



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA CRUZ

Plano Anual de Escola

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA CRUZ



<http://escolas.madeira-edu.pt/ebsscruz/>



<https://instagram.com/ebsscruz/>



<https://www.facebook.com/profile.php?id=100057527256991>

Escola Básica e Secundária de Santa Cruz
Avenida 2 de Agosto de 1996, nº 9
9100 – 235 Santa Cruz – Madeira
Correio Eletrónico: ebssc@edu.madeira.gov.pt
Telefone: 291 520 050
Fax: 291 520 056
<https://escolas.madeira-edu.pt/ebsscruz/>



INTRODUÇÃO.....	1
ENQUADRAMENTO LEGAL	1
FUNCIONAMENTO/ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA	2
HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO ESCOLAR	2
HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO DE SERVIÇOS	2
CALENDÁRIO ESCOLAR 2024-2025	3
RECURSOS FÍSICOS	4
PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE	5
ALUNOS.....	5
DISTRIBUIÇÃO DOS ALUNOS POR TURMAS	6
AÇÃO SOCIAL ESCOLAR	8
ÓRGÃOS DE GESTÃO	9
DEPARTAMENTOS CURRICULARES / GRUPOS DISCIPLINARES	11
DIREÇÃO DE TURMA.....	15
ENSINO NOTURNO.....	17
ENSINO PROFISSIONAL.....	17
GRUPOS DE TRABALHO	18
ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA DA ESCOLA.....	22
OBJETIVOS GERAIS DO PROJETO EDUCATIVO.....	22
METAS POR DISCIPLINA	22
METAS INTERMÉDIAS – PEE – OBJETIVO 3.....	27
MATRIZES CURRICULARES	27
ESTRATÉGIA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO	32
OFERTA COMPLEMENTAR	34
MEDIDAS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO.....	36
<i>Apoios Pedagógicos Acrescidos.....</i>	<i>36</i>
<i>Apoios ao Estudo</i>	<i>36</i>
<i>Projeto Convivialidade, Ética e Mediação Escolar (CEME)- objetivos:.....</i>	<i>37</i>
<i>Tutorias</i>	<i>37</i>
<i>DT Alunos.....</i>	<i>38</i>
<i>Projeto de Promoção do Sucesso Escolar - Matemática - 9º Ano de Escolaridade</i>	<i>38</i>
<i>Projeto REMAT.....</i>	<i>40</i>
<i>Projeto de Promoção do sucesso educativo – 8ºano.....</i>	<i>40</i>
<i>Oficina de Aprendizagem</i>	<i>40</i>
<i>Oficina de Aprendizagem Virtual.....</i>	<i>Erro! Marcador não definido.</i>
<i>Comissão de Promoção da Disciplina (CPD)</i>	<i>41</i>
<i>Português Língua Não Materna</i>	<i>43</i>
RECURSOS ESPECÍFICOS DE APOIO À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO.....	43
<i>Apoio da Educação Especial</i>	<i>43</i>
<i>Unidade Especializada.....</i>	<i>44</i>
<i>Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva – EMAEI</i>	<i>45</i>
<i>Serviço de Psicologia e Orientação.....</i>	<i>45</i>
PLANO TIC.....	47
CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO E DE TRANSIÇÃO /APROVAÇÃO	49
<i>Critérios de Avaliação - 2º Ciclo.....</i>	<i>49</i>
<i>Critérios de Avaliação - 3º Ciclo.....</i>	<i>49</i>
<i>Critérios de Avaliação – Ensino Secundário Regular</i>	<i>50</i>



<i>Critérios de Avaliação – Cursos de Ensino Profissional</i>	51
<i>Calendário das Provas de Avaliação Externa</i>	53
<i>Calendário das Provas de Equivalência à Frequência</i>	55
<i>Reuniões de caráter Pedagógico</i>	56
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES NÃO CURRICULARES (PANCAC)	56
ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO/COMPLEMENTO CURRICULAR.....	56
<i>Visitas de Estudo</i>	56
<i>Clubes / Projetos da Escola</i>	57
<i>Projetos da Secretaria Regional da Educação</i>	57
<i>Desporto Escolar</i>	58
PLANO DE FORMAÇÃO DA ESCOLA	58
AUTOAVALIAÇÃO/MONITORIZAÇÃO	59
COMISSÃO DE AVALIAÇÃO INTERNA	59
MONITORIZAÇÃO PARA O SUCESSO EDUCATIVO - MSE	59
PROJETO CURRICULAR DE ESCOLA – PCE	59
ACOMPANHAMENTO, DIVULGAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PAE	59
ANEXOS	69
ANEXO 1 – OFICINA DE APRENDIZAGEM	61
ANEXO 2- REUNIÕES DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA – 1ª RONDA	65
ANEXO 3- REUNIÕES DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA – 2ª RONDA	66
ANEXO 4- REUNIÕES DE AVALIAÇÃO – 1º SEMESTRE	67
ANEXO 5 – DOMÍNIOS DE CIDADANIA.....	65
ANEXO 6 – PROMOÇÃO DA DISCIPLINA.....	69
ANEXO 7 – PLANO DE AÇÃO DO SPO	69
ANEXO 8 – PLANO TIC	74
ANEXO 9– PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DA BIBLIOTECA	95
ANEXO 10 – PLANO ANUAL DE ATIVIDADES.....	98



INTRODUÇÃO

Enquadramento Legal

De acordo com o artigo 3º do Decreto Legislativo Regional nº 21/2006/M, sobre o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos de educação e de ensino públicos da Região Autónoma da Madeira (RAM), define-se o Plano Anual de Escola (PAE) como “um documento de planeamento, elaborado e aprovado pelos seus órgãos de administração e gestão da escola, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos.”

O PAE contempla a caracterização escolar nas suas múltiplas funcionalidades e especificidades, relativamente à gestão, administração, organização, logística, recursos materiais e humanos, ação pedagógica e respetivas orientações legais da tutela, destinada a toda a comunidade escolar e constitui-se como um instrumento de operacionalização das estratégias de ação definidas no Projeto Educativo de Escola (PEE), bem como um documento orientador e coordenador das diversas iniciativas da Escola. Nele constam, ainda, os contributos veiculados pela comunidade educativa, numa perspetiva de obtenção de um objetivo comum: a qualidade de ensino e respetivo sucesso educativo.

O PAE é um documento em construção, suscetível a alterações e atualizações face a uma Escola que se pretende ativa e aberta à mudança.



FUNCIONAMENTO/ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA

Horário de Funcionamento Escolar

Horário Escolar		
Turnos	Horário	Anos de Escolaridade
Manhã	08h10m às 13h10m	2º / 3º ciclo / Secundário
Tarde	13h25m às 18h25m	2º / 3º ciclo / Secundário
Noite	19h25m às 23h30m	Cursos de Educação e Formação de Adultos e Formação Modulares

Horário de Funcionamento de Serviços

Horário dos Serviços	
Serviços	Horário
Serviços Administrativos	De 2.ª Feira a 6.ª Feira: das 9h30m às 16h30m
Ação Social Escolar	De 2.ª Feira a 6.ª Feira: das 9h00m às 16h30m
Biblioteca	Manhã/Tarde: 8h00m às 18h00m Noite: 2ª Feira 21h15 às 22h00 e 6ª Feira 19:25 às 20h10
Reprografia dos Alunos/Papelaria	Manhã/Tarde: 08h30m às 17h30m Período de almoço: 13h30m às 14h30m
Reprografia dos Professores	Manhã/Tarde: 07h45m às 17h30m Período de almoço: 12h30m às 13h00m
PBX	De 2.ª Feira a 6.ª Feira: das 8h30m às 23h30m
Cantina	Período de Almoço: das 11h45m às 14h15m
Bar dos Alunos	Manhã/Tarde: 07h30m às 17h15m
Bar dos Professores	Manhã/Tarde: 8h00m às 17h15m



Calendário escolar 2024-2025

O calendário escolar respeita as interrupções e término das atividades letivas definidas no Despacho n.º 289/2021, de 04 de agosto. No âmbito do Decreto-Lei nº 55 de 6 de junho de 2018 – Autonomia e Flexibilidade Curricular – a escola optou pelo modelo semestral, na organização do ano letivo.

SEMESTRES	INÍCIO	TERMO
1º	- 10 de setembro de 2024	27 de janeiro de 2025
2º	- 03 de fevereiro de 2025	06 de junho de 2025 – 9º, 11º e 12º anos de escolaridade
		13 de junho de 2025 – 5º, 6º, 7º, 8º e 10º anos de escolaridade
		15 de julho de 2025 – 10º ano de escolaridade do Ensino Profissional

INTERRUPÇÕES LETIVAS		INÍCIO	TERMO
1º Semestre	Natal	18 de dezembro de 2024	05 de janeiro de 2025
2º Semestre	Carnaval	03 de fevereiro de 2025	07 de fevereiro de 2025
	Páscoa	08 de abril de 2025	21 de abril de 2025



Recursos Físicos

Espaços Físicos da Escola				
1º PISO	2º PISO	3º PISO	4º PISO	
Receção	Sala de Sessões	Sala de Informática	Laboratório de Matemática	
Ação Social Escolar	Sala de Informática	Nove Salas de Aula	Nove Salas de Aula	
Papelaria/Reprografia de Alunos	Sala de Educação Musical	Sala de Educação Especial	Um Laboratório de Física	
Duas salas de EVT e duas Salas de Arrecadação	Reprografia de Professores	Gabinete do Departamento de Línguas	Um Laboratório de Química	
Gabinete de Animação Cultural	Biblioteca	Gabinete do Departamento de Ciências Humanas e Sociais	Gabinete do Departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias	
Oficina de Aprendizagem Virtual	Gabinete do PBX	Salas de arrumos e arrecadações	Salas de arrumos e arrecadações	
Vestiários dos Assistentes Operacionais	Serviços Administrativos	Cinco casas de banho (uma adaptada)	Duas salas de Educação Visual	
Gabinete da Encarregada dos Assistentes Operacionais	Bar/Sala Convívio de Professores	Dois Laboratórios de Ciências da Natureza		
Gabinete da Associação de Estudantes	Gabinete do Conselho Executivo			
Duas Salas de Diretores de Turma	Gabinete da Comissão de Promoção da Disciplina			
Cantina	Gabinete da Psicóloga			
Bar dos Alunos	Sala da Unidade Especializada			
Sala de Trabalho dos Professores	Gabinete da Técnica de Informática			
Cinco casas de banho.	Salas de Arrecadação			
Sala do Futuro	Uma Sala de Aula (Inf.2)			
Oficina de Aprendizagem (OA)	Seis casas de banho (uma adaptada)			
Oficina - Cursos de Educação e Formação (CEF) – Eletricidade				
Outros	Elevador, uma escada de emergência e a casa das máquinas do elevador.			
	Polivalente e um Pavilhão Gimnodesportivo, espaço que é gerido pela escola.			

Pessoal docente e não docente

Pessoal Docente		
Quadro de Escola	Quadro de Zona Pedagógica	Contrato a termo resolutivo
49	85	8

Pessoal Não Docente		
Técnico Superior		4
Técnico de informática		1
Assistentes Técnicos	Ação Social Escolar	3
	Audiovisuais	1
	Place e ASE	1
	Laboratório	1
	Serviços Administrativos	10
Coordenador Técnico		1
Chefe de Departamento		1
Técnico de Apoio à Infância		1
Assistentes Operacionais	Enc. Operacional	1
	Assistentes Operacionais	28
	Programa MAIS	12

Alunos

No presente ano letivo a escola possui **621** alunos, distribuídos pelos diferentes níveis de escolaridade e modalidades de ensino. No Ensino Profissional: Curso de Técnico de Informática e Instalação e Gestão de Redes (1ºano), Curso Técnico de Turismo (3º ano); Técnico de Desporto (1º/2ºanos); Curso Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores (3ºano). Relativamente ao ensino noturno, a Escola conta com duas turmas de Cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA Básico Nível 2 – B3 (1º ano); EFA Secundário – Tipo A/B/C (2º ano) e uma turma de Formação Modular – Português Língua de Acolhimento.



Tabela - Distribuição dos alunos por turma

2º Ciclo - 140				
5º ANO			6º ANO	
Turma	Nº de Alunos		Turma	Nº de Alunos
5ºA	18		6ºA	19
5ºB	17		6ºB	18
5ºC	16		6ºC	17
5ºD	15		6ºD	20
TOTAL	66		TOTAL	74

3º Ciclo – 226							
7º ANO			8º ANO			9º ANO	
Turma	Nº de Alunos		Turma	Nº de Alunos		Turma	Nº de Alunos
7ºA	21		8ºA	17		9ºA	19
7ºB	21		8ºB	19		9ºB	21
7ºC	18		8ºC	13		9ºC	19
7ºD	18		8ºD	22		9ºD	18
TOTAL	78		TOTAL	71		TOTAL	77

Ensino Secundário – 249						
10º ANO				11º ANO		
Turma	Nº de Alunos	Curso		Turma	Nº de Alunos	Curso
10ºA	25	Ciências e Tecnologias e Humanidades	11ºA	19	Ciências e Tecnologias	
10ºB	22	Técnico de Desporto	11ºB	15	Línguas e Humanidades	
10ºC	7	Redes	11ºC	18	Artes Visuais / Ciências e Tecnologias	
			11ºD	17	Técnico de Desporto	
			11ºE	6	Técnico de Turismo	
TOTAL	53		TOTAL	75		



12º ANO		
Turma	Nº de Alunos	Curso
12ºA	13	Ciências e Tecnologias
12ºB	12	Línguas e Humanidades
12ºC	23	Artes Visuais e Ciências e Tecnologias
12ºD	18	Técnico de Turismo
12ºE	15	Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores
TOTAL	80	

EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS		
ANO	TURMA	Nº DE ALUNOS
1º	EFA Básico Nível 2 – B3	7
2º	EFA Secundário – Tipo A/B/C	10
Formação Modular	PLA	19
	TOTAL	17



Ação Social Escolar

Este ano letivo a escola presta Apoio Social Escolar a vários alunos, distribuído da seguinte forma:

	2º CICLO	3º CICLO	SECUNDÁRIO	SUB-TOTAL
ESCALÃO 0	0	0	1	1
ESCALÃO 1	20	35	38	93
ESCALÃO 2	30	46	32	108
ESCALÃO 3	31	31	31	93
SEM ESCALÃO	59	118	117	294
			TOTAL	589

ORGANOGRAMA DA ESCOLA**Órgãos de Gestão**

Conselho da Comunidade Educativa	
Presidente do Conselho da Comunidade Educativa	Lina Maria Gonçalves Andrade Pestana
Presidente do Conselho Executivo	Rui Herculano Lobo de Freitas
Presidente do Conselho Pedagógico	Élvio de Nóbrega Leça
Representantes dos Docentes	Cecília Luísa da Silva G. de Andrade
	Magna José Marques Silva Vasconcelos
	Maria Luísa Santos Senra
	Norberta Elisa Santos Fernandes
	Miguel Ângelo de Freitas
	Sónia Márcia Sousa Freitas de Freitas
	Arlinda Jardim Vieira
Representante da Educação Especial	Dulce de Fátima Silva Freitas Ferreira
Coordenador do Desporto Escolar	Luís Miguel Fernandes Vieira
Representante do Serviço de Psicologia e de Orientação Escolar e Vocacional	Andreia Rubina Gouveia Gomes
Representantes do Pessoal não docente	Susana Isabel de Sousa Correia Pereira
Representantes dos pais e Encarregados de Educação	César Augusto Fernandes Gouveia
	José Roberto Alves Araújo Jardim
Representante da Autarquia Local	Élia Luísa Dias Gonçalves Ascensão
Representantes dos Alunos	Maria Mariana Gouveia de Menezes



Conselho Pedagógico	
Cargo	Membro
Presidente do Conselho Pedagógico Coordenador do Ensino Noturno	Élvio de Nóbrega Leça
Presidente do Conselho Executivo	Rui Herculano Lobo de Freitas
Presidente do Conselho da Comunidade Educativa	Lina Maria Gonçalves Andrade Pestana
Coordenador Departamento de Línguas	Magna José Marques Silva Vasconcelos
Coordenador de Departamento de Ciências Humanas e Sociais	Maria de Lurdes Conde Francisco de Oliveira Fernandes
Coordenador de Departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias	Conceição de Jesus Rodrigues Carvalho
Coordenador de Departamento de Expressões	Ana Isabel Rodrigues Caldeira da Silva
Coordenador do Departamento da Educação Especial	Jorge Manuel Oliveira de Matos
Coordenador do 2º Ciclo	Joana Margarida Nisa Soares
Coordenador do 3º Ciclo	Maria Helena Dias Pereira
Coordenador de Secundário	Maria Luísa Santos Senra
Coordenador dos Cursos Profissionais	Carlos Miguel Nóbrega dos Santos Sousa
Coordenador do Projeto Educativo de Escola	Paulo Samuel de Brito da Silva Barbosa
Coordenador de Comissão de Formação Permanente	Carlos Miguel Nóbrega dos Santos Sousa
Coordenador da Oficina de Aprendizagem	Cidália Viveiros Freire Moreira
Coordenador das Atividades de Enriquecimento do Currículo	Ana Isabel Rodrigues Caldeira da Silva
Coordenador dos Cursos de Educação e Formação	Nuno José Pires Vieira
Serviço de Psicologia e de Orientação	Andreia Rubina Gouveia Gomes

Conselho Executivo	
Presidente	Rui Herculano Lobo de Freitas
Vice-presidentes	Teresa Maria Gouveia da Mata
	Élvio de Nóbrega Leça
Assessores	Maria Da Luz de Freitas da Mata
	Pedro Manuel Ferreira da Costa

Conselho Administrativo	
Presidente	Rui Herculano Lobo de Freitas
Vice-presidente	Teresa Maria Gouveia da Mata
Secretário	José Laurentino Fernandes de Sousa

Departamentos Curriculares / Grupos disciplinares

Os departamentos curriculares e os conselhos de docentes são estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica que asseguram a cooperação entre os docentes dos grupos de recrutamento que os integram e respetivas áreas disciplinares, com o objetivo de adequar o currículo, definido nos âmbitos Nacional e Regional, às necessidades específicas dos alunos, constituindo, deste modo, estruturas basilares na orientação, articulação e gestão curricular.

Departamento Curricular	Coordenador(a) de Departamento	Horário
Departamento de Línguas	Magna José Marques Silva Vasconcelos	4ª – 09:55 às 11:25
Departamento de Ciências Humanas e Sociais	Maria de Lurdes Conde Francisco de Oliveira Fernandes	3ª – 09:55 às 11:25
Departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias	Conceição de Jesus Rodrigues Carvalho	3ª – 12:25 às 13:10 6ª – 09:55 às 10:40
Departamento de Expressões	Ana Isabel Rodrigues Caldeira da Silva	4ª – 11:40 às 13:10
Departamento Educação Especial	Jorge Manuel Oliveira de Matos	6ª – 09:55 às 11:25



Departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias			
Grupo		Delegado(a) de Grupo	Horário
230	Matemática 2º Ciclo	Joana Margarida Nisa Soares	5ª – 09:55 às 10:40
230	Ciências da Natureza 2º Ciclo	Marlene Patrícia Pinto Ribeiro	5ª – 09:55 às 10:40
500	Matemática 3º Ciclo / Secundário	José Horácio Barreto Franco	4ª – 09:55 às 12:25
510	Físico-Química	Ana Maria Rodrigues Caires	4ª – 08:55 às 09:40 6ª – 09:55 às 10:40
520	Biologia	Conceição de Jesus Rodrigues Carvalho	2ª – 13:25 às 14:10 3ª – 10:40 às 12:25
540	Repr. de Eletrotecnia	Nuno Miguel Borges Chelas	6ª – 10:40 às 12:25
550	Informática	Nuno José Pires Vieira	2ª – 09:55 às 11:25

Departamento de Línguas			
Grupo		Delegada de Grupo / Representante	Horário
200	Português 2º Ciclo	Sónia Maria dos Ramos Vieira	3ª – 11:40 às 12:25 5ª – 08:10 às 08:55
220	Inglês 2º Ciclo	Maria Helena de Freitas António S. Rocha	3ª – 08:55 às 09:40 6ª – 13:25 às 14:10
300	Português 3º Ciclo / Secundário	Mónica Alexandra Amaral Martins Pereira	3ª – 09:55 às 11:25 5ª – 11:40 às 12:25
320	Francês 3º Ciclo / Secundário	Magna José Marques Silva Vasconcelos	4ª - 11:40 às 12:25 6ª – 09:55 às 11:25
330	Inglês 3º Ciclo / Secundário/Alemão	Anabela de Jesus Gonçalves Gomes Pires	3ª e 5ª – 09:55 às 10:40 6ª – 14:10 às 14:55



Departamento de Ciências Sociais e Humanas			
Grupo		Delegado(a) de Grupo / Representante	Horário
200	Rep. de História e Geografia de Portugal 2º Ciclo	Maria Irene da Silva Antunes	5ª – 08:55 às 09:40
400	História 3º Ciclo / Secundário	Maria de Lurdes Conde Francisco de Oliveira Fernandes	4ª – 08:10 às 09:40 5ª – 08:10 às 08:55
410	Filosofia	Maria Luísa Santos Senra	3ª – 11:40 às 13:10 6ª – 08:10 às 08:55
420	Geografia	José Arlindo Aguiar Gouveia	4ª – 09:55 às 11:25 6ª – 09:55 às 10:40

Departamento de Expressões			
Grupo		Delegada de Grupo	Horário
240	Ed. Visual Tecnológica	Ana Isabel Rodrigues Caldeira da Silva	3ª – 09:55 às 11:25
250	Educação Musical	Susana Janice Fernandes Alves Abrantes	6ª – 09:55 às 11:25
260	Educação Física 2º Ciclo	Filipa Cláudia da Silva Felgueira	4ª – 15:55 às 16:40 5ª – 11:40 às 12:25
600	Artes Visuais	Lília Eunice Duarte Nóbrega Jardim	3ª – 11:40 às 12:25 4ª – 14:10 às 14:55 5ª – 13:25 às 14:10
620	Educação Física 3º Ciclo / Secundário	Carla Patrícia Ferreira Jesus	3ª – 11:40 às 13:10 6ª – 14:10 às 14:55

Departamento da Educação Especial			
Grupo		Delegado de Grupo	Horário
700	Educação Especial	Jorge Manuel Oliveira de Matos	4ª – 09:55 às 11:25

Coordenação de Cidadania e Desenvolvimento			
Coordenadora		Horário	
Sílvia Márcia Jorge Vieira		3ª – 09:55 às 10:40	



Coordenação da Plataforma Place	
Coordenadora	Horário
Sónia Márcia Sousa Freitas de Freitas	3ª – 09:55 às 11:25 5ª – 10:40 às 11:25

Coordenação da Equipa Multidisciplinar /Oficina de Aprendizagem	
Coordenadora	Horário
Cidália Viveiros Freire Moreira	2ª – 10:40 às 12:25

Coordenação de Comissão de Formação Permanente	
Coordenador	Horário
Carlos Miguel Nóbrega dos Santos Sousa	5ª – 11:40 às 13:10

Coordenação de Apoios Educativos	
Coordenadora	Horário
Lina Maria Gonçalves Andrade Pestana	4ª – 15:55 às 17:40

Coordenação de Português Língua Não Materna	
Coordenadora	Horário
Cecília Luísa da Silva G. de Andrade	5ª – 09:55 às 11:25

Coordenação do Secretariado de Exames	
Coordenadora	Horário
Maria Luísa Santos Senra	6ª – 08:55 às 09:40

Coordenação da Comissão de Promoção da Disciplina	
Coordenadora	Horário
Teresa Maria Gomes Spínola	5ª – 13:25 às 14.10

Coordenação do Desporto Escolar	
Coordenadora	Horário
Luís Miguel Fernandes Vieira	5ª – 15:10 às 16:40



Coordenação de TIC	
Coordenadora	Horário
Élia Vanda dos Santos Freitas	4ª – 15:10 às 15:55 6ª – 09:55 às 11:25

Coordenação de ESA	
Coordenadora	Horário
Anabela de Jesus Gonçalves Gomes Pires	2ª – 11:40 às 12:25

Coordenação do Projeto Atlante	
Coordenador	Horário
José Arlindo Aguiar Gouveia	6ª – 10:40 às 11:25

Coordenação de Atividade Interna	
Coordenador	Horário
Diogo Ângelo Ferreira Sousa	4ª e 6ª – 09:55 às 10:40

Coordenação de Manuais Digitais	
Coordenadoras	Horário
Mónica Filipa Matos Velosa	3ª – 08:10 às 08:55 5ª – 08:10 às 09:40
Carina Raquel Matos Silva	3ª – 14:10 às 14:55 6ª – 15:10 às 15:55

Direção de Turma

Coordenação de Direção de Turma		
Ciclos	Coordenadora de Direção de Turma	Horário
2º Ciclo	Joana Margarida Nisa Soares	2ª – 09:55 às 11:25
3º Ciclo	Maria Helena Dias Pereira	2ª – 08:55 – 09:40 4ª – 13:25 às 14:10 6ª - 12:25 às 13:10
Ensino Secundário	Maria Luísa Santos Senra	4ª – 09:55 às 10:40 6ª – 09:55 às 11:25

Diretores de Turma		
2º CICLO		
TURMA	DIRETOR(A) DE TURMA	HORÁRIO
5ºA	Mónica Filipa Matos Velosa	6ª – 15:55 às 16:40
5ºB	Paulo Antero Sá Silva	2ª – 08:10 às 08:55
5ºC	Vera da Conceição Pinto Henriques Gomes	4ª – 15:10 às 15:55
5ºD	Nuno Filipe Torres Varejão dos Reis	2ª – 16:55 às 17:40
6ºA	Joana Margarida Nisa Soares	2ª – 14:10 às 14:55
6ºB	Maria Irene da Silva Antunes	3ª – 11:40 às 12:25
6ºC	Sónia Maria Moniz Santos	3ª – 14:10 às 14:55
6ºD	Marlene Patrícia Pinto Ribeiro	6ª – 13:25 às 14:10

3º CICLO		
TURMA	DIRETOR(A) DE TURMA	HORÁRIO
7ºA	Márcia José Melim Pestana Leão	6ª – 15:55 às 16:40
7ºB	Mara Sofia Silva Martins	3ª – 16:55 às 17:40
7ºC	José Nuno Luís Pinto	2ª – 08:55 às 09:40
7ºD	Dorisa Maria Fernandes Aguiar	3ª – 09:55 às 10:40
8ºA	Cristina Patrícia Leça Nóbrega Termentina	3ª – 11:40 às 12:25
8ºB	Ana Cristina Pires Vasconcelos	2ª – 08:10 às 08:55
8ºC	Maria Helena Dias Pereira	2ª – 08:10 às 08:55
8ºD	Bruno Alexandre Teixeira de Gouveia	5ª – 12:25 às 13:10
9ºA	Maria Felisbela Canada Teixeira	3ª – 08:55 às 09:40
9ºB	Carla Mónica J. P. O. Gonçalves	6ª – 08:10 às 08:55
9ºC	Sara Miriã de Sousa Ferreira	2ª – 17:40 às 18:25
9ºD	Lucinda Rita Dias Pacheco	6ª – 14:10 às 14:55

Ensino Secundário		
TURMA	DIRETOR(A) DE TURMA	HORÁRIO
10ºA	José Horácio Barreto Franco	2ª – 16:55 às 16:40
11ºA	Mónica Alexandra Amaral Martins Pereira	5ª – 16:55 às 17:40
11ºB	Teresa Maria Teixeira Quintal Andrade	3ª – 13:25 às 14:10

11ºC	Teresa Maria Gomes Spínola	6ª – 14:10 às 14:55
12ºA	Marília Teresa Maia Peres de Gouveia	5ª – 12:25 às 13:10
12ºB	Maria Luísa Santos Senra	5ª – 13:25 às 14:10
12ºC	Lília Eunice Duarte Nóbrega Jardim	5ª – 14:10 às 14:55

Ensino Noturno

Coordenação do Ensino Noturno	
Coordenador	Horário
Pedro Manuel Ferreira da Costa	Todo o ano letivo

Mediadores dos Curso EFA	
Turma	Mediador
EFA Básico Nível 2 – B3 - 1º Ano	Pedro Manuel Ferreira da Costa
EFA Secundário – Tipo A/B/C – 1º Ano	Orlando José Chaves Lima

Ensino Profissional

Coordenação do Ensino Profissional	
Coordenador	Horário
Carlos Miguel Nóbrega dos Santos Sousa	5ª – 11:40 às 13:10

Diretores de Turma		
Turma	Diretor(a) de Turma	Horário
10ºB – Técnico de Desporto	Sandra Marisa Leitão Moreira	4ª – 16:55 às 16:40
10ºC – Técnico Inf., Inst. Gest. de Red	José Luís Borges Rodrigues	3ª – 11:40 às 12:25
11ºD – Técnico de Desporto	Nelson Manuel Rodrigues de Freitas	6ª – 08:10 às 08:55
11ºE – Técnico de Turismo	Sílvia Márcia Jorge Vieira	4ª – 17:40 às 18:25
12ºD - Técnico de Desporto e Turismo	Otávio Quintal Jesus	3ª – 16:55 às 17:40
12ºE - Técnico de Turismo	Eurico Paulo Caires dos Santos	2ª – 11:40 às 12:25

Projeto Educativo de Escola	
Docentes	Horário
Carlos Tomás Fernandes	5ª – 09:55 às 11:25
Paulo Samuel de Brito da Silva Barbosa	5ª – 09:55 às 11:25

Regulamento Interno	
Docentes	Horário
Paulo Samuel de Brito da Silva Barbosa	Ao longo do ano letivo

Projeto Anual de Escola	
Docentes	Horário
Pedro Manuel Ferreira da Costa	Ao longo do ano letivo

Monitorização Para o Sucesso Educativo	
Docentes	Horário
Pedro Manuel Ferreira da Costa	Ao longo do ano letivo
José Horácio Barreto Franco	5ª Feira – 11:40 às 12:25

Comissão de Avaliação Interna (CAI)	
Docentes	Horário
Maria Luísa Santos Senra	5ª - 08:55 às 11:25
Maria de Lurdes Conde F. de Oliveira Fernandes	
Fátima Maria Moniz Filipe Câmara	
Élia Vanda dos Santos Freitas	
Magna José Marques Silva Vasconcelos	

Plano de Desenvolvimento da Animação Cultural	
Docentes	Horário
Ana Isabel Rodrigues Caldeira da Silva	4ª – 09:55 às 11:25
Lucrécia Ivone Cardoso Araújo	3ª – 11:40 às 13:10

Comissão de Formação	
Docentes	Horário
Carlos Miguel Nóbrega dos Santos Sousa	5ª – 14:10 às 14:55 6ª – 15:55 às 17:40
Maria de Lurdes Pires Alves Carloto	5ª – 09:55 às 11:25

Plano Anual de Escola	
Docentes	Horário
Pedro Manuel Ferreira da Costa	Início e ao longo do ano letivo

Direção de Curso / Orientação de Estágio		
Turma	Diretor de Curso	Orientador de Estágio
Técnico de Turismo – 1º, 2º, 3º Anos	Cidália Viveiros Freire Moreira	Fernando Luís Rodrigues Ramos
Téc. Inf. Inst. Gest. Redes – 1º Ano	Carlos Miguel N. Santos Sousa	Nuno Miguel Borges Chelas
Técnico de Desporto - 1º, 2º e 3º Anos	Maria Zita Fernandes Gouveia	Maria Zita Fernandes Gouveia

Equipa Multidisciplinar/Oficina de Aprendizagem	
Docentes	Horário
Cidália Viveiros Freire Moreira	3ª e 6ª – 13:25 às 14:10 2ª e 5ª – 08:55 às 09:40
José Horácio Barreto Franco	4ª – 14:10 às 14:55
Márcia José de Melim Pestana Leão	2ª – 15:55 às 16:40 3ª – 08:55 às 09:40 5ª – 13:25 às 14:10
Maria Filomena Ventura F. Costa	3ª – 14:10 às 14:55 5ª – 15:55 às 16:40
Paulo José Camacho Vicente Franco	3ª – 11:40 às 12:25 4ª – 09:55 às 10:40 5ª – 10:40 às 11:25
Marília Teresa Maia Peres de Gouveia	2ª e 3ª – 08:55 às 09:40
Élia Vanda dos Santos Freitas	5ª – 14:10 às 14:55 6ª – 08:10 às 09:40
Sónia Maria Dias Pestana Figueira	2ª – 08:55 às 09:40 5ª – 09:55 às 10:40 6ª – 08:55 às 09:40
Anabela de Jesus Gonçalves Gomes Pires	5ª – 12:25 às 13:10



Equipa de Horários	
Docentes	Horário
Pedro Manuel Ferreira da Costa	Ao longo do ano letivo

Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)	
Docentes	Horário
Élvio de Nóbrega Leça	Ao longo do ano letivo
Jorge Manuel Oliveira de Matos	
Maria Helena Dias Pereira	
Maria Luísa Santos Senra	
Mónica Filipa Matos Velosa	
Joana Margarida Nisa Soares	
Andreia Rubina Gouveia Gomes	

Delegados de Segurança	
Docentes	Horário
José Duarte Nunes e Silva	4 ^a e 6 ^a – 09:55 às 11:25
Cristina Patrícia Leça Nóbrega Termentina	6 ^a – 10:40 às 11:25

Secção de Avaliação de Desempenho Docente (SADD)	
Docentes	Horário
Rui Herculano Lobo de Freitas	Ao longo do ano letivo
Élvio de Nóbrega Leça	
Lina Maria Gonçalves Pestana	
Maria Luísa Santos Senra	
Paulo Samuel de Brito da Silva Barbosa	

Avaliadores Internos	
Docentes	Horário
Adelino Fernandes; Helena Rocha	5ª Feira – 08:55 às 09:40
Lília Jardim; Sónia Vieira	3ª Feira – 12:25 às 13:10
Carla Jesus	6ª Feira – 08:55 às 09:40
Joana Soares; Jorge Matos	4ª Feira – 11:40 às 12:25
Isabel Rodrigues	3ª Feira – 08:55 às 09:40
Mónica Pereira; Anabela Pires	5ª Feira – 10:40 às 12:25
Arlindo Gouveia	2ª Feira – 14:10 às 14:55
Horácio Franco	2ª Feira – 17:40 às 18:25
Susana Janice	3ª Feira – 10:40 às 11:25
Magna Vasconcelos	3ª Feira – 11:40 às 12:25
Nuno Vieira	3ª Feira – 13:25 às 14:10
Ana Caires	4ª Feira – 08:10 às 08:55
Lurdes Fernandes	4ª Feira – 09:55 às 10:40
Luísa Senra	5ª Feira – 08:10 às 08:55
Conceição Carvalho	6ª Feira – 11:40 às 12:25
Nuno Chelas	6ª Feira – 12:25 às 13:10

ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA DA ESCOLA

Objetivos Gerais do Projeto Educativo

Perseverando na grande finalidade de promover o sucesso educativo numa perspetiva pluridimensional, a ação da EBSSC irá, entre 2022 e 2026, orientar-se pelos seguintes objetivos gerais:

1. **Busca** da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente;
2. **Diversificação** da oferta curricular da escola, através da persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os seus alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa;
3. **Promoção** de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo.
4. **Investimento** na educação ambiental, promovendo a literacia do oceano em prol de um desenvolvimento sustentável e de uma “economia azul” e estimulando o lazer, o desporto e um maior conhecimento das nossas áreas marinhas protegidas.

Metas Por Disciplina

Em consonância com o explicitado e definido pelo PEE para o **quadriénio 2022-2026**, os Conselhos de disciplina traçaram as seguintes percentagens a atingir na promoção do sucesso educativo, para a **Meta 3**, para o ano letivo **2024/2025**.

PORTUGUÊS	
ANOS	Meta 3 2024-2025
5º	88,75%
6º	93,00%
7º	90,75%
8º	83%
9º	87,75%

INGLÊS	
ANOS	Meta 3 2024-2025
5º	92%
6º	93,75%
7º	91,50%
8º	91,25%
9º	94,50%

MATEMÁTICA	
ANOS	Meta 3 2024-2025
5º	82,50%
6º	86,25%
7º	78,50%
8º	76,25%
9º	74,75%

CIÊNCIAS NATURAIS	
ANOS	Meta 3 2024-2025
5º	91,75%
6º	95%
7º	95%
8º	95%
9º	95%

EDUCAÇÃO VISUAL	
ANOS	Meta 3 2024-2025
5º	95%
6º	96,50%
7º	95%
8º	95%
9º	95%

EDUCAÇÃO FÍSICA	
ANOS	Meta 3 2024-2025
5º	95%
6º	95%
7º	95%
8º	95%
9º	95%



GEOGRAFIA	
ANOS	Meta 3 2024-2025
7º	94,75%
8º	95%
9º	90,50%

HISTÓRIA	
ANOS	Meta 3 2024-2025
7º	95%
8º	95%
9º	95%

FRANCÊS	
ANOS	Meta 3 2024-2025
7º	90%
8º	94%
9º	92,75%

EMRC	
ANOS	Meta 3 2024-2025
5º	95%
6º	95%
7º	95%
8º	95%
9º	95%

EDUCAÇÃO MUSICAL	
ANOS	Meta 3 2024-2025
5º	95%
6º	95%
7º	95%
8º	95%
9º	95%

TIC	
ANOS	Meta 3 2024-2025
5º	93,75%
6º	92,50%
7º	95%
8º	95%
9º	95%

FÍSICO-QUÍMICA	
ANOS	Meta 3 2024-2025
7º	91,25%
8º	90,25%
9º	89,75%

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL	
ANOS	Meta 3 2024-2025
5º	90,75%
6º	94,25%

EXPRESSÃO PLÁSTICA	
ANOS	Meta 3 2024-2025
7º	95%
8º	95%
9º	95%

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA	
ANOS	Meta 3 2024-2025
5º	95%
6º	95%

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO	
ANOS	Meta 3 2024-2025
5º	95%
6º	95%
7º	95%
8º	95%
9º	95%



Decidiu-se as seguintes percentagens a atingir na promoção do sucesso educativo, para a **Meta 3, para o ano letivo 2024/2025**, em termos de transição (5º, 7º e 8º anos) e de aprovação (6º e 9º anos).

