

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA CRUZ



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA CRUZ

# Plano TIC

Ano letivo 2025 . 2026

# TIC

*Coordenação*

## IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

---

Nome: Escola Básica e Secundária de Santa Cruz

Morada: Avenida 2 de Agosto de 1996, nº 9, 9100 - 235 Santa Cruz - Madeira

Email: ebsscruz@edu.madeira.gov.pt

Telefone: 291520050

## IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

---

Élia Vanda dos Santos Freitas | eliafreitas@edu.madeira.gov.pt

## IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

---

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
<b>Élia Freitas</b>	Coordenador TIC	eliafreitas@edu.madeira.gov.pt
<b>Rui Freitas</b>	Presidente do C. Executivo	ruislb@edu.madeira.gov.pt
<b>Ana Lígia Rodrigues</b>	Técnico de Informática [2.º, 3.º Ciclo e Secundário]	ligiarster@edu.madeira.gov.pt
<b>Nuno Vieira</b>	Delegado do grupo disciplinar de Informática [2.º, 3.º Ciclo e Secundário]	nunijv@edu.madeira.gov.pt
<b>Mónica Velosa   Carina Matos</b>	Coordenador dos Manuais Digitais [2.º, 3.º Ciclo, Secundário]	monicafilipa@edu.madeira.gov.pt   carinamatos80@edu.madeira.gov.pt
<b>Eva Pereira Ribeiro</b>	Aluno [2.º, 3.º Ciclo e Secundário]	epr0427@edu.madeira.gov.pt

## PARCERIAS

---

Nome da entidade
Eco-Escolas/Escola Azul
Educamedia
Seguranet/Líderes Digitais/Desafios Seguranet/Outubro: Mês da Cibersegurança/Outubro: Prevenção do Cyberbullying
Etwinning
DecoJovem
Ambientes Inovadores de Aprendizagem - Projeto Manuais Digitais
Hourofcode.com

Mais informações sobre os projetos implementados pela DRE, poderá consultar os seguintes sites:

- <https://aia.madeira.gov.pt/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/gmte/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/educamedia/educamedia.html>
- <https://apoioescolaronline.madeira.gov.pt/>

## ÍNDICE

---

1. INTRODUÇÃO .....	5
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.....	5
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES .....	6
4. DIAGNÓSTICO.....	7
5. PLANO DE AÇÃO .....	9
6. CRONOGRAMA.....	22
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP.....	25
8. ANEXOS.....	26

## 1. INTRODUÇÃO

---

De acordo com os princípios consignados no Despacho Legislativo Regional Nº 3/2010 de 21 de outubro, encontra-se regulamentada a figura do Coordenador das Tecnologias da Informação e Comunicação. Esta estrutura de gestão intermédia, presente em cada estabelecimento de ensino possibilita a coordenação e execução de projetos e iniciativas em curso que envolvem toda a comunidade educativa, respeitantes ao uso de computadores, redes e Internet e outros equipamentos tecnológicos que se integrem nos objetivos apontados no Projeto Educativo de Escola e no Plano Anual de Atividades.

Este plano de ação TIC evidenciará a continuação da gestão eletrónica dos documentos, facilitando tarefas de arquivo, pesquisa, distribuição ou extração de documentos, contribuindo para a sua desmaterialização, a escola tecno(eco)lógica, diligenciando o trabalho cooperativo entre membros da comunidade escolar na utilização de ferramentas comuns a todos, e também, difundir a escola tecno(eco)lógica, como forma de cativar e motivar novos alunos.

Este plano TIC enquadra-se nos quatro grandes propósitos do Projeto Educativo:

O1 – Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente;

O2 – Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa;

O3- Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;

O4- Investimento na educação ambiental, promovendo a literária dos oceanos em prol de um desenvolvimento sustentável e de uma “economia azul” e estimulando o lazer, o desporto e um maior conhecimento das nossas áreas marinhas protegidas.

O plano TIC para o ano letivo 2025/2026 contempla um conjunto de atividades específicas, independentes, subordinadas a diferentes áreas/temas das tecnologias educativas.

O plano TIC contempla uma diversidade de atividades, subordinadas aos seguintes eixos 1- Tecnologia; 2- Segurança; 3- Formação|Apoio e 4- Criação|Inovação, procurando desenvolver as seguintes áreas de competência: A1 – Literacia da Informação, A2 – Comunicação e Cidadania, A3 – Criação de Conteúdos, A4 – Segurança e Privacidade e ainda, A5 – Desenvolvimento de Soluções. (Nota: Retirado do Quadro Dinâmico de referência de Competência Digital para Portugal, INCoDe 2030 – Anexo 1).

## 2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

---

No que concerne ao espaço físico, a escola, é composta por um bloco de quatro pisos, um campo polivalente e um Pavilhão Gimnodesportivo, espaço que é gerido pela escola e que, em grande parte, se encontra ao seu serviço.

