## 5. PLANO DE AÇÃO

**EIXO 1**  
**TECNOLOGIA**  
Organização e promoção do uso dos espaços e recursos TIC existentes na escola.  
Gestão dos espaços/ Manutenção  
PÁGINA WEB | ESCOLA DIGITAL | REDES SOCIAIS | PLACE | MANUAIS DIGITAIS | AIA | Requisit@M

**EIXO 2**  
**SEGURANÇA**  
Atitude refletida e responsável no uso de tecnologias e ambientes digitais pela Comunidade Educativa  
SEGURANET | ESAFETY LABEL | CIBER.EDU

**EIXO 3**  
**FORMAÇÃO | APOIO**  
Acesso e uso das TIC pela Comunidade Educativa  
FORMAÇÃO | WORKSHOP | ESPAÇO @EDU | MOODLE ESCOLAS | AEO

**EIXO 4**  
**CRIAÇÃO/ INOVAÇÃO**  
Implementação de projetos (da DRE ou da escola)  
PROJETOS DE ESCOLA | CAPER | CODEWEEK | EDUCAMEDIA | HORA DO CÓDIGO | CLUBE CÓDIGO | FEIRA TECNOLÓGICA

**TIC**  
Coordenação

**Plano de Ação**  
**Eixos**

1.ª ATIVIDADE – “Portal WEB”	
<b>Eixo(s):</b>	1 - TECNOLOGIA
<b>Descrição da atividade:</b>	Construção e publicação de notícias na plataforma <a href="https://escoladigital.madeira.gov.pt/ebsscruz/">https://escoladigital.madeira.gov.pt/ebsscruz/</a>
<b>Data:</b>	Durante o ano letivo 2024   2025
<b>Destinatários:</b>	Toda a Comunidade Educativa
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + Coordenadora dos Manuais Digitais
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, Acesso à Internet; Plataforma <i>WordPress</i>
<b>Avaliação:</b>	Relatório final da atividade
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	PEE -O1, O2 e O3 PAE
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competência (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.1; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.2] A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3]
<b>Parcerias:</b>	Projeto Websites Escolares - GMTE

2.ª ATIVIDADE – “Criação de Banners digitais”	
<b>Eixo(s):</b>	1 - TECNOLOGIA
<b>Descrição da atividade:</b>	Criação de banners digitais, para assinalar algumas datas comemorativas e para atualização da foto de capa da rede social Facebook
<b>Data:</b>	Durante o ano letivo 2024   2025
<b>Destinatários:</b>	Toda a Comunidade Educativa
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, Acesso à Internet; Ferramentas Web 2.0.
<b>Avaliação:</b>	Número de visualizações; comentários/gostos; partilha das publicações; feedback da comunidade educativa
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	PEE - O1, O2 e O3 PAE
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competências (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.1; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.2; A.3.3] A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3]

3.ª ATIVIDADE – “Outubro - Mês Internacional da Biblioteca Escolar”	
<b>Eixo(s):</b>	1 - TECNOLOGIA
<b>Descrição da atividade:</b>	Sessão formativa orientada pela CTIC aos técnicos bibliotecários, destinada a capacitar a equipa responsável para a criação de uma apresentação eletrónica atrativa e informativa sobre o plano de ação e as atividades previstas para a biblioteca escolar. Durante a sessão, serão abordadas técnicas de pesquisa, seleção e organização de conteúdos, assim como estratégias de design e ferramentas digitais para a construção de uma apresentação visualmente apelativa. Após a elaboração, a apresentação será divulgada nas plataformas digitais da escola e exibida na televisão do hall de entrada, com o objetivo de sensibilizar a comunidade educativa sobre o papel da biblioteca e incentivar a participação nas suas iniciativas.
<b>Data:</b>	01 a 31 de outubro de 2024
<b>Destinatários:</b>	Toda a Comunidade Escolar
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + Técnicos bibliotecários
<b>Recursos TIC:</b>	Internet, computador, TV-hall da entrada da escola, pen drive
<b>Avaliação:</b>	Não se verifica
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	PEE - O1; O2; O3 e O4 PAE
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competências (Anexo 1):

	<p>A1 – Literacia da Informação [A1.2; A1.3]</p> <p>A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5]</p> <p>A3 - Criação de conteúdos [A3.1]</p> <p>A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4]</p> <p>A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3]</p>
--	---