ANOS	Meta 3 2024-2025	ANOS	Meta 3 2024-2025	ANOS	Meta 3 2024-2025
5º	98,80 %	7º	92,40 %	9º	97,50 %
6º	97,20 %	8º	94,50 %		

ENSINO SECUNDÁRIO REGULAR

10º ANO – 88,70%	
DISCIPLINAS	Meta 3 2024-2025
PORTUGUÊS	95%
FILOSOFIA	95%
INGLÊS	95%
FRANCÊS	95%
ALEMÃO	83,75%
HISTÓRIA A	95%
GEOGRAFIA A	95%
BIOLOGIA E GEOLOGIA	93,75%
FÍSICA E QUÍMICA A	77,75%
MATEMÁTICA A	93,75%
MACS	95%
EDUCAÇÃO FÍSICA	95%
DESENHO A	95%
GEOMETRIA DESCRITIVA A	82,75%
HISTÓRIA E CULTURA DAS ARTES	86,75%

11º ANO – 93,00%	
DISCIPLINAS	Meta 3 2024-2025
PORTUGUÊS	95%
FILOSOFIA	95%
INGLÊS	95%
FRANCÊS	95%



ALEMÃO	86,75%
HISTÓRIA A	95%
HISTÓRIA B	95%
GEOGRAFIA A	95%
BIOLOGIA E GEOLOGIA	95%
FÍSICA E QUÍMICA A	86,75%
MATEMÁTICA A	95%
MACS	95%
EDUCAÇÃO FÍSICA	95%

12º ANO – 83,00%	
DISCIPLINAS	Meta 3 2024-2025
PORTUGUÊS	95%
HISTÓRIA A	95%
GEOGRAFIA C	95%
BIOLOGIA	95%
PSICOLOGIA B	95%
MATEMÁTICA A	87,75%
EDUCAÇÃO FÍSICA	95%
FÍSICA	95%
INGLÊS	95%
ECONOMIA C	95%
CIÊNCIA POLÍTICA	95%

ENSINO SECUNDÁRIO PROFISSIONAL

MÓDULOS E DISCIPLINAS	
ANO	Meta 3 2024-2025
10º ANO	75,5%
11º ANO	85,5%
12º ANO	95%

Metas Intermédias – PEE – Objetivo 3

“Loja Social” do projeto “Viver Com Amor e Afeto”		
Meta	Indicador de Avaliação	Meio de Verificação
Aumento de 2,5% do número cabazes atribuídos às famílias carenciadas pela “Loja Social” do projeto “Viver Com Amor e Afeto.”	Número de cabazes distribuídos.	Grelhas de verificação de Entrega
Aumento de 2,5% do número de visitas efetuadas pelas famílias carenciadas à “Loja Social” do projeto “Viver Com Amor e Afeto” para obtenção de peças de vestuário e calçado	Número de visitas à “Loja Social”	Senhas entregues aos Encarregados de Educação

Atividades Escolares		
Meta	Indicador de Avaliação	Meio de Verificação
Apresentação de dez atuações musicais públicas no meio envolvente ou que, realizando-se na escola, contam com a participação da comunidade envolvente	Número de apresentações musicais públicas no meio envolvente ou que, realizando-se na escola, contam com a participação da comunidade envolvente.	Plano de Atividades Não Curriculares e Animação Cultural
Aumento de 2,5%, até o final do ano letivo 2023-2024, do número de alunos envolvidos nas atividades desportivas realizadas no meio envolvente ou que, realizando-se na escola, contam com a participação da comunidade envolvente	Número de atividades desportivas realizadas no meio envolvente ou que, realizando-se na escola, contam com a participação da comunidade envolvente.	Plano de Atividades Não Curriculares e Animação Cultural

Matrizes Curriculares

Em conformidade, com o definido no Decreto-Lei nº55/2018 de 6 de junho, respeitando as componentes do currículo e a carga horária que constam nos anexos II e III do artigo 11º do mesmo diploma, definiram-se as matrizes curriculares para cada ano de escolaridade e percursos formativos, com as seguintes opções pedagógicas:

- Carga horária de cada disciplina definida na **unidade de tempo de 45 minutos**.
- **Semestralidade de um tempo letivo de 45 minutos** nas disciplinas de Geografia e Cidadania e Desenvolvimento. no 8ºano de escolaridade.
- **Semestralidade de um tempo letivo de 45 minutos** nas disciplinas de História e Cidadania e Desenvolvimento, no 9ºano de escolaridade.
- **Desdobramento** de um tempo de 45 minutos das disciplinas de Inglês e TIC, no 2ºciclo
- **Apoio ao Estudo** do 2º ciclo atribuído, nos 5º e 6º anos de escolaridade, às disciplinas de Português e Matemática.
- **Sucesso** 7ºano (Português, Matemática, Inglês); 8º ano (Inglês, Matemática, Português), 9º ano (Francês).
- A disciplina criada para o Ensino Básico a funcionar como **Oferta Complementar** é Formação Pessoal e Social (FPS), com recurso aos Projetos da Secretaria Regional de Educação:

OFERTA COMPLEMENTAR		
Ano	Disciplinas	Organização
5º	FPS – ESPR	Anual
6º	FPS – Robótica	Anual
7º	FPS - ATLANTE/ESA	Regime de semestralidade
8º	FPS - História da Madeira	Anual

ENSINO BÁSICO -2ºCiclo		
DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA SEMANAL (45m)	
	5º ANO	6º ANO
Português	5	5
Inglês	4	4
História e Geografia de Portugal	3	3
Cidadania e Desenvolvimento	1	1
Matemática	5	5
Ciências Naturais	3	3
Educação Visual	2	2
Educação Tecnológica	2	2
Educação Musical	2	2
Educação Física	3	3
Ed. Moral e Religiosa	1	1
TIC	2	1
Apoio ao Estudo (Português e Matemática)	2	2
Oferta Complementar (Formação Pessoal e Social -ESPR/Robótica	1	1

ENSINO BÁSICO -3ºCiclo			
DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA SEMANAL (45m)		
	7º ANO	8º ANO	9º ANO
Português	5	5	5
Inglês	3	3	3
Francês	3	3	2
História	3	3	3
Geografia	3	3	2
Cidadania e Desenvolvimento	1	1	1
Matemática	5	5	5
Ciências Naturais	4	4	4
Físico-Química	4	4	4
Educação Visual	2	2	3
Educação Musical / Expressão Plástica/ TIC	2	2	2
Educação Física	3	3	3
Educação Moral e Religiosa	1	1	1
Sucesso Português	1	1	—
Sucesso de Francês	—	—	1
Sucesso de Inglês	1	1	—
Preparação de Exame – Port. e Mat.	—	—	2
Oferta Complementar Formação Pessoal e Social ATLANTE/ESA/História da Madeira	1	1	1

ENSINO SECUNDÁRIO - Curso de Ciências e Tecnologias				
FORMAÇÃO	DISCIPLINA	10º ANO	11º ANO	12º ANO
Geral	Português	4	4	5
	Inglês (LEI) / Francês (LEII)	4	4	_____
	Filosofia	4	4	_____
	Educação Física	4	4	4
Específica	Matemática A	6	7	7
	Biologia e Geologia	10	7	_____
	Físico-Química	10	7	_____
	Biologia/Química	_____	_____	4
	Física	_____	_____	4
	Psicologia B/Inglês IV	_____	_____	4
	Reforço à Biologia / FQ / GD	1		

ENSINO SECUNDÁRIO - Curso de Línguas e Humanidades				
FORMAÇÃO	DISCIPLINA	10º ANO	11º ANO	12º ANO
Geral	Português	4	4	5
	Inglês (LEI) / Francês (LEII)	4	4	4
	Filosofia	4	4	_____
	Educação Física	4	4	4
Específica	História A	6	6	6
	Geografia A	6	6	_____
	Francês (LEII) / Alemão (LEIII) / MACS	6	6	_____
	Economia C	_____	_____	4
	Psicologia B	_____	_____	4
		Reforço à História e Geografia / MACS	1	_____
	Preparação de Exames – Port. / Hist.	_____	_____	1

ENSINO SECUNDÁRIO - Curso de Artes Visuais				
FORMAÇÃO	DISCIPLINA	10º ANO	11º ANO	12º ANO
Geral	Português	_____	4	5
	Inglês (LEI) / Francês (LEII)	_____	4	_____
	Filosofia	_____	4	_____
	Educação Física	_____	4	4
Específica	História e Cultura das Artes	_____	6	_____
	Oficinas de Artes	_____	_____	4
	Oficinas Multimédias	_____	_____	4
	Desenho A	_____	6	6
	Geometria Descritiva	_____	6	_____
	Reforço de Geometria Descritiva / Prep. Exame	_____	1	1
	Reforço de História e Cultura das Artes / Prep. Exame	_____	_____	1
	Preparação de Exame de Fil. / GD / HCA / Des	_____	1	1

ENSINO SECUNDÁRIO PROFISSIONAL - Curso Profissional Técnico de Desporto				
COMPONENTE	DISCIPLINA	10º ANO	11º ANO	12º ANO
Sociocultural	Português	5	4	4
	Inglês	3	3	3
	Francês	3	3	3
	Área de Integração	3	3	3
	TIC	4	-----	-----
	Educação Física	2	2	2
Científica	Matemática	3	3	2
	Psicologia	-----	2	3
	Estudo do Movimento	3	3	2
Técnica	Formação Tecnológica I	4	4	3
	Formação Tecnológica II	4	5	5
	Formação Tecnológica III	4	2	3
	Formação Tecnológica IV	4	6	6
	Formação prática em contexto de trabalho	-----	333	333

ENSINO SECUNDÁRIO PROFISSIONAL - Curso Profissional Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores				
COMPONENTE	DISCIPLINA	10º ANO	11º ANO	12º ANO
Sociocultural	Português	-----	4	4
	Inglês	-----	3	3
	Francês	-----	3	3
	Área de Integração	-----	3	3
	TIC	-----	-----	-----
	Educação Física	-----	2	2
Científica	Matemática	-----	3	3
	Física e Química	-----	2	3
Técnica	Formação Tecnológica I	-----	6	7
	Formação Tecnológica II	-----	6	6
	Formação Tecnológica III	-----	6	5
	Formação prática em contexto de trabalho	-----	333	333

ENSINO SECUNDÁRIO PROFISSIONAL - Curso Profissional Técnico de Informática, Inst. e Gestão de Redes				
COMPONENTE	DISCIPLINA	10º ANO	11º ANO	12º ANO
Sociocultural	Português	5	-----	-----
	Inglês	3	-----	-----
	Francês	3	-----	-----
	Área de Integração	3	-----	-----
	TIC	4	-----	-----
	Educação Física	2	-----	-----
Científica	Matemática	3	-----	-----
	Física e Química	-----	-----	-----
Técnica	Formação Tecnológica I	4	-----	-----
	Formação Tecnológica II	4	-----	-----
	Formação Tecnológica III	4	-----	-----
	Formação Tecnológica IV	4	-----	-----
	Formação prática em contexto de trabalho	-----	-----	-----

ENSINO SECUNDÁRIO PROFISSIONAL - Curso Profissional Técnico de Turismo				
COMPONENTE	DISCIPLINA	10º ANO	11º ANO	12º ANO
Sociocultural	Português	-----	-----	4
	Francês	-----	-----	3
	Área de Integração	-----	-----	3
	TIC	-----	-----	-----
	Educação Física	-----	-----	2
Científica	Matemática	-----	-----	3
	Geografia	-----	-----	2
	História da Cultura e das Artes	-----	-----	3
Técnica	Turismo - Informação e Animação Turística	-----	-----	6
	Operações Técnicas Empresas Turísticas	-----	-----	5
	Téc. de Comunicação e Acolhimento Turístico	-----	-----	3
	Comunicar em Inglês	-----	-----	2
	Formação prática em contexto de trabalho	-----	-----	333

Estratégia de Cidadania e Desenvolvimento

Os domínios a desenvolver na componente de Cidadania e Desenvolvimento (CD) organizam-se em três grupos com implicações diferenciadas, do seguinte modo:

1º GRUPO	2º GRUPO	3º GRUPO
<ul style="list-style-type: none"> Direitos Humanos Igualdade de Género Interculturalidade Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Saúde 	<ul style="list-style-type: none"> Sexualidade Media Instituições e participação democrática Literacia financeira e educação para o consumo Risco Segurança rodoviária 	<ul style="list-style-type: none"> Empreendedorismo Mundo do Trabalho Segurança, Defesa e Paz Bem-estar animal Voluntariado *Tolerância e Inclusão Outras*, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pelo Conselho de Turma
Obrigatório para todos os níveis e ciclos de escolaridade	Trabalhado pelo menos em dois ciclos do ensino básico	Com aplicação opcional em qualquer ano de escolaridade
Observações: Para outras informações consultar o site da Direção Geral de Educação (http://www.dge.mec.pt/areas-tematicas), onde constam as diversas áreas temáticas e os referenciais.		



A Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola deverá constituir-se como uma das linhas orientadoras transversal a todo o Projeto Educativo, identificando e priorizando os domínios de Educação para a Cidadania a trabalhar para cada nível de educação e ensino. Ora, o nosso Projeto Educativo tem tido sempre um “modelo educativo que não se nucleariza só no ensino, observando também uma educação para os valores em que o respeito pelo outro e pela diferença, a tolerância, a valorização da diversidade e a solidariedade são essenciais, para uma formação sólida e humanística”.

A disciplina de Cidadania e Desenvolvimento é desenvolvida na escola:

Tendo como fio condutor o paradigma da aprendizagem ao longo da vida, de uma aprendizagem participada, responsabilizada, proporcionando aos alunos a possibilidade de adquirirem um conjunto de ferramentas humanas, práticas e teóricas que lhes permita serem cidadãos conscientes, ativos e responsáveis. Será uma prática de Escola como um todo coeso, que trabalha transversalmente e com flexibilização, com objetivos comuns para formar pessoas com valores como a integridade, responsabilidade e com uma base humanística de princípios de justiça social, equidade e de cidadania ativa.

Neste quadriénio, a área de formação de CD será uma parte estruturante em todos os ciclos de escolaridade, orientada pelo Departamento de Ciências Humanas e Sociais. No ano letivo 2018-2019 foi implementada nos 5.º, 7.º anos e 10.º anos de escolaridade. No ano letivo 2019-2020 foi implementada nos 6.º, 8.º e 11.º anos de escolaridade. No ano letivo 2020-2021 foi implementada nos 9.º e 12.º anos de escolaridade.

A Cidadania e Desenvolvimento no 2º e 3º ciclos é uma disciplina anual autónoma e é objeto de avaliação - Quantitativa de 1 a 5. Referido no decreto-lei 55/2018, art.º 15, alínea a) e a avaliação no art.º 28. Os princípios de cidadania estão integrados em todas as matrizes curriculares e em todas as ofertas educativas e formativas, por isso deverão ser transversais, havendo a articulação curricular, na concretização de projetos de turma (PT), daí a necessidade do Conselho de turma reunir com regularidade, para criar o PT e reajustar as práticas pedagógicas se necessário.

Nos Cursos de Educação e Formação (CEF) – Referido no decreto-lei 55/2018, art.º 7, alínea 5. Posteriormente, saiu o Ofício Circular n.º 5.0.0-043/2019 dispondo a Orientação Técnica n.º 1/2019/ANQEP – onde orienta para as adaptações do programa de CD a ser ministrado na disciplina de Cidadania e Mundo Atual (CMA) e o tema deverá ser trabalhado pela equipa pedagógica, transversalmente e em flexibilização, diluindo as fronteiras entre conteúdos curriculares. A cada ano letivo é escolhido um tema da panóplia existente na disciplina (CMA) pelo conselho de turma, que será trabalhado pela equipa e alunos e constará no certificado do aluno.

No Ensino Secundário (Cursos Científico-Humanísticos e Cursos Profissionais) - área de formação.

Referido no decreto-lei 55/2018, art.º 15, alínea d) - componente do currículo desenvolvida transversalmente com o contributo de todas as disciplinas e componentes de formação – Registo das atividades realizadas na escola e na comunidade no certificado de conclusão da escolaridade obrigatória, com a menção de participação e menção honrosa para os casos de alunos que se destacam pelo seu trabalho, participação e iniciativa.

Nos Cursos de Educação e Formação para Adultos (EFA) - Referido no decreto-lei 55/2018, art.º 7, alínea 3,4, 5, 6,7. À luz do trabalho que tem sido feito, a equipa pedagógica, escolhe um tema de CD e orienta a Atividade Integradora, trabalhando transversalmente, durante o período mais oportuno para o perfil da turma, e, posteriormente apresenta o seu projeto por que constará no certificado do aluno com a menção de participação.

Proposta de Domínios a trabalhar por ano de escolaridade - É uma proposta aberta, onde se apresentam linhas de orientação, segundo as quais cada Conselho de Turma tem a autonomia e a liberdade de escolha, sobre os temas a abordar, em cada período letivo e em consonância com o seu Plano de Turma.

[Anexo 1]

Alterações aprovadas em Conselho Pedagógico

- **A avaliação em Cidadania e Desenvolvimento** é da responsabilidade do docente que leciona a disciplina.
- **Propõe-se que a disciplina funcione em regime de semestralidade**, num bloco de 90 minutos, no primeiro ou segundo semestre, em alternância com TIC ou FPS.
- Face ao número elevado de domínios a trabalhar, definidos pela Estratégia Nacional de Cidadania, sugere-se a adoção de **um Projeto de Cidadania por turma**, em cada semestre, desenvolvido de forma transversal pelo Conselho de turma, evitando a sobreposição de temas abordados pelos Projetos de Secretaria e que deve materializar-se num produto final, aberto à Comunidade Educativa.
- **No Ensino Secundário, em pelo menos, num dos três anos de escolaridade, o Projeto de Turma de Cidadania deve assentar nos Domínios:** Instituições e participação democrática; Literacia financeira e Educação para o consumo; Mundo do Trabalho; Empreendedorismo (nas suas vertentes económica e social).

Oferta complementar

- **O Projeto Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos** tem os seguintes objetivos:
 - **Implementar** as Medidas de Autoproteção constantes na Lei da Segurança contra risco de incêndio em edifícios (Decreto-Lei nº220/2008, de 12 de novembro);
 - **Sensibilizar** e a promover de uma cultura de segurança;



- **Incentivar** a adoção consciente de atitudes que evitem comportamentos de risco e minimizem a exposição a diversos tipos de acidentes.
- **Consciencializar e treinar** alguns procedimentos de prevenção e emergência face aos riscos.
- **Identificar** riscos, procedimentos de emergência e medidas de prevenção e de autoproteção.
- **Projeto de Educação para a Sexualidade e Afetos**
 - **Fomentar** a aquisição de hábitos individuais e comunitários que contribuam para a qualidade de vida.
 - **Contribuir** para que os alunos desenvolvam uma visão positiva da sexualidade e a aquisição de atitudes, valores e comportamentos saudáveis, bem como ajudá-los a fazer escolhas esclarecidas e responsáveis.
 - **Promover** a discussão de assuntos polémicos nas sociedades atuais sobre os quais os cidadãos devem ter uma opinião fundamentada.
 - **Desenvolver** a autoestima face às constantes modificações corporais.
 - **Desenvolver** o sentido de responsabilidade pelo comportamento adotado.
 - **Conhecer** a Carta dos Direitos Sexuais e Reprodutivos (DSR).
 - **Estabelecer** relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos.
 - **Interagir** com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.
 - **Identificar** áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências.
 - **Consolidar e aprofundar** as competências que já possuem, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida.
 - **Estabelecer** objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia.
- **O Projeto História da Madeira tem os seguintes objetivos:**
 - **Divulgação e promoção** da História da Madeira.
 - **Contribuir** para o sentido de responsabilidade dos alunos, no que diz respeito à valorização da História e Cultura Regional, como garante da sua própria identidade
 - **Contribuir** para a construção, enriquecimento, valorização, preservação, e divulgação da memória coletiva regional sob diferentes óticas e versões, sejam elas comunitárias, étnicas, ou de género.

- **O Projeto Atlante - Enfrentar o Desafio das Drogas tem como objetivo:**
 - **Dotar** os alunos de informação, atitudes e valores e competências necessárias para decidir de forma racional e autónoma perante o desafio das drogas.

Medidas de Promoção do Sucesso Educativo

Apoios Pedagógicos Acrescidos

Segundo o Despacho Normativo nº3/2016 de 9 de novembro de 2016, artigo 32º, a escola deve adotar medidas de promoção do sucesso educativo, criando atividades diversificadas que promovam o sucesso escolar dos alunos e proporcionem a igualdade de oportunidades para todos.

Foi, então, criado um núcleo de apoio constituído por professores e respetivo coordenador visando o reforço das aprendizagens nas disciplinas de matemática, inglês e português para os alunos com necessidades educativas especiais, desde o 5º ao 9º ano. Pretende-se, assim, dar uma resposta integrada aos problemas de aprendizagem dos alunos, materializada pelos apoios educativos individualizados, através de uma maior diversificação das práticas pedagógicas que estimulem e conduzam ao sucesso escolar.

O funcionamento dos apoios educativos implica uma articulação entre o coordenador dos apoios, os professores do apoio e da disciplina, os diretores de turma, os professores do ensino especial e, em última instância, a psicóloga.

APOIOS PEDAGÓGICOS ACRESCIDOS			
Disciplinas	Anos	Nº Alunos	Coordenadora
Matemática Português Inglês	5º	0	Lina Pestana
	6º	14	Professores
	7º	16	Sónia Figueira, Helena Rocha, Joana Soares
	8º	20	Isilda Tomaz, Leonardo Marques
	9º	6	Marlene Ribeiro, Paulo Franco, Luz Carapinha
	10º	_____	Pedro Correia, Teresa Cássia, Teresa Andrade
	11º	1	Rafael Vieira, Luís Vieira, Sónia Freitas
	12º	1	Liseta Neto

Apoios ao Estudo

Tendo como objetivo primordial a promoção do sucesso escolar, o apoio ao estudo surge da necessidade de implementar medidas que incrementem a igualdade de oportunidades, assente em estratégias diferenciadas, que promovam um efetivo desenvolvimento de todos os alunos,

respeitando e diferenciando, positivamente, os diferentes ritmos de aprendizagem através da aquisição de hábitos e métodos de estudo, de trabalho e de organização.

No segundo ciclo, o apoio ao estudo é de carácter obrigatório. No 5º e 6º ano de escolaridade, a escola optou por atribuir dois tempos semanais às disciplinas de Português e Matemática, respetivamente. No terceiro ciclo, foi atribuído um tempo de 45 minutos, no 7º e 8º ano, em simultâneo com a disciplina de Inglês (Sucesso de Inglês) e no 9º ano na disciplina de Francês (Sucesso de Francês). De salientar, que face à realização de exames nacionais nas disciplinas de Matemática e Português, no 9º ano, a escola disponibiliza um tempo de 45 minutos.

No Ensino Secundário é aplicado semanalmente um tempo letivo de 45 minutos de Preparação para Exame a todas as disciplinas do 11º e 12º anos de escolaridade, que realizam Exame Nacional. No 10º ano foi atribuído também um tempo letivo de 45 minutos de reforço a estas disciplinas.

Projeto Convivialidade, Ética e Mediação Escolar (CEME)- objetivos:

- **Acompanhar e aconselhar** alunos em risco, identificados e devidamente sinalizados em cada estabelecimento de ensino da RAM;
- **Envolver** a família no processo de reconhecimento do valor da escola enquanto instituição interveniente no meio para a realização de processos de formação pessoal e social;
- **Elaborar** planos personalizados de acompanhamento do aluno, família e comunidade escolar.

Tutorias

A medida de Apoio Tutorial encontra-se consagrada no Decreto-lei 55/2018 de 6 de julho, no seu art.º 21.º, alínea c), constituindo-se como um recurso adicional, visando a diminuição das retenções e do abandono escolar precoce e conseqüentemente, a promoção do sucesso educativo.

Tem como objetivo incrementar o envolvimento dos alunos nas atividades educativas, nomeadamente, através do planeamento e da monitorização do seu processo de aprendizagem.

É um espaço:

- Onde o aluno tutorado, com a ajuda do tutor, é confrontado, e reflete sobre os seus comportamentos, tomando consciência das suas conseqüências a curto e a longo prazo;
- Onde o aluno tutorado define metas e constrói um plano para o seu percurso escolar;
- De diálogo, de acolhimento e compreensão, onde o aluno tutorado expressa as suas dificuldades e é ajudado pelo seu tutor, a encontrar soluções que lhe permitam mudanças positivas.

DT Alunos

Com recurso ao crédito da escola foi atribuído um tempo semanal de 45 minutos, em regime presencial, no segundo ciclo, a cada diretor de turma com as seguintes finalidades:

- **Justificação** de faltas
- **Monitorização e diálogo** com os alunos sobre o aproveitamento, comportamento e assiduidade.
- **Análise** do Regulamento Interno da Escola e do Estatuto do Aluno e Ética Escolar.
- **Eleição** do delegado e subdelegado.
- **Mediação e Gestão** de conflitos.
- **No ensino secundário** os diretores de turmas trabalham com os alunos em Cidadania e Desenvolvimento.

Projeto de Recuperação e Mobilização das Aprendizagens na Disciplina de Matemática

Face à suspensão das atividades letivas presenciais, iniciada em 16 de março de 2020, decorrente da situação epidemiológica, as escolas reequacionaram os modos de ensinar e de aprender no contexto de um Plano de Ensino à Distância, com o objetivo de assegurar que todos os alunos continuassem a aprender a partir das suas casas. No entanto, verificou-se que nem sempre foi possível que todos os alunos desenvolvessem aprendizagens bem-sucedidas. Apesar dos vários modos como a escola, em tempos de pandemia, operacionalizou a intenção de chegar a todos os alunos, acentuaram-se as desigualdades sociais no acesso ao currículo e à aprendizagem, por motivos vários. As situações de dificuldade no acesso às tecnologias digitais, o tipo de acompanhamento de que dispunham em casa, a insuficiente autonomia e autorregulação, a faixa etária em que se encontravam, entre outras, limitaram ou mesmo impediram as aprendizagens, reduzindo o sucesso educativo de alguns alunos.

Tendo em conta o anteriormente exposto, criou-se o projeto REMAT, destinado aos alunos do 2.º Ciclo, cujo principal objetivo é o de recuperar as aprendizagens não adquiridas/consolidadas após início da pandemia.

Com este projeto pretende-se contribuir para o sucesso educativo dos alunos, definido no Projeto Educativo de Escola.

Projeto de Promoção do Sucesso Escolar - Matemática - 9º Ano de Escolaridade

Fragilidade / problema a resolver e respetiva fonte de identificação	<ul style="list-style-type: none">• Alunos com métodos e hábitos de trabalho pouco desenvolvidos, pouco autónomos e com interesses divergentes dos escolares.• Alunos com dificuldade em acompanhar o ritmo da aula e a exigência dos conteúdos programáticos lecionados na sua faixa etária.• Alunos com dinâmicas de trabalho diferenciadas, que, no contexto de sala de aula, muito heterogéneo, ficam subaproveitados e pouco estimulados.
Anos de escolaridade / turmas abrangidas	<ul style="list-style-type: none">• Turmas dos 9º anos.
Designação da medida	<p>Promoção do sucesso escolar:</p> <ul style="list-style-type: none">• planear o ensino e a aprendizagem;• realizar o ensino aprendizagem;• avaliar as aprendizagens.

Objetivos a atingir com a medida	<ul style="list-style-type: none">• Procurar melhoria/estabilização nos resultados dos alunos da escola, respeitando os ritmos de aprendizagem, utilizando um ensino mais individualizado com um ritmo de trabalho diversificado, mais profícuo e autónomo.• Reforçar o trabalho colaborativo entre os docentes.• Promover a diversidade de estratégias e métodos de ensino mais adequados a cada aluno.• Envolver alunos, docentes e encarregados de educação em trabalho colaborativo.
Metas a alcançar com a medida	<ul style="list-style-type: none">• Contribuir para a concretização das metas definidas no PEE.• Desenvolver o gosto pela matemática, pelo trabalho e pelo estudo.• Aumentar as classificações dos alunos.• Gerar mais autoconfiança e sucesso escolar.• Reduzir o abandono/absentismo escolar.• Reduzir a indisciplina.
Atividades a desenvolver no âmbito da medida	<ul style="list-style-type: none">• Criação de turmas com um máximo de doze alunos, com níveis de aprendizagem/conhecimentos semelhantes.• Lecionação nas turmas dos mesmos conteúdos programáticos respeitando a individualidade de cada aluno e adaptando as estratégias de intervenção.• Atividades que, individualmente ou em grupo, fomentem a aquisição de competências matemáticas, para a construção de um projeto de ensino / aprendizagem.• Adotar metodologias personalizadas de trabalho e aprendizagem adequadas aos objetivos visados.• Promover atividades dirigidas à expressão e ao esclarecimento de dúvidas e de dificuldades.

Medida Pedagógica: (Em consonância com o artigo 21º do Decreto-Lei nº55/2018 de 6 de julho) Aplicação de um plano pedagógico diversificado de recuperação, de acompanhamento e de desenvolvimento do grupo - turma, tendo em conta as necessidades individuais dos alunos e os respetivos contextos de aprendizagem, **assente nas seguintes medidas:**

- **Desenvolver a matriz curricular** das diferentes áreas disciplinares de acordo com as Aprendizagens Essenciais e o Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória
- **Investir no trabalho colaborativo e aprendizagem cooperativa** dos alunos com a implementação de projetos que desenvolvam a literacia digital e competências pessoais e sociais dos alunos
- **Par Pedagógico**, em contexto de sala de aula, nas disciplinas de Educação Visual, Expressão Plástica para desenvolver o projeto “FORMARTIS” – Formação Artística Individual e Social”.
- **Par Pedagógico**, em contexto de sala de aula na disciplina de Matemática para colmatar as dificuldades estruturais e o desinteresse pelo estudo da mesma, com desdobramento de um bloco de 90 minutos.

- **Monitorização semanal** (reunião da Equipa Pedagógica (1tempo semanal) para: construção, desenvolvimento e ajustes ao projeto; Balanço de aprendizagens, assiduidade e comportamento e definição de estratégias face a eventuais problemas.
- **Promover a comunicação** entre a escola e as famílias e envolvê-las na tomada de decisões.
- **Envolver os pais** na promoção do sucesso educativo dos seus educandos.
- **Desenvolvimento do trabalho colaborativo** dos docentes, com a partilha de materiais, de experiências pedagógicas e na construção de soluções educativas.
- **Implementação da Oficina das Línguas, da Oficina de Leitura e Escrita e da Oficina de Projeto**, com o objetivo de promover competências.

Oficina de Aprendizagem

O projeto “Oficina de Aprendizagem” tem como principal propósito fomentar a participação dos alunos na vida escolar, designadamente através de uma ocupação construtiva dos tempos livres, facultando-lhes a orientação necessária para ultrapassarem as dificuldades sentidas no estudo. Este espaço, munido também de uma rede de computadores com ligação à internet, tem como destinatários todos os alunos da escola, em regime de voluntariado, e disponibiliza um conjunto de professores de diferentes áreas curriculares disciplinares que apoiam e orientam, não só no estudo, como na realização de pesquisas e trabalhos de investigação. Pretende-se, deste modo, fornecer os recursos e a orientação para que os alunos ultrapassem as suas dúvidas, consolidem as matérias aprendidas e adquiram métodos e técnicas de trabalho que lhes permitam ser mais autónomos e interventivos na sua relação com o saber.

Assim, definem-se como objetivos prioritários:

- **Fomentar** uma mudança de atitude face à aprendizagem;
- **Criar** condições de progresso de sucesso educativo e escolar;
- **Apoiar e facilitar** a organização do trabalho, no que concerne as competências do aprender a aprender e desenvolver técnicas e estratégias de estudo;
- **Corresponder** ao interesse dos alunos pelas novas tecnologias;
- **Sugerir** atividades alternativas de remediação e compensação;
- **Melhorar** as aprendizagens e consolidar conhecimentos;
- **Favorecer** o desenvolvimento de atitudes e hábitos de trabalho autónomo ou em grupo;
- **Promover** o diálogo e o debate para fomento da autonomia, a autoconfiança, a criatividade, a partilha de saberes e experiências;
- **Apoiar e orientar** comportamentos e atitudes de alunos encaminhados com medidas pedagógicas.



Comissão de Promoção da Disciplina (CPD)

Identificação da Escola:

Atualmente, a escola é um dos contextos em que convive um número elevado de crianças e jovens, o que torna difícil a tarefa dos educadores de monitorizarem todos os comportamentos e atitudes de um modo eficaz. Provenientes de meios socioeconómicos e culturais distintos, os alunos da Escola Básica e Secundária de Santa Cruz carregam realidades distintas que podem ser motivo para o aparecimento de situações de carácter disruptivo que traduzem dificuldades de relacionamento podendo resultar ainda, em fenómenos de violência e de *bullying*. Esse facto está cada vez mais evidente no panorama atual do Concelho de Santa Cruz, já que muitas famílias estão afetadas por problemas económicos e sociais que serão possivelmente, as causas de algumas disfunções nas relações interpessoais e no bom ambiente escolar. Para além disto, a Escola Básica e Secundária de Santa Cruz recebe e os alunos do Lar da Paz que, apesar de todas as condições físicas favoráveis, apresentam um quadro emocional bastante frágil, carecendo, assim, de medidas específicas.

A complexidade dessa realidade tem interferências nocivas no processo de ensino aprendizagem, logo, é fundamental uma profunda revisão da nossa atuação no espaço escolar. É nesse sentido que se coloca a necessidade de uma mudança de paradigma.

Compromisso da Escola:

A Comissão de Promoção da Disciplina (CPD) constituiu-se na tentativa de dar resposta ao incumprimento das normas e das regras de disciplina por parte de alguns alunos, problema diagnosticado e apontado como de urgente resolução pelo projeto educativo atualmente em vigor na nossa escola. Este problema tem influência direta nos resultados, afetando, sobretudo, as aprendizagens dos alunos e o bom funcionamento das aulas.

No sentido da consecução do ponto três dos objetivos gerais da Escola, estabelecidos no presente PEE – “Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo.”, a CPD desenvolve o seu projeto considerando e respeitando, em termos normativos/regulamentares, o Estatuto do Aluno (DLR n.º 21/2013/M, de 25 de junho) e o regulamento interno (RI) em vigor na nossa escola.

Caracterização de cada medida:

As medidas que se seguem integram-se na CPD, projeto já existente desde 2014-2015 que abarca também os seguintes eixos:

Mecanismos de deteção de comportamentos indevidos e medidas aplicadas:

- Análise das participações
- Recolha e numeração das participações
- Interação com o Diretor de Turma (DT)
- Elaboração da decisão disciplinar (Conselho Executivo, DT, CPD)



- Medidas disciplinares corretivas (devem ser comunicadas aos pais sendo o aluno menor)
- Medidas disciplinares sancionatórias (Art.º28º)

Base de dados:

- Recolha e tratamento de dados
- Análise da Estatística
- Estrutura de base dados para alojamento no site da escola

Gabinete de promoção da disciplina

- Operacionalização de algumas intervenções individualizadas a alunos com comportamentos indevidos em contexto de sala de aula
- Medida de dimensão pedagógico-relacional
- Medida de acompanhamento individual dos casos mais graves de comportamentos indevidos

Espaços de participação e reflexão comunitária:

- Reuniões com Diretores de Turma, Encarregados de Educação e Conselho Executivo

Equipa da Comissão de Promoção da Disciplina	
Teresa Maria Gomes Spínola (Coordenadora)	2ª Feira – 09:55 às 13:10 4ª Feira – 09:55 às 13:10 5ª Feira – 13:25 às 16:40 6ª Feira – 15:10 às 16:40
Lina Pestana	3ª Feira – 08:10 às 13:10 5ª Feira – 08:10 às 13:10 6ª Feira – 15:55 às 16:40
Norberta Fernandes	3ª Feira – 11:40 às 18:25
Diogo Sousa	6ª Feira – 10:40 às 11:25



Português Língua Não Materna

A Escola Básica e Secundária de Santa Cruz tem uma longa tradição de alunos oriundos, particularmente, da Venezuela. Porém, com o recrudescer dos conflitos nesse país começaram a chegar à escola em maior número, entre 2016/17, grupos de alunos com diferentes níveis de escolaridade.

Posto isto, foi necessário uniformizar métodos de trabalho tendo em vista o domínio cognitivo e afetivo. Primeiro, investiu-se na integração social no meio escolar, depois foi dado a conhecer a História, as tradições, o património e a literatura da RAM.

Concomitantemente, considerou-se aproximar os Encarregados de Educação da escola e foram dinamizadas atividades de partilha de tradições entre os dois países.

Para além destas atividades integradoras, a escola, através da ASE, adquiriu manuais para disponibilizar aos alunos de Português Língua Não Materna (PLNM), de acordo com os programas europeus vigentes (QECR), para o nível inicial e para o nível intermédio. Também a avaliação destes discentes tem critérios específicos, seguindo uma discriminação positiva, nomeadamente, 30% da avaliação é para o domínio da oralidade enquanto para os restantes alunos é de 25%, para esbater a barreira da língua, que poderia ser impeditiva para estes alunos alcançarem o sucesso. Destaque-se, ainda, que todos os alunos fazem um teste diagnóstico de proficiência linguística que inclui todos os domínios e também é feita uma entrevista de carácter mais pessoal onde o aluno é recebido e orientado consoante as suas necessidades, numa perspetiva holística.

A nível funcional, optou-se por colocar estes alunos numa mesma turma, em cada ano de leção, permitindo que, à medida que vão chegando, tenham já colegas de PLNM que os acolham e façam a ponte entre as duas culturas.

Finalmente, incentivou-se à criação de um espaço virtual para todos estes alunos, Encarregados de Educação e respetiva coordenadora, para responder, em tempo útil, a todas as solicitações colocadas.

Recursos Específicos de Apoio à Aprendizagem e à Inclusão

Apoio da Educação Especial

A Escola determina como uma das prioridades da ação educativa contribuir para uma escola mais inclusiva onde todos e cada um dos alunos, independentemente da sua situação pessoal e social, encontrem respostas que lhes possibilitem a aquisição de um nível de educação e formação facilitadores da sua plena inclusão social. Este pressuposto vem materializar o direito de cada aluno a uma educação inclusiva que responda às suas potencialidades, expectativas e necessidades no âmbito de um projeto educativo comum e plural que proporcione a todos a participação e o sentido

de pertença em efetivas condições de equidade, permitindo deste modo alcançar maiores níveis de coesão social.