Relativamente à distribuição do número de recursos humanos a escola possui 132 docentes e, em termos, de pessoal não docente, conta com 52 funcionários. No presente ano letivo encontram-se matriculados na nossa escola 638 discentes, distribuídos pelos diferentes níveis de escolaridade e modalidades de ensino, num total de **36 turmas**.

### 3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	3 (39)
Salas AIA (sugestão: colocar em anexo os equipamentos existentes)	1 (Sala do Futuro) /Painel Interativo (1) Impressora 3D (1) Portáteis (7)
	1(Sala IA) / Painel Interativo (1) Óculos RV(12) PC (1)
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	112
Portáteis	57
Tablets/ Chromebooks/ Surface	2.º Ciclo: 163 3.ºCiclo: 302 Secundário: 207
Robôs (especificar modelos)	LEGO EV3: 9 Kit's Arduino: 1 Kit's Microbit: 5
Painel Interativo	25
Projetores	23
Impressoras (Laser)	5
Especificar outros equipamentos	5

## 4. DIAGNÓSTICO

A rede informática da escola encontra-se desatualizada, com equipamentos obsoletos que já não respondem às exigências mínimas de funcionamento. Ao longo dos anos, as deficiências têm-se acumulado, comprometendo seriamente a capacidade de resposta da infraestrutura, especialmente na rede administrativa. A falta de investimento tem impedido a substituição dos materiais degradados, tornando urgente uma reestruturação global que permita dotar a escola de uma rede moderna, fiável e capaz de assegurar níveis de serviço compatíveis com as necessidades atuais e futuras.

Atualmente, a componente de TIC funciona no 2.º ciclo numa organização anual e, no 3.º ciclo num regime semestral.

Ao nível secundário de educação, a disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação integra a componente de formação sociocultural do curso profissional (Técnico de Desporto). No âmbito das disciplinas da componente de formação Tecnológica do Curso Profissional de Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores, existem as de Eletricidade e Eletrónica, Tecnologias Aplicadas, Sistemas Digitais e Automação e Computadores, que visam a formação de profissionais aptos a desempenhar tarefas de carácter técnico relacionadas com a instalação, manutenção, reparação e adaptação de equipamentos eletrónicos de automação industrial e de computadores, respeitando as normas de higiene e segurança e os regulamentos específicos.

Ainda no âmbito do secundário temos a disciplina de Oficina de Multimédia B, que se enquadra, no contexto da formação específica dos alunos do Curso Científico-Humanístico de Artes Visuais, na perspetiva de dotar os alunos das ferramentas e conhecimentos fundamentalmente práticos, mas com suporte em conceitos nucleares de base.

Oferta de escola	
<b>2.º Ciclo</b> TIC	<b>N.º horas semanais:</b> 45 minutos anuais <b>Funcionamento:</b> Desdobramento (Inglês/TIC) da turma por 2 professores em simultâneo. Metade da turma vai para Inglês com o(a) professor(a) de Inglês nos primeiros 45 minutos da aula, a outra metade vai para TIC com o(a) professor(a) de TIC. Depois, trocam de sala/disciplina nos 45 minutos seguintes.
<b>3.º Ciclo</b> TIC	<b>N.º horas semanais:</b> 90 minutos semestrais <b>Funcionamento:</b> Desdobramento da turma (Expressão Plástica/Música/TIC) por dois professores em simultâneo. Metade da turma frequenta Expressão Plástica com o(a) respetivo(a) professor(a) durante 90 minutos, enquanto a outra metade tem TIC com o(a) professor(a) da disciplina. No início do 2.º semestre, os grupos trocam de sala e de disciplina.
<b>3.º Ciclo</b> CEF	<b>N.º horas semanais:</b> conforme matriz curricular do curso <b>Funcionamento:</b> A oferta formativa no âmbito das TIC no Curso de Educação e Formação – Operador de Informática T2, inclui as disciplinas de TIC (Tecnologias da Informação e Comunicação), SGBD (Sistemas de Gestão de Bases de Dados), AIE (Aplicações

