



# **Relatório do Plano Anual de Escola**

**Escola Básica e Secundária de Santa Cruz**



Santa Cruz, julho de 2025

# 1 Índice

1	Índice .....	2
2	Introdução.....	3
3	Apresentação de dados.....	4
3.1	Apresentação geral do balanço feito pelo Plano de Atividades Não Curriculares e Animação Cultural.....	4
3.1.1	N.º de atividades por semestre .....	6
3.2	Apresentação dos resultados do APA .....	7
3.3	Provas ModA (Balanço Provas ModA) .....	9
3.4	Preparação para Provas Finais/Exames Nacionais .....	9
3.4.1	Provas Finais Nacionais do 3.º Ciclo (9.ºAno) .....	9
3.4.2	Classificações nos Exames Nacionais do Ensino Secundário.....	9
3.5	Apresentação dos resultados da Oficina de Aprendizagem .....	10
3.5.1	Presenças de alunos em regime de voluntariado <b>1.º Semestre</b> .....	10
3.5.2	Presenças de alunos em regime de voluntariado <b>2.º Semestre</b> .....	11
3.5.3	Alunos encaminhados para Apoio .....	12
3.5.4	Alunos encaminhados como Medida Pedagógica .....	13
3.6	Apresentação dos resultados da Comissão de Monitorização do Sucesso.....	15
3.6.1	2.º Ciclo .....	15
3.6.2	3.º Ciclo .....	16
3.6.3	Secundário – Cursos Científico-Humanísticos 10.º Ano .....	17
3.6.4	Secundário – Cursos Científico-Humanísticos 11.º Ano.....	18
3.6.5	Secundário – Cursos Científico-Humanísticos 12.º Ano .....	18
3.6.6	Secundário – Cursos Profissionais 10.º Ano.....	19
3.6.7	Secundário – Cursos Profissionais 11.º Ano.....	20
3.6.8	Secundário – Cursos Profissionais 12.º Ano.....	21
	.....	22
3.7	Apresentação dos resultados da Comissão de Promoção da Disciplina .....	23
3.7.1	Local onde ocorreram os comportamentos desviantes: .....	23
3.7.2	Comportamentos mais observados na sala de aula: .....	24
3.7.3	Horários padrões identificados: .....	24
3.7.4	Intervenções adotadas aquando das ocorrências: .....	24
3.7.5	Procedimentos adotados pelas CPD após receção das participações de ocorrência:.....	24
3.7.6	Intervenções individualizadas: .....	25
3.7.7	Conclusão Anual .....	26
3.8	Apresentação dos resultados dos inquéritos CAI .....	27
4	Conclusão e Recomendações Finais .....	64

## 2 Introdução

O artigo 3.º do Decreto Legislativo Regional nº21/2006/M define o Plano Anual de Escola (PAE) como “um documento de planeamento, elaborado e aprovado pelos seus órgãos de administração e gestão da escola, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos”. Citando o próprio, este documento caracteriza-se como estando “em construção, suscetível a alterações e atualizações face a uma escola que se pretende ativa e aberta à mudança”.

Este relatório de execução do Plano Anual de Escola tem por objetivo sistematizar as ações empreendidas na nossa escola, durante o ano letivo 2024/2025. Incide sobre todas as iniciativas educativas desenvolvidas ao longo do ano e que visam dar cumprimento aos documentos estruturantes que são o Projeto Educativo e o Plano Anual de Escola.

### 3 Apresentação de dados

O presente relatório da Comissão de Avaliação Interna (CAI) tem como finalidade apresentar uma síntese do trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo de 2024/2025, no âmbito da monitorização, acompanhamento e autoavaliação da escola. Este documento reflete o compromisso da CAI com a promoção da qualidade educativa, através da análise crítica dos processos e resultados observados.

Ao longo do ano, foram recolhidas e analisadas diversas informações, provenientes de inquéritos, reuniões, registos internos e outros instrumentos de avaliação. Estes dados permitiram identificar pontos fortes, fragilidades, e oportunidades de melhoria, contribuindo para a construção de estratégias que sustentem o desenvolvimento contínuo da instituição.

Os dados aqui disponibilizados, constituem não apenas um retrato fiel da realidade da nossa instituição, mas também uma base sólida para a tomada de decisões informadas. O relatório assume, assim, um papel estratégico, ao disponibilizar indicadores relevantes que poderão orientar a definição de medidas de intervenção e o delineamento de planos de ação coerentes com as necessidades diagnosticadas.

#### 3.1 Apresentação geral do balanço feito pelo Plano de Atividades Não Curriculares e Animação Cultural

Para além das atividades letivas, a escola tem vindo a afirmar-se como um espaço dinâmico de participação e envolvimento da comunidade educativa, promovendo um conjunto alargado de iniciativas de natureza não curricular. Ao longo do ano letivo, desenvolveram-se projetos culturais, desportivos, ambientais e solidários que contaram com a colaboração ativa de alunos, docentes, assistentes operacionais, encarregados de educação e entidades parceiras. Estas atividades desempenham um papel fundamental na construção de um ambiente escolar inclusivo, no reforço dos laços entre os diferentes intervenientes da comunidade e na promoção de competências transversais, contribuindo para uma formação integral dos alunos.

Existem na escola os clubes e projetos que passamos a enunciar:

- Agente X
- Atlante
- Banda Rock
- Canto Coral
- CEME (Convivialidade, Ética e Mediação Escolar)
- Cerâmica
- Cinemateca
- Comissão de Promoção da Disciplina
- Coordenação Manuais Digitais
- Coordenação TIC

- Desporto Escolar:
  - Acrobática
  - Atividade Motora Adaptada
  - Atividades Náuticas
  - Atividades Rítmicas Expressivas Inclusivas
  - Futsal
  - Padel
  - Patinagem
  - Ténis de Mesa
  - Voleibol
- Eco Escolas
- Educação e Segurança e Prevenção de Riscos
- ESA (Educação para a Sexualidade e Afetos)
- Escola Azul
- *Etwinning*
- *Europe Direct*
- Jogos Matemáticos
- Jogos Tradicionais
- Líderes Digitais
- Magia das Artes
- Modalidade Artística Cordofones
- Modalidade Artística Instrumental
- Modalidade Artística Instrumental - Orff
- Museu Escola
- Oficina de Aprendizagem
- Página Internet
- Para além da Ilha
- Parlamento dos Jovens
- PRER (Plano Regional de Educação Rodoviária)
- Ponto e vírgula
- Recuperação de Madeiras
- Roda de Amigos
- Sarau de Ginástica Acrobática
- Telejornal Digital
- Terra Mar
- Viver com Amor e Afeto
- Xadrez

Os tempos atribuídos aos clubes e projetos assentam em três vertentes fundamentais: (1) o enquadramento legal, (2) o crédito horário disponível na escola e (3) os pedidos apresentados à DRE/DRIG que venham a ser aprovados. A aprovação dos clubes e projetos é da competência do Conselho Pedagógico, que avalia cada proposta com base no seu mérito e na disponibilidade de crédito horário para a sua implementação. Sempre que possível, estas atividades devem ser integradas na componente não letiva do horário do docente, exceto nos casos em que este já assuma funções específicas, como por exemplo a de diretor de turma.

As atividades desenvolvidas pelos clubes e projetos da escola encontram-se refletidas no documento elaborado pelo PANCAC, o qual é afixado na sala de professores. Este documento, construído em formato de grelha, agrupa de forma sistematizada todas as propostas de atividades realizadas ao longo do ano letivo, abrangendo não só os clubes e projetos, mas também outras iniciativas promovidas pela comunidade escolar. Trata-se de um instrumento de registo e consulta que contribui para a visibilidade, organização e articulação das dinâmicas educativas em curso na escola.

### 3.1.1 N.º de atividades por semestre

<b>Período</b>	<b>Clubes e Projetos</b>	<b>Departamentos / Grupos Disciplinares</b>	<b>Total por Semestre</b>
1.º Semestre	52	20	72
2.º Semestre	43	25	68
<b>Subtotal</b>			<b>140 atividades</b>
<b>Adicionais</b>			<b>+ 4 sem data definida</b>
<b>Total Geral</b>			<b>144 atividades realizadas</b>

\*As atividades assinaladas não foram confirmadas. Todas as outras atividades previstas foram realizadas.

### 3.2 Apresentação dos resultados do APA

Na tabela seguinte apresentamos o **número total de alunos inscritos**, no apoio no início do ano letivo e o **número de alunos por disciplina**.

TURMA	Nº ALUNOS	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	INGLÊS
5.ºC	7	7	-	-
5.ºD	5	4	-	4
6.ºA	2	-	-	2
6.ºB	3	1	3	3
6.ºC	3	3	3	2
6.ºD	2	2	2	2
7.ºA	4	4	4	3
7.ºB	4	3	4	3
7.ºC	5	4	4	3
8.ºA	7	-	7	7
8.ºB	6	4	5	5
8.ºC	4	4	4	3
9.ºC	4	-	-	2
9.ºD	4	1	-	3
12.ºC	1	-	-	-
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	<b>42</b>

Através desta tabela, verificamos o número de alunos e os níveis atingidos nas 3 disciplinas curriculares.

Turma/ano	Português	Matemática	Inglês
	Nº alunos/ níveis	Nº alunos/ níveis	Nº alunos/ níveis
5.ºC	3 / 2		
	3 / 3	-----	-----
	1 / 4		-
5.ºD	1 / 2	-----	1 / 2
			1 / 3
			2 / 4
6.ºA	-----	-----	3 / 3
	-		
6.ºB	1 / 3	3 / 3	2 / 2
			1 / 3
6.ºC	2 / 2	2 / 2	2 / 3
	1 / 3	1 / 3	
6.ºD	1 / 2	1 / 3	1 / 2
	2 / 3	1 / 4	1 / 3
7.ºA	3 / 3	2 / 2	2 / 3
		1 / 4	1 / 4
7.ºB	3 / 3	3 / 3	3 / 3
7.ºC	1 / 2	4 / 2	3 / 3
	3 / 3		
8.ºA	-----	3 / 2	3 / 2
		4 / 3	4 / 3
8.ºB	1 / 2	3 / 2	5 / 3
	3 / 3	1 / 3	
		1 / 4	
8.ºC	3 / 3	3 / 3	1 / 3
9.ºC	-----	-----	3 / 3
	-		
9.ºD	-----	-----	2 / 3
	-		
12.ºC	1 / 11	-----	-----
TOTAL:	<b>9 alunos/nível 2</b>	<b>14 alunos/nível 2</b>	<b>7 alunos/nível 2</b>
	<b>22 alunos/nível 3</b>	<b>16 alunos/nível 3</b>	<b>31 alunos/nível 3</b>
	<b>1 aluno/nível 4</b>	<b>3 alunos/nível 4</b>	<b>3 alunos/nível 4</b>
	<b>1 aluno- nota 11</b>		

### 3.3 Provas ModA (Balanço Provas ModA)

A divulgação dos resultados ocorrerá em setembro, pelo que essa informação será acrescentada posteriormente a este relatório.

### 3.4 Preparação para Provas Finais/Exames Nacionais

No 9.º ano existe nas disciplinas de Português e Matemática com 45 minutos semanais para cada disciplina.

Após o conhecimento dos resultados (apresentados no ponto 3.4.1) conclui-se que houve uma melhoria nas médias das classificações dos alunos nas Provas Finais de Ciclo.

No Secundário existe em todas as disciplinas objeto de Exame Nacional, com 45 minutos semanais para cada, nomeadamente, Alemão II, Biologia e Geologia, Filosofia, Física e Química A, Francês V, Geografia A, Geometria Descritiva, História da Cultura e das Artes, Matemática Aplicada às Ciências Sociais, História A, Desenho A, Matemática A e Português.

Verificou-se que a assiduidade varia de acordo com as necessidades dos alunos, uma vez que os exames nacionais não têm o impacto que tinham antes da pandemia, não se pode fazer uma análise rigorosa da presença/ausência dos discentes e do seu impacto nos resultados obtidos.

#### 3.4.1 Provas Finais Nacionais do 3.º Ciclo (9.ºAno)

No ano letivo em análise, as médias das Provas Finais Nacionais do 3.º Ciclo (9.º ano) foram as seguintes: a disciplina de Português registou uma média de **58,02 pontos**, enquanto a disciplina de Matemática apresentou uma média de **51,34 pontos**.

#### 3.4.2 Classificações nos Exames Nacionais do Ensino Secundário

##### EXAMES DO ENSINO SECUNDÁRIO 2025

1.ª FASE (JUNHO)

Escola de realização: 1611 Escola Básica e Secundária de Santa Cruz

##### EXAMES A NÍVEL DE ESCOLA

Código e designação do exame	Inscrições	Provas	%tot	Média	Desvio	Notas <95	%prv	Reapr.	%prv
365 Francês (continuação -11.º)	1	1	100%	121		0	0%	0	0%
Total de EXAMES A NÍVEL DE ESCOLA	1	1	100%			0	0%	0	0%

##### EXAMES DO ENSINO SECUNDÁRIO 2025

1.ª FASE (JUNHO)

Escola de realização: 1611 Escola Básica e Secundária de Santa Cruz

##### EXAMES FINAIS NACIONAIS

Código e designação do exame	Inscrições	Provas	%tot	Média	Desvio	Notas <95	%prv	Reapr.	%prv
702 Biologia e Geologia	32	28	88%	117	39,6	6	21%	0	0%
706 Desenho A	11	11	100%	128	32,7	2	18%	0	0%
708 Geometria Descritiva A	9	8	89%	068	62,0	5	63%	0	0%
714 Filosofia	20	16	80%	091	39,2	9	56%	0	0%
715 Física e Química A	32	29	91%	122	54,2	10	34%	0	0%
517 Francês	4	4	100%	120	17,6	0	0%	0	0%
719 Geografia A	18	17	94%	122	25,9	1	6%	0	0%
623 História A	10	9	90%	127	28,8	1	11%	0	0%
724 História da Cultura e das Artes	11	10	91%	119	27,0	2	20%	0	0%
635 Matemática A	27	25	93%	105	34,8	11	44%	0	0%
735 Matemática B	9	7	78%	040	15,0	7	100%	0	0%
835 Matemática Aplic. às Ciências Soc.	12	11	92%	090	57,8	7	64%	0	0%
639 Português	68	64	94%	124	38,3	15	23%	0	0%
839 Português Língua Não Materna	2	2	100%	179	0,7	0	0%	0	0%
547 Espanhol (iniciação)	1	1	100%	078		1	100%	0	0%
550 Inglês	13	10	77%	129	26,9	1	10%	0	0%
Total de EXAMES FINAIS NACIONAIS	279	252	90%			78	31%	0	0%

## 3.5 Apresentação dos resultados da Oficina de Aprendizagem

### 3.5.1 Presenças de alunos em regime de voluntariado 1.º Semestre



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA CRUZ  
Ano Letivo 2024/25

#### OFICINA DE APRENDIZAGEM – ESTATÍSTICA DO 1º SEMESTRE

##### ALUNOS VOLUNTÁRIOS – ESTUDO

Disciplinas	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Jan.	1ºS
Matemática	21	60	57	31	34	203
Português	12	20	13	5	5	55
Inglês	6	26	9	12	3	56
Francês	4	10	1	7	5	27
Alemão	0	0	0	0	0	0
E.V.T./E.T.	0	0	1	0	4	5
F.Q.	1	2	6	10	5	24
Ciências	1	13	5	5	6	30
Biologia	2	3	1	3	0	9
História	1	5	11	5	1	23
Geografia	0	8	11	5	3	27
T.I.C.	1	1	0	1	0	3
Ed. Física	0	3	4	0	0	7
F.P.S.	0	0	0	0	0	0
Ed. Musical	0	0	0	0	6	6
Psicologia	0	0	0	0	0	0
Filosofia	0	0	2	2	0	4
Outros	15	18	10	3	3	49
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>169</b>	<b>131</b>	<b>89</b>	<b>75</b>	<b>528</b>

##### ALUNOS VOLUNTÁRIOS – TRABALHOS NO COMPUTADOR

Disciplinas	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Jan.	1ºS
Matemática	0	0	0	0	1	1
Português	13	13	63	97	62	248
Inglês	8	63	0	39	2	112
Francês	1	10	0	4	0	15
Alemão	0	0	0	0	0	0
E.V.T./E.T.	0	3	0	0	0	3
F.Q.	0	0	0	0	0	0
Ciências	0	0	0	0	0	0
Biologia	0	8	0	0	0	8
História	0	2	0	15	0	17
Geografia	0	0	12	1	0	13
T.I.C.	0	0	5	0	1	6
Ed. Física	33	110	213	106	80	542
F.P.S.	0	0	0	0	0	0
Ed. Musical	0	0	0	0	0	0
Psicologia	0	0	0	0	0	0
Filosofia	0	0	0	0	0	0
Outros	50	249	183	81	252	815
<b>Total</b>	<b>105</b>	<b>458</b>	<b>476</b>	<b>343</b>	<b>398</b>	<b>1780</b>

##### ALUNOS VOLUNTÁRIOS – INTERNET

Disciplinas	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Jan.	1ºS
Matemática	0	1	1	0	0	2
Português	7	9	60	98	55	229
Inglês	8	64	1	40	1	114
Francês	0	25	0	0	0	25
Alemão	0	0	0	0	0	0
E.V.T./E.T.	0	0	0	0	0	0
F.Q.	0	0	0	0	0	0
Ciências	1	0	0	0	0	1
Biologia	0	0	0	0	0	0
História	2	2	0	14	0	18
Geografia	0	0	1	0	1	2
T.I.C.	2	2	0	0	0	4
Ed. Física	32	112	208	105	79	536
F.P.S.	0	0	0	0	0	0
Ed. Musical	0	0	0	0	0	0
Psicologia	0	0	0	0	0	0
Filosofia	0	0	0	0	0	0
Outros	45	242	167	73	256	783
<b>Total</b>	<b>97</b>	<b>457</b>	<b>438</b>	<b>330</b>	<b>392</b>	<b>1714</b>

Turnos	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Jan.	1ºS
Manhã	31	94	70	42	35	272
Tarde	33	75	61	47	40	256
Noite	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>169</b>	<b>131</b>	<b>89</b>	<b>75</b>	<b>528</b>

Turnos	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Jan.	1ºS
Manhã	35	181	103	126	39	484
Tarde	70	277	372	218	359	1296
Noite	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>105</b>	<b>458</b>	<b>475</b>	<b>344</b>	<b>398</b>	<b>1780</b>

Turnos	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Jan.	1ºS
Manhã	21	175	72	113	35	416
Tarde	76	282	366	217	357	1298
Noite	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>97</b>	<b>457</b>	<b>438</b>	<b>330</b>	<b>392</b>	<b>1714</b>

Anos	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Jan.	1ºS
5º	38	53	16	23	21	151
6º	1	9	17	3	6	36
7º	5	31	15	17	14	82
8º	0	5	4	6	0	15
9º	5	5	17	7	1	35
10º	5	4	1	1	3	14
11º	8	43	40	21	22	134
12º	2	19	21	11	8	61
C.E.F.	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>169</b>	<b>131</b>	<b>89</b>	<b>75</b>	<b>528</b>

Anos	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Jan.	1ºS
5º	0	0	0	0	0	0
6º	0	1	0	0	1	2
7º	0	1	3	0	1	5
8º	1	33	0	39	0	73
9º	0	0	11	3	0	14
10º	1	26	113	66	45	251
11º	33	49	59	65	52	258
12º	70	348	289	171	299	1177
C.E.F.	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>105</b>	<b>458</b>	<b>475</b>	<b>344</b>	<b>398</b>	<b>1780</b>

Anos	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Jan.	1ºS
5º	2	3	6	2	3	16
6º	3	2	0	0	0	5
7º	0	3	1	1	2	7
8º	0	45	0	39	0	84
9º	0	2	2	2	2	8
10º	2	25	105	63	43	238
11º	33	47	49	66	48	243
12º	57	329	275	157	294	1112
C.E.F.	0	1	0	0	0	1
<b>Total</b>	<b>97</b>	<b>457</b>	<b>438</b>	<b>330</b>	<b>392</b>	<b>1714</b>

Ciclos	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Jan.	1ºS
2º	39	62	33	26	27	187
3º	10	41	36	30	15	132
Secundário	15	66	62	33	33	209
C.E.F.	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>169</b>	<b>131</b>	<b>89</b>	<b>75</b>	<b>528</b>

Ciclos	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Jan.	1ºS
2º	0	1	0	0	1	2
3º	1	34	14	42	1	92
Secundário	104	423	461	302	396	1686
C.E.F.	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>105</b>	<b>458</b>	<b>475</b>	<b>344</b>	<b>398</b>	<b>1780</b>

Ciclos	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Jan.	1ºS
2º	5	5	6	2	3	21
3º	0	50	3	42	4	99
Secundário	92	401	429	286	385	1593
C.E.F.	0	1	0	0	0	1
<b>Total</b>	<b>97</b>	<b>457</b>	<b>438</b>	<b>330</b>	<b>392</b>	<b>1714</b>

Total de entradas: 4022

### 3.5.2 Presenças de alunos em regime de voluntariado 2.º Semestre



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA CRUZ  
Ano Letivo 2024/25

#### OFICINA DE APRENDIZAGEM – ESTATÍSTICA DO 2º SEMESTRE

Alunos voluntários – Estudo

Disciplinas	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	2º S
Matemática	50	26	38	30	4	148
Português	15	4	0	14	1	34
Inglês	12	24	10	14	2	62
Francês	4	0	2	3	2	11
Alemão	0	0	0	0	0	0
E.V.T./E.T.	1	2	1	3	1	8
F.Q.	4	6	2	8	0	20
Ciências	3	3	3	3	1	13
Biologia	1	0	0	0	1	2
História	5	8	1	4	0	18
Geografia	8	26	10	6	0	50
T.I.C.	0	0	1	0	0	1
Ed. Física	3	4	2	13	4	26
F.P.S.	1	0	0	2	0	3
Ed. Musical	0	0	0	0	0	0
Psicologia	0	0	0	0	0	0
Filosofia	0	1	0	0	0	1
Outros	1	10	1	16	10	38
Total	108	114	71	116	26	435