Assim, a Escola reconhece como uma mais-valia a diversidade dos seus alunos encontrando formas de lidar com essa diferença, adequando os processos de ensino às características e condições individuais de cada aluno, mobilizando os meios de que dispõe para que todos aprendam e participem na vida da comunidade educativa. Para tal, os docentes de Educação Especial têm um papel fundamental enquanto membros ativos dos conselhos de turma na definição de estratégias e no acompanhamento da diversificação curricular e no acompanhamento e monitorização sistemática da eficácia das intervenções implementadas.

Procura -se garantir que o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória seja atingido por todos, ainda que através de percursos diferenciados, os quais permitam a cada um progredir no currículo com vista ao seu sucesso educativo. Promove-se uma abordagem integrada e contínua do percurso escolar de cada aluno garantindo uma educação de qualidade ao longo da escolaridade obrigatória.

A partir de uma visão integral, reajustam-se as funções das várias equipas intervenientes na condução do processo de identificação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão coordenadas pela Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI). Em função das características de cada aluno, o acompanhamento e a monitorização da eficácia da aplicação dessas mesmas medidas reforça o envolvimento dos docentes, dos técnicos, dos pais ou encarregados de educação e do próprio aluno. Acima de tudo entende-se que não é necessário categorizar para intervir, mas sim criar as condições para que todos aprendam.

Unidade Especializada

A Unidade Especializada (UE) da Escola Básica e Secundária de Santa Cruz, foi criada no ano letivo 2014/2015, partindo da necessidade de dar continuidade à inclusão de um grupo de jovens que frequentava a unidade da EB1/PE de Santa Cruz.

Atualmente, a UE constitui um recurso pedagógico da escola, fazendo parte do Centro de Apoio à Aprendizagem. Não obstante estar aberta a toda a população escolar, trabalha essencialmente com um grupo de 9 alunos com heterogeneidade de diagnósticos, mas onde prevalecem os problemas de cognição grave que lhes condiciona o acesso ao ambiente que os rodeia.

De acordo com Decreto-Lei 54/2018, a população alvo beneficia de Medidas Adicionais de Apoio à Aprendizagem e Inclusão, no sentido de colmatar dificuldades acentuadas e persistentes ao nível da comunicação, interação, cognição ou aprendizagem (art.10º).

Pretendendo ser uma estrutura de apoio agregadora dos recursos humanos e materiais, dos saberes e competências da escola e mediante a utilização de meios e recursos diferenciados, a referida UE pretende:

- **Apoiar** a inclusão das crianças e jovens no grupo/ turma e nas rotinas e atividades da escola, designadamente através da diversificação de estratégias de acesso ao currículo;
- **Promover** a integração na vida pós-escolar;
- **Promover e apoiar** o acesso ao lazer, à participação social e à vida autónoma.” (Art. 13º)

Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva – EMAEI

A Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI), de acordo com o Artigo 12.º do DL n.º 54/2018, constitui-se como um dos recursos organizacionais específicos de apoio à aprendizagem e à inclusão, tendo em vista uma leitura alargada, integrada e participada de todos os intervenientes no processo educativo.

As competências da EMAEI são as seguintes:

- **Sensibilizar** a comunidade educativa para a educação inclusiva;
- **Propor** as medidas de suporte à aprendizagem a mobilizar;
- **Acompanhar** e monitorizar a aplicação de medidas de suporte à aprendizagem;
- **Prestar** aconselhamento aos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas;
- **Elaborar** o relatório técnico-pedagógico e, se aplicável, o programa educativo individual e o plano individual de transição;
- **Acompanhar** o funcionamento do centro de apoio à aprendizagem.

A EMAEI é constituída por elementos permanentes e por elementos variáveis:

- **Elementos permanentes da equipa multidisciplinar:** um dos docentes que coadjuva o diretor; um docente de educação especial; três membros do conselho pedagógico com funções de coordenação pedagógica de diferentes níveis de educação e ensino; um psicólogo.
- **Elementos variáveis da equipa multidisciplinar:** docente titular de grupo/turma ou o diretor de turma do aluno, consoante o caso, outros docentes do aluno, técnicos do centro de recursos educativos especializados (CREE) e outros técnicos que intervêm com o aluno.

Serviço de Psicologia e Orientação

O Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) é uma unidade especializada de apoio educativo, integrada na rede pública do Ministério da Educação. É um serviço que, de forma coordenada com

os órgãos da escola e com as estruturas de orientação educativa, promove a existência de condições que assegurem a plena integração escolar dos alunos, nos aspetos pedagógicos e socioeducativos.

O SPO desenvolve a sua ação nos domínios do apoio psicopedagógico a alunos e professores, da orientação escolar e profissional e do apoio ao desenvolvimento do sistema de relações da comunidade escolar. (Competências definidas pelo Decreto-Lei 190/91 de 17 de maio, que cria os Serviços de Psicologia e Orientação).

A nível do apoio psicopedagógico compete-lhe, designadamente:

- **Colaborar** com os educadores e professores, prestando apoio psicopedagógico às atividades educativas;
- **Identificar e analisar** as causas de insucesso escolar e propor medidas tendentes à sua eliminação;
- **Proceder** à avaliação global de situações relacionadas com problemas de desenvolvimento, com dificuldades de aprendizagem, com competências e potencialidades específicas e prestar o apoio psicopedagógico mais adequado;
- **Elaborar** os relatórios técnico-pedagógicos previstos na lei e referentes a alunos com dificuldades de aprendizagem;
- **Articular** modalidades de complemento pedagógico, de compensação educativa especial, tendo em vista, tanto a individualização do ensino e a organização de grupos de alunos como a adequação de currículos e de programas;
- **Propor**, em colaboração com os serviços competentes e ouvidos os pais e encarregados de educação, o encaminhamento de alunos com necessidades educativas para escolas de referência adequadas à especificidade dos alunos.

A nível da orientação escolar e profissional compete-lhe, designadamente:

- **Apoiar** os alunos no processo de desenvolvimento da sua identidade pessoal e do seu projeto de vida;
- **Planear e executar** atividades de orientação escolar e profissional, nomeadamente através de programas a desenvolver com grupos de alunos ao longo do ano letivo, e de apoio individual ao seu processo de escolha;
- **Realizar** ações de informação escolar e profissional sob modalidades diversas, garantindo a participação ativa dos alunos na exploração das técnicas e materiais utilizados;
- **Colaborar** na planificação e acompanhamento de visitas de estudo, experiências de trabalho, estágios e outras formas de contacto dos alunos com o meio e o mundo das atividades profissionais;

- **Colaborar** com outros serviços, designadamente com o Instituto de Emprego e Formação Profissional, na organização de programas de informação e orientação profissional;
- **Desenvolver** ações de informação e sensibilização dos pais e da comunidade em geral no que respeita à problemática que as opções escolares e profissionais envolvem.

A nível do apoio ao desenvolvimento do sistema de relações da comunidade educativa competentes, designadamente:

- **Colaborar**, na sua área de especialidade, com os órgãos de direção, administração e gestão da escola em que se inserem;
- **Colaborar** em todas as ações comunitárias destinadas a eliminar e prevenir a fuga à escolaridade obrigatória, o abandono precoce e o absentismo sistemático;
- **Articular** a sua ação com outros serviços especializados, nomeadamente das áreas da saúde e da Segurança Social, de modo a contribuir para o correto diagnóstico e avaliação sócio-médico-educativa de crianças e jovens com necessidades especiais e planear as medidas de intervenção mais adequadas;
- **Estabelecer** articulações com outros serviços de apoio socioeducativo necessários ao desenvolvimento de planos educativos individuais;
- **Colaborar** em ações de formação e participar na realização de experiências pedagógicas;
- **Colaborar**, na sua área de especialidade, com professores, pais ou encarregados de educação e outros agentes educativos, na perspetiva do seu aconselhamento psicossocial;
- **Propor** a celebração de protocolos com diferentes serviços, empresas e outros agentes comunitários a nível local.

Plano TIC

De acordo com os princípios consignados no Despacho Legislativo Regional Nº 3/2010 de 21 de outubro, encontra-se regulamentada a figura do Coordenador das Tecnologias da Informação e Comunicação. Esta estrutura de gestão intermédia, presente em cada estabelecimento de ensino possibilita a coordenação e execução de projetos e iniciativas em curso que envolvem toda a comunidade educativa, respeitantes ao uso de computadores, redes e Internet e outros equipamentos tecnológicos que se integrem nos objetivos apontados no Projeto Educativo de Escola e no Plano Anual de Atividades.

O Plano TIC integra-se, assim, num conjunto de estratégias para dotar as escolas com as condições necessárias, de forma a responderem aos desafios da Sociedade da Informação.

Deste modo, a ação do Coordenador TIC como agente de mudança é fulcral em todos os níveis de escolaridade, para que os estabelecimentos de Ensino Básico e Secundário, apetrechados com



salas TIC, possam trabalhar de forma sólida e colaborativa a integração das TIC no processo curricular e de ensino-aprendizagem de toda a comunidade envolvente.

O Coordenador é parte integrante deste projeto e assume um papel dinâmico no desenvolvimento de competências e na coordenação e gestão de projetos TIC, na sua dimensão pedagógica e tecnológica, no sentido de privilegiar a relação da escola com as tecnologias.

Neste sentido, as metas delineadas para este projeto são as seguintes:

- **Responder** às expectativas e necessidades de suporte tecnológico do corpo discente e docente, através da renovação e reestruturação de recursos existentes;
- **Melhorar** a qualidade da experiência do estudante e docente no uso da tecnologia, afetando positivamente o desempenho, satisfação no percurso escolar dos alunos;
- **Potencializar** a empregabilidade e habilidades de literacia digital dos alunos, expondo-os a softwares específicos da área, recursos e práticas online;
- **Combater** a iliteracia digital dos docentes, promovendo atividades de aquisição de conhecimento nas ferramentas digitais;
- **Facilitar** o trabalho cooperativo entre membros da comunidade escolar utilizando ferramentas comuns a todos;
- **Promover** a escola tecnológica e o uso das tecnologias como forma de cativar e motivar novos alunos à escola;
- **Fomentar** padrões / documentos de trabalho digital comuns a toda a comunidade escolar.

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO E DE TRANSIÇÃO /APROVAÇÃO

Critérios de Avaliação - 2º Ciclo

ANO	DOMÍNIO COGNITIVO/ PSICOMOTOR (%)	DOMÍNIO ATITUDINAL (%)				
		Responsabilidade	Autonomia	Cooperação	Civismo	Perseverança
5º	70	10	5	5	5	5
6º	75	9	3	4	5	4

CRITÉRIOS DE TRANSIÇÃO (5º Ano)	
Níveis inferiores a três	Efeitos
3 disciplinas	Sujeito a consenso / votação para transição
4 disciplinas	Não Transitou

CRITÉRIOS DE APROVAÇÃO / NÃO APROVAÇÃO – 6º Ano	
Níveis inferiores a três	Efeitos
Português + Matemática	Não Aprovado
3 disciplinas	Não Aprovado

Critérios de Avaliação - 3º Ciclo

CRITÉRIOS DE TRANSIÇÃO (7º / 8º Anos)	
Níveis inferiores a três	Efeitos
3 disciplinas	Sujeito a votação para transição
4 disciplinas	Não Transitou

ANO	DOMÍNIO COGNITIVO/ PSICOMOTOR (%)	DOMÍNIO ATITUDINAL (%)				
		Responsabilidade	Autonomia	Cooperação	Civismo	Perseverança
7º	80	5	3	4	6	2
8º	85	3,75	2,25	3	4,5	1,5
9º	90	2,5	1,5	2	3	1

CRITÉRIOS DE APROVAÇÃO / NÃO APROVAÇÃO – 9º Ano	
<p>O aluno não progride se estiver numa das seguintes situações:</p> <p>a. Tenha obtido nível inferior a três nas disciplinas de Português e Matemática;</p> <p>b. Tenha obtido nível inferior a três em três disciplinas.</p> <p>Observação: Classificação final resultante da avaliação interna e externa)</p>	

**Critérios de Avaliação – Ensino Secundário Regular**

ANO	DOMÍNIO COGNITIVO/ PSICOMOTOR (95%)	DOMÍNIO ATITUDINAL (%)				
		Responsabilidade	Autonomia	Cooperação	Civismo	Perseverança
10º / 11º / 12º	95	1	1	1	1	1

CONDIÇÕES DE TRANSIÇÃO DE ANO, DE PROGRESSÃO POR DISCIPLINA E DE RETENÇÃO	
SITUAÇÃO ESCOLAR NO 10º/11º ANOS	CONDIÇÕES DE MATRÍCULA NO 11º/ 12º ANOS
1. Classificação da avaliação interna igual ou superior a 10 valores em todas as disciplinas do respetivo plano de estudos.	Matrícula em todas as disciplinas.
2. Classificação da avaliação interna igual ou superior a 10 valores em todas as disciplinas, exceto em duas, e nestas a classificação não é inferior a 8 valores.	Matrícula em todas as disciplinas, incluindo aquelas em que a classificação for inferior a 10 valores. No ano seguinte, nestas disciplinas, para efeitos de progressão deve, obrigatoriamente, obter a classificação mínima de 10 valores.
3. Classificação da avaliação interna igual ou superior a 10 valores em todas as disciplinas do respetivo plano de estudos, exceto em duas e nestas (ou numa delas) a classificação é inferior a 8 valores.	Matrícula em todas as disciplinas, exceto naquela ou naquelas em que a classificação for inferior a 8 valores. Neste caso, os alunos devem: <ul style="list-style-type: none"> • obter aproveitamento nessa disciplina através de exame de equivalência à frequência ou (caso exista) através de exame nacional; • havendo compatibilidade de horários, matricular-se cumulativamente com as outras disciplinas do 11º ano (ou 12º), no 10º ano (ou 11º) daquela(s) em que não progrediram para a obtenção de aproveitamento por frequência.
4. Mais de duas classificações inferiores a 10 valores.	O aluno não transita de ano. Repete a matrícula nas disciplinas de 10º e/ou 11º anos em que obteve classificação inferior a 10 valores, podendo ainda matricular-se, para melhoria de nota, naquelas em que obteve classificação igual ou superior a 10 valores.

**Critérios de Avaliação – Cursos de Ensino Profissional**

Cursos Profissionais – Prova de Aptidão Profissional (PAP)	
DOMÍNIOS	PARAMETROS/ PONDERAÇÃO
Conceção – 10%	<ul style="list-style-type: none">• Pertinência do tema -2,5%• Objetividade na definição de objetivos e estratégias – 2,5%• Originalidade e criatividade – 2,5%• Organização e programação do trabalho a desenvolver – 2,5%
Desenvolvimento do projeto – 20%	<ul style="list-style-type: none">• Sentido de responsabilidade evidenciado no processo (gestão do tempo, gestão das tarefas e cumprimento de prazos) 2,5 %• Autonomia - 5 %• Grau de rigor científico e técnico – 5%• Grau de consecução dos objetivos e das estratégias propostas – 5%• Apresentação gráfica e estética – 2,5%
Relatório/projeto - 40%	<ul style="list-style-type: none">• Respeito pelas regras formais e correção linguística -10%• Fundamentação da escolha do projeto – 10%• Documentos ilustrativos da concretização do projeto – 10%• Análise crítica global da execução do projeto efetuado, considerando as principais dificuldades e obstáculos e as formas de os superar – 10%
Defesa do projeto – 30%	<ul style="list-style-type: none">• Respeito pela estrutura da apresentação (introdução /desenvolvimento/ conclusão e gestão adequada do tempo) -7,5%• Capacidade de comunicação (dicção/tom de voz/postura/dinamismo/linguagem adequada, clara e precisa) – 7,5 %• Qualidade e pertinência dos recursos utilizados – 7,5%• Capacidade e qualidade argumentativa – 7,5%
NB: Estes critérios poderão ser alvo de alteração por parte do Conselho de Turma, tendo em conta a especificidade de cada curso	

CONDIÇÕES DE PROGRESSÃO DE ANO

Os alunos/formandos com módulos com classificação inferior a 10 valores, em número superior a 6, não podem avançar para o ciclo de formação seguinte.

CrITÉrios de AvaliaÇão de Cidadania e Desenvolvimento							
2º CICLO *Portaria n.º 223-A/2018de 3 de agosto							
5.º ANO (50%+50%)	Domínio cognitivo - 50%			Domínio Atitudinal - 50%			
6.º ANO (50%+50%)	Domínio cognitivo - 50%			Domínio Atitudinal - 50%.			
Correspondência entre a Menção Qualitativa e a Menção Quantitativa							
Não Satisfaz	0 a 49	Satisfaz	50 a 74	Satisfaz Bem	75 a 89	Satisfaz Muito Bem	90 a 100
3º CICLO **Portaria n.º 226-A/2018de 3 de agosto							
7.º ANO (60%+40%)	Domínio cognitivo -60%			Domínio Atitudinal - 40%			
8.º ANO (70%+30%)	Domínio cognitivo -70%			Domínio Atitudinal - 30%			
9.º ANO (80%+20%)	Domínio cognitivo -80%			Domínio Atitudinal - 20%			
Correspondência entre a Menção Qualitativa e a Menção Quantitativa							
Não Satisfaz	0 a 49	Satisfaz	50 a 69	Satisfaz Bem	70 a 89	Satisfaz Muito Bem	90 a 100
Nota: Três participações de ocorrência ou mais equivalem a zero na percentagem atribuída pelo DT							

Terminologia e critérios a utilizar nos instrumentos de avaliação - 2º Ciclo	
Avaliação Quantitativa (%)	Avaliação Qualitativa (menção)
0 – 49	Não Satisfaz (NS)
50 – 74	Satisfaz (S)
75 – 89	Satisfaz Bem (SB)
90 – 100	Satisfaz Muito Bem (SMB)

Terminologia e critérios a utilizar nos instrumentos de avaliação - 3º Ciclo	
Avaliação Quantitativa (%)	Avaliação Qualitativa (menção)
0 – 49	Não Satisfaz (NS)
50 – 69	Satisfaz (S)
70 – 89	Satisfaz Bem (SB)
90 – 100	Satisfaz Muito Bem (SMB)

**Terminologia e critérios a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário**

Avaliação Quantitativa (%)	Avaliação Qualitativa (menção)
0 a 7	Muito Insuficiente (MI)
8 a 9	Insuficiente (I)
10 a 13	Suficiente (S)
14 a 16	Bom (B)
17 a 18	Muito Bom (MB)
19 a 20	Excelente (EXC.)

Calendário das Provas de Monitorização da Aprendizagem (ModA)

Calendário das Provas de Aferição do Ensino Básico	
DATA	PROVA
De 19 a 23 de maio	6º Ano Português (61) Português Língua Não Materna – Nível A2 (63)
De 26 a 30 de maio	6º Ano História e Geografia de Portugal (67)
De 2 a 6 de junho	6º Ano Matemática e Ciências Naturais (68)

A disponibilização dos relatórios individuais de provas de aferição (RIPA) e dos relatórios de escola de provas de aferição (REPA) e dos resultados globais das provas de aferição tem lugar até o início do ano letivo 2025/2026

Calendário das Provas Finais de 9ºano			
1ª Fase		2ª Fase	
Sexta-feira 20 de junho	Quarta-feira 25 de junho	Sexta-feira 18 de julho	Terça-feira 19 de julho
09h30 Turno 1 Matemática (92) 12h00 Turno 2 Matemática (92)	09h30 Português (91) PLNM (93) (94) 12h00 Turno 2 Português (91) PLNM (93) (94)	09h30 Português (91) PLNM (93) (94)	09h30 Matemática (92)
Afixação de pautas: 15 de julho Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 08 de agosto		Afixação de pautas: 05 de agosto Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 29 de agosto	
Período de aplicação da componente de produção e interação orais de PLNM: de 25 de junho a 04 de julho		Período de aplicação da componente de produção e interação orais de PLNM e da prova oral de Português: de 18 de julho a 28 de julho	

Calendário dos exames finais nacionais do ensino secundário - 1ª FASE					
Terça-feira 17 de junho	Quarta-feira 18 de junho	Sexta-feira 20 de junho	Segunda-feira 23 de junho	Quarta-feira 25 de junho	Quinta-feira 26 de junho
9h30 – 12º ano Português (639) PLNM (839)	9h30 – 11º ano Geografia A (719) 14h00 – 11º ano História e Cultura das Artes (724)	9h30 – 11º ano Biologia e Geologia (702) 14h00 – 11º ano Francês (517)	9h30 – 12º ano História A (623) 14h00 – 11º ano Inglês (550)	9h30 – 11º ano Geometria Descritiva. A (708)	9h30 – 11º ano Física e Química A (715)

Sexta-feira 27 de junho	Segunda-feira 30 de junho
9h30 – 11º ano Desenho A (706) 14h00 – 11º ano Filosofia (714)	9h30 – 12º ano Matemática A (635) 9h30 – 11º ano Matemática B (735) MACS (835) 14h00 – 11º ano História B (723)

Período de Aplicação da componente de produção e interação orais das Línguas Estrangeiras e de PLNM: de 17 de junho a 03 de julho.

Afixação de pautas: 15 de julho.

Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 08 de agosto.



Calendário dos exames finais nacionais do ensino secundário - 2ª FASE				
Sexta-feira 18 de julho	Segunda-feira 21 de julho	Terça-feira 22 de julho	Quarta-feira 23 de julho	Quarta-feira 24 de julho
9h30 – 12º ano Português (639) PLNM (839) 14h00 – 11º ano Geografia A (719)	9h30 – 11º ano Física e Química A (715) Literatura Portuguesa (734) 14h00 – 11º ano História da Cultura e das Artes (724) Economia A (712) Latim A (732)	9h30 – 12º ano Matemática A (635) 9h30 – 11º ano Matemática B (735) MACS (835) 14h00 – 11º ano Filosofia (714)	9h30 – 12º ano História A (623) 9h30 – 11º ano História B (723) Geometria Descritiva. A (708) 14h00 – 11º ano Biologia e Geologia (702)	9h30 – 11º ano Inglês (550) 09h30 – 12º ano Desenho A (706) 14h00 – 11º ano Espanhol (507) Francês (517) Alemão (501) Espanhol (847) Mandarim (848)

Período de Aplicação da componente de produção e interação orais das Línguas Estrangeiras e de PLNM: de 18 a 29 de julho.

Afixação de pautas: 05 de agosto.

Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 29 de agosto.

Calendário das Provas de Equivalência à Frequência

Provas de Equivalência à Frequência – 2º e 3º CICLO		
Provas de equivalência à frequência e afixação de resultados	1ª Fase	2ª Fase
Calendário das provas de equivalência à frequência	17 de junho a 07 de julho	18 a 29 de julho
Afixação de pautas	15 de julho	05 de agosto
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação	08 de agosto	29 de agosto

Provas de Equivalência à Frequência – Ensino Secundário		
Provas de equivalência à frequência e afixação de resultados	1ª Fase	2ª Fase
Calendário das provas de equivalência à frequência	17 a 30 de junho	18 a 24 de julho
Afixação de pautas	15 de julho	05 de agosto
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação	08 de agosto	29 de agosto

Reuniões de caráter Pedagógico

- **Reuniões de Coordenação Pedagógica** – As equipas pedagógicas dos Conselhos de Turma reúnem em regime de rotatividade, através da Plataforma Teams: 6ª feiras, excetuando a turma A do 9ºano de escolaridade, os Cursos de Educação e Formação (CEF) e os Cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA) que reúnem, semanalmente, num tempo letivo de 45 minutos, destinado para o efeito.
- **Reuniões de Conselho de Disciplina** – Os Conselhos de Disciplina reúnem através da Plataforma *Teams*, antes das reuniões de Conselho Pedagógico.
- **Reuniões de Departamento Restrito** – Os Delegados de Disciplina reúnem através da Plataforma *Teams*, depois de cada reunião do Conselho de Disciplina e antes das reuniões de Conselho Pedagógico.
- **Reuniões de Coordenação de Ciclo** – Os Diretores de Turma de cada ciclo de escolaridade reúnem através da Plataforma *Teams* antes de cada avaliação semestral.
- **Reuniões de Conselho Pedagógico** – reúnem presencialmente de acordo com o **seguinte calendário:**

Calendarização das reuniões de Conselho Pedagógico	
1º SEMESTRE	<ul style="list-style-type: none">• 3 de setembro• 22 de outubro• 26 de novembro• 21 de janeiro
2º SEMESTRE	<ul style="list-style-type: none">• 18 de março• 13 de maio• 24 de junho• 15 de julho

Plano anual de atividades não curriculares (PANCAC)

Atividades de Enriquecimento/Complemento Curricular

Visitas de Estudo

As visitas de estudo enquadram-se nos objetivos gerais do Projeto Educativo de escola e do Projeto de Turma, sendo realizada fora do espaço escolar. É uma atividade curricular de complemento e/ou consolidação de aprendizagens estruturantes. Estas devem constar nas respetivas planificações curriculares, Conselho de Disciplina, Plano de Turma e no Plano de Anual de Atividades da Escola e devem ser organizadas de acordo com os seguintes parâmetros:

- **Definição** de objetivos gerais e específicos da visita;
- **Clarificação** dos conteúdos temáticos;
- **Construção** de guiões de exploração do local ou locais a visitar;
- **Explicitação** das atividades a desenvolver durante a visita;
- **Calendarização** e roteiro da visita;
- **Designação** dos Docentes que acompanharão os alunos;
- **Aprovação** da visita pela Direção e respetiva data;
- **Avaliação** da atividade.

Clubes / Projetos da Escola

- A escola conta, a nível interno, com doze clubes / projetos, a saber: Banda Rock, Clube de Cerâmica, Comissão de Promoção da Disciplina, CEME, Jogos Matemáticos, Roda de Amigos, Magia das Artes, Líderes Digitais, Oficina de Aprendizagem, Multimédia e Vídeo, Museu Escola, Oficina Virtual, Página Internet, Sarau, Telejornal Digital, Viver com Amor e Afeto e Xadrez.

Projetos da Secretaria Regional da Educação

No âmbito da Secretaria Regional de Educação, a escola dinamiza **os seguintes projetos:**

- Agente X
- Convivialidade, Ética e Mediação Escolar
- Cordofones
- Grupo Instrumental
- EuropeuDirect
- Roda de Amigos
- Baú de Leitura
- Plano Regional de Educação Rodoviária
- Parlamento Europeu
- Parlamento Jovem
- Eco Escolas
- Escola Azul
- Educação para a Sexualidade e Afetos
- Atlante
- Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos
- Dança DRE
- Ponto e Vírgula

As atividades dinamizadas por Conselhos de disciplina, clubes ou projetos encontram-se em anexo neste Plano Anual de Escola.



A nossa Escola conta com oito núcleos no âmbito do Desporto Escolar, ministrados pelos seguintes professores:

PROFESSORES	NÚCLEO	HORÁRIO
Nuno Pinto	Patinagem	3ª – 12:25 às 14:10 4ª – 15:10 às 15:55 6ª – 12:25 às 13:10
Nelson Freitas		2ª e 4ª - 12:25 às 14:10 3ª – 14:10 às 15:55
Patrícia Melim	Ténis de Mesa	3ª – 12:25 às 14:10 5ª – 09:55 às 11:25 e das 13:25 às 14:10 6ª – 08:10 às 08:55 e das 12:25 às 14:10
Horácio Ferreira	Futsal	2ª – 11:40 às 13:10 4ª – 12:25 às 14:10
Alexandra Quintal	Padel	2ª – 12:25 às 13:10 5ª – 09:55 às 12:25 6ª – 12:25 às 13:10
Décio Pires	AMA	2ª – 14:10 às 14:55 3ª – 15:10 às 15:55 4ª – 14:10 às 15:55
	Badminton	3ª – 13:25 às 14:55 4ª – 12:25 às 14:10
Luís Miguel Vieira	Voleibol	2ª – 12:25 às 14:55 5ª – 13:25 às 14:55 6ª – 12:25 às 14:55
Sandra Moreira		3ª – 12:25 às 14:55 4ª – 12:25 às 13:10
Filipa Felgueira	Ginástica Acrobática	3ª – 13:25 às 14:55 4ª – 13:25 às 15:55 6ª – 13:25 às 14:55 e das 15:55 às 16:40
Albérico Filho	Atividades Náuticas	3ª – 13:25 às 16:40
	Atividades Rítmicas e Expressivas	4ª – 09:55 às 11:25 5ª – 08:10 às 09:40

Plano de Formação da Escola

1º SEMESTRE				
Designação da Formação	Formador	Destinatários	Duração	Período da formação
Saúde dos jovens no século XXI – Contexto Escolar	Paulo Spínola	Comunidade Educativa	13H	Outubro
O painel interativo na Sala de Aula	Duarte Nóbrega	Professores	15H	A definir
2º SEMESTRE				
Designação da Formação	Formador	Destinatários	Duração	Período da formação
O outro lado do autismo	Drª Catarina Gonçalves	Comunidade Escolar	13H	Fevereiro
Indisciplina e o Conflito na sala de aula e na escola	Dr. José Gonçalves	Professores	15H	A definir

Autoavaliação/Monitorização

Comissão de Avaliação Interna

A Comissão de Avaliação Interna da escola (CAI) tem como finalidades implementar uma cultura de autoavaliação, que dê informação, aos diferentes órgãos, de modo a permitir alicerçar a definição das orientações e práticas educativas, visando a melhoria do seu funcionamento e o grau de concretização das metas do projeto educativo. Com este objetivo, o trabalho desenvolvido tem uma base consultiva e cooperativa, orientando a definição de linhas de ação.

Monitorização para o Sucesso Educativo - MSE

Análise detalhada das disciplinas com níveis inferiores a 3 e a 10, por aluno/turma e ano de escolaridade. A monitorização é realizada no final da avaliação intercalar e de cada semestre, onde é também indicada a percentagem de transições e reprovações, com a finalidade de estabelecer as Metas para os anos letivos seguintes, pelos elementos do PEE.

Projeto Curricular de Escola – PCE

Consiste em recolher/organizar pelos diferentes Departamentos Curriculares, as respetivas planificações dos grupos que os compõe, por ano letivo.

Acompanhamento, divulgação e avaliação do PAE

Nos termos do previsto no Decreto Legislativo Regional nº 21/2006/M, Artigo 15º, ponto 2, alínea c), compete ao Conselho Executivo aprovar o documento final do Plano Anual de Escola. Compete, ainda, a este órgão de gestão as formas de divulgação à comunidade educativa do documento supramencionado.

A avaliação do Plano Anual de Escola é da responsabilidade dos conselhos da comunidade educativa e pedagógico.

Santa Cruz, 27 de janeiro de 2025

O Presidente do Conselho Executivo

(Rui Herculano Lebo de Freitas)



ANEXOS



Anexo 1 – Oficina de Aprendizagem



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA CRUZ

Ano Letivo 2024/25

OFICINA DE APRENDIZAGEM

Ano letivo: 2024 - 2025

Tempos	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
08:10 - 08:55	OA / Odete Freitas	OA / Magna Vasconce	OA / Sónia Barreto OA / Cassilda Coimbra	OA / Magna Vasconce	Equ.Multidis/ Élia Frei
08:55 - 09:40	Equ.Multidis/ Sónia Fi Equ.Multidis/ Cidália Equ.Multidis/ Marília OA / Arlinda Vieira	Equ.Multidis/ Marília Equ.Multidis/ Márcia OA / Magna Vasconce	OA / Odete Freitas OA / Sónia Barreto	Equ.Multidis / Cidália OA / Arlinda Vieira OA / Felisbela Teixeir OA / Paulo Franco	Equ.Multidis/ Sónia Fi Equ.Multidis/ Élia Frei OA / Teresa Cássia
09:55 - 10:40	OA / Fátima Câmara OA / Concepcion Rodr OA / Lígia Rodrigues	OA / Conceição Carva OA / Lucinda Pacheco OA / Hipólito Passos	Equ.Multidis / Paulo F OA / Mª da Luz Carapi OA / Luz Spínola	Equ.Multidis / Sónia F OA / Paulo Franco OA / Jorge Carloto	OA / Mª da Luz Carapi OA / Teresa Cássia OA / Lucinda Pacheco OA / Gina Barreto
10:40 - 11:25	Coo_EquMulti / Cidáli OA / Fátima Câmara OA / Luz Spínola OA / Concepcion Rodr	OA / Luz Spínola OA / Hipólito Passos	OA / Sónia Paixão	Equ.Multidis / Paulo F OA / Luz Spínola OA / Jorge Carloto	OA / Mª da Luz Carapi OA / Concepcion Rodr OA / Teresa Cássia OA / Gina Barreto
11:40 - 12:25	Coo_EquMulti / Cidáli	Equ.Multidis / Paulo F OA / Sónia Barreto OA / Hugo Pereira OA / Teresa Paula	OA / Luz Spínola	OA / Cidália Moreira	OA / Rafael Vieira OA / Hipólito Passos OA / Elsa Teixeira
12:25 - 13:10	OA / Fátima Câmara	OA / Sónia Barreto	OA / Sónia Barreto	Equ.Multidis / Anabela OA / Cidália Moreira	OA / Hipólito Passos OA / Elsa Cabrita OA / Lucinda Pacheco
13:25 - 14:10	OA / Ana Mª Caires OA / Ana Paula Santo	Equ.Multidis / Cidália	OA / Isilda Tomaz	Equ.Multidis / Márcia OA / Alexandra Oliveir	Equ.Multidis / Cidália OA / Cassilda Coimbra
14:10 - 14:55	OA / Ana Luísa Freita	Equ.Multidis / Filomen	Equ.Multidis / Horácio OA / Ana Paula Santo	Equ.Multidis / Élia Fre OA / Cassilda Coimbra	OA / Alexandra Oliveir
15:10 - 15:55	OA / Conceição Carva OA / Salvador Fernan	OA / Concepcion Rodr	OA / Leonardo Marqu OA / Rafael Vieira OA / Ana Luísa Freita	OA / Ana Luísa Freita OA / Rafael Vieira	OA / Lucilina Freitas
15:55 - 16:40	Equ.Multidis / Márcia OA / Lucinda Pacheco OA / Teresa Paula	OA / Concepcion Rodr OA / Lígia Rodrigues	OA / Rafael Vieira OA / Adriana Gouveia OA / Leonardo Marqu OA / Ana Luísa Freita	Equ.Multidis / Filomen OA / Ana Luísa Freita	OA / Filomena Costa
16:55 - 17:40	OA / Lucilina Freitas	OA / Lucilina Freitas	OA / Fernando Ramos	OA / Isilda Tomaz	
17:40 - 18:25	OA / Lucilina Freitas	OA / Lucilina Freitas	OA / Filomena Costa	OA / Ana Paula Santo	



Anexo 2- Reuniões de Coordenação Pedagógica – 1ª Ronda

Página: 1 (em 20/1/25)

Data	Hora	Turma	Sala	Presidente	Secretário(s)
27/09/2024	16:55	11º D	ONLINE	Nelson Freitas, 620	Zita Gouveia, 620
		12º B	ONLINE	Luisa Senra, 410	Arlindo Gouveia, 420
		12º B Jo	ONLINE	Luisa Senra, 410	Arlindo Gouveia, 420
		6º A	ONLINE	Joana Soares, 230	Ana Costa, 230
		6º A MD	ONLINE	Joana Soares, 230	Ana Costa, 230
		8º B	ONLINE	Ana Cristina, 250	Rafael Vieira, 300
27/09/2024	17:40	11º A	ONLINE	Mónica Pereira, 300	Paulo Franco, 330
		6º B	ONLINE	Irene Antunes, 200	Carina Silva, 230
		7º C	ONLINE	Nuno Pinto, 620	Sónia Rodrigues, 320
		7º C Ass	ONLINE	Nuno Pinto, 620	Sónia Rodrigues, 320
04/10/2024	16:55	11º B	ONLINE	Teresa Andrade, 330	Alexandra Olivei, 410
		12º C AV	ONLINE	Lília Jardim, 600	Carlos S. Sousa, 550
		12º C Ca	ONLINE	Lília Jardim, 600	Carlos S. Sousa, 550
		12º C CT	ONLINE	Lília Jardim, 600	Carlos S. Sousa, 550
		12º C Fa	ONLINE	Lília Jardim, 600	Carlos S. Sousa, 550
		12º C Gu	ONLINE	Lília Jardim, 600	Carlos S. Sousa, 550
		5º B	ONLINE	Paulo Silva, 230	Miguel Ângelo, 240
04/10/2024	17:40	10º A CT	ONLINE	Horácio Franco, 500	Sónia Barreto, 510
		10º A LH	ONLINE	Horácio Franco, 500	Sónia Barreto, 510
		12º D	ONLINE	Octávio Jesus, 620	Zita Gouveia, 620
		7º B	ONLINE	Mara Martins, 600	Isilda Tomaz, 300
11/10/2024	16:55	11º C AV	ONLINE	Teresa Spínola, 330	Luís Vieira, 500
		11º C LH	ONLINE	Teresa Spínola, 330	Luís Vieira, 500
		6º D	ONLINE	Marlene Ribeiro, 230	Sónia Figueira, 200
		6º D Gia	ONLINE	Marlene Ribeiro, 230	Sónia Figueira, 200
		9º D	ONLINE	Lucinda Pache, 330	Ana Cristina Fi, 300
11/10/2024	17:40	6º C	ONLINE	Sónia Santos, 220	Sónia Vieira, 200
		7º D	ONLINE	Dorisa Aguiar, 400	Hugo Pereira, 500
		9º A	ONLINE	FelisbelaTeix, 300	Arnaldo Nóbrega, 600
18/10/2024	16:55	10º C	ONLINE	Luís Borges, 550	Nuno Vieira, 550
		12º A	ONLINE	Marília Gouveia, 500	Ana Mª Caires, 510
		5º A	ONLINE	Mónica Velosa, 550	Carlos Tomás, 200
		7º A	ONLINE	Márcia Leão, 330	Nélia Velosa, 420
18/10/2024	17:40	11º E	ONLINE	Silvia Vieira, 410	Nuno Chelas, 540
		8º A	ONLINE	Cristina Term, 420	Lígia Rodrigues, 320
		8º A JP	ONLINE	Cristina Term, 420	Lígia Rodrigues, 320
25/10/2024	16:55	5º C	ONLINE	Vera Gomes, 290	Teresa Cássia, 230
		9º B	ONLINE	Carla Gonçalves, 320	Diogo Sousa, 620
		9º B Mar	ONLINE	Carla Gonçalves, 320	Diogo Sousa, 620
		9º B Sus	ONLINE	Carla Gonçalves, 320	Diogo Sousa, 620