	Informáticas de Escritório), ICCOORLI (Instalação, Configuração e Operação de Redes Locais Informáticas) e ICM (Instalação e Configuração de Microcomputadores). As aulas são de carácter teórico-prático, realizadas preferencialmente em salas equipadas com computadores e ligação à Internet, privilegiando o desenvolvimento de competências técnicas e digitais aplicadas. As disciplinas são lecionadas por docentes da área tecnológica e articulam-se entre si, visando a formação profissional e a inserção no mercado de trabalho na área das tecnologias de informação.
<b>Secundário</b> Cursos Profissionais - TIC	<b>N.º horas semanais:</b> 180 minutos semanais  <b>Funcionamento:</b> A disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) no 10.º ano dos cursos profissionais em Portugal integra a componente de formação sociocultural e tem como objetivo principal desenvolver competências digitais essenciais para a vida pessoal, académica e profissional dos alunos.
<b>Secundário</b> Cursos Profissionais de Informática	<b>N.º horas semanais:</b> conforme matriz curricular do curso  <b>Funcionamento:</b> Nos cursos profissionais de Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores (2023–2026) e Técnico/a de Informática – Instalação e Gestão de Redes (2024–2027), as disciplinas de TIC ou Informática assumem um papel essencial na capacitação dos alunos para o uso competente das tecnologias digitais. Estas disciplinas abordam conteúdos como redes informáticas, sistemas operativos, segurança digital, programação básica e ferramentas de produtividade, promovendo competências técnicas e digitais fundamentais para o desempenho profissional em contextos tecnológicos e industriais. A componente prática é valorizada, com projetos e simulações que aproximam os alunos da realidade do mercado de trabalho.
<b>Secundário</b> Disciplina de opção 12.º ano (Oficina de Multimédia B)	<b>N.º horas semanais:</b> 180 minutos semanais  <b>Funcionamento:</b> Disciplina de opção anual no 12.º ano, focada na criação e edição de conteúdos digitais — imagem, som, vídeo e animação — promovendo competências técnicas e criativas em projetos multimédia. É especialmente indicada para alunos do curso de Artes Visuais, mas pode ser frequentada por outros interessados na área.
<b>Clubes, Núcleos ou Projetos ligados às Ciências e Tecnologias implementados na escola</b>	<b>N.º horas semanais:</b>  <b>Funcionamento:</b>
<b>Plataformas utilizadas na escola:</b>	<b>eTwinning</b> – colaboração europeia entre escolas e projetos internacionais <b>Microsoft Teams</b> – comunicação interna, aulas online, partilha de recursos e trabalho colaborativo. <b>WordPress</b> – criação e gestão de conteúdos digitais e respetiva publicação no portal da escola.

No que concerne à forma como a comunidade escolar encara a utilização das TIC, registam-se ainda alguns casos pontuais em que a utilização efetiva destas ferramentas não é uma realidade para todos os elementos da comunidade educativa. Alguns membros revelam alguma resistência à mudança, à uniformização de documentos e à alteração de procedimentos. Contudo, constitui propósito da escola combater a iliteracia digital dos docentes, promovendo ações de formação e atividades que visam o desenvolvimento de competências nas ferramentas



digitais, bem como o fomento de padrões e hábitos de trabalho digital comuns a toda a comunidade escolar. Importa, igualmente, salientar que, nos poucos casos em que se verificam dificuldades, os docentes recorrem ao apoio dos colegas do grupo de Informática, prevalecendo um reconhecido clima de entajuda e colaboração.

## 5. PLANO DE AÇÃO



1.ª ATIVIDADE – Atualização do “Portal WEB”	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA (Poderá indicar mais do que um eixo por atividade)
Descrição da atividade:	Construção e publicação de notícias na plataforma <a href="https://escoladigital.madeira.gov.pt/ebsscruz/">https://escoladigital.madeira.gov.pt/ebsscruz/</a>
Data:	Durante o ano letivo 2025   2026
Destinatários:	Toda a Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC + Coordenadora dos Manuais Digitais
Recursos TIC:	Computador, Acesso à Internet; Plataforma <i>WordPress</i>
Avaliação:	Relatório final da atividade
Objetivos/ Metas PEE:	PEE -O1, O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.1; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.2] A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3]
Parcerias:	Projeto Websites Escolares - GMTE

2.ª ATIVIDADE – “Criação de Banners digitais”	
<b>Eixo(s):</b>	<b>1 - TECNOLOGIA</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Criação de banners digitais, para assinalar algumas datas comemorativas e para atualização da foto de capa da rede social Facebook
<b>Data:</b>	Durante o ano letivo 2025   2026
<b>Destinatários:</b>	Toda a Comunidade Educativa
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, Acesso à Internet; Ferramentas Web 2.0.
<b>Avaliação:</b>	Número de visualizações; comentários/gostos; partilha das publicações; feedback da comunidade educativa
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	PEE - O1, O2 e O3 PAE
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competências (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.1; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.2; A.3.3] A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3]

3.ª ATIVIDADE – “Divulgação do Clube Europeu”	
<b>Eixo(s):</b>	<b>1 - TECNOLOGIA</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Elaboração de um cartaz para divulgar o Clube Europeu e de uma ficha de inscrição (via Forms) acessível por QR Code, oferecendo a todos os alunos a oportunidade de integrar o clube e, assim, promover uma cultura de integração e identidade europeia. Pretende-se, deste modo, fomentar a tolerância, o respeito e o interesse por diferentes países e culturas, enquanto se amplia o conhecimento acerca dos mesmos.
<b>Data:</b>	Setembro e outubro de 2025
<b>Destinatários:</b>	Todos os alunos interessados em frequentar o Clube Europeu
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + Elemento do Clube Europeu da EBSSC
<b>Recursos TIC:</b>	Internet, computador
<b>Avaliação:</b>	Verificação da adesão por parte dos alunos
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	PEE - O1 e O2 PAE
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competências (Anexo 1):