4.ª ATIVIDADE – “Matrículas dos alunos no Place”	
<b>Eixo(s):</b>	1 - TECNOLOGIA
<b>Descrição da atividade:</b>	Efetuar através da plataforma Place os pedidos e renovação de matrículas dos alunos.
<b>Data:</b>	Julho de 2025
<b>Destinatários:</b>	Encarregados de Educação   Alunos da EBSSC
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC+ Técnico de Informática + Equipa de docentes responsáveis pelas matrículas
<b>Recursos TIC:</b>	Internet, computador e impressora.
<b>Avaliação:</b>	Inscrição dos alunos na escola
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	PEE - O1, O2 e O3 PAE
<b>Áreas de Competência:</b>	<p>Áreas de Competências (Anexo 1):</p> <p>A1 – Literacia da Informação [A1.3]</p> <p>A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.4; A2.5]</p> <p>A3 - Criação de conteúdos [A3.1]</p> <p>A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4]</p> <p>A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3]</p>
<b>Parcerias:</b>	Plataforma Place

5.ª ATIVIDADE – “Participação na 6.ª Edição do Desafio Bebras”	
<b>Eixo(s):</b>	1 - TECNOLOGIA
<b>Descrição da atividade:</b>	<p>O Bebras é uma iniciativa mundial que promove o Pensamento Computacional através de uma prova de 45 minutos. A participação no Bebras é gratuita, aberta a qualquer ano do 3.º ao 12.º, e pode ser realizada em qualquer escola. Uma iniciativa inclusiva e educativa.</p> <p>O Bebras potencia a resolução de problemas e o conhecimento em Informática, preparando os alunos para as competências do futuro.</p>
<b>Data:</b>	Outubro a novembro de 2024
<b>Destinatários:</b>	Alunos da EBSSC (2.º Ciclo)
<b>Dinamizadores:</b>	Coordenadora dos Manuais Digitais+ Docentes de informática

<b>Recursos TIC:</b>	Computador/Tablet; Acesso à internet
<b>Avaliação:</b>	Resultados
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	PEE - O1, O2 e O3 PAE
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competências (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.4; A2.5] A3 - Criação de conteúdos [A3.1] A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3]
<b>Parcerias:</b>	Bebras

### 6.ª ATIVIDADE – “Desafios Bebras”

<b>Eixo(s):</b>	<b>1 - TECNOLOGIA</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	A participação no Bebras é gratuita e pretende fomentar o pensamento computacional dos nossos alunos do 2.º Ciclo. O Bebras potencia a resolução de problemas e o conhecimento em Informática, preparando os alunos para as competências do futuro.
<b>Data:</b>	Outubro a junho de 2025
<b>Destinatários:</b>	Todos os alunos do 2.º Ciclo da EBSSC
<b>Dinamizadores:</b>	Coordenadora dos Manuais Digitais+ Docentes de informática
<b>Recursos TIC:</b>	Computador/Tablet; Smartphone; Acesso à internet
<b>Avaliação:</b>	Resultados
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	PEE - O1, O2 e O3 PAE
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competências (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.4; A2.5] A3 - Criação de conteúdos [A3.1] A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3]
<b>Parcerias:</b>	Bebras

### 7.ª ATIVIDADE – “Desafios Seguranet”

<b>Eixo(s):</b>	<b>2 – SEGURANÇA</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	O concurso Desafios Seguranet dinamizado no âmbito do Centro de Sensibilização SeguraNet, contempla alguns desafios mensais sobre temas

	relacionados com a Cidadania Digital, dirigidas, respetivamente, aos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ainda a pais/encarregados de educação.
<b>Data:</b>	2.º ciclo: 1 de outubro de 2024 a 31 de maio de 2025 3.º ciclo: 1 de outubro de 2024 a 31 de maio de 2025
<b>Destinatários:</b>	Equipas de Professores e alunos do 2.º ciclo; Equipas de Professores e alunos do 3.º ciclo
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + Elementos do Grupo 550
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, Acesso à Internet; Plataforma online <a href="https://www.seguranet.pt/pt/desafios-2o-e-3o-ciclos">https://www.seguranet.pt/pt/desafios-2o-e-3o-ciclos</a>
<b>Avaliação:</b>	Pontuação obtida pela escola através da soma dos pontos de cada desafio
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	PEE -O1 e O2 PAE
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competência (Anexo 1): A1 - Literacia da Informação [A1.1; A1.2] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.3; A2.5] A4 – Segurança e Privacidade [A4.1; A4.2; A4.3] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.3; A5.4]
<b>Parcerias:</b>	Projeto SeguraNet