Página: 2 (em 20/1/25)

Data	Hora	Turma	Sala	Presidente	Secretário(s)
25/10/2024	17:40	5º D	ONLINE	Nuno Reis, 260	Simão Perdig, 200
		9º C	ONLINE	Sara Ferreira, 400	Élia Freitas, 550
08/11/2024	16:55	10º B	ONLINE	Sandra Moreira, 620	Elsa Teixeira, 500
		8º D	ONLINE	Bruno Gouveia, 540	Dalila Vieira, 600
08/11/2024	17:40	12º E	ONLINE	Eurico Santos, 600	Leonardo Marque, 300
		8º C	ONLINE	Helena Pereira, 520	Nélia Freitas, 510



Anexo 3- Reuniões de Coordenação Pedagógica – 2ª Ronda

Página: 1 (em 20/1/25)

Data	Hora	Turma	Sala	Presidente	Secretário(s)
15/11/2024	16:55	11º A	ONLINE	Mónica Pereira, 300	Paulo Franco, 330
		6º B	ONLINE	Irene Antunes, 200	Carina Silva, 230
		7º C	ONLINE	Nuno Pinto, 620	Sónia Rodrigues, 320
		7º C Ass	ONLINE	Nuno Pinto, 620	Sónia Rodrigues, 320
15/11/2024	17:40	11º C AV	ONLINE	Teresa Spínola, 330	Luís Vieira, 500
		11º C LH	ONLINE	Teresa Spínola, 330	Luís Vieira, 500
		11º D	ONLINE	Nelson Freitas, 620	Zita Gouveia, 620
		12º B	ONLINE	Luisa Senra, 410	Arlindo Gouveia, 420
		12º B Jo	ONLINE	Luisa Senra, 410	Arlindo Gouveia, 420
		6º A	ONLINE	Joana Soares, 230	Ana Costa, 230
		6º A MD	ONLINE	Joana Soares, 230	Ana Costa, 230
		8º B	ONLINE	Ana Cristina, 250	Rafael Vieira, 300
22/11/2024	16:55	10º A CT	ONLINE	Horácio Franco, 500	Sónia Barreto, 510
		10º A LH	ONLINE	Horácio Franco, 500	Sónia Barreto, 510
		12º D	ONLINE	Octávio Jesus, 620	Zita Gouveia, 620
		7º B	ONLINE	Mara Martins, 600	Isilda Tomaz, 300
22/11/2024	17:40	11º B	ONLINE	Teresa Andrade, 330	Alexandra Olivei, 410
		12º C AV	ONLINE	Lília Jardim, 600	Carlos S. Sousa, 550
		12º C Ca	ONLINE	Lília Jardim, 600	Carlos S. Sousa, 550
		12º C CT	ONLINE	Lília Jardim, 600	Carlos S. Sousa, 550
		12º C Fa	ONLINE	Lília Jardim, 600	Carlos S. Sousa, 550
		12º C Gu	ONLINE	Lília Jardim, 600	Carlos S. Sousa, 550
06/12/2024	16:55	5º B	ONLINE	Paulo Silva, 230	Miguel Ângelo, 240
		6º C	ONLINE	Sónia Santos, 220	Sónia Vieira, 200
		7º D	ONLINE	Dorisa Aguiar, 400	Hugo Pereira, 500
06/12/2024	17:40	9º A	ONLINE	FelisbelaTeix, 300	Amaldo Nóbrega, 600
		6º D	ONLINE	Marlene Ribeiro, 230	Sónia Figueira, 200
13/12/2024	16:55	6º D Gia	ONLINE	Marlene Ribeiro, 230	Sónia Figueira, 200
		9º D	ONLINE	Lucinda Pache, 330	Ana Cristina Fi, 300
		11º E	ONLINE	Silvia Vieira, 410	Nuno Chelas, 540
13/12/2024	17:40	8º A	ONLINE	Cristina Term, 420	Lígia Rodrigues, 320
		8º A JP	ONLINE	Cristina Term, 420	Lígia Rodrigues, 320
		10º C	ONLINE	Luís Borges, 550	Nuno Vieira, 550
		12º A	ONLINE	Marília Gouveia, 500	Ana Mª Caires, 510
10/01/2025	16:55	5º A	ONLINE	Mónica Velosa, 550	Carlos Tomás, 200
		7º A	ONLINE	Márcia Leão, 330	Nélia Velosa, 420
		5º D	ONLINE	Nuno Reis, 260	Simão Perdig., 200
10/01/2025	17:40	9º C	ONLINE	Sara Ferreira, 400	Élia Freitas, 550
		5º C	ONLINE	Vera Gomes, 290	Teresa Cássia, 230
		9º B	ONLINE	Carla Gonçalves, 320	Diogo Sousa, 620

Página: 2 (em 20/1/25)

Data	Hora	Turma	Sala	Presidente	Secretário(s)
17/01/2025	16:55	9º B Mar	ONLINE	Carla Gonçalves, 320	Diogo Sousa, 620
		9º B Sus	ONLINE	Carla Gonçalves, 320	Diogo Sousa, 620
		12º E	ONLINE	Eurico Santos, 600	Leonardo Marque, 300
17/01/2025	17:40	8º C	ONLINE	Helena Pereira, 520	Nélia Freitas, 510
		10º B	ONLINE	Sandra Moreira, 620	Elsa Teixeira, 500
		8º D	ONLINE	Bruno Gouveia, 540	Dalila Vieira, 600



Anexo 4- Reuniões de Avaliação – 1º Semestre

Reuniões de Avaliação - 1º Semestre

Página: 1 (em 20/1/25)

Data	Hora	Turma	Sala	Presidente	Secretário(s)
29/01/2025	08:00	11º B	301	Teresa Andrade, 330	AlexandraOlivei, 410
		12º C AV	302	Lília Jardim, 600	Carlos S. Sousa, 550
		12º C Ca	302	Lília Jardim, 600	Carlos S. Sousa, 550
		12º C CT	302	Lília Jardim, 600	Carlos S. Sousa, 550
		12º C Fa	302	Lília Jardim, 600	Carlos S. Sousa, 550
		12º C Gu	302	Lília Jardim, 600	Carlos S. Sousa, 550
		5º B	303	Paulo Silva, 230	Miguel Ângelo, 240
29/01/2025	09:15	10º A CT	307	Horácio Franco, 500	Sónia Barreto, 510
		10º A LH	307	Horácio Franco, 500	Sónia Barreto, 510
		12º D	308	Octávio Jesus, 620	Zita Gouveia, 620
		7º B	306	Mara Martins, 600	Isilda Tomaz, 300
29/01/2025	10:30	10º C	302	Luís Borges, 550	Leonardo Marque, 300
		12º A	303	Marília Gouveia, 500	Ana Mª Caires, 510
		5º A	304	Mónica Velosa, 550	Carlos Tomás, 200
		7º A	301	Márcia Leão, 330	Nélia Velosa, 420
29/01/2025	11:45	11º C AV	307	Teresa Spínola, 330	Luís Vieira, 500
		11º C LH	307	Teresa Spínola, 330	Luís Vieira, 500
		11º D	309	NelsonFreitas, 620	Zita Gouveia, 620
		12º B	306	Luisa Senra, 410	Arlindo Gouveia, 420
		12º B Jo	306	Luisa Senra, 410	Arlindo Gouveia, 420
		6º A	308	Joana Soares, 230	Sónia Vieira, 200
		6º A MD	308	Joana Soares, 230	Sónia Vieira, 200
		8º B	310	Ana Cristina, 250	Rafael Vieira, 300
29/01/2025	14:00	11º A	303	Mónica Pereira, 300	Paulo Franco, 330
		6º B	301	Irene Antunes, 200	Carina Silva, 230
		7º C	302	Nuno Pinto, 620	Sónia Rodrigues, 320
		7º C Ass	302	Nuno Pinto, 620	Sónia Rodrigues, 320
29/01/2025	15:15	6º C	304	Sónia Santos, 220	Sónia Vieira, 200
		7º D	303	Dorisa Aguiar, 400	Hugo Pereira, 500
		9º A	302	FeliskelaTeix, 300	Amaldo Nóbrega, 600
29/01/2025	16:30	6º D	303	Marlene Ribeiro, 230	Sónia Figueira, 200
		6º D Gia	303	Marlene Ribeiro, 230	Sónia Figueira, 200
		9º D	301	Lucinda Pache, 330	Ana Cristina Fj, 300
30/01/2025	08:00	10º B	303	Sandra Moreira, 620	Elsa Teixeira, 500
		8º D	301	Bruno Gouveia, 540	Dalila Vieira, 600
30/01/2025	09:15	11º E	304	Sílvia Vieira, 410	Nuno Chelas, 540
		8º A	302	Cristina Tem, 420	Lígia Rodrigues, 320
		8º A JP	302	Cristina Tem, 420	Lígia Rodrigues, 320
30/01/2025	10:30	12º E	301	Eurico Santos, 600	Fernando Ramos, 320
		8º C	303	Helena Pereira, 520	Anabela Pires, 330



Anexo 5 – Domínios de Cidadania

DOMÍNIOS DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA	2.º ciclo		3.º ciclo			SECUNDÁRIO CURSOS PROFISSIONAIS			EFA
	5.º ANO	6.º ANO	7.º ANO	8.º ANO	9.º ANO	10.º ANO	11.º ANO	12.º ANO	
Direitos Humanos	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Igualdade de Género		X	X	X	X		X	X	X
Interculturalidade	X			X	X	X		X	X
# Desenvolvimento Sustentável	X	X	X	X	X			X	X
# Educação Ambiental	X	X	X	X	X		X	X	X
Saúde*		*	*	*			X		X
Sexualidade*		*		*					
Media	X		X	X	X	X	X	X	X
Instituições e participação democrática		X	X	X	X			X	X
Literacia financeira e educação para o consumo		X			X			X	X
Risco*	*		*		*				
Segurança Rodoviária*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Empreendedorismo				X		X	X	X	X
Mundo do Trabalho					X	X	X	X	X
# Segurança Defesa e Paz	X	X	X	X	X	X	X	X	X
+ Voluntariado	X	X	X	X	X	X	X	X	X
# Património	X	X	X	X	X	X	X	X	X
+ Tolerância/ Inclusão	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Anexo 6 – Promoção da Disciplina

Medida de dimensão pedagógico-relacional	
1. Fragilidade/problema a resolver e respetiva fonte de identificação	<p>Assegurar uma dinâmica que se enquadre no desenvolvimento pessoal e profissional dos docentes bem como no desenvolvimento pessoal e social dos discentes. Neste propósito, recorrendo a novas formas de gestão de sala de aula e de construção da relação entre alunos e professores com estratégias de promoção do sucesso educativo baseadas em medidas de ação proactivas que promovam a inclusão, o relacionamento saudável entre alunos, professores e funcionários que garantam um meio escolar humanizado e emocionalmente seguro. Para que haja mudanças de atitude que desencadeiem o desejo de aprender e de estar na escola é necessária a adoção de estratégias de prevenção eficazes, por parte dos docentes, tais como sessões de cariz atitudinal previamente desenhadas à medida do perfil da turma e assentes em diligências de trabalho colaborativo, com o envolvimento do Conselho de Turma (CT) e da CPD.</p>



2. Anos de escolaridade / turmas a abranger	Turmas de início de Ciclo (5º e 7ºanos) e pontualmente, serão também incluídas na medida, algumas turmas do 8ºano para dar seguimento ao ano anterior.
3. Objetivos a atingir com a medida	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o relacionamento saudável entre alunos, professores e funcionários • Articular com o CT no sentido de identificar estratégias de prevenção e remediação de comportamentos desviantes • Estimular o trabalho colaborativo implementando dinâmicas interpessoais

4. Metas a alcançar com a medida	<ul style="list-style-type: none"> • Reduzir os casos de indisciplina na sala de aula • Adotar medidas preventivas de situações de controlo de comportamento • Diversificar as diretrizes que permitam desenvolver estratégias para lidar com o problema
5. Atividades a desenvolver no âmbito da medida (Ao longo do ano letivo)	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexão sobre temas como a comunicação interpessoal e resolução de problemas: parar e pensar, cooperação, trabalho de equipa. • Sensibilização dos alunos para a defesa e prática dos valores sociais e cívicos através de desafios e compromissos • Elaboração de temáticas a serem trabalhadas periodicamente
6. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação sobre a perceção dos alunos e dos professores mediante preenchimento de uma ficha • Análise das ocorrências verificadas (base de dados criada para o efeito)

Medida de acompanhamento individual dos casos mais graves de comportamentos indevidos	
1. Fragilidade/problema a resolver e respetiva fonte de identificação	<p>A EBSSC pretende enfatizar o reforço positivo e a reorganização dos ambientes de ensino/aprendizagem mediante identificação dos alunos em risco que podem beneficiar de avaliações e intervenções mais incisivas. Estas intervenções serão implementadas a nível individual em momentos específicos e com a colaboração de vários intervenientes. Este é um desafio que pretende minimizar os efeitos dos casos de indisciplina mais prementes verificados nos anos letivos passados. Alguns alunos serão alvo de uma intervenção mais rigorosa e o seu acompanhamento realizar-se-á através de uma monitorização periódica e acompanhamento psicológico. O encaminhamento pode ser feito pelo DT, pela CPD e pela Psicóloga com o devido conhecimento do Encarregado de Educação. Pretende-se desse modo que o aluno reflita sobre o seu comportamento e seja orientado para a adoção de uma nova atitude e postura</p>
2. Anos de Escolaridade /turmas a abranger	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos com comportamentos desviantes de todos os anos de escolaridade
3. Objetivos a atingir com a medida	<ul style="list-style-type: none"> • Promover atitudes de respeito entre alunos • Fomentar nos alunos atitudes mais responsáveis • Incrementar comportamentos cívicos ajustados



<p>4. Metas a alcançar com a medida</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Criar mecanismos de autocontrolo emocional e comportamental • Monitorizar a conduta dos alunos com comportamentos desviantes • Responsabilizar os alunos para a adoção de comportamentos cívicos ajustados
<p>5. Atividades a desenvolver no âmbito da medida (Ao longo do ano letivo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhamento individual e periódico dos casos detetados • Reflexão guiada sobre o comportamento e progressos verificados • Desenvolvimento de tarefas de integração na comunidade • Intervenção em pequenos grupos e mediação e resolução de conflitos • Encaminhamento de alunos para clubes ou projetos do interesse dos mesmos • Envolvimento e responsabilização dos encarregados de educação
<p>6. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha individual de intervenção, acompanhamento e avaliação do aluno • Avaliação sobre a perceção dos alunos e dos professores mediante preenchimento de uma ficha Registo de avaliação das tarefas de integração/trabalho comunitário • Análise das ocorrências individuais verificadas (base de dados)

<p style="text-align: center;">Espaços de participação e reflexão comunitária</p>	
<p>1. Fragilidade/problema a resolver e respetiva fonte de identificação</p>	<p>O envolvimento dos pais na vida escolar dos filhos pode influenciar de modo efetivo, a aprendizagem dos mesmos. Cientes disso, pretendemos sensibilizar os encarregados de educação para a participação ativa na vida escolar dos seus educandos não só na tomada de decisões, mas também na implementação de uma sinergia efetiva cujo enfoque primordial é o sucesso escolar. Ambicionamos maior cooperação dos pais mediante compromissos comuns e empenhamento na criação de um vínculo entre a família e a escola e na integração nas várias atividades desenhadas para os espaços de participação comunitária.</p> <p>De igual modo, pretendemos favorecer a colaboração de outros agentes na promoção de debates e palestras com alunos por forma a contribuir para trajetórias educativas mais adaptativas e eficazes</p>
<p>2. Anos de Escolaridade /turmas a abranger</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Turmas de início de Ciclo e outras que se considerem oportunas
<p>3. Objetivos a atingir com a medida</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a colaboração dos pais e encarregados de educação na promoção do sucesso escolar • Criar um ambiente sólido de partilha de ideias e de estímulo à mudança de atitudes comportamentais • Garantir o bom ambiente escolar
<p>4. Metas a alcançar com a medida</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reunir com os Encarregados de Educação dos alunos com comportamentos desviantes • Refletir sobre problemáticas associadas aos casos de indisciplina • Promover atividades para convívio da Comunidade Educativa • Envolver os Encarregados de Educação na dinâmica da Escola com visitas ao espaço escolar e participações em debates, palestras e workshops
<p>5. Atividades a desenvolver no âmbito da medida</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniões periódicas com Encarregados de Educação dos alunos com comportamentos desviantes



(Ao longo do ano letivo)	<ul style="list-style-type: none">• Dinamização de palestras e workshops que permitam a partilha de ideias e reflexão conjunta• Debates promovidos pelos alunos e associação de estudantes e associação de pais com a participação de vários agentes comunitários
6. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida	<ul style="list-style-type: none">• Questionários de avaliação e relatório de atividades



Anexo 7 – Plano de Ação do SPO

ATIVIDADE	DATA	LOCAL	OBSERVAÇÕES
Reunião/articulação com Diretores de Turma sobre alunos apoiados pelo SPO e identificação de estratégias de promoção do sucesso escolar	Ao longo do ano	Escola	Intervenientes: Diretores de Turma
Intervenção a nível psicológico e psicopedagógico a alunos	Ao longo do ano	Escola	Intervenientes: Alunos do 5º ao 12º ano
Realização de avaliações psicológicas	Ao longo do ano	Escola	Intervenientes: Alunos do 5º ao 12º ano
Reunião com Encarregados de Educação, Professores e Técnicos de diversas entidades - identificação de estratégias de promoção do sucesso escolar	Ao longo do ano	Escola, CPCJ, Segurança Social (entre outras)	Intervenientes: Encarregados de Educação, Professores, Psicólogos, Assistentes Sociais, Educadoras Sociais.
Reunião/Articulação com os professores do Ensino Especial sobre alunos apoiados e identificação de estratégias de promoção do sucesso escolar	Ao longo do ano	Escola	Intervenientes: Alunos e Professores do Ensino Especial
Planificação de atividades e elaboração de materiais no âmbito do SPO	Ao longo do ano	Escola	
Ação de sensibilização “Prevenção de Comportamentos de Risco” Entidade PSP – Escola Segura	Novembro e dezembro	Salas de aula	Intervenientes: Alunos dos CEF
Ação de sensibilização “Prevenção do Suicídio” SESARAM	Dezembro	Sala de sessões	10º ano
Sessão de informação: “Cheguei ao 12º ano e agora?” Dr. João Costa e Silva	dezembro	Sala de sessões	Turmas de 12º ano do ensino profissional
Recolha de interesses junto dos alunos de 9.º ano em relação aos cursos/áreas a seguir no 10.º ano	Ao longo do ano	Escola	Intervenientes: Alunos
Reunião com o coordenador dos cursos profissionais e CEF no sentido de definir a oferta formativa para o ano letivo 2021/2022	2.º semestre	Escola	Intervenientes: Coordenador cursos profissionais Coordenador CEF
Orientação Escolar e Profissional individual/grupal a toda a comunidade escolar	Durante o ano letivo	Escola	Intervenientes: Alunos de 2.º, 3.º ciclos e secundário



Aplicação do Programa de Orientação Escolar e Profissional para alunos do 9º ano (sessões em grande turma e sessões semanais em pequeno grupo/individual)	Durante o ano letivo	Escola	Intervenientes: Alunos do 9º ano
Aplicação do Programa de Orientação Escolar e Profissional para alunos do 12º ano	Durante o ano letivo	Escola	Intervenientes: Alunos do 12º ano
Aplicação de testes psicotécnicos a todos os alunos de 9.º ano no âmbito da orientação escolar e profissional	Durante o 1º semestre	Escola	
Cotação e análise dos testes psicotécnicos	Durante o 2º semestre	Escola	
Espaço de partilha / ajuda na tomada de decisão - aos Encarregados de Educação dos alunos de 9.º ano no âmbito da orientação escolar e profissional	Durante o 2º semestre	Escola	Intervenientes: Alunos do 9º ano
Sessões de Orientação Escolar e Profissional/Transição para a Vida com os alunos dos Cursos de Educação e Formação	Durante o ano letivo	Escola	Intervenientes: Alunos dos CEF (2º ano)
Organização da palestra “Condições de acesso à Academia Militar e Escola de Sargentos e Exército” para alunos de 12º ano. ”.	No 2º semestre	Escola	Intervenientes: Alunos do 12º ano
Organização da palestra “Transição para o Ensino Secundário”. Orador: Dr.º João Costa e Silva	No 2º semestre	Escola	Intervenientes: Alunos de 9º ano
Organização da palestra “A Carreira Militar e Policial” para alunos de 9º ano. Oradores: Elementos da PSP e do Exército	No 2º semestre	Escola	Intervenientes: Alunos de 9º ano
Organização da palestra “Oferta formativa da Escola B+S de Secundária de Santa Cruz, no ano letivo 2022/2023. Oradores: Professores da escola	No 2º semestre	Sala de sessões	Intervenientes: Alunos de 9º ano e alunos dos CEF 2º ano
Organização da “Feira de Cursos”, da Escola B+S Santa Cruz, dinamizada pelos alunos finalistas dos cursos científico-humanísticos e profissionais	No 2º semestre	Escola	Intervenientes: Alunos de 9º ano e alunos dos CEF 2º ano
Organização da palestra “Transição para o Ensino Superior”. Orador: Dr.º João Costa e Silva	No 2º semestre	Sala de sessões	Intervenientes: Alunos do 12º ano
Organização da palestra “O ensino superior no Instituto Superior de Administração e Línguas”. Oradora: Dra. Joana Martins	No 2º semestre	Escola	Alunos do 12º ano



Organização da palestra “O ensino superior na Escola Superior São José de Cluny”.	No 2º semestre	Escola	Alunos do 12º ano
Organização da palestra “GAP YEAR”	No 2º semestre	Escola	Alunos do ensino secundário
Ações de esclarecimento sobre os Cursos de Educação e Formação (Tipo 2)	Durante o 2º semestre	Escola	Intervenientes: Alunos do 2º e 3º ciclo
Organização da palestra “Programas de Emprego”. Entidade Centro de Emprego	No 2º semestre	Escola	Alunos do 12º ano
Organização da palestra “Ciências e Tecnologias e agora? O que fazer?”. Oradores: Profissionais da área das Ciências e Tecnologias	No 2º semestre	Escola	Intervenientes: Alunos do ensino secundário do curso das Ciências e Tecnologias
Organização da palestra “Línguas e Humanidades e agora? Quais as opções a seguir?”. Profissionais da área das Línguas e Humanidades	No 2º semestre	Escola	Intervenientes: Alunos do ensino secundário das Línguas e Humanidades
Palestra sobre os Cursos Técnicos Superiores e Profissionais da Universidade da Madeira. Oradores: Elementos da Universidade da Madeira	No 2º semestre	Escola	Intervenientes: Alunos do ensino secundário
Palestra dirigida aos alunos finalistas do ensino noturno, sobre o Ensino Superior e os cursos técnicos superiores e profissionais. Oradores: Represente do ISAL e da Universidade da Madeira	No 2º semestre	Escola	Intervenientes: Alunos do ensino noturno (secundário)
Palestras informativas destinadas aos alunos de 4º ano, nas escolas de 1º ciclo do concelho de Santa Cruz, no âmbito da transição de ciclo. Escolas envolvidas: EB1/PE de Santa Cruz, EB1/PE Dr. Clemente Tavares e EB1/PE Externato de São Francisco de Sales	No 2º semestre	Escolas de 1º ciclo do Concelho de Santa Cruz	Alunos de 4º ano
Organização da atividade “Open Day” – para os alunos de 4º ano das escolas de 1º ciclo do concelho de Santa Cruz	No 2º semestre	Escola	Intervenientes: Alunos do 4º ano
Organização da atividade “Open Day Encarregados de Educação” para pais e encarregados de educação dos alunos de 4º ano, das escolas de 1º ciclo do concelho de Santa Cruz	No 2º semestre	Escola	Encarregados de Educação de alunos de 4º ano das escolas de 1º ciclo do concelho de Santa Cruz



Recolha de interesse dos alunos de 11.º ano em relação às disciplinas de opção nos cursos científico-humanísticos	Durante o 2º semestre	Escola	Intervenientes: Alunos de 11º ano
Preenchimento dos formulários de candidatura dos Cursos de Educação e Formação (CEF)	Durante o 2º semestre	Escola	
Elaboração de pareceres e relatórios de acompanhamento psicológico sobre alunos apoiados pelo SPO	Ao longo do ano	Escola	
Colaboração com a Comissão de Promoção da Disciplina	Ao longo do ano	Escola	Intervenientes: Equipa do Projeto
Colaboração e membro da equipa EMAI	Ao longo do ano	Escola	Intervenientes: Equipa do Projeto
Intervenção psicológica a alunos sinalizados pela Comissão de Promoção da Disciplina e CPCJ de Santa Cruz	Ao longo do ano	Escola	Intervenientes: Alunos sinalizados
Elaboração de flyers informativos da oferta educativa e formativa da escola e dos respetivos cursos (CEF, EFA, Profissionais e Científico-Humanísticos)	Ao longo do ano	Escola	
Atualização do sítio da Escola do Serviço de Psicologia	Ao longo do ano	Escola	Intervenientes: Professora Élia Freitas
Participação nas reuniões de Conselho Pedagógico	Ao longo do ano	Escola	Intervenientes: Elementos do Conselho Pedagógico
Participação nas reuniões da Comunidade Educativa da escola	Ao longo do ano	Escola	Intervenientes: Elementos da Comunidade Educativa
Participação nas reuniões da Divisão de Psicologia	Ao longo do ano	Diversas Escolas da RAM	Intervenientes: Psicólogos
Reunião com os professores titulares de 1º ciclo das Escolas do Concelho, no sentido de auscultar as necessidades dos alunos de 4.º ano	No 2º Semestre	Escola	Intervenientes: Professores titulares de 1º ciclo
Auscultação e identificação dos alunos interessados nos Cursos de Educação e Formação (Tipo 2 e 3)	No 2º Semestre	Escola	Intervenientes: Alunos
Reunião com os Encarregados de Educação dos alunos interessados nos Cursos de Educação e Formação	No 2º Semestre	Escola	Intervenientes: Encarregados de Educação
Seleção de alunos para os Cursos de Educação e Formação da escola	No 2º Semestre	Escola	Intervenientes: Alunos



Elaboração de pareceres e relatórios dirigidos à DRE no âmbito dos CEF	No 2º Semestre	Escola	
Elaboração de relatórios para a CPCJ e entidades competentes	Ao longo do ano	Escola	
Organização da sessão de divulgação sobre a oferta formativa do ensino noturno, em parceria com o Instituto de Emprego da Madeira	No 2º Semestre	Escola	Intervenientes: Adultos desempregados do Concelho de Santa Cruz
Apoio no ato das matrículas (ensino diurno e noturno)	Junho e julho	Escola	Intervenientes: Alunos
Apoio na elaboração de turmas (ensino secundário)	Julho	Escola	

Anexo 8 – Plano TIC



Secretaria Regional
de Educação, Ciência e Tecnologia
Direção Regional de Educação

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA CRUZ



Plano TIC

Ano letivo 2024 . 2025

TIC

Coordenação



IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome: Escola Básica e Secundária de Santa Cruz

Morada: Avenida 2 de Agosto de 1996, nº 9, 9100 - 235 Santa Cruz - Madeira

Email: ebsscruz@edu.madeira.gov.pt

Telefone: 291520050

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Élia Vanda dos Santos Freitas | eliafreitas@edu.madeira.gov.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
Élia Freitas	Coordenador TIC	eliafreitas@edu.madeira.gov.pt
Rui Freitas	Presidente do C. Executivo	ruislb@edu.madeira.gov.pt
Ana Lígia Rodrigues	Técnico de Informática [2.º, 3.º Ciclo e Secundário]	ligiarster@edu.madeira.gov.pt
Nuno Vieira	Delegado do grupo disciplinar de Informática [2.º, 3.º Ciclo e Secundário]	nunijv@edu.madeira.gov.pt
Mónica Velosa Carina Matos	Coordenador dos Manuais Digitais [2.º, 3.º Ciclo, Secundário]	monicafilipa@edu.madeira.gov.pt carinamatos80@edu.madeira.gov.pt
Eva Pereira Ribeiro	Aluno [2.º, 3.º Ciclo e Secundário]	epr0427@edu.madeira.gov.pt
	



PARCERIAS

Nome da entidade
Eco-Escolas/Escola Azul
Educamedia
Seguranet/Líderes Digitais/Desafios Seguranet/Outubro: Mês da Cibersegurança/Outubro: Prevenção do Cyberbullying
Etwinning
DecoJovem
Ambientes Inovadores de Aprendizagem - Projeto Manuais Digitais
Desafio Bebras colaboração entre a TreeTree2 e o Departamento de Ciência de Computadores da Faculdade de Ciências da Universidade do Porto (DCC/FCUP)
Hourofcode.com

Mais informações sobre os projetos implementados pela DRE, poderá consultar os seguintes sites:

- <https://aia.madeira.gov.pt/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/gmte/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/educamedia/educamedia.html>
- <https://apoioescolaronline.madeira.gov.pt/>



ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	78
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA	78
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES	79
4. DIAGNÓSTICO	79
5. PLANO DE AÇÃO	81
6. CRONOGRAMA	91
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP	93
8. ANEXOS	94



1. INTRODUÇÃO

De acordo com os princípios consignados no Despacho Legislativo Regional Nº 3/2010 de 21 de outubro, encontra-se regulamentada a figura do Coordenador das Tecnologias da Informação e Comunicação. Esta estrutura de gestão intermédia, presente em cada estabelecimento de ensino possibilita a coordenação e execução de projetos e iniciativas em curso que envolvem toda a comunidade educativa, respeitantes ao uso de computadores, redes e Internet e outros equipamentos tecnológicos que se integrem nos objetivos apontados no Projeto Educativo de Escola e no Plano Anual de Atividades.

Este plano de ação TIC evidenciará a continuação da gestão eletrónica dos documentos, facilitando tarefas de arquivo, pesquisa, distribuição ou extração de documentos, contribuindo para a sua desmaterialização, a escola tecno(eco)lógica, diligenciando o trabalho cooperativo entre membros da comunidade escolar na utilização de ferramentas comuns a todos, e também, difundir a escola tecno(eco)lógica, como forma de cativar e motivar novos alunos.

Este plano TIC enquadra-se nos quatro grandes propósitos do Projeto Educativo:

O1 – Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente;

O2 – Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa;

O3- Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;

O4- Investimento na educação ambiental, promovendo a literária dos oceanos em prol de um desenvolvimento sustentável e de uma “economia azul” e estimulando o lazer, o desporto e um maior conhecimento das nossas áreas marinhas protegidas.

O plano TIC para o ano letivo 2024/2025 contempla um conjunto de atividades específicas, independentes, subordinadas a diferentes áreas/temas das tecnologias educativas.

O plano TIC contempla uma diversidade de atividades, subordinadas aos seguintes eixos 1- Tecnologia; 2- Segurança; 3- Formação|Apoio e 4- Criação|Inovação, procurando desenvolver as seguintes áreas de competência: A1 – Literacia da Informação, A2 – Comunicação e Cidadania, A3 – Criação de Conteúdos, A4 – Segurança e Privacidade e ainda, A5 – Desenvolvimento de Soluções. (Nota: Retirado do Quadro Dinâmico de referência de Competência Digital para Portugal, INCoDe 2030 – Anexo 1).

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

No que concerne ao espaço físico, a escola, é composta por um bloco de quatro pisos, um campo polivalente e um Pavilhão Gimnodesportivo, espaço que é gerido pela escola e que, em grande parte, se encontra ao seu serviço.

Relativamente à distribuição do número de recursos humanos a escola possui 130 docentes e, em termos, de pessoal não docente, conta com 63 funcionários.

No presente ano letivo encontram-se matriculados na nossa escola 643 discentes, distribuídos pelos diferentes níveis de escolaridade e modalidades de ensino, num total de 36 turmas.



3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Em relação aos espaços e os recursos tecnológicos neles existentes, consta a seguinte distribuição:

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	3 (40)
Salas AIA (sugestão: colocar em anexo os equipamentos existentes)	1
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	124
Portáteis	61
Tablets/ Chromebooks	2.º Ciclo: 148 3.º Ciclo: 234 Secundário: 145
Robôs (especificar modelos)	LEGO EV3: 9 Kit's Arduino: 1 Kit's Microbit: 5
Painel Interativo	20
Projetores	26
Impressoras (3D, Laser)	2
Fotocopiadoras	5
Máquinas Fotográficas	4

4. DIAGNÓSTICO

Seria necessária uma reestruturação urgente da nossa rede administrativa, precisaria de ser dotada ou requalificada para assegurar níveis de serviços adequados, visto que, a atual apresenta imensas deficiências, que se vem acumulando ao longo dos anos e que se está a revelar inapta para suportar as exigências atuais e futuras.

Quanto à componente de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), integrada na matriz-curricular dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico, vem aprofundar e alargar as literacias digitais básicas adquiridas ao longo do 1.º ciclo, “[...] avançando para o domínio do desenvolvimento das capacidades analíticas dos alunos, através da exploração de ambientes computacionais apropriados às suas idades e proporcionando a abordagem de tecnologias emergentes.” Atualmente, a componente de TIC funciona no 2.º ciclo numa organização anual e, no 3.º ciclo num regime semestral.

Ao nível secundário de educação, a disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação integra a componente de formação sociocultural dos cursos profissionais (Técnico de Desporto e Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores), por forma a garantir aos jovens a aprendizagem de ferramentas diversificadas na ótica do utilizar, indispensáveis ao sucesso pessoal e profissional. No âmbito das



disciplinas da componente de formação Tecnológica do Curso Profissional de Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores, existem as de Eletricidade e Eletrónica, Tecnologias Aplicadas, Sistemas Digitais e Automação e Computadores, que visa a formação de profissionais aptos a desempenhar tarefas de carácter técnico relacionadas com a instalação, manutenção, reparação e adaptação de equipamentos eletrónicos de automação industrial e de computadores, respeitando as normas de higiene e segurança e os regulamentos específicos.

Ainda no âmbito do secundário temos a disciplina de Oficina de Multimédia B, que se enquadra, no contexto da formação específica dos alunos do Curso Científico-Humanístico de Artes Visuais, na perspetiva de dotar os alunos das ferramentas e conhecimentos fundamentalmente práticos, mas com suporte em conceitos nucleares de base.

No que concerne à forma como a comunidade escolar encara a utilização das TIC, regista alguns (raríssimos) casos, em que, a utilização efetiva ainda não é uma realidade para muitos dos elementos da comunidade educativa. Alguns elementos são mais resistentes à mudança, à uniformização de documentos e à mudança de procedimentos. Mas, constitui, nosso propósito combater a iliteracia digital dos docentes, promovendo atividades de aquisição de conhecimento nas ferramentas digitais e fomentar padrões/hábitos de trabalho digital comuns a toda a comunidade escolar.