	A1 – Literacia da Informação [A1.1.; A1.2; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.2] A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.1; A5.2; A5.3; A5.4]
<b>Parcerias</b>	Nada a referir

4.ª ATIVIDADE – “Divulgação do Concurso de Criação da T-shirt EDL”	
<b>Eixo(s):</b>	1 - TECNOLOGIA
<b>Descrição da atividade:</b>	Proporcionar a todos os alunos da EBSSC a oportunidade de participar no concurso de criação do logótipo do Dia Europeu das Línguas, promovendo a integração, identidade europeia, tolerância e interesse por outras culturas, enquanto se estimula a criatividade, a imaginação e a participação dos discentes. Para tal, foram elaborados um cartaz de divulgação e o respetivo regulamento, a divulgar nas plataformas digitais e no placard do Clube Europeu.
<b>Data:</b>	Setembro até dezembro de 2025
<b>Destinatários:</b>	Todos os alunos interessados
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + Elemento do Clube Europeu da EBSSC
<b>Recursos TIC:</b>	Internet, computador
<b>Avaliação:</b>	A efetuar após a realização da atividade tendo em conta o número de participantes e respetivo feedback.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	PEE - O1 e O2 PAE
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competências (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.1.; A1.2; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.2] A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.1; A5.2; A5.3; A5.4]
<b>Parcerias</b>	Entidade organizadora - Centro Europeu de Línguas Modernas do Conselho da Europa (ECML)

5.ª ATIVIDADE – “Matrículas dos alunos no Place”	
<b>Eixo(s):</b>	1 - TECNOLOGIA
<b>Descrição da atividade:</b>	Efetuar através da plataforma Place os pedidos e renovação de matrículas dos alunos.
<b>Data:</b>	Julho de 2026
<b>Destinatários:</b>	Encarregados de Educação   Alunos da EBSSC

<b>Dinamizadores:</b>	CTIC+ Técnico de Informática + Equipa de docentes responsáveis pelas matrículas
<b>Recursos TIC:</b>	Internet, computador e impressora.
<b>Avaliação:</b>	Inscrição dos alunos na escola
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	PEE - O1, O2 e O3 PAE
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competências (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.4; A2.5] A3 - Criação de conteúdos [A3.1] A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3]
<b>Parcerias:</b>	Plataforma Place

6.ª ATIVIDADE – “Postais da Europa – Clube Europeu”	
<b>Eixo(s):</b>	1 - TECNOLOGIA
<b>Descrição da atividade:</b>	Todos os meses, viajamos por um novo país europeu e trazemos até ti uma curiosidade, como se fosse um postal enviado diretamente de lá!  Da Grécia à Estónia, passando pela Irlanda, Itália, Finlândia e muitos outros cantos do continente, descobre tradições surpreendentes, feitos históricos, paisagens deslumbrantes e factos que talvez nunca tenhas ouvido!  Cada “postal” é uma janela aberta para a diversidade, riqueza cultural e valores partilhados que unem a Europa — e que também nos inspiram aqui na escola.
<b>Data:</b>	Setembro até junho de 2026
<b>Destinatários:</b>	Comunidade Escolar
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC+ Docente responsáveis pelo Clube Europeu
<b>Recursos TIC:</b>	Internet, computador, Canva, plataformas digitais
<b>Avaliação:</b>	Feedback obtido
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	PEE - O1, O2 e O3 PAE
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competências (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.1.; A1.2; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.2] A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.1; A5.2; A5.3; A5.4]
<b>Parcerias:</b>	Nada a salientar

7.ª ATIVIDADE – Ação de sensibilização “Direitos dos Consumidores”	
<b>Eixo(s):</b>	<b>1 - TECNOLOGIA</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	A atividade visa sensibilizar os participantes para os direitos dos consumidores no contexto europeu, promovendo decisões de consumo conscientes e responsáveis. Pretende ainda reforçar o papel da União Europeia na proteção dos cidadãos, estimulando o espírito crítico e a reflexão sobre práticas comerciais éticas e sustentáveis.
<b>Data:</b>	12-11-2025
<b>Destinatários:</b>	Alunos das turmas 10.ªA, 10.ª B e 10.ªC
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + Responsável pelo Clube Europeu da EBSSC
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, Acesso à Internet; Projetor de vídeo; Colunas
<b>Avaliação:</b>	Participação dos alunos durante a ação de sensibilização
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	PEE -O2 e O3 PAE
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competência (Anexo 1): A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5] A4 – Segurança e Privacidade [A4.1; A4.2; A4.3] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.4]
<b>Parcerias:</b>	DECOJovem