Alunos voluntários – Trabalhos no Computador

Disciplinas	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	2º S
Matemática	1	0	0	1	0	2
Português	3	9	1	129	1	143
Inglês	32	25	14	1	1	73
Francês	0	3	0	0	0	3
Alemão	0	0	0	0	0	0
E.V.T./E.T.	1	0	0	26	0	27
F.Q.	0	0	0	1	0	1
Ciências	0	0	0	0	0	0
Biologia	0	0	1	0	0	1
História	0	10	20	54	0	84
Geografia	1	5	0	0	0	6
T.I.C.	0	7	38	1	0	46
Ed. Física	105	114	65	52	26	362
F.P.S.	5	1	0	3	0	9
Ed. Musical	0	0	0	0	0	0
Psicologia	0	0	0	1	0	1
Filosofia	0	0	0	0	0	0
Outros	9	11	90	381	60	551
Total	157	185	229	650	88	1309

Alunos voluntários – Internet

Disciplinas	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	2º S
Matemática	1	0	0	2	0	3
Português	1	8	0	123	0	132
Inglês	26	25	0	0	0	51
Francês	0	4	0	0	0	4
Alemão	0	0	0	0	0	0
E.V.T./E.T.	0	0	0	26	0	26
F.Q.	0	0	0	1	0	1
Ciências	0	0	0	0	0	0
Biologia	0	0	0	0	0	0
História	0	5	19	52	0	76
Geografia	1	2	0	0	0	3
T.I.C.	0	6	40	2	0	48
Ed. Física	106	121	66	52	27	372
F.P.S.	0	0	0	0	0	0
Ed. Musical	0	0	0	0	0	0
Psicologia	0	0	0	0	0	0
Filosofia	0	0	0	0	0	0
Outros	1	2	82	373	46	504
Total	136	173	207	631	73	1220

Turnos	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	2º S
Manhã	41	62	33	63	15	214
Tarde	66	52	38	53	11	220
Noite	1	0	0	0	0	1
Total	108	114	71	116	26	435

Turnos	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	2º S
Manhã	60	92	105	80	12	349
Tarde	97	93	124	570	76	960
Noite	0	0	0	0	0	0
Total	157	185	229	650	88	1309

Turnos	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	2º S
Manhã	48	88	91	69	8	304
Tarde	88	85	116	562	65	916
Noite	0	0	0	0	0	0
Total	136	173	207	631	73	1220

Anos	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	2º S
5º	26	27	15	25	5	98
6º	6	14	7	19	2	48
7º	24	31	9	29	5	98
8º	7	9	6	14	2	38
9º	5	10	7	3	1	26
10º	2	2	4	2	0	10
11º	24	16	10	15	4	69
12º	14	5	13	9	7	48
C.E.F.	0	0	0	0	0	0
Total	108	114	71	116	26	435

Anos	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	2º S
5º	0	1	0	0	1	2
6º	7	1	0	4	0	12
7º	0	5	0	1	0	6
8º	0	36	25	55	0	116
9º	9	2	2	4	0	17
10º	49	59	1	26	15	150
11º	86	75	58	0	0	219
12º	6	6	143	560	72	787
C.E.F.	0	0	0	0	0	0
Total	157	185	229	650	88	1309

Anos	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	2º S
5º	2	0	0	1	1	4
6º	0	1	0	2	0	3
7º	0	2	1	0	0	3
8º	1	35	19	54	0	109
9º	0	10	0	1	0	11
10º	47	52	1	26	13	139
11º	86	72	53	0	0	211
12º	0	1	133	547	59	740
C.E.F.	0	0	0	0	0	0
Total	136	173	207	631	73	1220

Ciclos	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	2º S
2º	32	41	22	44	7	146
3º	36	50	22	46	8	162
Secundário	40	23	27	26	11	127
C.E.F.	0	0	0	0	0	0
Total	108	114	71	116	26	435

Ciclos	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	2º S
2º	7	2	0	4	1	14
3º	9	43	27	60	0	139
Secundário	141	140	202	586	87	1156
C.E.F.	0	0	0	0	0	0
Total	157	185	229	650	88	1309

Ciclos	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	2º S
2º	2	1	0	3	1	7
3º	1	47	20	55	0	123
Secundário	133	125	187	573	72	1090
C.E.F.	0	0	0	0	0	0
Total	136	173	207	631	73	1220

Total de entradas: 2964

Em termos estatísticos, no que concerne às presenças de alunos em regime de voluntariado, foram registadas, na globalidade, **seis mil novecentas e oitenta e seis entradas**, para as variantes de **estudo, trabalhos e pesquisas**. As disciplinas mais procuradas para estudo foram a Matemática, o Inglês e o Português. Estes dados estão disponíveis em pormenor, quer no relatório estatístico, quer na página web da escola.

### 3.5.3 Alunos encaminhados para Apoio

#### I. ANÁLISE GLOBAL:

⇒ 71 Alunos/ 18 docentes/5 Disciplinas

DISCIPLINA	CICLO	Nº ALUNOS	AVALIAÇÃO FINAL ANO	
			Nº NÍVEIS POSITIVOS	Nº NÍVEIS NEGATIVOS
<b>MATEMÁTICA</b>	2ºCICLO	2 ALUNOS	2	--
	3ºCICLO	4 ALUNOS	1	3
	SECUNDÁRIO	15 ALUNOS	11	4
<b>FÍS.QUÍMICA</b>	SECUNDÁRIO	1 ALUNO	a)	a)
<b>PORTUGUÊS</b>	2ºCICLO	6 ALUNOS	4	2
	3ºCICLO	11 ALUNOS	9	2
<b>PLNM</b>	3ºCICLO	1 ALUNO	b)	b)
	SECUNDÁRIO	2 ALUNOS	b)	b)
<b>INGLÊS</b>	2ºCICLO	6 ALUNOS	5	1
	3ºCICLO	19 ALUNOS	16	3
	SECUNDÁRIO	3 ALUNOS	3	--
<b>FRANCÊS</b>	SECUNDÁRIO	1 ALUNO	a)	a)
<b>TOTAIS Nº</b>		<b>71 ALUNOS</b>	<b>51</b>	<b>15</b>

Observações:

- a) → Dois alunos frequentaram o apoio por motivos de preparação para exame, pelo que não apresentam avaliação na disciplina.
- b) → Três dos alunos apenas iniciaram o apoio em PLNM no final do mês de maio, pelo que não apresentam avaliação na disciplina.

## II. ANÁLISE CICLO/DISCIPLINAS – NÍVEIS POSITIVOS/ EVOLUÇÃO VS NÍVEIS NEGATIVOS

CICLO	DISCIPLINAS	Nº ALUNOS	NÍVEIS POSITIVOS	Nº ALUNOS C/ PROGRESSO <sup>1)</sup>	NÍVEIS NEGATIVOS
<b>2ºCICLO</b>	. MATEMÁTICA (2) . PORTUGUÊS (6) . INGLÊS (6)	14 ALUNOS	11 Positivas (= OU> 3)	3 Alunos	3 Negativas (<3)
<b>3ºCICLO</b>	. MATEMÁTICA (4) . PORTUGUÊS (11) . PLNM (1*) . INGLÊS (19)	35 ALUNOS	26 Positivas (= OU> 3)	5 Alunos	8 Negativas (<3)
<b>SECUNDÁRIO</b>	. MATEMÁTICA (15) . FÍSICO-QUÍM. (1*) . PLNM (2*) . INGLÊS (3) . FRANCÊS (1*)	22 ALUNOS	14 Positivas (= OU> 10)	5 Alunos	4 Negativas (<10)
<b>TOTAL %</b>	--	<b>71 ALUNOS</b> [66 com avaliação]	<b>51 POS.</b> 77,27 %	<b>13 C/EVOL.<sup>1)</sup></b> 25,49 %	<b>15 NEG.</b> 22,72%

**. Obs.:**

Em termos globais, 71 alunos frequentaram o apoio semanal na Oficina de Aprendizagem, durante o presente ano letivo. Cinco destes alunos, acima referenciados \*), não apresentam avaliação nas disciplinas (vide alíneas a) e b) da página 1 do documento). Os cálculos e percentagens apresentados têm como base o número de alunos com avaliação (66 alunos).

**1) Alunos cujas notas subiram** ⇨ De um nível negativo para um nível final positivo ou evolução do nível positivo. A percentagem apresentada (25,49%) foi calculada a partir do número total de níveis positivos (51).

Relativamente aos alunos encaminhados para apoio, pelos Conselhos de Turma, estes perfizeram um total de setenta e um alunos, catorze de segundo ciclo, trinta e cinco de terceiro ciclo e vinte e dois de secundário. Os alunos beneficiaram de apoio nas disciplinas de Matemática, Físico-química, Português/ PLNM, Inglês e Francês. Em termos de resultados, verificou-se que cinquenta e um destes alunos (77,27%), apresentaram transição nas respetivas disciplinas, no final do ano letivo e, destes alunos que transitaram, treze (25,49%) apresentaram evolução de um nível negativo para um nível positivo ou evolução do nível positivo (os dados constam do Relatório de Atividades).

### 3.5.4 Alunos encaminhados como Medida Pedagógica

No que respeita aos alunos encaminhados para este espaço devido a medida pedagógica, no primeiro semestre foram contabilizados cinquenta e um discentes, no segundo semestre dezanove, o que perfaz um total de 70 situações registadas. De referenciar que se tratou de alunos oriundos de turmas de quinto (1), sexto (6), sétimo (29), oitavo (23), nono (5) e décimo (6) anos de escolaridade (o documento relativo a este levantamento foi entregue no Conselho Executivo).

Tendo em conta os dados apresentados e o feedback dos docentes que integraram a equipa, o trabalho realizado na Oficina de Aprendizagem foi considerado muito satisfatório.

Rótulos de Linha	Contagem de Atividade desenvolvida
■ 10.º Profissional	6
■ B	6
Português	1
T.I.C.	5
■ 5.º	1
■ C	1
Português	1
■ 6.º	5
■ C	1
Matemática	1
■ D	4
E.V.T./E.T.	2
Outras	1
Português	1
■ 7.º	18
■ A	2
Ciências Naturais	1
Outras	1
■ B	1
F. Q.	1
■ C	9
Geografia	2
Inglês	2
Outras	3
Português	2
■ D	6
E.V.T./E.T.	1
F. Q.	4
Português	1
■ 8.º	17
■ B	2
E.V.T./E.T.	1
Geografia	1
■ C	9
E.V.T./E.T.	2
Geografia	5
Português	2
■ D	6
E.V.T./E.T.	1
Matemática	1
Português	3
T.I.C.	1
■ 9.º	4
■ D	4
F. Q.	4
<b>Total Geral</b>	<b>51</b>

Rótulos de Linha	Contagem de Atividade desenvolvida
■ 6.º	2
■ C	1
F. Q.	1
■ D	1
Ciências Naturais	1
■ 7.º	11
■ A	5
Ciências Naturais	1
E.V.T./E.T.	2
Matemática	2
■ C	1
Ciências Naturais	1
■ D	5
E.V.T./E.T.	1
F. Q.	3
Outras	1
■ 8.º	5
■ C	2
F. Q.	2
■ D	3
E.V.T./E.T.	2
Geografia	1
■ 9.º	1
■ D	1
F. Q.	1
<b>Total Geral</b>	<b>19</b>

### 3.6 Apresentação dos resultados da Comissão de Monitorização do Sucesso

#### 3.6.1 2.º Ciclo

##### **Totais do 5º ANO**

Disciplinas	1º Semestre			2º Semestre		
	Nº Alunos	N.º de níveis <3	N.º de níveis <3 (em %)	Nº Alunos	N.º de níveis <3	N.º de níveis <3 (em %)
Português	75	15	20%	76	14	18%
Inglês 1	75	5	7%	76	4	5%
História e Geografia de Portugal	75	9	12%	76	9	12%
Cidadania e Desenvolvimento	75	2	3%	76	1	1%
Matemática	75	15	20%	76	16	21%
Ciências Naturais	75	9	12%	76	4	5%
Educação Visual	75	0	0%	76	6	8%
Educação Tecnológica	75	1	1%	76	6	8%
Educação Musical	75	0	0%	76	1	1%
T.I.C.	75	1	1%	76	1	1%
Educação Física	75	1	1%	76	1	1%
Educação Moral e Religiosa	42	0	0%	43	0	0%

##### **Totais do 6º ANO**

Disciplinas	1º Semestre			2º Semestre		
	Nº Alunos	N.º de níveis <3	N.º de níveis <3 (em %)	Nº Alunos	N.º de níveis <3	N.º de níveis <3 (em %)
Português	73	9	12%	74	4	5%
Inglês II	73	5	7%	74	3	4%
H.G.P.	73	5	7%	74	1	1%
Cidadania e Desenvolvimento	73	0	0%	74	0	0%
Matemática	73	7	10%	74	9	12%
Ciências Naturais	73	4	5%	74	3	4%
Ed. Visual	73	2	3%	74	1	1%
Ed. Tecnológica	73	1	1%	74	2	3%
Ed. Musical	73	1	1%	74	0	0%
TIC	73	1	1%	74	1	1%
Ed. Física	73	0	0%	74	0	0%
E.M.R.C.	33	0	0%	34	0	0%

### 3.6.2 3.º Ciclo

#### Totais do 7º ANO

Disciplinas	1º Semestre			2º Semestre		
	Nº Alunos	N.º de níveis <3	N.º de níveis <3 (em %)	Nº Alunos	N.º de níveis <3	N.º de níveis <3 (em %)
Português	72	4	6%	73	2	3%
Inglês 3	72	15	21%	73	4	5%
Francês	72	3	4%	73	3	4%
História	72	3	4%	73	3	4%
Geografia	72	8	11%	73	3	4%
Cidadania e Desenvolvimento	—	—	—	73	1	1%
Matemática	72	22	31%	73	16	22%
Ciências Naturais	72	10	14%	73	2	3%
Físico-Química	72	18	25%	73	9	12%
Educação Visual	72	9	13%	73	4	5%
Educação Musical	—	—	—	42	0	0%
TIC	—	—	—	73	1	1%
Expressão Plástica	—	—	—	31	0	0%
Educação Física	72	0	0%	73	0	0%
E.M.R.C.	17	0	0%	18	0	0%

#### Totais do 8º ANO

Disciplinas	1º Semestre			2º Semestre		
	Nº Alunos	N.º de níveis <3	N.º de níveis <3 (em %)	Nº Alunos	N.º de níveis <3	N.º de níveis <3 (em %)
Português	72	9	13%	74	3	4%
Inglês 4	72	20	28%	74	9	12%
Francês	72	0	0%	74	0	0%
História	72	9	13%	74	2	3%
Geografia	72	8	11%	74	1	1%
Cidadania e Desenvolvimento	—	—	—	74	1	1%
Matemática	72	25	35%	74	25	34%
Ciências Naturais	72	8	11%	74	0	0%
Físico-Química	72	20	28%	74	14	19%
Educação Visual	72	0	0%	74	1	1%
TIC	—	—	—	74	0	0%
Educação Musical	—	—	—	20	0	0%
Expressão Plástica	—	—	—	54	0	0%
Educação Física	72	0	0%	74	0	0%
E.M.R.C.	5	0	0%	5	0	0%

## **Totais do 9º ANO**

Disciplinas	1º Semestre			2º Semestre		
	Nº Alunos	N.º de níveis <3	N.º de níveis <3 (em %)	Nº Alunos	N.º de níveis <3	N.º de níveis <3 (em %)
Português	77	9	12%	77	7	9%
Inglês 5	77	3	4%	77	4	5%
Francês 3	77	6	8%	77	3	4%
História	77	4	5%	77	2	3%
Geografia	77	9	12%	77	4	5%
Cidadania e Desenvolvimento	—	—	—	77	0	0%
Matemática	77	29	38%	77	27	35%
Ciências Naturais	77	3	4%	77	4	5%
Físico-Química	77	25	32%	77	20	26%
Educação Visual	77	5	6%	77	1	1%
TIC	—	—	—	77	0	0%
Expressão Plástica	—	—	—	53	1	2%
Educação Musical	—	—	—	24	0	0%
Educação Física	77	4	5%	77	2	3%
E.M.R.C.	3	0	0%	3	0	0%

### 3.6.3 Secundário – Cursos Científico-Humanísticos 10.º Ano

## **10º ANO**

Disciplinas	1º Semestre				2º Semestre			
	Nº Alunos	N.º de níveis < 10	N.º de níveis < 10 (em %)	Média	Nº Alunos	N.º de níveis < 10	N.º de níveis < 10 (em %)	Média
Alemão - FE	6	1	17%	11,83	5	1	20%	12,80
Biologia e Geologia	17	2	12%	12,76	20	5	25%	11,45
Desenho A	8	0	0%	14,25	8	0	0%	13,63
Educação Física	54	1	2%	15,15	56	0	0%	15,79
Filosofia	56	2	4%	12,75	57	1	2%	13,32
Física e Química A	20	5	25%	12,80	23	7	30%	11,91
Francês	9	2	22%	11,11	10	1	10%	11,20
Francês - FE	9	1	11%	13,33	9	1	11%	13,56
Geografia A	26	4	15%	12,27	25	1	4%	12,76
Geometria Descritiva A	10	5	50%	11,30	11	5	45%	12,09
História A	26	3	12%	12,81	25	0	0%	14,20
HCA	8	1	13%	13,75	8	1	13%	13,50
Inglês	47	4	9%	13,68	47	4	9%	14,13
Matemática A	20	5	25%	13,65	23	3	13%	13,52
MACS	11	1	9%	14,27	11	1	9%	14,55
Português	54	17	31%	11,52	53	7	13%	11,98
PLNM	1	0	0%	14,00	3	2	67%	11,67

### 3.6.4 Secundário – Cursos Científico-Humanísticos 11.º Ano

#### 11º ANO

Disciplinas	1º Semestre				2º Semestre			
	Nº Alunos	N.º de níveis < 10	N.º de níveis < 10 (em %)	Média	Nº Alunos	N.º de níveis < 10	N.º de níveis < 10 (em %)	Média
Alemão - FE	3	0	0%	13,33	3	0	0%	13,67
Biologia e Geologia	26	5	19%	11,54	26	3	12%	11,96
Desenho A	11	0	0%	14,18	11	0	0%	13,55
Educação Física	48	0	0%	14,42	48	0	0%	15,75
Filosofia	48	3	6%	13,52	48	0	0%	14,13
Física e Química A	25	7	28%	11,20	25	4	16%	12,04
Francês	10	0	0%	12,60	10	0	0%	12,50
Francês - FE	8	0	0%	13,13	8	0	0%	14,13
Geografia A	11	1	9%	13,82	11	0	0%	13,82
Geometria Descritiva A	15	6	40%	11,13	14	0	0%	12,79
História A	11	0	0%	14,00	11	0	0%	14,27
HCA	11	1	9%	14,82	11	0	0%	15,27
Inglês	37	0	0%	14,03	37	0	0%	14,43
Matemática A	27	5	19%	12,52	27	5	19%	12,78
Português	43	1	2%	13,49	43	0	0%	14,14
PLNM	5	0	0%	12,60	5	0	0%	13,60

### 3.6.5 Secundário – Cursos Científico-Humanísticos 12.º Ano

#### 12º ANO

Disciplinas	1º Semestre				2º Semestre			
	Nº Alunos	N.º de níveis < 10	N.º de níveis < 10 (em %)	Média	Nº Alunos	N.º de níveis < 10	N.º de níveis < 10 (em %)	Média
Aplicações Informáticas B	8	0	0%	18,13	8	0	0%	18,13
Biologia	20	0	0%	17,20	20	0	0%	18,10
Desenho A	16	1	6%	13,69	16	0	0%	14,38
Educação Física	47	1	2%	15,85	47	0	0%	17,09
Geografia C	4	0	0%	15,25	4	0	0%	17,50
História A	8	0	0%	14,63	8	0	0%	15,50
Matemática A	22	3	14%	13,45	22	3	14%	13,27
Oficina de Artes	16	0	0%	14,75	16	0	0%	15,06
Oficina Multimédia B	10	0	0%	17,30	10	0	0%	17,90
Português	46	2	4%	14,28	46	0	0%	15,26
PLNM	1	0	0%	15,00	1	0	0%	17,00
Psicologia B	37	3	8%	16,16	37	1	3%	16,76

### 3.6.6 Secundário – Cursos Profissionais 10.º Ano

#### 10º ANO

##### Curso: Técnico de Desporto

10º B						
Disciplinas	Módulos	Nº Alunos	N.º de níveis < 10	N.º de níveis < 10 (em %)	Média Módulo (*)	
Área de integração	Módulo 2	21	1	5%	15,10	
	Módulo 3	21	1	5%	14,90	
Educação Física	Atividades Físicas/Contextos e Saúde I	21	1	5%	13,00	
	Atletismo/Raquetas/Patinagem I	21	0	0%	13,76	
	Ginástica I	21	0	0%	15,52	
Francês	Médias et société	6	0	0%	14,17	
	Projets de vie	6	0	0%	12,67	
Inglês	O Mundo Tecnológico	15	0	0%	14,53	
	Os media e a Comunicação Global	15	0	0%	14,00	
	Um Mundo de Muitas Línguas	15	0	0%	13,40	
Português	Módulo 2	19	1	5%	12,28	
	Módulo 3	19	4	21%	11,87	
	Módulo 4	19	5	26%	12,36	
PLNM	Módulo 2	2	0	0%	16,50	
	Módulo 3	2	0	0%	14,00	
	Módulo 4	2	0	0%	14,50	
TIC	Criação de Páginas Web	21	3	14%	12,00	
	Gestão de Base de Dados	21	7	33%	11,43	
Matemática	Estatística	21	1	5%	13,05	
	Geometria Analítica	21	2	10%	12,74	
Estudo do Movimento	Controlo e coordenação do movimento	20	3	15%	11,82	
	Fundamentos de mecânica para análise do movimento	21	1	5%	12,35	
	Micologia	21	11	52%	11,20	
Formação Tecnológica	Atividade física em populações especiais	21	1	5%	13,25	
	Atletismo - iniciação	21	1	5%	14,50	
	Basquetebol - iniciação	21	0	0%	13,86	
	Didática do desporto	21	8	38%	13,23	
	Ética e deontologia no desporto	21	1	5%	14,10	
	Futebol - iniciação	21	1	5%	14,40	
	Ginástica - elementos técnicos gerais	21	1	5%	14,10	
	Natação - adaptação ao meio aquático	21	2	10%	14,53	
	O jogo	21	1	5%	15,30	
	Psicologia do desporto - aprendizagem e desenvolvimento humano	21	2	10%	12,32	
	Step - a aula	21	5	24%	13,69	