<b>8.ª ATIVIDADE – “Outubro- Mês Europeu da Cibersegurança”</b>	
<b>Eixo(s):</b>	<b>2 – SEGURANÇA</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Durante o Mês Europeu da Cibersegurança, a equipa dos Líderes Digitais da nossa escola irá promover diversas atividades para sensibilizar a comunidade escolar sobre a segurança online e o uso responsável da tecnologia.  Serão organizados vídeos informativos sobre identificação de phishing, o Impacto dos Ataques de Ransomware, cuidados com os e-mails de solicitação de dados e proteção de dispositivos.  Além disso, haverá concursos de posters e vídeos informativos sobre boas práticas de cibersegurança, que serão divulgados nas redes sociais da escola e expostos no hall de entrada para fomentar um ambiente digital mais seguro e consciente.
<b>Data:</b>	Setembro e outubro de 2024
<b>Destinatários:</b>	Toda a Comunidade Escolar
<b>Dinamizadores:</b>	Coordenadora dos Manuais Digitais [2.º, 3.º Ciclo] + Equipa dos Líderes Digitais
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, Acesso à Internet,
<b>Avaliação:</b>	Nada a registar
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	PEE -O1, O2 e O3 PAE
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competência (Anexo 1):

	<p>A1 - Literacia da Informação [A1.1; A1.2; A1.3]</p> <p>A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5; A2.6]</p> <p>A3 – Criação de Conteúdos [A3.1]</p> <p>A4 – Segurança e Privacidade [A4.1; A4.2; A4.3; A4.4]</p> <p>A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3; A5.4]</p>
<b>Parcerias:</b>	Líderes Digitais; Seguranet

9.ª ATIVIDADE – “Outubro- Mês da Prevenção do Cyberbullying”	
<b>Eixo(s):</b>	<b>2 – SEGURANÇA</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	<p>O fenómeno do cyberbullying afeta imensas crianças e jovens tratando-se de uma problemática que atinge as escolas, independentemente do meio social envolvente ou do estatuto socioeconómico da comunidade.</p> <p>Para assinalar esta data a equipa dos Líderes Digitais, organizou uma exposição informativa sobre o impacto do cyberbullying, abordando estratégias de prevenção e consciencialização, além de outras atividades que promovem o respeito no ambiente digital e orientam os participantes sobre como identificar, combater e reportar o <i>bullying</i> online.</p>
<b>Data:</b>	Outubro de 2024
<b>Destinatários:</b>	Toda a Comunidade Escolar
<b>Dinamizadores:</b>	Coordenadora dos Manuais Digitais [2.º, 3.º Ciclo] + Equipa dos Líderes Digitais
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, Acesso à Internet,
<b>Avaliação:</b>	Nada a registar
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	PEE -O1, O2 e O3 PAE
<b>Áreas de Competência:</b>	<p>Áreas de Competência (Anexo 1):</p> <p>A1 - Literacia da Informação [A1.1; A1.2; A1.3]</p> <p>A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5; A2.6]</p> <p>A3 – Criação de Conteúdos [A3.1]</p> <p>A4 – Segurança e Privacidade [A4.1; A4.2; A4.3; A4.4]</p> <p>A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3; A5.4]</p>
<b>Parcerias:</b>	Líderes Digitais; Seguranet

10.ª ATIVIDADE – “Consumer.Talks: Navega em Boas Marés”	
<b>Eixo(s):</b>	<b>2 – SEGURANÇA</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	<p>Sendo o mês de fevereiro o Mês da Internet Segura, pretende-se em parceria com a DECOJovem e a Google, promover uma conferência online, de forma a sensibilizar para a importância da proteção da privacidade nas redes sociais. Atualmente, tudo é digital e muito “funcional”, mas todos os dias somos confrontados com muitas armadilhas no campo virtual. A internet está presente,</p>

	cada vez mais, na vida dos jovens! Saber usufruir ao máximo de forma segura da utilização da internet e das suas plataformas é um assunto deveras prioritário e crucial no presente e no futuro.
<b>Data:</b>	Durante o mês de fevereiro de 2025
<b>Destinatários:</b>	Alunos do 2.º Ciclo /3.ºCiclo
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, Acesso à Internet; Projetor de vídeo; Colunas
<b>Avaliação:</b>	Participação dos alunos durante a conferência
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	PEE -O2 e O3 PAE
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competência (Anexo 1): A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5] A4 – Segurança e Privacidade [A4.1; A4.2; A4.3] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.4]
<b>Parcerias:</b>	DECOJovem