8.ª ATIVIDADE – “Desafios Seguranet”	
<b>Eixo(s):</b>	<b>2 – SEGURANÇA</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	O concurso Desafios Seguranet dinamizado no âmbito do Centro de Sensibilização SeguraNet, contempla alguns desafios mensais sobre temas relacionados com a Cidadania Digital, dirigidas, respetivamente, aos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ainda a pais/encarregados de educação.
<b>Data:</b>	2.º ciclo: 1 de outubro de 2025 a 31 de maio de 2026 3.º ciclo: 1 de outubro de 2025 a 31 de maio de 2026
<b>Destinatários:</b>	Equipas de Professores e alunos do 2.º ciclo; Equipas de Professores e alunos do 3.º ciclo
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + Elementos do Grupo 550
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, Acesso à Internet; Plataforma online <a href="https://www.seguranet.pt/pt/desafios-2o-e-3o-ciclos">https://www.seguranet.pt/pt/desafios-2o-e-3o-ciclos</a>
<b>Avaliação:</b>	Pontuação obtida pela escola através da soma dos pontos de cada desafio
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	PEE -O1 e O2 PAE
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competência (Anexo 1): A1 - Literacia da Informação [A1.1; A1.2]

	A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.3; A2.5] A4 – Segurança e Privacidade [A4.1; A4.2; A4.3] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.3; A5.4]
<b>Parcerias:</b>	Projeto SeguraNet

9.ª ATIVIDADE – “Consumer.Talks: Navega em Boas Marés”	
<b>Eixo(s):</b>	<b>2 – SEGURANÇA</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Sendo o mês de fevereiro o Mês da Internet Segura, pretende-se em parceria com a DECOJovem e a Google, promover uma conferência online, de forma a sensibilizar para a importância da proteção da privacidade nas redes sociais. Atualmente, tudo é digital e muito “funcional”, mas todos os dias somos confrontados com muitas armadilhas no campo virtual. A internet está presente, cada vez mais, na vida dos jovens! Saber usufruir ao máximo de forma segura da utilização da internet e das suas plataformas é um assunto deveras prioritário e crucial no presente e no futuro.
<b>Data:</b>	Durante o mês de fevereiro de 2026
<b>Destinatários:</b>	Alunos do 2.º Ciclo /3.ºCiclo
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, Acesso à Internet; Projetor de vídeo; Colunas
<b>Avaliação:</b>	Participação dos alunos durante a conferência
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	PEE -O2 e O3 PAE
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competência (Anexo 1): A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5] A4 – Segurança e Privacidade [A4.1; A4.2; A4.3] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.4]
<b>Parcerias:</b>	DECOJovem

10.ª ATIVIDADE – “Outubro- Mês da Prevenção do Cyberbullying”	
<b>Eixo(s):</b>	<b>2 – SEGURANÇA</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	O fenómeno do cyberbullying afeta imensas crianças e jovens tratando-se de uma problemática que atinge as escolas, independentemente do meio social envolvente ou do estatuto socioeconómico da comunidade.  Para assinalar esta data a equipa dos Líderes Digitais, irá organizar algumas palestras, abordando estratégias de prevenção e consciencialização, além de outras atividades que promovem o respeito no ambiente digital e orientam os participantes sobre como identificar, combater e reportar o <i>bullying</i> online.
<b>Data:</b>	Durante o ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Toda a Comunidade Escolar

<b>Dinamizadores:</b>	Coordenadora dos Manuais Digitais [2.º, 3.º Ciclo] + Equipa dos Líderes Digitais
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, Acesso à Internet
<b>Avaliação:</b>	Nada a registar
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	PEE -O1, O2 e O3 PAE
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competência (Anexo 1): A1 - Literacia da Informação [A1.1; A1.2; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5; A2.6] A3 – Criação de Conteúdos [A3.1] A4 – Segurança e Privacidade [A4.1; A4.2; A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3; A5.4]
<b>Parcerias:</b>	Líderes Digitais; Seguranet

11.ª ATIVIDADE – “Outubro- Mês Europeu da Cibersegurança”	
<b>Eixo(s):</b>	2 – SEGURANÇA
<b>Descrição da atividade:</b>	<p>Durante o Mês Europeu da Cibersegurança, a equipa dos Líderes Digitais da nossa escola irá promover diversas atividades para sensibilizar a comunidade escolar sobre a segurança online e o uso responsável da tecnologia.</p> <p>Serão organizados vídeos informativos sobre identificação de phishing, o Impacto dos Ataques de Ransomware, cuidados com os e-mails de solicitação de dados e proteção de dispositivos.</p> <p>Além disso, haverá concursos de posters e vídeos informativos sobre boas práticas de cibersegurança, que serão divulgados nas redes sociais da escola e expostos no hall de entrada para fomentar um ambiente digital mais seguro e consciente.</p>
<b>Data:</b>	Outubro e Novembro de 2025
<b>Destinatários:</b>	Toda a Comunidade Escolar
<b>Dinamizadores:</b>	Coordenadora dos Manuais Digitais [2.º, 3.º Ciclo] + Equipa dos Líderes Digitais
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, Acesso à Internet,
<b>Avaliação:</b>	Nada a registar
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	PEE -O1, O2 e O3 PAE
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competência (Anexo 1): A1 - Literacia da Informação [A1.1; A1.2; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5; A2.6] A3 – Criação de Conteúdos [A3.1] A4 – Segurança e Privacidade [A4.1; A4.2; A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3; A5.4]
<b>Parcerias:</b>	Líderes Digitais; Seguranet