5. PLANO DE AÇÃO

EIXO 1
TECNOLOGIA
Organização e promoção do uso dos espaços e recursos TIC existentes na escola.
Gestão dos espaços/ Manutenção

PÁGINA WEB | ESCOLA DIGITAL | REDES SOCIAIS | PLACE | MANUAIS DIGITAIS | AIA | Requisit@M

EIXO 2
SEGURANÇA
Atitude refletida e responsável no uso de tecnologias e ambientes digitais pela Comunidade Educativa

SEGURANET | ESAFETY LABEL | CIBER.EDU

EIXO 3
FORMAÇÃO | APOIO
Acesso e uso das TIC pela Comunidade Educativa

FORMAÇÃO | WORKSHOP | ESPAÇO @EDU | MOODLE ESCOLAS | AEO

EIXO 4
CRIAÇÃO/ INOVAÇÃO
Implementação de projetos (da DRE ou da escola)

PROJETOS DE ESCOLA | CAPER | CODEWEEK | EDUCAMEDIA | HORA DO CÓDIGO | CLUBE CÓDIGO | FEIRA TECNOLÓGICA

TIC
Coordenação

Plano de Ação
Eixos

1.ª ATIVIDADE – “Portal WEB”	
Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Construção e publicação de notícias na plataforma https://escoladigital.madeira.gov.pt/ebsscruz/
Data:	Durante o ano letivo 2024 2025
Destinatários:	Toda a Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC + Coordenadora dos Manuais Digitais
Recursos TIC:	Computador, Acesso à Internet; Plataforma <i>WordPress</i>
Avaliação:	Relatório final da atividade
Objetivos/ Metas PEE:	PEE -O1, O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.1; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.2] A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3]
Parcerias:	Projeto Websites Escolares - GMTE



2.ª ATIVIDADE – “Criação de Banners digitais”	
Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Criação de banners digitais, para assinalar algumas datas comemorativas e para atualização da foto de capa da rede social Facebook
Data:	Durante o ano letivo 2024 2025
Destinatários:	Toda a Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador, Acesso à Internet; Ferramentas Web 2.0.
Avaliação:	Número de visualizações; comentários/gostos; partilha das publicações; feedback da comunidade educativa
Objetivos/ Metas PEE:	PEE - O1, O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competências (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.1; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.2; A3.3] A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3]

3.ª ATIVIDADE – “Outubro - Mês Internacional da Biblioteca Escolar”	
Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Sessão formativa orientada pela CTIC aos técnicos bibliotecários, destinada a capacitar a equipa responsável para a criação de uma apresentação eletrónica atrativa e informativa sobre o plano de ação e as atividades previstas para a biblioteca escolar. Durante a sessão, serão abordadas técnicas de pesquisa, seleção e organização de conteúdos, assim como estratégias de design e ferramentas digitais para a construção de uma apresentação visualmente apelativa. Após a elaboração, a apresentação será divulgada nas plataformas digitais da escola e exibida na televisão do hall de entrada, com o objetivo de sensibilizar a comunidade educativa sobre o papel da biblioteca e incentivar a participação nas suas iniciativas.
Data:	01 a 31 de outubro de 2024
Destinatários:	Toda a Comunidade Escolar
Dinamizadores:	CTIC + Técnicos bibliotecários
Recursos TIC:	Internet, computador, TV-hall da entrada da escola, pen drive
Avaliação:	Não se verifica
Objetivos/ Metas PEE:	PEE - O1; O2; O3 e O4 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competências (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.2; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5] A3 - Criação de conteúdos [A3.1]



	A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3]
--	--

4.ª ATIVIDADE – “Matrículas dos alunos no Place”	
Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Efetuar através da plataforma Place os pedidos e renovação de matrículas dos alunos.
Data:	Julho de 2025
Destinatários:	Encarregados de Educação Alunos da EBSSC
Dinamizadores:	CTIC+ Técnico de Informática + Equipa de docentes responsáveis pelas matrículas
Recursos TIC:	Internet, computador e impressora.
Avaliação:	Inscrição dos alunos na escola
Objetivos/ Metas PEE:	PEE - O1, O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competências (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.4; A2.5] A3 - Criação de conteúdos [A3.1] A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3]
Parcerias:	Plataforma Place

5.ª ATIVIDADE – “Participação na 6.ª Edição do Desafio Bebras”	
Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	O Bebras é uma iniciativa mundial que promove o Pensamento Computacional através de uma prova de 45 minutos. A participação no Bebras é gratuita, aberta a qualquer ano do 3.º ao 12.º, e pode ser realizada em qualquer escola. Uma iniciativa inclusiva e educativa. O Bebras potencia a resolução de problemas e o conhecimento em Informática, preparando os alunos para as competências do futuro.
Data:	Outubro a novembro de 2024
Destinatários:	Alunos da EBSSC (2.º Ciclo)
Dinamizadores:	Coordenadora dos Manuais Digitais+ Docentes de informática
Recursos TIC:	Computador/Tablet; Acesso à internet
Avaliação:	Resultados
Objetivos/ Metas PEE:	PEE - O1, O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competências (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.3]



	A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.4; A2.5] A3 - Criação de conteúdos [A3.1] A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3]
Parcerias:	Bebras

6.º ATIVIDADE – “Desafios Bebras”	
Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	A participação no Bebras é gratuita e pretende fomentar o pensamento computacional dos nossos alunos do 2.º Ciclo. O Bebras potencia a resolução de problemas e o conhecimento em Informática, preparando os alunos para as competências do futuro.
Data:	Outubro a junho de 2025
Destinatários:	Todos os alunos do 2.º Ciclo da EBSSC
Dinamizadores:	Coordenadora dos Manuais Digitais+ Docentes de informática
Recursos TIC:	Computador/Tablet; Smartphone; Acesso à internet
Avaliação:	Resultados
Objetivos/ Metas PEE:	PEE - O1, O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competências (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.4; A2.5] A3 - Criação de conteúdos [A3.1] A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3]
Parcerias:	Bebras

7.º ATIVIDADE – “Desafios Seguranet”	
Eixo(s):	2 – SEGURANÇA
Descrição da atividade:	O concurso Desafios Seguranet dinamizado no âmbito do Centro de Sensibilização SeguraNet, contempla alguns desafios mensais sobre temas relacionados com a Cidadania Digital, dirigidas, respetivamente, aos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ainda a pais/encarregados de educação.
Data:	2.º ciclo: 1 de outubro de 2024 a 31 de maio de 2025 3.º ciclo: 1 de outubro de 2024 a 31 de maio de 2025
Destinatários:	Equipas de Professores e alunos do 2.º ciclo; Equipas de Professores e alunos do 3.º ciclo
Dinamizadores:	CTIC + Elementos do Grupo 550
Recursos TIC:	Computador, Acesso à Internet; Plataforma online https://www.seguranet.pt/pt/desafios-2o-e-3o-ciclos
Avaliação:	Pontuação obtida pela escola através da soma dos pontos de cada desafio



Objetivos/ Metas PEE:	PEE -O1 e O2 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1) : A1 - Literacia da Informação [A1.1; A1.2] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.3; A2.5] A4 – Segurança e Privacidade [A4.1; A4.2; A4.3] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.3; A5.4]
Parcerias:	Projeto SeguraNet

8.ª ATIVIDADE – “Outubro- Mês Europeu da Cibersegurança”	
Eixo(s):	2 – SEGURANÇA
Descrição da atividade:	Durante o Mês Europeu da Cibersegurança, a equipa dos Líderes Digitais da nossa escola irá promover diversas atividades para sensibilizar a comunidade escolar sobre a segurança online e o uso responsável da tecnologia. Serão organizados vídeos informativos sobre identificação de phishing, o Impacto dos Ataques de Ransomware, cuidados com os e-mails de solicitação de dados e proteção de dispositivos. Além disso, haverá concursos de posters e vídeos informativos sobre boas práticas de cibersegurança, que serão divulgados nas redes sociais da escola e expostos no hall de entrada para fomentar um ambiente digital mais seguro e consciente.
Data:	Setembro e outubro de 2024
Destinatários:	Toda a Comunidade Escolar
Dinamizadores:	Coordenadora dos Manuais Digitais [2.º, 3.º Ciclo] + Equipa dos Líderes Digitais
Recursos TIC:	Computador, Acesso à Internet,
Avaliação:	Nada a registar
Objetivos/ Metas PEE:	PEE -O1, O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1) : A1 - Literacia da Informação [A1.1; A1.2; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5; A2.6] A3 – Criação de Conteúdos [A3.1] A4 – Segurança e Privacidade [A4.1; A4.2; A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3; A5.4]
Parcerias:	Líderes Digitais; Seguranet

9.ª ATIVIDADE – “Outubro- Mês da Prevenção do Cyberbullying”	
Eixo(s):	2 – SEGURANÇA
Descrição da atividade:	O fenómeno do cyberbullying afeta imensas crianças e jovens tratando-se de uma problemática que atinge as escolas, independentemente do meio social envolvente ou do estatuto socioeconómico da comunidade.



	Para assinalar esta data a equipa dos Líderes Digitais, organizou uma exposição informativa sobre o impacto do cyberbullying, abordando estratégias de prevenção e consciencialização, além de outras atividades que promovem o respeito no ambiente digital e orientam os participantes sobre como identificar, combater e reportar o <i>bullying</i> online.
Data:	Outubro de 2024
Destinatários:	Toda a Comunidade Escolar
Dinamizadores:	Coordenadora dos Manuais Digitais [2.º, 3.º Ciclo] + Equipa dos Líderes Digitais
Recursos TIC:	Computador, Acesso à Internet,
Avaliação:	Nada a registar
Objetivos/ Metas PEE:	PEE -O1, O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1) : A1 - Literacia da Informação [A1.1; A1.2; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5; A2.6] A3 – Criação de Conteúdos [A3.1] A4 – Segurança e Privacidade [A4.1; A4.2; A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3; A5.4]
Parcerias:	Líderes Digitais; Seguranet

10.ª ATIVIDADE – “Consumer.Talks: Navega em Boas Marés”	
Eixo(s):	2 – SEGURANÇA
Descrição da atividade:	Sendo o mês de fevereiro o Mês da Internet Segura, pretende-se em parceria com a DECOJovem e a Google, promover uma conferência online, de forma a sensibilizar para a importância da proteção da privacidade nas redes sociais. Atualmente, tudo é digital e muito “funcional”, mas todos os dias somos confrontados com muitas armadilhas no campo virtual. A internet está presente, cada vez mais, na vida dos jovens! Saber usufruir ao máximo de forma segura da utilização da internet e das suas plataformas é um assunto deveras prioritário e crucial no presente e no futuro.
Data:	Durante o mês de fevereiro de 2025
Destinatários:	Alunos do 2.º Ciclo /3.ºCiclo
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador, Acesso à Internet; Projetor de vídeo; Colunas
Avaliação:	Participação dos alunos durante a conferência
Objetivos/ Metas PEE:	PEE -O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1) : A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5] A4 – Segurança e Privacidade [A4.1; A4.2; A4.3] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.4]
Parcerias:	DECOJovem



11.ª ATIVIDADE – “Ação de formação Projeto Manuais Digitais - Conhecer para potenciar”	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Pretende-se dotar os professores de competências para explorar os manuais digitais, os recursos educativos digitais, as ferramentas de acompanhamento e a monitorização das aprendizagens, disponibilizadas nas plataformas Escola Virtual e Aula Digital, apoiando-os na implementação de estratégias inovadoras.
Data:	17-10-2024 - Grupo 27 das 14:00 às 17:00 24-10-2024 - Grupo 27 das 14:00 às 17:00 30-10-2024 - Grupo 27 das 14:00 às 17:00 18/10 e 25/10 são assíncronas
Destinatários:	Professores da EBSSC
Dinamizadores:	Coordenadora dos Manuais Digitais [2.º, 3.º Ciclo]
Recursos TIC:	Vídeo projetor, Internet, <i>tablet</i> e computador, Plataforma Moodle, EscolaVirtual
Avaliação:	Trabalho realizado ao longo das sessões e um trabalho final
Objetivos/ Metas PEE:	PEE -O1; O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1) : A1 – Literacia da Informação [A1.1; A1.2; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.2] A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.1; A5.2; A5.3; A5.4]
Parcerias:	Ambientes Inovadores de Aprendizagem - Projeto Manuais Digitais

12.ª ATIVIDADE – “Apoio informático aos docentes”	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Apoiar a comunidade escolar na utilização das TIC como ferramenta de ampliação de conhecimentos, divulgando as tecnologias adequadas a todos os que necessitam.
Data:	Durante o ano letivo 2023 2024
Destinatários:	Toda a comunidade educativa
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador; Acesso à Internet
Avaliação:	Observação direta do número de pessoas que procuram este tipo de ajuda
Objetivos/ Metas PEE:	PEE -O1; O2 e O3 PAE



Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1) : A1 – Literacia da Informação [A1.1; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.4; A2.5] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.2] A4 – Segurança e Privacidade [A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.1; A5.2; A5.3; A5.4]
Parcerias:	GMTE

13.ª ATIVIDADE – “Registo de Alunos que frequentam a Oficina de Aprendizagem”

Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Criação de um formulário no <i>Microsoft Forms</i> com o objetivo de registar informações sobre os alunos que frequentam a Oficina de Aprendizagem na Escola Básica e Secundária de Santa Catarina (EBSSC). O formulário inclui campos para recolher dados como o ano, turma, data de acesso, turno de entrada, bem como o motivo da visita e respetiva disciplina. Estes dados serão posteriormente utilizados para produzir resultados estatísticos sobre os acessos ao espaço, permitindo uma análise detalhada da frequência e dos padrões de utilização dos alunos, facilitando assim a gestão e melhoria do ambiente de aprendizagem. O acesso ao link pode ser feito através de Qr Code; atalho no pc da Oficina de Aprendizagem ou portal web da escola.
Data:	Durante o ano letivo 2024 2025
Destinatários:	Alunos que frequentam o espaço Oficina de Aprendizagem
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador/ <i>Smatphone</i> ; Acesso à Internet; @EDU; Qr Code
Avaliação:	Através dos registos e do tratamento estatístico
Objetivos/ Metas PEE:	PEE -O1; O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1) : A1 – Literacia da Informação [A1.2; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.4] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.2] A4 – Segurança e Privacidade [A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.1; A5.2; A5.3; A5.4]

14.ª ATIVIDADE – “Hora do Código na EBSSC”

Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Introduzir uma hora à ciência da computação, criada para desmistificar a programação e mostrar que qualquer pessoa pode aprender os fundamentos básicos e ampliar a participação na área desta ciência. Esta atividade proporciona aos alunos a oportunidade de aprender a programar, pois ela ajuda a desenvolver habilidades de resolução de problemas, lógica e criatividade.
Data:	dezembro de 2024



Destinatários:	Todos os alunos que frequentam as aulas de TIC
Dinamizadores:	CTIC + Elementos do grupo 550
Recursos TIC:	Computador; Acesso à Internet; URL: https://hourofcode.com/br/learn
Avaliação:	Envolvimento dos alunos durante a atividade
Objetivos/ Metas PEE:	PEE -O1; O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.3; A2.4] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.3] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.3]
Parcerias:	Hour of Code

15.ª ATIVIDADE – “Plataforma de gestão da Avaliação Intercalar, EMAEI, PANCAC; Comissão de Promoção da Disciplina e Apoio Pedagógico Acrescido”

Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	<p>A plataforma única, acessível através do endereço https://docs.ebssc.net/index.php, representa um avanço significativo para os docentes registados na nossa escola. Esta plataforma contempla uma variedade de funcionalidades, permitindo aos nossos docentes realizarem a avaliação intercalar semestralmente. Além disso, oferece a capacidade de preencher documentos que determinam as medidas de suporte à aprendizagem e inclusão, no contexto da EMAEI - Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva.</p> <p>Os docentes também têm a capacidade de criar e editar participações disciplinares relacionadas à Comissão da Promoção da Disciplina. Além disso, a plataforma facilita a gestão das faltas dos alunos, a criação de planificações e a realização da avaliação semestral dos alunos que frequentam o Apoio Pedagógico Acrescido. Adicionalmente, permite a elaboração de planificações para as diversas atividades, nomeadamente, exposições, conferências, debates, seminários entre outras, no âmbito das atividades recreativas e culturais a constar no Plano de Atividades Não Curriculares.</p> <p>Em suma, esta plataforma centraliza e oferece uma gama abrangente de ferramentas que simplificam e otimizam as tarefas administrativas e pedagógicas dos docentes, contribuindo assim para um ambiente educacional mais eficiente e eficaz.</p>
Data:	12 de setembro de 2024 30 de julho de 2025
Destinatários:	Todos os docentes da EBSSC
Dinamizadores:	Coordenadora dos Manuais Digitais [2.ª, 3.ª Ciclo]
Recursos TIC:	Computador; Acesso à Internet; Endereço da plataforma: https://docs.ebssc.net/index.php ; Servidor
Avaliação:	<i>Feedback</i> por parte dos utilizadores
Objetivos/ Metas PEE:	PEE -O1; O2 e O3 PAE



Áreas de Competência:	<p>Áreas de Competência (Anexo 1):</p> <p>A1 – Literacia da Informação [A1.1; A1.3]</p> <p>A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.4]</p> <p>A3 - Criação de conteúdos [A3.1]</p> <p>A4 – Segurança e Privacidade [A4.2; A4.4]</p> <p>A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.1; A5.2; A5.3; A5.4]</p>
------------------------------	--

16.ª ATIVIDADE – “Projeto CENA- Cinema Escolar em Núcleos de Animação”

Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	<p>O Projeto CENA (Cinema Escolar em Núcleos de Animação) define-se como um conjunto de atividades pedagógicas e formativas na área audiovisual, desenvolvidas de forma contínua e progressiva durante um período pré-definido em escolas da RAM, sob orientação presencial de um formador. O objetivo geral passa pela realização por parte de um grupo de alunos, de um projeto experimental de animação aplicando a técnica de <i>stop motion</i>, do qual resultará uma produção audiovisual, podendo ser um vídeo pedagógico ou uma curta-metragem.</p> <p>Este projeto visa fornecer competências aos alunos e professores na área da produção e realização audiovisual e multimédia, a nível conceptual e prático, proporcionando a aquisição de aptidões específicas relativamente à narrativa, comunicação, artes e design, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Tornar o cinema de animação uma ferramenta para materializar histórias; — Divulgar produtos de cinema de animação criados nas escolas; — Proporcionar a interdisciplinaridade entre as TIC; Artes, Música e Português; — Desenvolver a perspetiva artística dos alunos; — Desenvolver um projeto de grupo pela distribuição e colaboração de tarefas.
Data:	Ao longo do ano letivo 2024/2025
Destinatários:	Alunos do 5.ºA
Dinamizadores:	Coordenadora dos Manuais Digitais [2.º, 3.º Ciclo]
Recursos TIC:	Computador; Acesso à Internet; Recursos materiais audiovisuais e recursos materiais de atividades plásticas
Avaliação:	Envolvimento dos alunos durante a atividade
Objetivos/ Metas PEE:	PEE -O1; O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	<p>Áreas de Competência (Anexo 1):</p> <p>A1 – Literacia da Informação [A1.1; A1.2; A1.3]</p> <p>A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4]</p> <p>A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.3]</p> <p>A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.3]</p>
Parcerias:	Educamedia



6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1ª ATIVIDADE – “Portal WEB”											
2ª ATIVIDADE – “Criação de Banners digitais”											
3ª ATIVIDADE - “Outubro – Mês Internacional da Biblioteca Escolar”											
4ª ATIVIDADE – “Matrículas dos alunos no Place”											
5ª ATIVIDADE - “Participação na 6.ª Edição do Desafio Bebras”											
6ª ATIVIDADE - “Desafios Bebras”											
7ª ATIVIDADE - “Desafios Seguranet”											
8ª ATIVIDADE - “Outubro- Mês Europeu da Cibersegurança”											
9ª ATIVIDADE – “Outubro- Mês da Prevenção do Cyberbullying”											



ATIVIDADE MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
10.ª ATIVIDADE – “Consumer.Talks: Navega em Boas Marés”											
11.ª ATIVIDADE – “Ação de formação Projeto Manuais Digitais - Conhecer para potenciar”											
12.ª ATIVIDADE – “Apoio informático aos docentes”											
13.ª ATIVIDADE – “Registo de Alunos que frequentam a Oficina de Aprendizagem”											
14.ª ATIVIDADE – “Hora do Código na EBSSC”											
15.ª ATIVIDADE – “Plataforma de gestão da Avaliação Intercalar, EMAEI, PANCAC; Comissão de Promoção da Disciplina e Apoio Pedagógico Acrescido”											
16.ª ATIVIDADE – “Projeto CENA- Cinema Escolar em Núcleos de Animação”											



7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

O Plano TIC será objeto de apreciação pelos órgãos competentes do meio escolar e após a sua aprovação será enviado à Direção Regional de Educação (DRE).

Ao longo do ano letivo a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

O Plano TIC será contemplado no PAE e PEE e pode ser encontrado para consulta no sítio Web da escola, na seguinte localização: <https://escoladigital.madeira.gov.pt/ebsscruz/>

As atividades atrás descritas serão publicadas atempadamente no site da escola.

No que respeita a avaliação da atividade de Coordenação TIC esta será efetuada pelo Coordenador TIC, pelos órgãos de gestão e administração das escolas e pelo conselho pedagógico, no final do ano letivo.

29 de outubro de 2024

Élia Freitas

O (A) Coordenador (a)



ANEXO 1 | Áreas de Competência

A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO	
A1	1. Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA	
A2	1. Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS	
A3	1. Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE	
A4	1. Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES	
A5	1. Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>



Anexo 9– Plano Anual de Atividades da Biblioteca

Objetivos Específicos	Atividades/Estratégias	Calendarização	Espaço	Destinatários
Organização da Biblioteca mediante as regras de catalogação (CDU)	Tratamento documental	Ao longo do Ano letivo	Biblioteca	Toda a comunidade educativa
Apoio ao utilizador	Consulta de todos os documentos existentes na Biblioteca, orientação nos trabalhos de pesquisa, empréstimo domiciliário, reprografia, sala de aula, oficina de aprendizagem	Ao longo do Ano letivo	Biblioteca	Toda a comunidade educativa
Dar a conhecer as datas comemorativas mais relevantes.	<ul style="list-style-type: none">• 5 de outubro• Pão-por-Deus• 1 de dezembro• Natal• Santo Amaro• S. Valentim• Carnaval• Dia da Mulher• Páscoa• Dia Mundial do Livro• 25 de abril• 1 de maio• Dia Criança	Ao longo do Ano letivo	Vitrine ao lado da Biblioteca	Toda a comunidade educativa



Objetivos Específicos	Atividades/Estratégias	Calendarização	Espaço	Intervenientes Destinatários
	<ul style="list-style-type: none">• Dia de Portugal			
Divulgar obras literárias.	Autor do Mês	Ao longo do Ano letivo	Vitrine ao lado da Biblioteca	Toda a comunidade educativa
Dar a conhecer as atividades desenvolvidas na biblioteca e a sua importância no contexto educativo.	Divulgação na página da biblioteca das atividades desenvolvidas	Ao longo do ano letivo	Biblioteca	Toda a comunidade educativa
Conhecer as vitaminas de vários alimentos; promover uma alimentação saudável.	A Importância das Vitaminas: <ul style="list-style-type: none">• Palestra	1º Semestre	Biblioteca	2º Ciclo
Promover a leitura; fomentar o gosto pelo espaço da biblioteca.	Comemoração do dia das bibliotecas escolares: <ul style="list-style-type: none">• Escritor convidado• Power Point• Exposição de livros	1º Semestre	Biblioteca	2º Ciclo



Dar a conhecer os direitos humanos; fomentar o respeito pelo outro.	Defesa dos Direitos Humanos: <ul style="list-style-type: none">• Palestra	1ºSemestre	Biblioteca	2º/3º Ciclo
--	---	------------	------------	-------------



Anexo 10

– Plano Anual de Atividades

PRIMEIRO SEMESTRE							
CLUBES E PROJETOS							
SETEMBRO							
CLUBE/ PROJETO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARI ZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
PROJETO: VIVER COM AMOR E AFETO (VAA)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	RECOLHA E ENTREGA DE VESTUÁRIO E CALÇADO	- DESENVOLVER ATITUDES DE COOPERAÇÃO E DE ENTREAJUDA PARA COM AS PESSOAS MAIS CARENCIADAS; - MINIMIZAR AS CONSEQUÊNCIAS DA POBREZA NO SEIO DAS FAMÍLIAS DOS NOSSOS ALUNOS MAIS DESFAVORECIDOS;	RECOLHA DE ROUPAS, CALÇADO, LIVROS E BRINQUEDOS	9-9-2024 A 13-6-2025	EQUIPA DO PROJETO	Não existem
PROJETO: ESCOLA AZUL		ESCOLA AZUL NA ESCOLA	PROMOVER A LITERACIA DOS OCEANOS E A CONSCIÊNCIA AMBIENTAL ENTRE OS ALUNOS. ENVOLVER A COMUNIDADE ESCOLAR EM AÇÕES DE PRESERVAÇÃO DOS	SESSÕES DE SENSIBILIZAÇÃO: PALESTRAS COM ESPECIALISTAS SOBRE A BIODIVERSIDADE MARINHA E O IMPACTO DA POLUIÇÃO NOS	11-9-2024 A 21-6-2025	PROFESSORES: ENVOLVER OS PROFESSORES DA ESCOLA AZUL, DE CIÊNCIAS E DO PROJETO	Câmara Municipal de Santa Cruz: Apoio logístico e material nas limpezas de praia e



			<p>OCEANOS E DA BIODIVERSIDADE MARINHA. INTEGRAR OS ALUNOS EM PROJETOS DE COLABORAÇÃO INTERNACIONAL, COMO O ETWINNING, PARA PARTILHA DE BOAS PRÁTICAS AMBIENTAIS. FOMENTAR O RESPEITO PELO MEIO AMBIENTE ATRAVÉS DE ATIVIDADES PRÁTICAS E EDUCATIVAS.</p>	<p>OCEANOS. LIMPEZAS DE PRAIA: ORGANIZAR CAMPANHAS PERIÓDICAS DE LIMPEZA NAS PRAIAS DA REGIÃO, ENVOLVENDO ALUNOS, PROFESSORES E PAIS. EXPOSIÇÕES TEMÁTICAS: REALIZAR EXPOSIÇÕES NA ESCOLA SOBRE O MAR, COM FOCO EM ESPÉCIES MARINHAS LOCAIS, DESAFIOS AMBIENTAIS E SOLUÇÕES SUSTENTÁVEIS. CRIAÇÃO DE VÍDEOS EDUCATIVOS: PRODUZIR VÍDEOS COM OS ALUNOS SOBRE TEMAS COMO A RECICLAGEM E A PRESERVAÇÃO DOS ECOSISTEMAS MARINHOS. VISITAS DE ESTUDO: VISITAR O LABORATÓRIO DE BIOLOGIA PESQUEIRA E BIOQUÍMICA DA MADEIRA, E O PARQUE NATURAL DAS DESERTAS. PROJETO ETWINNING: COLABORAR COM OUTRAS ESCOLAS EUROPEIAS NO ESTUDO DA BIODIVERSIDADE MARINHA E NA TROCA DE EXPERIÊNCIAS SOBRE AÇÕES</p>	<p>ETWINNING. ESPECIALISTAS CONVIDADOS: CONVIDAR BIÓLOGOS MARINHOS, AMBIENTALISTAS E OUTROS ESPECIALISTAS PARA PALESTRAS E WORKSHOPS. ALUNOS: ESTUDANTES DO 2.º CICLO E DO ENSINO SECUNDÁRIO PARTICIPANDO ATIVAMENTE EM TODAS AS FASES DO PROJETO. PAIS E COMUNIDADE LOCAL: ENVOLVER AS FAMÍLIAS DOS ALUNOS NAS LIMPEZAS DE PRAIA E NO OUTRAS ATIVIDADES COMUNITÁRIAS. PARCEIROS INSTITUCIONAIS: COLABORAÇÃO COM A CÂMARA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ E O LABORATÓRIO DE BIOLOGIA PESQUEIRA.</p>	<p>exposições. Laboratório de Biologia Pesqueira e BIÓLOGOS da Madeira: Colaboração nas visitas de estudo e na partilha de conhecimento científico. Outras Escolas (eTwinning): Parceiras internacionais para troca de experiências e materiais no âmbito da Escola Azul. Associações ambientais locais: Participação em atividades e palestras sobre a preservação do ambiente marinho.</p>
--	--	--	---	---	--	--



				AMBIENTAIS. PROGRAMA DE CULINÁRIA E RECEITAS SUSTENTÁVEIS: ENVOLVER OS ALUNOS EM PESQUISAS NUTRICIONAIS E NA CRIAÇÃO DE RECEITAS COM PEIXES LOCAIS, PROMOVENDO A SUSTENTABILIDADE ALIMENTAR.			
PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	OPERAÇÃO STOP	SENSIBILIZAR PARA O CUMPRIMENTO DAS REGRAS E DOS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA RODOVIÁRIA.	ATIVIDADE PRÁTICA NA VIA PÚBLICA NUMA SITUAÇÃO REAL DE ENSINO-APRENDIZAGEM, SOB A ORIENTAÇÃO DOS AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ.	25-09-2024	PROFESSORES DO PRER; ALUNOS – 5.º B; AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ	PSP de Santa Cruz
DESPORTO ESCOLAR	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE 2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA	DIA DAS MODALIDADE DO DESPORTO ESCOLAR – “SEMANA EUROPEIA DO DESPORTO”	- INCENTIVAR OS ALUNOS PARA A PRÁTICA DESPORTIVA REGULAR CONTRIBUINDO PARA UMA VIDA ATIVA E SAUDÁVEL; - DIVULGAR E ATRAIR ALUNOS PARA AS DIFERENTES MODALIDADES DO DESPORTO ESCOLAR;	- INTEGRAÇÃO; - MOTIVAÇÃO; PARTICIPAÇÃO; SOCIALIZAÇÃO; SUPERAÇÃO.	15-09-2024 A 26-9-2024	PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA;	Nada a referir



	<p>INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>						
<p>CLUBES: GRUPO INSTRUMENTAL</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>COMEMORAR O DIA MUNDIAL DA MÚSICA - G. I. (INICIAÇÃO)</p>	<p>ABORDAR TEORICAMENTE E DE FORMA BREVE O DIA MUNDIAL DA MÚSICA; VIVENCIAR DIFERENTES ESTILOS MUSICAIS; VIVER O COMPASSO QUATERNÁRIO; REALIZAR COREOGRAFIAS SIMPLES; ABORDAR O PAPEL CRUCIAL DA MÚSICA PARA O BEM ESTAR DE TODOS NÓS.</p>	<p>BREVE ABORDAGEM TEÓRICA AO TEMA; A MÚSICA É RECONHECIDA NÃO APENAS COMO FORMA DE ENTRETENIMENTO, MAS TAMBÉM COMO UM FATOR IMPORTANTE PARA O BEM-ESTAR EMOCIONAL. ESTE DIA É IMPORTANTE PARA REFLETIR SOBRE O PAPEL TRANSFORMADOR DA MÚSICA NA VIDA QUOTIDIANA, QUER COMO UMA FORMA DE EXPRESSÃO INDIVIDUAL QUER COMO UM PODEROSO MEIO DE COMUNICAÇÃO ENTRE AS PESSOAS. DE FORMA A HOMENAGEAR ESTA ARTE TÃO NOBRE QUE É A MÚSICA, ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DE</p>	<p>27-09-2024</p>	<p>TURMAS 6º B E 6º C</p>	<p>nada a referir</p>



				UMA COREOGRAFIA SIMPLES EM COMPASSO QUATERNÁRIO.			
PROJETO:PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	OPERAÇÃO STOP	SENSIBILIZAR PARA O CUMPRIMENTO DAS REGRAS E DOS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA RODOVIÁRIA.	ATIVIDADE PRÁTICA NA VIA PÚBLICA NUMA SITUAÇÃO REAL DE ENSINO- APRENDIZAGEM, SOB A ORIENTAÇÃO DOS AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ.	27-09-2024	PROFESSORES DO PRER; ALUNOS – 5.º A; AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ	PSP de Santa Cruz
DESPORTO ESCOLAR	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE 2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA 3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A	PAINEL DAS ATIVIDADES	- DIVULGAR AS ATIVIDADES E MODALIDADES DO DESPORTO ESCOLAR	- AFIXAÇÃO DE CARTAZES INFORMATIVOS.	30-09-2024 A 4-10-2024	COORDENADOR DA ATIVIDADE INTERNA; - COORDENADOR DO DESPORTO ESCOLAR.	nada a referir



	UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO						
OUTUBRO							
CLUBE/ PROJETO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARI ZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
TURMA M	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE 2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA	AGENTE X E O JOGO ONLINE MULTIPLI.	GARANTIR O APERFEIÇOAMENTO DOS CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS, PROMOVENDO A CONTINUIDADE DO GOSTO PELA DISCIPLINA, ASSOCIANDO OS CONTEÚDOS AO JOGO E AO DESAFIO.	AO LONGO DO ANO LETIVO: RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DO CAMPEONATO REGIONAL AGENTE X. TREINOS DO MULTIPLI (TABUADA), JOGO ONLINE. PROJETO DO DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA DO POLITÉCNICO DE LEIRIA.	1-10-2024 A 13-06-2025	PROFESSORAS RESPONSÁVEIS PELA TURMA M E ALUNOS DO 5ºANO AO 8ºANO.	AGENTE X E MULTIPLI.
CLUBES: GRUPO INSTRUMENTAL	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	COMEMORAÇÃO DIA MUNDIAL DA MÚSICA – CONCERTO PROTAGONIZADO PELA DSEA NO AUDITÓRIO DA ESCOLA DOUTOR FRANCISCO FERNANDES FUNCHAL	ASSISTIR IN LOCO, AO CONCERTO PROTAGONIZADO POR UMA ORQUESTRA DA RAM SABER ESTAR EM ESPAÇOS CÉNICOS; CONHECER OUTRAS REALIDADES CULTURAIS E PESSOAIS, ATRAVÉS DA PARTILHA DE IDEIAS E EXPERIÊNCIAS.	PREPARAÇÃO TEÓRICA DA VISITA DE ESTUDO; ASSISTIR A UM ESPETÁCULO; REFLEXÃO SOBRE A ATIVIDADE.	1-10-2024	PROFESSORA RESPONSÁVEL; ALUNOS DA MODALIDADE ARTÍSTICA INSTRUMENTAL E ALUNOS DE 8º ANO (B E D) OPÇÃO MÚSICA.	DSEA EBSSC
PROJETO: TERRAMAR		TERRAMAR	- COOPERAR COM OS COMPANHEIROS NO CUMPRIMENTO DAS REGRAS DE SEGURANÇA	- SITUAÇÕES LÚDICAS; TRABALHO EM GRUPOS REDUZIDOS.	1-10-2024-A 14-6-2024	4 DOCENTES DO PROJETO E OS DOCENTES DE EDUCAÇÃO	Nada a referir



			<p>ESPECÍFICAS DA ATIVIDADE E DE PRESERVAÇÃO DAS CONDIÇÕES ECOLÓGICAS, NA ARRUMAÇÃO DO MATERIAL (EQUIPAMENTO E EMBARCAÇÃO), COM OU SEM AJUDA DO COMPANHEIRO; - REALIZAR PERCURSOS, UTILIZANDO TÉCNICAS DE ORIENTAÇÃO E RESPEITANDO AS REGRAS DE ORGANIZAÇÃO, PARTICIPAÇÃO DE PRESERVAÇÃO DA QUALIDADE DO AMBIENTAL; - REALIZAR PERCURSOS ORIENTADOS PELOS DOCENTES, COM O INTUITO DE PRESERVAR A NATUREZA (LIMPEZA DO MEIO ENVOLVENTE); -</p> <p>DESENVOLVER UMA MENTALIDADE DE RESPEITO PELO MAR E PELA NATUREZA.</p>			FÍSICA DA TURMA	
<p>PROJETO: VIVER COM AMOR E AFETO (VAA)</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>SORTEIO DE RIFAS</p>	<p>- DESENVOLVER ATITUDES DE COOPERAÇÃO E DE ENTREAJUDA PARA COM AS PESSOAS MAIS CARENCIADAS; - MINIMIZAR AS CONSEQUÊNCIAS DA POBREZA NO SEIO DAS FAMÍLIAS DOS NOSSOS</p>	<p>ANGARIAÇÃO DE FUNDOS MONETÁRIOS PARA A AQUISIÇÃO DE BENS ALIMENTARES NÃO PERECÍVEIS DE 1ª NECESSIDADE.</p>	<p>1-10-2024-A-4-2-2025</p>	<p>EQUIPA DO PROJETO COMUNIDADE ESCOLAR</p>	<p>Empresas locais</p>



			ALUNOS MAIS DESFAVORECIDOS;				
CLUBE: TELEJORNAL DIGITAL		TELEJORNAL DIGITAL TELEJORNAL - NA LÍNGUA DE CAMÕES - SABIAS QUE...? - TICCULTURA	<p>TELEJORNAL: - DIVULGAR INFORMAÇÃO SOBRE TEMAS ATUAIS, PERTINENTES E DE RELEVÂNCIA PARA A COMUNIDADE ESCOLAR. DINAMIZAR PALESTRAS SOBRE TEMÁTICAS DE INTERESSE PARA OS ALUNOS E PARA A COMUNIDADE ESCOLAR.</p> <p>- REALIZAR ENTREVISTAS NO ÂMBITO DA ABORDAGEM DE TEMAS DE INTERESSE GERAL. DESENVOLVER COMPETÊNCIAS COMUNICACIONAIS NOS ALUNOS. - FOMENTAR A CAPACIDADE DE ORGANIZAÇÃO, A CRIATIVIDADE, A AUTOCONFIANÇA E O ESPÍRITO DE EQUIPA. CELEBRAR DATAS MARCANTES E EFEMÉRIDES. SABIAS QUE...? - DAR A CONHECER O SIGNIFICADO DE ALGUMAS EXPRESSÕES DA LÍNGUA PORTUGUESA. FOMENTAR A VALORIZAÇÃO DO NOSSO PATRIMÓNIO ORAL. NA LÍNGUA DE CAMÕES: - MOTIVAR OS ALUNOS PARA A</p>	<p>- PESQUISA DE INFORMAÇÃO SOBRE OS TEMAS A TRATAR NO TELEJORNAL DIGITAL E NAS RUBRICAS "NA LÍNGUA DE CAMÕES", "SABIAS QUE...?" E "TICCULTURA". - GRAVAÇÃO E EDIÇÃO DE VÍDEOS CURTOS E ELUCIDATIVOS SOBRE AS TEMÁTICAS EM ABORDAGEM. DINAMIZAÇÃO DE PALESTRAS ALUSIVAS A TEMAS ATUAIS E PERTINENTES. REALIZAÇÃO DE ENTREVISTAS A CONVIDADOS, NO ÂMBITO DAS TEMÁTICAS TRATADAS. - DIVULGAÇÃO DOS VÍDEOS JUNTO DA COMUNIDADE ESCOLAR, ATRAVÉS DA PÁGINA DA ESCOLA E DAS REDES SOCIAIS.</p>	1-10-2024-A-13-6-2025	- PROFESSORAS DINAMIZADORAS /RESPONSÁVEIS ALUNOS QUE COLABORAM COM O TELEJORNAL DIGITAL - ENTIDADES/PERSONALIDADES CONVIDADAS	Entidades/personalidades convidadas



			APRENDIZAGEM DA LÍNGUA PORTUGUESA. - FOMENTAR O CONHECIMENTO DE ASPETOS BÁSICOS DA ESTRUTURA E DO FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA. TICCULTURA DIVULGAR INFORMAÇÃO DE CARIZ CULTURAL. - FOMENTAR A LEITURA E O CONHECIMENTO DA LITERATURA INFANTO-JUVENIL, ATRAVÉS DA PROMOÇÃO DE ATIVIDADES QUE VISAM DAR A CONHECER LIVROS QUE VEICULAM VALORES/MENSAGENS SIGNIFICATIVAS.				
PROJETO. JOGOS TRADICIONAIS		-REALIZAÇÃO DE QUESTIONÁRIO/PESQUISA AOS AVÓS SOBRE AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA SUA INFÂNCIA; - LEVANTAMENTO DE JOGOS TRADICIONAIS E RESPETIVA CALENDARIZAÇÃO PARA A REALIZAÇÃO DOS MESMOS; - UTILIZAÇÃO DE BRINCADEIRAS E JOGOS; MOMENTO DE DESCONTRAÇÃO E ALEGRIA QUE PROMOVEM A APRENDIZAGEM; REALIZAÇÃO DE JOGOS ALUSIVOS	-PESQUISAR SOBRE OS JOGOS REALIZADOS NA INFÂNCIA DOS NOSSOS AVÓS. -UTILIZAR BRINCADEIRAS E JOGOS; PROPORCIONAR MOMENTO DE DESCONTRAÇÃO E ALEGRIA QUE PROMOVAM A APRENDIZAGEM; APRESENTAR À COMUNIDADE EDUCATIVA AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PROJETO; - PROPORCIONAR ÀS CRIANÇAS A VIVENCIA DE JOGOS; -EDUCAR	A PREENCHER POSTERIORMENTE	2-10-2024 A 9-6-2025	COMUNIDADE EDUCATIVA	Nada a referir.