### 11.ª ATIVIDADE – “Ação de formação Projeto Manuais Digitais - Conhecer para potenciar”

<b>Eixo(s):</b>	3 – FORMAÇÃO   APOIO
<b>Descrição da atividade:</b>	Pretende-se dotar os professores de competências para explorar os manuais digitais, os recursos educativos digitais, as ferramentas de acompanhamento e a monitorização das aprendizagens, disponibilizadas nas plataformas Escola Virtual e Aula Digital, apoiando-os na implementação de estratégias inovadoras.
<b>Data:</b>	17-10-2024 - Grupo 27 das 14:00 às 17:00 24-10-2024 - Grupo 27 das 14:00 às 17:00 30-10-2024 - Grupo 27 das 14:00 às 17:00 18/10 e 25/10 são assíncronas
<b>Destinatários:</b>	Professores da EBSSC
<b>Dinamizadores:</b>	Coordenadora dos Manuais Digitais [2.º, 3.º Ciclo]
<b>Recursos TIC:</b>	Vídeo projetor, Internet, <i>tablet</i> e computador, Plataforma Moodle, EscolaVirtual
<b>Avaliação:</b>	Trabalho realizado ao longo das sessões e um trabalho final
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	PEE -O1; O2 e O3 PAE
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competência (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.1; A1.2; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.2]

	A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.1; A5.2; A5.3; A5.4]
<b>Parcerias:</b>	Ambientes Inovadores de Aprendizagem - Projeto Manuais Digitais

12.ª ATIVIDADE – “Apoio informático aos docentes”	
<b>Eixo(s):</b>	3 – FORMAÇÃO   APOIO
<b>Descrição da atividade:</b>	Apoiar a comunidade escolar na utilização das TIC como ferramenta de ampliação de conhecimentos, divulgando as tecnologias adequadas a todos os que necessitam.
<b>Data:</b>	Durante o ano letivo 2023   2024
<b>Destinatários:</b>	Toda a comunidade educativa
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computador; Acesso à Internet
<b>Avaliação:</b>	Observação direta do número de pessoas que procuram este tipo de ajuda
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	PEE -O1; O2 e O3 PAE
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competência (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.1; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.4; A2.5] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.2] A4 – Segurança e Privacidade [A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.1; A5.2; A5.3; A5.4]
<b>Parcerias:</b>	GMTE

13.ª ATIVIDADE – “Registo de Alunos que frequentam a Oficina de Aprendizagem”	
<b>Eixo(s):</b>	3 – FORMAÇÃO   APOIO
<b>Descrição da atividade:</b>	Criação de um formulário no <i>Microsoft Forms</i> com o objetivo de registar informações sobre os alunos que frequentam a Oficina de Aprendizagem na Escola Básica e Secundária de Santa Catarina (EBSSC). O formulário inclui campos para recolher dados como o ano, turma, data de acesso, turno de entrada, bem como o motivo da visita e respetiva disciplina. Estes dados serão posteriormente utilizados para produzir resultados estatísticos sobre os acessos ao espaço, permitindo uma análise detalhada da frequência e dos padrões de utilização dos alunos, facilitando assim a gestão e melhoria do ambiente de aprendizagem.