12.ª ATIVIDADE – “Dicas Seguranet”	
<b>Eixo(s):</b>	<b>2 – SEGURANÇA</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	A atividade “Dicas Seguranet” visa promover a sensibilização da comunidade escolar para a segurança online e o uso responsável da tecnologia, através da partilha de conteúdos e campanhas do site Seguranet.
<b>Data:</b>	Durante o ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Toda a Comunidade Escolar
<b>Dinamizadores:</b>	Coord.TIC + Equipa dos Líderes Digitais
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, Acesso à Internet
<b>Avaliação:</b>	Nada a registar
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	PEE -O1, O2 e O3 PAE
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competência (Anexo 1): A1 - Literacia da Informação [A1.1; A1.2; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5; A2.6] A3 – Criação de Conteúdos [A3.1] A4 – Segurança e Privacidade [A4.1; A4.2; A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3; A5.4]
<b>Parcerias:</b>	Líderes Digitais; Seguranet

13.ª ATIVIDADE – Ação de formação “eTwinning: Colaboração Digital para a Educação do Futuro”	
<b>Eixo(s):</b>	<b>3 – FORMAÇÃO   APOIO</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	A formação “eTwinning: Colaboração Digital para a Educação do Futuro” tem como objetivo integrar práticas pedagógicas inovadoras e colaborativas, em consonância com as políticas europeias de educação digital. O eTwinning, iniciativa do Erasmus+, promove projetos entre escolas de diferentes países, desenvolvendo competências digitais, linguísticas e sociais.  Procura suprir lacunas na formação prática dos docentes e apoiar a implementação estruturada de projetos internacionais. Em suma, pretende capacitar professores para o uso eficaz do eTwinning, contribuindo para uma educação mais conectada, inovadora e inclusiva.
<b>Data:</b>	Data a definir
<b>Destinatários:</b>	Professores da EBSSC
<b>Dinamizadores:</b>	Prof.ª Mónica Velosa e Prof. Arnaldo Nóbrega



<b>Recursos TIC:</b>	Vídeo projetor, Internet, <i>tablet</i> e computador, Plataforma Moodle, Plataforma Etwinning, Plataforma Interagir
<b>Avaliação:</b>	Trabalho realizado ao longo das sessões e um trabalho final
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	PEE -O1; O2 e O3 PAE
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competência (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.1; A1.2; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.2] A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.1; A5.2; A5.3; A5.4]
<b>Parcerias:</b>	Etwinning

#### 14.ª ATIVIDADE – Ação de formação: “Inteligência Artificial na Sala de Aula - Transformando a Dinâmica Professor/Aluno”

<b>Eixo(s):</b>	3 – FORMAÇÃO   APOIO
<b>Descrição da atividade:</b>	Formação que propões capacitar professores a integrar a IA na sala de aula de forma ética e estratégica, transformando a relação professor/aluno numa dinâmica mais colaborativa e personalizada. Com foco prático em ferramentas como o Microsoft Copilot, a formação aborda personalização do ensino, avaliação adaptativa, redução de tarefas administrativas e uso responsável da IA, preparando educadores para liderar com confiança na era digital. Prioridade a Professores da EBSSC.
<b>Data:</b>	29-11-2025 - das 09:00 às 13:00 06-12-2025 - das 09:00 às 14:00 13-12-2023 - das 09:00 às 13:00
<b>Destinatários:</b>	Professores da EBSSC
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + Prof. Carlos Sousa
<b>Recursos TIC:</b>	Vídeo projetor, Paine Interativo, Internet, <i>smartphone</i> , <i>tablet</i> e computador Plataforma <a href="#">Interagir</a>
<b>Avaliação:</b>	A formação será desenvolvida em modelo presencial com forte ênfase prática, organizada da seguinte forma: - Sessões teórico-práticas: 60% do tempo dedicado à aplicação prática com dispositivos - Micro-oficinas: Os professores criarão materiais reais para as suas disciplinas utilizando IA - Role-playing pedagógico: Simulações de situações reais de sala de aula com IA - Grupos de reflexão: Discussão sobre dilemas éticos e práticos do uso da IA na relação professor/aluno
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	PEE -O1; O2 e O3 PAE

<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competência (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.1; A1.2; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5] A3 – Criação de conteúdos [A3.1; A3.2] A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.1; A5.2; A5.3; A5.4]
<b>Parcerias:</b>	Comissão de Formação da EBSSC