		<p>ÉPOCA FESTIVA; OS MASCARADOS E VISITA À CASA A PEDIR MALASSADAS; - BALAMENTOS; - COMEMORAÇÃO DO DIA DA CRIANÇA / FINAL DE 2º CICLO – OU VISITA DE ESTUDO REALIZANDO JOGOS TRADICIONAIS EM ESPAÇOS LIVRES. PARTICIPAR/B COLABORAR COM PROJETOS DA NOSSA ESCOLA, NOMEADAMENTE COORDENAÇÃO DT 2º CICLO.</p>	<p>PARA A SOCIABILIDADE, RESPONSABILIDADE E CIDADANIA PILAR DE TODA A FORMAÇÃO COMO PESSOA; - PROMOVER O SUCESSO EDUCATIVO; - INCUTIR NOS JOVENS DE HOJE HÁBITOS SAUDÁVEIS; - ENVOLVER TODA A COMUNIDADE EDUCATIVA EM TAREFAS ESCOLARES; - PROPORCIONAR ÀS CRIANÇAS A VIVENCIA DE JOGOS; - INCUTIR NOS JOVENS DE HOJE HÁBITOS SAUDÁVEIS; - ENVOLVER TODA A COMUNIDADE EDUCATIVA EM TAREFAS ESCOLARES; - COOPERAR EM ATIVIDADES ORGANIZADAS PELA COORDENAÇÃO DOS DT DO 2º CICLO.</p>				
<p>PROJETO:PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>OPERAÇÃO STOP</p>	<p>SENSIBILIZAR PARA O CUMPRIMENTO DAS REGRAS E DOS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA RODOVIÁRIA.</p>	<p>ATIVIDADE PRÁTICA NA VIA PÚBLICA NUMA SITUAÇÃO REAL DE ENSINO- APRENDIZAGEM, SOB A ORIENTAÇÃO DOS AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ.</p>	<p>2-10-2024</p>	<p>PROFESSORES DO PRER; ALUNOS – 5.º A; AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ</p>	<p>PSP de Santa Cruz</p>
<p>PROJETO:PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA</p>	<p>SEGURANÇA EXPRESSÃO E</p>	<p>SENSIBILIZAR PARA A SEGURANÇA RODOVIÁRIA.</p>	<p>PINTURA DE UMA T-SHIRT ALUSIVA À EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA</p>	<p>3-10-2024 A 4-4-2025</p>	<p>PROFESSORES DO PRER; ALUNOS DAS TURMAS DE 3.º CICLO; PROFESSORES DE EV</p>	<p>Professores de EV da EBS de Santa Cruz</p>



	LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO						
CLUBE: CERÂMICA		<p>6.1 - EXPERIMENTAÇÃO DA PLASTICIDADE DO BARRO; COMO ARMAZENAR O BARRO PARA QUE SE MANTENHA HÚMIDO E MALEÁVEL; 6.2 - EXECUÇÃO DE TRABALHOS TENDO EM CONTA VÁRIAS TEMÁTICAS POSSÍVEIS COMO EXEMPLOS, PEÇAS NATALÍCIAS; MODELAÇÃO DE ELEMENTOS (MÁSCARAS, MASCARILHAS, ETC.) PARA ASSINALAR O CARNAVAL; 6.3 - MODELAÇÃO DE VARIADOS RECIPIENTES COM DIFERENTES TÉCNICAS. DECORAÇÃO DOS MESMOS COM RELEVOS EM BARRO OU INCISÕES/GRAVAÇÕES COM ALGUNS UTENSÍLIOS, REUTILIZADOS. É TAMBÉM FUNDAMENTAL A UTILIZAÇÃO DE TEQUES PARA COMPLEMENTAR A EXECUÇÃO DOS TRABALHOS 6.4 - REALIZAÇÃO DE PEÇAS DECORATIVAS INSPIRADAS NA</p>	<p>7.1 - SENSIBILIZAR PARA O SENTIDO CRÍTICO/ESTÉTICO DOS INTERVENIENTES NO PROCESSO REALIZADO; 7.2 PROMOVER CAPACIDADES CRIATIVAS; 7.3 DESENVOLVER A CAPACIDADE DE COMUNICAR ATRAVÉS DE OBJETOS ARTÍSTICOS (CERÂMICA).</p>	<p>8.1 - SERÃO USADOS, PREFERENCIALMENTE, BARRO BRANCO NA CONCRETIZAÇÃO DAS PEÇAS BEM COMO VIDRADO BRANCO E, VIDRADOS COLORIDOS. PARA ALÉM DESTES MATERIAIS, SERÁ FEITA PINTURA COM ACRILEX SOBRE AZULEJOS BRANCOS JÁ VIDRADOS, 10X10CM OU OUTRA MEDIDA; 8.2 PARA CADA TRABALHO, SERÁ FEITO UM PROJETO SIMPLES QUE PODE ENVOLVER DESENHO E/OU ESCRITA DE MODO A CONTRIBUIR PARA O OBJETIVO MAIS CLARO DO MESMO; 8.3 POSSIBILIDADE DE SE REALIZAR UMA VISITA DE ESTUDO A UMA OLARIA A INDICAR, OU, TRAZER UM ARTESÃO À NOSSA ESCOLA, UMA VEZ QUE NESTA EXISTE UMA RODA DE OLEIRO, MAS NÃO SABEMOS UTILIZÁLA.</p>	4-10-2024-A-13-6-2025	<p>O CLUBE SERÁ ORIENTADO POR MIM E, AS RESPECTIVAS INSCRIÇÕES FORAM ABERTAS A ALUNOS, PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE. NO ENTANTO, ATÉ AO MOMENTO NÃO HOUE QUALQUER INSCRIÇÃO POR PARTE DE ALUNOS NEM PROFESSORES. É DE REFERIR QUE E, A CONVITE DA ESCOLA E, SOB PROPOSTA MINHA A EX-FUNCIONÁRIA TOMASIA SPÍNOLA ACEITOU DE BOA VONTADE PARTICIPAR NO CLUBE; 9.2 - PARA LIGAR A MUFLA PEÇO SEMPRE AJUDA AOS PROFESSORES ANA ISABEL RODRIGUES</p>	<p>12.1 - Parceria com o Clube de Madeiras da responsabilidade do professor, Miguel Ângelo Freitas para a construção de um torno de cerâmica que servirá de apoio à modelação e pintura dos trabalhos.</p>



		NATUREZA (ELEMENTOS VEGETAIS; PEIXES; PÁSSAROS, AVES EM GERAL E OUTROS); 6.5 PAINEL DE AZULEJOS PINTADOS COM TINTAS ACRILEX; 6.6 - EXECUÇÃO DE LASTRAS PARA A EXECUÇÃO DE AZULEJOS EM BARRO A PARTIR DE UTILIZAÇÃO DE MOLDE EM MDF.				CALDEIRA SILVA E MIGUEL ÂNGELO FREITAS DE FREITAS.	
CLUBES: GRUPO INSTRUMENTAL	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	MAGIA DAS ARTES II	PARTICIPAR DE FORMA ATIVA NA VIDA ARTÍSTICO-MUSICAL DA ESCOLA. ENVOLVER A COMUNIDADE EDUCATIVA E A COMUNIDADE EM GERAL EM PROJETOS INCLUSIVOS.	INTERPRETAÇÃO INSTRUMENTAL DE UM TEATRO MUSICAL EM CONJUNTO COM O CENTRO DE APOIO À APRENDIZAGEM COM VALÊNCIA À UNIDADE ESPECIALIZADA E OUTRAS MODALIDADES ARTÍSTICAS.	4-10-2024	PROFESSORES, ALUNOS, AUXILIARES DA ACÇÃO EDUCATIVA, ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO	Banda Municipal de Santa Cruz
PROJETO:PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	OPERAÇÃO STOP	SENSIBILIZAR PARA O CUMPRIMENTO DAS REGRAS E DOS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA RODOVIÁRIA.	ATIVIDADE PRÁTICA NA VIA PÚBLICA NUMA SITUAÇÃO REAL DE ENSINO-APRENDIZAGEM, SOB A ORIENTAÇÃO DOS AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ.	4-10-2024	PROFESSORES DO PRER; ALUNOS – 5.º A; AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ	PSP de Santa Cruz
PROJETO:PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A	CONHEÇO AS REGRAS, SOU CICLISTA EM SEGURANÇA!	ALERTAR PARA A NECESSIDADE DE CUMPRIMENTO DAS REGRAS E DOS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA RODOVIÁRIA PARA GARANTIR MAIOR	APRESENTAÇÃO DA SINALIZAÇÃO E DAS REGRAS DE CIRCULAÇÃO RODOVIÁRIA, COM DESTAQUE PARA A CIRCULAÇÃO DE BICICLETA	8-10-2024	PROFESSORES DO PRER; ALUNOS DO 6.º B; AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ	PSP de Santa Cruz



	UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO		SEGURANÇA PARA TODOS.	APLICAÇÃO DE UM QUESTIONÁRIO.			
PROJETO:PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	DESAFIOS RODOVIÁRIOS	DESENVOLVER E/OU CONSOLIDAR CONHECIMENTOS SOBRE AS PRINCIPAIS REGRAS E SINAIS DE TRÂNSITO ESSENCIAIS AOS UTENTES DA ESTRADA.	TESTAGEM DE CONHECIMENTOS ATRAVÉS DE DESAFIOS ONLINE SOBRE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA.	14-10-2024- A-30-5-2025	ALUNOS DO 2.º E 3.º CEB	Não se aplica.
PROJETO:PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	RALI VAI À ESCOLA	APRESENTAÇÃO DO DESPORTO AUTOMÓVEL NA RAM, NOMEADAMENTE OS RALIS E RAMPAS, NUMA PERSPETIVA DE SENSIBILIZAÇÃO E EDUCAÇÃO RODOVIÁRIAS.	COMUNICAÇÃO ORAL COM SUPORTE MULTIMÉDIA EM CONTEXTO DE SALA DE AULA. DEMONSTRAÇÃO DO EQUIPAMENTO DE SEGURANÇA DOS PILOTOS E DOS VEÍCULOS.	14-10-2024- A-30-5-2025	PROFESSORES DO PRER; PILOTOS DE RALI; ALUNOS DAS TURMAS DE 3.º CICLOS E SECUNDÁRIO	Não se aplica
PROJETO:PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	CONHEÇO AS REGRAS, SOU CICLISTA EM SEGURANÇA!	ALERTAR PARA A NECESSIDADE DE CUMPRIMENTO DAS REGRAS E DOS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA RODOVIÁRIA PARA GARANTIR MAIOR SEGURANÇA PARA TODOS.	APRESENTAÇÃO DA SINALIZAÇÃO E DAS REGRAS DE CIRCULAÇÃO RODOVIÁRIA, COM DESTAQUE PARA A CIRCULAÇÃO DE BICICLETA E APLICAÇÃO DE UM QUESTIONÁRIO.	16-10-2024	PROFESSORES DO PRER; ALUNOS DO 6.º A; AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ	PSP de Santa Cruz
PROJETO: ECO ESCOLAS		DIA DO MAR	SENSIBILIZAÇÃO PARA A PROBLEMÁTICA DA POLUIÇÃO DOS OCEANOS E A IMPORTÂNCIA DA RECICLAGEM.	DESENHO DE OBSERVAÇÃO DE PEIXES MADEIRENSES; ESTUDO DA FORMA E DA COR; PINTURA COM LÁPIS DE COR E AGUARELA. CRIAÇÃO DE MOTIVOS MARINHOS EM 3D.	21-10-2024 A 15-11-2024	ALUNOS DO 5º, 6.º E 7.º ANOS PROFESSORES	Projeto escola azul



<p>DESPORTO ESCOLAR</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>“MEGA SPRINT”: FASE TURMA</p>	<p>- INCENTIVAR OS ALUNOS PARA A PRÁTICA DESPORTIVA REGULAR CONTRIBUINDO PARA UMA VIDA ATIVA E SAUDÁVEL, EM PARTICULAR COM A PRÁTICA DO ATLETISMO.</p>	<p>- INTEGRAÇÃO; - MOTIVAÇÃO; PARTICIPAÇÃO; SOCIALIZAÇÃO; SUPERAÇÃO.</p>	<p>21-10-2024 A 25-10-2024</p>	<p>PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA.</p>	<p>DSDE;</p>
<p>PROJETO:PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>CONHEÇO AS REGRAS, SOU CICLISTA EM SEGURANÇA!</p>	<p>ALERTAR PARA A NECESSIDADE DE CUMPRIMENTO DAS REGRAS E DOS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA RODOVIÁRIA PARA GARANTIR MAIOR SEGURANÇA PARA TODOS.</p>	<p>APRESENTAÇÃO DA SINALIZAÇÃO E DAS REGRAS DE CIRCULAÇÃO RODOVIÁRIA, COM DESTAQUE PARA A CIRCULAÇÃO DE BICICLETA E APLICAÇÃO DE UM QUESTIONÁRIO.</p>	<p>22-10-2024</p>	<p>PROFESSORES DO PRER; ALUNOS DO 6.º C; AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ</p>	<p>PSP de Santa Cruz</p>



<p>PROJETO:PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>CONHEÇO AS REGRAS, SOU CICLISTA EM SEGURANÇA!</p>	<p>ALERTAR PARA A NECESSIDADE DE CUMPRIMENTO DAS REGRAS E DOS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA RODOVIÁRIA PARA GARANTIR MAIOR SEGURANÇA PARA TODOS.</p>	<p>APRESENTAÇÃO DA SINALIZAÇÃO E DAS REGRAS DE CIRCULAÇÃO RODOVIÁRIA, COM DESTAQUE PARA A CIRCULAÇÃO DE BICICLETA E APLICAÇÃO DE UM QUESTIONÁRIO.</p>	<p>25-10-2024</p>	<p>PROFESSORES DO PRER; ALUNOS DO 6.º D; AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ</p>	<p>PSP de Santa Cruz</p>
<p>DESPORTO ESCOLAR</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>“MEGA SPRINT”: FASE ESCOLA</p>	<p>- INCENTIVAR OS ALUNOS PARA A PRÁTICA DESPORTIVA REGULAR CONTRIBUINDO PARA UMA VIDA ATIVA E SAUDÁVEL, EM PARTICULAR COM A PRÁTICA DO ATLETISMO.</p>	<p>- INTEGRAÇÃO; - MOTIVAÇÃO; PARTICIPAÇÃO; SOCIALIZAÇÃO; SUPERAÇÃO.</p>	<p>31-10-2024</p>	<p>- PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA.</p>	<p>DSDE;</p>



NOVEMBRO							
CLUBE/ PROJETO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARI ZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
PROJETO: ESCOLA AZUL		PALESTRA TEÓRICOPRÁTICA :RA CARETTACARETTA	. OBSERVAR AS CARACTERÍSTICAS DE ESPECIES MARINHAS ATRAVÉS DA REALIDADE VIRTUAL .FAZER A REPRODUÇÃO GRÁFICOPLÁSTICA DE UMA ESPÉCIE COM MATERIAIS RISCADORES E UTILIZAÇÃO DA TECNOLOGIA DE REALIDADE AUMENTADA PARA PRODUÇÃO DE UM PEQUENO VÍDEO 3D. .PROMOVER O CONHECIMENTO CIENTÍFICO, A PRESERVAÇÃO DOS OCEANOS E A EXPLORAÇÃO DA TECNOLOGIA NO FOMENTO DA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA.	PALESTRA TEÓRICO- PRÁTICA: RA CARETTACARETTA	5-11-2024	. TURMA 7º B E PROFESSORES ACOMPANHANTE S: ADRIANA GOUVEIA E ANA CAIRES	Serviço educativo da ARDITI- Agência Regional para o desenvolvime nto da Investigação, Tecnologia e Inovação
PROJETO:PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	O QUE FAZER EM CASO DE ACIDENTE DE VIAÇÃO?	CONHECER OS MEIOS DE SALVAMENTO E DESENCARCERAMENTO DE VÍTIMAS DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS.	DEMONSTRAÇÃO DOS MEIOS E EQUIPAMENTOS UTILIZADOS NO SALVAMENTO E DESENCARCERAMENT O DE VÍTIMAS DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS.	8-11-2024	PROFESSORES DO PRER; ALUNOS – 7.º A; BOMBEIROS SAPADORES DE SANTA CRUZ	Câmara Municipal de Santa Cruz Bombeiros Sapadores de Santa Cruz



<p>CLUBES: GRUPO INSTRUMENTAL</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>COMEMORAR O " DIA DO MAR"</p>	<p>ALERTAR PARA A IMPORTÂNCIA DO MAR NAS NOSSAS VIDAS; INTERPRETAÇÃO INSTRUMENTALMENTE UMA MÚSICA ALUSIVA AO TEMA; COOPERAR COM OS OUTROS PROJETOS DA ESCOLA, NOMEADAMENTE "ESCOLA AZUL"</p>	<p>TREINAR E INTERPRETAÇÃO UMA MÚSICA ALUSIVA AO TEMA; GRAVAR.</p>	<p>10-11-2024 A 17-11-2024</p>	<p>ALUNOS, PROFESSORES DE EM E TIC</p>	<p>Projeto " Escola Azul"</p>
<p>PROJETO: RODA DE AMIGOS</p>		<p>DIA DE SÃO MARTINHO</p>	<p>PROMOVER A RELAÇÃO E O CONVÍVIO INTERGERACIONAL. EDUCAR PARA A CONSTRUÇÃO DE VALORES E TRADIÇÕES REGIONAIS.</p>	<p>VISITAR E PROPORCIONAR UMA TARDE CULTURAL AOS UTENTES DA SCMSC LENDA DE SÃO MARTINHO E LANCHE-CONVÍVIO.</p>	<p>11-11-2024</p>	<p>UTENTES DA SCMSC, DINAMIZADORAS DO PROJETO, MONITORAS DA INSTITUIÇÃO E ALUNOS.</p>	<p>Nada a referir</p>
<p>PROJETO:PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>SINISTRALIDADE RODOVIÁRIA: CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS</p>	<p>PROMOVER A SENSIBILIZAÇÃO E A CONSCIENCIALIZAÇÃO PARA AS CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS DOS ACIDENTES RODOVIÁRIOS.</p>	<p>COMUNICAÇÃO ORAL COM SUPORTE MULTIMÉDIA EM CONTEXTO DE SALA DE AULA E PROPOSTA DE REALIZAÇÃO DE UM TRABALHO DE PESQUISA SOBRE A SINISTRALIDADE RODOVIÁRIA.</p>	<p>11-11-2024</p>	<p>PROFESSORES DO PRER; ALUNOS – 12.º E 12.º D; AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ</p>	<p>PSP de Santa Cruz</p>
<p>PROJETO:PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>O QUE FAZER EM CASO DE ACIDENTE DE VIAÇÃO?</p>	<p>CONHECER OS MEIOS DE SALVAMENTO E DESENCARCERAMENTO DE VÍTIMAS DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS.</p>	<p>DEMONSTRAÇÃO DOS MEIOS E EQUIPAMENTOS UTILIZADOS NO SALVAMENTO E DESENCARCERAMENTO DE VÍTIMAS DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS.</p>	<p>12-11-2024</p>	<p>PROFESSORES DO PRER; ALUNOS – 7.º B; BOMBEIROS SAPADORES DE SANTA CRUZ</p>	<p>Câmara Municipal de Santa Cruz Bombeiros Sapadores de Santa Cruz</p>



<p>DESPORTO ESCOLAR</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>DIA DAS ATIVIDADES NÁUTICAS</p>	<p>- INCENTIVAR OS ALUNOS PARA A PRÁTICA DESPORTIVA REGULAR CONTRIBUINDO PARA UMA VIDA ATIVA E SAUDÁVEL, EM PARTICULAR COM A PRÁTICA DO ATLETISMO.</p> <p>- INCENTIVAR OS ALUNOS PARA A PRÁTICA DESPORTIVA REGULAR CONTRIBUINDO PARA UMA VIDA ATIVA E SAUDÁVEL, NOMEADAMENTE COM A PRÁTICA DAS ATIVIDADES NÁUTICAS.</p>	<p>- INTEGRAÇÃO; - MOTIVAÇÃO; - PARTICIPAÇÃO; - SOCIALIZAÇÃO; - SUPERAÇÃO. - INTEGRAÇÃO; - MOTIVAÇÃO; - PARTICIPAÇÃO; - SOCIALIZAÇÃO; - SUPERAÇÃO.</p>	<p>15-11-2024</p>	<p>PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA;</p>	<p>late Clube de Santa Cruz; - DSDE.</p>
<p>DESPORTO ESCOLAR</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE</p>	<p>“MEGA SPRINT”: FASE REGIONAL</p>	<p>- INCENTIVAR OS ALUNOS PARA A PRÁTICA DESPORTIVA REGULAR CONTRIBUINDO PARA UMA VIDA ATIVA E SAUDÁVEL, EM PARTICULAR COM A PRÁTICA DO ATLETISMO.</p>	<p>- INTEGRAÇÃO; - MOTIVAÇÃO; - PARTICIPAÇÃO; - SOCIALIZAÇÃO; - SUPERAÇÃO.</p>	<p>15-11-2024</p>	<p>PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA;</p>	<p>DSDE; - Associação de Atletismo da Madeira</p>



	<p>OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>						
<p>PROJETO: ECO ESCOLAS</p>		<p>NATAL “NATAL AZUL”</p>	<p>MOTIVAR PARA A ÉPOCA NATALÍCIA ATRAVÉS DE UMA EDUCAÇÃO SUSTENTÁVEL.</p>	<p>LIMPEZA E RECOLHA DAS TAMPAS NOS CONTENTORES EXISTENTES NA ESCOLA; SEPARAÇÃO POR CORES; CRIAÇÃO DE MOTIVOS NATALÍCIOS EM FORMATO CIRCULAR. DECORAÇÃO EM ESPAÇOS (A DEFINIR) NA ESCOLA.</p>	<p>17-11-2024 A 9-12-2024</p>	<p>ALUNOS DE 5.º, 6.º, 7.º E 8.º ANOS PROFESSORES</p>	<p>Projeto Escola Azul</p>
<p>PROJETO:PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>DIA MUNDIAL EM MEMÓRIA DAS VÍTIMAS DA ESTRADA</p>	<p>SENSIBILIZAR PARA A PROBLEMÁTICA DAS VÍTIMAS DA SINISTRALIDADE RODOVIÁRIA.</p>	<p>EXIBIÇÃO DE UM FILME SOBRE A SINISTRALIDADE RODOVIÁRIA: - ÁTRIO DO PISO 1; - PÁGINA OFICIAL DA ESCOLA; REDES SOCIAIS DA ESCOLA.</p>	<p>18-11-2024</p>	<p>PROFESSORES DO PRER</p>	<p>Não se aplica.</p>



<p>PROJETO:PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>O QUE FAZER EM CASO DE ACIDENTE DE VIAÇÃO?</p>	<p>CONHECER OS MEIOS DE SALVAMENTO E DESENCARCERAMENTO DE VÍTIMAS DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS.</p>	<p>DEMONSTRAÇÃO DOS MEIOS E EQUIPAMENTOS UTILIZADOS NO SALVAMENTO E DESENCARCERAMENTO DE VÍTIMAS DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS.</p>	<p>19-11-2024</p>	<p>PROFESSORES DO PRER; ALUNOS – 7.º C; BOMBEIROS SAPADORES DE SANTA CRUZ</p>	<p>Câmara Municipal de Santa Cruz Bombeiros Sapadores de Santa Cruz</p>
<p>PROJETO: VIVER COM AMOR E AFETO (VAA)</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>JANTAR SOLIDÁRIO</p>	<p>- DESENVOLVER ATITUDES DE COOPERAÇÃO E DE ENTREAJUDA PARA COM AS PESSOAS MAIS CARENCIADAS; - MINIMIZAR AS CONSEQUÊNCIAS DA POBREZA NO SEIO DAS FAMÍLIAS DOS NOSSOS ALUNOS MAIS DESFAVORECIDOS;</p>	<p>ANGARIAÇÃO DE FUNDOS MONETÁRIOS PARA A AQUISIÇÃO DE BENS ALIMENTARES NÃO PERECÍVEIS DE 1ª NECESSIDADE.</p>	<p>19-11-2024</p>	<p>EQUIPA DO PROJETO COMUNIDADE ESCOLAR</p>	<p>Empresas do ramo alimentar</p>
<p>PROJETO:PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>O QUE FAZER EM CASO DE ACIDENTE DE VIAÇÃO?</p>	<p>CONHECER OS MEIOS DE SALVAMENTO E DESENCARCERAMENTO DE VÍTIMAS DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS.</p>	<p>DEMONSTRAÇÃO DOS MEIOS E EQUIPAMENTOS UTILIZADOS NO SALVAMENTO E DESENCARCERAMENTO DE VÍTIMAS DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS.</p>	<p>22-11-2024</p>	<p>PROFESSORES DO PRER; ALUNOS – 7.º D; BOMBEIROS SAPADORES DE SANTA CRUZ</p>	<p>Câmara Municipal de Santa Cruz Bombeiros Sapadores de Santa Cruz</p>
<p>DESPORTO ESCOLAR</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p>	<p>SEMANA DA NATAÇÃO</p>	<p>- INCENTIVAR OS ALUNOS PARA A PRÁTICA DESPORTIVA REGULAR CONTRIBUINDO PARA UMA VIDA ATIVA E SAUDÁVEL, EM PARTICULAR COM A PRÁTICA DA NATAÇÃO.</p>	<p>- INTEGRAÇÃO; - MOTIVAÇÃO; - PARTICIPAÇÃO; - SOCIALIZAÇÃO; - SUPERAÇÃO.</p>	<p>25-11-2024</p>	<p>PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA</p>	<p>DSDE</p>



	<p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>						
<p>PROJETO: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>A DISTÂNCIA DE SEGURANÇA E A PREVENÇÃO DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS</p>	<p>SENSIBILIZAR PARA A IMPORTÂNCIA DE MANTER A DISTÂNCIA DE SEGURANÇA NA PREVENÇÃO DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS, COM A APLICAÇÃO DE CONTEÚDOS DA DISCIPLINA DE FÍSICO-QUÍMICA.</p>	<p>COMUNICAÇÃO ORAL COM SUPORTE MULTIMÉDIA EM CONTEXTO DE SALA DE AULA.</p>	<p>25-11-2024</p>	<p>PROFESSORES DO PRER; ALUNOS – 9.º B; PROFESSOR DA DISCIPLINA DE FÍSICO-QUÍMICA; AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ</p>	<p>PSP de Santa Cruz</p>
<p>PROJETO: VIVER COM AMOR E AFETO (VAA)</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>RECOLHA DE ALIMENTOS</p>	<p>- DESENVOLVER ATITUDES DE COOPERAÇÃO E DE ENTREAJUDA PARA COM AS PESSOAS MAIS CARENCIADAS; - MINIMIZAR AS CONSEQUÊNCIAS DA POBREZA NO SEIO DAS FAMÍLIAS DOS NOSSOS ALUNOS MAIS DESFAVORECIDOS;</p>	<p>ANGARIAÇÃO DE BENS ALIMENTARES NÃO PERECÍVEIS DE 1ª NECESSIDADE</p>	<p>25-11-2024 A 9-12-2025</p>	<p>EQUIPA DO PROJETO VAA</p>	<p>Nada a referir</p>



PROJETO: EUROP CALLING		CONCURSO "JUVENES TRANSLADORES" (UM CONCURSO DE TRADUÇÃO EM LINHA)	INSPIRAR E INCENTIVAR OS JOVENS A APRENDEREM LÍNGUAS.	OS 5 ALUNOS SELECIONADOS PARA PARTICIPAREM NESTE CONCURSO, ORGANIZADO PELA UE, DEVEM TRADUZIR UM TEXTO, SENDO A COMBINAÇÃO LINGUÍSTICA ESCOLHIDA PELO CONCORRENTE.	28-11-2024	UM DOCENTE DE TIC E 2 DOCENTES PARA PROCEDEREM À VIGILÂNCIA DA PROVA DE TRADUÇÃO.	A Direção-Geral de Tradução da Comissão Europeia
PROJETO:PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	A DISTÂNCIA DE SEGURANÇA E A PREVENÇÃO DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS	SENSIBILIZAR PARA A IMPORTÂNCIA DE MANTER A DISTÂNCIA DE SEGURANÇA NA PREVENÇÃO DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS, COM A APLICAÇÃO DE CONTEÚDOS DA DISCIPLINA DE FÍSICO-QUÍMICA.	COMUNICAÇÃO ORAL COM SUPORTE MULTIMÉDIA EM CONTEXTO DE SALA DE AULA.	29-11-2024	PROFESSORES DO PRER; ALUNOS – 9.º A; PROFESSOR DA DISCIPLINA DE FÍSICO-QUÍMICA; AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ	PSP de Santa Cruz
DEZEMBRO							
CLUBE/ PROJETO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARI ZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
PROJETO: VIVER COM AMOR E AFETO (VAA)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	MERCADINHO SOLIDÁRIO	- DESENVOLVER ATITUDES DE COOPERAÇÃO E DE ENTREAJUDA PARA COM AS PESSOAS MAIS CARENCIADAS; - MINIMIZAR AS CONSEQUÊNCIAS DA POBREZA NO SEIO DAS FAMÍLIAS DOS NOSSOS ALUNOS MAIS DESFAVORECIDOS	ANGARIAÇÃO DE FUNDOS MONETÁRIOS PARA A AQUISIÇÃO DE BENS ALIMENTARES NÃO PERECÍVEIS DE 1ª NECESSIDADE.	5-12-2024	EQUIPA DO PROJETO	Nada a referir



<p>PROJETO:PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>A DISTÂNCIA DE SEGURANÇA E A PREVENÇÃO DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS</p>	<p>SENSIBILIZAR PARA A IMPORTÂNCIA DE MANTER A DISTÂNCIA NA SEGURANÇA NA PREVENÇÃO DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS, COM A APLICAÇÃO DE CONTEÚDOS DA DISCIPLINA DE FÍSICO-QUÍMICA.</p>	<p>COMUNICAÇÃO ORAL COM SUPORTE MULTIMÉDIA EM CONTEXTO DE SALA DE AULA.</p>	<p>6-12-2024</p>	<p>PROFESSORES DO PRER; ALUNOS – 9.º C; PROFESSOR DA DISCIPLINA DE FÍSICO-QUÍMICA; AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ</p>	<p>PSP de Santa Cruz</p>
<p>CLUBES: GRUPO INSTRUMENTAL</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>SOLENIÇÃO DA EUCARISTIA DOS FINALISTAS EBSSC</p>	<p>PARTICIPAR DE FORMA ATIVA NA VIDA ARTÍSTICO-MUSICAL DA ESCOLA. ESTABELECEER UMA INTERACÇÃO MAIS PRÓXIMA COM OUTRAS MODALIDADES ARTÍSTICAS, EM PROJETOS DE CONJUNTO.</p>	<p>INTERPRETAÇÃO INSTRUMENTAL DE PEÇAS MUSICAIS EM CONJUNTO COM A MODALIDADE DE CANTO CORAL</p>	<p>7-12-2024</p>	<p>PROFESSORES, AUXILIARES DA AÇÃO EDUCATIVA E ALUNOS</p>	<p>BANDA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ CLASSE DE VIOLAS DA CASA DO POVO DE SANTA CRUZ</p>
<p>PEOJETO: PARA ALÉM DA ILHA</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>EXPOSIÇÃO DE UM CABAZ DE NATAL E VENDA DE RIFAS NO BAR DOS PROFESSORES</p>	<p>ANGARIAÇÃO DE VERBAS PARA A VIAGEM FINAL DE 2º CICLO - 6º C</p>	<p>RECOLHA DE BENS PARA A REALIZAÇÃO DO CABAZ - ALUNOS DA TURMA ENVOLVIDA; DISTRIBUIÇÃO DE RIFAS AOS ALUNOS DA TURMA PARA VENDA; EXPOSIÇÃO DO CABAZ NA SALA DE PROFESSORES VENDA DE RIFA NA SALA DE PROFESSORES.</p>	<p>9-12-2024 A 19-12-2024</p>	<p>ALUNOS E FAMILIARES DO 6º C; COMUNIDADE EDUCATIVA; PROFESSOR DE EV PARA DECORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE BENS EM CABAZ</p>	<p>ESCOLA/ FAMILIA</p>
<p>DESPORTO ESCOLAR</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p>	<p>DIA DOS PATINS</p>	<p>- INCENTIVAR OS ALUNOS PARA A PRÁTICA DESPORTIVA REGULAR CONTRIBUINDO PARA UMA VIDA ATIVA E SAUDÁVEL, NOMEADAMENTE COM A PRÁTICA DA PATINAGEM.</p>	<p>- INTEGRAÇÃO; - MOTIVAÇÃO; - PARTICIPAÇÃO; - SOCIALIZAÇÃO; - SUPERAÇÃO.</p>	<p>9-12-2024</p>	<p>PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA</p>	<p>DSDE</p>



	<p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>						
<p>PROJETO:PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>A DISTÂNCIA DE SEGURANÇA E A PREVENÇÃO DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS</p>	<p>SENSIBILIZAR PARA A IMPORTÂNCIA DE MANTER A DISTÂNCIA DE SEGURANÇA NA PREVENÇÃO DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS, COM A APLICAÇÃO DE CONTEÚDOS DA DISCIPLINA DE FÍSICO-QUÍMICA.</p>	<p>COMUNICAÇÃO ORAL COM SUPORTE MULTIMÉDIA EM CONTEXTO DE SALA DE AULA.</p>	<p>10-12-2024</p>	<p>PROFESSORES DO PRER; ALUNOS – 9.º D; PROFESSOR DA DISCIPLINA DE FÍSICO-QUÍMICA; AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ</p>	<p>PSP de Santa Cruz</p>
JANEIRO							
CLUBE/ PROJETO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS



<p>PROJETO: ESCOLA AZUL</p>		<p>PALESTRA: LIXO MARINHO: UM PROBLEMA GLOBAL QUE COMEÇA COM UMA AÇÃO LOCAL.</p>	<p>. TER A NOÇÃO DE LIXO MARINHO. . CONHECER O TEMPO QUE O LIXO MARINHO DEMORA A DEGRADAR-SE EM MICROPARTÍCULAS. . SABER QUE A DEPOSIÇÃO E ACUMULAÇÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS NO AMBIENTE MARINHO E COSTEIRO LIXO MARINHO- É UM PROBLEMA EMERGENTE COM SIGNIFICATIVOS IMPACTES AMBIENTAIS, SOCIAIS E ECONÓMICOS. . SABER QUE REDUZIR O LIXO MARINHO DEPENDE DOS SEUS COMPORTAMENTOS E PRÁTICAS.</p>	<p>PALESTRA : LIXO MARINHO UM PROBLEMA GLOBAL QUE COMEÇA COM UMA AÇÃO LOCAL.</p>	<p>23-1-2025</p>	<p>TURMAS: 5º A E 5º B E PROFESSORES ACOMPANHANTES</p>	<p>Serviço educativoARD ITdinamizada pela Investigadora Doutora Sara BETTENCOURT</p>
<p>DEPARTAMENTOS/GRUPOS DISCIPLINARES</p>							
<p>SETEMBRO</p>							
<p>DEPARTAMENTO/ GRUPO/OUTRO</p>	<p>PRIORIDADES DO PEE</p>	<p>ATIVIDADE</p>	<p>OBJETIVOS</p>	<p>ESTRATÉGIAS</p>	<p>CALENDARI ZAÇÃO</p>	<p>RECURSOS HUMANOS</p>	<p>PARCERIAS</p>



<p>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS GRUPO DISCIPLINAR:500 - MATEMÁTICA</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p>	<p>"AQUI HÁ MATEMÁTICA"</p>	<p>MOSTRAR A BELEZA DA MATEMÁTICA DE UMA FORMA SIMPLES E REALISTA. ESTIMULAR O RACIOCÍNIO.</p>	<p>DIVULGAÇÃO NO SITE DA ESCOLA DE VÍDEOS SEMANAIS "ISTO É MATEMÁTICA", DESAFIOS, PASSATEMPOS, PENSAMENTOS, PIADAS E...</p>	<p>10-09-2024 A 13-06-2025</p>	<p>PROFESSOR JOSÉ HORÁCIO FRANCO</p>	<p>-----</p>
<p>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:620 - EDUCAÇÃO FÍSICA</p>	<p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>FITESCOLA - 1ªFASE</p>	<p>- INCENTIVAR OS ALUNOS PARA A PRÁTICA DESPORTIVA REGULAR CONTRIBUINDO PARA UMA VIDA ATIVA E SAUDÁVEL; - AVALIAR A APTIDÃO FÍSICA DE CADA ALUNO.</p>	<p>- INTEGRAÇÃO; - MOTIVAÇÃO; PARTICIPAÇÃO; SOCIALIZAÇÃO; SUPERAÇÃO.</p>	<p>30-9-2024 A 4-10-2024</p>	<p>PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA.</p>	<p>Nada a referir</p>



OUTUBRO							
DEPARTAMENTO/ GRUPO/OUTRO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:600 - EDUCAÇÃO VISUAL		ETWINNING - OUR TRADITION, OUR HISTORY.	- AUMENTAR A COMPREENSÃO E A APRECIÇÃO DOS ALUNOS SOBRE O SEU PRÓPRIO PATRIMÓNIO HISTÓRICO E CULTURAL E O DOS OUTROS. AJUDAR OS ALUNOS A COMPREENDER A RELEVÂNCIA DO PATRIMÓNIO HISTÓRICO NA SOCIEDADE MODERNA E A SUA INFLUÊNCIA NA CULTURA, VALORES E IDENTIDADE ATUAIS. - INCENTIVAR A COLABORAÇÃO ENTRE ESTUDANTES DE DIFERENTES PAÍSES PARA DESCOBRIR PONTOS COMUNS E DIFERENÇAS NO SEU PATRIMÓNIO CULTURAL. AJUDAR OS ALUNOS A DESENVOLVER HABILIDADES DE PESQUISA, INVESTIGANDO A HISTÓRIA E O SIGNIFICADO DE LOCAIS DE PATRIMÓNIO, ARTEFATOS OU EVENTOS ESPECÍFICOS.	REALIZAÇÃO DE PROJETOS RELACIONADOS COM A TRADIÇÃO. PINTURA DE POSTAIS COM MOTIVOS HISTÓRICOS. REUNIÕES ONLINE.	1-10-2024 A 6-6-2025	ALUNOS E PROFESSORES	Escolas europeias.