	O acesso ao link pode ser feito através de Qr Code; atalho no pc da Oficina de Aprendizagem ou portal web da escola.
<b>Data:</b>	Durante o ano letivo 2024   2025
<b>Destinatários:</b>	Alunos que frequentam o espaço Oficina de Aprendizagem
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computador/ <i>Smartphone</i> ; Acesso à Internet; @EDU; Qr Code
<b>Avaliação:</b>	Através dos registos e do tratamento estatístico
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	PEE -O1; O2 e O3 PAE
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competência (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.2; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.4] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.2] A4 – Segurança e Privacidade [A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.1; A5.2; A5.3; A5.4]

14.ª ATIVIDADE – “Hora do Código na EBSSC”	
<b>Eixo(s):</b>	4 – CRIAÇÃO   INOVAÇÃO
<b>Descrição da atividade:</b>	Introduzir uma hora à ciência da computação, criada para desmistificar a programação e mostrar que qualquer pessoa pode aprender os fundamentos básicos e ampliar a participação na área desta ciência. Esta atividade proporciona aos alunos a oportunidade de aprender a programar, pois ela ajuda a desenvolver habilidades de resolução de problemas, lógica e criatividade.
<b>Data:</b>	dezembro de 2024
<b>Destinatários:</b>	Todos os alunos que frequentam as aulas de TIC
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + Elementos do grupo 550
<b>Recursos TIC:</b>	Computador; Acesso à Internet; URL: <a href="https://hourofcode.com/br/learn">https://hourofcode.com/br/learn</a>
<b>Avaliação:</b>	Envolvimento dos alunos durante a atividade
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	PEE -O1; O2 e O3 PAE
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competência (Anexo 1): A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.3; A2.4] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.3] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.3]
<b>Parcerias:</b>	Hour of Code

**15.ª ATIVIDADE – “Plataforma de gestão da Avaliação Intercalar, EMAEI, PANCAC; Comissão de Promoção da Disciplina e Apoio Pedagógico Acrescido”**

<b>Eixo(s):</b>	<b>4 – CRIAÇÃO   INOVAÇÃO</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	<p>A plataforma única, acessível através do endereço <a href="https://docs.ebssc.net/index.php">https://docs.ebssc.net/index.php</a>, representa um avanço significativo para os docentes registados na nossa escola. Esta plataforma contempla uma variedade de funcionalidades, permitindo aos nossos docentes realizarem a avaliação intercalar semestralmente. Além disso, oferece a capacidade de preencher documentos que determinam as medidas de suporte à aprendizagem e inclusão, no contexto da EMAEI - Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva.</p> <p>Os docentes também têm a capacidade de criar e editar participações disciplinares relacionadas à Comissão da Promoção da Disciplina. Além disso, a plataforma facilita a gestão das faltas dos alunos, a criação de planificações e a realização da avaliação semestral dos alunos que frequentam o Apoio Pedagógico Acrescido. Adicionalmente, permite a elaboração de planificações para as diversas atividades, nomeadamente, exposições, conferências, debates, seminários entre outras, no âmbito das atividades recreativas e culturais a constar no Plano de Atividades Não Curriculares.</p> <p>Em suma, esta plataforma centraliza e oferece uma gama abrangente de ferramentas que simplificam e otimizam as tarefas administrativas e pedagógicas dos docentes, contribuindo assim para um ambiente educacional mais eficiente e eficaz.</p>
<b>Data:</b>	12 de setembro de 2024 30 de julho de 2025
<b>Destinatários:</b>	Todos os docentes da EBSSC
<b>Dinamizadores:</b>	Coordenadora dos Manuais Digitais [2.º, 3.º Ciclo]
<b>Recursos TIC:</b>	Computador; Acesso à Internet; Endereço da plataforma: <a href="https://docs.ebssc.net/index.php">https://docs.ebssc.net/index.php</a> ; Servidor
<b>Avaliação:</b>	<i>Feedback</i> por parte dos utilizadores
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	PEE -O1; O2 e O3 PAE
<b>Áreas de Competência:</b>	<p>Áreas de Competência (Anexo 1):</p> <p>A1 – Literacia da Informação [A1.1; A1.3]</p> <p>A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.4]</p> <p>A3 - Criação de conteúdos [A3.1]</p> <p>A4 – Segurança e Privacidade [A4.2; A4.4]</p> <p>A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.1; A5.2; A5.3; A5.4]</p>

