



Plano de Ação da Equipa de Autoavaliação da Escola Básica e Secundária de Santa Cruz

Quadriénio 2022-2026

Calendarização Anual	Ação
2022/2023	<ul style="list-style-type: none">• Análise dos relatórios recebidos no fim do ano transacto• Reformulação dos modelos de relatórios para Cargos• Elaboração de modelos em falta• Aplicação de Inquéritos à Comunidade Escolar• Avaliação da consecução do Plano Anual de Escola (PAE) 2022-2023• Dimensões Pedagógico-Didática, Material, Atitudes/Disciplina e Abertura e Comunicação - 4 dimensões passíveis de melhoria• Balanço da informação recolhida nos relatórios
2023/2024	<ul style="list-style-type: none">• Dimensões Pedagógico-Didática, Material, Atitudes/Disciplina e Abertura e Comunicação - 4 dimensões passíveis de melhoria• Aplicação de Inquéritos à Comunidade Escolar• Avaliação da consecução do Plano Anual de Escola (PAE)• Balanço da informação recolhida nos relatórios

2024/2025	<ul style="list-style-type: none"> • Dimensões Pedagógico-Didática, Material, Atitudes/Disciplina e Abertura e Comunicação - 4 dimensões passíveis de melhoria • Elaboração de formulários (Docentes, Não Docentes, Alunos, Encarregados de Educação e instituições da comunidade envolvente) para recolha de propostas para o próximo PEE. • Aplicação de Inquéritos à Comunidade Escolar • Avaliação da consecução do Plano Anual de Escola (PAE) 2024-2025 • Balanço da informação recolhida nos relatórios
2025/2026	<ul style="list-style-type: none"> • Dimensões Pedagógico-Didática, Material, Atitudes/Disciplina e Abertura e Comunicação - 4 dimensões passíveis de melhoria • Reflexão sobre o grau de consecução dos objetivos do PEE 2022-2026: <ul style="list-style-type: none"> ○ Recolha de evidências nas várias fontes – atas, relatórios de atividades dos cargos, Comissão de Monitorização do Sucesso (CMS), Comissão de Promoção da Disciplina (CPD), Plano de Atividades Não Curriculares (PANCAC). • Aplicação de Inquéritos à Comunidade Escolar • Avaliação da consecução do Plano Anual de Escola (PAE) 2025-2026 • Elaboração do Relatório da Autoavaliação da Escola 2022-2026 • Balanço da informação recolhida nos relatórios

Ao longo do quadriénio, de acordo com a auscultação realizada, preconizam-se as seguintes ações de melhoria, conforme o estabelecido no nosso relatório:

Dimensões Pedagógico-Didática

1. Analisar a eficácia dos clubes, tutorias, oficinas e das aulas de preparação para exame.
2. Diversificar instrumentos e metodologias de avaliação.
3. Promover mais momentos de avaliação formativa.
4. Promover ambientes de aprendizagem inovadores, diferentes do tradicional.
5. Reduzir o número de alunos nos grupos de apoio.

Material

1. Valorizar a importância do livro e da leitura (em todas as disciplinas).
2. Tornar a Biblioteca Escolar mais ativa e inovadora.
3. Melhorar a qualidade da internet na escola.
4. Melhorar o serviço do bar dos professores com maior qualidade e diversidade de oferta.
5. Resolver as dificuldades de estacionamento junto à escola.

Atitudes/Disciplina

1. Realizar abordagens mais construtivas, assertivas e equilibradas por parte de todos junto dos alunos.
2. Controlo eficaz dos pátios durante os intervalos e da circulação dos alunos nos corredores.
3. Solicitar a colaboração dos alunos (através da Associação de Estudantes) na vigilância dos espaços.
4. Aumentar o policiamento junto ao portão sul.
5. Estabelecer reuniões regulares (periódicas) entre o Lar da Paz, CPCJ, Escola Segura e a EBSSC.
6. Responsabilizar os Encarregados de Educação pelo comportamento dos seus educandos.

Abertura e Comunicação

1. Melhorar a comunicação escola-família, fornecendo, no início do ano letivo, informação sobre as questões disciplinares.
2. Promover mais ações destinadas aos encarregados de educação.
3. Alargar o âmbito das parcerias da escola, procurando pares tanto dentro como fora do concelho.
4. Aumentar a divulgação da escola nas várias plataformas.

Setembro de 2022

A equipa de autoavaliação,

Luísa Senra | Lurdes Fernandes | Helena Ornelas | Magna Vasconcelos | Élia Freitas