			<p>UTILIZAR FERRAMENTAS DIGITAIS PARA PESQUISAR, APRESENTAR E PARTILHAR PATRIMÓNIO HISTÓRICO, FOMENTANDO A LITERACIA DIGITAL ENTRE OS ALUNOS. EDUCAR OS ALUNOS SOBRE A IMPORTÂNCIA DA PRESERVAÇÃO DO PATRIMÓNIO CULTURAL E HISTÓRICO PARA AS GERAÇÕES FUTURAS. MELHORAR AS COMPETÊNCIAS DOS ALUNOS EM MATÉRIA DE LÍNGUA ESTRANGEIRA E DE COMUNICAÇÃO, PARTICIPANDO EM DEBATES SOBRE O PATRIMÓNIO HISTÓRICO COM OS SEUS PARES INTERNACIONAIS. INCENTIVAR A CURIOSIDADE E O ENVOLVIMENTO CONTÍNUO COM A HISTÓRIA, A CULTURA E O PATRIMÓNIO PARA ALÉM DA SALA DE AULA.</p>			
<p>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p>	<p>- MOTIVAR OS ALUNOS PARA A APRENDIZAGEM DA LÍNGUA PORTUGUESA. FOMENTAR O CONHECIMENTO DE ASPETOS BÁSICOS DA ESTRUTURA E DO FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA.</p>	<p>- CRIAÇÃO DE VÍDEOS QUE VISAM A EXPLICITAÇÃO DE ASPETOS RELACIONADOS COM A ESTRUTURA E O FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA PORTUGUESA. DIVULGAÇÃO DOS CONTEÚDOS</p>	<p>- MOTIVAR OS ALUNOS PARA A APRENDIZAGEM DA LÍNGUA PORTUGUESA. FOMENTAR O CONHECIMENTO DE ASPETOS BÁSICOS DA ESTRUTURA E DO FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA.</p>	<p>1-10-2024 A 13-6-2025</p>	



	4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVEDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.		PRODUZIDOS NAS REDES SOCIAIS.				
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE 4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVEDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.	- DAR A CONHECER O SIGNIFICADO DE ALGUMAS EXPRESSÕES. - FOMENTAR A VALORIZAÇÃO DO NOSSO PATRIMÓNIO ORAL.	- CRIAÇÃO DE VÍDEOS QUE VISAM A EXPLICITAÇÃO DE ALGUMAS EXPRESSÕES USADAS NA LÍNGUA PORTUGUESA. DIVULGAÇÃO DOS CONTEÚDOS PRODUZIDOS NAS REDES SOCIAIS.	- DAR A CONHECER O SIGNIFICADO DE ALGUMAS EXPRESSÕES. - FOMENTAR A VALORIZAÇÃO DO NOSSO PATRIMÓNIO ORAL.	1-10-2024 A 13-6-2025		
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E	- CELEBRAR O QUINTO CENTENÁRIO DO NASCIMENTO DE CAMÕES. - PROMOVER A VALORIZAÇÃO DO LEGADO DO POETA. MOSTRAR A INFLUÊNCIA QUE A	- DECLAMAÇÃO DE POEMAS NAS RUAS, JUNTO AO MAR, DE SANTA CRUZ; FILMAGEM DE LEITURAS/DECLAMAÇÃO DE POEMAS;	- CELEBRAR O QUINTO CENTENÁRIO DO NASCIMENTO DE CAMÕES. - PROMOVER A VALORIZAÇÃO DO LEGADO DO POETA. MOSTRAR A INFLUÊNCIA QUE A	1-10-2024 A 13-6-2025		



	<p>JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVEDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA "ECONOMIA AZUL" E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.</p>	<p>OBRA DO POETA EXERCEU NA ESCRITA DE OUTROS POETAS/ESCRITORES. MOTIVAR OS ALUNOS PARA O ESTUDO DA OBRA DE CAMÕES. - PROMOVER O CONHECIMENTO E A CRIAÇÃO DE POEMAS VISUAIS, ESTIMULANDO A LEITURA DOS ALUNOS POR MEIO DA COMBINAÇÃO ENTRE PALAVRA E IMAGEM, DESENVOLVENDO A SENSIBILIDADE ESTÉTICA E CRÍTICA DOS ALUNOS.</p>	<p>AUTOBIOGRAFIA DE CAMÕES (CRIADA PELOS ALUNOS) ACOMPANHADA DE PEQUENAS DRAMATIZAÇÕES. - POESIA AMPARADA NA IMAGEM: • CRIAÇÃO DE POEMAS VISUAIS A PARTIR DE VERSOS DE POEMAS DE CAMÕES. CRIAÇÃO DE UM VÍDEO SOBRE CAMÕES.</p>	<p>OBRA DO POETA EXERCEU NA ESCRITA DE OUTROS POETAS/ESCRITORES. MOTIVAR OS ALUNOS PARA O ESTUDO DA OBRA DE CAMÕES. - PROMOVER O CONHECIMENTO E A CRIAÇÃO DE POEMAS VISUAIS, ESTIMULANDO A LEITURA DOS ALUNOS POR MEIO DA COMBINAÇÃO ENTRE PALAVRA E IMAGEM, DESENVOLVENDO A SENSIBILIDADE ESTÉTICA E CRÍTICA DOS ALUNOS.</p>			
<p>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVEDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA "ECONOMIA AZUL" E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.</p>	<p>POETIZAR</p>	<p>- PROMOVER O GOSTO PELA POESIA. - ESTIMULAR A ESCRITA, A LEITURA E A ORALIDADE. - RECONHECER OS TEXTOS POÉTICOS COMO EXPRESSÃO DOS SENTIMENTOS E DAS VIVÊNCIAS PESSOAIS. ESTIMULAR A IMAGINAÇÃO E A CRIATIVIDADE. - DESENVOLVER O SENTIDO ESTÉTICO DOS ALUNOS. APLICAR AS CARACTERÍSTICAS DO TEXTO POÉTICO.</p>	<p>-LEITURA/ DECLAMAÇÃO DE ALGUNS TEXTOS POÉTICOS DE CAMÕES E DOS AUTORES PORTUGUESES PREVISTOS NO PROGRAMA DE OITAVO ANO. -CRIAÇÃO DE TEXTO POÉTICOS.</p>	<p>1-10-2024 A 13-6-2025</p>	<p>DOCENTE E ALUNOS DAS TURMAS 8º A, 8º B E 8º C.</p>	<p>- Nada a referir.</p>



<p>DIRETORES DE TURMA DO 2º CICLO, 6º ANO</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>ELEIÇÃO DO DELEGADO E SUBDELEGADO DE TURMA 6º ANO.</p>	<p>ELEGER O DELEGADO E O SUBDELEGADO DE TURMA. DAR A CONHECER, ENQUANTO ALUNOS, DIFERENTES NÍVEIS DE PARTICIPAÇÃO. - COMPREENDER AS FUNÇÕES/PERFIL DO DELEGADO E SUBDELEGADO DA TURMA. -DISTINGUIR VOTOS NULOS/BRANCOS/VÁLIDOS. RECONHECER ALGUMAS ESPECIFICIDADES DE UM DISCURSO DE CAMPANHA. REPRODUZIR O PROCESSO ELEITORAL, ADAPTANDO-O A UMA SITUAÇÃO PARTICULAR DE ESCOLA.</p>	<p>1ª AULA – DESENCADEAMENTO DO PROCESSO ELEITORAL. 2ª AULA – CAMPANHA. 3ª AULA – ATO ELEITORAL.</p>	<p>14-10-2024 A 18-10-2024</p>	<p>DIRETOR DE TURMA 6º ANO, ALUNOS.</p>	<p>PANCAC(mon tagem da mesa para os 3 elementos) e uma mesa para votar.</p>
<p>GRUPO DISCIPLINAR:230 - MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATURAIS</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p>	<p>DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO</p>	<p>SENSIBILIZAR A COMUNIDADE EDUCATIVA PARA OS BENEFÍCIOS DE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E PARA A NECESSIDADE DE PRESERVAR A NOSSA DIETA MEDITERRÂNICA.</p>	<p>EXPOSIÇÃO (RODA DOS ALIMENTOS)</p>	<p>14-10-2024 A 18-10-2024</p>	<p>PROFESSORAS E ALUNOS DE 6º ANO DE ESCOLARIDADE</p>	<p>Nada a referir</p>



<p>DIRETORES DE TURMA DO 2º CICLO, 5º ANO</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>ELEIÇÃO DO DELEGADO E SUBDELEGADO DO 5º ANO.</p>	<p>DAR A CONHECER, ENQUANTO ALUNOS, DIFERENTES NÍVEIS DE PARTICIPAÇÃO. - COMPREENDER AS FUNÇÕES/PERFIL DO DELEGADO E SUBDELEGADO DA TURMA. - DISTINGUIR VOTOS NULOS/BRANCOS/VÁLIDOS. RECONHECER ALGUMAS ESPECIFICIDADES DE UM DISCURSO DE CAMPANHA. REPRODUZIR O PROCESSO ELEITORAL, ADAPTANDO-O A UMA SITUAÇÃO PARTICULAR DE ESCOLA.</p>	<p>1ª AULA – DESENCADEAMENTO DO PROCESSO ELEITORAL. 2ª AULA – CAMPANHA. 3ª AULA – ATO ELEITORAL.</p>	<p>21-10-2024 A 25-10-2024</p>	<p>DIRETORES DE TURMA 5º ANO, ALUNOS.</p>	<p>PANCAC (montagem da mesa para os 3 elementos) e uma mesa para votar.</p>
<p>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR: 220 - PORTUGUÊS E INGLÊS</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>EXPOSIÇÃO DE HALLOWEEN</p>	<p>RECONHECER CELEBRAÇÕES E DATAS FESTIVAS; COMPARAR CELEBRAÇÕES E DATAS FESTIVAS: HALLOWEEN.</p>	<p>EXPOSIÇÃO COM DIVERSAS IMAGENS E MOTIVOS ALUSIVOS AO HALLOWEEN NO ÁTRIO DA ESCOLA.</p>	<p>29-10-2024- A-8-11-2024</p>	<p>PROFESSORES DO GRUPO 220 E ALUNOS DO 2º CICLO.</p>	<p>Solicita-se a colaboração da Professora Ana Isabel do PANCAC</p>



NOVEMBRO							
DEPARTAMENTO/ GRUPO/OUTRO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS GRUPO DISCIPLINAR:500 - MATEMÁTICA	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p>	XLIII OLIMPIADAS PORTUGUESAS DE MATEMÁTICA	AS OLIMPIADAS PORTUGUESAS DE MATEMÁTICA VISAM ESSENCIALMENTE CRIAR, INCENTIVAR E DESENVOLVER O GOSTO PELA MATEMÁTICA, O TREINO NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, O CONHECIMENTO MATEMÁTICO E DETETAR VOCAÇÕES PRECOCES NESTA ÁREA DO SABER.	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS QUE FARÃO, SOBRETUDO, APELO À CAPACIDADE DE RACIOCÍNIO, AO ENGENHO E À IMAGINAÇÃO DOS ALUNOS. OS ALUNOS RESOLVEM INDIVIDUALMENTE OS PROBLEMAS SEM USO DE MÁQUINA CALCULADORA E SEM QUALQUER TIPO DE CONSULTA. NAS CATEGORIAS JÚNIOR (6.º E 7.º ANOS), A (8.º E 9.º ANOS) E B (10.º, 11.º E 12.º ANOS) HAVERÁ DUAS ELIMINATÓRIAS E UMA FINAL NACIONAL.	6-11-2024 A 15-1-2025	TODOS OS PROFESSORES DE MATEMÁTICA - GRUPO 500. ALUNOS DO 3.º CICLO E SECUNDÁRIO.	SPM - Sociedade Portuguesa de Matemática.
DEZEMBRO							
DEPARTAMENTO/ GRUPO/OUTRO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:200 - PORTUGUÊS E	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO	COMEMORAÇÃO DO NATAL "PRÉSÉPIO DE PALAVRAS" (5.º ANO) E "PINHEIRINO DE PALAVRAS" (6.º ANO)	ESTIMULAR O GOSTO PELA COMEMORAÇÃO DA ÉPOCA NATALÍCIA. PROMOVER A REFLEXÃO E A MOBILIZAÇÃO DE SABERES SOBRE	RECRIAÇÃO, ATRAVÉS DE PALAVRAS, DE SÍMBOLOS CARACTERÍSTICOS DA ÉPOCA NATALÍCIA - NAS SALAS DE AULA.	2-12-2024 A 17-12-2024	PROFESSORES DE PORTUGUÊS E ALUNOS DOS 5.º E 6.º ANOS.	Nada a referir



<p>ESTUDOS SOCIAIS/HISTÓRIA</p>	<p>ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p>		<p>TEMÁTICAS ESPECÍFICAS.</p>				
<p>DEPARTAMENTO: NÃO É UM DEPARTAMENTO GRUPO DISCIPLINAR:230 - MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATURAIS</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p>	<p>ONDE ESTÁ O ?? ?</p>	<p>PROMOVER A DISCIPLINA DE MATEMÁTICA. ENVOLVER A COMUNIDADE EDUCATIVA NUM CONCURSO LÚDICO.</p>	<p>O CONCURSO ONDE ESTÁ O ? (PI) ? DESTINA-SE A TODA A COMUNIDADE ESCOLAR. EM CADA ÉPOCA FESTIVA: NATAL, CARNAVAL, DIA DA ESCOLA SERÁ COLOCADO UM ? (PI), DENTRO DO RECINTO ESCOLAR, DECORADO COM MOTIVOS DESSA ÉPOCA. QUEM ENCONTRAR O ? (PI), TIRA UMA FOTO E ENVIA PARA O SEGUINTE E-MAIL: ONDEESTAPIT@GMAIL.COM. NO ASSUNTO DO EMAIL, DEVERÁ COLOCAR NOME COMPLETO. CASO SEJA UM ALUNO, COLOCA TAMBÉM A TURMA E O NÚMERO. GANHA O CONCORRENTE QUE ENVIAR A PRIMEIRA FOTO.</p>	<p>9-12-2024 A 25-4-2025</p>	<p>PROFESSORES DE MATEMÁTICA DO 2º CICLO.</p>	<p>Nada a referir</p>



<p>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:320 - FRANCÊS</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p>	<p>« NOËL EN FRANCE »</p>	<p>DIVULGAR COSTUMES E TRADIÇÕES NATALÍCIAS EM FRANÇA E EM PORTUGAL. ENVOLVER OS ALUNOS NA APRENDIZAGEM DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS DA DISCIPLINA DE FRANCÊS.</p>	<p>ELABORAÇÃO DE POSTAIS, MENSAGENS ALUSIVOS À ÉPOCA. PESQUISA DE TRADIÇÕES COMUNS/DIFERENTES. EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS E DECORAÇÃO DOS ESPAÇOS.</p>	<p>16-12-2024 A 15-1-2025</p>	<p>PROFESSORES DE FRANCÊS / ALUNOS</p>	<p>Nada a referir</p>
<p>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:330 - INGLÊS</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p>	<p>SESSÃO DE CINEMA ALUSIVA AO NATAL</p>	<p>DIVULGAR A CULTURA; COMEMORAR DIAS FESTIVOS; ENVOLVER OS ALUNOS EM ATIVIDADES LÚDICAS DO GOSTO DELES.</p>	<p>VISUALIZAÇÃO DE FILMES ALUSIVOS AO NATAL</p>	<p>16-12-2024</p>	<p>PROFESSORES DE INGLÊS</p>	<p>Nada a referir</p>



<p>COORDENADORE S DE CICLO</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p>	<p>PEDDY PAPER, "NÓS E A NOSSA ESCOLA", SEGUIDO DE UM LANCHE CONVÍVIO.</p>	<p>"NÓS E A NOSSA ESCOLA" É UM PROJETO INTERDISCIPLINAR QUE TEM COMO OBJETIVOS: PROMOVER O ESPÍRITO DE EQUIPA; -VALORIZAR A DIVERSIDADE CULTURAL; RESPEITAR A MULTICULTURALIDADE; - SENSIBILIZAR PARA AS QUESTÕES AMBIENTAIS; - FOMENTAR UMA CONSCIÊNCIA AMBIENTAL.</p>	<p>ELABORAÇÃO DE UMA ATIVIDADE COM CARÁTER LÚDICO, POR CADA CONSELHO DE DISCIPLINA, SUBORDINADA AOS SEGUINTE TEMAS: 5º ANO INTERCULTURALIDADE; 6º ANO - EDUCAÇÃO AMBIENTAL. REALIZAÇÃO DE UM PEDDY PAPER COM TODOS OS ALUNOS DO 2º CICLO, ORGANIZADOS POR EQUIPAS. REALIZAÇÃO DE UM LANCHE CONVÍVIO.</p>	<p>18-12-2024</p>	<p>PROFESSORES DOS GRUPOS DISCIPLINARES DO 2.º CICLO</p>	<p>Nada a referir</p>
<p>DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS 200 - PORTUGUÊS E ESTUDOS SOCIAIS/HISTÓRIA</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p>	<p>PEDDY PAPER - 2.º CICLO</p>	<p>"NÓS E A NOSSA ESCOLA" É UM PROJETO INTERDISCIPLINAR QUE TEM COMO OBJETIVOS: PROMOVER O ESPÍRITO DE EQUIPA; -VALORIZAR A DIVERSIDADE CULTURAL; RESPEITAR A MULTICULTURALIDADE; SENSIBILIZAR PARA AS QUESTÕES AMBIENTAIS; - FOMENTAR UMA CONSCIÊNCIA AMBIENTAL.</p>	<p>5.º ANO: DUAS BANDEIRAS DE CADA PAÍS DOS PALOPS, CUJA FINALIDADE É LOCALIZAR O RESPETIVO PAR, NUM CONJUNTO ALEATÓRIO. 6.º ANO: PROVÉRBIOS INCOMPLETOS. A FINALIDADE É COMPLETAR O MÁXIMO DE PROVÉRBIOS POSSÍVEL NO MENOR TEMPO. (EDUCAÇÃO AMBIENTAL)</p>	<p>18-12-2024</p>	<p>PROFESSORES DOS GRUPOS DISCIPLINARES DO 2.º CICLO</p>	<p>Nada a referir</p>



JANEIRO							
DEPARTAMENTO/ GRUPO/OUTRO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARI ZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS 290 - EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA		VISITA DE ESTUDO AO PRESÉPIO DE SÃO ROQUE	1- CONHECER O PATRIMÓNIO CULTURAL MADEIRENSE, QUE EVOCAM AS SIMBOLOGIAS RELIGIOSAS NATALÍCIAS; 2 VALORIZAR E PRESERVAR AS TRADIÇÕES E COSTUMES DO NATAL MADEIRENSE.	- VISITA DE ESTUDO GUIADA; OBSERVAR E REGISTRAR ALGUNS ACONTECIMENTOS RELATIVO AOS CONTEÚDOS OBSERVADOS.	1-3-2025	ALUNOS, PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS.	Escola (lanches e transporte).
DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR: 620 - EDUCAÇÃO FÍSICA		CORRIDA ESCOLAR DE SANTO AMARO	- INCENTIVAR OS ALUNOS PARA A PRÁTICA DESPORTIVA REGULAR CONTRIBUINDO PARA UMA VIDA ATIVA E SAUDÁVEL, EM PARTICULAR COM A PRÁTICA DO ATLETISMO.	- DIVULGAÇÃO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA; - AFIXAÇÃO DE CARTAZES INFORMATIVOS.	14-1-2025	PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA; ALUNOS DO CURSO PROFISSIONAL.	Câmara Municipal de Santa Cruz; - Bombeiros Municipais de Santa Cruz; - PSP Santa Cruz; Polícia Marítima; Proteção Civil; - Associação de Atletismo da Madeira
SEGUNDO SEMESTRE							



CLUBES E PROJETOS							
FEVEREIRO							
CLUBE/ PROJETO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
PROJETO: ECO ESCOLAS		DIA DA ÁGUA	SENSIBILIZAR PARA A IMPORTÂNCIA DA POUPANÇA E VALORIZAÇÃO DA ÁGUA. DENÚNCIA, ATRAVÉS DE REGISTO FOTOGRÁFICO, DE POLUIÇÃO SUBJACENTE ÀS RIBEIRAS E LEVADAS, A NÍVEL CONCELHIO E REGIONAL. APELAR PARA A IMPORTÂNCIA DA SEPARAÇÃO DOS RESÍDUOS E DEPÓSITO NOS CONTENTORES PRÓPRIOS.	PESQUISA E REGISTO FOTOGRÁFICO DE PROBLEMAS AMBIENTAIS ASSOCIADOS ÀS RIBEIRAS E LEVADAS; ESTUDOS PARA CARTAZES (ECO - CÓDIGO); ESTUDO DA FORMA E DA COR; EXECUÇÃO EM CARTOLINA, COM COLAGEM E APLICAÇÕES EM MOVIMENTO.	3-2-2025	ALUNOS 9.º ANO (EDUCAÇÃO VISUAL E EXPRESSÃO PLÁSTICA) PROFESSORES	Projeto escola azul
DESPORTO ESCOLAR	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE 2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E	LASER RUN	- INCENTIVAR OS ALUNOS PARA A PRÁTICA DESPORTIVA REGULAR CONTRIBUINDO PARA UMA VIDA ATIVA E SAUDÁVEL, EM PARTICULAR COM A PRÁTICA DO LUSER RUN	- INTEGRAÇÃO; - MOTIVAÇÃO; - PARTICIPAÇÃO; - SOCIALIZAÇÃO; - SUPERAÇÃO.	5-2-2025	PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA	DSDE



	DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA 3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO						
PROJETO:PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	A MINHA CARTA DE CONDUÇÃO: DIREITOS E DEVERES	PROMOVER A SENSIBILIZAÇÃO E A CONSCIENCIALIZAÇÃO PARA A PREVENÇÃO DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS NOS ALUNOS COM IDADE PRÓXIMA DE OBTER A RESPECTIVA CARTA DE CONDUÇÃO.	VISITA GUIADA À ESCOLA DE CONDUÇÃO DE SANTA CRUZ E APRESENTAÇÃO DOS CONHECIMENTOS A ADQUIRIR PARA ATRIBUIÇÃO DA CARTA DE CONDUÇÃO.	5-2-2025	PROFESSORES DO PRER; ALUNOS – 10.º A LH; INSTRUTOR DE CONDUÇÃO DA ESCOLA DE CONDUÇÃO DE SANTA CRUZ	Escola de Condução de Santa Cruz
PROJETO:PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	SER PEÃO, EM SEGURANÇA, NA CIDADE DE SANTA CRUZ!	ALERTAR PARA AS REGRAS DE CIRCULAÇÃO PEDONAL E AUTOMÓVEL.	ATIVIDADE SIMULADA QUE PRETENDE ABORDAR AS CONDIÇÕES DE SEGURANÇA NA CIRCULAÇÃO PEDONAL NO CENTRO DA CIDADE DE SANTA CRUZ.	10-2-2025	PROFESSORES DO PRER; ALUNOS DO 8.º B	Nada a referir
PROJETO:PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	A MINHA CARTA DE CONDUÇÃO: DIREITOS E DEVERES	PROMOVER A SENSIBILIZAÇÃO E A CONSCIENCIALIZAÇÃO PARA A PREVENÇÃO DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS NOS ALUNOS COM IDADE PRÓXIMA DE OBTER A RESPECTIVA CARTA DE CONDUÇÃO.	VISITA GUIADA À ESCOLA DE CONDUÇÃO DE SANTA CRUZ E APRESENTAÇÃO DOS CONHECIMENTOS A ADQUIRIR PARA ATRIBUIÇÃO DA CARTA DE CONDUÇÃO.	12-2-2025	PROFESSORES DO PRER; ALUNOS – 10.º A CT; INSTRUTOR DE CONDUÇÃO DA ESCOLA DE CONDUÇÃO DE SANTA CRUZ	Escola de Condução de Santa Cruz



<p>CLUBES: VIVER COM AMOR E AFETO (VAA)</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>MERCADINHO SOLIDÁRIO</p>	<p>- DESENVOLVER ATITUDES DE COOPERAÇÃO E DE ENTREAJUDA PARA COM AS PESSOAS MAIS CARENCIADAS; - MINIMIZAR AS CONSEQUÊNCIAS DA POBREZA NO SEIO DAS FAMÍLIAS DOS NOSSOS ALUNOS MAIS DESFAVORECIDOS;</p>	<p>ANGARIAÇÃO DE FUNDOS MONETÁRIOS PARA A AQUISIÇÃO DE BENS ALIMENTARES NÃO PERECÍVEIS DE 1ª NECESSIDADE.</p>	<p>13-2-2025</p>	<p>EQUIPA DO PROJETO</p>	<p>Nada a referir</p>
<p>PROJETO:PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>SER PEÃO, EM SEGURANÇA, NA CIDADE DE SANTA CRUZ!</p>	<p>ALERTAR PARA AS REGRAS DE CIRCULAÇÃO PEDONAL E AUTOMÓVEL.</p>	<p>ATIVIDADE SIMULADA QUE PRETENDE ABORDAR AS CONDIÇÕES DE SEGURANÇA NA CIRCULAÇÃO PEDONAL NO CENTRO DA CIDADE DE SANTA CRUZ.</p>	<p>14-2-2025</p>	<p>PROFESSORES DO PRER; ALUNOS DO 8.º C</p>	<p>Nada a referir</p>
<p>PROJETO:PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>A MINHA CARTA DE CONDUÇÃO: DIREITOS E DEVERES</p>	<p>PROMOVER A SENSIBILIZAÇÃO E A CONSCIENCIALIZAÇÃO PARA A PREVENÇÃO DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS NOS ALUNOS COM IDADE PRÓXIMA DE OBTER A RESPECTIVA CARTA DE CONDUÇÃO.</p>	<p>VISITA GUIADA À ESCOLA DE CONDUÇÃO DE SANTA CRUZ E APRESENTAÇÃO DOS CONHECIMENTOS A ADQUIRIR PARA ATRIBUIÇÃO DA CARTA DE CONDUÇÃO.</p>	<p>19-2-2025</p>	<p>PROFESSORES DO PRER; ALUNOS – 10.º B; INSTRUTOR DE CONDUÇÃO DA ESCOLA DE CONDUÇÃO DE SANTA CRUZ</p>	<p>Escola de Condução de Santa Cruz</p>
<p>DESPORTO ESCOLAR</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE 2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E</p>	<p>DIA DOS DESPORTOS DE RAQUETES</p>	<p>- INCENTIVAR OS ALUNOS PARA A PRÁTICA DESPORTIVA REGULAR CONTRIBUINDO PARA UMA VIDA ATIVA E SAUDÁVEL, EM PARTICULAR COM A PRÁTICA DOS DESPORTOS DE RAQUETAS.</p>	<p>- INTEGRAÇÃO; - MOTIVAÇÃO; - PARTICIPAÇÃO; - SOCIALIZAÇÃO; - SUPERAÇÃO.</p>	<p>20-2-2025</p>	<p>PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA</p>	<p>DSDE</p>



	<p>ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>						
<p>PROJETO:PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>SER PEÃO, EM SEGURANÇA, NA CIDADE DE SANTA CRUZ!</p>	<p>ALERTAR PARA AS REGRAS DE CIRCULAÇÃO PEDONAL E AUTOMÓVEL.</p>	<p>ATIVIDADE SIMULADA QUE PRETENDE ABORDAR AS CONDIÇÕES DE SEGURANÇA NA CIRCULAÇÃO PEDONAL NO CENTRO DA CIDADE DE SANTA CRUZ.</p>	<p>21-2-2025</p>	<p>PROFESSORES DO PRER; ALUNOS DO 8.º D</p>	<p>Nada a referir</p>
<p>PROJETO:PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>A MINHA CARTA DE CONDUÇÃO: DIREITOS E DEVERES</p>	<p>PROMOVER A SENSIBILIZAÇÃO E A CONSCIENCIALIZAÇÃO PARA A PREVENÇÃO DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS NOS ALUNOS COM IDADE PRÓXIMA DE OBTER A RESPECTIVA CARTA DE CONDUÇÃO.</p>	<p>VISITA GUIADA À ESCOLA DE CONDUÇÃO DE SANTA CRUZ E APRESENTAÇÃO DOS CONHECIMENTOS A ADQUIRIR PARA ATRIBUIÇÃO DA CARTA DE CONDUÇÃO.</p>	<p>25-2-2025</p>	<p>PROFESSORES DO PRER; ALUNOS – 10.º C; INSTRUTOR DE CONDUÇÃO DA ESCOLA DE CONDUÇÃO DE SANTA CRUZ</p>	<p>Nada a referir</p>
<p>PROJETO:PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE</p>	<p>SER PEÃO, EM SEGURANÇA, NA CIDADE DE SANTA CRUZ!</p>	<p>ALERTAR PARA AS REGRAS DE CIRCULAÇÃO PEDONAL E AUTOMÓVEL.</p>	<p>ATIVIDADE SIMULADA QUE PRETENDE ABORDAR AS CONDIÇÕES DE SEGURANÇA NA CIRCULAÇÃO PEDONAL NO CENTRO DA CIDADE DE SANTA CRUZ.</p>	<p>27-2-2025</p>	<p>PROFESSORES DO PRER; ALUNOS DO 8.º A</p>	<p>Nada a referir</p>



	EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO						
MARÇO							
CLUBE/ PROJETO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
PROJETO: RODA DE AMIGOS		"SAÚDE E BEM-ESTAR" -	CONTRIBUIR PARA UMA CIDADANIA ATIVA, ESTIMULANDO O AUTO-CONHECIMENTO SOBRE A SAÚDE E BEM-ESTAR	RASTREIO AO COLESTEROL, GLICEMIA, PRESSÃO ARTERIAL, PESO E ALTURA.	10-3-2025	DR. BRUNO OLIM, UTENTES E ALUNOS.	Farmácia Nacional
PROJETO: RODA DE AMIGOS		"SAÚDE E BEM-ESTAR" -	CONTRIBUIR PARA UMA CIDADANIA ATIVA, ESTIMULANDO O AUTO-CONHECIMENTO SOBRE A SAÚDE E BEM-ESTAR	RASTREIO AO COLESTEROL, GLICEMIA, PRESSÃO ARTERIAL, PESO E ALTURA.	10-3-2025	DR. BRUNO OLIM, UTENTES E ALUNOS.	Farmácia Nacional
DESPORTO ESCOLAR	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE 2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA	CORTA-MATO REGIONAL	- INCENTIVAR OS ALUNOS PARA A PRÁTICA DESPORTIVA REGULAR CONTRIBUINDO PARA UMA VIDA ATIVA E SAUDÁVEL, EM PARTICULAR COM A PRÁTICA DO ATLETISMO.	- INTEGRAÇÃO; - MOTIVAÇÃO; - PARTICIPAÇÃO; - SOCIALIZAÇÃO; - SUPERAÇÃO.	14-3-2025	PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA	DSDE; - AARAM



	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO						
PROJETO: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	TAÇA ESCOLAR DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (TEER) – FASE ESCOLA	SENSIBILIZAR PARA A SEGURANÇA RODOVIÁRIA.	QUESTIONÁRIO PARA AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTOS E CIRCULAÇÃO DE BICICLETA NUMA PISTA PROTEGIDA DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA.	14-3-2025	PROFESSORES DO PRER; PROFESSORES DE EF; ALUNOS DAS TURMAS DE 2.º E 3.º CICLOS	NADA REFERIR A
PROJETO: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	ACIDENTES RODOVIÁRIOS: A RECUPERAÇÃO E O PAPEL DA FISIOTERAPIA	SENSIBILIZAR PARA AS CONSEQUÊNCIAS DOS ACIDENTES DE VIAÇÃO E ALERTAR PARA OS VÁRIOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE ENVOLVIDOS.	COMUNICAÇÃO ORAL COM SUPORTE MULTIMÉDIA EM CONTEXTO DE SALA DE AULA. AÇÃO ORIENTADA PELO DR.ª CARINA REBOLO, FISIOTERAPEUTA DA CLÍNICA FISIOLIFE.	19-3-2025	PROFESSORES DO PRER; ALUNOS – 11.º A; 11.ºB, 11.º C; DR.ª CARINA REBOLO	Clínica Fisiolife
PROJETO: ECO ESCOLAS		DIA DA TERRA	CONHECER AS DIFERENTES ESPÉCIES DE AVES EXISTENTES NA MADEIRA (FAUNA). PROTEGER E SALVAGUARDAR A FAUNA E A FLORA. IDENTIFICAR E CONHECER ALGUMAS FLORES (FLORA).	INVESTIGAÇÃO/PESQUISA SOBRE AVES EXISTENTES NA MADEIRA (FAUNA); EXECUÇÃO DE UM PANFLETO SOBRE A PESQUISA EFETUADA. CONSTRUÇÃO DE ANDORINHAS A PARTIR DE MOLDES E COLAGEM DE RESÍDUOS. PESQUISA E IDENTIFICAÇÃO DE	22-3-2025	ALUNOS DE 9.º ANO PROFESSORES	PROJETO ESCOLA AZUL



				FLORES (FLORA). DESENHO DE OBSERVAÇÃO DE FLORES. PINTURA COM DIFERENTES MATERIAIS.			
DESPORTO ESCOLAR	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	SEMANA DA GINÁSTICA	- INCENTIVAR OS ALUNOS PARA A PRÁTICA DESPORTIVA REGULAR CONTRIBUINDO PARA UMA VIDA ATIVA E SAUDÁVEL, EM PARTICULAR COM A PRÁTICA DA GINÁSTICA.	- INTEGRAÇÃO; - MOTIVAÇÃO; PARTICIPAÇÃO; SOCIALIZAÇÃO; SUPERAÇÃO.	24-3-2025 A 28-3-2025	PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA	DSDE
PROJETO:PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	AÇÕES DE FISCALIZAÇÃO DA PSP – CONTRIBUTOS PARA A SEGURANÇA RODOVIÁRIA	ALERTAR PARA A NECESSIDADE DO CUMPRIMENTO DE TODAS AS REGRAS DE TRÁNSITO MOBILIDADE ASSOCIADAS AO VEÍCULO E AO CONDUTOR, PARA PROMOVER A SEGURANÇA DE TODOS.	COMUNICAÇÃO ORAL COM SUPORTE MULTIMÉDIA EM CONTEXTO DE SALA DE AULA.	24-3-2025	PROFESSORES DO PRER; AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ; FORMANDOS E FORMADORES DOS CURSOS EFA – BÁSICO E SECUNDÁRIO	PSP de Santa Cruz



<p>CLUBES: VIVER COM AMOR E AFETO (VAA)</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>CAMPANHA DE RECOLHA DE ALIMENTOS</p>	<p>- DESENVOLVER ATITUDES DE COOPERAÇÃO E DE ENTREAJUDA PARA COM AS PESSOAS MAIS CARENCIADAS; MINIMIZAR AS CONSEQUÊNCIAS DA POBREZA NO SEIO DAS FAMÍLIAS DOS NOSSOS ALUNOS MAIS DESFAVORECIDOS</p>	<p>ANGARIAÇÃO DE BENS ALIMENTARES NÃO PERECÍVEIS DE 1ª NECESSIDADE</p>	<p>24-3-2025 A 31-3-2025</p>	<p>EQUIPA DO PROJETO COMUNIDADE ESCOLAR</p>	<p>Nada a referir</p>
<p>CLUBES: VIVER COM AMOR E AFETO (VAA)</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>ENTREGA DE CABAZES COM BENS ALIMENTARES DE 1ª NECESSIDADE</p>	<p>AJUDAR A MINIMIZAR AS CONSEQUÊNCIAS DA POBREZA NO SEIO DAS FAMÍLIAS DOS NOSSOS ALUNOS MAIS DESFAVORECIDOS.</p>	<p>ANGARIAÇÃO/ RECOLHA/ AQUISIÇÃO DE ALIMENTOS, EXECUÇÃO DE CABAZES COM BENS ALIMENTARES DE 1ª NECESSIDADE.</p>	<p>20-03-2024</p>	<p>EQUIPA DO PROJETO</p>	<p>COMUNIDADE ESCOLAR</p>
<p>ABRIL</p>							
<p>CLUBE/ PROJETO</p>	<p>PRIORIDADES DO PEE</p>	<p>ATIVIDADE</p>	<p>OBJETIVOS</p>	<p>ESTRATÉGIAS</p>	<p>CALENDARIZAÇÃO</p>	<p>RECURSOS HUMANOS</p>	<p>PARCERIAS</p>
<p>PROJETO:PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>PROVA DE ORIENTAÇÃO RODOVIÁRIA (POR) – FASE ESCOLA</p>	<p>SENSIBILIZAR OS ALUNOS PARA O CONHECIMENTO DAS PRINCIPAIS REGRAS E SINAIS DE TRÂNSITO ESSENCIAIS AOS UTENTES DA ESTRADA.</p>	<p>PROVA PRÁTICA DE ORIENTAÇÃO NO RECINTO ESCOLAR COM A RESPOSTA A QUESTÕES SOBRE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA.</p>	<p>4-4-2025</p>	<p>PROFESSORES DO PRER; PROFESSORES DE EF; ALUNOS DAS TURMAS DE 2.º E 3.º CICLOS</p>	<p>NADA REFERIR</p>



<p>CLUBES: VIVER COM AMOR E AFETO (VAA)</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>ENTREGA DE CABAZES</p>	<p>- DESENVOLVER ATITUDES DE COOPERAÇÃO E DE ENTREAJUDA PARA COM AS PESSOAS MAIS CARENCIADAS; MINIMIZAR AS CONSEQUÊNCIAS DA POBREZA NO SEIO DAS FAMÍLIAS DOS NOSSOS ALUNOS MAIS DESFAVORECIDOS;</p>	<p>NADA A REFERIR</p>	<p>4-4-2025</p>	<p>EQUIPA DO PROJETO</p>	<p>NADA A REFERIR</p>
<p>TURMA M</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p>	<p>CELEBRAÇÃO DO DIA DA ESCOLA. "JOGO DO MULTIPLI"</p>	<p>GARANTIR O APERFEIÇOAMENTO DOS CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS, PROMOVENDO A CONTINUIDADE DO GOSTO PELA DISCIPLINA, ASSOCIANDO OS CONTEÚDOS AO JOGO E AO DESAFIO.</p>	<p>MINI CAMPEONATO DO JOGO ONLINE MULTIPLI, PROJETO DO DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA DO POLITÉCNICO DE LEIRIA. REALIZAR UM MINI CAMPEONATO DO JOGO MULTIPLI.</p>	<p>24-4-2025</p>	<p>PROFESSORES DE MATEMÁTICA DO 2º CICLO E ALUNOS</p>	<p>Jogo online Multipli</p>
<p>CLUBES: GRUPO INSTRUMENTAL</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>CELEBRAÇÃO DO DIA DA ESCOLA</p>	<p>PARTICIPAR DE FORMA ATIVA NA VIDA ARTÍSTICOMUSICAL DA ESCOLA. FOMENTAR O GOSTO PELOS INSTRUMENTOS DE SOPRO E SUA APRENDIZAGEM.</p>	<p>INTERPRETAÇÃO INSTRUMENTAL DOS HINOS NACIONAL E REGIONAL EM CONJUNTO COM A MODALIDADE ARTÍSTICA DE CANTO CORAL.</p>	<p>24-4-2025</p>	<p>PROFESSORES, AUXILIARES DA AÇÃO EDUCATIVA, ALUNOS, ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO.</p>	<p>BANDA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ</p>