(\*) Dada a especificidade do curso a média é calculada tendo em conta os níveis não inferiores a dez

## Curso: Técnico de Informática Instalação e Gestão de Redes

<b>10º C</b>						
<b>Disciplinas</b>	<b>Módulos</b>	<b>Nº Alunos</b>	<b>N.º de níveis &lt; 10</b>	<b>N.º de níveis &lt; 10 (em %)</b>	<b>Média Módulo (*)</b>	
Área de integração	Módulo 2	10	1	10%	13,33	
	Módulo 3	10	2	20%	14,75	
Educação Física	Atividades Físicas/Contextos e Saúde I	8	2	25%	14,00	
	Atletismo/Raquetas/Patinagem I	8	2	25%	15,00	
	Ginástica I	8	2	25%	13,50	
	Jogos Desportivos Coletivos I	8	2	25%	14,67	
Francês	Médias et société	3	0	0%	15,00	
	Organiser le quotidien	5	0	0%	12,60	
	Projets de vie	3	0	0%	12,33	
	Vivre en français	6	1	17%	13,00	
Português	Módulo 2	6	0	0%	13,00	
	Módulo 3	5	1	20%	13,25	
	Módulo 4	5	1	20%	13,25	
PLNM	Módulo 2	3	2	67%	17,00	
	Módulo 3	3	2	67%	16,00	
	Módulo 4	3	2	67%	17,00	
TIC	Criação de Páginas Web	9	3	33%	12,67	
	Gestão de Base de Dados	9	3	33%	13,50	
Matemática	Funções	8	2	25%	12,83	
	Geometria Analítica	9	4	44%	14,20	
	Probabilidade	8	1	13%	15,71	
Física e química	Estrutura atómica. Tabela periódica. Ligação Química	8	1	13%	13,00	
	Reações químicas. Equilíbrio químico homogéneo	8	1	13%	13,00	
	Soluções	8	1	13%	12,71	
Formação Tecnológica	Arquitetura de computadores	8	3	38%	13,40	
	Gestão e organização da informação	8	4	50%	13,25	
	Linux kernel e componentes do sistema	9	2	22%	12,00	
	Servidores web e acesso à internet	8	3	38%	13,20	
	Topologias de redes fibra ótica e wireless	8	1	13%	12,43	

(\*) Dada a especificidade do curso a média é calculada tendo em conta os níveis não inferiores a dez

### 3.6.7 Secundário – Cursos Profissionais 11.º Ano

#### 11º ANO Curso: Técnico de Desporto

<b>11º D</b>						
<b>Disciplinas</b>	<b>Módulos</b>	<b>Nº Alunos</b>	<b>N.º de níveis &lt; 10</b>	<b>N.º de níveis &lt; 10 (em %)</b>	<b>Média Módulo (*)</b>	
Área de integração	Módulo 5	17	0	0%	13,65	
	Atletismo/Raquetas/Patinagem II	17	1	6%	13,31	
Educação Física	Dança II	17	1	6%	12,81	
	Ginástica II	17	0	0%	13,82	
Francês	Autour d'un film	3	0	0%	14,00	
	Choisir un espace de vie	1	0	0%	12,00	
	Profiter de la vie	1	0	0%	16,00	
	Recherche et avenir	3	0	0%	12,33	
Inglês	O Mundo à Nossa Volta	13	0	0%	11,85	
	Os Jovens e o Consumo	13	1	8%	12,25	
Português	Módulo 6	16	0	0%	13,38	
	Módulo 7	16	2	13%	12,86	
PLNM	Módulo 6	1	0	0%	14,00	
	Módulo 7	1	0	0%	14,00	
Matemática	Funções de crescimento	17	0	0%	12,00	
	Probabilidade	17	0	0%	11,47	
Estudo do Movimento	Constituição e funcionamento dos sistemas da vida orgânica interna	17	13	76%	11,50	
Psicologia	O Desenvolvimento Humano	17	0	0%	12,88	
Formação Tecnológica	Canoagem	17	0	0%	12,65	
	Metodologia das atividades body & mind	17	0	0%	12,12	
	O corpo humano - nutrição e doping	17	6	35%	12,27	
	Orientação aplicada	17	0	0%	13,47	
	Step - montagem coreográfica	17	0	0%	13,53	
FCT	Técnicas de relaxação e bem-estar	17	0	0%	12,76	
	Primeiro Ano	17	0	0%	17,18	

(\*) Dada a especificidade do curso a média é calculada tendo em conta os níveis não inferiores a dez.

## Curso: Técnico de Eletrónica Automação e Computadores

<b>11º E</b>					
<b>Disciplinas</b>	<b>Módulos</b>	<b>Nº Alunos</b>	<b>N.º de níveis &lt; 10</b>	<b>N.º de níveis &lt; 10 (em %)</b>	<b>Média Módulo (*)</b>
Área de integração	Módulo 5	6	0	0%	15,33
Educação Física	Atletismo/Raquetas/Patinagem II	6	0	0%	14,33
	Ginástica II	6	0	0%	14,50
	Jogos Desportivos Coletivos II	6	0	0%	15,33
Francês	Recherche et avenir	4	0	0%	13,50
Inglês	Os Jovens e o Consumo	2	0	0%	13,00
Português	Módulo 7	6	0	0%	14,00
Matemática	Modelos discretos	6	0	0%	12,67
	Probabilidade	6	0	0%	11,67
Física e química	Equilíbrio de ácido-base	6	0	0%	13,83
	Equilíbrio de oxidação-redução	6	0	0%	13,83
Formação Tecnológica	Controlo e regulação de processos	6	0	0%	12,83
	Microcontroladores	6	0	0%	14,00
	Osciladores	6	0	0%	14,33
	Redes - comunicação de dados	6	0	0%	13,50
	Sensores e transdutores	6	0	0%	12,67
FCT	Formação em contexto de trabalho 1	6	0	0%	17,17

(\*) Dada a especificidade do curso a média é calculada tendo em conta os níveis não inferiores a dez.

### 3.6.8 Secundário – Cursos Profissionais 12.º Ano

#### **12º ANO**

#### **Curso: Técnico de Desporto**

<b>12º D</b>					
<b>Disciplinas</b>	<b>Módulos</b>	<b>Nº Alunos</b>	<b>N.º de níveis &lt; 10</b>	<b>N.º de níveis &lt; 10 (em %)</b>	<b>Média Módulo (*)</b>
Área de integração	Módulo 6	17	0	0%	16,82
Educação Física	Aptidão Física	17	0	0%	15,71
	Atividades de Exploração Da Natureza	17	0	0%	15,00
	Autour d'un projet	8	0	0%	14,88
Francês	Chercher du travail	2	0	0%	11,00
Inglês	A Comunicação no Mundo Profissional	7	0	0%	15,29
Português	Módulo 9	15	0	0%	14,60
PLNM	Módulo 9	2	0	0%	11,50
Matemática	Otimização	17	0	0%	13,00
Estudo do Movimento	Qualidades físicas	17	0	0%	14,53
Psicologia	Processos Relacionais e Comportamentos Profissional	17	0	0%	17,35
Formação Tecnológica	Coaching e comunicação	17	0	0%	14,82
	Ginástica localizada - a aula	17	0	0%	15,76
	Ginástica localizada - metodologia	17	0	0%	15,76
	Qualidade de serviços e satisfação dos clientes	17	0	0%	13,47
	Teoria e metodologia do treino desportivo	17	0	0%	16,71
FCT	Segundo ano	17	0	0%	17,71
PAP	Prova de aptidão	17	0	0%	15,71

(\*) Dada a especificidade do curso a média é calculada tendo em conta os níveis não inferiores a dez.

## Curso: Técnico de Turismo

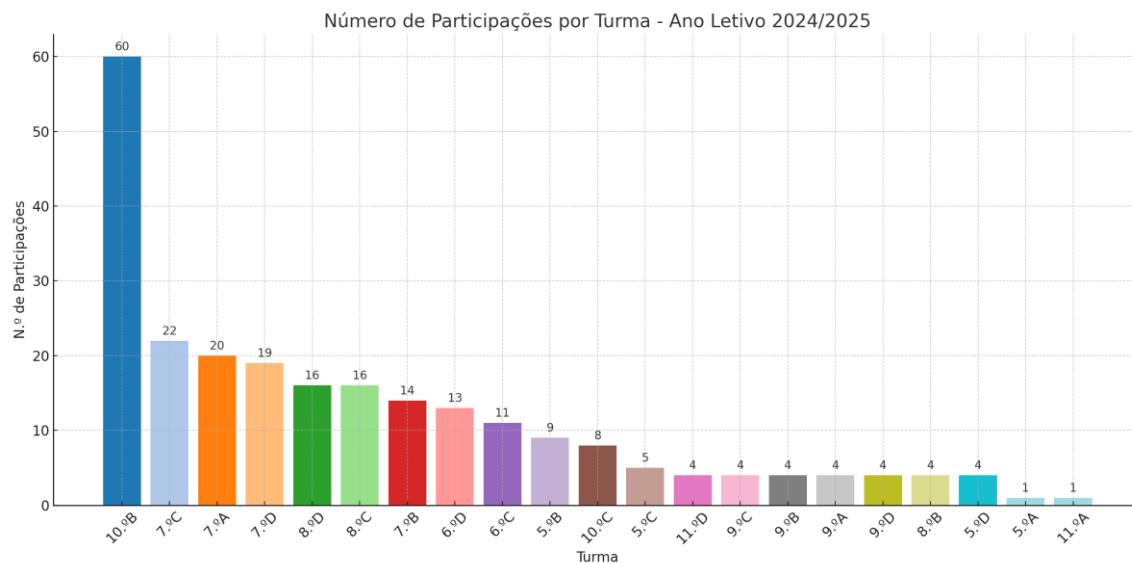
Disciplinas	Módulos	12º E			
		Nº Alunos	N.º de níveis < 10	N.º de níveis < 10 (em %)	Média Módulo (*)
Área de integração	Módulo 6	15	0	0%	16,13
Educação Física	Aptidão Física	15	0	0%	13,93
	Atividades de Exploração Da Natureza	15	0	0%	15,47
Francês	Autour d'un projet	12	0	0%	16,25
	Chercher du travail	3	0	0%	15,67
Português	Módulo 9	13	0	0%	14,46
PLNM	Módulo 9	2	0	0%	14,50
Matemática	Estatística	15	0	0%	14,13
	Probabilidade	15	0	0%	13,87
Geografia	O Turismo no Mundo Atual - Uma Indústria Globalizante	15	0	0%	17,67
HCA	A Cultura do Espaço Virtual	15	0	0%	12,27
Comunicar em Inglês	Promoção Turística	15	0	0%	15,13
OTET	Marketing Territorial e Empresarial	15	0	0%	18,27
TCAT	Qualidade nos Serviços de Informação Turística	15	0	0%	18,33
TIAT	TIC Aplicada ao Turismo	15	0	0%	18,80
FCT	Formação em contexto de trabalho 2	15	0	0%	19,07
PAP	PAP	15	0	0%	17,40

(\*) Dada a especificidade do curso a média é calculada tendo em conta os níveis não inferiores a dez.

### 3.7 Apresentação dos resultados da Comissão de Promoção da Disciplina

De setembro de 2024 a junho de 2025 foram registadas 243 participações de ocorrência, das quais 65 deram origem a processos de medidas disciplinares e sancionatórias. A turma 10.ºB destacou-se com o maior número de ocorrências (60), seguida pelas turmas do 7.ºC, 7.ºA e 7.ºD.

A turma 10.ºB concentrou vários alunos reincidentes, com um caso de um aluno a registar 19 participações.



#### **Participantes:**

Número de participações entregues por participante	
Professores:	194
Alunos:	29
Assistentes de ação Educativa:	13
Encarregados de Educação:	6
CPD	1
<b>Total Geral</b>	<b>243</b>

#### 3.7.1 Local onde ocorreram os comportamentos desviantes:

A maioria das situações de indisciplina ocorreu:

1. Sala de Aula - 176 participações
2. Fora da Sala de Aula - Polidesportivo - 26 participações
3. Fora da Sala de Aula - Recreio - 13 participações
4. Fora da Sala de Aula - Piso 3 - 9 participações
5. Atividade fora da escola - 9 participações

6. Fora da Sala de Aula - Piso 1 - 3 participações
7. Fora da Sala de Aula - Piso 4 - 3 participações
8. Fora da Sala de Aula - Cantina - 1 participação

### 3.7.2 Comportamentos mais observados na sala de aula:

#### **Grau 2 – Mais frequentes:**

- 2.1. Intervenção impertinente nas aulas
- 2.2. Conversas;brincadeiras persistentes
- 2.4. Provocação sistemática de membros da comunidade
- 2.6. Uso indevido de material multimédia (telemóvel)

#### **Grau 3 – Casos mais graves:**

- 3.1. Reincidente em comportamentos graves
- 3.5. Violência física
- 3.10. Difamação
- 3.11. Bullying

### 3.7.3 Horários padrões identificados:

11:00, 12:00- Momento de maior concentração de comportamentos desviantes

16:55 -17:40 - Final do dia, cansaço e menor supervisão

### 3.7.4 Intervenções adotadas aquando das ocorrências:

- Encaminhamento da medida para a Comissão de Promoção da Disciplina: 76 ocorrências
- Ordem de saída da sala: 47 ocorrências
- Encaminhamento para a Oficina da Aprendizagem: 42 ocorrências
- O aluno dirigiu-se à CPD: 34 ocorrências
- O aluno permaneceu na sala de aula: 33 ocorrências
- O aluno saiu da sala de aula sem autorização: 10 ocorrências
- O aluno falou com um Agente de Ação Educativa: 3 ocorrências

### 3.7.5 Procedimentos adotados pelas CPD após receção das participações de ocorrência:

Depois de analisar o teor da ocorrência, juntamente com o Presidente do Conselho executivo, foram tomadas decisões em relação ao encaminhamento da mesma. Nas situações mais graves foram aplicadas medidas disciplinares ou sancionatórias:

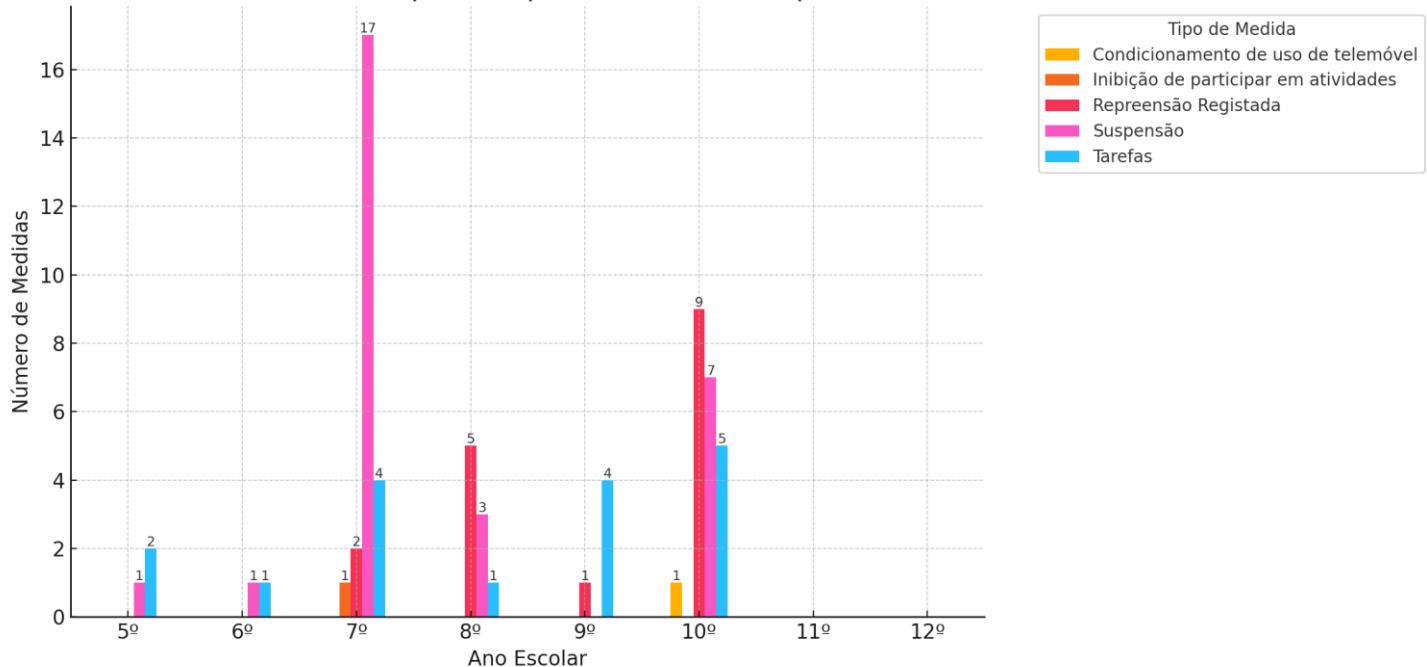
#### **Medidas Disciplinares e Sancionatórias:**

<b>Medidas</b>	
Repreensão Registada	20
Suspensão	25
Trabalho Comunitário (Trabalho ou Tarefas)	19
Inibição de participar nas atividades escolares	1
Total:	65

### Número de Medidas Disciplinares por Ano:

- 7.º ano – Com 24 medidas
- 10.º ano – Registou 22 medidas
- 8.º ano – Com 9 medidas
- 9.º ano – Com 5 medidas
- 6.º ano – Com 2 medidas
- 5.º – Com 3 medidas

Medidas Disciplinares por Ano Escolar e Tipo



### Turmas com mais ocorrências:

- 10.ºB – com 18 medidas, identificada como a turma mais problemática
- 7.ºC – 13 medidas disciplinares
- 7.ºB – 6 medidas
- 7.ºA – 5 medidas

### **3.7.6 Intervenções individualizadas:**

Ocorreram ocasiões de esclarecimento de ocorrências, independentemente da gravidade do comportamento, os alunos e outros intervenientes foram chamados ao gabinete de Promoção da Disciplina com o objetivo de estabelecer uma comunicação eficaz. A intenção foi auxiliá-los na adequação dos seus comportamentos e na promoção de um ambiente escolar mais harmonioso.

Foram também realizados atendimentos personalizados a alunos reincidentes, envolvendo diretores de turma, psicóloga, Encarregados de Educação CPCJ. Destaca-se o acompanhamento contínuo de alunos das turmas 10.ºB, 7.ºB, 7.ºC e 6.ºC, com planos de ação específicos. Também foram aplicadas medidas no âmbito do projeto "Escola com Empatia – Madeira sem Bullying", com criação de equipas de solução e sessões de reflexão orientadas.

### 3.7.7 Conclusão Anual

#### 3.7.7.1 Tendências e Pontos Críticos:

- Aumento significativo das participações face ao ano anterior (243 vs. 173).
- Aumento das medidas disciplinares e sancionatórias (65 vs. 37)
- Forte concentração de comportamentos inadequados em salas de aula, destacando a urgência de reforçar estratégias de gestão pedagógica.
- Evolução de comportamentos disruptivos para situações mais graves
- Necessidade de atuação continuada em casos de reincidência grave, especialmente nos 2.º e 3.º ciclos e no 10.ºB.
- Comportamentos repetitivos: os 94 casos de intervenções impertinentes refletem um padrão sistemático
- Comportamentos ligados ao uso abusivo de telemóveis continuam em crescimento.
- Casos de violência física e *bullying*

#### 3.7.7.2 Plano de Ação Prioritário para 2025/2026

- Reforçar as sessões de sensibilização com foco em comunicação, empatia e responsabilidade social.
- Criar programa de competências socio-emocionais e programas estruturados de tutoria e acompanhamento individual, com registo formal e monotorização da eficácia.
- Investir na formação contínua dos docentes em gestão de conflitos.
- Aumentar a supervisão nos espaços exteriores e criar atividades regulares de integração.
- Reforçar o envolvimento dos Encarregados de Educação.
- Aperfeiçoar os mecanismos de recolha e análise de dados para tomada de decisões pedagógicas fundamentadas.