15.ª ATIVIDADE – “Registo de Alunos que frequentam a Oficina de Aprendizagem”	
<b>Eixo(s):</b>	3 – FORMAÇÃO   APOIO
<b>Descrição da atividade:</b>	Criação de um formulário no <i>Microsoft Forms</i> para registo de informações dos alunos que frequentam a Oficina de Aprendizagem da Escola Básica e Secundária de Santa Cruz (EBSSC). O formulário recolhe dados como ano, turma, data de acesso, turno, motivo da visita e disciplina associada. Estas informações serão utilizadas para gerar estatísticas sobre a utilização do espaço, permitindo analisar padrões de frequência e apoiar a gestão e melhoria do ambiente de aprendizagem. O acesso ao formulário pode ser feito através de QR Code, atalho no computador da Oficina ou portal web da escola.
<b>Data:</b>	Durante o ano letivo 2025   2026
<b>Destinatários:</b>	Alunos que frequentam o espaço Oficina de Aprendizagem
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + Coordenadora da Oficina de Aprendizagem
<b>Recursos TIC:</b>	Computador/ <i>Smartphone</i> , Acesso à Internet; @EDU; Qr Code, MS Excel
<b>Avaliação:</b>	Através dos registos e do tratamento estatístico
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	PEE -O1; O2 e O3 PAE
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competência (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.2; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.4] A3 – Criação de conteúdos [A3.1; A3.2] A4 – Segurança e Privacidade [A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.1; A5.2; A5.3; A5.4]
<b>Parcerias:</b>	

16.ª ATIVIDADE – “Hora da IA na EBSSC”	
<b>Eixo(s):</b>	4 – CRIAÇÃO   INOVAÇÃO
<b>Descrição da atividade:</b>	A inteligência artificial já está mudando a forma como aprendemos, trabalhamos e vivemos. No entanto, no momento, muitos alunos estão à margem - usando a

	IA sem entender como ela funciona, como usá-la de forma responsável ou como moldar o que está por vir. E se os alunos de todas as idades pudessem passar de observadores a líderes? E se eles não apenas usassem a IA, mas ajudassem a decidir como ela mudará o mundo?
<b>Data:</b>	dezembro de 2025
<b>Destinatários:</b>	Todos os alunos que frequentam as aulas de TIC
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + Elementos do grupo 550
<b>Recursos TIC:</b>	Computador; Acesso à Internet; URL: <a href="#">A Hora da IA</a>
<b>Avaliação:</b>	Envolvimento dos alunos durante a atividade
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	PEE -O1; O2 e O3 PAE
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competência (Anexo 1): A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.3; A2.4] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.3] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.3]
<b>Parcerias:</b>	CS for ALL

17.ª ATIVIDADE – “Plataforma de gestão da Avaliação Intercalar, EMAEI, PANCAC; Comissão de Promoção da Disciplina e Apoio Pedagógico Acrescido”	
<b>Eixo(s):</b>	4 – CRIAÇÃO   INOVAÇÃO
<b>Descrição da atividade:</b>	<p>A plataforma única, acessível através do endereço <a href="https://docs.ebssc.net/index.php">https://docs.ebssc.net/index.php</a>, representa um avanço significativo para os docentes registados na nossa escola. Esta plataforma contempla uma variedade de funcionalidades, permitindo aos nossos docentes realizarem a avaliação intercalar semestralmente. Além disso, oferece a capacidade de preencher documentos que determinam as medidas de suporte à aprendizagem e inclusão, no contexto da EMAEI - Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva.</p> <p>Os docentes também têm a capacidade de criar e editar participações disciplinares relacionadas à Comissão da Promoção da Disciplina. Além disso, a plataforma facilita a gestão das faltas dos alunos, a criação de planificações e a realização da avaliação semestral dos alunos que frequentam o Apoio Pedagógico Acrescido. Adicionalmente, permite a elaboração de planificações para as diversas atividades, nomeadamente, exposições, conferências, debates, seminários entre outras, no âmbito das atividades recreativas e culturais a constar no Plano de Atividades Não Curriculares.</p> <p>Em suma, esta plataforma centraliza e oferece uma gama abrangente de ferramentas que simplificam e otimizam as tarefas administrativas e pedagógicas dos docentes, contribuindo assim para um ambiente educacional mais eficiente e eficaz.</p>
<b>Data:</b>	12 de setembro de 2024

	30 de julho de 2025
<b>Destinatários:</b>	Todos os docentes da EBSSC
<b>Dinamizadores:</b>	Coordenadora dos Manuais Digitais [2.º, 3.º Ciclo]
<b>Recursos TIC:</b>	Computador; Acesso à Internet; Endereço da plataforma: <a href="https://docs.ebssc.net/index.php">https://docs.ebssc.net/index.php</a> ; Servidor
<b>Avaliação:</b>	<i>Feedback</i> por parte dos utilizadores
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	PEE -O1; O2 e O3 PAE
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competência (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.1; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.4] A3 - Criação de conteúdos [A3.1] A4 – Segurança e Privacidade [A4.2; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.1; A5.2; A5.3; A5.4]