<p>CLUBES: GRUPO INSTRUMENTAL</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>CELEBRAÇÃO DO DIA DA ESCOLA</p>	<p>PARTICIPAR DE FORMA ATIVA NA VIDA ARTÍSTICOMUSICAL DA ESCOLA. FOMENTAR O GOSTO PELOS INSTRUMENTOS DE SOPRO E SUA APRENDIZAGEM.</p>	<p>INTERPRETAÇÃO VOCAL DA MARCHINHA ECO ESCOLA</p>	<p>24-4-2025</p>	<p>PROFESSORES, AUXILIARES DA AÇÃO EDUCATIVA, ALUNOS, ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO.</p>	<p>BANDA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ</p>
<p>CLUBES: GRUPO INSTRUMENTAL</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>XVIII FESTIVAL DE VOZES</p>	<p>PARTICIPAR DE FORMA ATIVA NA VIDA ARTÍSTICOMUSICAL DA ESCOLA. FOMENTAR O GOSTO PELOS INSTRUMENTOS DE SOPRO E SUA APRENDIZAGEM</p>	<p>INTERPRETAÇÃO INSTRUMENTAL DE UM TEMA MUSICAL.</p>	<p>24-4-2025</p>	<p>PROFESSOR, ALUNOS, AUXILIARES DA AÇÃO EDUCATIVA.</p>	<p>BANDA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ</p>
<p>CLUBES: GRUPO INSTRUMENTAL</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>DESFILE "SPRING BONNET PARADE"</p>	<p>PARTICIPAR DE FORMA ATIVA NA VIDA ARTÍSTICOMUSICAL DA ESCOLA EM INTERAÇÃO COM A COMUNIDADE EM GERAL.</p>	<p>INTERPRETAÇÃO DE UMA COMPOSIÇÃO RÍTMICA COM IMPROVISACÃO.</p>	<p>24-4-2025</p>	<p>PROFESSORES, ALUNOS.</p>	<p>BANDA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ</p>
<p>PROJETO: ECO ESCOLAS</p>		<p>ATIVIDADES PARA O DIA DA ESCOLA.</p>	<p>SENSIBILIZAR PARA A IMPORTÂNCIA DA SEPARAÇÃO DOS RESÍDUOS/RECICLAGEM. REAPROVEITAR E CRIAR A PARTIR DE MATERIAIS REUTILIZÁVEIS.</p>	<p>ATIVIDADE LÚDICA SOBRE A SEPARAÇÃO DOS RESÍDUOS/RECICLAGEM. CRIAÇÃO DE SERES FANTÁSTICOS A PARTIR DE MATERIAIS REUTILIZÁVEIS.</p>	<p>24-4-2025</p>	<p>PROFESSORES E ALUNOS.</p>	<p>Comunidade escolar.</p>



PROJETO:PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	SEGURANÇA NO DESPORTO AUTOMÓVEL (INTEGRADA NAS COMEMORAÇÕES DO DIA DA ESCOLA)	ALERTAR PARA A NECESSIDADE DO CUMPRIMENTO DE NORMAS POR PARTE DOS PILOTOS E DO PÚBLICO QUE ASSISTE ÀS PROVAS DE RALI, PARA GARANTIR A SEGURANÇA DE TODOS.	COMUNICAÇÃO ORAL COM SUPORTE MULTIMÉDIA EM CONTEXTO DE SALA DE AULA. DEMONSTRAÇÃO DO EQUIPAMENTO INDIVIDUAL DE SEGURANÇA DOS PILOTOS.	24-4-2025	PROFESSORES DO PRER; ALUNOS – 9.ºB, 9.ºC, 10.ºA; PILOTO DE RALI MIGUEL NUNES	Piloto de Rali Miguel Nunes
CLUBES: VIVER COM AMOR E AFETO (VAA)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	MERCADINHO SOLIDÁRIO	- DESENVOLVER ATITUDES DE COOPERAÇÃO E DE ENTREAJUDA PARA COM AS PESSOAS MAIS CARENCIADAS; MINIMIZAR AS CONSEQUÊNCIAS DA POBREZA NO SEIO DAS FAMÍLIAS DOS NOSSOS ALUNOS MAIS DESFAVORECIDOS;	ANGARIAÇÃO DE FUNDOS MONETÁRIOS PARA A AQUISIÇÃO DE BENS ALIMENTARES NÃO PERECÍVEIS DE 1ª NECESSIDADE.	24-4-2025	EQUIPA DO PROJETO COMUNIDADE ESCOLAR	Nada a referir
MAIO							
CLUBE/ PROJETO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
PROJETO: ECO ESCOLAS		DIA DO OCEANO	SENSIBILIZAR PARA A PROBLEMÁTICA DA POLUIÇÃO DOS OCEANOS E A IMPORTÂNCIA DA RECICLAGEM.	RECOLHA DE DIFERENTES TECIDOS; COSTURA/UNIÃO DOS TECIDOS. DESENHO A PARTIR DE MOLDES PARA CONSTRUIR OS TENTÁCULOS DO POLVO; MONTAGEM E ENCHIMENTO DAS PEÇAS; MONTAGEM NO	1-5-2025	PROFESSORES E ALUNOS	PROJETO ESCOLA AZUL



				1.º PISO.			
PROJETO:PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	SER PEÃO, EM SEGURANÇA, NA CIDADE DE SANTA CRUZ!	ALERTAR PARA AS REGRAS DE CIRCULAÇÃO PEDONAL.	ATIVIDADE PRÁTICA QUE PRETENDE ABORDAR AS CONDIÇÕES DE SEGURANÇA NA CIRCULAÇÃO PEDONAL NO CENTRO DA CIDADE DE SANTA CRUZ.	6-5-2025	PROFESSORES DO PRER; AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ; UNIDADE ESPECIALIZADA	PSP de Santa Cruz
PROJETO:PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	PROVA DE ORIENTAÇÃO RODOVIÁRIA (POR) – FASE REGIONAL	SENSIBILIZAR OS ALUNOS PARA O CONHECIMENTO DAS PRINCIPAIS REGRAS E SINAIS DE TRÂNSITO ESSENCIAIS AOS UTENTES DA ESTRADA.	PROVA PRÁTICA DE ORIENTAÇÃO NO RECINTO ESCOLAR COM A RESPOSTA A QUESTÕES SOBRE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA.	9-5-2025	PROFESSORES/COORDENADORES DO PRER; ALUNOS VENCEDORES DA FASE ESCOLA (2.º E 3.º CICLOS)	NADA REFERIR A
PROJETO:PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	TAÇA ESCOLAR DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (TEER) – FASE REGIONAL	SENSIBILIZAR PARA A SEGURANÇA RODOVIÁRIA.	QUESTIONÁRIO PARA AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTOS E CIRCULAÇÃO DE BICICLETA NUMA PISTA PROTEGIDA DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA.	9-5-2025	PROFESSORES DO PRER; PROFESSORES DE EF; ALUNOS DAS TURMAS DE 2.º E 3.º CICLOS	NADA REFERIR A
PROJETO:PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA	SER PEÃO, EM SEGURANÇA, NA CIDADE DE SANTA CRUZ!	ALERTAR PARA AS REGRAS DE CIRCULAÇÃO PEDONAL.	ATIVIDADE PRÁTICA QUE PRETENDE ABORDAR AS CONDIÇÕES DE SEGURANÇA NA CIRCULAÇÃO	14-5-2025	PROFESSORES DO PRER; AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ; UNIDADE ESPECIALIZADA	PSP de Santa Cruz



	OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO			PEDONAL NO CENTRO DA CIDADE DE SANTA CRUZ.			
DESPORTO ESCOLAR	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	ENTREGA DE PRÉMIOS DE MÉRITO DO DESPORTO ESCOLAR	- PROMOVER O SUCESSO DOS ALUNOS E DOS NÚCLEOS DO DESPORTO ESCOLAR;	- PARTICIPAÇÃO; - SOCIALIZAÇÃO; - SUPERAÇÃO.	19-5-2025	- COORDENAÇÃO DA ATIVIDADE INTERNA; - PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA.	NADA REFERIR A
CLUBES: VIVER COM AMOR E AFETO (VAA)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	CAMPANHA DE RECOLHA DE ALIMENTOS	- DESENVOLVER ATITUDES DE COOPERAÇÃO E DE ENTREAJUDA PARA COM AS PESSOAS MAIS CARENCIADAS; MINIMIZAR AS CONSEQUÊNCIAS DA POBREZA NO SEIO DAS FAMÍLIAS DOS NOSSOS	ANGARIAÇÃO DE BENS ALIMENTARES NÃO PERECÍVEIS DE 1ª NECESSIDADE	26-5-2025 A 6-6-2025	EQUIPA DO PROJETO COMUNIDADE ESCOLAR	Nada a referir



			ALUNOS MAIS DESFAVORECIDOS;				
PROJETO: JOGOS TRADICIONAIS		CELEBRAR O DIA INTERNACIONAL DA BRINCADEIRA	SENSIBILIZAR TODOS A COMUNIDADE ESCOLAR PARA A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR; REALIZAR ATIVIDADES QUE PROMOVAM O BEM ESTAR DO ALUNO NA SUA ESCOLA; PARTILHA DE BRINCADEIRAS ENTRE ALUNOS DE DIFERENTES TURMAS E ANOS ESCOLARES; DINAMIZAR ATIVIDADES NOS INTERVALOS EM SUBSTITUIÇÃO DOS TELEMÓVEIS.	DURANTES OS INTERVALOS DAS AULAS AS PROFESSORAS RESPONSÁVEIS PELO PROJETO(ANA CRISTINA E SÓNIA) DINAMIZARÃO JOGOS E BRINCADEIRAS COM TODOS OS ALUNOS, PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS.	28-5-2025	COMUNIDADE ESCOLAR	Nada a referir
JUNHO							
CLUBE/ PROJETO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
PROJETO: RODA DE AMIGOS		A ILHA DAS AVES	PROMOVER A RELAÇÃO E O CONVÍVIO INTERGERACIONAL. CONTRIBUIR PARA A DESCOBERTA DOS ENCANTOS DA NOSSA ILHA.	VISITAR O CABO GIRÃO, O CAMPANÁRIO (ILHA DAS AVES) E ALMOÇAR NA RIBEIRA BRAVA.	2-6-2025	CONDUTOR DO AUTOCARRO E TODOS OS PARTICIPANTES DO PROJETO	Junta de freguesia DE SANTA CRUZ
PROJETO: PARA ALÉM DA ILHA		VIAGEM AO PORTO SANTO- 6º C	CONHECER OUTRAS REALIDADES CULTURAIS E PESSOAIS, ATRAVÉS DA PARTILHA DE IDEIAS E EXPERIÊNCIAS. CONVÍVIO FINAL DE 2º CICLO	REALIZAR A VIAGEM DE LOBO MARINHO; PARTILHAR NA REALIZAÇÃO DAS TAREFAS DIÁRIAS. REALIZAR JOGOS DE PARTILHA/ JOGOS	11-6-2025 A 13-6-2025	PROFESSORAS, ALUNOS 6º C	Porto santo Line; Centro Juventude do Porto santo; EBSSC Familiares



				TRADICIONAIS CONVIVER. CONVÍVIO FINAL DE 2º CICLO.			
CLUBES: VIVER COM AMOR E AFETO (VAA)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	ENTREGA DE CABAZES	- DESENVOLVER ATITUDES DE COOPERAÇÃO E DE ENTREAJUDA PARA COM AS PESSOAS MAIS CARENCIADAS; MINIMIZAR AS CONSEQUÊNCIAS DA POBREZA NO SEIO DAS FAMÍLIAS DOS NOSSOS ALUNOS MAIS DESFAVORECIDOS;	NADA A REFERIR	13-6-2025	EQUIPA DO PROJETO	NADA A REFERIR
DEPARTAMENTOS/GRUPOS DISCIPLINARES							
FEVEREIRO							
DEPARTAMENTO/GRUPO/OUTRO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:250 - EDUCAÇÃO MUSICAL	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS. ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE 2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS	CORTEJO DE CARNAVAL (ORGANIZAÇÃO PELA CASA DO POVO DE SANTA CRUZ)	PARTICIPAR DE FORMA ATIVA NA VIDA ARTÍSTICO-MUSICAL DA ESCOLA EM INTERAÇÃO COM A COMUNIDADE ENVOLVENTE. FAVORECER A COMUNICAÇÃO E A EXPRESSÃO ATRAVÉS DA MÚSICA.	COMPOSIÇÃO E IMPROVISÇÃO RÍTMICA.	3-2-2025	PROFESSORES, AUXILIARES DA AÇÃO EDUCATIVA, ALUNOS.	Casa do Povo de Santa Cruz Banda Municipal de Santa Cruz



	<p>FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVEDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.</p>						
<p>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE</p>	<p>- ESPETÁCULOS DE TEATRO BIRRA PRODUÇÕES</p>	<p>- ESTIMULAR O GOSTO PELO TEATRO, ATRAVÉS DA FRUIÇÃO DO ESPETÁCULO TEATRAL. PROMOVER A REFLEXÃO E A MOBILIZAÇÃO DE SABERES NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO LITERÁRIA.</p>	<p>- ESPETÁCULOS DINAMIZADOS PELA COMPANHIA BIRRA PRODUÇÕES.</p>	<p>6-2-2025</p>	<p>DOCENTES, ALUNOS E MEMBROS DA COMPANHIA DE TEATRO.</p>	<p>Nada a referir</p>



	FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA						
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:200 - PORTUGUÊS E ESTUDOS SOCIAIS/HISTÓRI A	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE 2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA	ESPETÁCULOS DE TEATRO - "BIRRA PRODUÇÕES"	ESTIMULAR O GOSTO PELO TEATRO ATRAVÉS DA FRUIÇÃO DO ESPETÁCULO TEATRAL; PROMOVER A MOBILIZAÇÃO DE SABERES NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO LITERÁRIA.	ESPETÁCULOS DINAMIZADOS PELA COMPANHIA DE TEATRO "BIRRA PRODUÇÕES"	6-2-2025	PROFESSORES, ALUNOS DOS 5.º E 6.º ANOS E ELENCO DA COMPANHIA DE TEATRO	Grupo 200 Português e companhia de teatro "Birra Produções"
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS 200 - PORTUGUÊS E ESTUDOS SOCIAIS/HISTÓRI A	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE 2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA	MITOLOGIA GREGA	PESQUISAR SOBRE DEUSES E SERES MITOLÓGICOS; PROPORCIONAR O TRABALHO DE GRUPO E A RESPECTIVA COOPERAÇÃO; ESTIMULAR O GOSTO PELA INTERVENÇÃO ORAL, ATRAVÉS DA APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS; PROMOVER A MOBILIZAÇÃO DE SABERES NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO LITERÁRIA (OBRA "ULISSES", DE M.ª ALBERTA MENÉRES); PROMOVER A INTERTEXTUALIDADE.	MEDIANTE A PESQUISA, ELABORAR TRABALHOS PARA POSTERIOR APRESENTAÇÃO EM SALA DE AULA. ESTES DEVERÃO SER ACOMPANHADOS DE SUPORTES CRIATIVOS (MAQUETES, CARTAZES, OBJETOS EM 3D...) PARA EXPOSIÇÃO EM SALA DE AULA.	21-2-2025 A 28-3-2025	PROFESSORAS E ALUNOS DAS TURMAS DE 6.º ANO.	Nada a referir



	INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA						
<p>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:250 - EDUCAÇÃO MUSICAL</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO</p>	<p>CORTEJO DE CARNAVAL (ORGANIZAÇÃO PELA ESCOLA BÁSICA COM PRÉ DO 1º CICLO DE SANTA CRUZ)</p>	<p>PARTICIPAR DE FORMA ATIVA NA VIDA ARTÍSTICO-MUSICAL DA ESCOLA. FAVORECER A COMUNICAÇÃO E A EXPRESSÃO ATRAVÉS DA MÚSICA.</p>	<p>COMPOSIÇÃO E IMPROVISACÃO RÍTMICA DE UM TEMA MUSICAL.</p>	<p>28-2-2025</p>	<p>PROFESSORES, AUXILIARES DA AÇÃO EDUCATIVA, ALUNOS</p>	<p>Banda Municipal de Santa Cruz "</p>



	SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.						
DIRETORES DE TURMA 2º CICLO	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	DESFILE DE CARNAVA	PROMOVER A INTEGRAÇÃO DA ESCOLA NA ANIMAÇÃO DO ESPAÇO PÚBLICO. PROMOVER A SOCIALIZAÇÃO E O CONVÍVIO COM A COMUNIDADE. TRANSMITIR AOS ALUNOS O LÚDICO CARNAVALESCO. APELAR À CRIATIVIDADE E A IMAGINAÇÃO DOS PARTICIPANTES. DAR A CONHECER AOS ALUNOS DIFERENTES NÍVEIS DE PARTICIPAÇÃO NA VIDA ESCOLAR;	PARTICIPAR COM A DIREÇÃO DE TURMA NO DESFILE DE CARNAVAL NA CIDADE DE SANTA CRUZ.	28-2-2025	PANCAC, DIRETORES DE TURMA 2º CICLO, ALUNOS	Nada a referir
MARÇO							
DEPARTAMENTO/ GRUPO/OUTRO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:330 - INGLÊS	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	FELICIDADE	ENVOLVER A COMUNIDADE DOCENTE EM ATIVIDADES LÚDICAS; COMEMORAR DATAS FESTIVAS	COMEMORAÇÃO DE FESTIVIDADES; PARTILHA DE CONHECIMENTOS CULTURAIS	1-3-2025	PROFESSORES DE INGLÊS	Nada a referir



<p>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS GRUPO DISCIPLINAR:500 - MATEMÁTICA</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p>	<p>DIA INTERNACIONAL DA MATEMÁTICA</p>	<p>CELEBRAR O DIA INTERNACIONAL DA MATEMÁTICA COM O TEMA “MATHEMATICS, ART, AND CREATIVITY”. MOSTRAR QUE A MATEMÁTICA É UMA LINGUAGEM COMUM QUE TODOS NÓS TEMOS E UM ASSUNTO COMUM COM O QUAL NOS ENCONTRAMOS. DESPERTAR A CRIATIVIDADE E TRAZER À LUZ AS CONEXÕES ENTRE A MATEMÁTICA E TODOS OS TIPOS DE CAMPOS, CONCEITOS E IDEIAS.</p>	<p>JOGOS QUE DECORRERÃO AO LONGO DE TODA A SEMANA.</p>	<p>10-3-2025 A 14-3-2025</p>	<p>ODOS OS PROFESSORES DE MATEMÁTICA DA ESCOLA. ALUNOS DO 2.º CICLO, 3.º CICLO E SECUNDÁRIO.</p>	<p>Nada a referir</p>
<p>DEPARTAMENTO: NÃO É UM DEPARTAMENTO GRUPO DISCIPLINAR:230 - MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATURAIS</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p>	<p>DIA INTERNACIONAL DA MATEMÁTICA</p>	<p>PROMOVER O DIA INTERNACIONAL DA MATEMÁTICA ALIANDO UM MOMENTO LÚDICO AOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS DA DISCIPLINA.</p>	<p>POR DEFINIR.</p>	<p>14-03-2025</p>	<p>PROFESSORES DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS NATURAIS DO 2ºCICLO E ALUNOS.</p>	<p>Nada a referir</p>



<p>DEPARTAMENTO: NÃO É UM DEPARTAMENTO GRUPO DISCIPLINAR: 230 - MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATURAIS</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p>	<p>AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO: "HIGIENE DO SONO DA CRIANÇA E ADOLESCENTE"</p>	<p>.SABER QUE TER UM BOM SONO É MUITO IMPORTANTE PARA UMA VIDA SAUDÁVEL. . SABER QUE TER UM PADRÃO DE SONO ADEQUADO NA INFÂNCIA É UM ALICERCE QUE FAVORECE A CONTINUAÇÃO DE UM SONO DE BOA QUALIDADE NA IDADE ADULTA. . CONHECER AS CONSEQUÊNCIAS DA REDUÇÃO DO SONO. . SABER AS CONDIÇÕES PARA BEM DORMIR. . CONHECER OS CONSELHOS DE HIGIENE DO SONO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE.</p>	<p>AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO: "HIGIENE DO SONO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE".</p>	<p>19-3-2025</p>	<p>TURMAS: 5º B E 5º C E PROFESSORES ACOMPANHANTES</p>	<p>Dra Mónica Vasconcelos- Médica NeuroPediatria</p>
<h2 style="background-color: #c8e6c9; padding: 5px;">ABRIL</h2>							
DEPARTAMENTO/GRUPO/OUTRO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
<p>DIRETORES DE TURMA 2º CICLO</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>ACERTA NO COELHO.</p>	<p>CELEBRAR A PÁScoa; PROMOVER O ESPÍRITO DE EQUIPA; VALORIZAR A DIVERSIDADE CULTURAL; RESPEITAR A MULTICULTURALIDADE.</p>	<p>ELABORAÇÃO DE UMA ATIVIDADE COM CARÁTER LÚDICO, POR CADA TURMA DO 2º CICLO. NA AULA DE DT ALUNOS, OS ALUNOS VÃO PARTICIPAR NO JOGO "ACERTA NO COELHO".</p>	<p>1-4-2025 A 7-4-2025</p>	<p>DIRETORES DE TURMA DO 2º CICLO E ALUNOS.</p>	<p>pancac</p>



<p>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS GRUPO DISCIPLINAR:200 - PORTUGUÊS E ESTUDOS SOCIAIS/HISTÓRI A</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p>	<p>"ROTEIRO DAS CEREJEIRAS EM FLOR" - 6.º ANO</p>	<p>PROMOVER A INTERAÇÃO E O CONVÍVIO EXTRA ESCOLA; CONTRIBUIR PARA A DESCOBERTA DA ILHA; ESTIMULAR A IMAGINAÇÃO E A CRIATIVIDADE ATRAVÉS DA ESCRITA E/OU DESENHO; PROMOVER A MOBILIZAÇÃO DE SABERES, NO ÂMBITO DO TEXTO DESCRITIVO E DO ROTEIRO; FOMENTAR A CONSCIÊNCIA AMBIENTAL.</p>	<p>FAZER UM PERCURSO PELAS VEREDAS E CAMINHOS LADEADOS PELAS CEREJEIRAS EM FLOR DO JARDIM DA SERRA, SENDO ESTE ORIENTADO POR UM "GUIA" QUE FARÁ A EXPLICAÇÃO DAQUILO QUE VISUALIZAM. POSTERIORMENTE, JÁ EM CONTEXTO ESCOLA, OS ALUNOS DEVERÃO ELABORAR UM TEXTO DESCRITIVO E FAZER A RESPECTIVA ILUSTRAÇÃO.</p>	<p>1-4-2025 A 30-5-2025</p>	<p>PROFESSORES PARA ACOMPANHAR AS TURMAS DE 6.º ANO E ALUNOS.</p>	<p>Professores e alunos de 6.º ano e Professor Manuel Gonçalves, responsável pela Quinta Leonor (Jardim da Serra).</p>
<p>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS GRUPO DISCIPLINAR:200 - PORTUGUÊS E ESTUDOS SOCIAIS/HISTÓRI A</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p>	<p>25 DE ABRIL E A CONSTRUÇÃO DA DEMOCRACIA.</p>	<p>-CONHECER FACTOS E PERSONAGENS RELACIONADOS COM ESTA DATA HISTÓRICA. - CONHECER ASPETOS DA PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA.</p>	<p>ELABORAÇÃO DE CARTAZES E EXPOSIÇÃO DOS MESMOS.</p>	<p>22-4-2025 A 28-4-2025</p>	<p>ALUNOS DAS TURMAS DO 6º ANO E DOCENTES, IRENE, GINA E DORISA</p>	<p>Alunos e professores</p>
<p>GRUPO DISCIPLINAR:220 - PORTUGUÊS E INGLÊS</p>	<p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVEDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA "ECONOMIA AZUL" E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.</p>	<p>SPRING BONNET PARADE</p>	<p>RECONHECER CELEBRAÇÕES E DATAS FESTIVAS, COMPARAR CELEBRAÇÕES E DATAS FESTIVAS</p>	<p>CONCURSO DE DECORAÇÃO DE CHAPÉUS ALUSIVOS À PRIMAVERA E DE ACORDO COM A TRADIÇÃO INGLESA EASTER/SPRING BONNET PARADE. SERÁ REALIZADO UM DESFILE NO DIA DA COMEMORAÇÃO DO ANIVERSÁRIO DA ESCOLA, PELAS RUAS DE SANTA CRUZ. ESTAS COMEMORAÇÕES PODERÃO SER INTEGRADAS NO CARTAZ DA FESTA DA</p>	<p>24-4-2025 A 8-5-2025</p>	<p>TODA A COMUNIDADE ESCOLAR: PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE, ALUNOS, ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO, ETC...</p>	<p>Pancac e departamento de Línguas</p>



				FLOR DE SANTA CRUZ. OS CHAPÉUS FICARÃO EXPOSTOS NO ÁTRIO DA ESCOLA ATÉ O DIA 8 DE MAIO.			
<p>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:620 - EDUCAÇÃO FÍSICA</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO</p>	TARDE DIFERENTE	- PROMOVER HÁBITOS DE VIDA SAUDÁVEL; ENVOLVER A COMUNIDADE ESCOLAR E EDUCATIVA.	- DIVULGAÇÃO ATRAVÉS DE CARTAZES; DIVULGAÇÃO NOS MEDIAS; - CONTACTO COM PARTICIPANTES; ELABORAÇÃO DE JOGOS E MATERIAIS.	24-4-2025	PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA.	PANCAC; Alunos do curso profissional; Professores de Desporto



	SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL.” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.						
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS GRUPO DISCIPLINAR:200 - PORTUGUÊS E ESTUDOS SOCIAIS/HISTÓRI A	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE	COMEMORAÇÃO DO DIA DA ESCOLA - "TAPETES DE FLORES"	PROMOVER O GOSTO PELA RECRIAÇÃO DE TRADIÇÕES. ESTIMULAR A INTERAÇÃO, O CONVÍVIO ENTRE PARES E O TRABALHO DE EQUIPA, INCUTINDO ATITUDES E VALORES SOCIAIS.	TAPETE DE FLORES RECRIAÇÃO DO TRADICIONAL TAPETE DE FLORES À PORTA DAS SALAS DE AULA DAS TURMAS DOS 5.º E 6.º ANOS.	24-4-2025	PROFESSORES DE PORTUGUÊS E ALUNOS DO 2.º CICLO	Grupo disciplinares de Português e de Educação Visual do 2.º Ciclo e alunos do 2.º Ciclo
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS GRUPO DISCIPLINAR:200 - PORTUGUÊS E ESTUDOS SOCIAIS/HISTÓRI A	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE	COMEMORAÇÃO DO DIA DA MÃE - "A MAIS BELA FLOR DO MUNDO: A MÃE"	PROMOVER O GOSTO PELA POESIA; ESTIMULAR A ESCRITA DE TEXTOS POÉTICOS; ESTIMULAR A IMAGINAÇÃO E A CRIATIVIDADE.	"JOGOS FLORAIS" REDAÇÃO INDIVIDUAL DE TEXTOS POÉTICOS SOB A TEMÁTICA "MÃE" E POSTERIOR DIVULGAÇÃO NA BIBLIOTECA E NO SITE DA ESCOLA.	24-4-2025	PROFESSORES DE PORTUGUÊS E ALUNOS DOS 5.º E 6.º ANOS.	Nada areferir
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS GRUPO DISCIPLINAR:200 - PORTUGUÊS E ESTUDOS SOCIAIS/HISTÓRI A	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE	COMEMORAÇÃO DO DIA DA ESCOLA - ELABORAÇÃO DE UMA CHAROLA	ESTIMULAR O GOSTO PELA RECRIAÇÃO/COMEMORAÇÃO DE TRADIÇÕES. PROMOVER O ESPÍRITO DE EQUIPA E DE CONVÍVIO SAUDÁVEL.	ELABORAÇÃO DE UMA CHAROLA COM PRODUTOS NÃO PERECÍVEIS, SENDO ESTES DA RESPONSABILIDADE DE CADA ALUNO (PREVIAMENTE ESTIPULADOS PELOS DOCENTES).	24-4-2025	PROFESSORES E ALUNOS DOS 5.º E 6.º ANOS.	Grupos disciplinares de Português e de Educação Visual e alunos do 2.º Ciclo
MAIO							



DEPARTAMENTO/ GRUPO/OUTRO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS, GRUPO DISCIPLINAR 420 - GEOGRAFIA	- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE	EXPOSIÇÃO "ROSADOS-VENTOS E BÚSSOLAS" A 2D E 3D, COM RECURSO A MATERIAIS RECICLÁVEIS.	POSSIBILITAR O DESENVOLVIMENTO DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA E A SENSIBILIZAÇÃO PARA A IMPORTÂNCIA DA POLÍTICA DOS 3R (REDUZIR, REUTILIZAR, RECICLAR).	ELABORAÇÃO DE ROSADOS-VENTOS E BÚSSOLAS.	2-5-2025 A 12-5-2025	NADA A REFERIR	NADA A REFERIR
DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:620 - EDUCAÇÃO FÍSICA	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE 2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA 3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA	FITESCOLA - 2ªFASE	- INCENTIVAR OS ALUNOS PARA A PRÁTICA DESPORTIVA REGULAR CONTRIBUINDO PARA UMA VIDA ATIVA E SAUDÁVEL; AVALIAR A APTIDÃO FÍSICA DE CADA ALUNO.	- INTEGRAÇÃO; - MOTIVAÇÃO; - PARTICIPAÇÃO; - SOCIALIZAÇÃO; - SUPERAÇÃO.	5-5-2025 A 9-5-2025	PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA.	NADA A REFERIR



	LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO 4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVEDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL.” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.						
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS, GRUPO DISCIPLINAR 420 - GEOGRAFIA	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE	PROVA DE ORIENTAÇÃO NO PARQUE DESPORTIVO DE ÁGUA DE PENA EM PARCERIA COM A AORAM – ASSOCIAÇÃO DE ORIENTAÇÃO DA REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA.	REALIZAR UM PERCURSO EM CONTRARRELÓGIO, DEFINIDO POR UM CONJUNTO DE PONTOS DE CONTROLO, MARCADOS NUM MAPA, QUE TERÃO QUE SER ENCONTRADOS.	LER O MAPA.	6-5-2025	PROFESSORES ACOMPANHANTES E TODAS AS TURMAS DE 7º ANO.	AORAM
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS, GRUPO DISCIPLINAR 420 - GEOGRAFIA	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE	VISITA GUIADA AO PARQUE ECOLÓGICO DO FUNCHAL	DAR A CONHECER ESTA ÁREA FLORESTAL, OS SEUS OBJETIVOS, BEM COMO A FAUNA, FLORA, GEOLOGIA E GEOGRAFIA LOCAL.	PERCURSO TEMÁTICO DO POÇO DA NEVE - CHÃO DA LAGOA - 3,6 KM	7-5-2025	OS PROFESSORES ACOMPANHANTES E AS TURMAS DE 9º ANO.	CÂMARA MUNICIPAL DO FUNCHAL
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS GRUPO DISCIPLINAR:200 - PORTUGUÊS E ESTUDOS	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E	DIA INTERNACIONAL DOS MONUMENTOS E SÍTIOS	- RECONHECER A IMPORTÂNCIA DO PATRIMÓNIO REGIONAL E LOCAL. - PROMOVER O RESPEITO E A PRESERVAÇÃO DO PATRIMÓNIO.	-VISUALIZAÇÃO DE VÍDEOS. - ELABORAÇÃO E EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS NA ESCOLA.	13-5-2025 A 22-5-2025	ALUNOS DO 5º ANO DE ESCOLARIDADE E DOCENTES, DORISA, GINA, VERA E IRENE	ALUNOS E DOCENTES ACIMA MENCIONADOS



SOCIAIS/HISTÓRI A	JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE						
DEPARTAMENTO GRUPO DISCIPLINAR:230 - MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATURAIS	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE 2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA	PALESTRA: BIODIVERSIDADE INSULAR	.CARACTERIZAR A BIODIVERSIDADE EXISTENTE A NÍVEL REGIONAL, APRESENTANDO EXEMPLOS DE RELAÇÕES ENTRE A FLORA E A FAUNA NOS DIFERENTES HABITATS. FORMULAR OPINIÕES SOBRE AÇÕES QUE CONDICIONAM A BIODIVERSIDADE E SOBRE A IMPORTÂNCIA DA SUA PRESERVAÇÃO. . VALORIZAR AS ÁREAS PROTEGIDAS.	PALESTRA: BIODIVERSIDADE INSULAR.	22-5-2025	TURMAS: 5º A, 5º B E 5º D E PROFESSORES ACOMPANHANTE S	INSTITUTO DAS FLORESTAS E CONSERVAÇÃO DA NATUREZA
JUNHO							
DEPARTAMENTO/ GRUPO/OUTRO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS GRUPO DISCIPLINAR:200 - PORTUGUÊS E ESTUDOS SOCIAIS/HISTÓRI A	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE	"LETRA A LETRA" CONCURSO DE SOLETRAÇÃO	APERFEIÇOAMENTO DA LEITURA E DA ORTOGRAFIA.	PARTICIPAÇÃO DE TODOS OS ALUNOS DE 2.º CICLO NO APURAMENTO PARA A FINAL (1.º MOMENTO EM CONTEXTO SALA DE AULA) E PARTICIPAÇÃO DOS REPRESENTANTES DE CADA TURMA NA FINAL (2.º MOMENTO).	2-6-2025 A 13- 6-2025	PROFESSORES DOS GRUPOS DISCIPLINARES DE PORTUGUÊS E DE INGLÊS DO 2.º CICLO; ALUNOS DO 2.º CICLO E ELEMENTOS DO JÚRI (A CONVIDAR FUTURAMENTE).	CARTAZES A3 A CORES; CERTIFICADO S IMPRESSOS EM FOLHAS ESPECÍFICAS



DIRETORES DE TURMA 2º CICLO		PASSEIO FINAL DE ANO LETIVO	PROPORCIONAR UM DIA DIFERENTE AOS ALUNOS DO 2º CICLO; PROMOVER UM CONVÍVIO E PARTILHA ENTRE PROFESSORES E ALUNOS; PROMOVER O ESPÍRITO DE EQUIPA; VALORIZAR A DIVERSIDADE CULTURAL; RESPEITAR A MULTICULTURALIDADE; SENSIBILIZAR PARA AS QUESTÕES AMBIENTAIS; FOMENTAR UMA CONSCIÊNCIA AMBIENTAL.	PASSAR O DIA EM LOCAL AINDA A DEFINIR, JOGAR JOGOS TRADICIONAIS E FAZER UM PIQUENIQUE.	9-6-2025	DIRETORES DE TURMA 2º CICLO, PROFESSORES DO 2º CICLO, ALUNOS.	
ATIVIDADES A REALIZAR SEM DATA DEFINIDA							
CLUBE/ PROJETO DEPARTAMENTO/ GRUPO/OUTRO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
GRUPO DISCIPLINAR:220 - PORTUGUÊS E INGLÊS		CONCURSO DE SOLETRAÇÃO /SPELLING "LETRA A LETRA"	PRATICAR O ALFABETO E A ORTOGRAFIA.	CONCURSO DE SOLETRAÇÃO DE PALAVRAS EM INGLÊS E PORTUGUÊS, NA SALA DE SESSÕES,NOS ÚLTIMOS DOIS TURNOS DA MANHÃ.	-----	PROFESSORES DOS GRUPOS 200 E 220 , ALUNOS FINALISTAS DE CADA TURMA DO 2º CICLO DE INGLÊS E PORTUGUÊS E ELEMENTOS DO JÚRI.	BIBLIOTECA DA ESCOLA, GRUPO 200/220
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS 290 - EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA		FORMAÇÃO/SENSIBILIZAÇÃO SOBRE "SAÚDE".	1- IDENTIFICAR FATORES QUE INFLUENCIAM A PERCEÇÃO DO RISCO EM RELAÇÃO À SAÚDE; 2RECONHECER O DIREITO DAS CRIANÇAS E DOS JOVENS A TEREM ATIVIDADES LÚDICORECREATIVAS D E FORMA A MELHORAR A SUA QUALIDADE DE VIDA.	- INTERAÇÃO COM OS ALUNOS/DEBATE; UTILIZAÇÃO DOS AUDIOVISUAIS.	-----	FORMADORA /PROFISSIONAL DE SAÚDE; ALUNOS; PROFESSORES	ESCOLA/CENTRO DE SAÚDE



<p>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS 290 - EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA</p>		<p>EMRC- ENCONTRO DE ESCOLAS (PARQUE TEMÁTICO DE SANTANA).</p>	<p>1- VALORIZAR A DISCIPLINA DE EMRC, COMO CONTRIBUTO CULTURAL E DE VALOR EDUCATIVO; 2POSSIBILITAR OS ALUNOS DE CONTACTAREM COM COLEGAS DE OUTRAS ESCOLAS; 3-PROMOVER O VALOR DA AMIZADE.</p>	<p>- MENSAGENS CRISTÁSRELIGIOSAS E SOCIAIS; MÚSICA E ENTRETENIMENTO.</p>	<p>-----</p>	<p>ALUNOS, PROFESSORES, ENTIDADES LOCAIS E RELIGIOSAS</p>	<p>ESCOLA (TRANSPORTE E LANCHES), CÂMARA MUNICIPAL DE SANTANA.</p>
<p>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS 290 - EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA</p>		<p>AÇÃO DE FORMAÇÃO/SENSIBILIZAÇÃO SOBRE "INTERCULTURALIDADE".</p>	<p>1- RESPEITAR A MULTICULTURALIDADE DAS SOCIEDADES ATUAIS; 2RESPEITAR A DIVERSIDADE DAS PESSOAS NOUTROS CONTEXTOS SOCIAIS; 3RECONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DAS VÁRIAS CULTURAS.</p>	<p>.INTERAÇÃO COM OS ALUNOS; DIÁLOGO; UTILIZAÇÃO DOS AUDIOVISUAIS.</p>	<p>-----</p>	<p>FORMADOR/ALUNOS, PROFESSORES.</p>	<p>ESCOLA/UMAR.</p>