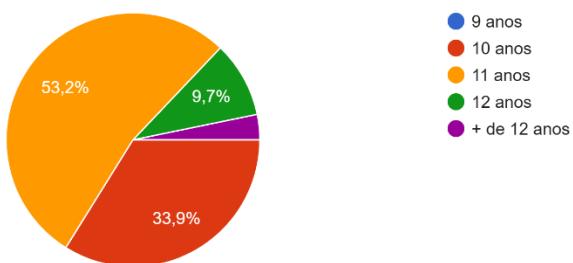
### 3.8 Apresentação dos resultados dos inquéritos CAI

No sentido de monitorizar o desempenho da escola e procurar a melhoria constante dos serviços prestados, a CAI levou a cabo um conjunto de inquéritos de opinião para conhecer o nível de satisfação de alunos, encarregados de educação, não-docentes e docentes da escola. Os dados recolhidos são os seguintes:

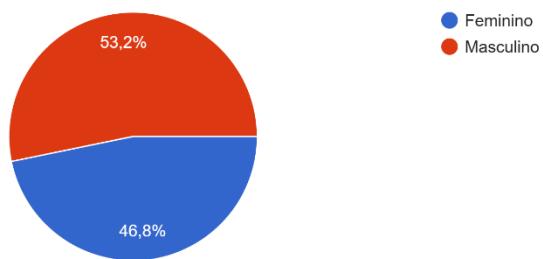
#### Respostas do Inquérito aplicado ao 2.º Ciclo

**Amostra: 62 alunos**

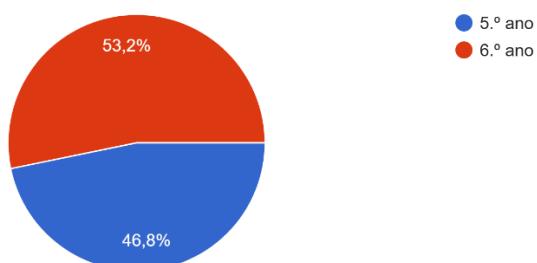
1- Indique a sua idade  
62 respostas



2- Indique o género  
62 respostas

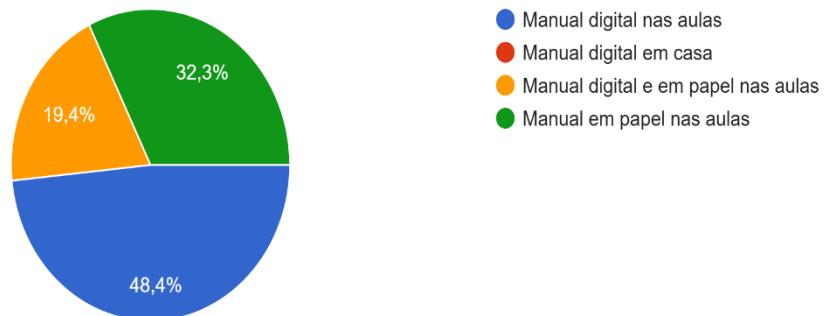


3- Indique o seu ano de escolaridade  
62 respostas



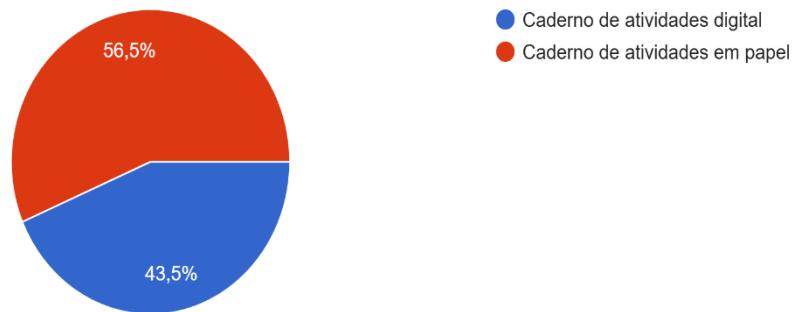
4- Se pudesse, optaria por que tipo de manual? Indique a sua preferência.

62 respostas

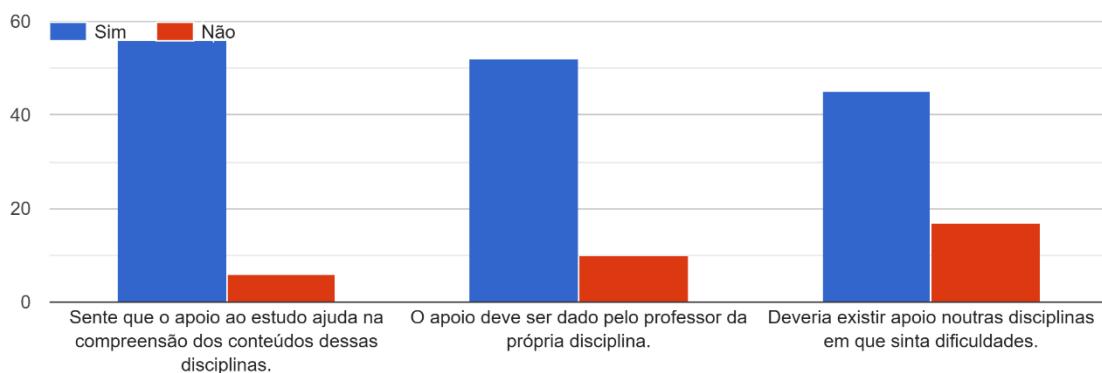


5- Se pudesse, optaria por que tipo de caderno de atividades.

62 respostas



6- Para cada uma das seguintes afirmações assinale Sim ou Não:



7- Para além dos apoios nas disciplinas de Português e Matemática também costuma frequentar os apoios prestados na Oficina de Aprendizagem?

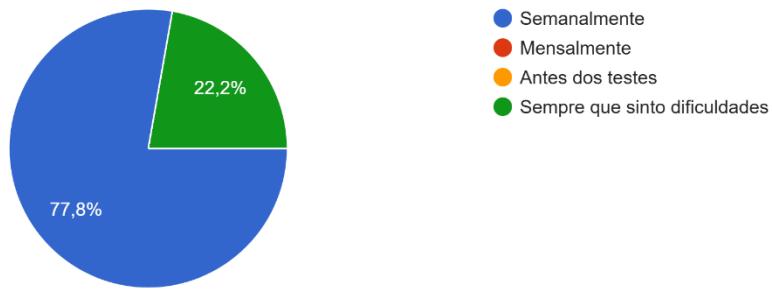
62 respostas



- Sim (Por favor continue a responder ao inquérito)
- Não (Avance para a questão número 11)

8- Em que momentos frequenta os apoios facultados na Oficina de Aprendizagem?

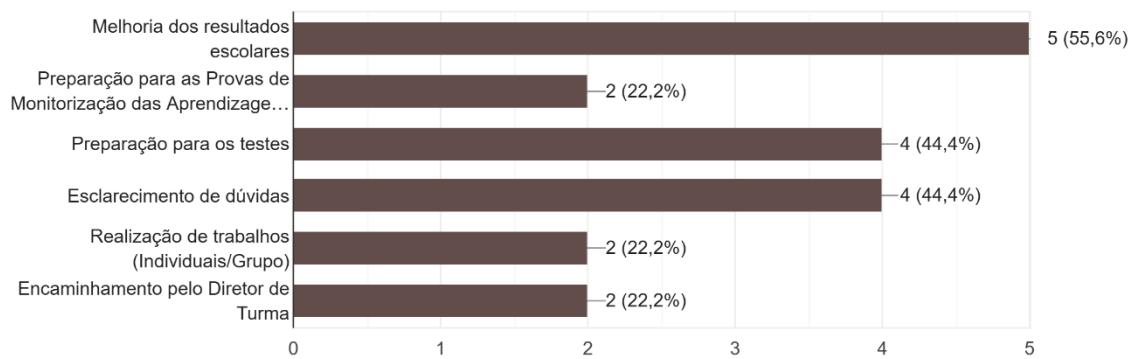
9 respostas



- Semanalmente
- Mensalmente
- Antes dos testes
- Sempre que sinto dificuldades

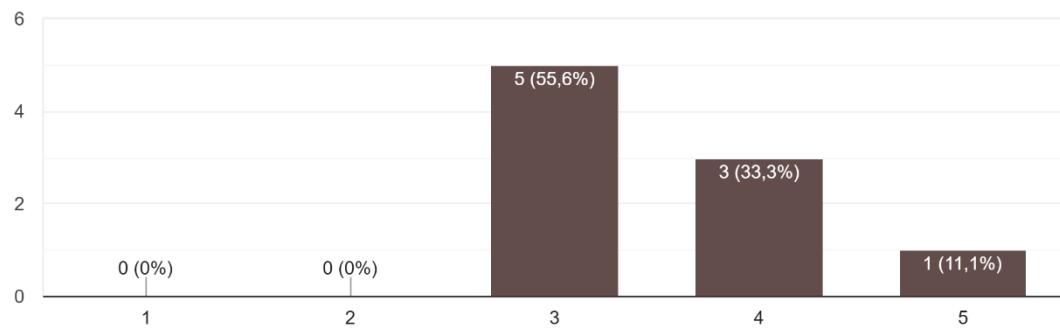
9- Assinale os motivos que o levam a frequentar os apoios facultados pela Oficina de Aprendizagem.

9 respostas

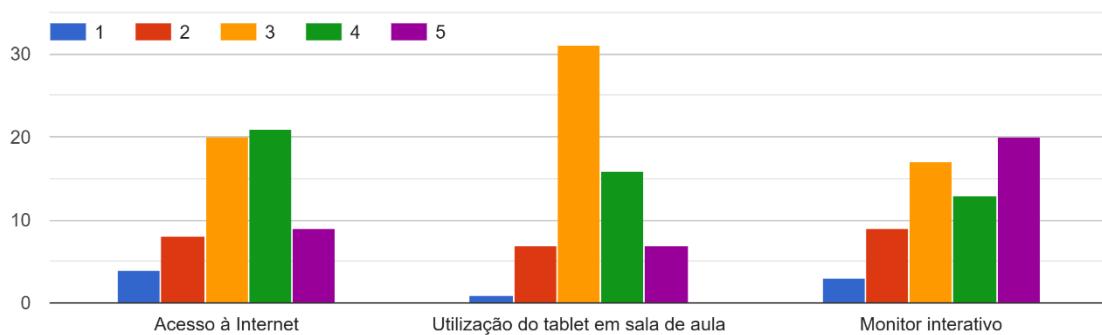


10- Em que medida a frequência do apoio prestado na Oficina de Aprendizagem contribui para a melhoria dos resultados escolares obtidos?

9 respostas

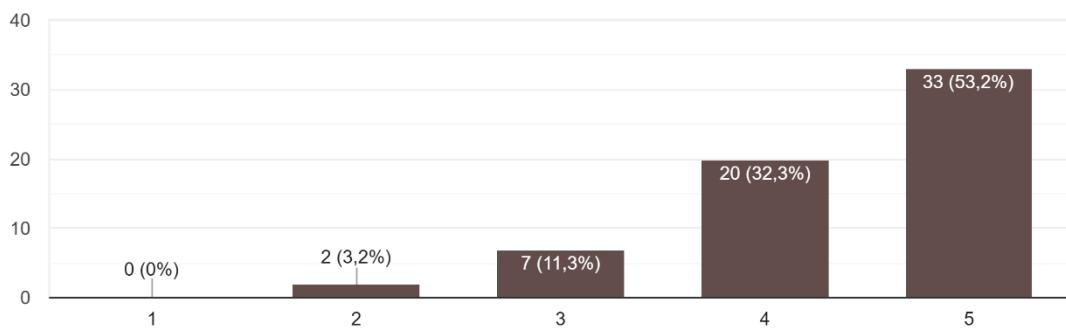


11-Como classifica a utilização das seguintes tecnologias na sala de aula.



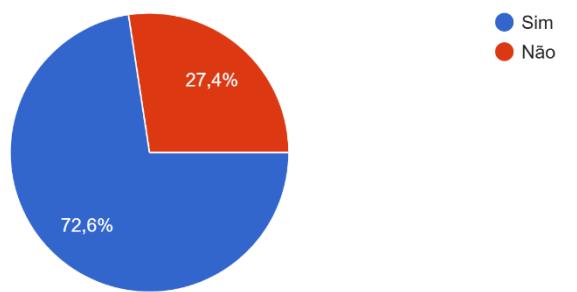
12- Como classifica a sua assiduidade às aulas?

62 respostas



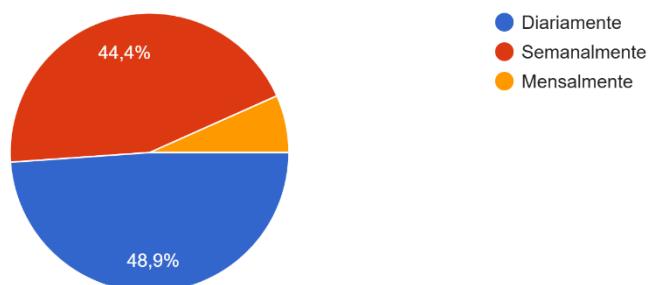
13- É da opinião que existem casos de indisciplina na sua turma?

62 respostas



14- Se respondeu Sim na questão anterior, indique com que frequência acontecem:

45 respostas



15- De que modo poderemos minorar as situações de indisciplina?

62 respostas

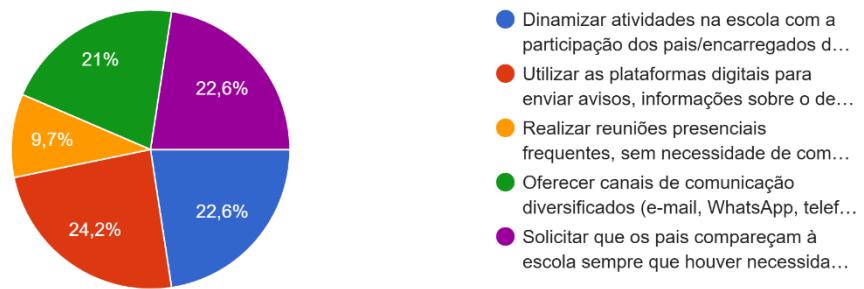


16- Relações Interpessoais



## 17- Como melhorar a comunicação escola-família?

62 respostas

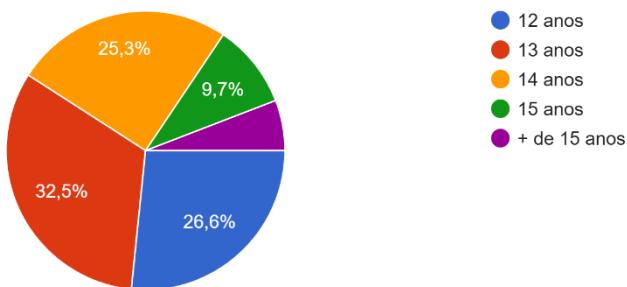


## **Respostas do Inquérito aplicado ao 3.º Ciclo**

**Amostra: 154 alunos**

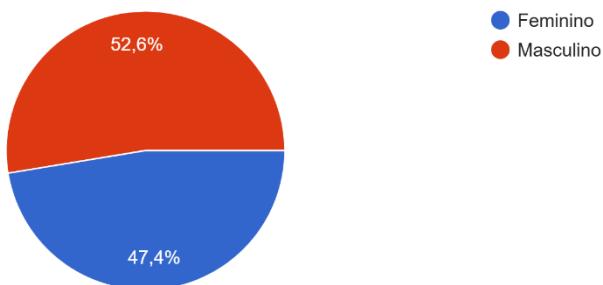
### **1- Indique a sua idade**

154 respostas



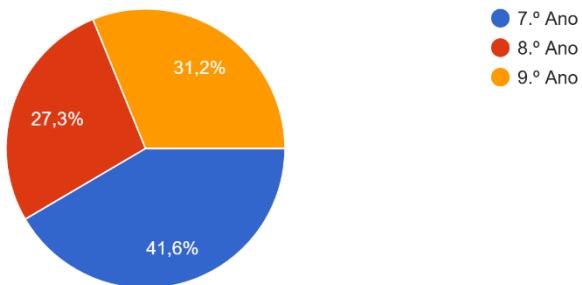
### **2- Indique o género**

154 respostas



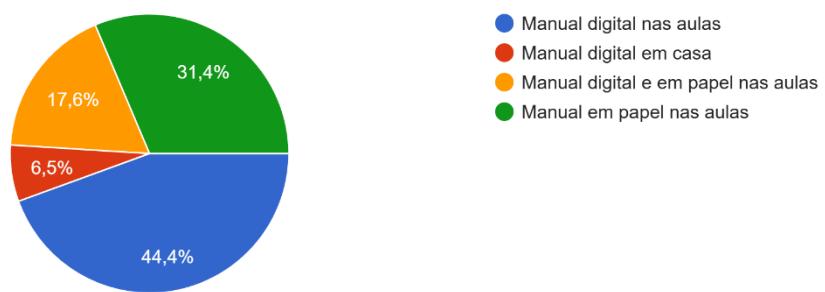
### **3- Indique o seu ano de escolaridade**

154 respostas

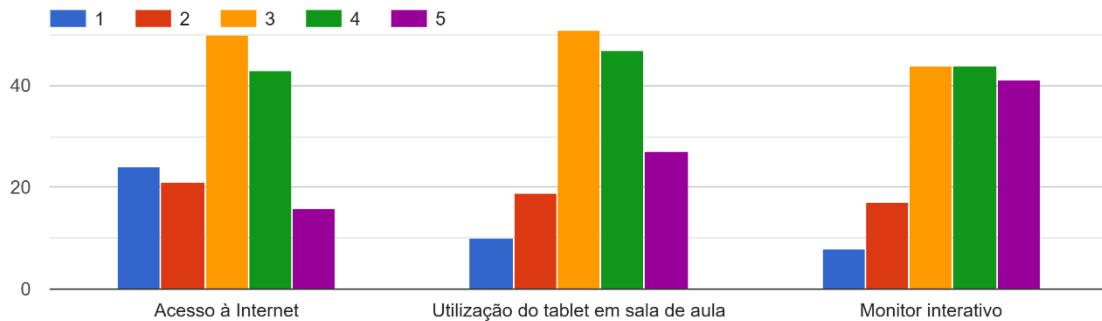


4- Se pudesse, optaria por que tipo de manual? Indique a sua preferência.

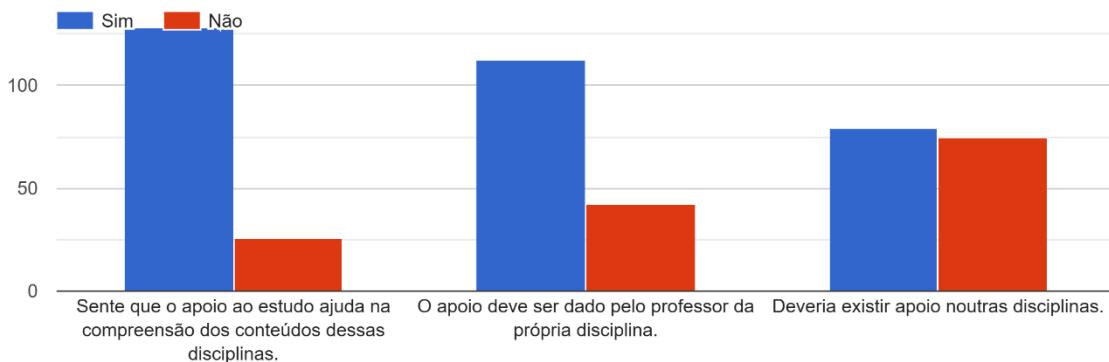
153 respostas



5- Como classifica a utilização das seguintes tecnologias na sala de aula.

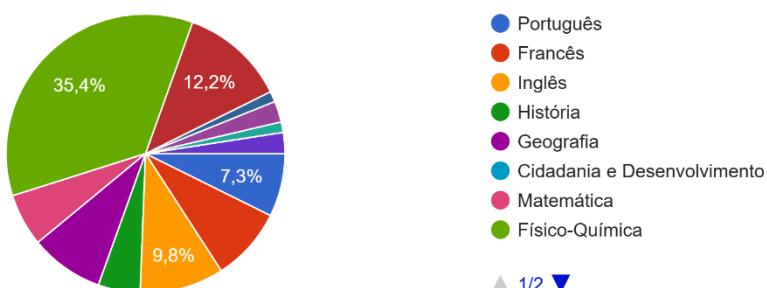


6- Para cada uma das seguintes afirmações assinale Sim ou Não:



7- Se respondeu Sim na última opção da questão anterior, indique qual a disciplina em que considera que deveria existir apoio.

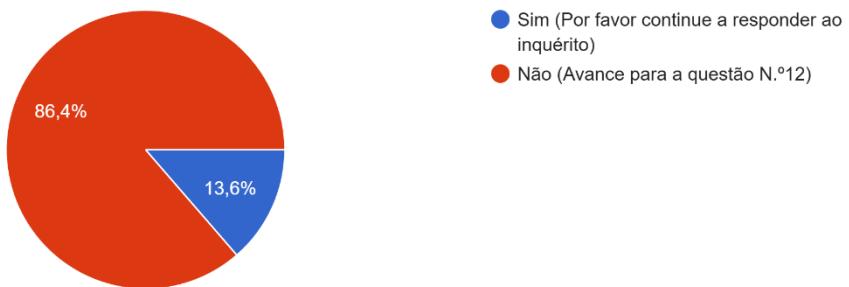
82 respostas



▲ 1/2 ▼

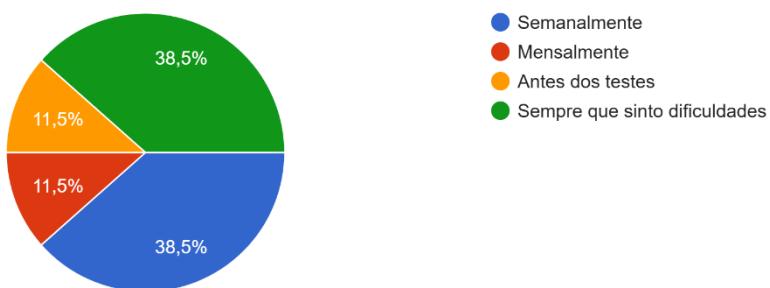
8- Para além destes apoios também costuma frequentar os apoios prestados na Oficina de Aprendizagem?

154 respostas



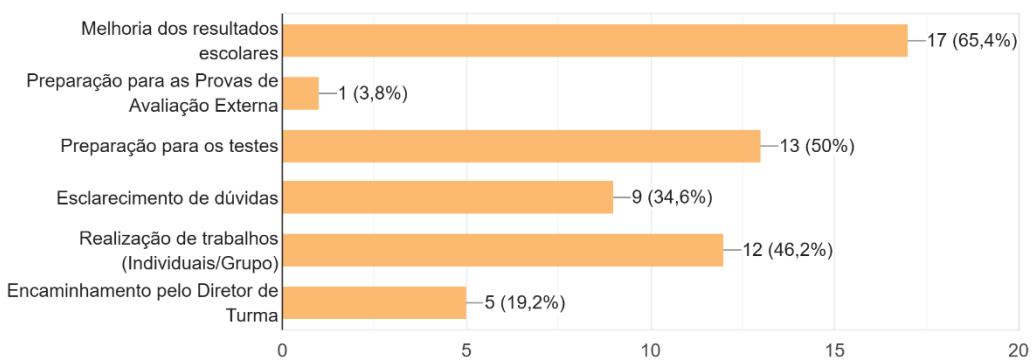
9- Em que momentos frequenta os apoios facultados na Oficina de Aprendizagem?