18.ª ATIVIDADE – “Oficina Educamedia- Cinema Escolar em Núcleos de Animação”	
<b>Eixo(s):</b>	4 – CRIAÇÃO   INOVAÇÃO
<b>Descrição da atividade:</b>	<p>O Projeto CENA (<b>Cinema Escolar em Núcleos de Animação</b>) define-se como um conjunto de atividades pedagógicas e formativas na área audiovisual, desenvolvidas de forma contínua e progressiva durante um período pré-definido em escolas da RAM, sob orientação presencial de um formador. O objetivo geral passa pela realização por parte de um grupo de alunos, de um projeto experimental de animação aplicando a técnica de <i>stop motion</i>, do qual resultará uma produção audiovisual, podendo ser um vídeo pedagógico ou uma curta-metragem.</p> <p>Este projeto visa fornecer competências aos alunos e professores na área da produção e realização audiovisual e multimédia, a nível conceptual e prático, proporcionando a aquisição de aptidões específicas relativamente à narrativa, comunicação, artes e design, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Tornar o cinema de animação uma ferramenta para materializar histórias;</li> <li>— Divulgar produtos de cinema de animação criados nas escolas;</li> <li>— Proporcionar a interdisciplinaridade entre as TIC; Artes, Música e Português;</li> <li>— Desenvolver a perspetiva artística dos alunos;</li> <li>— Desenvolver um projeto de grupo pela distribuição e colaboração de tarefas.</li> </ul>
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo 2025/2026
<b>Destinatários:</b>	Alunos do 5.ºA
<b>Dinamizadores:</b>	Coordenadora dos Manuais Digitais [2.º, 3.º Ciclo] + Vasco Cunha + David Fernandes

<b>Recursos TIC:</b>	Computador; Acesso à Internet; Recursos materiais de atividades plásticas, Equipamento de captação de imagem (câmaras ou tablets), Software de edição e animação stop motion, Projetor multimédia
<b>Avaliação:</b>	Observação direta da participação dos alunos, qualidade técnica e criativa dos projetos desenvolvidos, e envolvimento nas dinâmicas propostas.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	PEE -O1; O2 e O3 PAE
<b>Áreas de Competência:</b>	Áreas de Competência (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.1; A1.2; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.3] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.3]
<b>Parcerias:</b>	Projeto Educamedia

## 6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE   MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1ª ATIVIDADE – Atualização do “Portal WEB”											
2ª ATIVIDADE – “Criação de Banners digitais”											
3ª ATIVIDADE - “Divulgação do Clube Europeu”											
4ª ATIVIDADE – “Divulgação do Concurso de Criação da T-shirt EDL”											
5ª ATIVIDADE – “Matrículas dos alunos no Place”											
6.ª ATIVIDADE – “Postais da Europa – Clube Europeu”											
7.ª ATIVIDADE – Ação de sensibilização “Direitos dos Consumidores”											
8.ª ATIVIDADE – “Desafios Seguranel”											
9.ª ATIVIDADE – “Consumer.Talks: Navega em Boas Marés”											

10.ª ATIVIDADE – “Outubro- Mês da Prevenção do Cyberbullying”											
11.ª ATIVIDADE – “Outubro- Mês Europeu da Cibersegurança”											
12.ª ATIVIDADE – Dicas Seguranet											
13.ª ATIVIDADE – Ação de formação “eTwinning: Colaboração Digital para a Educação do Futuro”											
14.ª ATIVIDADE – Ação de formação: “Inteligência Artificial na Sala de Aula - Transformando a Dinâmica Professor/Aluno”											
15.ª ATIVIDADE – “Registo de Alunos que frequentam a Oficina de Aprendizagem”											
16.ª ATIVIDADE – “Hora da IA na EBSSC”											
17.ª ATIVIDADE – “Plataforma de gestão da Avaliação Intercalar, EMAEI, PANCAC; Comissão de											

Promoção da Disciplina e Apoio Pedagógico Acrescido”											
18.ª ATIVIDADE – “Oficina Educamedia- Cinema Escolar em Núcleos de Animação”											



## 7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

---

Ao longo do ano letivo a Direção Regional de Educação analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

O Plano TIC será contemplado no PAE e PEE e pode ser encontrado para consulta no sítio Web da escola, na seguinte localização: <https://escoladigital.madeira.gov.pt/ebsscruz/>

As atividades atrás descritas serão publicadas atempadamente no site da escola.

No que respeita a avaliação da atividade de Coordenação TIC esta será efetuada pelo Coordenador TIC, pelos órgãos de gestão e administração das escolas e pelo conselho pedagógico, no final do ano letivo.

Este Plano TIC será apresentado e **aprovado** em Reunião de Conselho Pedagógico no dia *25 de novembro de 2025* (como consta da ata lavrada na reunião) e enviado à Direção Regional de Educação.

**28 de outubro de 2025**

Élia Freitas

O (A) Coordenador (a)

## ANEXO 1 | Áreas de Competência

A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO	
A1	1. Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA	
A2	1. Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS	
A3	1. Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE	
A4	1. Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES	
A5	1. Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

**REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos**  
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>