**16.ª ATIVIDADE – “Projeto CENA- Cinema Escolar em Núcleos de Animação”**

<b>Eixo(s):</b>	<b>4 – CRIAÇÃO   INOVAÇÃO</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	<p>O Projeto CENA (<b>Cinema Escolar em Núcleos de Animação</b>) define-se como um conjunto de atividades pedagógicas e formativas na área audiovisual, desenvolvidas de forma contínua e progressiva durante um período pré-definido em escolas da RAM, sob orientação presencial de um formador. O objetivo geral passa pela realização por parte de um grupo de alunos, de um projeto experimental de animação aplicando a técnica de <i>stop motion</i>, do qual resultará uma produção audiovisual, podendo ser um vídeo pedagógico ou uma curta-metragem.</p> <p>Este projeto visa fornecer competências aos alunos e professores na área da produção e realização audiovisual e multimédia, a nível conceptual e prático, proporcionando a aquisição de aptidões específicas relativamente à narrativa, comunicação, artes e design, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— Tornar o cinema de animação uma ferramenta para materializar histórias;</li><li>— Divulgar produtos de cinema de animação criados nas escolas;</li><li>— Proporcionar a interdisciplinaridade entre as TIC; Artes, Música e Português;</li><li>— Desenvolver a perspetiva artística dos alunos;</li><li>— Desenvolver um projeto de grupo pela distribuição e colaboração de tarefas.</li></ul>
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo 2024/2025
<b>Destinatários:</b>	Alunos do 5.ºA
<b>Dinamizadores:</b>	Coordenadora dos Manuais Digitais [2.º, 3.º Ciclo]
<b>Recursos TIC:</b>	Computador; Acesso à Internet; Recursos materiais audiovisuais e recursos materiais de atividades plásticas
<b>Avaliação:</b>	Envolvimento dos alunos durante a atividade
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	PEE -O1; O2 e O3 PAE
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competência (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.1; A1.2; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.3] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.3]
<b>Parcerias:</b>	Educamedia

## 6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE   MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1ª ATIVIDADE – “Portal WEB”											
2ª ATIVIDADE – “Criação de Banners digitais”											
3ª ATIVIDADE - “Outubro – Mês Internacional da Biblioteca Escolar”											
4ª ATIVIDADE – “Matrículas dos alunos no Place”											
5ª ATIVIDADE - “Participação na 6.ª Edição do Desafio Bebras”											
6ª ATIVIDADE - “Desafios Bebras”											
7ª ATIVIDADE - “Desafios Seguranet”											
8ª ATIVIDADE - “Outubro- Mês Europeu da Cibersegurança”											
9.ª ATIVIDADE – “Outubro- Mês da Prevenção do Cyberbullying”											

ATIVIDADE   MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
10.ª ATIVIDADE – “Consumer.Talks: Navega em Boas Marés”											
11.ª ATIVIDADE – “Ação de formação Projeto Manuais Digitais - Conhecer para potenciar”											
12.ª ATIVIDADE – “Apoio informático aos docentes”											
13.ª ATIVIDADE – “Registo de Alunos que frequentam a Oficina de Aprendizagem”											
14.ª ATIVIDADE – “Hora do Código na EBSSC”											
15.ª ATIVIDADE – “Plataforma de gestão da Avaliação Intercalar, EMAEI, PANCAC; Comissão de Promoção da Disciplina e Apoio Pedagógico Acrescido”											
16.ª ATIVIDADE – “Projeto CENA- Cinema Escolar em Núcleos de Animação”											

## 7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

---

O Plano TIC será objeto de apreciação pelos órgãos competentes do meio escolar e após a sua aprovação será enviado à Direção Regional de Educação (DRE).

Ao longo do ano letivo a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

O Plano TIC será contemplado no PAE e PEE e pode ser encontrado para consulta no sítio Web da escola, na seguinte localização: <https://escoladigital.madeira.gov.pt/ebsscruz/>

As atividades atrás descritas serão publicadas atempadamente no site da escola.

No que respeita a avaliação da atividade de Coordenação TIC esta será efetuada pelo Coordenador TIC, pelos órgãos de gestão e administração das escolas e pelo conselho pedagógico, no final do ano letivo.

**29 de outubro de 2024**

Élia Freitas

O (A) Coordenador (a)

## ANEXO 1 | Áreas de Competência

<b>A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO</b>	
<b>A1</b>	1. Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
<b>A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA</b>	
<b>A2</b>	1. Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
<b>A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS</b>	
<b>A3</b>	1. Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
<b>A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE</b>	
<b>A4</b>	1. Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
<b>A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES</b>	
<b>A5</b>	1. Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

**REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos**  
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>