26 respostas



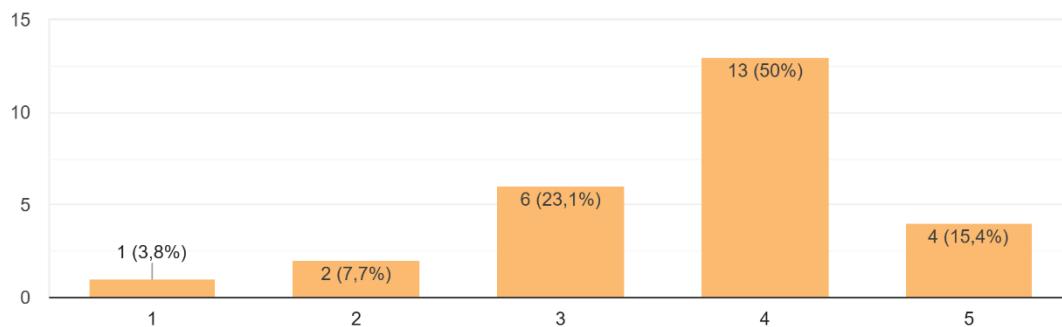
10- Assinale os motivos que o levam a frequentar os apoios facultados pela Oficina de Aprendizagem.

26 respostas



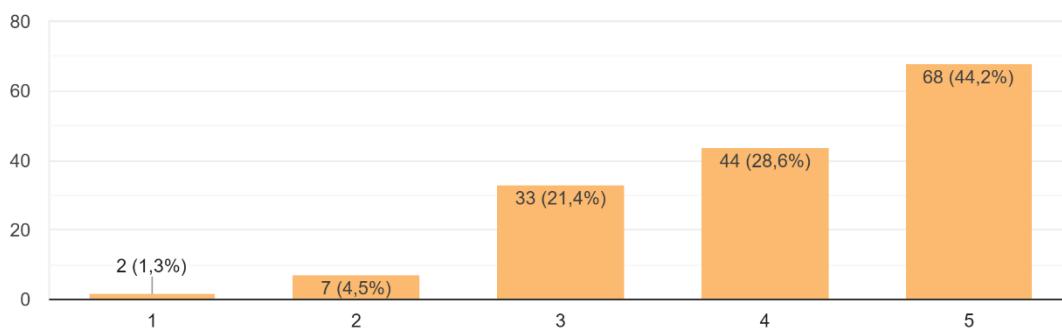
11- Em que medida a frequência do apoio prestado na Oficina de Aprendizagem contribui para a melhoria dos resultados escolares obtidos?

26 respostas



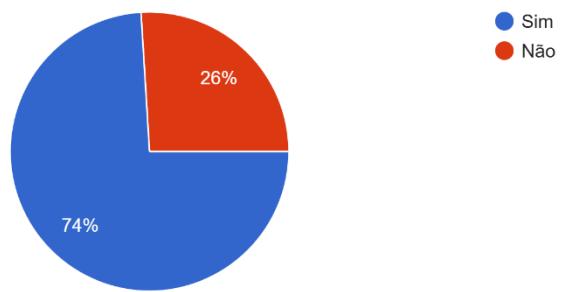
12 - Como classifica a sua assiduidade às aulas?

154 respostas



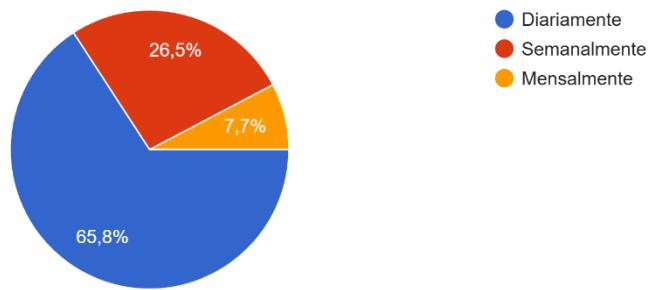
13 - É da opinião que existem casos de indisciplina na sua turma?

154 respostas



14 - Se respondeu Sim na questão anterior, indique com que frequência acontecem:

117 respostas

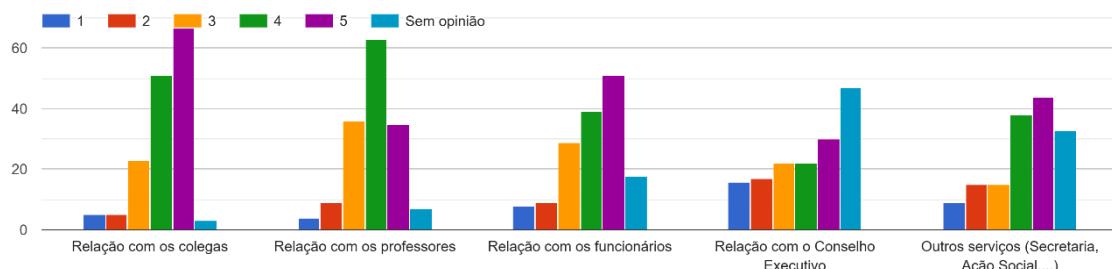


15- De que modo poderemos minorar as situações de indisciplina?

154 respostas

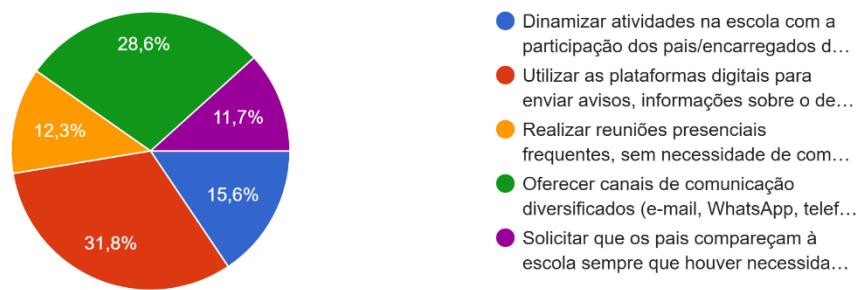


## 16 - Relações Interpessoais



## 17- Como melhorar a comunicação escola-família?

154 respostas

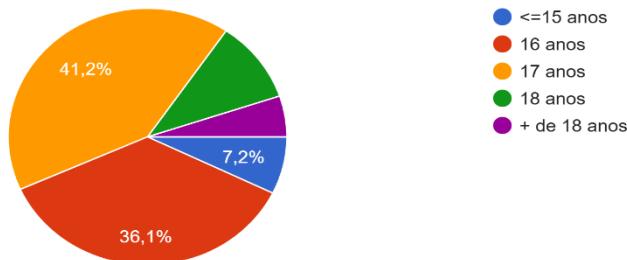


## Respostas do Inquérito aplicado ao Secundário

Amostra: 97 alunos

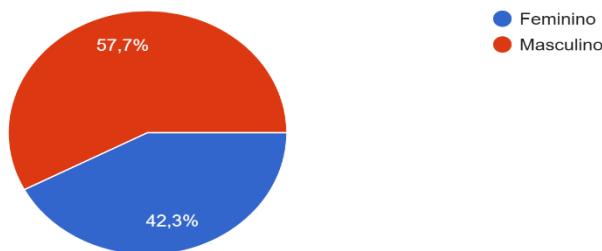
### 1- Indique a sua idade

97 respostas



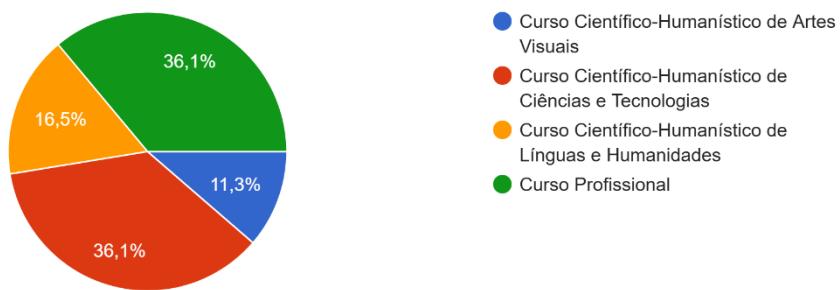
### 2- Indique o género

97 respostas



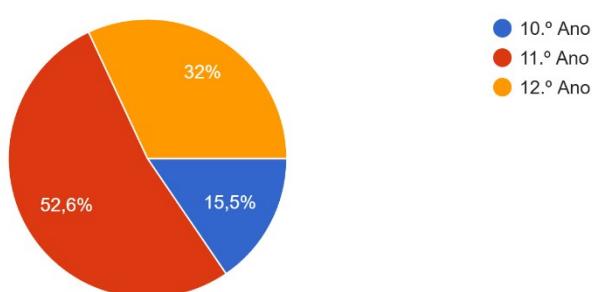
### 3- Qual o curso que se encontra a frequentar

97 respostas



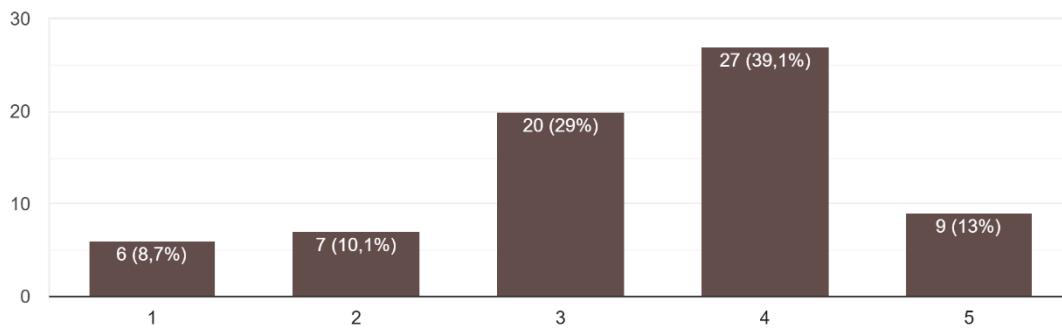
### 4- Indique o seu ano de escolaridade

97 respostas



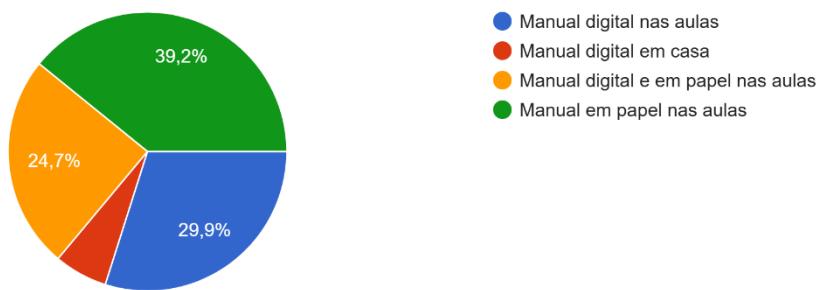
5-Se é aluno do 10.º/11.ºAno, como classifica a utilização do equipamento "Chromebooks" na sala de aula?

69 respostas



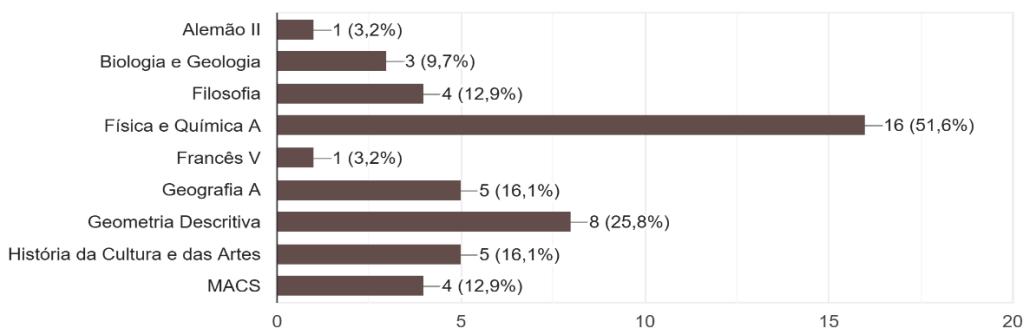
6- Se pudesse, optaria por que tipo de manual? Indique a sua preferência.

97 respostas



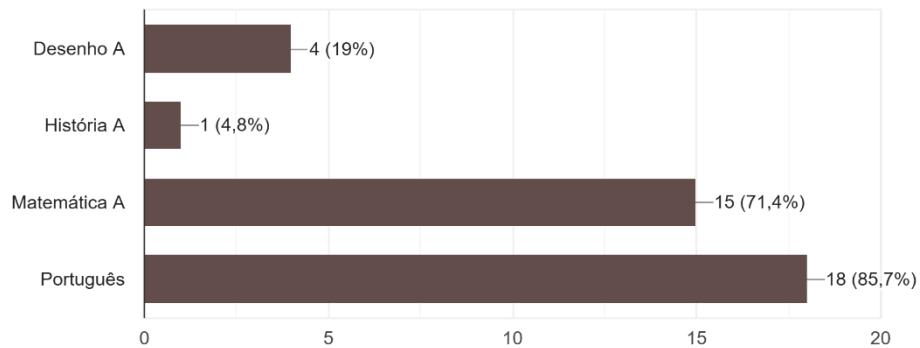
7- Se é aluno do 11.º Ano dos Cursos Científico-Humanísticos, selecione as disciplinas de preparação para exame que frequenta:

31 respostas



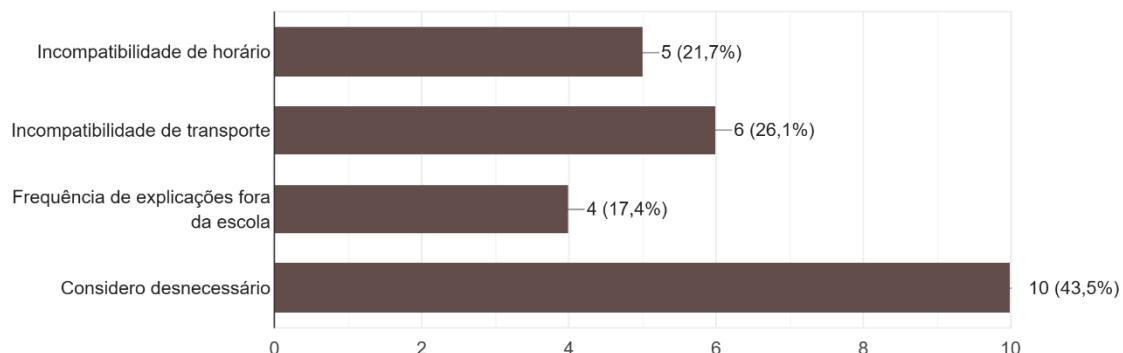
8- Se é aluno do 12.º Ano dos Cursos Científico-Humanísticos, selecione as disciplinas de preparação para exame que frequenta:

21 respostas



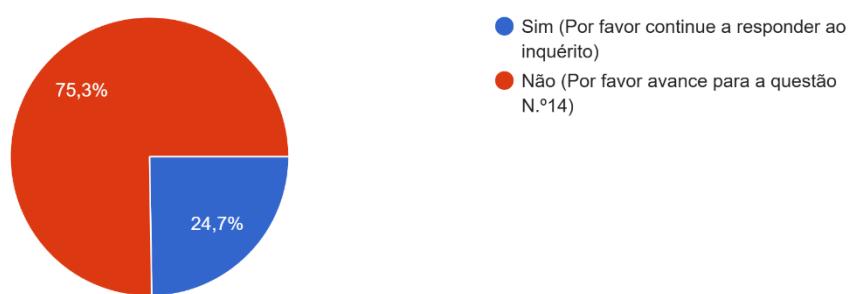
9- Se é aluno do 11.º ou 12.º Ano dos Cursos Científico-Humanísticos, assinale o motivo pelo qual não frequenta a Preparação para Exames Nacionais (P.E.N.):

23 respostas



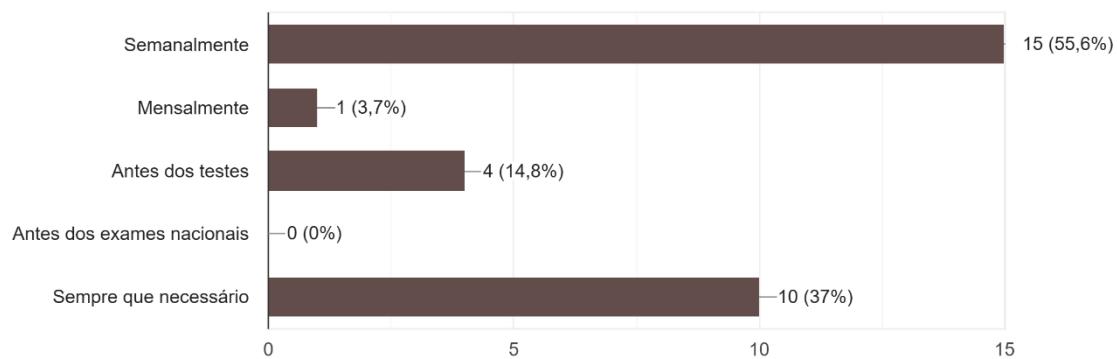
10- Costuma frequentar os apoios prestados na Oficina de Aprendizagem?

97 respostas



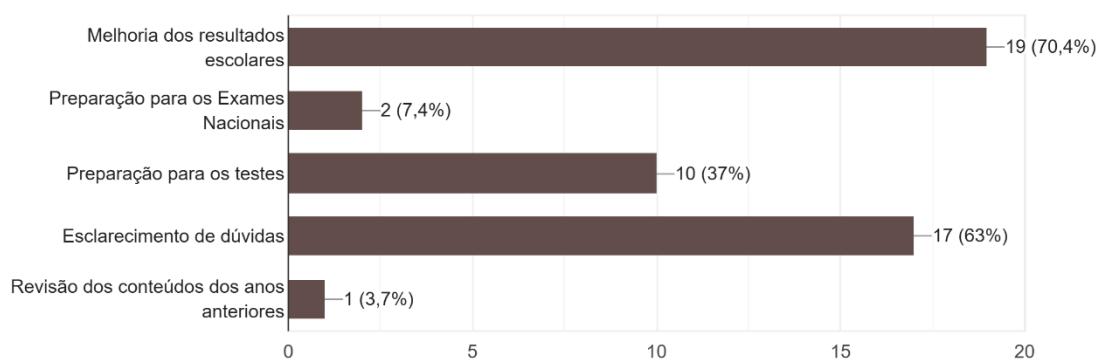
**11- Em que momentos frequenta os apoios facultados na Oficina de Aprendizagem?**

27 respostas



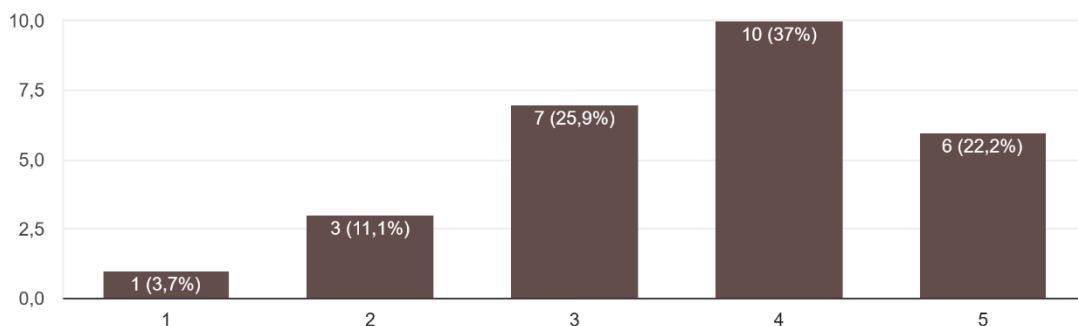
**12-Assinale os motivos que o levam a frequentar os apoios facultados pela Oficina de Aprendizagem.**

27 respostas



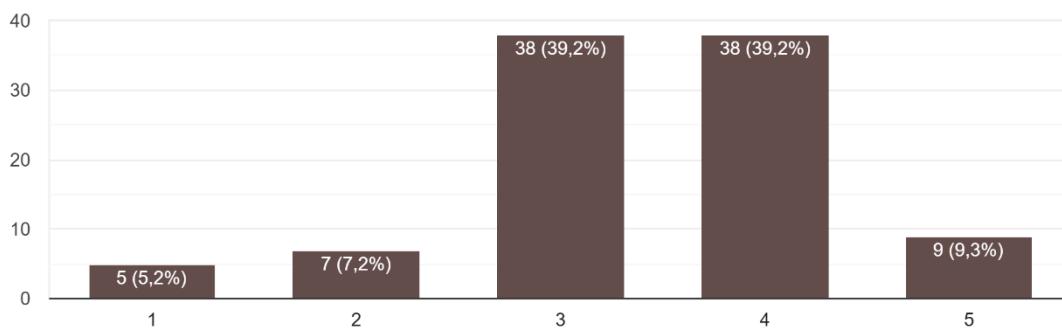
**13- Em que medida a frequência do apoio prestado na Oficina de Aprendizagem contribui para a melhoria dos resultados escolares obtidos?**

27 respostas



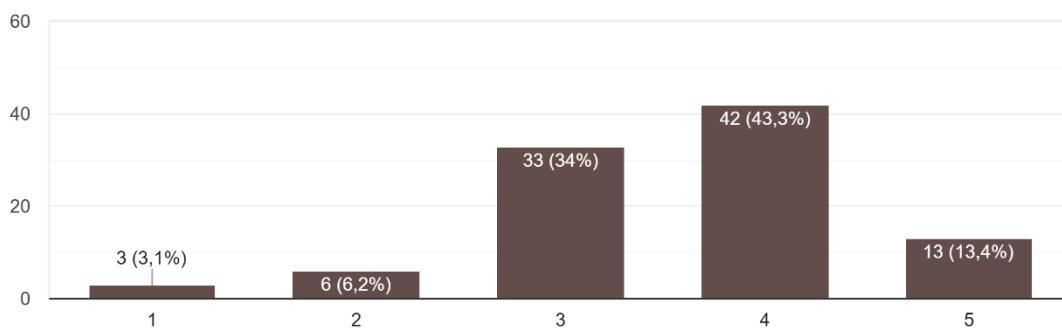
14 - Como classifica, de modo geral, os apoios pedagógicos disponibilizados aos alunos da nossa escola?

97 respostas



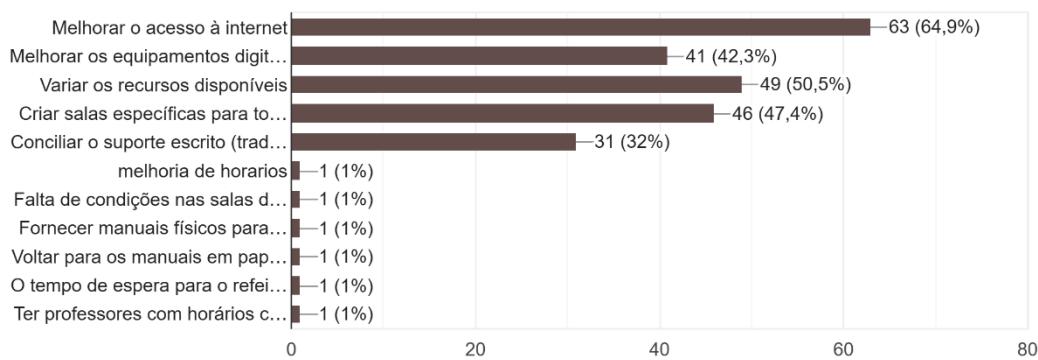
15 - Como classifica os ambientes de aprendizagem na sala de aula?

97 respostas



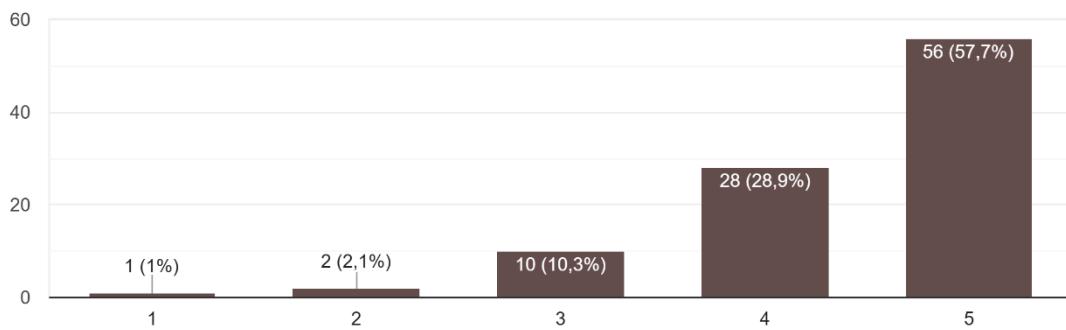
16- Como tornar os ambientes de aprendizagem variados e inovadores?

97 respostas



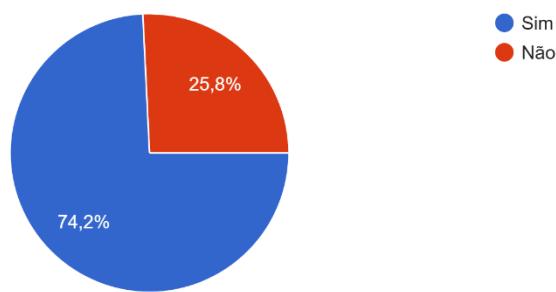
17 - Como classifica a sua assiduidade às aulas?

97 respostas



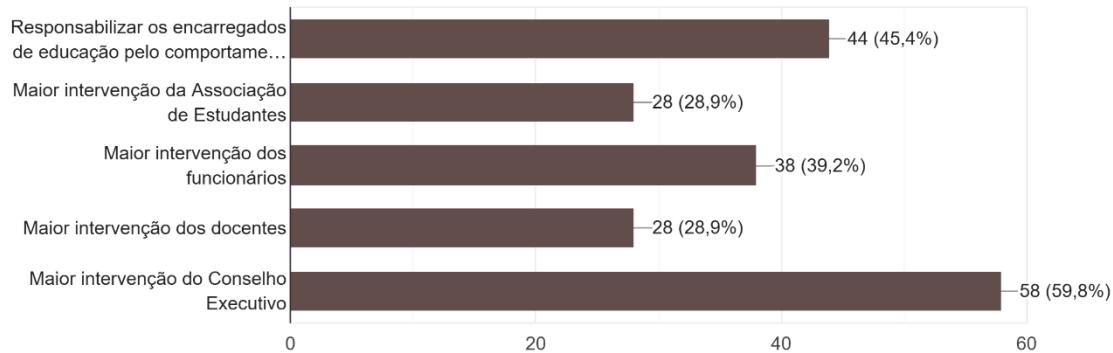
18 - É da opinião que existem casos de indisciplina no espaço escolar?

97 respostas

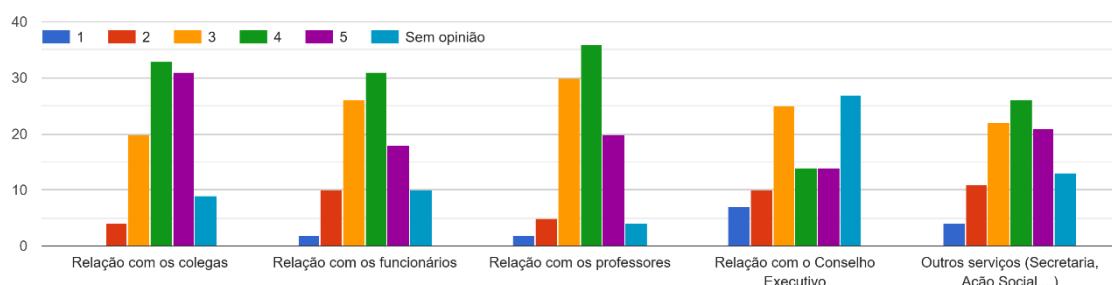


19- De que modo poderemos minorar as situações de indisciplina?

97 respostas

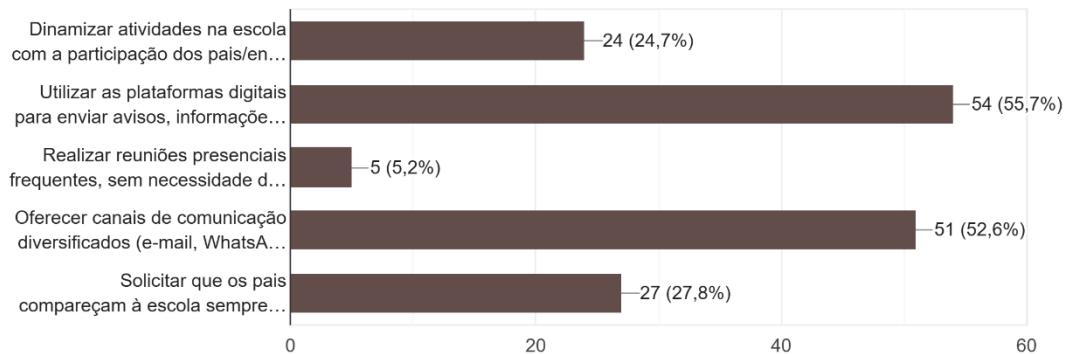


## 20- Relações Interpessoais



## 21- Como melhorar a comunicação escola-família?

97 respostas

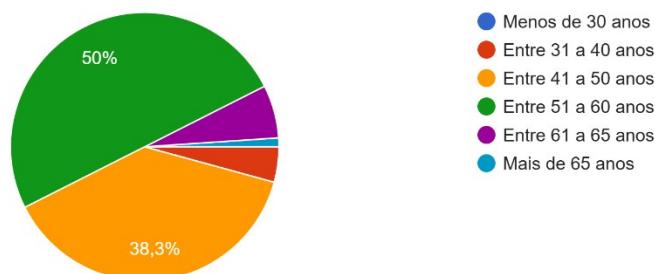


## Respostas do Inquérito aplicado aos Docentes

Amostra: 94 docentes

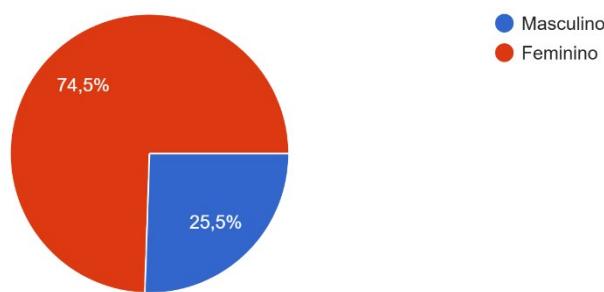
1- Indique a sua idade

94 respostas



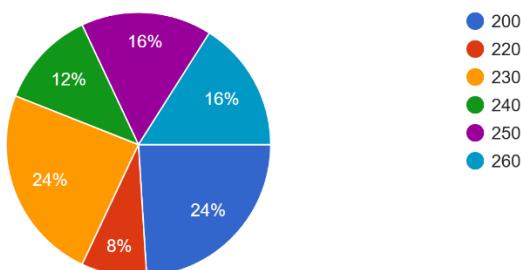
2- Indique o seu género

94 respostas



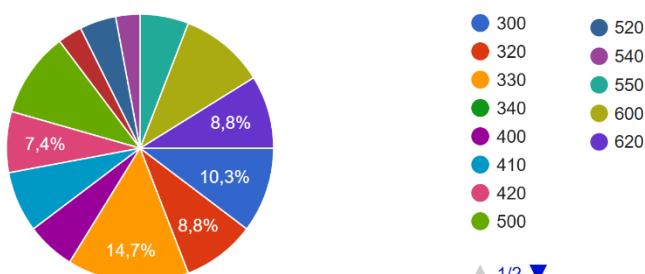
3- A que grupo disciplinar pertence? (2.º Ciclo do Ensino Básico)

25 respostas



4- A que grupo disciplinar pertence? (3.º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário)

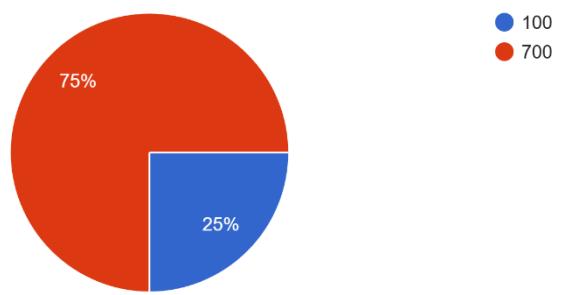
68 respostas



▲ 1/2 ▼

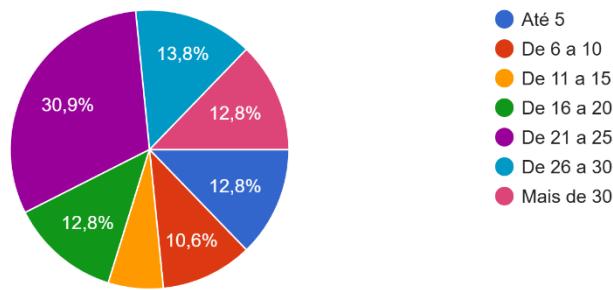
5- A que grupo disciplinar pertence? (Educação Especial)

4 respostas



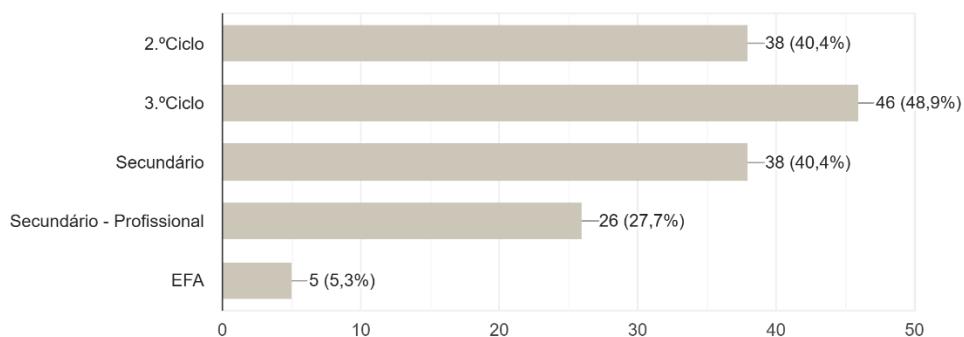
6- Assinale o seu tempo de serviço na escola.

94 respostas



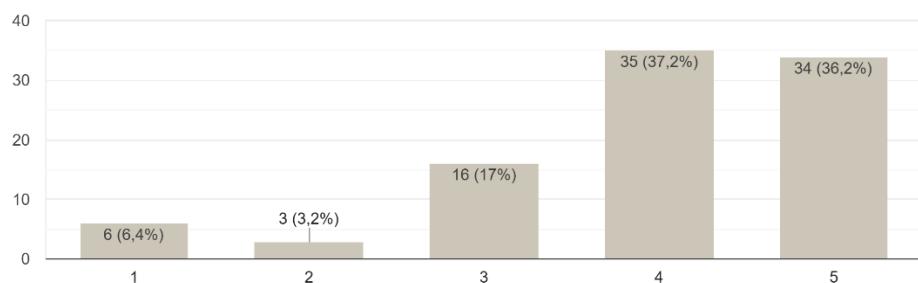
7- Indique o(s) ciclo(s) de escolaridade que leciona.

94 respostas



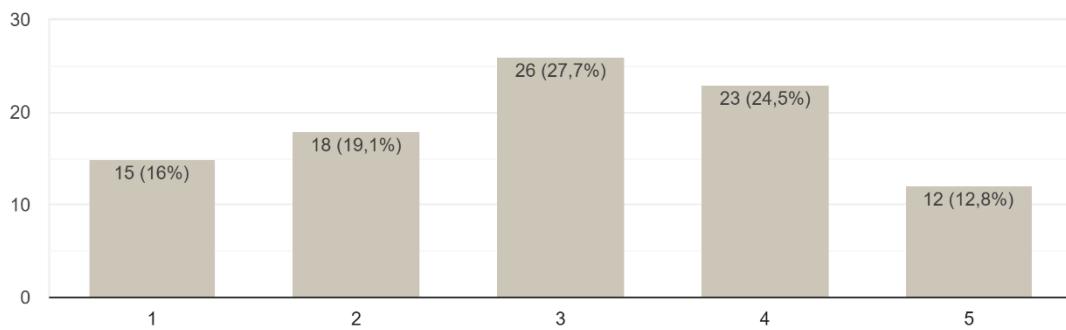
8- Numa escala de 1 a 5, como avalia a utilização do Painel Interativo na sala de aula.

94 respostas



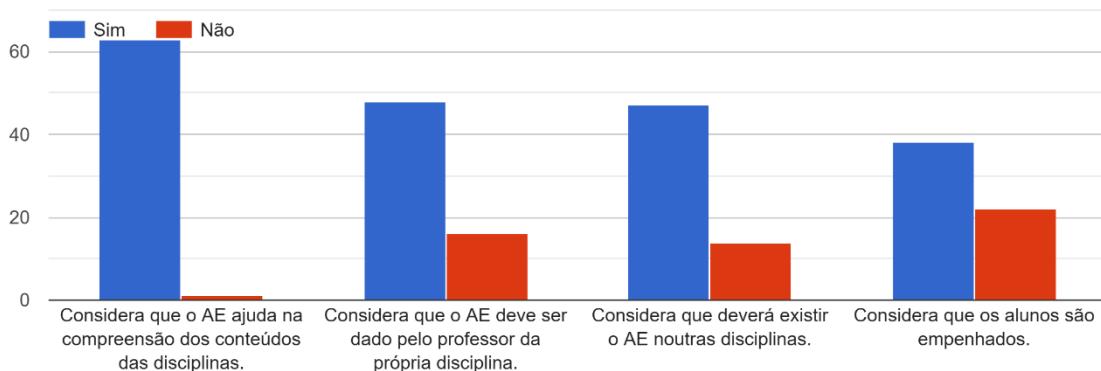
9- Numa escala de 1 a 5, como avalia a utilização do Tablet/Chromebook na sala de aula.

94 respostas

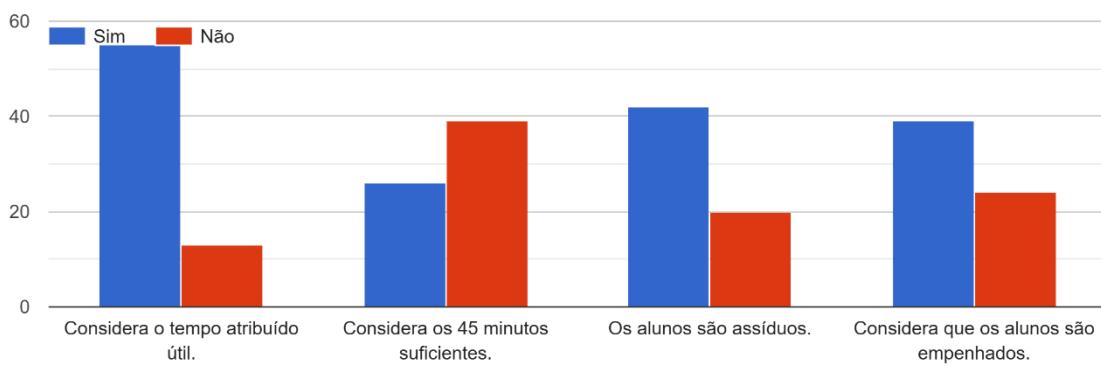


## 10-Reforço de aprendizagens

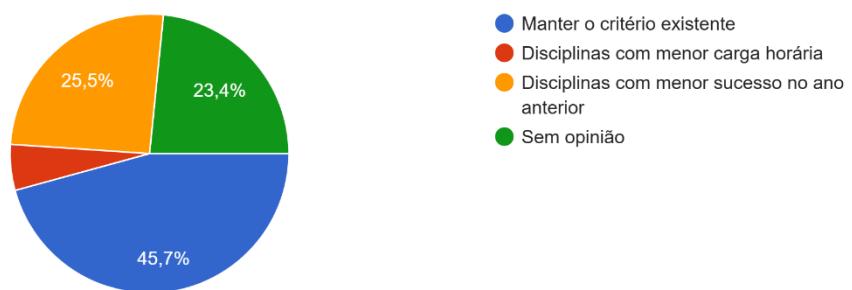
### 10.1. Apoio ao Estudo (AE) no 2.º Ciclo



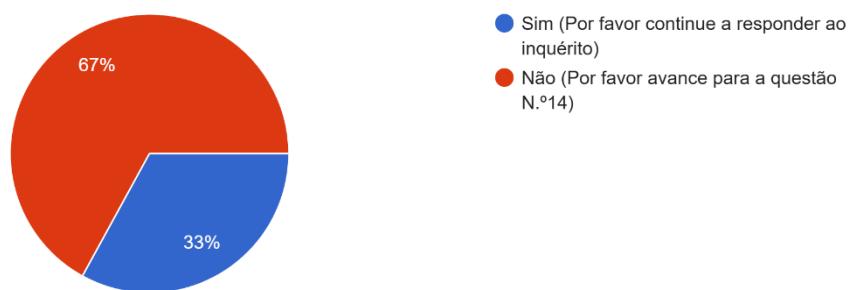
### 10.2. Preparação para as Provas Finais de Ciclo | Exames Nacionais | Promoção do Sucesso no 3.º Ciclo e Secundário



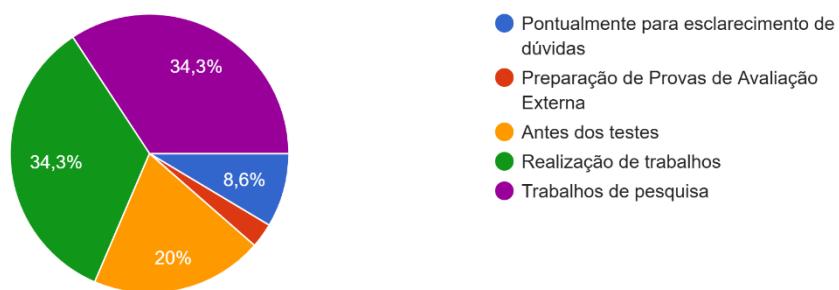
10.3. Critério de atribuição dos reforços de aprendizagem [Apoio ao Estudo (AE)-  
2.ºCiclo| Preparação para as Provas Finais de Ciclo...is | Promoção do Sucesso - 3.º Ciclo e Secundário]  
94 respostas



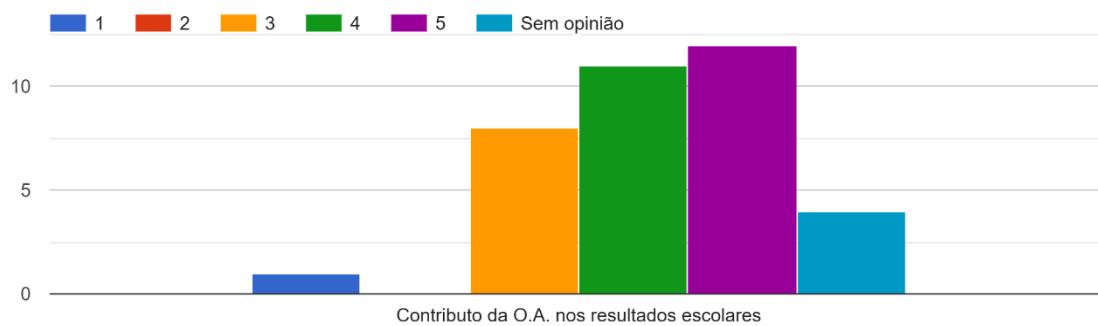
11- Presta apoio na Oficina de Aprendizagem?  
94 respostas



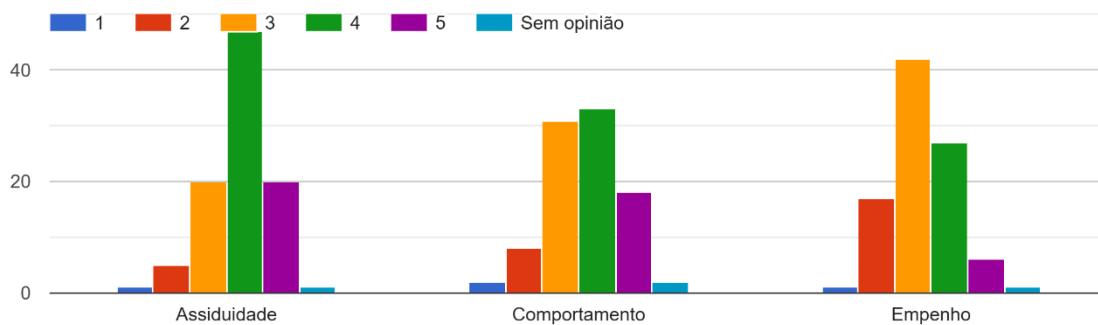
12- Em que momentos verifica maior afluência por parte dos alunos na Oficina de Aprendizagem?  
35 respostas



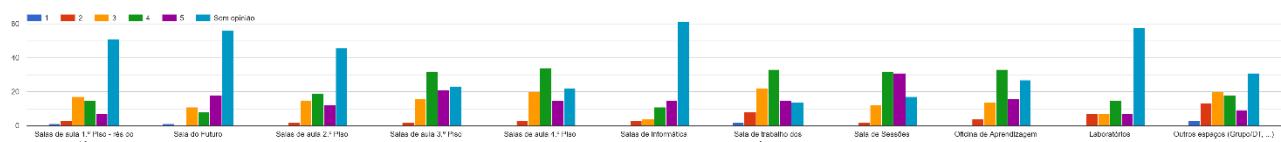
13- Em que medida a frequência do apoio prestado na Oficina de Aprendizagem contribui para a melhoria dos resultados escolares obtidos?



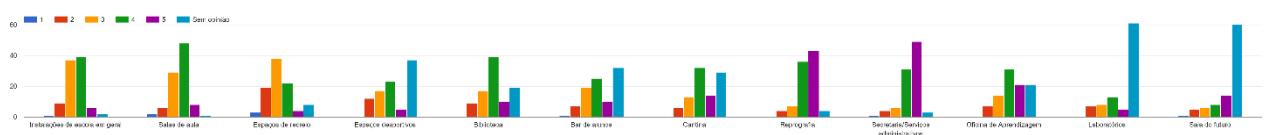
14- Como classifica, de um modo geral, o desempenho dos alunos nos seguintes aspectos:



15- Como classifica os recursos tecnológicos disponíveis na escola.

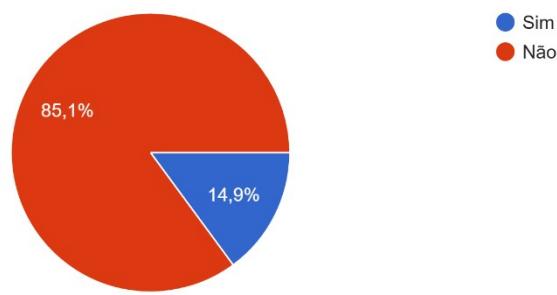


16- Como avalia os recursos/espacos existentes na escola.



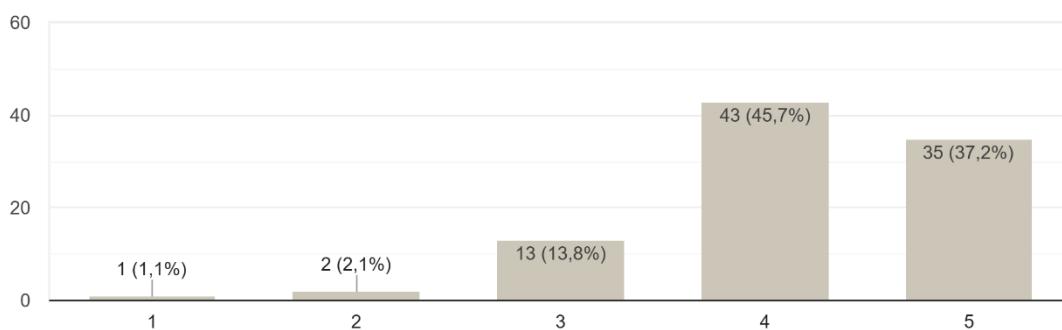
**17 - Utiliza a Sala do futuro**

94 respostas



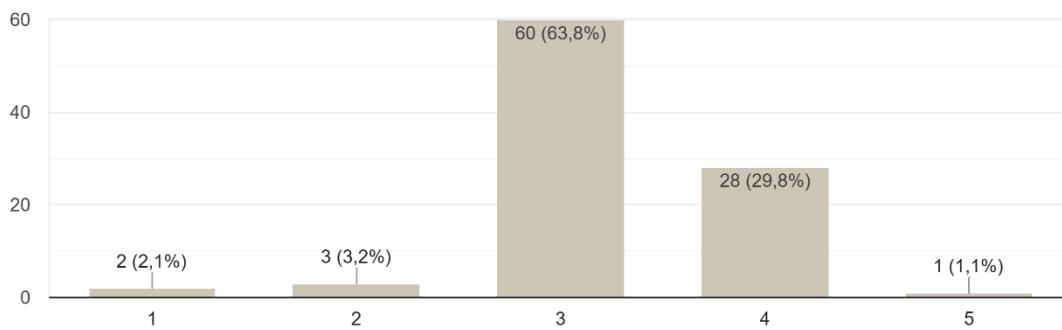
**18- Como avalia a divulgação das atividades nas várias plataformas digitais?**

94 respostas



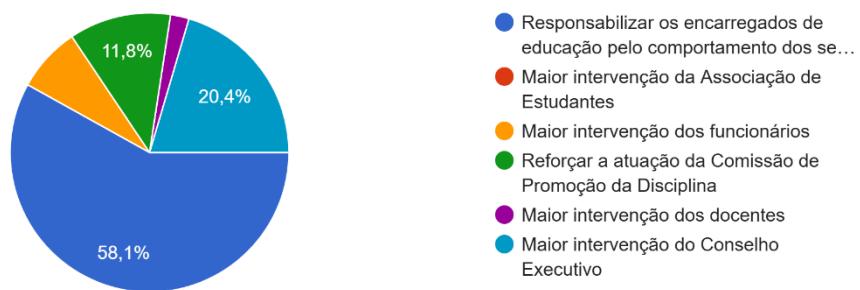
**19- Como avalia a situação disciplinar dos alunos no espaço escolar?**

94 respostas



## 20- De que modo poderemos minorar as situações de indisciplina?

93 respostas



## 21 - Relações Interpessoais



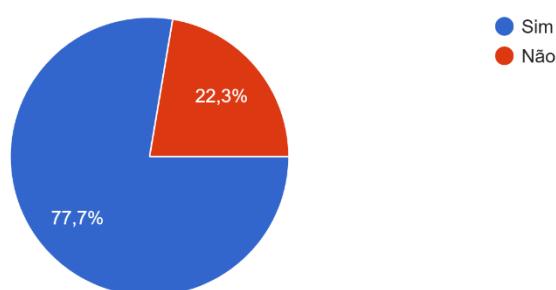
## 22- Como melhorar a comunicação escola-família?

94 respostas



## 23 - "A utilização de telemóveis nas escolas tem sido amplamente debatida. Algumas instituições optam por proibir completamente o uso destes dispositivos/proibição total do uso de telemóveis na escola?

94 respostas

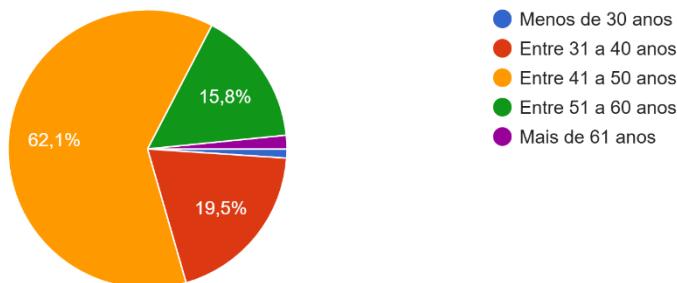


## Respostas do Inquérito aplicado aos Encarregados de Educação

Amostra: 190 Encarregados de Educação

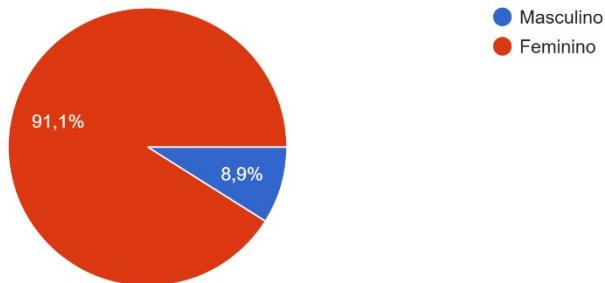
### 1- Indique a sua idade

190 respostas



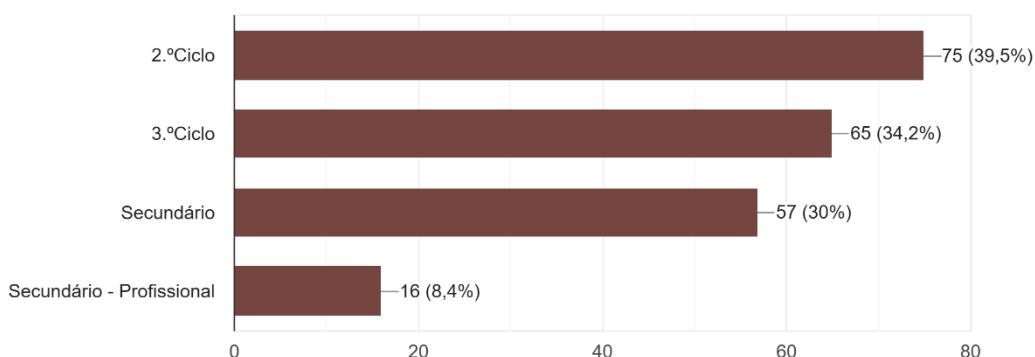
### 2- Indique o seu género

190 respostas



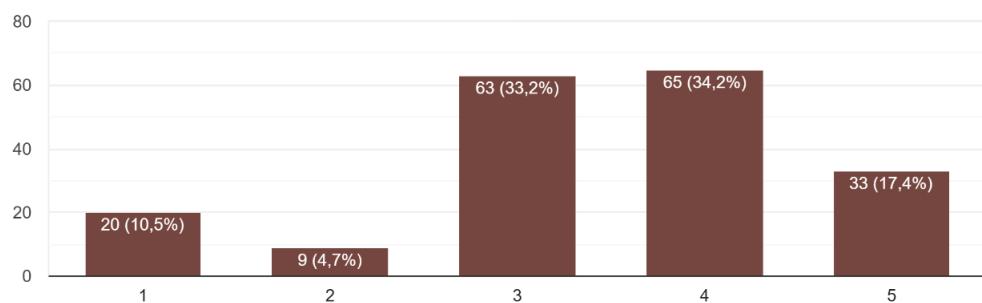
### 3- Indique o(s) ciclo(s) de escolaridade frequentados pelo(s) seu(s) educando(s).

190 respostas



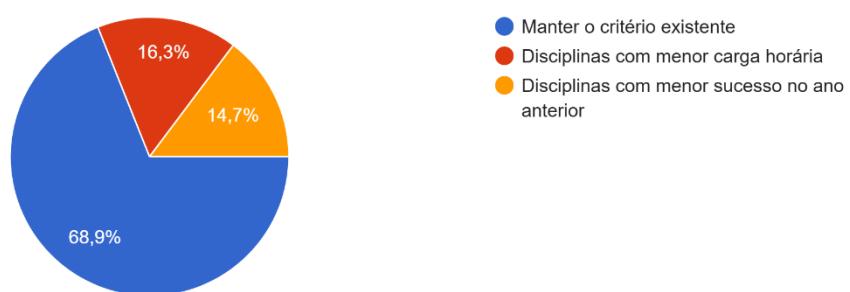
4- Se o(s) seu(s) educando(s) utiliza(m) o Tablet/Chromebook, numa escala de 1 a 5, como avalia a sua influência na aprendizagem.

190 respostas



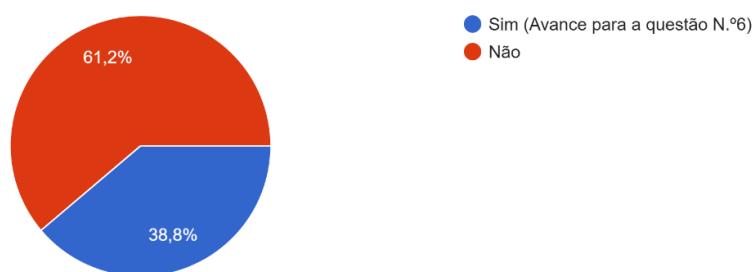
5- Reforço das aprendizagens: Critério de atribuição do Apoio ao Estudo (AE)- 2.ºCiclo; Promoção do Sucesso e Preparação para as Provas Finais de...reparação para os Exames Nacionais - Secundário.

190 respostas



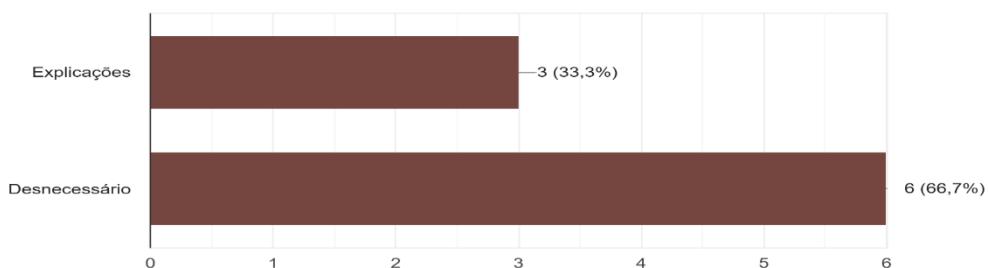
5.1. Se o seu educando é aluno do 9.º ano, indique se ele frequenta, ou não, as aulas de Preparação para Exames Nacionais:

67 respostas



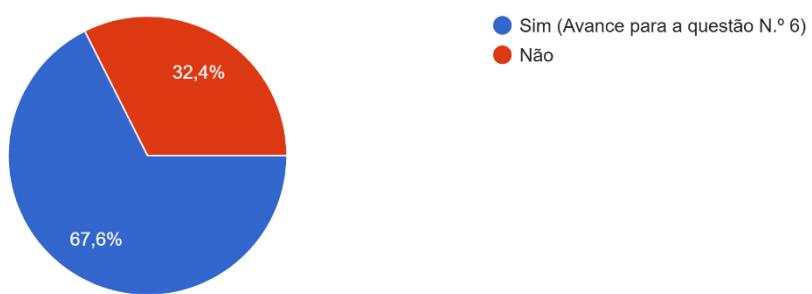
5.2. Se o seu educando é aluno do 9.º Ano, assinale o motivo pelo qual não frequenta as aulas de Preparação para Exames Nacionais:

9 respostas



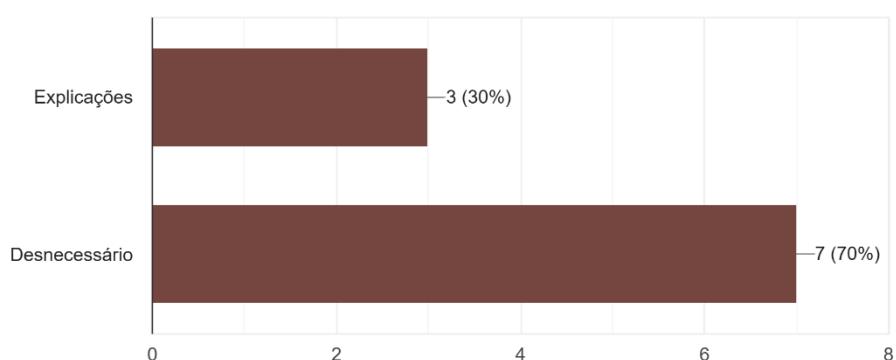
5.3 Se o seu educando é aluno do 11.º ou 12.º Ano dos Cursos Científico-Humanísticos, indique se ele frequenta, ou não, as aulas de Preparação para Exames Nacionais (P.E.N.):

37 respostas



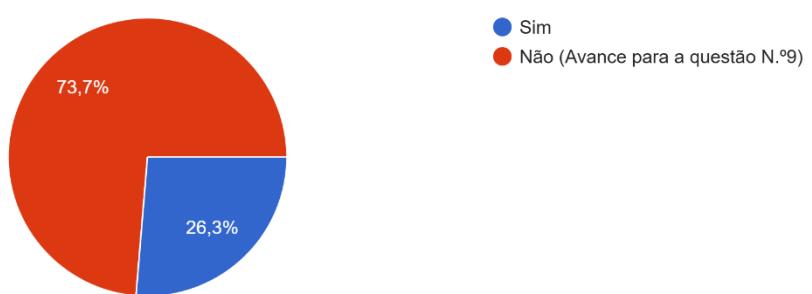
5.4. Se o seu educando é aluno do 11.º ou 12.º Ano dos Cursos Científico-Humanísticos, assinale o motivo pelo qual não frequenta a Preparação para Exames Nacionais (P.E.N.):

10 respostas



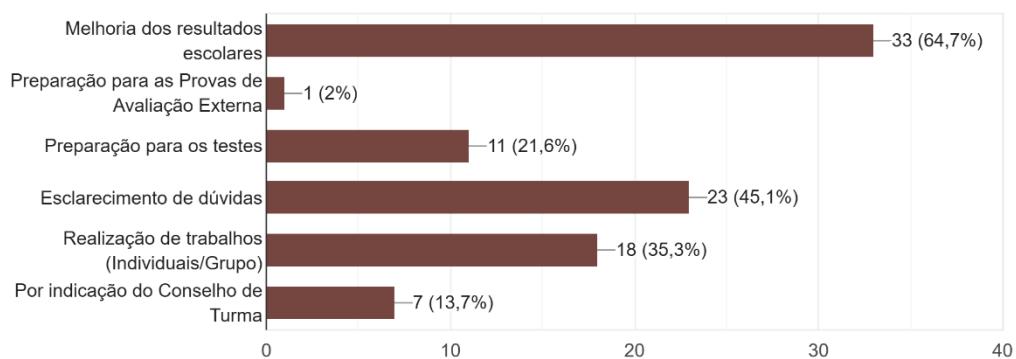
6- Para além dos apoios prestados na sala de aula, o seu educando também costuma frequentar a Oficina de Aprendizagem?

190 respostas



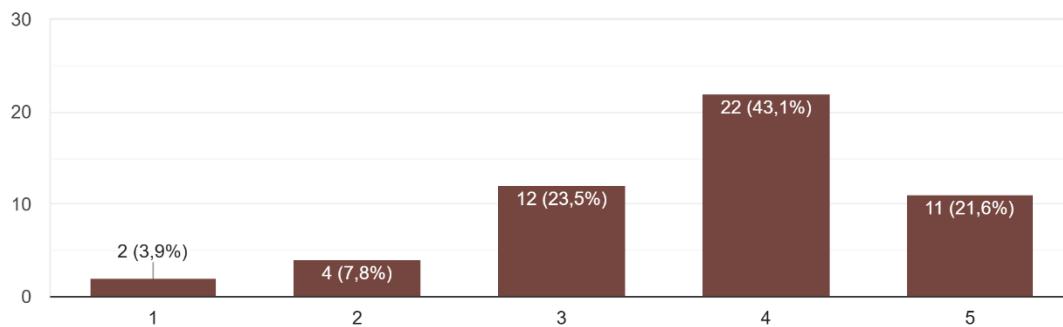
7- Assinale os motivos que levam o seu educando a frequentar os apoios facultados pela Oficina de Aprendizagem.

51 respostas



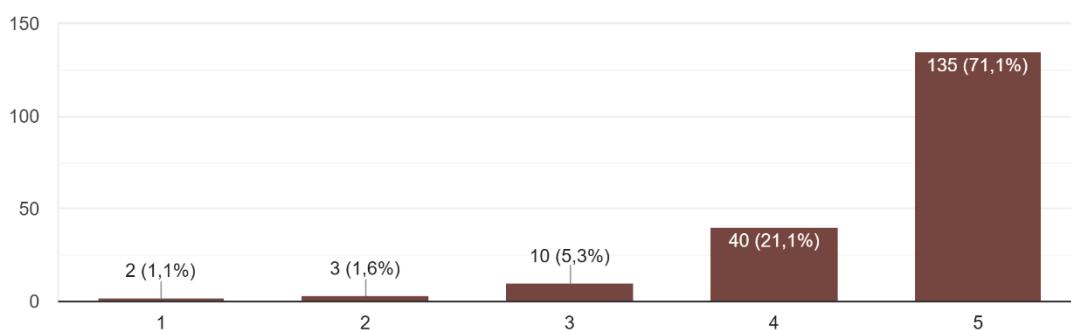
8- Em que medida a frequência do apoio prestado na Oficina de Aprendizagem contribui para a melhoria dos resultados escolares do seu educando?

51 respostas



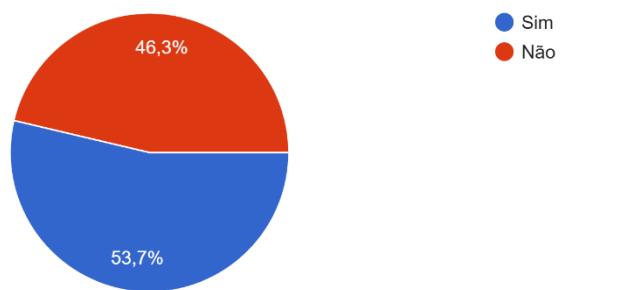
9 - Como classifica a assiduidade às aulas do seu educando?

190 respostas



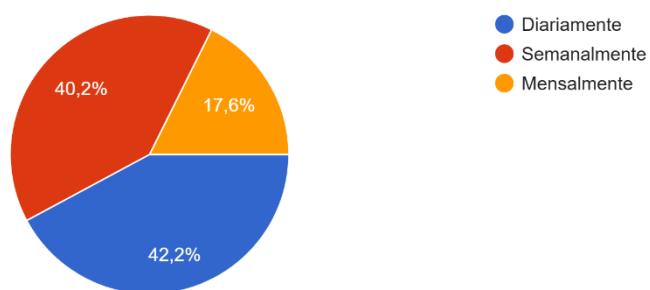
10 - O seu educando refere a existência de casos de indisciplina na turma que frequenta?

190 respostas



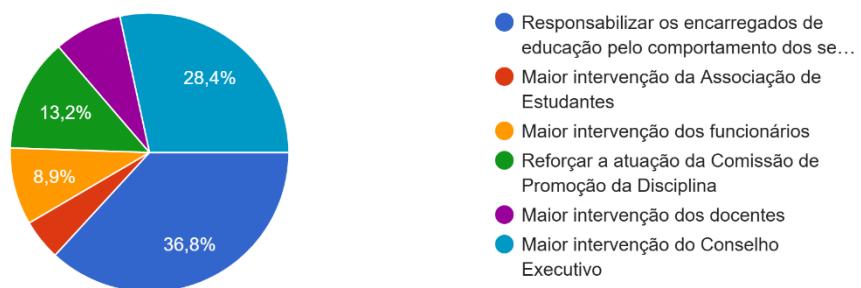
11 - Se respondeu Sim na questão anterior, indique com que frequência acontecem:

102 respostas



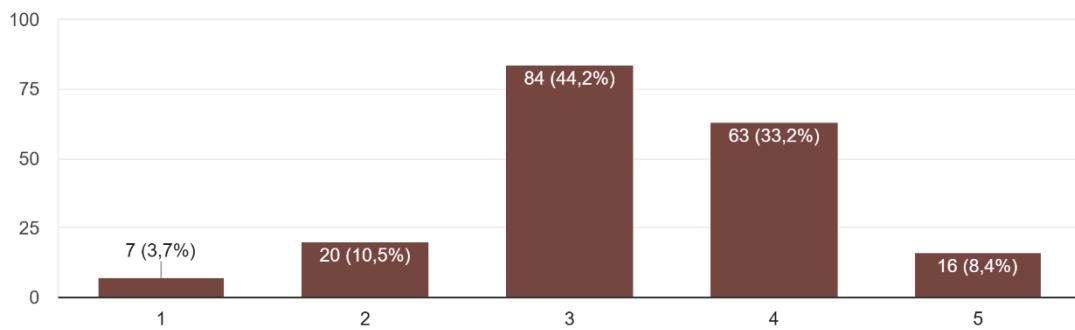
12- De que modo poderemos minorar as situações de indisciplina?

190 respostas



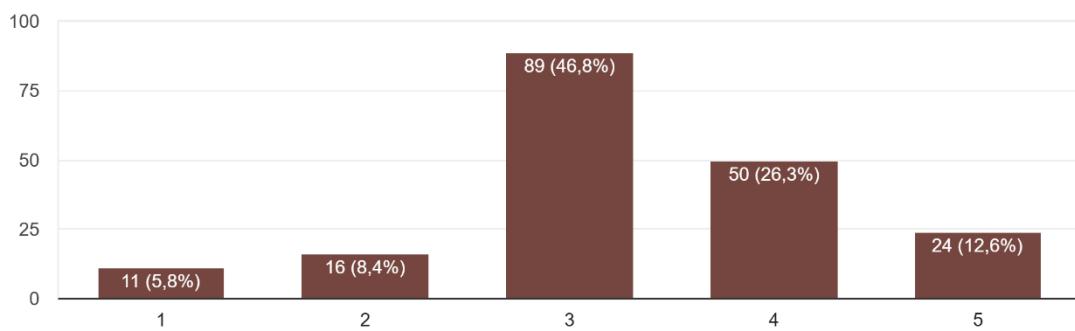
**13- Como avalia a segurança no recinto escolar**

190 respostas



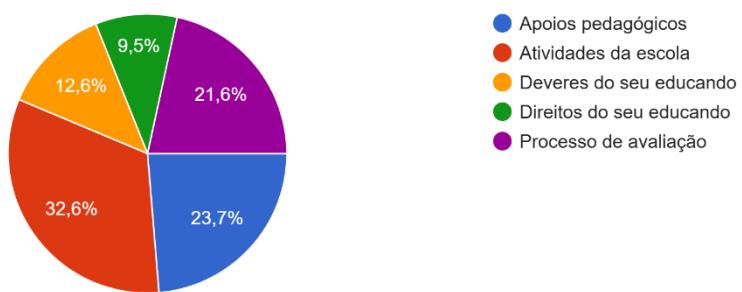
**14- Como avalia o seu conhecimento sobre o Regulamento Interno da escola?**

190 respostas

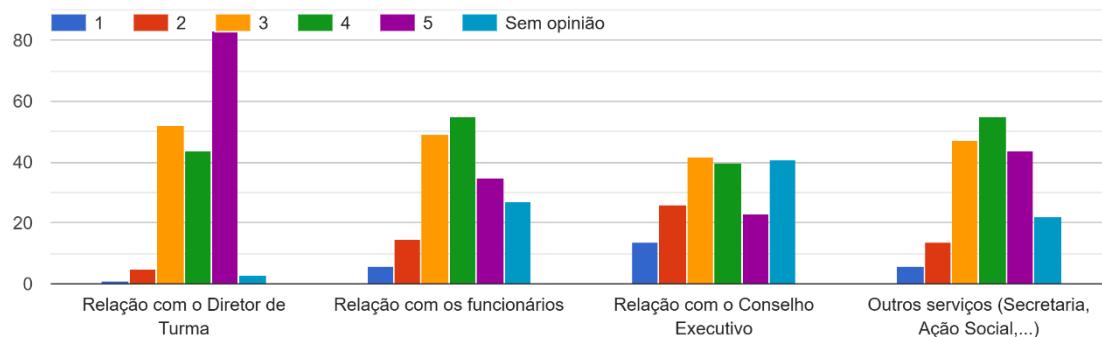


**15- Selecione o aspetto em que sente mais necessidade de informação.**

190 respostas



## 16 - Relações Interpessoais



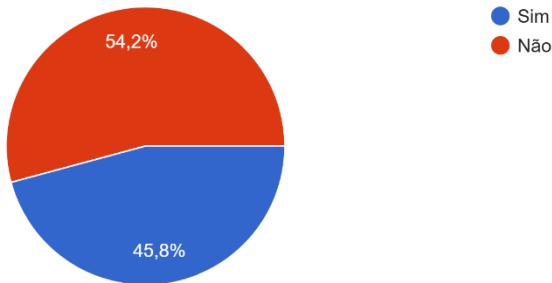
## 17- Como melhorar a comunicação escola-família?

183 respostas



## 18 - "A utilização de telemóveis nas escolas tem sido amplamente debatida. Algumas instituições optam por proibir completamente o uso destes disp...proibição total do uso de telemóveis na escola?

190 respostas



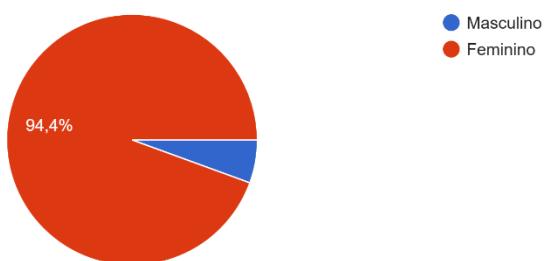
# Respostas do Inquérito aplicado ao Pessoal Não Docente

Amostra: 18 respostas

## 1 - Conhecê-lo(a) melhor

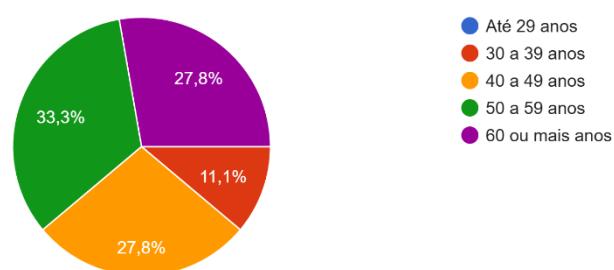
### 1.1 - Género

18 respostas



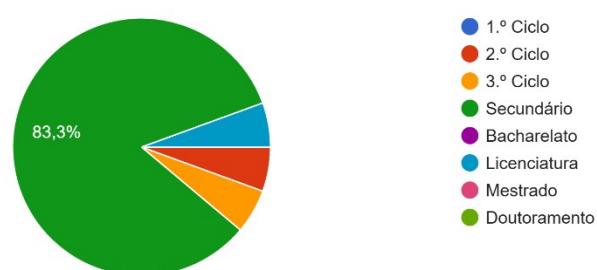
### 1.2 - Idade

18 respostas



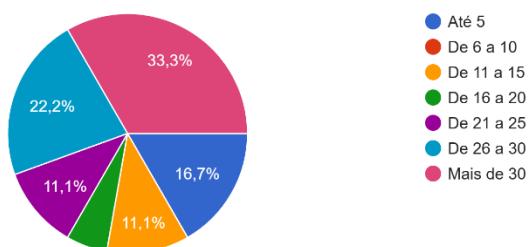
### 1.3- Habilidades

18 respostas

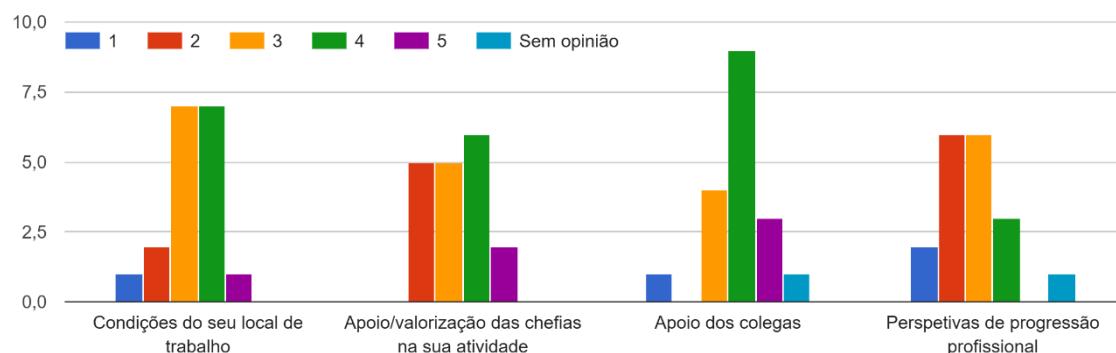


### 1.4- Assinale o seu tempo de serviço na escola.

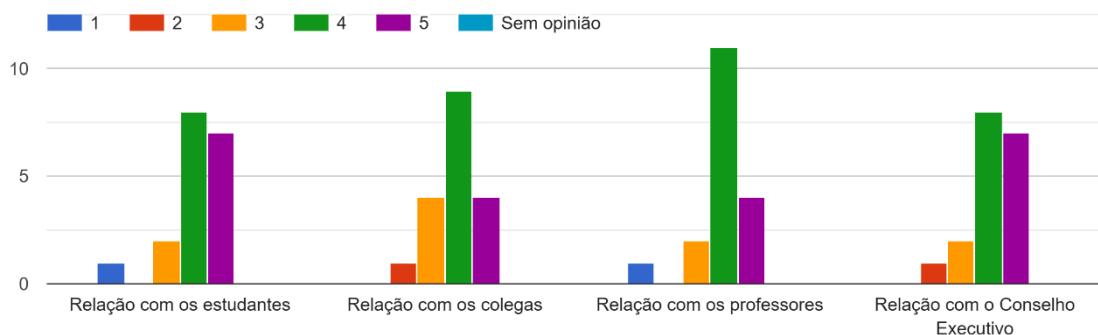
18 respostas



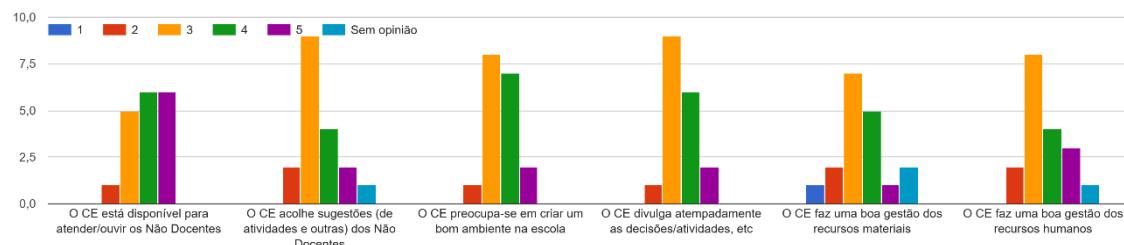
2 - Condições de trabalho Para cada opção assinale o seu grau de concordância em relação a cada uma das afirmações que se seguem, sendo que, 1- Muito insatisfeito ... 5- Muito satisfeito.



## 2.1 - Relações Interpessoais



## 3 - Desempenho do Conselho Executivo (CE)



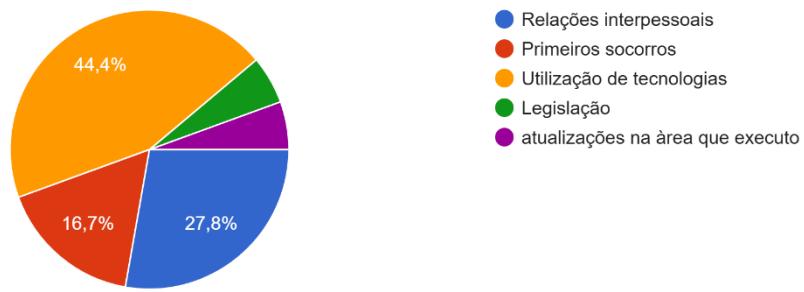
## 4 - Considera ter a formação adequada para o desempenho das suas funções?

18 respostas

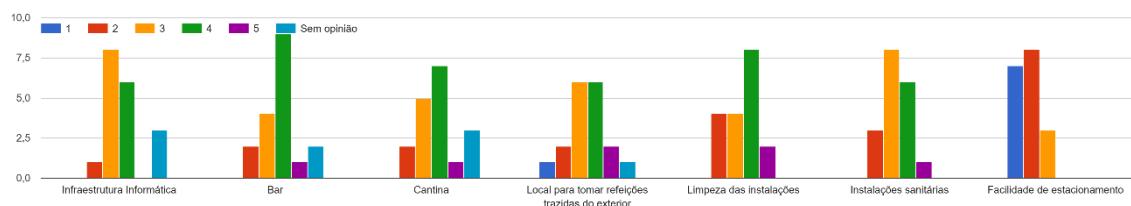


5- Se necessita de formação, indique a área mais importante para si:

18 respostas

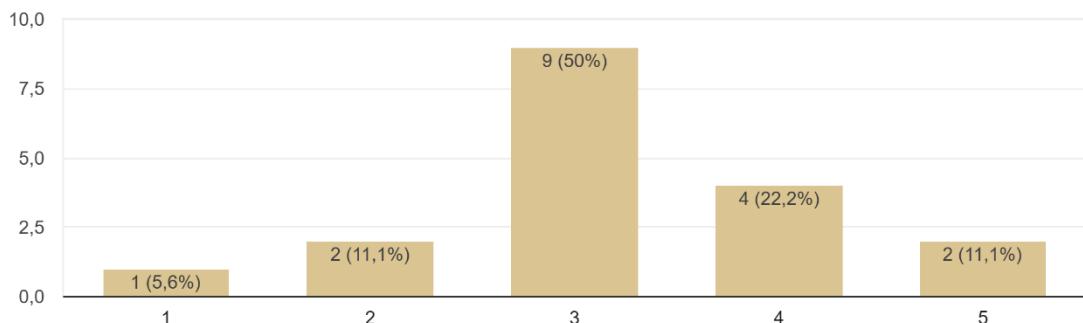


6 - Espaços e serviços da escola



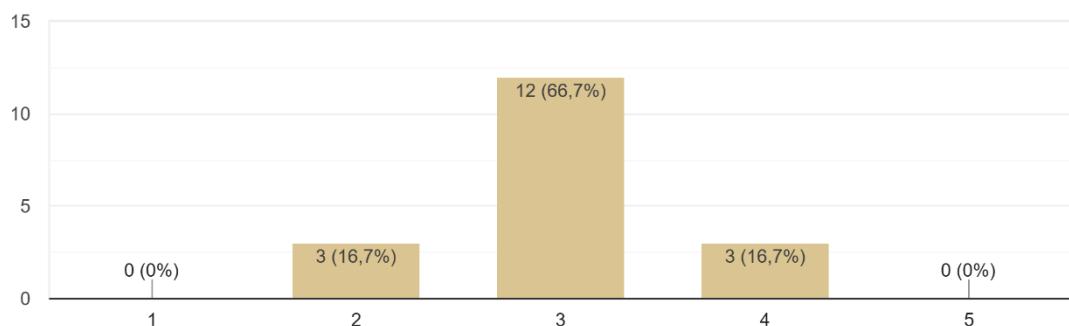
7- Como avalia a divulgação das atividades nas várias plataformas digitais?

18 respostas



8- Como avalia a situação disciplinar dos alunos no espaço escolar?

18 respostas



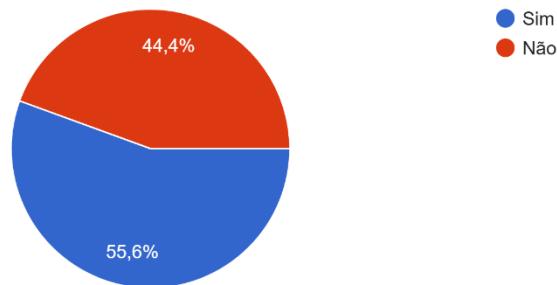
9- De que modo poderemos minorar as situações de indisciplina?

18 respostas



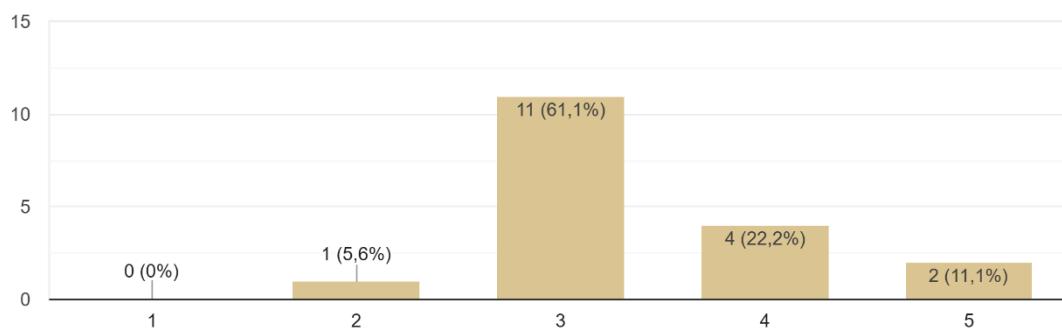
10 -"A utilização de telemóveis nas escolas tem sido amplamente debatida. Algumas instituições optam por proibir completamente o uso destes dispositivos...proibição total do uso de telemóveis na escola?

18 respostas



11 - Apreciação global da escola

18 respostas



## 4 Conclusão e Recomendações Finais

À semelhança do ano letivo transato, esta equipa de trabalho constatou o espírito empreendedor da escola na multiplicidade de iniciativas levadas a cabo e que envolveram participantes para além dos portões da escola. Ficou sobejamente demonstrada a abertura à comunidade e a vitalidade da nossa instituição.

A Escola Básica e Secundária de Santa Cruz distingue-se pelo seu dinamismo, evidenciado na multiplicidade e continuidade das atividades pedagógicas, culturais e formativas realizadas ao longo de todo o ano letivo. Embora se continue a verificar uma concentração mais acentuada de iniciativas na fase final do segundo semestre, permanece constante o empenho da comunidade educativa na promoção de experiências que enriquecem o percurso escolar e fortalecem o compromisso com uma educação integral e de qualidade.

A divulgação destas ações através das redes sociais contribui decisivamente para tornar mais visível o esforço dedicado a construir uma escola com identidade própria — que não se limita à vertente formativa no sentido estrito do currículo, mas que se afirma também como um espaço cultural e lúdico, onde o conhecimento se celebra de forma plural e criativa.

Acreditamos que a escola é muito mais do que uma sala de aula: é um lugar de aprendizagens múltiplas, onde se desenvolvem competências sociais, emocionais e críticas. Ser assertivos, aperfeiçoar práticas e refletir sobre o percurso educativo foram, desde o início, os nossos propósitos, os quais têm guiado a nossa busca pelo conhecimento das várias dimensões da EBSSC.

Assim sendo, da nossa análise, verificámos a pertinência de continuar a destacar algumas questões que merecem o nosso olhar mais cuidado.

### **Aspetos positivos:**

- Elevada taxa de execução das atividades planificadas;
- Existência de atividades maioritariamente destinadas aos alunos;
- Realização de atividades que dão grande projeção e visibilidade à escola;
- Envolvimento dos Encarregados de Educação em muitas das atividades realizadas.

### **Constrangimentos:**

- Concentração de muitas atividades no final do ano letivo (abril e maio);
- Pouca visibilidade das atividades de alguns clubes e projetos;

- Alguma falta de rigor no agendamento das atividades (muitas atividades sem data concreta);
- Omissão na apresentação de razões justificativas para a não realização de atividades programadas;
- Ausência de um horário comum para reuniões de grupo, apontada como fator limitador para a eficácia do trabalho colaborativo.
- Divergência de opiniões entre colegas (situação apontada de forma residual);
- Falta de materiais.

**Recomendações:**

- Os professores das disciplinas, bem como os responsáveis pelos clubes e projetos que planificam uma atividade com uma data vaga ou inexistente para a sua realização devem assinalar se a concretizaram ou não, e, em caso negativo, assinalar o(s) motivo(s) que impediram a sua concretização.
- Atribuição equitativa, sempre que possível, do número de horas aos clubes e projetos, pois continua a haver exceções;
- Apresentação das atividades realizadas pelos clubes e projetos no Dia da Escola, fazendo deste dia uma data festiva para todos. Ressalva-se que algumas atividades são apresentadas no Dia da Escola e outras vão surgindo durante o ano;
- Limitar a quantidade de alunos nos grupos de Apoio Pedagógico Acrescido;
- Evitar um número excessivo de alunos nos grupos que frequentam Português Língua Não Materna, tal como, a mistura de níveis de proficiência;
- Diversificar a oferta de professores nas diferentes áreas disciplinares na Oficina de Aprendizagem;
- Diversificar a oferta formativa através da introdução de CEF de nível secundário;
- Definir uma hora comum aos elementos dos grupos para a realização das reuniões, pois a sua ausência é apontada como um fator limitador da eficácia do trabalho colaborativo.
- Tornar mais visível o conjunto de atividades dinamizadas pela Biblioteca;
- Atribuir tempos letivos aos projetos Magia das Artes e Sarau de Ginástica Acrobática, dado o esforço exigido na organização destes eventos.

A equipa CAI da EBSSC

Élia Freitas

Fátima Câmara

M<sup>a</sup> de Lurdes Fernandes

M.<sup>a</sup> Luísa Senra

Magna Vasconcelos